

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.08.2026 16:53:48
Уникальный программный ключ:
ca6fb15aebbdad511dca84d7ebd666fc3add8a69

Приложение 5
к ООП по специальности
38.02.06 Финансы

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Русский язык

(наименование учебной дисциплины/предмета, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 04	Выберите предложение, в котором частица «лишь» употреблена правильно: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Лишь началось собрание 2. Я лишь пришел вовремя 3. Лишь он смог справиться с заданием 4. Мы пришли лишь вчера Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 05	Выберите правильное предложение: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Приехавшие гости были приятно удивлены гостеприимством хозяев 2. Гости приехавшие были приятно удивлены гостеприимством 3. Гости приехавшими были удивлены гостеприимством хозяев 4. Приезжающие гости были удивлены гостеприимством хозяев Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 09	Выберите правильное написание слова: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Передыстория 2. Предистория 3. Передистория 4. Предыстория Ответ: _____	Ответ: 4
4.	ОК 09	Выберите правильное предложение: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Большинство студентов уже сдали экзамен 2. Большинство студентов уже сдал экзамен 3. Большинству студентов уже сдан экзамен 4. Большинство студентов не сдавал экзамен Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 05	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Грамматические ошибки</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>А. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым В. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</td><td>1. Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступает дурно 2. Выехав из рощи, дорога круто повернула вправо 3. Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком 4. Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Грамматические ошибки	Предложения	А. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым В. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1. Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступает дурно 2. Выехав из рощи, дорога круто повернула вправо 3. Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком 4. Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 2
Грамматические ошибки	Предложения												
А. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым В. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1. Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступает дурно 2. Выехав из рощи, дорога круто повернула вправо 3. Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком 4. Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма												
А	Б	В											
2.	ОК 09	Установите соответствие между предложениями и изобразительно-выразительными средствами языка, которые употреблены в них: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Изобразительно-выразительные средства языка</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>А. Ассонанс Б. Гипербола В. Метонимия</td><td>1. Янтарь на трубках Цареграда, Фарфор и бронза на столе 2. В сто сорок солнц закат пылал 3. Думаю думу свою 4. Край ты мой заброшенный, Край ты мой, пустырь</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Изобразительно-выразительные средства языка	Предложения	А. Ассонанс Б. Гипербола В. Метонимия	1. Янтарь на трубках Цареграда, Фарфор и бронза на столе 2. В сто сорок солнц закат пылал 3. Думаю думу свою 4. Край ты мой заброшенный, Край ты мой, пустырь	А	Б	В				A – 3 Б – 2 В – 1
Изобразительно-выразительные средства языка	Предложения												
А. Ассонанс Б. Гипербола В. Метонимия	1. Янтарь на трубках Цареграда, Фарфор и бронза на столе 2. В сто сорок солнц закат пылал 3. Думаю думу свою 4. Край ты мой заброшенный, Край ты мой, пустырь												
А	Б	В											

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	ОК 05	Расположите в правильной последовательности морфологический разбор глагола: 1. Синтаксическая роль 2. Непостоянные признаки (наклонение, число, время, лицо, род) 3. Часть речи, общее значение 4. Морфологические признаки 5. Постоянные признаки (вид, переходность, спряжение) 6. Начальная (неопределенная форма) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							346521
1	2	3	4	5	6										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 04	Подберите притяжательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в предложении: Даль был близок к человеку труда, прежде всего земледельцу, знал до тонкости предметы народного быта, мысли и чаяния простых людей, <...> психологию:	ОТВЕТ: Их
2.	ОК 05	В предложении неверно употреблено выделенное слово. Подберите к нему пароним: До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, ПАМЯТНЫМ и энергичным.:	ОТВЕТ: Памятливым
3.	ОК 09	Исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово: Журнал «Наука и жизнь» опубликовал материалы, в которых шла речь об особенностях ситуации, сложившейся в России, начиная с реформ Александра и до свержения династии рода Романовых.	ОТВЕТ: Династии / рода

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания:

Язык – это продукт общественной деятельности, это отличительная особенность общества.

А зачем нужен язык? Для чего нужна человеку членораздельная речь?

Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями при всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения.

Во-вторых, язык нужен для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения общественной практики. Когда Архимед открыл свой закон, то первое, что он при этом сделал, – сформулировал этот закон в словах, выразил свою мысль так, что она стала доступной для понимания и его современникам, и нам – далеким потомкам. Когда вы учитесь в школе, вы усваиваете достижения общественного опыта по учебникам, где необходимые сведения изложены в языковой форме.

Наконец, в-третьих, язык нужен для того, чтобы человек мог с его помощью выразить свои мысли, чувства, эмоции. Например, в стихах человек передаёт самые сокровенные мысли, чувства, переживания. И всё это благодаря языку.

Без языка не было бы самого человека, потому что всё то, что есть в нём человеческого, связано с языком, выражается в языке и закрепляется в языке. (по А. Леонтьеву)

1. Докажите, что это текст.

2. Назовите тему текста (тема - предмет изображения).

3. На основе текста сформулируйте ответ на вопрос: для чего нужна человеку членораздельная речь? Запишите свой ответ. Это будет идея текста. (Идея - главная мысль произведения, в которой выражается оценочно-эмоциональное отношение писателя к тем явлениям, которые им изображены).

4. Выпишите ключевые слова из каждого абзаца.

5. Выразите свое отношение к проблеме, затронутой автором (5-10 предложений).

Задание 2. Прочитайте фрагменты текстов, определите и докажите их стилистическую принадлежность:

Текст 1.

Краски — это пигментированная жидкая, разжижаемая или мастичная композиция (например, битумная), которая после нанесения на основу тонким слоем затвердевает в прочную пленку. Краски состоят из пигмента и связующего вещества. Это могут быть глицерин, мед, растительное масло, клей, полимерная смола и прочие. Важны наполнители (нерастворимое неокрашенное вещество, придающее краске дополнительные свойства). Разбавитель, растворитель, спомощью которого регулируется густота и вязкость краски. Сиккатива — вещества, ускоряющего высыхание краски. Отвердители на основе полимерных смол, ускоряющего полимеризацию лакокрасочных материалов. Ускоритель (вещество или смесь веществ, использующиеся для ускорения полного отверждения декоративного покрытия). Пластификатор, с помощью которого придается эластичность поверхностной пленки лакокрасочного покрытия. (Энциклопедия)

Текст 2.

«Уважаемый наш зритель, в каждой картине ты найдёшь для себя что-то своё... Однако объединяет все эти картины одна единственная вещь - все картины были написаны от души и для души. Задумался? Нет;) Что ты? Не стоит. Мы бы хотели попросить Тебя смотреть на картины не столько глазами... Ведь зрение не даст Тебе возможности в полной мере увидеть всю любовь, всю радость, всё то настоящее, что мы приготовили для Тебя. Поэтому сначала смотри, а потом закрывай глаза и чувствуй... дыши картиной... улыбайся☺☺» Ура! Ура! Ура! Открылась первая выставка творческого объединения «Картинки Души» Художники - молодые ребята с открытыми сердцами и горящими глазами, смелые, прекрасные, вдохновленные. Картины разноплановые и яркие, с изображениями людей, икон, мандал, других миров, реальностей, состояний и ощущений. Они - не профессионалы. Многие взяли в руки кисточку буквально недавно. Но они горят желанием делиться с миром тем, что у них внутри, в их сердце. Они вдохновляют и показывают пример того, что начать творить можно прямо сейчас, не ожидая особого момента.

(Время творить. Интервью с молодыми художниками выставки "Картинки Души")

Текст 3.

Тень несозданных созданий
Колыхается во сне,
Словно лопасти латаний На эмалистой стене. Фиолетовые руки
На эмалистой стене Полусонно чертят звуки В звонко-звучной тишине. И прозрачные
киоски, В звонко-звучной тишине,
Вырастают, словно блески,
При лазоревой луне (В. Брюсов)

Тест 4.

- Привет, бро!
- Хай!
- Как делища?
- Все ок!
- Напомни, что нужно принести на «рисунок»?
- Пффф, белку, пони, тарелку
- Спс, надо сдать лабу по традишке (разговор студентов колледжа)

Текст 5.

Основное назначение стандартов ЕСКД (единая система конструкторской документации) состоит в установлении единых правил, требований и норм в отношении выполнения, оформления и обращения конструкторской документации, которые обеспечивают: применение единых правил документирования сведений о конструкции и комплектования конструкторской документации на всех стадиях жизненного цикла изделия, решение задач информационной поддержки жизненного цикла изделия; возможность взаимообмена конструкторской документацией между участниками работ без её переоформления; автоматизацию обработки конструкторских документов и данных в целях снижения сроков разработки и затрат при подготовке производства, повышения качества изделий, проведения их сертификации и возможной последующей модификации; унификацию и стандартизацию при проектировании изделий и разработке конструкторской документации; возможность гармонизации стандартов ЕСКД с международными стандартами (ИСО, МЭК) в области конструкторской документации.

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания:

(1) Дизайн интерьера – одна из индустрий, которые быстрее всех реагируют на любые изменения быта. (2) Именно поэтому тренды в интерьерах – вещь, которую игнорировать нельзя. (3) Кто-то скажет, что это просто коммерция. (4) Кто-то следит за всеми изменениями и старается им соответствовать. (5) В любом случае, тренды дизайна – это то, что в ближайшие несколько лет будет окружать нас везде и формировать окружение. (6) Если модные тенденции в одежде сменяются раз в сезон, то в строительстве и дизайне – это более долговременно, так как сфера деятельности не подразумевает быстрых перемен.

(7) Тренды 2022 года в интерьере продиктованы общими направлениями современной жизни: экология, осознанность и эмоции. (8) По этой причине в дизайне интерьеров сейчас наблюдается акцент на экологичное и не лишённое души жилье. (9) Остается актуальной общая тенденция последних лет на минимализм и функциональность. (10) Рациональное использование пространства, лаконичные силуэты и природные цветовые гаммы остаются главными элементами в интерьерах любого стиля. (11) Даже классические интерьеры все больше трансформируются в сторону минимализма: в них используются скрытые системы хранения, минималистичные светильники и упрощенный рельеф поверхностей.

(12) Среди отделочных материалов в тренде остаются также **натуральные материалы и их имитации: камень, дерево, керамическая плитка, ткани и пр.** (12) Крупноформатный керамогранит и натуральный камень вышли за пределы ванных комнат и прихожих, теперь часто их можно встретить в столовых и гостиных, причем не только на полу, но и на стенах. (13) Деревянные полы также остаются на пике популярности: инженерная доска, деревянный паркет (как новодельный, так и отреставрированный старый) и всевозможные имитации текстуры и фактуры дерева на кварцвиниле или ламинате.

(14) Тенденция использовать **природные фактуры** не есть исключение и для мебели: нейтральная цветовая гамма, натуральные материалы, шероховатые поверхности и растительные орнаменты будут в тренде. (15) Обстановка пространства перестает быть угловатой, появляются **плавные объемы и линии**. (16) Мягкие силуэты придают минималистичным интерьерам уют и спокойствие. (17) Производители, вдохновленные трендом на ностальгические силуэты, выпускают коллекции функциональной и лаконичной мебели, вдохновляясь эстетикой 1960-х.

(18) Современный дом наполняет только необходимая мебель, сделанная из натуральных материалов. (19) Эта тенденция коснулась и отделки с декором. (20) В число востребованных материалов входят металл, камень, дерево, стекло. (21) Позволят создать уют и такие отделочные материалы, как: шелк, замша, кожа, лен, хлопок. (22) В качестве декора для мебели, напольных светильников и подушек можно выбрать бархат или ткань с бахромой. (23) Металлические вставки также будут выглядеть гармонично и актуально.

(24) Тренд на экологию популяризирует в интерьерах **детали, которые помогают грамотно относиться к вопросам меньшего воздействия на окружающую среду**. (25) При создании пространства учитывают то, как оно влияет на экологию, уделяют внимание технологиям для сокращения количества отходов и потребления природных ресурсов. (26) Основными пунктами являются отопление, расход воды и освещения.

(27) Еще один тренд – **винтажная мебель**. (28) Старым вещам придают актуальный вид с помощью новой отделки и цвета. (29) Такой подход соответствует тренду на экологию: некогда бывшая в употреблении мебель используется повторно, а не отправляется на свалку.

(30) **Востребованными отделочными материалами для стен являются: древесина, пластик, фактурная шпатлевка, а для напольных покрытий – мрамор, паркет, ламинат, массив дуба.**

(31) Следовать этим тенденциям или нет – дело каждого. (32) Главное – помнить, что основное в любом интерьере – это не тренды, а отображение личности жильцов и

создание комфорта для них. (33) Тренды всего лишь помогают наблюдать, как меняется наша жизнь и упрощают процесс адаптации к новой реальности.

(По материалам журнала «Интерьер + дизайн»)

1) Какое из высказываний СООТВЕТСТВУЕТ содержанию текста?

В дизайне интерьеров сейчас идет акцент на экологичное и не лишённое души жилье.

Среди отделочных материалов наблюдается отказ от натуральных материалов в целях природосбережения.

Резкие силуэты придают минималистичным интерьерам уют и спокойствие.

Главное в любом интерьере – следовать модным тенденциям.

2) Какое из перечисленных утверждений является ОШИБОЧНЫМ?

В предложениях 31-33 представлено рассуждение.

В предложении 13 представлено описание.

В предложении 3 представлено повествование с элементами описания.

Предложение 2 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 1.

3) Из предложений 24-30 выпишите СЛОВО, соответствующее следующему значению:

«Бывший в моде у прошлых поколений, использовавшийся в старое время».

4) Среди предложений 7-11 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

5) Из предложений 27-33 выпишите антонимическую пару.

6) Среди предложений 12-17 найдите то, которое осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

7) Из предложения 25 выпишите один фразеологизм.

8) Из предложений 5-8 выпишите синонимы к слову «тренды».

Задание 4. Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты:

А) научный, Б) публицистический, В) официально-деловой; Г) художественный; Д) разговорный

ТЕКСТ 1. Сейчас дизайнеры оказывают широкий спектр услуг, включающий создание концепции проекта, а также полный контроль строительного процесса — от закупки материалов до приемки выполненных работ. Рассказываем, что такое дизайн-проект квартиры, как его создают, что он включает в себя, его плюсы и стоимость создания такого проекта.

ТЕКСТ 2. Абстрактное искусство — одно из формалистических направлений в изобразительном искусстве, возникшее в конце XIX — начале XX вв. Абстракционисты отказались от изображения предметов и явлений объективного мира (отсюда другое название абстракционизма — беспредметное искусство). Их творчество — это попытка выразить свои чувства и мысли посредством цветовых сочетаний пятен или линий самих по себе, без изображения реальных предметов и объектов.

ТЕКСТ 3. Заказчик (застройщик) - гражданин или юридическое лицо, имеющие намерение осуществить строительство, реконструкцию (далее строительство) архитектурного объекта, для строительства которого требуется разрешение на строительство, - обязан иметь архитектурный проект, выполненный в соответствии с архитектурно-планировочным заданием (пункт в редакции, введенной в действие с 15 января 2003 года Федеральным законом от 10 января 2003 года N 15-ФЗ, - см. предыдущую редакцию).

ТЕКСТ 4

Фиолетовые руки

На эмалевой стене

Полусонно чертят звуки

В звонко-звучной тишине. (В. Брюсов)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Тип ошибки					Предложение				
А. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым В. Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом Г. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Д. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом Е. Неправильное построение предложения с косвенной речью в предложении Ж. Ошибка в употреблении имени числительного З. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения И. Ошибка в построении предложения с однородными членами допущена в предложении					1. Когда Суриков приступил к работе над картиной «Боярыней Морозовой», он прочитал много исторических книг. 2. Организациям, нарушающих закон, грозит серьёзный штраф. 3. Двое посетительниц ожидали директора. 4. Выходя из кабинета директора, дверь сильно хлопнула. 5. Дизайнеры должны не только читать профессиональные журналы, но и специальную литературу. 6. Все, кто видел работу гончара, поражался его удивительному мастерству. 7. Согласно распоряжения руководства, выход на работу в случае, если у сотрудника наблюдается даже незначительное повышение температуры, запрещён. 8. Подрядчик грустно сказал, что я еще пока не готов сдавать работу. 9. На мальчике был нарядный синий костюмчик, который постучал в нашу дверь, а в руках ребёнок держал большую корзину с цветами. 10. Каждый, кто хоть раз встречал рассвет в горах, помнят это ни с чем не сравнимое ощущение чуда. 11. Картинка была выразительна и отчётливая — казалось, можно было разглядеть даже мельчайшие ворсинки крохотного шмеля на заднем плане фотографии. 12. В 1838 году М. Ю. Лермонтов начал работу над романом «Героем нашего времени».				
№ предложения	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
№ ошибки									

Задание 2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Грамматические ошибки	Предложения
А. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1. Те, кто бывал на выставке дизайнеров в Москве, не мог не любоваться красотой экспонатов
Б. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2. Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера
В. Ошибка в построении предложения с однородными членами	3. К поэме «Демону» Михаила Лермонтова Михаил Врубель создал серию иллюстраций
Г. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4. После вкусного обеда, который принёс слуга из столовой, Михаил сел писать письмо
Д. Ошибка в построении предложения с косвенной речью	5. Не успевший вовремя сдать проект дизайнер грустно сказал, что мне понадобится ещё немного времени
	6. Благодаря знаний определенных нюансов оформления он создал уникальное пространство гостиной в стиле модерн
	7. Он любит модерн в интерьере и посещать выставки антиквариата

	8. Нынешние эскимосы в большинстве своём живут в домах европейского типа и почти не охотятся на морского зверя и оленей
	9. «Самая красивая женщина мира» — так называется выставка в Дрезденской галерее, посвящённая юбилею «Сикстинской Мадонны» Рафаэля

Задание 3. Исправьте ошибки в тех предложениях, где они допущены, запишите верный вариант:

1. Премия за месяц выписана согласно приказа директора предприятия.
2. Руководитель отделом был вызван из отпуска раньше срока.
3. Согласно распоряжения генерального директора отпуск некоторых специалистов перенесли на лето.
4. Товар будет доставлен в течении пяти дней.
5. Согласно протокола договор должен быть подписан
6. Приказ об утверждении дисциплинарного взыскания был подписан

Задание 4. Заполните пропуски в словах:

Дог...рающий костер, ур.....внять в правах, неправильное ср....щение кости, молодая пл....вчиха, ср....внять с землей, заносчивый выск.....чка, яркие з.....рницы, обг.....ревшая свеча, непром.....каемая накидка, зар....сли травы.

Ш.....лковая ш....рстка, мельничный ж....рнов, подж...г бумагу, купить по деш....вке, трущ...ба, подж....г дома, сильный ож....г, маж....рный, врач.....м.

Ц....плячий пух, документаци...., живая вакц....на, ц....гейковая шуба, хор ц....ган, ц....корий, птенц....м, следить за матч....м, кирпич....м, ц....кнуть.

С.....емщик, из.....еденный, транс.....атлантический рейс, трех....ярусная палуба, пред.....экзаменационное сочинение, медал.....он, сверх....урочная работа, с....кономленные деньги, двух.....тажное здание, пасьянс.

Пред...нфарктное состояние, удачная контр....гра, затеять с....знова, меж....гровая тренировка, из.....мать документы, предъявить контр.....ск, вз.....мать долги, пост.....нфарктное состояние, пед.....нститут, уголовный роз.....ск.

Ра...грабленное село, и....черпать ресурсы, ...жечь дотла, чере....чур, ра....жалованный солдат, купить в ра....рочку, и.....коренить зло, ...дешний житель, во... дать должное, в дремнуть немного.

Пр...забавный анекдот, пр...кусить язык, пр...клонить к земле, непр...менное условие, пр...сечь, вода пр...была, пр....дать гласности, пр...цепить крючок, пр...свистывал, пр...взойти соперника.

Задание 5. Раскройте скобки, указав слитное или раздельное написание слов с разными частями речи:

1. На портрете была изображена девушка с (НЕ)ПРАВИЛЬНЫМИ, но приятными чертами лица.
2. (В)ТЕЧЕНИЕ пяти дней заказ был выполнен, но работы (ПО)ПРЕЖНЕМУ оставалось много.
3. Краски (НЕ)ДОРОГИЕ, а дешевые.
4. Эта выставка картин вовсе (НЕ)ИНТЕРЕСНА.
5. Молодые специалисты оформляли проектную документацию ТАК(ЖЕ) хорошо, как и специалисты-стажисты.
6. ЧТО(БЫ) мне сегодня почитать из нормативных документов?
7. Мне ТО(ЖЕ) понравилась работать в программе «Дизайн Интерьера 3D».
8. Проектировщику несколько раз напомнили НА(СЧЕТ) срочных документов.
9. Прочитай инструкцию и сделай ТАК(ЖЕ).
10. Специалист не вышел на работу В(ВИДУ) плохого самочувствия.

Задание 6. Проставьте запятые где это необходимо:

1. В графическом дизайне существует множество различных специализаций и направлений которые позволяют вам проявить себя в разных областях.
2. Графический дизайн так плотно внедрился в повседневную жизнь что мы даже не замечаем его результаты.
3. Можно экспериментировать, используя источники света в ретрофутуристическом стиле сложные геометрические подсветки или светильники с бензиновыми переливами которые визуальнo напоминают радугу.
4. В дизайне используют альтернативу бетону который изготавливают из определенного вида песка и некоторых видов растений.
5. На первом этапе работы дизайнер взаимодействуя с маркетологами анализирует начальные данные изучает предпочтения целевой аудитории для которой предназначен контент.
6. Далеко не все люди сегодня понимают чем занимается графический дизайнер.
7. Давайте разберемся какие программы должен знать дизайнер чтобы в максимально короткие сроки создавать качественные и современные проекты получать удовольствие от работы и одобрение заказчиков.
8. Графический дизайнер это специалист который разрабатывает элементы графики и изображений оформляет веб-ресурсы создаёт фирменные стили брендов и тд.
9. Дизайнер - художник-конструктор занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях (в том числе архитектор проектировщик иллюстратор дизайнер плакатной и прочей рекламной графики веб-дизайнер).
10. Архитектор чаще всего занимается проектами связанными со строительством частных домов или общественных зданий.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Напишите сочинение – рассуждение (объём 70-80 слов) на одну из тем, используя аргумент из жизни:

1. Для чего человеку нужно искусство?
2. Как технологии меняют жизнь человека?
3. Почему я выбрал свою профессию?
4. Что такое счастье?
5. В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

Задание 2. Напишите заявление на имя генерального директора об устройстве на работу.

Задание 3. Напишите служебную записку на имя начальника отдела закупок о необходимости оснащения новым техническим оборудованием.

Задание 4. Составьте Акт о неисправности имеющегося технического оборудования.

Задание 5. Составьте письмо-напоминание о сдаче отчетности по проекту в указанные сроки.

Задание 6. Есть возможность разместить рекламу ваших услуг на популярной радиостанции. У вас 1 минута, чтобы рассказать о своей работе.

