

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.09.2025 11:16:59  
Уникальный программный ключ:  
ca6fb15aebbdad511dca84d7ebd666fc3add8a69

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ»**

для поступающих на специальность  
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ  
Квалификация: Учитель начальных классов

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Требования к уровню подготовки поступающего .....	3
3. Основное содержание .....	3
4. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания.....	3
5. Критерии оценивания .....	3
6. Список рекомендованной литературы.....	4

## **1. Общие положения**

Программа вступительного испытания составлена для поступающих на:  
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Квалификация: Учитель начальных классов

Программа вступительных испытаний разработана с целью обеспечения единых подходов к отбору обучающихся. Единый порядок и форма проведения вступительных испытаний позволяет выявить у поступающих общекультурную подготовку и склонности к педагогической деятельности, необходимые для освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **2. Требования к уровню подготовки поступающего**

Абитуриент должен:

- владеть основами научных методов познания окружающего мира;
- ориентироваться в мире профессий;
- понимать значение педагогической деятельности в процессе формирования личности в интересах государства и общества.

## **3. Основное содержание**

Цель вступительного испытания: выявить у поступающих общекультурную подготовку, необходимую для успешного обучения по данной образовательной программе, и склонности к педагогической деятельности.

Поступающие, успешно прошедшие вступительное испытание в форме тестирования, **рекомендуются к зачислению.**

## **4. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

## **5. Критерии оценивания**

По результатам прохождения вступительного испытания в форме тестирования выставляется одна общая оценка по 100-балльной шкале. Порог положительной оценки – 25 баллов.

Тест включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ абитуриент получает 5 баллов.

Ответ абитуриента по вопросам теста по профилю образовательной программы оценивается следующим образом:

80 – 100 баллов «отлично»: абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 16 – 20 вопросов.

50 – 75 баллов «хорошо»: абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 10 – 15 вопросов.

25 – 45 баллов «удовлетворительно»: абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 5 – 9 вопросов.

0 – 20 баллов «неудовлетворительно»: абитуриентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления о педагогической профессии, дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 0 – 4 вопросов.

## **6. Список рекомендованной литературы**

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! – М., 1983.
2. Амонашвили Ш.А. Как любить детей. Опыт самоанализа. Издательство Амрита-Русь, 2017- 176 с.
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 476 с.
4. Коломинский Я.Л. Человек: психология. Кн. для учащихся ст.классов.- М.: Просвещение, 1980.—224с, ил.
5. Корчак Я. Педагогика. Избранные произведения. Издательство Концептуал, 2023 – 400 с.
6. Парнов Д.А. С.В. Жундрикова. Профорентация подростков: теория и практика: монография / Д. А. Парнов, С. В. Жундрикова ; Московский информационно-технологический университет - Московский архитектурно-строительный институт. — Москва: МИТУ-МАСИ, 2020. — 260 с.
7. Хилько, М. Е. Возрастная психология учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 202 с.