Критерии оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

Критерии оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Соблюдены орфографические, пунктуационные и языковые нормы, последовательность изложения, лексическое разнообразие, стилевое единство и выразительность речи
Хорошо	Имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей, лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 2 речевых недочетов
Удовлетворительно	В работе допущены существенные отклонения от темы, имеются отдельные фактические неточности, нарушена последовательность изложения, беден словарь, однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление, речь недостаточно выразительна, в целом в работе допускается не более 3 недочетов в содержании и 3 речевых недочетов
Неудовлетворительно	Более 4 недочетов в содержании и 4 речевых недочетов

Критерии оценивания заданий творческого уровня

Содержание	Речевое оформление	Грамотность
- соответствие содержания работы заявленной теме - полнота раскрытия темы - наличие фактических ошибок	Разнообразие лексики и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи	Число допущенных ошибок: - орфографических - пунктуационных - грамматических
Аргументация собственного мнения	0-2 балла	
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0-2 балла	
Соблюдение орфографических норм	ошибок нет или 1 негрубая – 3 балла не более 2 ошибок – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более – 0 баллов	
Пунктуация	ошибок нет или 1 негрубая - 3 балла не более 2 ошибок – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более – 0 баллов	
Соблюдение речевых и грамматических норм	ошибок нет или 1 – 2 балла не более 3 ошибок – 1 балл 4 и более – 0 баллов	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стили речи, их функции и сфера употребления.
2. Приведите 2-3 примера фразеологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: По характеру старик был очень экономический.
4. Определите способ образования слов: зубчатый, кресло-качалка, ССУЗ, политинформация.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Школьные годы это жестокое испытание. В школе учат разным пр..дметам. Без знания языков и литературы теряют..ся связи с окружающим миром людей а без истории с наследием прошлого. Если дети не выучили физику то потом они не поймут что такое энергия и энтропия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Текст как речевое произведение, основные признаки текста. Особенности текстов разных типов: повествование, описание, рассуждение.
2. Приведите 2-3 примера диалектизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Мы посетили маленький супермаркет.
4. Определите способ образования слов: серебряный, бесформенный, изредка, фокусник.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Я сегодня поймал было рыбку золотую рыбку не простую по-нашему говорила рыбка.
Бабушка по-прежнему уд..влялась мрачной ф..нтазии музыканта. И каждая шепнула ей
Взгл..ни налево поскорей. Он знал довольно по-латыни чтоб эпитафьи разбирать.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Чужая речь и основные способы ее передачи.
2. Приведите 2-3 примера неологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку. Начался интенсивный ливень.
4. Определите способ образования слов: вдали, воображая, бронзовый, пахнущий.
5. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:

Если каждый ч..ловек на куске земли своей сделал бы всё что он может как пр..красна была бы земля наша! Человек од..рен разумом и творч..ской силой чтобы пр..умножить то что ему дано. Если рад..сть кончат..ся ищи в чем ошибся. Попробуй об..зательно её найти.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сложное предложение и его виды: союзные и бессоюзные. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Постановка знаков препинания внутри сложного предложения.
2. Приведите 2-3 примера омофонов.
3. Исправьте речевую ошибку: Если соль находится близко от воды, то она становится мокрой.
4. Определите способ образования слов: выучить, ручонка, асфальтированная, комариный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу матушка встр..чает меня на крыльце с
видом глубокого огорчения. Двери и окна отворены настеж.. в саду не шелохнется лист.
Л..сной запах усиливается слегка повеяло теплой сыростью влетевший ветер зам..рает.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями. Уточнение как обособленный член предложения.
2. Приведите 2-3 примера метафор.
3. Исправьте речевую ошибку: На кустах расцвели прекрасные белые цветы.
4. Определите способ образования слов: сверхскоростной, диван-кровать, довоенный, синь.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Создает ч.ловека природа но развивает и образует его общество писал Белинский. Горек чужой хлеб говорит Данте и тяжелы ступени ч..жого крыльца. Наша груп...а представляет организован..ый дисциплинированный коллектив.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения.
2. Приведите 2-3 примера многозначных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Чайковский во много раз умножил славу России.
4. Определите способ образования слов: ширь, кресло-качалка, МГУ, сотоварищ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Дома точно люди после долгой разлуки. В камни стр..лять стрелы терять. Я советую читать и изучать клас..иков Пушкина и Тургенева Толстого. И все это и река и лес и этот мальчишка напоминало мне далекие дни детства. Дети старики женщины все см..шалось в ж..вом потоке.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Второстепенные члены предложения. Основные морфологические способы выражения второстепенных членов предложения.
2. Приведите 2-3 примера омонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: У него в квартире целая библиотека книг.
4. Определите способ образования слов: заблестел, бегунок, заволжский, учительница.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Книга это духовное завещание одного поколения другому. Вся жизнь человечества последовательно ос..дала в книге. Она р..сла вместе с человечеством. Но в книге не одно прошедшее она составляет документ по которому мы вводимся во владение настоящим. Она программа будущего.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.
2. Приведите 2-3 примера омографов.
3. Исправьте речевую ошибку: Эрмитаж – ценная сокровищница нашей культуры.
4. Определите способ образования слов: неизвестный, сотоварищ, перечитать, сверхмощный.
5. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
6. Оптимист вовсе не тот кто н...когда не страдал а тот кто п..р..жил отчаяние и победил его. Если начнут..ся дожди то п..латки придется переносить на холм. Любовь к труду необходима для того чтобы построить на земл.. счастливую жизнь.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Простое предложение, его виды по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения. Постановка знаков препинания внутри простого предложения.
2. Приведите 2-3 примера синонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Состоялся обмен имеющимся опытом.
4. Определите способ образования слов: ширь, спецкор, советовать, сверхскоростной.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Шторм начался внезапно. Еще не было как будто ничего особенного. С гор дул свежий ветер поверхность моря п..крылось белыми барашками. К..рабли в бухте п..ворачивались носами к северу и травили цепи аварийных якорей. А через несколько м..нут ветер вдруг завыл и усилился.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в словосочетаниях. Виды словосочетаний.
2. Приведите 2-3 примера антонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: В свободное от занятий время дети занимаются в кружках.
4. Определите способ образования слов: глиняный, бумажонка, санчасть, ЛГУ им. А.С. Пушкина.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
С самого раннего утра небо ясно утрен..яя з..ря не пылает пожаром. Окна в комнате не
имелось его заменяла стеклян..ая дверь. На горизонте тянулись журавлин..ые стаи.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Неизменяемые самостоятельные части речи. Их морфологические и синтаксические признаки.
2. Приведите 2-3 примера диалектизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Парад планет – необычайный природный феномен.
4. Определите способ образования слов: учиться, РФ, железобетонный, загородный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Истин..ые хлебоборбы говорят что счастье людское из з..мли р..стет. С первой борозды
проложенной трактором начинает..ся борьба земледельцев за хлеб. Сотни тысяч слов в
нашем языке но на первом месте три хлеб труд народ.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Место причастия и деепричастия в системе частей речи.
 2. Приведите 2-3 примера фразеологизмов.
 3. Исправьте речевую ошибку: Наконец поднялся тамада и поднял тост за здоровье юбиляра.
 4. Определите способ образования слов: тихоня, бетонщик, приморье, НИИ.
 5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.
- Можно еще много написать о Мещерском крае. Можно написать что этот край очень богат лесами и торфом с..ном и картофелем м..локом и ягодами. Но я нарочно не пишу об этом. Я люблю Мещерский край за то что он прекрасен.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Части речи в русском языке, критерии их выделения.
2. Приведите 2-3 примера заимствованных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Он учился в музыкальной консерватории.
4. Определите способ образования слов: учительская, подпрыгнуть, по-летнему, синь.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Мы выходим на лед покрытый уже снегом ступаем на берег. Скользя по камням
подн..маюсь на высокую насыпь прот..нувшуюся вдоль открытого берега. П..правив за
спиной руж..е застегнув куртку я иду берегом. Солнечный луч. Прорвавшись осв..щает
край ч..рной нависшей тучи.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Группы морфем: корневые и служебные (суффикс, приставка, окончание). Словообразовательные и словоизменительные служебные морфемы. Основные способы образования слов в русском языке.
2. Приведите 2-3 примера архаизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Роскошный внутренний интерьер дворца заполнится надолго.
4. Определите способ образования слов: молчаливо, сероватый, соавтор, столичный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Думать было н..когда. Страну героев и творцов не победит н..кто на свете. Ни у кого не было сомненья что идут н..приятельские полки. Не с кого спрашивать когда сам в..новат.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Глагол как часть речи.
2. Приведите 2-3 примера заимствованных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Мальчик – действительно ведущий лидер класса.
4. Определите способ образования слов: переписываться, проседь, суглинок, ненавистный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Строго с..блюдайте правила уличного дв..жения следует ходить только с правой стороны
п..р.ходить улицу только при з..леном свете св..тофора. Не сорите на улиц.. воспитан..ый
ч..ловек никогда не бросит на тр..туар использованный б..лет конфетную обертку.
Необходимо соблюдать на улице тишину.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Фразеологизм: его лексическое значение, функции в предложении и тексте.
2. Приведите 2-3 примера метонимий.
3. Исправьте речевую ошибку: Книга уже отредактирована главным редактором.
4. Определите способ образования слов: бесплатный, желтизна, стенгазета, ГОСТ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

По глубокому убеждению Н. Островского труд это бл..городнейший исц..литель от всех недугов. Нет ничего радостнее труда. Лев Толстой писал Люди разделяются на два рода одни прежде думают а п..том г..ворят и д..лают другие прежде г..ворят и д..лают а потом уже думают.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Предложение как основная единица синтаксиса. Грамматическая основа предложения. Морфологические способы выражения подлежащего и сказуемого.
2. Приведите 2-3 примера метафор.
3. Исправьте речевую ошибку: Накрой кастрюлю крышкой!
4. Определите способ образования слов: летний, подоконник, бесконечный, головка.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Скул..птор Коненков вспоминал Пока я работал над бюстом Есенина все время стоял в памяти образ поэта читающего стихи рабочим. По словам И.С. Тургенева он никогда ни одной строки в ж..зни не нап..чал не на рус..ком языке.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.
2. Приведите 2-3 примера синекдох.
3. Исправьте речевую ошибку: Этот скрипач – настоящий юный вундеркинд.
4. Определите способ образования слов: языкознание, малорослый, преследовать, ООН.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Девятнадцатого с..нтября тысяч.. восем..сот сем..десять первого года около д..сяти часов
утра показался наконец берег Новой Гвинеи. Горы высота которых более трех тысяч..
метров тянулись цепью. Береговая полоса возвышалась уступами высотой до трехсот
метров. Было довол..но тепло.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Правописание НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями.
2. Приведите 2-3 примера неологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: В спектакле впервые дебютирует юная балерина.
4. Определите способ образования слов: имитировать, пожарная, сокурсник, взлететь.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Мы под..езжали к колосившемуся полю. Со..нце ярко светило. Дорога шла в об..езд
вокруг моря колос..ев. С южной стороны она шла на под..ем. мы уже под..ехали к деревне
а нива точно раздол..е степи тянулась рядом с нами.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Группы слов по лексическому значению, по происхождению и употреблению.
2. Приведите 2-3 примера многозначных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Они накупили целую кучу памятных сувениров.
4. Определите способ образования слов: банщик, взрыв, бегунок, платье-костюм.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Через несколько минут со..нце исчезло. Косьба была в полном разгаре. Леня стащил фура..ку и подбежал к крутому обрыву. Удушающе пахли отцветающие травы. Алексей пошел по дорог.. на станцию на пер..оне купил газеты в киоске.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.
2. Приведите 2-3 примера синонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Они окончательно закончили работу.
4. Определите способ образования слов: безболезненный, профком, стенгазета, лошадка.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Однажды мы с пр..ятелем отправились в лес видневшийся за ближними х..лмами.
Сначала дорога шла пшеничным полем. Затем она свернула к небольшой речушк..
заросшей почти до самой середины осокой и камышом. Купание осв..жило нас и мы продолжили свой путь.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Классификация гласных и согласных звуков. Сильная и слабая позиции звуков.
2. Приведите 2-3 примера антонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: На зиму они солили грибы и варили варенье.
4. Определите способ образования слов: пятиэтажный, ТАСС, по-русски, ВУЗ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Мы размотали удоч..ки и принялись удить. Отец взял самую большую с крепкой леской
п..садил какого-то необыкновенного толстого червяка и закинул как можно дальше ему
х..телось поймать крупную рыбу.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Обособленные члены предложения.
2. Приведите 2-3 примера омонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Авторитетная жюри признала работу этого актёра самой яркой.
4. Определите способ образования слов: трехэтажный, МКС, по-немецки, ВИА.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Вечерело. В зеленоватом небе чисто вым..те..ом ветром и вымытом дождями та..ло
(не)грея утомлё..ое солнце осени. Озлобле..ый (не)удачей тринадцати(часовых) поисков
Тимошенко решил пр..кратить обыск но в маленькой комнате пр..слуги уже
соб..равш..йся уходить Серёжа вдру.. услышал тихий ш..пот девушки Наверно в кухне в
печи.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имени существительного.
2. Приведите 2-3 примера паронимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Я искал письмо у меня в комнате, но так и не нашел его.
4. Определите способ образования слов: объективность, лисонька, подоконник, СССР.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Занятая должно быть каким(то) делом она пела песню распространё..ую в тех краях. Наш берег стал островом сп..сения и новой родиной для всяких зверей больших и маленьких. Из окон домика затенё..ого акац..ями клёнами и тополями слышалась заунывная (не)понятная грус..ная песня .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению.
2. Приведите 2-3 примера диалектизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Это самый добрейший человек из всех кого я знаю.
4. Определите способ образования слов: законопослушный, КамАЗ, северо-восточный, старомосковский.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
Вы вид..те пр..зираемого всеми изгна..ика. ..жатая рож.. бурьян молочай всё побуревшее
от зноя теперь оживало. Мы дошли до леса без труда и остановились на опушке
обращ..ной к солнцу изумле..ые и обрадова..ые.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Литература

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Если нужно проанализировать стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Зимнее утро». Каким способом вы подойдете к решению этой задачи? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Начнете с анализа размера стиха и рифмы 2. Изучите биографию автора, чтобы понять контекст написания стихотворения 3. Комплексный подход: проанализируете содержание, форму, стиль, а также учтете исторический и культурный контексты 4. Ограничитесь изучением тематики стихотворения Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 02	Если нужно интерпретировать роман Льва Николаевича Толстого «Война и мир». Какой метод интерпретации выбрать? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Многоаспектный подход, сочетающий элементы различных методов для всестороннего анализа 2. Социальный метод, рассматривая произведение через призму общественных отношений 3. Историко-культурный метод, исследуя связи романа с историческими событиями 4. Психоаналитический метод, сосредоточившись на внутренних переживаниях персонажей Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 03	Какой жанр характеризует произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин»? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Лирика 2. Эпос 3. Роман в стихах 4. Трагедия Ответ: _____	Ответ: 3

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 04	Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Любовь и семейные отношения 2. Война и её влияние на общество 3. История одного человека 4. Социальное неравенство Ответ: _____	Ответ: 2
5.	ОК 05	Кто написал роман «Преступление и наказание»? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Лев Толстой 2. Фёдор Достоевский 3. Антон Чехов 4. Иван Тургенев Ответ: _____	Ответ: 2
6.	ОК 06	Какое произведение демонстрирует патриотический дух и любовь к Родине? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. «Мертвые души» 2. «Слово о полку Игореве» 3. «Герой нашего времени» 4. «Мастер и Маргарита» Ответ: _____	Ответ: 2
6.	ОК 09	На традиции какого русского писателя опирается М. А. Булгаков в сатирическом изображении быта и нравов Москвы конца 20-х годов? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Д. И. Фонвизин 2. М. Е. Салтыков-Щедрин 3. Н. В. Гоголь 4. А. С. Грибоедов Ответ: _____	Ответ: 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 01	Установите соответствие героя произведения и его цитаты: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Герои произведения</th><th>Цитаты</th></tr><tr><td>А. Кабаниха</td><td>1. «Да я, маменька, и не хочу своей волей жить! Где уж мне своей волей жить!»</td></tr><tr><td>Б. Катерина</td><td>2. «Тебя не станет бояться, меня и подавно. Какой же это порядок в доме будет?»</td></tr><tr><td>В. Тихон</td><td>3. «Коли я для тебя греха не побоялась, побоюсь ли я людского суда»</td></tr><tr><td></td><td>4. «Делай что хочешь, только бы шито да крыто было»</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Герои произведения	Цитаты	А. Кабаниха	1. «Да я, маменька, и не хочу своей волей жить! Где уж мне своей волей жить!»	Б. Катерина	2. «Тебя не станет бояться, меня и подавно. Какой же это порядок в доме будет?»	В. Тихон	3. «Коли я для тебя греха не побоялась, побоюсь ли я людского суда»		4. «Делай что хочешь, только бы шито да крыто было»	А	Б	В				A – 2 Б – 3 В – 1
Герои произведения	Цитаты																		
А. Кабаниха	1. «Да я, маменька, и не хочу своей волей жить! Где уж мне своей волей жить!»																		
Б. Катерина	2. «Тебя не станет бояться, меня и подавно. Какой же это порядок в доме будет?»																		
В. Тихон	3. «Коли я для тебя греха не побоялась, побоюсь ли я людского суда»																		
	4. «Делай что хочешь, только бы шито да крыто было»																		
А	Б	В																	
2.	ОК 02	Установите соответствие писателя и его произведения:	A – 4 Б – 2																

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Писатель</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>А. Островский А.Н.</td><td>1. Мцыри</td></tr><tr><td>Б. Гончаров И.А.</td><td>2. Обломов</td></tr><tr><td>В. Лермонтов М.Ю.</td><td>3. Вишневый сад</td></tr><tr><td></td><td>4. Гроза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Писатель	Произведение	А. Островский А.Н.	1. Мцыри	Б. Гончаров И.А.	2. Обломов	В. Лермонтов М.Ю.	3. Вишневый сад		4. Гроза	А	Б	В				В – 1
Писатель	Произведение																		
А. Островский А.Н.	1. Мцыри																		
Б. Гончаров И.А.	2. Обломов																		
В. Лермонтов М.Ю.	3. Вишневый сад																		
	4. Гроза																		
А	Б	В																	
3.	ОК 03	Установите соответствие писателя и его произведения: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Писатель</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>А. Тургенев И.С.</td><td>1. Отцы и дети</td></tr><tr><td>Б. Чехов А.П.</td><td>2. Вишневый сад</td></tr><tr><td>В. Достоевский Ф.М.</td><td>3. Преступление и наказание</td></tr><tr><td></td><td>4. Гроза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Писатель	Произведение	А. Тургенев И.С.	1. Отцы и дети	Б. Чехов А.П.	2. Вишневый сад	В. Достоевский Ф.М.	3. Преступление и наказание		4. Гроза	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
Писатель	Произведение																		
А. Тургенев И.С.	1. Отцы и дети																		
Б. Чехов А.П.	2. Вишневый сад																		
В. Достоевский Ф.М.	3. Преступление и наказание																		
	4. Гроза																		
А	Б	В																	
4.	ОК 04	Установите соответствие средства художественной выразительности и примеры: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Средства художественной выразительности</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А. На тебя заглядеться не диво, Полюбить тебя всякий не прочь: Вьётся алая лента игриво В волосах твоих, чёрных как ночь</td><td>1. Сравнение</td></tr><tr><td>Б. Шепот, робкое дыханье. Треби соловья, Серебро и колыханье Сонного ручья</td><td>2. Эпитет</td></tr><tr><td>В. Я встретил вас — и все былое В отжившем сердце ожило; Я вспомнил время золотое — И сердцу стало так тепло...</td><td>3. Метафора</td></tr><tr><td></td><td>4. Антитеза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Средства художественной выразительности	Примеры	А. На тебя заглядеться не диво, Полюбить тебя всякий не прочь: Вьётся алая лента игриво В волосах твоих, чёрных как ночь	1. Сравнение	Б. Шепот, робкое дыханье. Треби соловья, Серебро и колыханье Сонного ручья	2. Эпитет	В. Я встретил вас — и все былое В отжившем сердце ожило; Я вспомнил время золотое — И сердцу стало так тепло...	3. Метафора		4. Антитеза	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
Средства художественной выразительности	Примеры																		
А. На тебя заглядеться не диво, Полюбить тебя всякий не прочь: Вьётся алая лента игриво В волосах твоих, чёрных как ночь	1. Сравнение																		
Б. Шепот, робкое дыханье. Треби соловья, Серебро и колыханье Сонного ручья	2. Эпитет																		
В. Я встретил вас — и все былое В отжившем сердце ожило; Я вспомнил время золотое — И сердцу стало так тепло...	3. Метафора																		
	4. Антитеза																		
А	Б	В																	

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Какая тема была основной в раннем творчестве Бунина?	ОТВЕТ: Тема любви
2.	ОК 02	Иешуа в романе Мастера выступает как:	ОТВЕТ: Странствующий проповедник
3.	ОК 03	В основе романа «Отцы и дети» лежит конфликт:	ОТВЕТ: Разночинцев-демократов и либеральных дворян (идейный конфликт)
4.	ОК 04	Определите кульминацию драмы «Гроза»:	ОТВЕТ: Раскаяние Катерины перед жителями города

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ОК 05	К какому направлению относится творчество Бунина?	ОТВЕТ: Реализм
6.	ОК 06	Кому из героев романа «Война и мир» Л.Н. Толстого принадлежит этот портрет: «...небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными и сухими чертами. Все в его фигуре, начиная от усталого, скучающего взгляда до тихого мерного шага.....Ему, видимо, все бывшие в гостинной не только были знакомы, но уж надоели ему так, что и смотреть на них, и слушать их ему было очень скучно?»:	ОТВЕТ: Князь Болконский
7.	ОК 09	Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»:	ОТВЕТ: Война и её влияние на общество
8.	ОК 09	Действие драмы «Гроза» происходит в:	ОТВЕТ: Калинове

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Портрет какого героя романа «Мастер и Маргарита» дан в следующем отрывке?

...ни на какую ногу описываемый не хромал, и роту был не маленького и не громадного, а просто высокого. Что касается зубов, то с левой стороны у него были платиновые коронки, а с правой золотые. Он был в дорогом сером костюме, в заграничных, в цвет костюма, туфлях, рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз черный, левый почему-то зеленый. Брови черные, но одна выше другой. Словом — иностранец.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Укажите, к каким произведениям относятся данные иллюстрации:

Задание 2. Напротив фамилии каждого поэта напишите течение русского модернизма, представителем которого он являлся:

А. Ахматова _____

А. Блок _____
С. Есенин _____
В. Маяковский _____
В. Брюсов _____
О. Мандельштам _____

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Кому принадлежат следующие слова (указать героя):

- а) «Дачи и дачники — это так пошло, простите»
- б) «Вся Россия наш сад. Земля велика и прекрасна, есть на ней много чудесных мест...»
- в) «Дорогой, многоуважаемый....! Приветствую твое существование, которое вот уже больше ста лет было направлено к светлым идеалам добра и справедливости...»
- г) «Отец мой, правда, мужик был, а я вот в белой жилетке, желтых башмаках. Со свинным рылом в калашный ряд... Только что вот богатый, денег много, а ежели подумать и разобраться, то мужик мужиком...»
- д) «Жизнь-то прошла словно и не жил. Я полежу. Силушки-то у тебя нету, ничего не осталось, ничего. Эх ты... недотёпа!»
- е) «А в Париже я на воздушном шаре летала...»

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А. Ахматовой: «У меня сегодня много дела: / Надо память до конца убить, / Надо, чтоб душа окаменела, / Надо снова научиться жить».

Задание 2. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А.А. Ахматовой: «Заплаканная осень, как вдова / В одеждах чёрных, все сердца туманит...».

Задание 3. Определите средство художественной выразительности, используемое в поэме А. Блока «Двенадцать»: «Чёрный вечер. / Белый снег. / Ветер, ветер! / На ногах не стоит человек».

Задание 4. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А. Блока: «А Непрядва убралась туманом, / Что княжна фатой».

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Составьте резюме одного из литературных героев (С.П. Дикой, А. Штольц, Е. Базаров, П.П. Кирсанов, Д. Разумихин, А. Болконский, Е. Лопахин или др).

Укажите, какие из качеств этих героев вам необходимы для освоения вашей будущей специальности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А. Блока: «О Русь моя! Жена моя! До боли / На ясен долгий путь!».

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Выполните письменный анализ стихотворений:

План анализа стихотворения

1. Автор, название стихотворения (если есть).
2. История создания стихотворения, место в творчестве поэта.
3. Тема (о чем стихотворение, как я его понял(а), на что обратил(а) внимание).
4. Жанровые особенности (ода, поэма, баллада, эпиграмма, эпитафия, элегия, сонет и т.д.).
5. Сюжет (если есть) – развитие мысли.
6. Настроение, как оно создается.
7. Герой (герои), лирический герой.
8. Идея (главная мысль) стихотворения; ключевые слова.
9. Лексические средства выразительности (тропы: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение и т.д.);
10. Синтаксические средства выразительности (фигуры речи: анафора, эпифора, умолчание, многосоюзие, повторы и т.д.);
- Фонетические средства выразительности (аллитерация, ассонанс, звукоподражание и т.д.);
11. Мое впечатление.

№ 1. «Гой ты, Русь, моя родная...»

Гой ты, Русь, моя родная,

Хаты — в ризах образа...

Не видать конца и края —

Только синь сосет глаза.

Как захожий богомолец,

Я смотрю твои поля.

А у низеньких околиц

Звонно чахнут тополя.
Пахнет яблоком и медом
По церквам твой кроткий Спас.
И гудит за корогодом
На лугах веселый пляс.
Побегу по мятой стежке
На приволь зеленых лех,
Мне навстречу, как сережки, Прозвенит девичий смех.
Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».

№ 2. Марина Цветаева

О, ты, что впервые смущённо влюблён, Доверься превратностям грёз!
Беги с ней на волю, под ветлы, под клён,
Под юную зелень берёз...
(«На солнце, на ветер, на вольный простор...»)
Застынет всё, что пело и боролось,
Сияло и рвалось:
И зелень глаз моих, и нежный голос,
И золото волос.
(«Уж сколько их упало в эту бездну...»)
Над синевой подмосковных рощ Накапывает колокольный дождь.
(«Троицын день»).

№ 3. О. Мандельштам

Над желтизной правительственных, зданий Кружится, долго мутная метель,
И правовед опять садится в сани.
Широким жестом запахнув шинель...
Тяжка обуза северного сноба -
Онегина старинная тоска;
На площади Сената - вал сугроба, Дымок костра и холодок штыка.

№ 4. С. Есенин

Я покинул родимый дом,
Голубую оставил Русь.
В три звезды березняк над прудом
Теплит матери старой грусть

№ 5. С. Есенин

Все мы, все мы в этом мире тленны,
Тихо льется с кленов листьев медь... Будь же ты вовек благословенно,
Что пришло процветать и умереть.

№ 6. С. Есенин

Снежная равнина, белая луна,
Саваном покрыта наша сторона.
И берёзы в белом плачут по лесам.
Кто погиб здесь? Умер? Уж не я ли сам?

№ 7. С. Есенин

Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду

№ 8. А. Блок

Каждый конек на узорной резьбе
Красное пламя бросает к тебе.
Купол стремится в лазурную высь.
Синие окна румянцем зажглись.
«Отдых напрасен. Дорога крута...»

Задание 2. Из фрагмента романа «Обломов» И.А. Гончарова выписать слова, обозначающие мебель и детали интерьера. Дать трактовку данным понятиям.

Как специалист в своей области дайте письменные профессиональные рекомендации по дизайну интерьера комнаты главного героя.

Комната, где лежал Илья Ильич, с первого взгляда казалась прекрасно убранною. Там стояло бюро красного дерева, два дивана, обитые шелковою материею, красивые ширмы с вышитыми небывалыми в природе птицами и плодами. Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей. Но опытный глаз человека с чистым вкусом одним беглым взглядом на все, что тут было, прочел бы только желание кое-как соблюсти *decorum* неизбежных приличий, лишь бы отделаться от них. Обломов хлопотал, конечно, только об этом, когда убирал свой кабинет. Утонченный вкус не удовольствовался бы этими тяжелыми, неграциозными стульями красного дерева, шаткими этажерками. Задок у одного дивана оселся вниз, наклеенное дерево местами отстало. Точно тот же характер носили на себе и картины, и вазы, и мелочи. Сам хозяин, однако, смотрел на убранство своего кабинета так холодно и рассеянно, как будто спрашивал глазами: «Кто сюда наташил и наставил все это?» От такого холодного воззрения Обломова на свою собственность, а может быть, и еще от более холодного воззрения на тот же предмет слуги его, Захара, вид кабинета, если осмотреть там все повнимательнее, поражал господствующею в нем запущенностью и небрежностью. По стенам, около картин, лепилась в виде фестонов паутина, напитанная пылью; зеркала, вместо того чтоб отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память. Ковры были в пятнах. На диване лежало забытое полотенце; на столе редкое утро не стояла не убранная от вчерашнего ужина тарелка с солонкой и с обглоданной косточкой да не валялись хлебные крошки. Если б не эта тарелка, да не прислоненная к постели только что выкуренная трубка, или не сам хозяин, лежащий на ней, то можно было бы подумать, что тут никто не живет — так все запылилось, полиняло и вообще лишено было живых следов человеческого присутствия. На этажерках, правда, лежали две-три развернутые книги, валялась газета, на бюро стояла и чернильница с перьями; но страницы, на которых развернуты были книги, покрылись пылью и пожелтели; видно, что их бросили давно; номер газеты был прошлогодний, а из чернильницы, если обмакнуть в нее перо, вырвалась бы разве только с жужжаньем испуганная муха.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно

Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. О чем спорят ночлежники в пьесе М.Горького «На дне». На чьей стороне, с Вашей точки зрения, правда?
2. Осознание поэтом своего времени (на примере творчества любого автора XX века). Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Почему героями начала XX века М.Горький делает ночлежников? Символический смысл названия пьесы «На дне».
2. Образ родного дома в русской лирике XX века (на примере нескольких стихотворений, написанных в XX веке). Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Тема любви как величайшего счастья в жизни человека (на материале одного или нескольких произведений А.И.Куприна).
2. Образ дороги в русской лирике XX века (на примере нескольких стихотворений, написанных в XX веке). Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема взаимоотношений между людьми (на примере одного или нескольких произведений А.И. Куприна).
2. «Вечные темы» русской поэзии в творчестве поэтов XX века. Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Выбор человеком своего жизненного пути (на материале одного или нескольких произведений И.А. Бунина.)
2. Основные темы лирики А.Т. Твардовского и самые яркие образы его творчества. Чтение наизусть одного из стихотворений или отрывка из поэмы.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Тема любви в творчестве И.А. Бунина (на примере анализа одного или нескольких произведений).
2. Явление бардовской поэзии в русской литературе середины – второй половины XX века. Основные темы, мотивы и идеи, затронутые авторами. Чтение наизусть одного из стихотворений любого автора.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как отразилось время в творчестве М.А. Булгакова? (на примере анализа одного или нескольких произведений).
2. Чем интересно поэтическое творчество В.С. Высоцкого (или Б.Ш. Окуджавы – по выбору экзаменуемых)? Чтение наизусть одного из стихотворений.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и его дом. (на материале одного или нескольких произведений М.А. Булгакова)
2. Чем привлекательна поэзия Б.Л. Пастернака. Чтение наизусть одного из стихотворений.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как в судьбе человека отразилась судьба его страны? (на материале любого произведения М.А. Шолохова)
2. Поэма А.А. Блока «Двенадцать» - первая в русской литературе попытка осмысления революции 1917 года. Образы – символы в поэме. Чтение наизусть обрывка из поэмы или любого стихотворения этого автора по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема воздействия искусства на душу человека (на примере любого произведения русской прозы XX века)
2. Любовная лирика С.А. Есенина. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Образы рядовых героев Великой Отечественной войны в русской литературе послевоенного периода. (на материале одного или нескольких произведений).
2. Символизм поэзии А.А. Блока. Образ Родины в его лирике. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. «Куда теперь идти солдату?» - отражение трагедии войны в произведениях русской литературы (на материале одного или нескольких произведений).
2. Символизм поэзии А.А. Блока. Женские образы в его лирике. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Образы – символы в творчестве М. Горького. На материале одного или нескольких произведений.
2. Осознание трагедии войны в русской поэзии XX века. Чтение наизусть одного из стихотворений военной тематики.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и его мир (по рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор»).
2. Мой любимый поэт серебряного века. Чтение наизусть и анализ одного из произведений.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Почему человеку так дорог его дом (на материале повести В.Г. Распутина «Прощанье с Матерой»).
2. Акмеизм как литературное направление. Чтение наизусть и анализ одного из стихотворений А.А. Ахматовой.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Люди своего времени или временщики? (на материале повести В.Г. Распутина 2. «Пожар» или любого другого произведения по выбору экзаменуемого. Поэма А.А. Ахматовой «Реквием»): образ матери и трагедия народа.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек в современном мире (на материале любого произведения современной русской литературы).
2. С.А. Есенин – певец родного края. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема нравственного выбора человека (на материале любого произведения современной русской литературы)
2. Футуризм как литературное направление. Поэт и его время в лирике В.В. Маяковского. Чтение наизусть одного из произведений поэта.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Женские образы в русской прозе XX (на материале одного или нескольких произведений)
2. Любовь и война в русской поэзии XX века. Чтение наизусть и анализ одного из стихотворений по выбору экзаменуемого.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и революционное время в произведениях русской литературы начала XX века.
(на материале любого произведения)
2. Особенности художественного мира М.И. Цветаевой. Чтение наизусть и анализ одного из стихотворений.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: I want to go for ... walk with my dog. <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. a 2. an 3. the 4. – Ответ: _____	Ответ: 1
2.	ОК 02	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: There are many ... in the park. <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. child 2. childs 3. children 4. childrens Ответ: _____	Ответ: 3
3.	ОК 04	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: Some people enjoy going to theatre very much. <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. a 2. an 3. the 4. – Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам				
1.	ОК 01	Установите соответствие форм глаголов и предложений: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Формы глаголов</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>A. Should</td><td>1. you like to go for a drive this weekend?</td></tr></table>	Формы глаголов	Предложения	A. Should	1. you like to go for a drive this weekend?	A – 3 Б – 2 В – 1
Формы глаголов	Предложения						
A. Should	1. you like to go for a drive this weekend?						

№	Код ОК	Текст задания		Ключ к ответам																
		<table><tr><td>Б. Need</td><td>2. You a dictionary to translate this text into Russian.</td></tr><tr><td>В. Would</td><td>3. If you have a toothache you go to the dentist at once.</td></tr><tr><td></td><td>4. He at school yesterday.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б. Need	2. You a dictionary to translate this text into Russian.	В. Would	3. If you have a toothache you go to the dentist at once.		4. He at school yesterday.	А	Б	В									
Б. Need	2. You a dictionary to translate this text into Russian.																			
В. Would	3. If you have a toothache you go to the dentist at once.																			
	4. He at school yesterday.																			
А	Б	В																		
2.	ОК 02	Установите соответствие форм глаголов и предложений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Формы глаголов</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>А. Will write</td><td>1. He at school yesterday.</td></tr><tr><td>Б. Am learning</td><td>2. We a dictation at the lesson tomorrow.</td></tr><tr><td>В. Was</td><td>3. I English words at this moment.</td></tr><tr><td></td><td>4. He usually detective films in the evening.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Формы глаголов	Предложения	А. Will write	1. He at school yesterday.	Б. Am learning	2. We a dictation at the lesson tomorrow.	В. Was	3. I English words at this moment.		4. He usually detective films in the evening.	А	Б	В				А – 2 Б – 3 В – 1
Формы глаголов	Предложения																			
А. Will write	1. He at school yesterday.																			
Б. Am learning	2. We a dictation at the lesson tomorrow.																			
В. Was	3. I English words at this moment.																			
	4. He usually detective films in the evening.																			
А	Б	В																		
3.	ОК 04	Установите соответствие Лондонских достопримечательностей и их характеристик: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Англоязычные страны</th><th>Столицы</th></tr><tr><td>А. London Eye</td><td>1. The most famous museum of waxworks. It presents all famous people from singers and actors to Prime Ministers and Presidents</td></tr><tr><td>Б. Madam Tussaud's Museum</td><td>2. It was built on the highest point of London 300 years ago. It is the London Bishop's residence and is the most popular place of visit</td></tr><tr><td>В. Big Ben</td><td>3. The world-known clock. Everyday about 500 tourists come to London to see it. Built in 1858, it was named after an architect</td></tr><tr><td></td><td>4. It is a well-known meeting point of the city. It has become so popular, that is now considered to be a place to visit for all the tourists</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Англоязычные страны	Столицы	А. London Eye	1. The most famous museum of waxworks. It presents all famous people from singers and actors to Prime Ministers and Presidents	Б. Madam Tussaud's Museum	2. It was built on the highest point of London 300 years ago. It is the London Bishop's residence and is the most popular place of visit	В. Big Ben	3. The world-known clock. Everyday about 500 tourists come to London to see it. Built in 1858, it was named after an architect		4. It is a well-known meeting point of the city. It has become so popular, that is now considered to be a place to visit for all the tourists	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 2
Англоязычные страны	Столицы																			
А. London Eye	1. The most famous museum of waxworks. It presents all famous people from singers and actors to Prime Ministers and Presidents																			
Б. Madam Tussaud's Museum	2. It was built on the highest point of London 300 years ago. It is the London Bishop's residence and is the most popular place of visit																			
В. Big Ben	3. The world-known clock. Everyday about 500 tourists come to London to see it. Built in 1858, it was named after an architect																			
	4. It is a well-known meeting point of the city. It has become so popular, that is now considered to be a place to visit for all the tourists																			
А	Б	В																		
4.	ОК 09	Установите соответствие англоязычных стран с их столицами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Англоязычные страны</th><th>Столицы</th></tr><tr><td>А. The USA</td><td>1. London</td></tr><tr><td>Б. Great Britain</td><td>2. Canberra</td></tr><tr><td>В. Australia</td><td>3. Washington, D.C.</td></tr><tr><td></td><td>4. Boston</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Англоязычные страны	Столицы	А. The USA	1. London	Б. Great Britain	2. Canberra	В. Australia	3. Washington, D.C.		4. Boston	А	Б	В				А – 3 Б – 1 В – 2
Англоязычные страны	Столицы																			
А. The USA	1. London																			
Б. Great Britain	2. Canberra																			
В. Australia	3. Washington, D.C.																			
	4. Boston																			
А	Б	В																		

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: You a dictionary to translate this text into Russian.	ОТВЕТ: need

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
2.	ОК 02	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: He usually _____ detective films in the evening.	ОТВЕТ: watches
3.	ОК 04	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: We have _____ done this work, you may check it.	ОТВЕТ: already
4.	ОК 09	Выберете предлог «by» или «with». 1. The museum was built ... bricks. 2. The walls were painted ... construction workers.	ОТВЕТ: 1. with 2. by

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже:

1. *The glass* is on the table.
2. *Mother* often sends *Sam* to buy milk.
3. Are *Bess and Ben* ready to do *the project*?
4. *Rick and Ben* spend *their holidays* at the seaside.
5. *The old man* is in the park.
6. *The teachers* are not at work now.
7. *Den and I* are good friends.
8. Is *Jason* at the lesson now?
9. Where is *the book*?
10. *The magazines* are on the table.
11. *The child* is in the garden with *nurse*.
12. *Our parents* are always glad to see us.
13. *My cousin and I* are good football players.
14. *Jane* knows *Tim*.
15. I see *the screen* very well.
16. *The students* have lectures every day.
17. *The guys* plays *hockey* every Sunday.
18. *The pupils* write *poems* every week.
19. Look at *the photo*!
20. I have *the piano* at home.
21. *Mike* wants to speak to *Samanta*.

Задание 2. Переведите на русский язык:

1. мало яблок
2. мало мяса
3. много воды
4. много бутылок воды
5. много чая и кофе
6. немного (достаточно) сахара
7. немного (достаточно) апельсинов
8. несколько килограмм картофеля
9. несколько бутылок сока
10. несколько пачек соли

Задание 3. Поставьте «the» или «—»:

1. ... North Pole is situated in ... Arctic.
2. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
3. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
4. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.
5. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.

6. ... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.

Задание 4. Вставьте there is / there are в соответствующей форме:

1. many people at the meeting now?
2. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
3. 24 hours in a day.
4. somebody at the airport to meet you when you come tomorrow.
5. When we arrived at the cinema _____ a lot of people outside.

Задание 5. Поставьте «the» или «-»:

1. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
2. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.
3. ... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.
4. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
5. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.

Задание 6. Дополните предложения словами:

rivers, grain, New York, fifty, countries, customs, main, varied, continent, Washington, D.C.

1. The United States of America is one of the greatest ... in the world.
2. It is situated on the North American
3. The ... mountains are the Appalachians and the Cordilleras.
4. The longest ... are the Mississippi and the Missouri.
5. The climate of the country is
6. America has ... states.
7. The capital of the USA is
8. ... is the largest city of the country.
9. ... , fruit and vegetables are grown on numerous fields especially in the South.
10. The USA is a country with great holidays, ... and traditions.

Задание 7. Соедините предложения:

1. The cathedral of Christ	a. ...nearly 200 tons.
2. The Kremlin has a red brick wall	b. ...palaces, cathedrals.
3. The Tsar Bell weights	c. ... in Moscow now.
4. The Kremlin wall has 20 towers and surrounds...	d. ...up to 21 m. high.
5. More than 13 million live	e. ...the Saviour is located on Bersenievskaja Embankment
6. The total square of Moscow is ...	f. ...495, 498, 499.
7. The telephone code of Moscow is ...	g. ...2561 kilometers.

Задание 8. Соотнесите колонки:

1. Shape	a) the outline of the form
2. Size	b) the colour of the form
3. Colour	c) the position of the form in relation to the ground, compass points or the person viewing the form
4. Texture	d) the dimensions of the form, proportions and scale
5. Position	e) where the form is located in relation to its environment
6. Orientation	f) will affect how light is reflected or absorbed

Задание 9. Вставьте подходящие артикли (a, the, -):

1. Could you give me ... information I asked for in my letter?

2. I have no ... car.
3. Would you like ... apple?
4. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.
5. This is ... tree tree is green

Задание 10. Вставьте is или are и переведите предложения:

1. There ... many old trees in the park.
2. There ... a lake in the park.
3. There ... a woman in the boat.
4. There ... a cup of coffee on the coffee-table.
5. There ... seven bottles under the table.

Задание 11. Замените выделенные слова притяжательными местоимениями:

1. **Ann's** books are on the table.
2. **This student's** sister is my friend.
3. **My sister's** house is not far from **Ben's** house.
4. Where is the **children's** room?
5. **Ann's** brothers study at the university.
6. **These boys'** fathers don't work at the factory.

Задание 12. Найдите и исправьте ошибки:

nineth, sith, twoth, treeth, ileventh, fiftyth, seventh, four hundreth eightyth oneth

Задание 13. Передайте следующие предложения в Passive Voice:

1. They will show this film on TV.
2. They are building a new concert hall in our street.
3. I bought potatoes yesterday.
4. We shall bring the books tomorrow.
5. They are repairing the clock now.

Задание 14. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (Must, may, can, should):

1. ...I try on this coat?
2. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water.
3. At what time... you come to school?
4. ... I go there right now? — Yes, you
5. You look ill. You ... go to the doctor
6. The performance hasn't started yet, you ... come in.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Составьте предложения:

1. do the shopping/I/every Saturday/at the market.
2. has/he/already/this work/done.
3. they/did/go/last week/where?

Задание 2. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1. We can find all the necessary ... in the Internet. (inform)
2. I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задание 3. Speak about yourself. Answer the following questions:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. What is your favourite subject?
5. What do you like to do in your free time?

Задание 4. Напишите множественное число существительных:

1. one watch (одни часы) – many
2. one child (один ребенок) – many
3. one leaf (один лист) – many
4. one mouse (одна мышь) – many
5. one tooth (один зуб) – many
6. one photo (одна фотография) – many
7. one man (один мужчина) – many

Задание 5. Вставьте на месте пропусков подходящие по смыслу личные местоимения:

My husband and I are very lucky. We have many close friends in this city, and they are all interesting people.

Our friend Jason is a scientist. We see (18) __ when he isn't busy in his laboratory. When we get together with (19) __, he always tells (20) _ about his new experiments. Jason is a very close friend. We like (21) _____ very much.

Our friend Maggie is an actress. We see (22) _ when she isn't making a movie in Hollywood.

When we get together with (23) _____, she always tells (24) _____ about her life in Hollywood. Maggie is a very close friend. We like (25) __ very much.

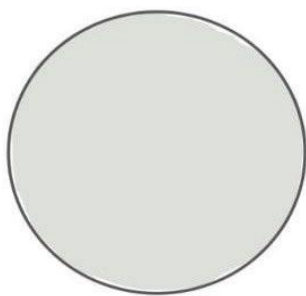
Задание 6. Вставьте пропущенные слова в правильной форме Present, Past, Future Passive Voice:

1. Your words (not to forget) . - Ваши слова не будут забыты.
2. The airport (to build) in 1997. - Аэропорт был построен в 1997 году.
3. I (to invite) to the party. - Я приглашен на вечеринку.
4. (to deliver) the parcel ? - Псылка доставлена?

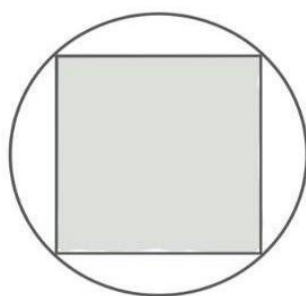
Задание 7. Вставьте артикли, где необходимо:

1. ... Tom and ... Mike re ... pupils. They are at ... school.
2. Is your ... friend from ... Africa?
3. Has he got ... uncle in ... America.
4. I have got ... cat. ... cat has got ... kitten.
5. She has got ... bag. ... bag is big.
6. My aunt is ... engineer.
7. Ann wants to be ... doctor.
8. They want to be ... doctors.
9. Kate has got ... aunt.
10. They are ... pupils.

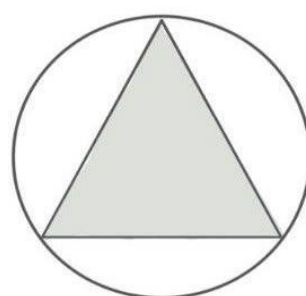
Задание 8. Назовите геометрические фигуры:



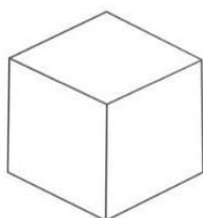
1



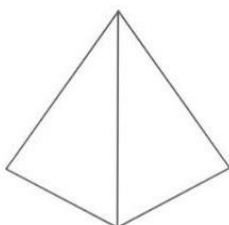
2



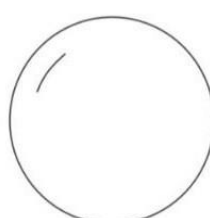
3



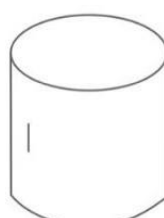
4



5



6



7

Задание 9. Составьте предложения из слов:

1. On, the, there, a, cat, is, sofa
2. big, a, dog, in, the, there, hall, is
3. the, box, is, in, there, a, sweet?
4. In, there, the, cage, a, bird, is.
5. The, dish, is, on, a, pear, there.

Задание 10. Напишите степени сравнения прилагательных:
fine, fat, lazy, thin, wet, happy, comfortable, good.

Задание 11. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения:

1. Ben is a little boy. ... is six.
2. Max is a soldier. ... is brave.
3. Lily is a young woman. ... is very beautiful.
4. This is Ben's room. ... is nice.
5. These are new books. ... are interesting.
6. This is Elsa. ... is a student.
7. Nick and Max are students. ... are students of a Moscow university.
8. The rooms are small but ... are light and warm.
9. The new flat is comfortable but ... is far from the university.
10. Hans is a new student. ... is German.

Задание 12. Ответьте на вопрос: «Почему я выбрал(а) эту профессию?» (7-10 предложений).

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous:

1. He (work) in the city centre.
2. I (write) an essay now.
3. You (go) to school on Sundays?
4. We (not dance) every day.
5. Rice (not grow) in cold climates.
6. My mum (not work) today.
7. They (play) in the hall now?
8. Where Mary (live)? – She (live) in a village.
9. He (sleep) now?
10. Students (read) many books.
11. How often he (read)?
12. The children (eat) cakes now.
13. You (to play) the piano well?
14. Look! Michael (to dance) now.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple:

1. My sister (clean) the room yesterday.
2. He (swim) a lot last summer.
3. We (meet) Susan yesterday, we (not meet) Helen.
4. The children (eat) apples, they (not eat) carrots.
5. The weather (be) good, it (not be) bad.
6. What you (have) for dinner last night?
7. Your friends (play) football on Monday?

Задание 3. Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога:

1. The contract (read) now.
2. Our college (found) in 1949.
3. Houses (build) with different materials.
4. The letter (send) tomorrow.
5. Wood boards (bring) yesterday.

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple:

1. Mike (swim) a lot last summer.
2. Tom and Ben (walk) to college yesterday.
3. The children (eat) apples, they (not eat) carrots.
4. The weather (be) good, it (not be) bad.
5. Your friends (play) football on Sunday?

Задание 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме условного наклонения:

1. If Jason (to come) _____ here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask) _____ him.
3. If they (mention) _____ this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find) _____ that letter, I'll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite) _____ him.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on faraway islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны (True) или неверны (False) утверждения:

1. The first stamp in the world was made in the USA.
2. The first stamp appeared in the 19th century.
3. A telescope was already known in the time of Columbus.
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made.

Задание 2. Чтение и перевод текста:

Aesop's Fables

The Town Mouse and the Country Mouse

A Town Mouse and a Country Mouse were acquaintances, and the Country Mouse one day invited his friend to come and see him at his home in the fields. The Town Mouse came, and they sat down to a dinner of barleycorns and roots, the latter of which had a distinctly earthy flavour. The fare was not much to the taste of the guest, and presently he broke out with "My poor dear friend, you live here no better than the ants. Now, you should just see how I fare! My larder is a regular horn of plenty. You must come and stay with me, and I promise you you shall live on the fat of the land." So when he returned to town he took the Country Mouse with him, and showed him into a larder containing flour and oatmeal and figs and honey and dates. The Country Mouse had never seen anything like it, and sat down to enjoy the luxuries his friend provided: but before they had well begun, the door of the larder opened and someone came in. The two Mice scampered off and hid themselves in a narrow and exceedingly uncomfortable hole. Presently, when all was quiet, they ventured out again; but someone else came in, and off they scuttled again. This was too much for the visitor. "Good-bye," said he, "I'm off. You live in the lap of luxury, I can see, but you are surrounded by dangers; whereas at home I can enjoy my simple dinner of roots and corn in peace."

Определите, верны ли утверждения:

1. The Mice were relatives.
2. A Country Mouse was first to visit a Town Mouse.
3. A Town Mouse was disappointed by the food he was served in the fields.
4. A Town Mouse lived I the lap of luxury.
5. The Country Mouse had never seen anything so much food.
6. The Mice enjoyed their meals.
7. A Country Mouse wanted to move to the town.
8. A Country Mouse was frightened by the thunder.
9. A Country Mouse thinks that A Town Mouse is surrounded by dangers.

10. A Country Mouse wants to return home.

Задание 3. Read the text and do the exercise:

STAMFORD SUMMER SCHOOL

Summer schools in England for foreigners have become quite popular and there are many of them all over England. Why? Because England is a very good place to learn English. When the students leave the classroom they have many opportunities to practice the English they have learnt.

One of these schools is Stamford Summer School, situated 90 miles north of London.

The students live at the school or with a family in the town. Most students over 14 prefer to stay with a family.

Students going to the Summer School should have been learning English for at least one year. At the beginning of each course every student does a test. The result of this test determines what class the student will be in.

There are three lessons (50 minutes each) every morning. The aim of these lessons is to improve the students' English. At the same time the lessons try to give the students some knowledge of Britain, its people and history – and knowledge of daily life in Britain.

Stamford Summer School is especially for boys and girls who are interested in sport.

Other activities are: discos, table tennis, competitions and films (video). During the course there are excursions to London, Cambridge and other places.

Students come from all over Europe. They have two things in common. They are interested in sport and they want to improve their English.

Here are some statements. Are they True or False?

1. Students are at school 150 minutes every morning.
2. The lessons try to give the students knowledge of Britain's people and history.
3. Stamford Summer School is south of London.
4. Competitions are other activities.
5. Students come from all over the world.

Задание 4. Найдите эквиваленты в тексте:

1. которые празднуют в Британии каждый год;
2. он не такой популярный;
3. приносят кусочек угля на удачу

There are a number of holidays, which are celebrated in Great Britain every year.

One of them is, of course, New Year's Day on the first of January. It is not so popular in England as in our country, but it is rather popular in Scotland. On that day people usually visit their friends and there is a lot of dancing and eating. In Scotland people bring a piece of coal for good luck in the New Year.

Задание 26. Определите английский эквиваленты для следующих фраз:

1. формировать пространство
2. краеугольный камень
3. трехмерный
4. размер
5. внешний вид здания
6. внутреннее помещение

The bread and butter of the architecture profession centers around the form of the structures we create as designers. It is through these elements that we shape the space around us to form new places of meaning and function.

In this article, we discuss the principles, elements, and functions of architectural form to help you understand the intricacies of this fundamental architectural cornerstone, with the intention to further develop your conceptual development process.

What is an architecture form?

Architecture is a three-dimensional medium, expressed in forms that envelop the space around us. Form is used to describe the elements of the building that define its overall shape, size, proportions, and profile. It refers to the appearance of a building as a three-dimensional volume, and it can apply to both exterior and interior spaces.

Buildings can be interpreted as a collection of shapes, masses, lines and other elements, all coming together in a particular space.

Задание 5. Прочитайте текст:

Brand Identity and Elements of Apple

A brand identity is a term in branding that helps companies to make their products or services distinct, powerful, and catchy. There are several elements in the notion of brand identity and today we are going to discuss the example of Apple, the genius of marketing. How did they manage to be that kind of smart and create a powerful brand like Apple?

Apple's brand image is strictly connected to Steve Jobs. The following personality was the ruler and identification of the brand. All the new products were released by the presentation of this genius entrepreneur. So the first thing that comes to my mind while remembering Apple is Steve Jobs and being genius like him. Here Apple tells us that everybody could be genius if we buy the brand.

A different operating system like Ios. Apple does everything in different ways. They are always against the existing cultures and so they created something with their vision and many people claim that the operating system is many times better than Android.

The history of the foundation of the brand. It is founded in the United States of America and this fact gives an interesting identity to Apple. Also, the history of the foundation is very well known, how 2 or 3 friends created the company that will change world history.

The simplicity mixed with white and grey colors. What we first notice in the design of Apple is simplicity and it is everywhere, in their packaging, in their operating systems. For a long time, this was their main philosophy, to do everything easy and smart.

Закончите предложения, выбрав соответствующие варианты:

1. Apple tells us that...

- A) everybody could become a advanced user if we buy the brand
- B) everybody could be genius if we buy the brand
- C) everybody could be a user of the brand

2. The operating system like Ios. Apple ...

- A) coincides the existing cultures
- B) is alike the Android
- C) is many times better than Android

3. The history of the foundation is very well known, how...

- A) a couple of friends created the company.
- B) a large group of scientists created the company.
- C) a family created the company.

4. What we first notice in the design of Apple ...

- A) is luxury
- B) is simplicity
- C) is natural patterns

- 5) The main philosophy was ...
 A) to be the one on the market
 B) to become the leaders of the industry
 C) to do everything easy and smart

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE GIANT PANDA

An endangered species, the giant panda can only be found in the mountain bamboo forests of Western China. There are only about 1,000 wild giant pandas left in the world. Giant pandas are members of the bear family, and they are mammals. Even though giant pandas look just like bears, they certainly do not behave like bears. Unlike their meat-eating relatives, giant pandas are vegetarians for the most part of their time. Their favourite food is bamboo. Giant pandas must eat a lot of bamboo everyday to get enough nourishment. In fact, they spend at least 12 hours everyday eating about 33 pounds of bamboo. However, if they are extremely hungry and bamboo is nowhere to be found, giant pandas may eat grass, fruits, or sometimes, small animals like chicken.

Giant pandas do not live in groups. They are loners! They only leave their territory from March to May to look for a mate. Female giant pandas usually give birth to twins. Baby giant pandas are very small, blind, pinkish, and weigh about 5 ounces at birth. Strangely, mother giant pandas tend to choose to raise just one baby and leave the other to die. Mother giant pandas feed their babies with milk. A baby giant panda opens its eyes at six to seven weeks. It starts to learn how to walk when it is about three or four months old. Mother giant pandas look after their babies for about 18 months. Once the young is strong enough, it bids farewell to its mother and moves out to live independently.

Questions:

Where do pandas live?

What class of animals do they belong to?

What is the main difference between giant pandas and bears?

Why do young giant pandas leave their mothers when they are about 18 months?

Are there any other endangered species in the world? What are they?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

DIFFERENT ENGLISH

English is spoken as a first language by several countries including Great Britain, Australia, New Zealand, South Africa, Canada, and the United States. While all of these countries share the same mother tongue, there are some differences in the way they speak and write.

The first difference is in the accent. Each country has its own accent. And within each country there are a variety of accents called regional accents.

Another difference is the spelling of some words, like 'colour' and 'color', or 'theater' and 'theatre'.

And a third difference is that some of the words are not the same at all. For example, Americans say restroom, Canadians say washroom, and the British say W.C. (water closet.) But all of these words have the same meaning (the room where the toilet is located.)

So which English is the best English to learn? Well, there is no best English. They are all equally good and correct. But two things may help you decide which one is best for you to study.

First of all, where do you live? If you are from South America, for example, you will probably have more exposure to North American English. If you live in Europe, most likely you will be more exposed to British English.

But no matter where you study English or whether it's British, American, Australian, or whatever, it's good to know a little about English in other countries.

Questions:

Where is English spoken as a first language?

What are some differences in the way people speak and write in these countries?

What can help a person from another country decide which English is best for him (her)?

Which English is taught at school: British English or American English?

Do you know any other words which are different in British English and American English?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THANKSGIVING DAY

The story of America's Thanksgiving begins with the Pilgrims. Early in the 17-th century, the Pilgrims left England in search of religious freedom. In 1608, they sailed to Holland. Then, in 1620, they crossed the Atlantic by ship called the Mayflower.

After sailing for many weeks, the Pilgrims landed at a place now called Massachusetts. They planted the seeds they had brought from England. But the seeds didn't grow well, and there was so little food for the Pilgrims that many of them starved to death.

Luckily for the Pilgrims, some nearby Indians came to rescue. They taught the Pilgrims to grow native food such as corn. Without this help, the Pilgrims would not have survived.

After the first harvest, the governor of Plymouth Colony - William Bradford - suggested that the Pilgrims hold a feast of thanksgiving. And to their thanksgiving feast the Pilgrims invited the Indians. The Pilgrims were grateful to the Indians for helping the Colony survive. In addition, they hoped that the celebration would strengthen their friendship with the Indians.

Nobody knows the date of the first Thanksgiving feast. But we do know that the Pilgrims and Indians enjoyed a huge feast of deer, goose, duck, oyster, eel, bread, fruit, and corn meal pudding.

In 1789 George Washington declared that Thanksgiving would be a national celebration. It is celebrated on the fourth Thursday in November.

Questions:

When did the Pilgrims cross the Atlantic Ocean?

Who taught them to grow native food?

How did the Pilgrims thank the Indians?

Why did the Pilgrims leave England?

What other American holidays do you know?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

ENDANGERED ANIMALS

What do the following animals have in common: pandas, rhinoceros, loggerhead turtles, Californian condors, pink pigeons, small tooth sawfish, and Siberian sturgeons? They are all endangered animals! Animals become endangered for a variety of reasons. Sadly, humans are behind every one of them! Here are three reasons.

Hunting: for centuries, humans have hunted elephants for their impressive tusks, killed tigers for their beautiful furs, and scooped up sturgeons to make caviar. While we still have elephants, tigers, and sturgeons in the wild, we cannot say the same about many others that have simply disappeared!

Loss of habitats: humans and animals have always competed for land and other natural resources. We clear an area of a forest for farming. We cut down trees and build beautiful houses. At the same time that we are trying to make our life comfortable, we inadvertently destroy the habitats of wild animals.

Pollution: more than once we have seen on televisions that rescue workers are trying to save seabirds soaked in spilled oil. More than once we have heard about how carbon dioxide and other gases have raised the Earth temperature and caused global warming. Pollution has a long lasting, and usually irreversible, effect. If we choose to do nothing and continue to pollute our planet Earth, our next generations will have to bear the consequences of abnormal weather and polluted environment.

Questions:

Can you give any examples of endangered animals?

Why do people hunt animals?

How do we destroy the habitats of wild animals?

What can we do to save rare species?

What environmental organizations and groups do you know? Would you like to become a member of such a group?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE MUSICAL CLASS

Mary Elizabeth loved music. She was happy when she heard lovely sounds. She waited to hear the birds sing outside her window in the spring. She listened for the cricket's song when she swept the hearth in her mother's kitchen. The horses passing her papa's store made a "clip clop" sound. That was a song to Mary Elizabeth. These songs made her heart fill with joy.

Mary Elizabeth had only one wish. She wanted to make music on her own. She couldn't sing very well. Her brother, Matthew, had said, "You sound like the cat when Nana stepped on its tail." She loved music so much. Why couldn't she make music on her own?

Mary Elizabeth knew where to go when she was sad. Her Uncle Ben Franklin could always make her smile. Best of all, Uncle Ben loved music just like Mary Elizabeth. One morning, Mary Elizabeth stood outside Uncle Ben's workshop. She could hear him humming to himself. She knew something fun was going to happen. She opened the door and saw Uncle Ben at his work table. Oh, no! What had happened? Broken glasses were everywhere. There were big glasses, little glasses, and middle sized glasses spread out on his table. Wait a minute. Only the stems that held the glasses up were broken off. What was Uncle Ben doing? Uncle Ben saw the puzzled look on Mary Elizabeth's face. "Come, little songbird," he said. "I will show you how we can make beautiful music. We will use what is broken. We can turn it into something good."

Questions:

What sounds did Mary Elizabeth enjoy?

What was her only wish?

Who made her smile and laugh when she was upset?

What did Mary hear while she was standing outside her uncle's workshop?

Why was Mary puzzled when she opened the door and look at his table?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

SHOPPING ON THE INTERNET

Shopping on the Internet, or shopping on-line is becoming more and more popular. More and more people are using the internet to buy things. Why do people use the Internet to shop? Some people say it is more convenient. They don't have to leave their homes to order something, and they can shop for anything they want at any time, day or night. Other people say they can find things for sale that they can't find in the stores near their homes. Still other people say they can find better prices on the Internet.

If you want to buy something on the Internet, you need a credit card. You have to type your credit card number and information on the website and send it to the store over the Internet. You have to be sure that the store will not use your information in the wrong way. You don't want someone to get your credit card number and charge something to your account. Of course, you always have to be careful with your credit card number, because people sometimes steal credit card numbers from stores and restaurants too.

For people who are too nervous to shop on-line, the Internet is a good place to go window-shopping. Window-shopping is when you go to a store and look at the things for sale, but don't plan to buy anything. Window-shopping is easy on the Internet. You can see what kinds of products are available and how much they cost. You can visit stores with branches near you, or you can visit stores that are only on the Internet.

Questions:

Why do people use the Internet to shop?

What do you need to do the shopping on line?

Why do people have to be careful making a purchase via the Internet?

What is window-shopping?

Can you go window-shopping on the Internet?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE FIRST WOMAN IN BUSINESS

At the start of the twentieth century the idea of women in business seemed crazy. In those days men held all the positions of power and made all the decisions about money. They believed that a woman`s place was at home, looking after her children, cooking for her family and managing the house. If a woman needed to work she could perhaps find a job in a shop or in a factory, but she had no chance of working as a businesswoman or a banker, or a lawyer.

Women`s fashions in the USA and Europe at that time supported their position in society. Fashionable women wore long dresses that almost touched the ground. This made it difficult for them to drive a car, ride a horse or even walk quickly.

But many women were not happy with their position in society, and they didn`t like the clothes they had to wear. One of those people was a French woman called Gabrielle `Coco` Chanel. When she went into business in 1910, she planned to change clothes that women wore. But over the next sixty years she did much more than that, as she became the richest and the most successful businesswoman.

Coco Chanel had no experience of business when she opened her first hat shop in Paris in 1910. She was only twenty-seven years old and she came from an ordinary family. Many of Coco`s customers in her first shop were her young women friends. They loved the simple but beautiful hats and dresses that Coco made for them, and soon her shop started to do well.

Questions.

What were a woman`s opportunities in business?

What did fashionable women use to wear?

Why didn`t all women like the style of clothes which were in fashion at that time?

How did Coco Chanel start her business?

Why did Coco Chanel become famous all over the world?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

EDINBURGH

Edinburgh is the capital city of Scotland. It is the second-largest city in the nation with the population of 448,624. It is located in the east of the country, just seventy kilometres apart from Glasgow, the first largest city of Scotland. Though the two cities are equally famous, Edinburgh has long established itself as the more popular tourist destination and there are many reasons for this.

The city of Edinburgh is divided into two areas, the Old Town (its historical centre) and the New Town (the city's main shopping and commercial area). The Old Town includes picturesque streets, monuments and many wonderful cathedrals and churches. The most famous landmark of Edinburgh is Edinburgh Castle. The castle is open to the public and includes a number of museums too.

The New Town was first developed in the late 1700s. In its centre is Georges Street, and the city's two main shopping areas Princes Street and Queens Street. The city contains many museum, public parks, markets, cafes, bars restaurants and has something really special to offer all its visitors.

Every year Edinburgh hosts a number of major festivals, none more famous than the Edinburgh International Festival, which takes place from August to early September. The festival attracts performers and audiences from all over the world and offers a mixture of theatre, films, music and comedy amongst other things.

Questions:

How far is Edinburgh from Glasgow?

What places of interest is there in Edinburg?

When was the New Town developed?

What does Edinburgh host every year?

Why is Edinburgh the capital of Scotland? What is the symbol of Scotland?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

PRESIDENTS

George Washington was born February 22, 1732. He was the first president of the United States, elected by people in 1789. People call him the Father of their nation. He was one of the people who fought in the Revolutionary War and later helped write the United States Constitution. There is a famous story about George Washington when he was a young boy. It says that he chopped down his father's cherry tree with an axe. When his father asked, "Who did this?" young George replied "I cannot tell a lie. I did it." Many children have heard this story and are encouraged to tell the truth.

Abraham Lincoln was born on February 12, 1809. He became president in 1860. His presidency was difficult. The states in the north and the south were divided because of slavery. White people in the south owned black people. The north did not like it. A civil war began between the two sides. In the end, the northern states won and President Lincoln helped to free the slaves. He gave a very famous speech about how everybody had the right to be free and how all people were equal.

Both George Washington and Abraham Lincoln were very famous presidents in the United States. Today you can see their faces on American money. George Washington is on the one dollar bill and Abraham Lincoln in on the five dollar bill. Many schools and some cities are named after each president. And the State of Washington and Washington D.C. were both named after President Washington.

Questions:

What did George Washington do for his country?

Why was Abraham Lincoln's presidency difficult?

What was the result of the civil war?

Where can people see the faces of these presidents today?

Do you know any other US presidents? What were they famous for? Who is the president of the United States at the present time?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

A TEENAGE BUSINESSMAN

When most 14-year-old boys are playing football or computer games after school, James Kenyon from Manchester is running his own successful business. "I've heard of a company in Scotland selling homemade bath products and thought it was a good idea.

My dad said I could do that, so I decided to take a chance," James explains. That was two and a half years ago.

James started selling bath products to his friends and neighbours, but soon he began working for two local shopkeepers. Since he started his own soap company, selling homemade soap, bath salt and other bath products, James has earned over £ 4,500.

James is proud of his success in business but he thinks there are more important things in his life. "I've learnt lots and I'm really enjoying it, but my school work always comes first.

James' s parents are proud of their son, they think that he plans everything really well – he does homework and he can focus on the business in his spare time. James says his parents have been a big support.

In 2006 James became a finalist in the Enterprising Young Brit Award. James is just one of an extraordinary group of enterprising young British businessmen who have innovative ideas and enthusiasm for business. Age and experience is certainly no obstacle to their success; their ambition and energy inspires them to create their money-making ideas.

Questions.

What business does James Kenyon run?

How did he start his business?

Why do his parents support him?

What do you think helps him to be a successful businessman?

Do you think it` s good or bad for teenagers to run their own business?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

BLACK TAXIES, RED BUSES

London has five airports in or near the city. The most important airport is Heathrow; it is situated twenty four kilometres from the city centre. The city has eight big train stations, too. You can catch a train from London to Paris or Brussels now. Many people live outside London and come into the city for work every day. Children know about King's Cross station because it is the train station in Harry Porter books.

In the UK people drive their own cars, that's why the traffic is heavy on the roads. Drivers in the UK drive on the left side of the road! As there are a lot of cars in London, journey can take a very long time at the wrong time of day. But the city is famous for its black taxis and red buses. You can see some of London's red buses today, and there are other buses, too. London's taxi drivers have to remember 25000 streets in London. Before they can start driving people, they study maps and drive round the city for about two years; have to answer difficult questions about the best ways across London.

You can move across London by the Underground. Londoners also call these underground trains 'the Tube'. The London Underground is the oldest in the world. People first used it in 1863. Now it is about 410 kilometres long. There are three hundred stations, and some of them are nearly sixty metres under the streets.

You can, of course, walk around London! No cars or buses can go across London newest bridge.

Questions:

How many airports and train stations are there in London?

What is unusual about driving in the UK?

What do London's taxi drivers have to learn and remember?

How deep are some underground stations in London?

How do Londoners call their underground? What word is used in the US?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

IT'S ONLY ME

After her husband had gone to work, Mrs Richards sent her children to school and went upstairs to her bedroom. She was too excited to do any housework that morning, because in the evening she would be going to a fancy dress party with her husband. She intended to dress up as a ghost and she had made her costume the night before. Now she was impatient to try it on. Though the costume consisted only of a sheet, it was very effective. Mrs Richards put it on, looked in the mirror, smiled and went downstairs. She wanted to find out whether it would be comfortable to wear.

Just as Mrs Richards was entering the dining-room, there was a knock on the front door. She knew that it must be the baker. She had told him to come straight in if ever she failed to open the door and to leave the bread on the kitchen table. Not wanting to frighten the poor man, Mrs Richards quickly hid in the small store-room under the stairs. She heard the front door open and heavy footsteps in the hall. Suddenly the door of the store-room was opened and a man entered. Mrs Richards realized that it must be the man from the Electricity Board who had come to read the meter. She tried to explain the situation, saying 'It's only me', but it was too late. The man let out a cry and jumped back several paces. When Mrs Richards walked towards him, he ran away, slamming the door behind him.

Questions:

Why was Mrs Richards excited?

Why did she go downstairs in her costume?

Where did she hide when she heard a knock on the door?

What was the man's reaction when he saw Mrs. Richards in the storehouse?

What holiday were Mr. and Mrs. Richards going to celebrate? Why do you think so?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE RUCH FAMILY IN THE CHURCH

I'll never forget Easter of 1946. I was 14, my little sister Ocy was 12, and my elder sister Darlene was 16. We lived at home with our mother; our dad had died five years before, leaving Mom with three school kids to raise and no money. A month before Easter the pastor of our church asked everyone to save money and help a poor family.

When we got home, we talked about what we could do. We decided to buy 50 pounds of potatoes and live on them for a month. When we thought that if we kept our electric lights turned out as much as possible and didn't listen to the radio, we'd save money on that month's electric bill. Darlene got as many house and yard cleaning jobs as possible, and both of us babysat for everyone we could.

Every day we counted the money to see how much we had saved. At night we'd sit in the dark and talk about how the poor family was going to enjoy having the money the church would give them.

The day before Easter, Ocy and I walked to the grocery store and the manager gave us three \$20 bills and one \$10 bill for all our change. We had never had so much money before.

We could hardly wait to get to church. When the pastor was taking money, Mom gave him a \$10 bill, and each of us, kids, \$20.

As we walked home after church, we sang all the way. Later that afternoon the minister drove up in his car. Mom went to the door and then came back with an envelope in her hand. She opened the envelope and out fell a bunch of money. There were three \$20 bills, one \$10 and seventeen \$1 bills.

Questions:

Why did the pastor ask the people in church to save money?

How did the narrator's family try to save some money?

Why could they hardly wait for Easter Holiday?

What happened later that afternoon?

Did the family expect anybody to bring them the money? Why?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

FOOTBALL IN ENGLAND

Football is the most popular game in England – you understand it if you come to one of the important matches. Rich and poor, young and old, one can see them all there, shouting and cheering for one side or the other. Football matches are also watched by millions of people on TV.

One of the most surprising things about football in England to a stranger is the greatest knowledge of the game. Even the smallest boy can tell you the names of players in most of the important teams; he has photographs of them and knows the results of large number of matches. He will tell you, who he expects will win such and such a match, and his opinion is usually as good as of men three or four times older.

Most schools in England take football seriously – much more seriously than nearly all European schools. In England, it is believed that education is not only a matter of filling a boy's mind with facts in the classroom: education also means character training; and one of the best ways of training character is by means of games, especially team games, where the boy has to learn to work with others for his team, instead of working selfishly for himself alone.

The school therefore arranges games and matches for its pupils. Football is a good team game, it is good exercise for the body, it needs skill and a quick brain, it is popular and it is cheap: as a result, it is a schools' favourite game.

Questions:

Prove that football is the most popular game in England.

What can surprise you about football in England?

What is one of the best ways of training character?

Why is football a good team game?

What other team game do you know? Are they popular in England or Russia?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE SPIDER

Have you ever seen a small animal with four pairs of legs, a body that is divided into two parts?

This is a spider. Spiders live all over the world. They do not live only in the coldest places. You may find them on land: on grass, bushes, trees, and on pools, rivers, seas. There are 15,000 different kinds of spiders. The smallest spider is less than 1 mm in body length, and the biggest one can have body length up to 90 mm.

The spider spins its web to catch insects for food. It spins its web all its life. The process of spinning a web is very long. People say that the spider is very persistent in its work. If you destroy its web, a spider will begin to spin a new web.

There is a story about a spider and a Scottish hero Robert Bruce (1274-1329). Robert Bruce was at the head of the Scottish army in the fight for the independence of Scotland against the English kings, Edward the First and Edward the Second.

Once Robert Bruce was watching a spider spinning the web. Robert Bruce destroyed the web, and the spider began to spin a new web. Several times Robert Bruce destroyed the web, and each time the spider began its work from the beginning.

Watching the persistent work of the spider, Bruce decided to be as persistent as the spider and continue the fight for the independence of Scotland. And he defeated the English.

It was many years ago, but Scottish people still remember their great victory, and their great leader Robert Bruce.

Questions:

Where do spiders live?

What does the spider do all its life? Why?

What happens if you destroy its web?

What nationality was Robert Bruce and who did he fight against?

Why did Robert Bruce decide to continue the fight? Who won?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

MANUSCRIPTS

When Martin Eden returned to San Francisco, he began to write. He sent his works to newspapers and magazines, but the editors sent his manuscripts back. Martine continued to write and study at the same time. Martine slept five hours: only a man in very good health could work for nineteen hours a day.

The weeks passed. All Martin's money was spent and publishers continued to send his manuscripts back. Martin sold his coat, then his watch.

One morning the postman brought him a short thin envelope. There was no manuscript in that envelope, therefore, Martin thought they had taken the story. It was The Ring of the Bells. In the letter the editor of a San Francisco magazine said that the story was good. They would pay the author five dollars for it. And he would receive the check when the story was published.

Martin thought that five dollars for five thousand words was very little. After a few weeks the story was published, but the check didn't arrive. Martin had waited for about a month before he decided to go and get the five dollars from the editor.

He entered the office and said that he wanted to see Mr Ford – the editor. "I'm Martin Eden," Martin began the conversation. He wanted to ask for his five dollars, but it was his first editor and he didn't want to make a bad impression on him. To his surprise Mr Ford quickly stood up with the words "You don't say so!" and the next moment, with both hands was shaking Martin's hand.

Questions:

Where did Martin Eden write his first stories?

What happened to most of his early works?

What was in the letter the postman brought him one morning?

How much money did Mr. Ford, his editor, was going to pay him? Was it a large sum of money for Martin's story?

Why did Martin Eden come to Mr. Ford's office? How was he accepted by the editor?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE ENGLISH LANGUAGE

About one hundred years ago many educated people learned and spoke French when they met people from other countries. Today most people speak English when they meet foreigners. It has become the new international language. There are more people who speak English as a second language than people who speak English as a first language. Why is this?

There are many reasons why English has become so popular. One of them is that English has become the language of business. Another important reason is that popular American culture (like movies, music, and McDonald's) has quickly spread throughout the world. It has brought its language with it.

Is it good that English has spread to all parts of the world so quickly? I don't know. It's important to have a language that the people of the earth have in common. Our world has become very global and we need to communicate with one another. On the other hand, English is a fairly complicated language to learn and it brings its culture with it. Do we really need that?

Scientists have already tried to create an artificial language that isn't too difficult and doesn't include any one group's culture. It is called Esperanto. But it hasn't become popular. But maybe the popularity of English won't last that long either. Who knows? There are more people in the world who speak Chinese than any other language. Maybe someday Chinese will be the new international language.

Questions:

What language do people learn and speak about one hundred years ago?

Why has the English language become so popular?

Why is it important to learn and speak English?

What do you know about Esperanto? Who was it created by?

Do you think Chinese will be the new international language in the future? Explain your point of view.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

FLIGHT

For many centuries people watched birds and dreamed that they could fly. We cannot fly like birds: we don't have enough strength in our arms to move wings up and down. We also really need the power of an engine to drive up forward. Many people died learning these lessons, before controlled flight became possible.

The first flying machine which could carry a human being was built in Spain in 875. Reports tell us that the inventor flew some distance, but the landing was hard: the man hurt his back badly and was never able to fly again.

It was possible that the news of his flight reached England, carried there by men returning from war in the Middle East. Whether this is true or not, in 1010 a man called Oliver jumped off a church roof in Mulmesbury. This time we know the distance of his flight - 125 steps.

In the last years of the 15th century, the Italian Leonardo da Vinci studied the flight of birds and made a number of drawings of flying machines. His early machines tried to copy the movement of birds' wings, which he didn't fully understand. But less than 10 years before his death in 1519, he drew a machine with wings that didn't move. One of the machines was built and it did fly.

In 1536 in France, Denis Bolor returned to the idea of moving wings. He tried to fly using wings that were moved up and down. The idea didn't work and he fell to his death.

Questions:

What did people dream about for many centuries?

Why can't we fly?

Where and when was the first flying machine built?

Where did Oliver jump off?

What did Leonardo da Vinci study and make?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

DAILY BREAD

Miss Martha was 40 years old but she was not married. She had her own shop where she sold bread, both fresh and stale which was cheaper.

There was a customer who called at her shop two or three times a week. The man was not young but he was very pleasant. He wore cheap clothes but they always looked nice on him. He always bought stale bread and never fresh. Miss Martha decided that he was very poor.

She often thought of him and was always sorry that she couldn't invite him to have dinner with her. She wanted to talk to him, to know more about him. She liked the man and began wearing her best dress. She wanted to help the poor man but didn't know how to do it.

Once when her customer called on her to buy stale bread, Miss Martha had an idea and a good one, as she thought, to help him. She put some butter in the stale bread.

The next day two men came into the shop. One of them was her customer and the other – a young man. The customer was very angry and couldn't speak to her. So the young man told Miss Martha everything. "We work together in the same office", he said. "We use stale bread to take away to pencil lines from our plans. We have worked at a plan of a new district for six months. We finished it this morning and began taking away pencil lines from it with your bread. You see, as there was butter in the bread the plan is good for nothing, and we can't show this plan to anybody now."

When the men left, Miss Martha went to her room, took off her best dress and put on her old one.

Questions:

What did Martha sell in her shop?

Who came to her shop two or three times a week?

Why did Martha decide to help the man? What did she do?

Why were the man and his friend angry?

How do you think Martha felt when the men left the shop?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Иностранный язык

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

HOGMANAY

Many national and local celebrations took place in Scotland in the past and some survive to this day. They start on January 1st and finish on the major celebration on the Scottish calendar – Hogmanay, New Year's Eve, on December 31st. Hogmanay, the celebration of bringing in the New Year is a more important festival in Scotland than Christmas.

The origin of the word 'Hogmanay' is lost in the past. Historians believe that the Scots inherited the celebration from the Vikings who, coming from even further north than they themselves, paid even more attention to the passing of the shortest day.

The Scots have a long rich heritage associated with this event. There are traditions such as cleaning the house (known as "redding") on December 31st (including taking out the ashes from the fire in the days when coal fires were common); visiting friends and relatives immediately after New Year's Eve, in the early hours of the morning of January 1st. First footing after the bells have rung in the New Year is still common - the "first foot" in the house after midnight should be male, dark, and handsome and should carry symbolic coal, shortbread, salt, black bun (a spiced cake) and, of course, whisky.

And Scotland is the only part of the UK that has a statutory holiday on January 2nd as well as January 1st - so they can recover from the excesses of December 31st!

Questions:

What is the major celebration on the Scottish calendar?

What is the origin of "Hogmanay"?

How do the Scots celebrate this holiday?

Why don't they work or study on January 1st and January 2nd?

Which celebration is more important in other parts of the UK: the New Year or Christmas?

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Физика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Вы лаборант-физик и проводите эксперимент по измерению скорости звука в воздухе. Как вы обработаете полученные данные? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Среднее арифметическое значений скорости 2. Графическое представление данных для визуального анализа 3. Статистический анализ данных с учётом погрешностей измерений. 4. Построение модели распространения звуковой волны Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 02	Автомобиль массой 1000 кг движется с постоянной по модулю скоростью по выпуклому мосту. Автомобиль действует на мост в верхней его точке с силой $F = 9000$ Н. Сила, с которой мост действует на автомобиль, равна: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 1000 Н и направлена вертикально вверх 2. 19 000 Н и направлена вертикально вниз 3. 9000 Н и направлена вертикально вниз 4. 9000 Н и направлена вертикально вверх Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 03	С балкона с высоты 5 м бросают мяч в горизонтальном направлении. Начальная скорость мяча 7 м/с, его масса 0,1 кг. Через 2 с после броска импульс мяча приблизительно равен: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 0 2. 2,1 кг м/с 3. 0,7 кг м/с 4. 1,4 кг м/с Ответ: _____	Ответ: 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 04	В каких телах — твёрдых, жидких или газообразных — происходит диффузия? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Только в жидких 2. Только в твёрдых 3. Только в газообразных 4. В твёрдых, жидких и газообразных Ответ: _____	Ответ: 4
5.	ОК 05	Сколько молекул содержится в капле воды массой 0,3 г? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 10²³ 2. 10²² 3. 3 • 10²² 4. 6 • 10²² Ответ: _____	Ответ: 2
6.	ОК 06	Как изменится давление разреженного одноатомного газа, если при увеличении концентрации молекул газа в 3 раза его абсолютная температура увеличится в 2 раза? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Увеличится в 6 раз 2. Увеличится в 2 раза 3. Уменьшится в 6 раз 4. Останется без изменений Ответ: _____	Ответ: 1
7.	ОК 07	Относительная влажность воздуха в закрытом сосуде 30%. Какой станет относительная влажность, если объём сосуда при неизменной температуре уменьшить в 3 раза? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 60% 2. 90% 3. 120% 4. 100% Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 02	Установите соответствие формул с соответствующими законами физики: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Формулы</th><th>Законы физики</th></tr><tr><td>А. $U=qEd$</td><td>1. Закон Ома</td></tr><tr><td>Б. $P=IV$</td><td>2. Закон сохранения механической энергии</td></tr><tr><td>В. $F=ma$</td><td>3. Второй закон Ньютона</td></tr><tr><td></td><td>4. Закон Кулона</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формулы	Законы физики	А. $U=qEd$	1. Закон Ома	Б. $P=IV$	2. Закон сохранения механической энергии	В. $F=ma$	3. Второй закон Ньютона		4. Закон Кулона	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 3
Формулы	Законы физики																		
А. $U=qEd$	1. Закон Ома																		
Б. $P=IV$	2. Закон сохранения механической энергии																		
В. $F=ma$	3. Второй закон Ньютона																		
	4. Закон Кулона																		
А	Б	В																	

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	При проведении облицовочных работ внутри помещений поддерживают температуру воздуха не менее 10°C. Можно ли проводить облицовочные работы, если внутренняя энергия 12·10 ³ л воздуха в ванной комнате 1800кДж. Молярная масса воздуха равна 0,029кг/моль. Плотность воздуха 1,2 кг/м ³ ?	ОТВЕТ: 18°C. Да, можно
2.	ОК 02	Когда масляную краску разливают на поверхность воды, наблюдается радужная окраска тонкой плёнки при освещении её параллельными лучами. Чем можно объяснить наблюдаемое явление?	ОТВЕТ: Интерференция в тонких плёнках
3.	ОК 03	Изменение скорости тела со временем называется ...	ОТВЕТ: Ускорение
4.	ОК 04	Переход вещества из газа в жидкость – это ...	ОТВЕТ: Конденсация
5.	ОК 05	Максимальное значение смещения или изменения переменной величины от среднего значения при колебательном или волновом движении – это ...	ОТВЕТ: Амплитуда
6.	ОК 06	Центральная часть атома, содержащая протоны и нейтроны – это ...	ОТВЕТ: Ядро
7.	ОК 07	Характеристика проводника, мешающая току – это ...	ОТВЕТ: Сопротивление

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Каково напряжение на полюсах источника с ЭДС, равной $\mathcal{E}$, когда сопротивление внешней цепи равно внутреннему сопротивлению источника?

Задание 2. Какова длина электромагнитной волны, если радиостанция ведёт передачу на частоте 75 МГц?

Задание 3. На какой угол отклонится луч света от своего первоначального направления при переходе из воздуха в стекло, если угол падения равен 250° ? Показатель преломления воздуха равен 1, а стекла 1,5.

Задание 4. На каком расстоянии от линзы с фокусным расстоянием 40 см надо поместить предмет, чтобы получить действительное изображение на расстоянии 2 м от линзы?

Задание 5. Какое из наблюдаемых явлений объясняется дифракцией света:

- А) излучение света лампой накаливания
- Б) радужная окраска компакт-дисков
- В) радуга

Задание 6. К какому виду следует отнести излучение с энергией фотонов 2.07 ЭВ ?

Задание 7. При какой скорости электроны будут иметь энергию, равную энергии фотонов света с длиной волны 200 нм ?

Задание 8. Каково значение кинетической энергии стрелы массой 50 г, выпущенной из лука со скоростью 30 м/с ?

Задание 9. На сколько удлинится рыболовная леска, жесткостью $0,7 \text{ кН/м}$ при поднятии вертикально вверх рыбы массой 200 г с ускорением 2 м/с^2 ?

Задание 10. Чему равно количество вещества 32 г кислорода?

Задание 11. При каком давлении находится кислород массой 0,6кг, если он занимает объем 4м^3 и находится при температуре 27°C ?

Задание 12. Чему равно давление идеального газа при температуре 127°C и концентрации молекул 1025 м-^3 .

Задание 13. Какова масса 30 моль углекислого газа? Найти число частиц газа.

Задание 14. Чему равна температура идеального одноатомного газа, если его средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул $10,3 \cdot 10^{-21}\text{ Дж}$?

Задание 15. Какова масса 30 моль серной кислоты? Найти число частиц газа и массу одной молекулы.

Задание 16. Чему равен модуль Юнга материала, который под действием силы 200 Н удлиняется на 2 мм ? Первоначальная длина образца 4 м , а площадь поперечного сечения $0,5\text{ мм}^2$.

Задание 17. Чему равна сила, действующая на заряженную частицу в магнитном поле индукцией $0,002\text{ Тл}$, которая движется со скоростью 2000 м/с , а заряд частицы равен 2 нКл .

Задание 18. Каким является трансформатор, содержащий в первичной обмотке 200 витков, а во вторичной 2000, чему равен коэффициент трансформации?

Задание 19. На какой длине работает радиостанция, передавая программу на частоте 300 Гц ?

Задание 20. Чему равен модуль вектора магнитной индукции, если на проводник длиной $0,2\text{ м}$ действует сила 3 мН , а ток протекающий по проводнику равен 10 А и угол между направлением тока и поля 30° ?

Задание 21. Чему равна скорость движения электрона в магнитном поле, если на него действует сила 5 нН , и вектор магнитной индукции, составляющий с направлением движения частицы угол 60° , равен 2 кТл ? Заряд электрона $1,6 \times 10^{-19}\text{ Кл}$.

Задание 22. Чему равна величина электрического тока, протекающего по проводнику массой 2 г , который находится в равновесии в магнитном поле индукцией 3 мТл , а длина проводника 2 см , угол между вектором магнитной индукции и током в проводнике составляет 90° ? Нарисовать рисунок.

Задание 23. Чему равен угол отражения, если угол падения равен 60° ?

Задание 24. За какое время свет проходит расстояние от Луны до Земли, если среднее расстояние между ними $3,8 \times 10^5\text{ км}$?

Задание 25. Чему равен период дифракционной решетки, содержащей 600 штрихов на 1 мм ?

Задание 26. Чему равен угол падения, если свет падает из воды в воздух и угол полного внутреннего отражения равен 45° ?

Задание 27. Чему равна длина волны спектра первого порядка, полученного под углом 30° , с помощью дифракционной решетки, у которой на 1мм содержится 1000 штрихов?

Задание 28. Каков импульс фотона, если длина световой волны $3 \cdot 10^{-5}$ см?

Задание 29. Каково строение изотопа углерода $^{12}_6\text{C}$?

Задание 30. При какой длине электромагнитной волны энергия фотона равна $2,5 \cdot 10^{-19}$ Дж?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Найти расстояние до объекта, если отражённый от него сигнал возвратился обратно через 200 мкс.

Задание 2. Найти импульс фотона излучения с длиной волны 100 нм.

Задание 3. Найти период колебаний математического маятника, длиной 10м?

Задание 4. Найти частоту электромагнитных колебаний в контуре, состоящем из катушки индуктивностью 3мГн и конденсатора емкостью 3мкФ.

Задание 5. Найдите индуктивность катушки, если амплитуда переменного напряжения на ее концах 150В, амплитуда тока в ней 10А и частота тока 50Гц. Активным сопротивлением катушки пренебречь.

Задание 6. Найти дефект масс, энергию связи, удельную энергию связи в Мэв ядра бериллия ^4_8Be . $M_{\text{я}}(^4_8\text{Be})=8,00531$ а.е.м.

Задание 7. Найти энергию связи $\Delta E_{\text{св}}$ ядра изотопа гелия ^3_2He , если масса этого изотопа $m_a=3,01605$ а.е.м., массы изотопа водорода и нейтрона равны соответственно $m_1^1=1,00783$ а.е.м. и $m_n=1,00867$ а.е.м.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Транспортёр равномерно поднимает груз массой 190кг на высоту 9м за 50с. Сила тока в электродвигателе 1,5А. КПД двигателя составляет 60%. Определите напряжение в электрической сети.

Задание 2. Стальной осколок, падая с высоты 470м, нагрелся на $0,5^\circ\text{C}$ в результате совершения работы сил сопротивления воздуха. Чему равна скорость осколка у поверхности земли? Удельная теплоемкость стали 460 Дж/кг $^\circ\text{C}$.

Задание 3. К участку цепи из двух параллельно соединённых резисторов сопротивлением 10 Ом и 20 Ом подходит ток 12 мА. Через каждый резистор течёт ток. Найти эти токи.

Задание 4. Определить длину волны, на которую настроен колебательный контур приёмника, если его ёмкость 5 нФ, а индуктивность 50 мкГн.

Задание 5. Длина волны жёлтого света в воздухе 580 нм, а в жидкости 400 нм. Определить показатель преломления жидкости.

Задание 6. Энергия фотона 3 эВ. Найти импульс фотона.

Задание 7. Отношение импульсов двух фотонов равно 2. Найти отношение длин волн этих фотонов.

Справка: $1 \text{ нм} = 10^{-9} \text{ м}$

$1 \text{ эВ} = 1,6 \times 10^{-19} \text{ Дж}$

Скорость света в вакууме $c = 3 \times 10^8 \text{ м/с}$, постоянная Планка $h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$

Масса электрона $m = 9,1 \times 10^{-31} \text{ кг}$

Задание 8. Уравнение скорости движения для двух тел имеет вид: $v_1 = 5 \text{ (м/с)}$; $v_2 = 6 - 2t \text{ (м/с)}$. Как движутся эти тела? Чему равна начальная скорость обоих тел?

Задание 9. Тело, подвешенное на пружине, за 5 с совершает 20 колебаний. Чему равны частота и период колебаний тела?

Задание 10. Напишите уравнение гармонических колебаний точки, имеющей наибольшее отклонение 30 см от положения равновесия и совершающей 100 полных колебаний за 2 мин.

Задание 11. Лед, массой 20 кг, находящийся при температуре -25°C , нагрели до 0°C и превратили в воду. Определить количество теплоты, необходимое для данного перехода. Изобразить процессы на графике зависимости температуры от времени. Удельная теплоемкость льда равна $2,1 \text{ кДж/(кг} \cdot \text{K)}$ удельная теплота плавления льда равна 330 кДж/кг .

Задание 12. Определить на какую высоту поднимется вода в капилляре радиусом 1 мм.

Задание 13. Определите КПД идеального теплового двигателя, если температура нагревателя 400 К , а холодильника -300 К .

Задание 14. Имеется 12 л кислорода под давлением 10 кПа , и температуре 288 К . Определите массу газа.

Задание 15. Лед, массой 20 кг, находящийся при температуре -25°C , нагрели до 50°C . Определить количество теплоты, необходимое для данного перехода. Изобразить процессы на графике зависимости температуры от времени. Удельная теплоемкость льда равна $2,1 \text{ кДж/(кг} \cdot \text{K)}$, воды $-4,19 \text{ кДж/(кг} \cdot \text{K)}$, удельная теплота плавления льда равна 330 кДж/кг .

Задание 16. В капилляре диаметром 0,2 мм спирт поднялся на высоту 56 мм. Определите коэффициент поверхностного натяжения спирта.

Задание 17. Определить температуру холодильника, если температура нагревателя 207°C , а КПД тепловой машины $0,25$.

Задание 18. Лед, массой 20 кг , находящийся при температуре -25°C , нагрели до температуры кипения и только 10 кг вещества перевели в пар. Определить количество теплоты, необходимое для данного перехода. Изобразить процессы на графике зависимости температуры от времени. Удельная теплоемкость льда равна $2,1\text{ кДж}/(\text{кг}\cdot\text{K})$, воды - $4,19\text{ кДж}/(\text{кг}\cdot\text{K})$, удельная теплота плавления льда равна $330\text{ кДж}/\text{кг}$, удельная теплота парообразования воды $2,3\text{ МДж}/\text{кг}$.

Задание 19. Определит массу воды, поднявшейся по капиллярной трубке диаметром $0,4\text{ мм}$.

Задание 20. Кислород массой 32 г находится в закрытом сосуде под давлением $0,1\text{ МПа}$ при температуре 17°C . Чему равно количество теплоты, переданное системе, если газ нагрелся до 127°C ?

Задание 21. Температура нагревателя тепловой машины 207°C , а температура холодильника 117°C . Какой должна быть температура нагревателя, если температура холодильника останется прежней, чтобы КПД машины увеличилось в три раза?

Задание 22. Индуктивность катушки с сердечником равна 22 Гн , сила тока 10 А . Какая ЭДС самоиндукции возникнет в катушке, если цепь размыкают, и ток за $0,1\text{ с}$ равномерно спадает до нуля?

Задание 23. Южный полюс магнита приближают с некоторой скоростью от металлического кольца. Определите направление индукционных токов в кольце.

Задание 24. Действующее значение напряжения в цепи переменного тока 127 В . Найдите амплитудное значение напряжения.

Задание 25. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью $0,4\text{ мкФ}$ и катушки индуктивностью 1 мГн . Определите длину волны, испускаемой этим контуром

Задание 26. Вычислите индуктивность катушки, в которой при силе тока 2 А , энергия магнитного поля равна 20 Дж .

Задание 27. Южный полюс магнита удаляют с некоторой скоростью от металлического кольца. Определите направление индукционных токов в кольце.

Задание 28. Вычислите индуктивное сопротивление идеальной катушки индуктивностью 1 мГн на частоте 50 Гц .

Задание 29. Понижающий трансформатор со 150 витками во вторичной обмотке понижает напряжение от 22 кВ до 110 В . Сколько витков в его первичной обмотке?

Задание 30. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью $0,5\text{ мкФ}$ и катушки индуктивностью 2 мГн . Определите длину волны, испускаемых этим контуром.

Задание 31. Вычислить радиус окружности, описываемой электроном, который влетает в магнитное поле перпендикулярно линиям индукции, модуль которой равен 4 Тл , а скорость электрона $2\text{ Мм}/\text{с}$, заряд и массу электрона взять из таблиц.

Задание 32. Рамка, имеющая 25 витков, находится в магнитном поле. Определите изменение магнитного потока в рамке за 0,16с, если ЭДС индукции равна 8В.

Задание 33. Два магнита северным полюсом подает сквозь замкнутое и незамкнутое кольцо. Что можно сказать о времени падения этих магнитов, изобразить направления индукционных токов в контурах.

Задание 34. Колебательный контур содержит конденсатор электроемкостью 1 мкФ. Какую индуктивность надо ввести в колебательный контур, чтобы получить колебания частотой 10 кГц?

Задание 35. Индуктивное сопротивление катушки 500 Ом. Действующее значение напряжения в сети, в которую включена катушка, 120 В. Частота тока 1000 Гц. Определите амплитуду тока в цепи и индуктивность катушки. Активным сопротивлением катушки и проводов пренебречь.

Задание 36. Ток в первичной обмотке трансформатора 2 А, напряжение на его концах 220 В. Ток во вторичной обмотке 7 А, а напряжение на ее концах 10 В. Определите коэффициент полезного действия трансформатора, если потерь энергии в нем нет.

Задание 37. Определите емкость конденсатора колебательного контура, если известно, что при индуктивности 50 мкГн контур настроен в резонанс с электромагнитными колебаниями с длиной волны 250 м.

Задание 38. Построить изображение предмета в собирающей линзе, если предмет находится между первым и вторым фокусом за линзой.

Задание 39. Построить изображение точечного источника света в собирающей линзе, если он находится за вторым фокусом.

Задание 40. Определите скорость распространения света в скипидаре, если известно, что при угле падения 45° , угол преломления 30° .

Задание 41. Определить угол отклонения лучей зеленого света с длиной волны 0,55мкм, в спектре первого порядка, полученном с помощью дифракционной решетки, период которой равен 0,02мм.

Задание 42. Построить изображение точечного источника света в рассеивающей линзе, если он находится между первым и вторым фокусом.

Задание 43. Подсчитайте массу фотона, видимого света, длина волны которого равна 500 нм.

Задание 44. Работа выхода цинка $5,6 \cdot 10^{-19}$ Дж. Возникает ли фотоэффект под действием излучения, имеющего длину волны 350 нм?

Задание 45. Электрон переходит со стационарной орбиты с энергией -4,7эВ на орбиту с энергией -8,2эВ. Определите энергию излучаемого при этом кванта света.

Задание 46. Определите энергию фотона, соответствующую длине волны 400нм. $h=6,626176 \cdot 10^{-34}$ Дж с.

Задание 47. Определите длину волны света, которым освещается поверхность металла, если фотоэлектроны имеют кинетическую энергию $5,4 \cdot 10^{-20}$ Дж, а работа выхода равна $3,5 \cdot 10^{-19}$ Дж.

Задание 48. Электрон в атоме переходит из состояния с энергией $-1,75$ эВ в состояние с энергией $-3,4$ эВ. Какова длина волны излучаемого при этом фотона?

Задание 49. Ядро лития ${}^7\text{Li}$, захватывая протон, распадается на две α -частицы. Написать реакцию.

Задание 50. Подсчитайте массу фотона, длина волны которого 700 нм

Задание 51. Определите работу выхода электронов из металла, если фотоэффект наблюдается при облучении металла светом длиной волны не меньше 400 нм. $h = 6,626176 \cdot 10^{-34}$ Дж с, $c = 3 \cdot 10^8$ м/с.

Задание 52. Определить скорость фотоэлектронов, выбитых с поверхности металла под действием излучения длиной волны 200 нм. Красная граница железа 288 нм.

Задание 53. Атом водорода переходит из 2 возбужденного состояния в 4. Определить частоту излучения.

Задание 54. Заводской цех освещается 10 параллельно соединенными между собой лампочками. Определить силу тока в подводящих проводах, если напряжение в сети 220 В, а сопротивление каждой лампочки 650 Ом. Сопротивлением подводящих проводов пренебречь. (Ответ округлить до десятых).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какое напряжение нужно создать на концах проводника сопротивлением 20 Ом, чтобы в нём возникла сила тока 0,5 А?

Задание 2. Как надо изменить ёмкость конденсатора колебательного контура, чтобы частота излучаемой электромагнитной волны увеличилась в 2 раза?

Задание 3. С какой скоростью надо бросить мяч вертикально вниз с высоты 7 м, чтобы он поднялся на высоту 8 м?

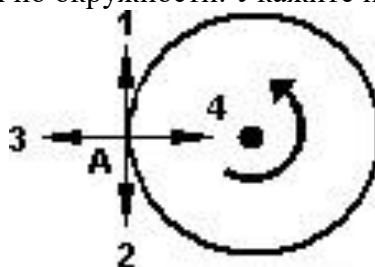
Задание 4. Какую силу надо приложить к концам стальной проволоки длиной 4 м и площадью поперечного сечения $0,5 \cdot 10^{-6}$ м² для удлинения ее на 0,002 м?

Задание 5. Какую силу надо приложить к концам стальной проволоки длиной 4 м и площадью поперечного сечения 5 мм² для удлинения ее на 1 мм?

Задание 6. В каких пределах должна изменяться электроемкость конденсатора в колебательном контуре, чтобы в нем могли происходить электромагнитные колебания с частотой от 300 до 400 Гц? Индуктивность контурной катушки равна 15 мГн.

Задание 7. Во сколько раз изменится частота собственных колебаний в колебательном контуре, если емкость конденсатора увеличить в 16 раз, а индуктивность катушки уменьшить в 25 раз?

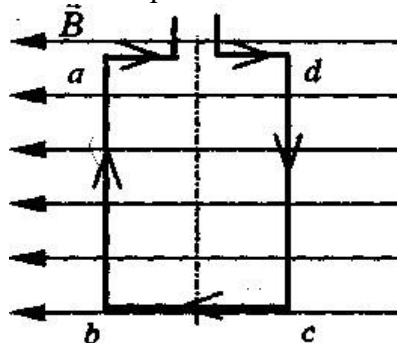
Задание 1. Тело движется по окружности. Укажите направление ускорения.



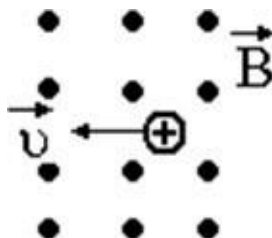
Задание 2. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени определите амплитуду колебаний.



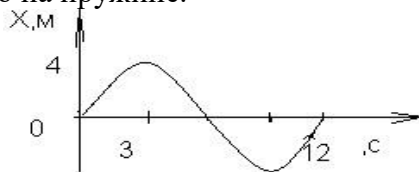
Задание 3. Квадратная рамка расположена в однородном магнитном поле, как показано на рисунке. Направление тока в рамке указано стрелками. Как направлена сила, действующая на стороны аб рамки со стороны магнитного поля?



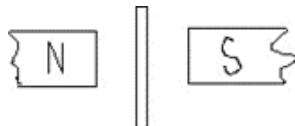
Задание 4. Какая сила действует на протон, движущийся со стороны магнитного поля? Куда она направлена?



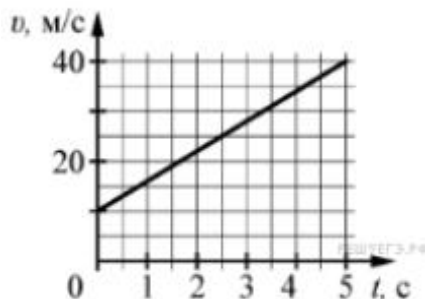
Задание 5. По графику зависимости $x(t)$ найдите амплитуду, период и частоту колебаний тела, подвешенного на пружине.



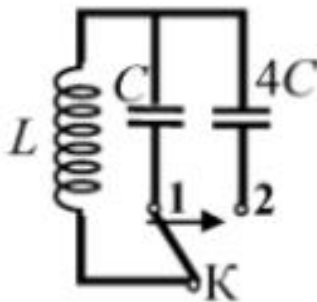
Задание 6. Найти направление тока в проводнике, если сила Ампера направлена от нас, в плоскость рисунка.



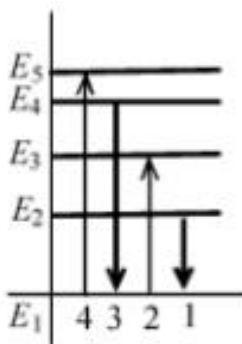
Задание 7. На графике приведена зависимость скорости тела от времени при прямолинейном движении. Определите по графику ускорение тела. (Ответ дайте в метрах в секунду в квадрате).



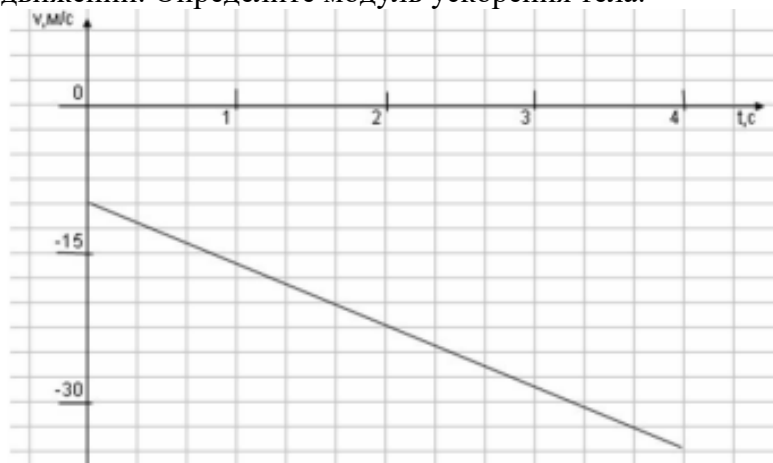
Задание 8. Как изменится период собственных электромагнитных колебаний в контуре, если ключ K перевести из положения 1 в положение 2?



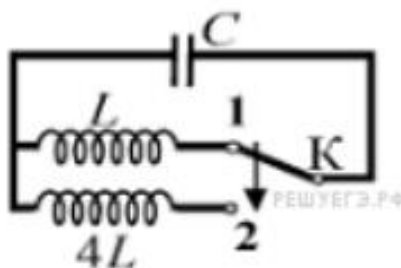
Задание 9. На рисунке изображена диаграмма энергетических уровней атома. Какой цифрой обозначен переход, который соответствует излучению фотона с наименьшей энергией?



Задание 10. На графике приведена зависимость скорости тела от времени при прямолинейном движении. Определите модуль ускорения тела.



Задание 11. Как изменится период собственных электромагнитных колебаний в контуре, если ключ K перевести из положения 1 в положение 2?



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Вертолет пролетел в горизонтальном направлении по прямой 400м, а затем перпендикулярно этому направлению - 300м. Найти путь вертолета.

Задание 2. Трактор, сила тяги которого на крюке 15 кН, сообщает прицепу ускорение 5 м/с^2 . Чему равна масса прицепа?

Задание 3. Упряжка собак перемещает сани с грузом по снегу, масса саней с грузом 50кг, чему равна сила трения, действующая на сани, если коэффициент трения равен 0,1?

Задание 4. Вертолет пролетел в горизонтальном направлении по прямой 400 км, а затем перпендикулярно этому направлению пролетел еще 300 км. Найти путь и перемещение вертолета.

Задание 5. Двигаясь равномерно, велосипедист проезжает 400 м за 40 с. Какой путь он проедет при движении с той же скоростью за 20с?

Задание 6. Трактор, сила тяги которого на крюке 15 кН, сообщает прицепу ускорение 5 м/с^2 . Какое ускорение сообщает тому же прицепу трактор, развивающий тяговое усилие 60 кН?

Задание 7. Вертолет пролетел в направлении севера по прямой 600 км, затем повернув на запад пролетел 300 км и повернув на юг пролетел еще 200 км. Найти путь и перемещение вертолета.

Задание 8. Чему равна средняя скорость движения велосипедиста, если двигаясь равномерно, велосипедист проезжает 400 м за 50 с, а следующие 0,2 км движется со скоростью 36 км/ч?

Задание 9. Сани с грузом движутся с ускорением 1 м/с^2 , под действием собак, которые прикладывают усилие 0,5 кН, определить массу груза, если масса саней 20 кг, а коэффициент трения равен 0,1.

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. ЭДС источника тока равна 100 В. При замыкании источника на внешнее сопротивление 49 Ом сила тока в цепи равна 2 А. Каково внутреннее сопротивление источника тока и ток короткого замыкания?

Задание 2. Свет испытывает преломление при переходе через границу двух прозрачных сред. Как узнать какая среда оптически более плотная?

Задание 3. При аварийном торможении автомобиль, движущийся со скоростью 36 км/ч, останавливается через 4 с. С каким ускорением двигался автомобиль? Чему была равна скорость автомобиля через 3 с?

Задание 4. Два тела, массы которых 3 и 6 кг, движутся навстречу друг другу со скоростями 2 м/с каждое. С какой скоростью и в каком направлении будут двигаться эти тела после удара, если удар был неупругим?

Задание 5. Каково значение кинетической энергии стрелы массой 50 г, выпущенной из лука со скоростью 30 м/с вертикально вверх, через 3 с после начала движения?

Задание 6. Два шара движутся навстречу друг другу с одинаковой скоростью. Масса первого шара 3 кг. Какую массу должен иметь второй шар, чтобы после столкновения первый шар остановился, а второй покатился назад с прежней скоростью?

Задание 7. Газ находится в баллоне при температуре 250 К и давлении 1000 кПа. Определить давление газа в баллоне при температуре 350 К при постоянном давлении.

Задание 8. Какую работу совершает газ, расширяясь изобарно при давлении 200 кПа от объема $1,6 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$ до объема $2,6 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$?

Задание 9. Определить начальную температуру газа, если при изохорном нагревании до температуры 580 К его давление увеличилось вдвое. Начертить график изопроцесса в координатных осях TV, PV, PT.

Задание 10. При подведении к идеальному газу количества теплоты 125кДж газ совершает работу 50кДж против внешних сил. Чему равна конечная внутренняя энергия газа, если его энергия до подведения количества теплоты была равна 220кДж?

Задание 11. Чему равна плотность углекислого газа, который находится под давлением 100кПа при температуре 227⁰С?

Задание 12. Чему равна температура и концентрация молекул идеального газа, если средняя кинетическая энергия движения молекул равна $20,5 \cdot 10^{-21}$ Дж, а давление идеального газа 110кПа?

Задание 13. При сжатии газа его объем уменьшился с 7 до 5л, а давление повысилось на 30кПа. Найти Первоначальное давление. Процесс изотермический.

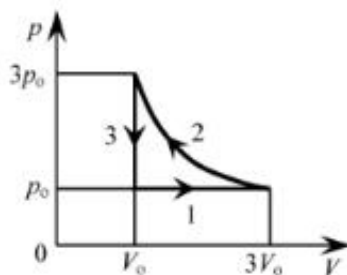
Задание 14. Определите показатель преломления среды, если угол падения равен 60°, а угол преломления 30°

Задание 15. Свет падает на границу раздела двух сред под углом 30°, а преломляется под углом 60°. Чему равен показатель преломления второй сред, если первая среда вода, с показателем преломления 1,33. Какая среда является оптически более плотной?

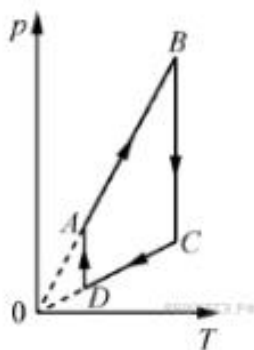
Задание 16. Сколько α - и β - распадов испытывает $^{210}\text{Tl}_9$ в процессе последовательного превращения в свинец ^{206}Pb ?

Задание 17. Найти энергию ΔE , выделяющуюся при ядерной реакции: ${}_3^7\text{Li} + {}_1^1\text{H} = {}_2^4\text{He} + {}_2^4\text{He}$. $M({}_3^7\text{Li}) = 7,01601$ а.е.м., $m({}_1^1\text{H}) = 1,00783$ а.е.м., $m({}_2^4\text{He}) = 4,00260$ а.е.м.

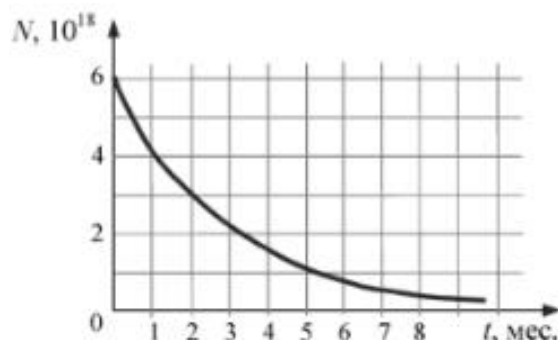
Задание 18. На pT -диаграмме отображена последовательность трёх процессов (1 → 2 → 3) изменения состояния 2 моль идеального газа. Какова эта последовательность процессов в газе?



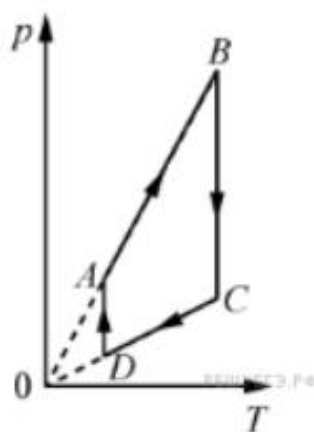
Задание 19. На рисунке представлен график циклического процесса, проведенного с одноатомным идеальным газом. На каком из участков внутренняя энергия газа увеличивалась? Количество вещества газа постоянно.



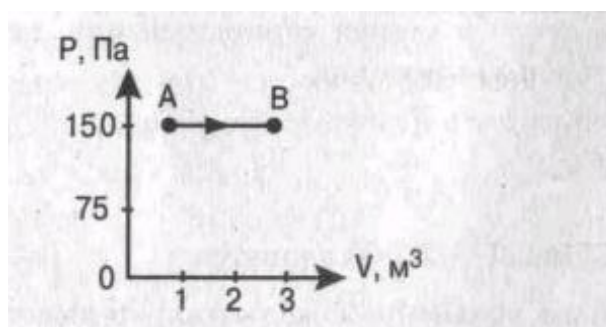
Задание 20. На рисунке представлен график изменения числа ядер находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Каков период полураспада этого изотопа?



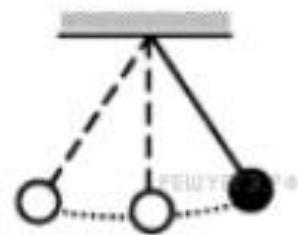
Задание 21. На рисунке представлен график цикла, проведённого с одноатомным идеальным газом. На каком из участков внутренняя энергия газа уменьшалась? Количество вещества газа постоянно.



Задание 22. Найти работу, совершенную газом при переходе из состояния A в состояние B.



Задание 23. Математический маятник с периодом колебаний T отклонили на небольшой угол от положения равновесия и отпустили без начальной скорости (см. рисунок). Через какое время после этого кинетическая энергия маятника в первый раз достигнет минимума? Сопротивлением воздуха пренебречь.



Задание 24. Если в трансформаторе накоротко замкнуть два соседних витка, то прибор выходит из строя. Почему так происходит?

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте закон сохранения импульса и закон сохранения энергии. Приведите примеры проявления этих законов в природе и технике.
2. Троллейбус трогается с места с ускорением $1,2 \text{ м/с}^2$. Какую скорость приобретает троллейбус за 10 с?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте первый, второй и третий законы Ньютона.
2. Найти ускорение поезда, движущегося со скоростью 18 км/ч, если он начинает тормозить и останавливается через 10 с.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как используется атомная энергия в промышленности?
2. Камень упал с высоты 45 м. Найти время падения камня. Ускорение свободного падения равно 10 м/с^2 .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какое действие оказывают радиоактивные излучения на биологические объекты?
2. Автомобиль трогается с места и первые 5с движется с ускорением, следующие 10с он движется равномерно, затем 5с тормозит и останавливается. Изобразите график скорости автомобиля.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется энергией связи атомного ядра, как можно её вычислить?
2. Уравнение скорости тела имеет вид $V = 4 + 2t$. Чему равно ускорение тела? Постройте график скорости.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется ядерной реакцией, какие законы используются для написания ядерных реакций?
2. Определить массу тела, если под действием силы 5Н тело приобрело ускорение 2,5 м/с². Куда направлено ускорение?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. В чём заключается явление радиоактивности, каков состав радиоактивного излучения?
2. Поезд массой 106 кг движется с ускорением 0,05 м/с². Найти силу тяги, если коэффициент трения равен 0,03.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какова планетарная модель атома Резерфорда- Бора?
2. Груз массой 50 кг свободно падает из состояния покоя в течение 10 с. Какую работу совершает при этом сила тяжести?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какова цель опыта Резерфорда, схема и результаты опыта?
2. Какова скорость отдачи ружья массой 4 кг при вылете из него пули массой 5 г со скоростью 300 м/с?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Где используется фотоэффект и с какой целью?
2. Стальной шарик висит на нити. Его отклонили в сторону и отпустили. Какие преобразования энергии при этом происходят?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какова природа света? Перечислите волновые и корпускулярные свойства фотонов.
2. В сосуде находится кислород. Чем определяется давление газа на стенки сосуда?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как объясняются законы фотоэффекта на основе представлений о квантовой природе света?
2. Сколько молей содержится в 1 кг водорода, если масса одного моля водорода равна $M = 2$ г/моль?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Каковы условия фотоэффекта?
2. Как изменится средняя кинетическая энергия теплового движения молекул идеального газа при увеличении абсолютной температуры в два раза?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте законы фотоэффекта.
2. В металлическом баллоне при неизменной массе идеального газа температура увеличилась от 100С до 500С. Как изменилось давление?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. В чём заключается опыт А.Г. Столетова?
2. Изобразите график изотермического процесса в координатах P, V .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется дисперсией света, где можно наблюдать это явление? Почему появляются миражи? Почему в ясный солнечный день небо голубое, а на восходе и закате солнца оно красное?
2. На сколько джоулей изменилась внутренняя энергия газа, который совершил работу 100 Дж, получив 135 Дж теплоты?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется интерференцией и дифракцией света, при каких условиях и где наблюдаются эти явления?
2. Тепловая машина совершает работу 200 Дж за счёт 1 кДж, получаемого от нагревателя. Найти КПД машины.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что такое линза, какие бывают линзы, как построить изображение в линзе? Что называется оптической силой линзы, в каких единицах она измеряется? Напишите, как можно вычислить увеличение линзы, запишите формулу линзы.
2. На сколько джоулей изменится внутренняя энергия 1 моля идеального одноатомного газа при нагревании на 300 К?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте законы отражения и преломления света. Что такое полное внутреннее отражение света, где оно используется и с какой целью?
2. Два одинаковых отрицательных заряда по $8 \times 10^{-7} \text{ Кл}$ находятся в воздухе с диэлектрической проницаемостью $\epsilon = 1$ на расстоянии 8 см друг от друга. Найти силу взаимодействия между зарядами.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Где используется радиолокация и с какой целью?
2. Заряд 5×10^{-9} Кл находится в электрическом поле с напряжённостью 8000 Н/Кл. С какой силой действует поле на заряд?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что такое радиолокация, на каком свойстве волн она основана?
2. Ёмкость конденсатора 4×10^{-6} ф. Заряд одной из пластин $0,44 \times 10^{-3}$ кл. Найти напряжение на конденсаторе.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. В чём состоит принцип радиосвязи?
2. Напряжение между двумя проводниками 300В. Какую работу совершает электрическое поле, перемещая электрон с зарядом $-1,6 \times 10^{-19}$ Кл?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какие существуют диапазоны длин волн, где они используются?
2. Электрическое поле создано двумя одинаковыми разноимёнными зарядами. Изобразите на чертеже вектор напряжённости электрического поля в средней точке между зарядами.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства электромагнитных волн.
2. За какое время пройдет через поперечное сечение проводника заряд 10 Кл при силе тока 0,2 А?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Физика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как осуществляется процесс передачи электроэнергии от электростанции к потребителю с помощью трансформатора? Какие электростанции действуют в настоящее время?
2. К участку цепи из двух параллельно соединённых резисторов сопротивлением 10 Ом и 20 Ом подходит ток 12 мА. Через каждый резистор течёт ток. Найти эти токи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Химия

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	В каком ряду элементов усиливаются металлические свойства соответствующих им простых веществ? <i>Выберите один правильных ответ:</i> 1. Натрий, магний, алюминий 2. Литий, натрий, калий 3. Барий, стронций, кальций 4. Калий, натрий, литий Ответ: _____	Ответ: 2
2.	ОК 02	Основные свойства проявляет гидроксид элемента, находящегося в периодической системе: <i>Выберите один правильных ответ:</i> 1. В 3 периоде, 3а группе 2. Во 2 периоде, 2 а группе 3. В 4 периоде, 2 а группе 4. В 4 периоде, 4 а группе Ответ: _____	Ответ: 3
3.	ОК 04	В каком ряду химических элементов ослабевают неметаллические свойства соответствующих им простых веществ? <i>Выберите один правильных ответ:</i> 1. Кислород, сера, селен 2. Алюминий, фосфор, хлор 3. Углерод, азот, кислород 4. Кремний, фосфор, сера Ответ: _____	Ответ: 2
4.	ОК 07	В главных подгруппах периодической системы с увеличением заряда ядра атомов элементов: <i>Выберите один правильных ответ:</i> 1. Усиливаются неметаллические свойства 2. Уменьшаются металлические свойства 3. Изменяются валентность в водородных соединениях 4. Остается постоянной высшая валентность Ответ: _____	Ответ: 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																				
1.	ОК 01	Установите соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и коэффициентом перед формулой восстановителя: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Схемы окислительно-восстановительной реакции</th><th>Коэффициенты перед формулой восстановителя</th></tr><tr><td>А. $\text{NH}_3 + \text{CuO} = \text{Cu} + \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$</td><td>1. 2</td></tr><tr><td>Б. $\text{NH}_3 + \text{O}_2 = \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$</td><td>2. 6</td></tr><tr><td>В. $\text{HNO}_3 + \text{Cu} = \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$</td><td>3. 4</td></tr><tr><td>Г. $\text{Li} + \text{N}_2 = \text{Li}_3\text{N}$</td><td>4. 1</td></tr><tr><td></td><td>5. 5</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Схемы окислительно-восстановительной реакции	Коэффициенты перед формулой восстановителя	А. $\text{NH}_3 + \text{CuO} = \text{Cu} + \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$	1. 2	Б. $\text{NH}_3 + \text{O}_2 = \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$	2. 6	В. $\text{HNO}_3 + \text{Cu} = \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	3. 4	Г. $\text{Li} + \text{N}_2 = \text{Li}_3\text{N}$	4. 1		5. 5	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2
Схемы окислительно-восстановительной реакции	Коэффициенты перед формулой восстановителя																						
А. $\text{NH}_3 + \text{CuO} = \text{Cu} + \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$	1. 2																						
Б. $\text{NH}_3 + \text{O}_2 = \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$	2. 6																						
В. $\text{HNO}_3 + \text{Cu} = \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	3. 4																						
Г. $\text{Li} + \text{N}_2 = \text{Li}_3\text{N}$	4. 1																						
	5. 5																						
А	Б	В	Г																				
2.	ОК 02	Установите соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и формулой восстановителя в ней: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Схемы окислительно-восстановительной реакции</th><th>Формулы восстановителя</th></tr><tr><td>А. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} = \text{KCl} + \text{KClO} + \text{H}_2\text{O}$</td><td>1. KOH</td></tr><tr><td>Б. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Ag}_2\text{O} = \text{Ag} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$</td><td>2. Cl_2</td></tr><tr><td>В. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Cl}_2 = \text{HCl} + \text{O}_2$</td><td>3. H_2O_2</td></tr><tr><td></td><td>4. Ag_2O</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Схемы окислительно-восстановительной реакции	Формулы восстановителя	А. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} = \text{KCl} + \text{KClO} + \text{H}_2\text{O}$	1. KOH	Б. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Ag}_2\text{O} = \text{Ag} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$	2. Cl_2	В. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Cl}_2 = \text{HCl} + \text{O}_2$	3. H_2O_2		4. Ag_2O	А	Б	В				А – 1 Б – 3 В – 4				
Схемы окислительно-восстановительной реакции	Формулы восстановителя																						
А. $\text{Cl}_2 + \text{KOH} = \text{KCl} + \text{KClO} + \text{H}_2\text{O}$	1. KOH																						
Б. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Ag}_2\text{O} = \text{Ag} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$	2. Cl_2																						
В. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Cl}_2 = \text{HCl} + \text{O}_2$	3. H_2O_2																						
	4. Ag_2O																						
А	Б	В																					
3.	ОК 04	Установите соответствие между реакцией среды раствора и солью: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Реакции среды раствора</th><th>Соли</th></tr><tr><td>А. Кислая</td><td>1. NH_4NO_3</td></tr><tr><td>Б. Щелочная</td><td>2. K_2SO_4</td></tr><tr><td>В. Нейтральная</td><td>3. CaS</td></tr><tr><td></td><td>4. BaI₂</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Реакции среды раствора	Соли	А. Кислая	1. NH_4NO_3	Б. Щелочная	2. K_2SO_4	В. Нейтральная	3. CaS		4. BaI ₂	А	Б	В				А – 1 Б – 3 В – 2				
Реакции среды раствора	Соли																						
А. Кислая	1. NH_4NO_3																						
Б. Щелочная	2. K_2SO_4																						
В. Нейтральная	3. CaS																						
	4. BaI ₂																						
А	Б	В																					
4.	ОК 07	Установите соответствие между названием соли и отношением ее к гидролизу: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Соль</th><th>Среда раствора</th></tr><tr><td>А. $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$</td><td>1. Гидролиз по катиону</td></tr><tr><td>Б. Na_2SO_4</td><td>2. Гидролиз по аниону</td></tr><tr><td>В. K_2SO_3</td><td>3. Гидролиз по катиону и аниону</td></tr><tr><td></td><td>4. Гидролизу не подвергается</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Соль	Среда раствора	А. $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$	1. Гидролиз по катиону	Б. Na_2SO_4	2. Гидролиз по аниону	В. K_2SO_3	3. Гидролиз по катиону и аниону		4. Гидролизу не подвергается	А	Б	В				А – 1 Б – 4 В – 2				
Соль	Среда раствора																						
А. $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$	1. Гидролиз по катиону																						
Б. Na_2SO_4	2. Гидролиз по аниону																						
В. K_2SO_3	3. Гидролиз по катиону и аниону																						
	4. Гидролизу не подвергается																						
А	Б	В																					

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Расположите этапы процесса кристаллизации в правильной последовательности: 1. Полное охлаждение раствора 2. Зарождение кристаллов 3. Рост кристаллов 4. Добавление осадителя в емкость 5. Фильтрация <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						41235
1	2	3	4	5									
2.	ОК 04	Расположите этапы проведения химического эксперимента в правильной последовательности: 1. Оформление отчета 2. Проведение эксперимента 3. Анализ результатов 4. Подготовка оборудования 5. Планирование эксперимента <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						54231
1	2	3	4	5									
3.	ОК 07	Расположите мероприятия по предотвращению химического загрязнения почвы в правильной последовательности: 1. Мониторинг состояния почвы 2. Применение органических удобрений 3. Ограничение использования пестицидов и гербицидов 4. Внедрение технологий очистки сточных вод от загрязнения 5. Обработка почвы <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						43215
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции: $KI + H_2SO_4 \rightarrow I_2 + H_2S + K_2SO_4 + H_2O$ Определите окислитель и восстановитель:	ОТВЕТ: $8KI + 5H_2SO_4 \rightarrow 4I_2 + H_2S + 4K_2SO_4 + 4H_2O$ Окислитель - H_2SO_4 Восстановитель - KI
2.	ОК 02	Осуществите цепи превращений: $Li > Li_2O > Li_2CO_3$ $S > SO_2 > SO_3$	ОТВЕТ: $4Li + O_2 = 2Li_2O$ $Li_2OLi_2O + H_2O = 2LiOHS + O_2 = CO_2$ $O_2 + 2SO_2 = 2SO_3$
3.	ОК 04	Напишите уравнения химических реакций для следующих превращений: $CH_4 \rightarrow CH_3Cl \rightarrow C_2H_6 \rightarrow C_2H_5NO_2$	ОТВЕТ: 1) $CH_4 + Cl_2 \rightarrow CH_3Cl + HCl$ хлорметан р. замещения (галогенирование) 2) $2CH_3Cl + 2Na \rightarrow C_2H_6 + 2NaCl$ этан р. Вюрца 3) $C_2H_6 + HNO_3 \rightarrow C_2H_5NO_2 + H_2O$ нитроэтан р. замещения (нитрование)
4.	ОК 07	Выведите молекулярную формулу УВ, массовая доля углерода и водорода в котором составляют	ОТВЕТ: C_2H_6

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		81,82% и 18,18%. Относительная плотность паров этого вещества по водороду составляет 2:	

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Выведите молекулярную формулу УВ, массовая доля углерода в котором составляет 83,3%. Относительная плотность паров этого вещества по водороду составляет 29.

Задание 2. Факторы, позволяющие сместить химическое равновесие, для реакции $\text{CaO(т)} + \text{CO}_2(\text{г}) \leftrightarrow \text{CaCO}_3(\text{т}) + \text{Q}$, в сторону продуктов реакции?

Задание 3. Факторы, позволяющие сместить химическое равновесие, для реакции $2\text{NO}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{NO}_2(\text{г}) + \text{Q}$, в сторону продуктов реакции?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какая масса угля вступает в реакцию, термохимическое уравнение которой $\text{C} + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + 402 \text{ кДж}$, если при этом выделилось 1608 кДж теплоты?

Задание 2. Какое количество теплоты выделится при взаимодействии 5,6 л водорода и избытком хлора. Термохимическое уравнение $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 = 2\text{HCl} + 92,3 \text{ кДж}$?

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Осуществить цепи превращений:

а) $\text{Ba} > \text{BaO} > \text{Ba(OH)}_2$

б) $\text{C} > \text{CO}_2 > \text{CaCO}_3$

Задание 2. Напишите уравнения химических реакций для следующих превращений:

$\text{CaC}_2 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_2$

Дайте названия продуктам реакции.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите, сколько молей углекислого газа образуется при полном сгорании метана.

Задание 2. Сколько литров углекислого газа образуется при сжигании 4,2 г пропена?

Задание 3. Определите, сколько молей углекислого газа образуется при полном сгорании этана.

Задание 4. Сколько в граммах паров воды образуется при сжигании 5,8 г бутана?

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алканы, их свойства и применение.
2. Дать названия углеводородам: $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$, $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алкены, их свойства, применение.
2. Дать названия веществам и указать к какому классу они относятся: CH_3OH , $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алкины, их свойства, применение.
2. Определить лишнее вещество и объяснить почему оно таковым является: C_2H_4 , C_3H_6 , C_4H_8 , C_5H_{12} .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алкадиены, их свойства и применение.
2. Дать названия веществам и указать к каким классам они относятся: C_2H_2 , C_6H_6 , CH_3CON , CH_3COOH .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Арены. Бензол, его свойства и применение.
2. Из указанных веществ выбрать гомологи: C_3H_6 , C_4H_8 , C_5H_{10} , C_5H_{12} , C_2H_6 .

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Спирты, их свойства и применение.
2. Какое из веществ при нормальных условиях в газообразном агрегатном состоянии: HCOH , CH_3COH , $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Углеводы, их разнообразие.
2. Как из карбида кальция можно получить ацетилен?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Типы химических реакций.
2. Как из ацетата натрия можно получить метан?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Оксиды, их классификация и свойства.
2. Осуществите реакцию хлорирования метана.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Кислоты, их классификация, свойства, применение.
2. Приведите пример реакции нейтрализации.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Гидроксиды, их классификация, свойства.
2. Осуществите реакцию серебряного зеркала.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Соли, их классификация, свойства.
2. Осуществить реакцию Кучерова.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Предмет изучения химии.
2. Осуществить реакцию бромирования бутана.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Классы органических веществ.
2. Как получить из этилового спирта хлорэтан?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Изомерия, изомеры, виды изомерии.
2. Осуществить реакцию этерификации.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Роль химии в промышленности и сельском хозяйстве.
2. Привести пример реакции ионного обмена.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Строение атома элемента.
2. Получить медь из оксида меди (2) с помощью метанола.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Металлы, их свойства и применение.
2. Привести пример показывающий, что один металл может образовывать кислотные и амфотерные оксиды.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Неметаллы, их свойства и применение.
2. Осуществить реакцию разложения нитрита аммония.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Периодический закон Менделеева, первоначальная и современная формулировки. Значение.
2. Осуществить реакцию Вюрца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Биология

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Как правильно действовать для решения задачи восстановления загрязнённого водоёма? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Организуете сбор мусора с поверхности водоёма 2. Проведёте биологический анализ воды для выявления видов, устойчивых к загрязнению 3. Разработаете план мероприятий по очистке водоёма, включая механическую и биологическую очистку. 4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о проведении экологической экспертизы Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 02	Из чего образуется центральная нервная система? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Из головного мозга 2. Из спинного и головного мозга 3. Из спинного и головного мозга и отходящих от них нервов 4. Из нервных узлов и нервов Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 04	Какой способ помогает сохранить биологическое разнообразие? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Создание заповедников и национальных парков 2. Массовая вырубка лесов 3. Интенсивное сельское хозяйство 4. Загрязнение водоемов Ответ: _____	Ответ: 1
4.	ОК 07	Какие простейшие вызывают инфекционные заболевания человека? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Эвглена зеленая 2. Инфузория-туфелька 3. Дизентерийная амеба 4. Малярийный плазмодий Ответ: _____	Ответ: 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 01	Установите соответствие организмов с их характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Организмы</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Грибы</td><td>1. Автотрофы, фотосинтезирующие</td></tr><tr><td>Б. Растения</td><td>2. Прокариоты, размножаются бинарным делением</td></tr><tr><td>В. Животные</td><td>3. Гетеротрофы, питаются другими организмами</td></tr><tr><td></td><td>4. Гетеротрофы, разлагают органические вещества</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Организмы	Характеристики	А. Грибы	1. Автотрофы, фотосинтезирующие	Б. Растения	2. Прокариоты, размножаются бинарным делением	В. Животные	3. Гетеротрофы, питаются другими организмами		4. Гетеротрофы, разлагают органические вещества	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 3
Организмы	Характеристики																		
А. Грибы	1. Автотрофы, фотосинтезирующие																		
Б. Растения	2. Прокариоты, размножаются бинарным делением																		
В. Животные	3. Гетеротрофы, питаются другими организмами																		
	4. Гетеротрофы, разлагают органические вещества																		
А	Б	В																	
2.	ОК 02	Установите соответствие между способами видообразования и причинами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Способы видообразования</th><th>Причины</th></tr><tr><td>А. Географическое</td><td>1. Разделение ареала преградами приводит к накоплению генетических различий и репродуктивной изоляции</td></tr><tr><td>Б. Экологическое</td><td>2. Расширение ареала исходного вида</td></tr><tr><td>В. Парапатрическое</td><td>3. Начальная изоляция частичного характера</td></tr><tr><td></td><td>4. Стабильность ареала исходного вида</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Способы видообразования	Причины	А. Географическое	1. Разделение ареала преградами приводит к накоплению генетических различий и репродуктивной изоляции	Б. Экологическое	2. Расширение ареала исходного вида	В. Парапатрическое	3. Начальная изоляция частичного характера		4. Стабильность ареала исходного вида	А	Б	В				А – 2 Б – 4 В – 3
Способы видообразования	Причины																		
А. Географическое	1. Разделение ареала преградами приводит к накоплению генетических различий и репродуктивной изоляции																		
Б. Экологическое	2. Расширение ареала исходного вида																		
В. Парапатрическое	3. Начальная изоляция частичного характера																		
	4. Стабильность ареала исходного вида																		
А	Б	В																	
3.	ОК 04	Установите соответствие между клетками и их особенностями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Клетки</th><th>Особенности</th></tr><tr><td>А. Зигота</td><td>1. Активное движение</td></tr><tr><td>Б. Сперматозоид</td><td>2. Диплоидное ядро</td></tr><tr><td>В. Яйцеклетка</td><td>3. Большой запас питательных веществ</td></tr><tr><td></td><td>4. Отсутствие цитоплазмы</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Клетки	Особенности	А. Зигота	1. Активное движение	Б. Сперматозоид	2. Диплоидное ядро	В. Яйцеклетка	3. Большой запас питательных веществ		4. Отсутствие цитоплазмы	А	Б	В				А – 2 Б – 1 В – 3
Клетки	Особенности																		
А. Зигота	1. Активное движение																		
Б. Сперматозоид	2. Диплоидное ядро																		
В. Яйцеклетка	3. Большой запас питательных веществ																		
	4. Отсутствие цитоплазмы																		
А	Б	В																	
4.	ОК 07	Установите соответствие параметров с соответствующей характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Сохранение биологического разнообразия</td><td>1. Экономичное расходование воды и электроэнергии</td></tr><tr><td>Б. Ресурсосбережение</td><td>2. Составление плана эвакуации</td></tr><tr><td>В. Действия в чрезвычайных ситуациях</td><td>3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу</td></tr><tr><td></td><td>4. Создание заповедников и заказников</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Параметры	Характеристики	А. Сохранение биологического разнообразия	1. Экономичное расходование воды и электроэнергии	Б. Ресурсосбережение	2. Составление плана эвакуации	В. Действия в чрезвычайных ситуациях	3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу		4. Создание заповедников и заказников	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 2
Параметры	Характеристики																		
А. Сохранение биологического разнообразия	1. Экономичное расходование воды и электроэнергии																		
Б. Ресурсосбережение	2. Составление плана эвакуации																		
В. Действия в чрезвычайных ситуациях	3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу																		
	4. Создание заповедников и заказников																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	ОК 01	Расположите в правильной последовательности пути воздуха в легкие при правильном дыхании 1. Носоглотка 2. Гортань 3. Легочные пузырьки 4. Бронхи 5. Трахея 6. Носовая полость <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							612543
1	2	3	4	5	6										
2.	ОК 02	Расположите в правильной последовательности пищевую цепь: 1. Ящерица 2. Кобылка 3. Степной орел 4. Растения <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4123				
1	2	3	4												
3.	ОК 04	Расположите в правильной последовательности образование гамет: 1. Конъюгация хромосом 2. Расположение хромосом по экватору клетки 3. Утолщение и спирализация хромосом 4. Расхождение хроматид к полюсам клетки 5. Второе деление 6. Образование гамет <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							312546
1	2	3	4	5	6										
4.	ОК 07	Расположите в правильной последовательности стадии митоза: 1. Анафаза 2. Профаза 3. Интерфаза 4. Телофаза 5. Метафаза <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						32514		
1	2	3	4	5											

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Почему садоводы размножают многие растения вегетативным способом (черенкованием, корневищами, клубнями и т.д.)?	ОТВЕТ: 1. Вегетативное размножение позволяет сохранить свойства сорта. 2. Растения, появившиеся путем вегетативного размножения, развиваются быстрее, чем особи, появившиеся из семян 3. Некоторые растения не образуют семян (некоторые сорта роз)
2.	ОК 02	Точка, в которой сосредоточена вся масса тела для расчётов движения – это ...	ОТВЕТ: Центр масс
3.	ОК 04	Перечислите и охарактеризуйте основные стадии эмбрионального развития:	ОТВЕТ: 1. Дробление. Бластула 2. Гастрюляция. Гастрюла 3. Органогенез. Нейрула

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 07	В чем проявляется приспособленность птиц к неблагоприятным условиям зимы в средней полосе России?	ОТВЕТ: 1. Линька, развитие густого перьевого покрова 2. Запасание жира 3. Запасание и смена кормов 4. Кочевки и перелеты

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Домовая мышь – млекопитающее рода Мыши. Исходный ареал – Северная Африка, тропики и субтропики Евразии; вслед за человеком распространилась повсеместно. В естественных условиях питается семенами. Ведет ночной и сумеречный образ жизни. В помёте обычно рождается от 5 до 7 детёнышей. Какие критерии вида описаны в тексте? Ответ поясните.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какие ароморфозы позволили птицам широко распространиться в наземно – воздушной среде обитания? Укажите не менее трех примеров.

Задание 2. Установите последовательность действия движущих сил эволюции в популяции растений, начиная с мутационного процесса.

Задание 3. Установите последовательность эволюционных процессов и явлений в ходе видообразования

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Популяция представляет собой совокупность свободно скрещивающихся особей разных видов, длительное время населяющих общую территорию.
2. Основными групповыми характеристиками популяции являются численность, плотность, возрастная, половая и пространственная структура.
3. Совокупность всех генов популяции называется ее генофондом.
4. Каждый вид, как правило, состоит из одной популяции.
5. Численность популяции всегда стабильна.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно планктона, чтобы в море вырос один дельфин массой 300 кг, если цепь питания имеет вид: планктон – нехищные рыбы - хищные рыбы – дельфин.

Задание 2. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 3,5 кг, если цепь питания имеет вид: зерно злаков – мышь полевка – хорек – филин.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Клеточная теория. Значение для науки и медицины.
2. Достройте вторую цепочку молекулы ДНК, имеющую следующую последовательность нуклеотидов в одной цепи: АТТЦГАЦГГЦТАТАГ. Определить ее длину, если один нуклеотид составляет 0,34 нм по длине цепи ДНК.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Химический состав и строение клетки. Строение и свойства биологических мембран. Строение плазмалеммы. Транспорт веществ через плазмалемму.
2. В молекуле ДНК тимидиловый нуклеотид составляет 16% от общего количества нуклеотидов. Определите количество (в процентах) каждого из остальных видов нуклеотидов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Строение эукариотической клетки. Строение и функции клеточных органелл.
2. Химический анализ показал, что 28% от общего числа нуклеотидов данной и-РНК приходится на адениловые, 6% - на гуаниловые, 40% - на уридиловые нуклеотиды. Каков должен быть нуклеотидный состав соответствующего участка одной цепи гена, информация с которого «переписана» на данную и-РНК?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности строения растительной, животной клеток и клетки гриба.
2. В белке содержится 51 аминокислота. Сколько нуклеотидов будет в цепи гена, кодирующей этот белок, и сколько - в соответствующем фрагменте молекулы ДНК?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Прокариотическая и эукариотическая клетки. Сходство и различие в строении.
2. В кодирующей цепи гена содержится 600 нуклеотидов. Сколько аминокислот содержится в молекуле белка, информация о которой закодирована в этом гене, если в конце гена имеются два стоп - триплета?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные понятия генетики: наследственность, изменчивость, ген, аллель, генотип, фенотип, геном, гомозигота, гетерозигота, моно-, ди- и полигибридное скрещивание, анализирующее скрещивание.
2. В белке содержится 25 аминокислот. Сколько нуклеотидов содержится в кодирующей цепи гена, если три «знака препинания» стоят в конце гена?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первый и второй законы Г. Менделя. Закон «чистоты» гамет и его цитологическое обоснование.
2. Длина фрагмента молекулы ДНК бактерии равняется 20,4 нм. Сколько аминокислот будет в белке, кодируемом данным фрагментом ДНК?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Третий закон Г. Менделя. Условие, необходимое для его проявления. Независимое наследование признаков. . Менделирующие признаки человека, примеры.
2. Длина гена 34,68 нм. Какова масса молекулы белка, кодируемой данным геном, если по одному регуляторному триплету находится в начале и в 13 конце гена, длина одного нуклеотида - 0,34 нм, а масса одной аминокислоты - 100 а. е.?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Аллельные гены. Определение. Виды взаимодействия (полное доминирование, неполное доминирование, кодоминирование, сверхдоминирование). Примеры.
2. Участок ДНК содержит последовательно расположенные нуклеотиды ААГТГТГАЦТТА. Укажите аминокислотный состав белковой цепи, кодируемой этим участком ДНК.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Неаллельные гены. Определение. Виды взаимодействия (эпистаз, комплементарность, полимерия).
2. В молекуле белка следующая последовательность аминокислот: тре-лей-тир-лиз-сер-гли. Постройте участок и-РНК, на котором закодирован этот белок.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие онтогенеза. Типы онтогенеза, его периодизация. Прогенез. Эмбриогенез. Постэмбриональное развитие.
2. Начальная часть молекулы белка имеет следующую структуру: цис - фен - тир. Какие т-РНК (с какими антикодонами) могут участвовать в синтезе этого белка?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эмбриогенез. Дробление. Характеристика дробления у разных животных и человека. Типы бластул.
2. В процессе диссимиляции произошло расщепление 7 моль глюкозы, из которых полному расщеплению подверглось только 2 моль. Определить: сколько моль молочной кислоты и углекислого газа образовалось; сколько моль АТФ синтезировано и сколько энергии в них аккумулировано; сколько моль кислорода израсходовано на дальнейшее окисление образовавшейся молочной кислоты?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эмбриогенез. Гастрюляция. Способы гастрюляции. Строение гастрюлы.
2. Мышцы ног при беге со средней скоростью за 1 мин расходуют 24 кдж Е. Определите сколько глюкозы (в граммах) израсходуют мышцы ног за 25 мин бега, если кислород доставляется кровью к мышцам в достаточном количестве?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эмбриогенез. Гисто- и органогенез. Нейрула. Образование мезодермы и комплекса осевых органов. Дифференцировка мезодермы.
2. Определите, какие гаметы и в каком соотношении образует организм с генотипом АаВВссDd, если известно, что все гены наследуются независимо друг от друга.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Зародышевые листки. Гомология зародышевых листков. Производные зародышевых листков.
2. Генотип организма AaBbdd. Аллели A и b располагаются в одной хромосоме, а и B - в другой. Ген d наследуется независимо от генов A и B. Какие сорта гамет и с какой частотой образует этот организм, если:
 - 1) гены A и B проявляют полное сцепление;
 - 2) между генами A и B возможен кроссинговер в 20% случаев?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Паразитология как наука. Основные понятия паразитологии. Система паразит – хозяин. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе. Механизмы передачи возбудителей. Промежуточные и основные хозяева.
2. У человека рецессивный ген гемофилии (h) и рецессивный ген дальтонизма (d) локализованы в X-хромосоме на расстоянии 9,8 сантиморгана. Определите, какие гаметы и в каком количестве образуют лица, имеющие следующие генотипы:
 - а) женщина с генотипом XDhXdH;
 - б) мужчина, рецессивный по обоим генам?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Protozoa. Систематика. Характерные черты организации. Значение для медицины.
2. У арбуза окраска плодов бывает зеленой и полосатой. Гибриды от скрещивания зеленоплодного сорта с полосатоплодным - зеленоплодные. От скрещивания гибридов первого поколения между собой получено 65 растений с зеленой окраской плодов и 21 - с полосатой. Каков характер наследования окраски? Каковы генотипы всех форм, встречающихся в этом скрещивании? Какова доля гомозигот среди растений с зелеными и полосатыми плодами в F2?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. *Sarcomastigophora*. Систематика. Возбудитель амёбиаза. Географическое распространение. Морфология. Цикл развития. Способ заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика.
2. Определите вероятность рождения ребенка альбиноса в семье здоровых родителей, если матери обоих супругов страдали альбинизмом. Известно, что альбинизм наследуется как рецессивный аутосомный признак.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. *Sarcomastigophora*. Систематика. Возбудитель американского трипаносомоза. Географическое распространение. Морфология. Цикл развития. Способ заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика
2. При скрещивании между собой чистопородных белых кур потомство оказывается белым, при скрещивании черных кур – черным. Все потомство от скрещивания белой и черной куриц – имеет пеструю окраску. Какое оперение будут иметь
 - а) потомки белого петуха и пестрой курицы,
 - б) двух пестрых родителей?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. *Sarcomastigophora*. Систематика. Возбудители африканских трипаносомозов. Географическое распространение. Морфология. Цикл развития. Способ заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика.
2. В родильном доме перепутали двух девочек. У одной из них оказалась первая группа крови, у другой - четвертая. У одной из родительских пар были первая и вторая группы крови, у другой - вторая и третья. Распределите детей по родительским парам.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Филогенез кровеносной системы.
2. Ген а представлен тремя аллелями: a_1 , a_2 , a_3 .
 - а) Сколько различных генотипов могут образовывать сочетания этих аллелей?
 - б) Сколько фенотипов может образоваться при полном доминировании ($a_1 > a_2 > a_3$), неполном доминировании, кодоминировании и аллельном исключении аллелей a_1 , a_2 , a_3 ?
 - в) Сколько фенотипов может образоваться, если аллели a_1 и a_2 доминируют над аллелью a_3 , между собой они кодоминантны?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Пороки развития сосудов кровеносной системы у человека.
2. Лен имеет серию множественных аллелей, определяющих невосприимчивость растения к разным расам ржавчины. При скрещивании растений из двух чистых линий, имеющих иммунитет каждая к разной расе паразита, все потомство оказалось невосприимчивым к обеим формам ржавчины и соответственно имело большую жизнеспособность. В F2 наблюдалось расщепление: 21 особь, нечувствительная к первой расе паразита, 45 особей, имеющих иммунитет к обеим расам гриба, 23 особи, нечувствительные ко второй расе ржавчины. Объясните результаты.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Пороки развития сердца у человека.
2. Скрещены морские свинки, имеющие черную курчавую шерсть. В нескольких пометах этой пары получено 26 черных курчавых свинок, 10 черных свинок с гладкой шерстью, 8 белых курчавых и 2 белых свинки с гладкой шерстью. Определите характер наследования признаков и генотипы родителей.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Филогенез мочеполовой системы.
2. В семье, где родители хорошо слышали, и один из них имел гладкие волосы, а другой вьющиеся, родился один ребенок глухой с вьющимися волосами, а второй – хорошо слышал и имел гладкие волосы. Какова вероятность дальнейшего появления глухих детей с вьющимися волосами в семье, если известно, что ген вьющихся волос доминирует над гладкими, глухота – признак рецессивный, и обе пары генов находятся в разных хромосомах?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Биология

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Пороки развития органов выделительной и половой систем у человека.
2. При скрещивании платиновых лисиц в их потомстве всегда наблюдается расщепление в отношении 2 платиновые к 1 серебристо-черной. Иногда появляются чисто-белые щенки, которые вскоре погибают. Как наследуется окраска лисиц? Каковы генотипы всех форм?

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

История

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.? <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Решение крестьянского вопроса 2. Начало промышленного освоения Урала 3. Отмена местничества 4. Усиление роли гвардии в государстве 5. Расширение дворянских привилегий 6. Начало складывания всероссийского рынка Ответ: _____	Ответ: 2, 4, 5
2.	ОК 02	Какая информация является важной при анализе исторических источников о Великой Отечественной войне? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Дата и автор источника 2. Контекст создания источника и его цель 3. Содержание источника и его значение для понимания событий 4. Комплексный анализ, включающий дату, автора, контекст создания, цель, содержание и значение источника для понимания исторических событий Ответ: _____	Ответ: 4
3.	ОК 04	Выберете союзников СССР во Второй мировой войне: <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Великобритания 2. Италия 3. США 4. Франция Ответ: _____	Ответ: 1, 3, 4
4.	ОК 05	Выберете союзников Германии во Второй мировой войне: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Великобритания 2. Италия 3. Франция 4. Япония Ответ: _____	Ответ: 2, 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ОК 06	Какая страна напала на американскую военную базу в декабре 1941 года? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Германия 2. Япония 3. Италия 4. СССР Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	ОК 01	Установите соответствие между событиями и годами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>События</th><th>Года</th></tr><tr><td>А. Призвание Рюрика Б. Битва на Куликовом поле В. Крещение Руси</td><td>1. 1380 г. 2. 1240 г. 3. 988 г. 4. 862 г.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	События	Года	А. Призвание Рюрика Б. Битва на Куликовом поле В. Крещение Руси	1. 1380 г. 2. 1240 г. 3. 988 г. 4. 862 г.	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 3		
События	Года														
А. Призвание Рюрика Б. Битва на Куликовом поле В. Крещение Руси	1. 1380 г. 2. 1240 г. 3. 988 г. 4. 862 г.														
А	Б	В													
2.	ОК 02	Установите соответствие между документами, появившимися в период правления и именами правителей: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Документы, появившиеся в период правления</th><th>Имена правителей</th></tr><tr><td>А. «Манифест о вольности дворянства» Б. «Соборное Уложение» В. «Указ о престолонаследии» Г. «Жалованная грамота дворянству»</td><td>1. Алексей Михайлович 2. Михаил Федорович 3. Петр Первый 4. Екатерина Вторая 5. Петр Третий 6. Павел Первый</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Документы, появившиеся в период правления	Имена правителей	А. «Манифест о вольности дворянства» Б. «Соборное Уложение» В. «Указ о престолонаследии» Г. «Жалованная грамота дворянству»	1. Алексей Михайлович 2. Михаил Федорович 3. Петр Первый 4. Екатерина Вторая 5. Петр Третий 6. Павел Первый	А	Б	В	Г					A – 5 Б – 1 В – 3 Г – 4
Документы, появившиеся в период правления	Имена правителей														
А. «Манифест о вольности дворянства» Б. «Соборное Уложение» В. «Указ о престолонаследии» Г. «Жалованная грамота дворянству»	1. Алексей Михайлович 2. Михаил Федорович 3. Петр Первый 4. Екатерина Вторая 5. Петр Третий 6. Павел Первый														
А	Б	В	Г												
3.	ОК 04	Установите соответствие между личностью и краткой биографией: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Личность</th><th>Биография</th></tr><tr><td>А. Владимир Ильич Ленин Б. Александр Федорович Керенский В. Каменев Лев Борисович Г. Лев Давидович Троцкий</td><td>1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году 2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года 3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России 4. Редактор газеты «Новая жизнь», выходившей в 1917-1918 гг. в Петрограде</td></tr></table>	Личность	Биография	А. Владимир Ильич Ленин Б. Александр Федорович Керенский В. Каменев Лев Борисович Г. Лев Давидович Троцкий	1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году 2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года 3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России 4. Редактор газеты «Новая жизнь», выходившей в 1917-1918 гг. в Петрограде	A – 3 Б – 5 В – 2 Г – 1								
Личность	Биография														
А. Владимир Ильич Ленин Б. Александр Федорович Керенский В. Каменев Лев Борисович Г. Лев Давидович Троцкий	1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году 2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года 3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России 4. Редактор газеты «Новая жизнь», выходившей в 1917-1918 гг. в Петрограде														

№	Код ОК	Текст задания				Ключ к ответам
				5. Министр-председатель Временного правительства июль – октябрь 1917 года		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	
4.	ОК 05	Установите соответствие между датами и событиями <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i>				A – 4 Б – 3 В – 1 Г – 5
		Даты		События		
		А. 27 февраль 1917 года Б. 2 марта 1917 года В. 07 октября 1917 года Г. 24 октября 1917 года		1. Тайное возвращение В.И. Ленина в Петроград 2. Штурм Зимнего дворца, арест Временного правительства 3. Отречение царя Николая II от престола 4. Создание Временного комитета членов Государственной думы и Временного исполнительного комитета Петроградского Совета 5. Революционные войска заняли Центральный телеграф		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Расположите следующие этапы индустриализации в хронологической последовательности: 1. Коллективизация сельского хозяйства 2. Первый пятилетний план (1928–1932 гг.) 3. Создание первых крупных промышленных объектов 4. Второй пятилетний план (1933–1937 гг.) 5. Начало массовой электрификации страны (ГОЭЛРО) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						52431
1	2	3	4	5									
2.	ОК 02	Расположите в хронологической последовательности исторические события: 1. Крещение Руси 2. Возникновение Древнерусского государства 3. Монгольское нашествие на Русь <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				213				
1	2	3											
3.	ОК 06	Расположите следующие события Отечественной войны 1812 года в хронологической последовательности: 1. Бородинская битва 2. Смоленское сражение 3. Вторжение Наполеона в Россию 4. Тарутинский маневр 5. Уход французов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						32145
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду зависимости Руси от Золотой орды: 1) Выход 2) Ярлык 3) Кортесы 4) Баскак 5) Пайцза 6) Хан	ОТВЕТ: 3
2.	ОК 02	Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV–XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался...	ОТВЕТ: Местничество
3.	ОК 04	«Мистером Нет» в США называли советского министра иностранных дел:	ОТВЕТ: Громыко
4.	ОК 05	Советские войска были выведены из Афганистана в ... году:	ОТВЕТ: 1989
5.	ОК 06	Укажите год события: Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	ОТВЕТ: 2014

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Укажите год события:

1. Президентство Бориса Ельцина
2. Операция по восстановлению конституционного порядка в Чечне
3. Принятие Конституции Российской Федерации
4. Первый президентский срок Владимира Путина
5. В Баренцевом море затонула атомная подводная лодка «Курск»
6. Речь В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности (курс на суверенную внешнюю политику)
7. Вступление России во Всемирную торговую ассоциацию
8. Реформа российской академии наук
9. Минские соглашения по Донбассу

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Рассмотрите изображение:



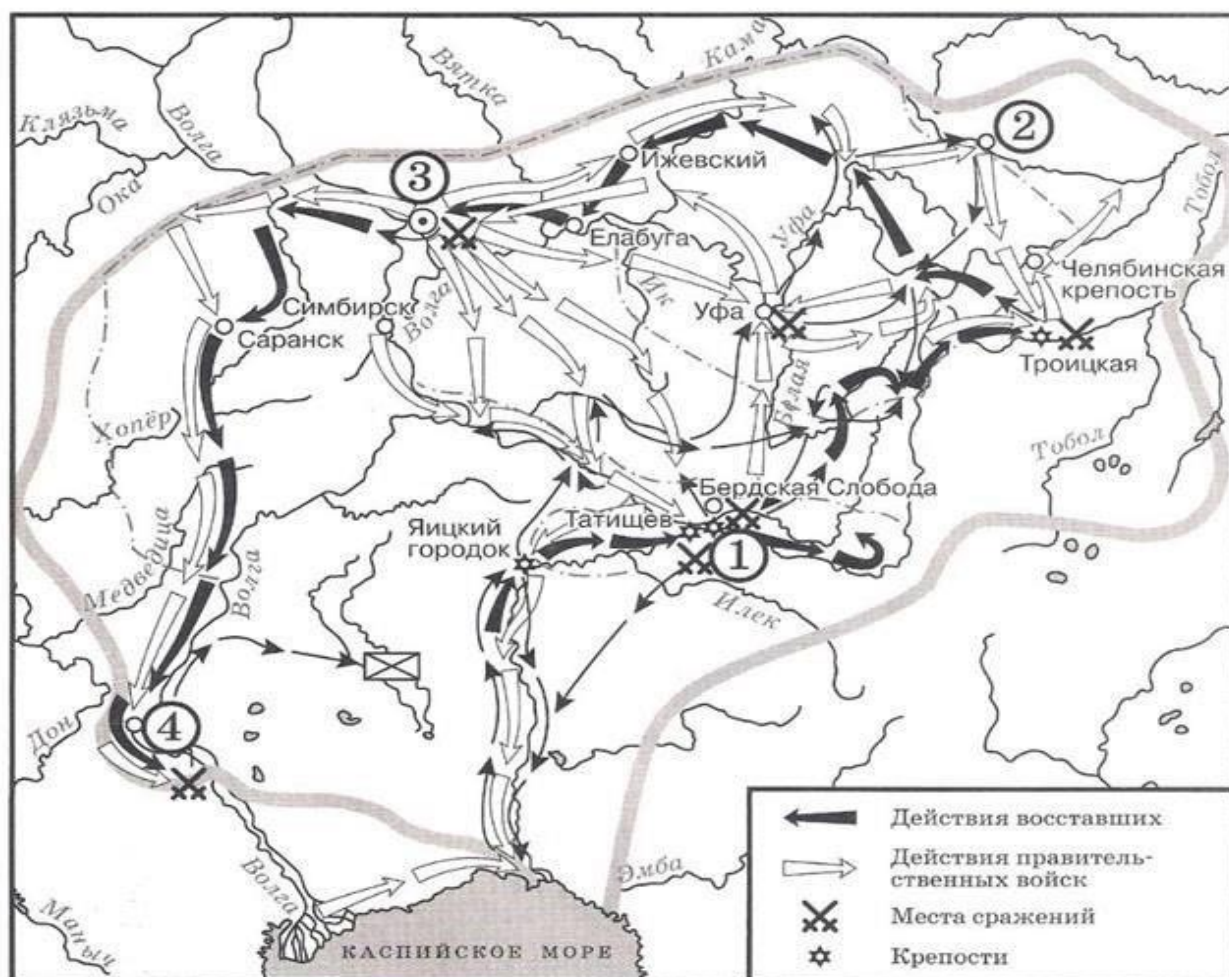
Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных:

- 1) Между историческими персонажами, изображёнными на картине, возник конфликт, который стал причиной смерти одного из них.
- 2) Изображённые на картине исторические персонажи жили во второй половине XVIII в.
- 3) Художник, написавший данную картину, был современником событий, которые изобразил на картине.
- 4) Царь, изображённый на картине, установил порядок престолонаследия по завещанию, передав престол своей жене Екатерине.
- 5) С деятельностью царя, изображённого на картине, связано превращение России в Империю.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Рассмотрите схему:



- 1) Назовите предводителя восстания, которое обозначено на карте.
- 2) Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1».
- 3) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:
 - А. Отряды восставших одержали победу и добились отмены крепостного права.
 - Б. Предводитель восстания погиб в одной из битв на Урале.

- В. На карте обозначен и подписан населенный пункт, который в годы Великой Отечественной войны получит неофициальное название «Танкоград»
- Г. Восстание началось в 1774 году.
- Д. Цифрой «3» на карте обозначена Казань.
- Е. Город, обозначенный на карте цифрой «4», восставшим захватить не удалось.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочтите отрывок из указа российского императора и назовите его имя:

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли..., то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам. 4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения.

Контрассигнировал (т. е. скрепил печатью) министр внутренних дел граф Виктор Кочубей».

Задание 2. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы:

«В апреле месяце... после тревожной зимы, в продолжение которой вся почти Москва волновалась, требуя войны за освобождение болгар, война, наконец, была решена. Я не разделяла общего настроения, напротив того, я совершенно враждебно относилась к страстному настроению всей славянофильской партии и большинства публики, увлекшейся мыслию, одни о воссоздании единства «славянского», другие чисто религиозною мыслию об освобождении «единоверцев» христиан от ига турецкого, басурманского, как говорили в простом народе. По многим причинам всё это движение мне казалось преувеличенным под влиянием передовых статей «Московских Ведомостей» и других газет... Мне казалось, что спасать других при неурядице нашего общественного строя немыслимо. Притом наше безденежье, враждебное отношение Европы к этой новой форме той же страсти к завоеваниям мне являлись препятствиями непреодолимыми к достижению какого бы то ни было результата даже и тогда, когда бы война окончилась для нас «блистательно».

Я боялась войны уже и потому, что при наших порядках, отсутствии ума в руководящих сферах, отсутствии людей и генералов, отсутствии улучшенного оружия в армии и беспорядках в управлении её можно было ожидать не побед и славы, а поражений и стыда. Крымская кампания ещё была свежа в моей памяти, ещё свежее запечатлелась в ней франко-прусская война...»

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Воспоминания относятся к периоду царствования Николая I.
- 2) Война, о начале которой говорится в тексте, закончилась подписанием Сан-Стефанского мирного договора.
- 3) Война, о начале которой говорится в тексте, закончилась поражением России.
- 4) Автор отмечает, что одной из причин войны было стремление части российского общества помочь «единоверным» народам.

5) Участником войны, о начале которой говорится в тексте, был генерал М.Д. Скобелев.

6) Одним из важнейших событий этой войны стал штурм Плевны, которую русские войска так и не смогли захватить.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами:

Характеристики	Фрагменты источников
1) Владимир взойшёл на великокняжеский престол в Киеве в результате междоусобной войны с братом Святополком 2) Указанные события относятся к концу X в. 3) Князем, участвовавшим в описываемых событиях, был принят Судебник 1497 г. 4) В результате указанных событий Русь освободилась от ордынской зависимости 5) Указанная в документе религиозная реформа потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии 6) В данном источнике описываются событие, произошедшее 4 марта 1380 г.	А) Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу. Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман Б) И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918).
2. К дате принятия Русью христианства прибавить дату гибели князя, который всегда соблюдал правила рыцарской чести — никогда не нападал врасплох. Это ему принадлежат слова: «Иду на вы». Вычислите среднее арифметическое и назовите событие, которое связано с числом, полученным в результате.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Великая российская революция (1917 - 1922).
2. Разность последнего года правления князя Святослава и последнего года правления князя Олега разделить на три. К частному прибавить дату начала правления Рюрика. С каким событием связан полученный результат?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первые революционные преобразования большевиков.
2. При этом князе Русь приняла христианство. Сумма цифр числа (даты) последнего года его правления сложить с суммой цифр числа (даты) последнего года правления князя Игоря будет равна 25. Какое событие дает сумму чисел числа (даты) равную 25?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Гражданская война и ее последствия.
2. От даты принятия первого судебника вычесть продолжительность правления Ярослава Мудрого. С каким событием связан полученный результат?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
2. Этот выдающийся русский князь, причисленный православной церковью к лику святых, умер в возрасте 43 лет. До полного освобождения Руси от ордынского владычества оставалось еще 217 лет. О каком князе идет речь, и когда он родился?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. СССР в годы НЭПа (1921 - 1928).
2. Выведите среднее арифметическое двух событий: образование Москвы и антиордынское восстание в Твери. С каким событием связан полученный результат?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.
2. Между двумя этими событиями 100 лет. Оба они связаны с освобождением Руси от одного и того же завоевателя. Первое событие послужило началом освобождения Руси, а второе ее полным освобождением. О каких событиях идет речь?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
2. Спустя год после принятия Русью христианства в Киеве заложили так называемую Десятинную церковь, посвященную Успению Богородицы. Когда она была заложена, в правлении, какого князя? Откуда пошло название Десятинная церковь?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.
2. С каким событием связана эта дата, если к дате начала правления князя Ивана Калиты прибавить разность битв на Чудском озере и Невской битвы?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.).
2. Храм святой Софии в Новгороде возводился в течение 20 лет. Строительство храма закончилось за 120 лет до начала княжения Андрея Боголюбского. Когда был заложен храм святой Софии?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.).
2. От даты завершения объединения Северо-Восточной Руси вычесть продолжительность княжения Ивана Калиты. С каким событием связан полученный результат?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и война: единство фронта и тыла.
2. Последний правитель единого Древнерусского государства. Киевским князем стал в возрасте 60 лет, в год создания Нестором «Повести временных лет». О каком князе идет речь? Назовите год его рождения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
2. Иван III скончался в октябре 1505 года, прожив 66 лет 9 месяцев. С какого года и в каком возрасте начал княжить Иван III, если он правил 43 года 7 месяцев?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.).
2. Первый раздел Речи Посполитой был в 1772 году, третий в 1795. Когда был второй раздел, если известно, что время между первым и вторым равно продолжительности Северной войны.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Изобразительное искусство СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. С какими событиями связана эта дата? Если к дате начала Северной войны прибавить продолжительность Ливонской войны.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.
2. Во второй половине XVIII века России пришлось дважды воевать с Турцией. Известно начало первой войны 1768 и конец второй войны 1791 год. Причем продолжительность каждой из этих войн кратна двум, но не больше 10. Первая война длилась дольше второй на 1/2. Определить мирное время между войнами.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мир в 1918 - 1939 гг.
2. На сколько лет Москва старше Санкт-Петербурга, если известно, что Москва на 265 лет моложе Древнерусского государства, а строительство Санкт-Петербурга началось в третий год Северной войны.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Вторая мировая война.
2. И. П. Кулибин, И. И. Ползунов и М. В. Ломоносов — эти люди внесли огромный вклад в науку и технику. Жили они в одно время. И. И. Ползунов родился в седьмую годовщину Российской империи, он младше М. В. Ломоносова на 17 лет и старше И. П. Кулибина на 7 лет. Ломоносов прожил на 16 лет дольше, чем И. И. Ползунов и на 29 лет меньше И. П. Кулибина. Умер М. В. Ломоносов в десятый юбилей Московского университета. Будучи, в каком возрасте они ушли из жизни? Чем они занимались?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. СССР в 1945 - 1953 гг.
2. С каким событием связана дата? Если к разнице между началом крестьянского восстания под предводительством Е. И. Пугачева и концом крестьянского восстания под предводительством С. Т. Разина прибавить дату взятия Казани Иваном Грозным.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
2. С каким событием связана следующая дата? Если вывести среднее арифметическое дат начала правления и конца правления Анны Иоановны.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Эрмитаж был открыт в XVIII веке и принадлежал царской семье. Только через 88 лет двери Эрмитажа были открыты для широкой публики. Открытие Эрмитажа совпало с образованием Института благородных девиц. В каком году Эрмитаж был открыт для всех? В каком городе находится Эрмитаж?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991).
2. Перелом в Северной войне произошел после Полтавской битвы. Известно, что обе армии в сумме насчитывали 72000 человек. Также известно, что численность русской армии превышала шведскую на 12000 человек. Потери русских составили 1300 человек, а шведов 9000 убитых и 3000 было взято в плен. Какова была численность русской и шведской армий перед сражением и после?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Восстановление советских городов 1945-1953. Апогей сталинского ампира.
2. В русско-турецкую войну в битве при Туртукае выдающийся русский полководец Александр Васильевич Суворов нанес поражения превосходящим силам противника. Известно, что численность турецкой армии составляла 4 000 человек, а отряд А. В. Суворова составлял 1/8 численности турок. Потери русских составили 200 человек, а турок в 7,5 раза больше. Какова численность отряда А. В. Суворова перед боем? Какие потери понесли турки?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Хрущёвская программа строительства жилья 1955-1964 и изменение дизайна советского жилья.
2. Товарооборот России в 1726 году составил 6,4 млн. рублей. На долю импорта приходилось 32,8%. Вычислить величину экспорта и импорта в денежном эквиваленте.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Становление новой России (1992 - 1999).
2. Создание единого русского государства связано с именем Ивана III. Родился Иван III в XV веке и прожил 66 лет, из них 5 лет в XVI веке. Найти годы рождения и смерти Ивана III.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Обществознание

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Централизованное ценообразование 2. Решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями 3. Преобладание государственной собственности на факторы производства 4. Экономическая свобода производителей Ответ: _____	Ответ: 2
2.	ОК 02	Какую информацию следует использовать для его интерпретации нового закона? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Комплексный анализ, включающий текст закона, преамбулу и пояснительную записку, а также юридическую практику и прецеденты 2. Преамбула и пояснительная записка к закону 3. Юридическая практика и прецеденты 4. Текст закона Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 03	Как правильно планировать свое профессиональное развитие как специалиста? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Просто следовать установленным требованиям и нормам, не выходя за рамки привычного 2. Постоянно изучать новые технологии и инструменты, связанные с геоинформационными системами (ГИС) 3. Участвовать в конференциях и хакатонах, обмениваясь опытом с коллегами	Ответ: 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Комплексный подход, включающий постоянное самообразование, участие в профессиональных мероприятиях, а также рефлексия и улучшение своих рабочих процессов Ответ: _____	
4.	ОК 04	Какие отрасли права относятся к публичному праву? <i>Выберите несколько правильных ответ:</i> 1. Семейное 2. Уголовное 3. Конституционное 4. Административное Ответ: _____	Ответ: 2, 3, 4
5.	ОК 05	Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью – это: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Род 2. Сословие 3. Семья 4. Элита Ответ: _____	Ответ: 3
6.	ОК 06	Развитие международной торговли и возникновение транснациональных корпораций в современном обществе служат проявлением тенденции – это: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Модернизации 2. Глобализации 3. Демократизации 4. Информатизации Ответ: _____	Ответ: 2
7.	ОК 07	Какая мера наиболее эффективна для защиты окружающей среды? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Сокращение использования одноразового пластика 2. Строительство новых дорог 3. Увеличение числа автомобильных заправочных станций 4. Уничтожение лесных массивов Ответ: _____	Ответ: 1
8.	ОК 09	Период перехода к постиндустриальному обществу характеризуется: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Формированием рыночной экономики 2. Ограничением социальной мобильности 3. Развитием средств массовой коммуникации 4. Организацией фабричного производства Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания		Ключ к ответам
1.	ОК 01	Установите соответствие между отраслями права и ситуациями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца:</i>		А – 2 Б – 3, 4 В – 1, 5
		Отрасли права	Ситуации	
		А. Трудовое право	1. Виталий перешел дорогу на красный сигнал светофора	

№	Код ОК	Текст задания		Ключ к ответам																
		<table><tr><td>Б. Гражданское право</td><td>2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию</td></tr><tr><td>В. Административное право</td><td>3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города</td></tr><tr><td></td><td>4. Ирина купила в магазине новое платье</td></tr><tr><td></td><td>5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б. Гражданское право	2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию	В. Административное право	3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города		4. Ирина купила в магазине новое платье		5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00	А	Б	В							
Б. Гражданское право	2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию																			
В. Административное право	3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города																			
	4. Ирина купила в магазине новое платье																			
	5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00																			
А	Б	В																		
2.	ОК 04	Установите соответствие понятия и его определения в правовом регулировании: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятия</th><th>Определения в правовом регулировании</th></tr><tr><td>А. Сверхурочная работа</td><td>1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника</td></tr><tr><td>Б. Испытательный срок</td><td>2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер</td></tr><tr><td>В. Премия</td><td>3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ</td></tr><tr><td></td><td>4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Понятия	Определения в правовом регулировании	А. Сверхурочная работа	1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника	Б. Испытательный срок	2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер	В. Премия	3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ		4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени	А	Б	В				А – 4 Б – 3 В – 2
Понятия	Определения в правовом регулировании																			
А. Сверхурочная работа	1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника																			
Б. Испытательный срок	2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер																			
В. Премия	3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ																			
	4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени																			
А	Б	В																		
3.	ОК 05	Установите соответствие экономического показателя его содержания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Экономические показатели</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Ассортимент продукции</td><td>1. Количество проданной продукции в натуральных единицах</td></tr><tr><td>Б. Цена продукции</td><td>2. Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В. Выручка от реализации продукции</td><td>3. Перечень видов выпускаемой продукции</td></tr><tr><td></td><td>4. Объем продаж продукции в денежном выражении</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Экономические показатели	Содержание	А. Ассортимент продукции	1. Количество проданной продукции в натуральных единицах	Б. Цена продукции	2. Денежное выражение стоимости товара	В. Выручка от реализации продукции	3. Перечень видов выпускаемой продукции		4. Объем продаж продукции в денежном выражении	А	Б	В				А – 3 Б – 2 В – 4
Экономические показатели	Содержание																			
А. Ассортимент продукции	1. Количество проданной продукции в натуральных единицах																			
Б. Цена продукции	2. Денежное выражение стоимости товара																			
В. Выручка от реализации продукции	3. Перечень видов выпускаемой продукции																			
	4. Объем продаж продукции в денежном выражении																			
А	Б	В																		
4.	ОК 09	Установите соответствие между группами прав и правами и свободами человека и гражданина и группами прав: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Группы прав</th><th>Права и свободы человека</th></tr><tr><td>А. Гражданские</td><td>1. Справедливые условия труда</td></tr><tr><td>Б. Политические</td><td>2. Право на объединение, свободу союзов, партий</td></tr><tr><td>В. Социально-экономические</td><td>3. Право на защиту чести и достоинства</td></tr><tr><td></td><td>4. Право на свободу предпринимательской деятельности</td></tr></table>		Группы прав	Права и свободы человека	А. Гражданские	1. Справедливые условия труда	Б. Политические	2. Право на объединение, свободу союзов, партий	В. Социально-экономические	3. Право на защиту чести и достоинства		4. Право на свободу предпринимательской деятельности	А – 3 Б – 2 В – 4						
Группы прав	Права и свободы человека																			
А. Гражданские	1. Справедливые условия труда																			
Б. Политические	2. Право на объединение, свободу союзов, партий																			
В. Социально-экономические	3. Право на защиту чести и достоинства																			
	4. Право на свободу предпринимательской деятельности																			

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
А	Б	В							

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Определите последовательность основных политических кампаний в СССР в период правления Сталина: 1. Борьба с космополитизмом 2. Большой террор в Советском Союзе 3. Индустриализация и коллективизация 4. Борьба с троцкизмом в стране 5. Культурная революция <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						25134
1	2	3	4	5									
2.	ОК 06	Прочитайте предложение и укажите логическую последовательность форм капитала в процессе кругооборота капитала (процесс, выступающий следствием поведения рационального предпринимателя в ходе оборота капитала): 1. Товарный капитал 2. Денежный капитал 3. Производительный капитал 4. Накопление капитала <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2314		
1	2	3	4										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия?	ОТВЕТ: Составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей
2.	ОК 02	В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?	ОТВЕТ: О дефиците государственного бюджета
3.	ОК 03	Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества: наука; образование; товары; обмен; политика?	ОТВЕТ: Товары, обмен
4.	ОК 03	Документ, содержащий описание устройства и принцип действия разрабатываемого изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений:	ОТВЕТ: Пояснительная записка
5.	ОК 04	В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?	ОТВЕТ: Демократия
6.	ОК 05	Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет	ОТВЕТ: Потребуется согласие одного из

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?	родителей (законных представителей) Валентина
7.	ОК 06	Что отличает Конституцию от всех других Федеральных законов?	ОТВЕТ: Высшая юридическая сила
8.	ОК 07	В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?	ОТВЕТ: В закреплении принципа разделения властей

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Верны ли суждения?

Культура – это все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

Произведения массовой культуры отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Произведения массовой культуры не должны использовать приемы элитарной культуры.

Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Общество может существовать, не создавая культуру.

Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.

Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.

Экранная культура является разновидностью массовой культуры.

К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Наука; образование; товары; обмен; политика.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Верны ли суждения?

Договор нормативного содержания является одним из источников права.

Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Социальный статус отражает положение человека в обществе.

Горизонтальной мобильностью называют перемещения индивидов и социальных групп без изменения их социального статуса.

Одним из видов вертикальной мобильности является повышение по службе.

Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.

Образование является характеристикой достигаемого статуса.

Социальный конфликт может способствовать прогрессу общества.

Социальные конфликты могут продолжаться годами.

Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне.

Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.

Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе социальных групп к дефицитным ресурсам общества.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия:

1. Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
2. Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
3. Право получить наследство от бабушки.
4. Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

«Общество как _____ (А) отличается тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем.

Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.

Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу.

Принимая какое-либо политическое _____ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах.

Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слою старой Однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают _____ (Е) и причинно-следственные.

Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) духовная, 2) природа, 3) социология, 4) функциональный, 5) система, 6) социум, 7) общественный, 8) решение, 9) взаимодействие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Верны ли суждения?

Высшей юридической силой на территории Российской Федерации обладает Конституция Российской Федерации.

Правовой обычай представляет собой судебное решение по конкретному делу.

Указ Президента является примером нормативного правового акта.

Решения, принятые на референдуме, должны быть утверждены Федеральным Собранием Российской Федерации.

Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни.

РФ является федеративной республикой.

В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Заполните пропуск в таблице:

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ПОЛНОМОЧИЯ
...	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

Индивид становится личностью в ходе социализации, т. е. усвоения элементов современной ему культуры, в том числе соответствующих ценностей и норм поведения. Спектр социальных ценностей достаточно разнообразен - это ценности моральные, идеологические, политические, религиозные, экономические, эстетические и др. Ценности непосредственно связаны с общественными идеалами. Ценности - это не то, что можно купить или продать; ценности - это то, ради чего стоит жить. Важнейшая функция социальных ценностей - играть роль критериев выбора из альтернативных способов действий. Ценности любого общества взаимодействуют между собой, являясь принципиальным содержательным элементом данной культуры. Отношение между культурно-предопределяемыми ценностями характеризуется двумя чертами. Во-первых, ценности распределяются по степени их общественной значимости и важности в определённую иерархическую структуру, подразделяясь на ценности более и менее высокого порядка, более предпочитаемые и менее предпочитаемые. Во-вторых, отношения между этими ценностями могут быть как гармоничными, взаимно подкрепляющими, так и нейтральными, даже антагонистическими, взаимоисключающими. Эти отношения между социальными ценностями, складываясь исторически, наполняют конкретным содержанием культуру данного типа.

Основная функция социальных ценностей - быть мерилom оценок - ведёт к тому, что в любой системе ценностей можно выделить:

1. то, что предпочитается в наибольшей степени (акты повеления, приближающиеся к общественному идеалу, - то, чем восхищаются). Важнейшим элементом системы ценностей является зона высших ценностей, значение которых не нуждается в каком-либо обосновании (то, что выше всего, что ненаруσιμο, «свято» и не может быть нарушено ни при каких обстоятельствах);

2. то, что считается нормальным, правильным (как поступают в большинстве случаев);

3. то, что не одобряется, порицается и - на крайнем полюсе системы ценностей - предстаёт как абсолютное, самоочевидное зло, не допускаемое ни при каких обстоятельствах.

Сформировавшаяся система ценностей структурирует, упорядочивает для индивида картину мира. Важная особенность социальных ценностей заключается в том, что в силу их всеобщего признания они воспринимаются членами общества как нечто само собой разумеющееся, ценности стихийно реализуются, воспроизводятся в социально значимых поступках людей. При всем разнообразии содержательных характеристик социальных ценностей можно выделить некоторые объекты, с неизбежностью связанные с формированием ценностной системы. В их числе определение природы человека, его «натуры», идеал личности; картина мира, мироздания, восприятие и понимание природы; место человека, его роль в системе мироздания, отношение человека к природе и др.

Как авторы характеризуют ценности общества?

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения мысли авторов.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек, индивид, личность.
2. Назовите любые три вида познания. Для каждого из них приведите по одному примеру, отражающему отличительные особенности каждого вида познания. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мышление и деятельность.
2. Приведите три суждения о том, как предпринимательские способности влияют на экономику и общество в целом. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие культуры. Многообразие культур.
2. Проиллюстрируйте примерами три принимаемые государством меры, направленные на развитие предпринимательства в РФ. (В каждом случае сначала назовите меру, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Познавательная деятельность человека.
2. Сформулируйте три суждения, раскрывающих преимущества высококонкурентных рынков перед низкоконкурентными. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировоззрение.
2. Факторы, участвующие в определении того, какие товары должны производиться: голоса потребителей, образующие спрос; издержки производства; решение производителей о предложении товаров. Проиллюстрируйте примерами каждый из них. (В каждом случае сначала укажите фактор, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Научное познание и наука.
2. Используя обществоведческие знания, приведите три собственных аргумента, подтверждающих неэффективность командно-административной экономики. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Свобода и необходимость человеческой деятельности.
2. Используя обществоведческие знания:
 - укажите не менее двух признаков ВВП как макроэкономического показателя;
 - объясните связь обеспеченности страны экономическими ресурсами с одним из типов экономического роста: интенсивным или экстенсивным.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Представление об обществе как сложной системе 21 века.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда и безработица». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Многовариантность общественного развития.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Формы и разновидности культуры». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности современного мира.
2. Проиллюстрируйте примерами научное, религиозное и обыденное мировоззрения. (Сначала укажите тип, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов.
2. Назовите и проиллюстрируйте на примере семьи любые три признака социального института. (В каждом случае сначала укажите признак социального института, затем приведите соответствующий пример, иллюстрирующий его наличие у семьи. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Экономика и экономическая наука.
2. Современный мир называют сетевым. Многие ученые отмечают, что символами современного мира и человека стали компьютер и Интернет. Сформулируйте свою точку зрения на роль компьютера и Всемирной паутины в жизни современного общества. Приведите два аргумента в её обоснование.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Рыночные отношения в современной экономике.
2. Одни рассматривают технику как инструмент и средство для увеличения и усиления способностей человека. Другие считают, что техника, снабжая человека разного рода приборами и инструментами, ограничивает возможности проявления его личности. Какую из представленных точек зрения разделяете Вы? Приведите три обоснования выбранной точки зрения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Роль государства в экономике.
2. Приведите три признака постиндустриального (информационного) общества, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Рынок труда и безработица.
2. Объясните, как связаны удовлетворение потребностей человека и развитие общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи). Какие группы потребностей человека Вы знаете? Приведите любые три группы потребностей. Для каждой группы приведите пример, иллюстрирующий значение данной группы потребностей для успешной социализации личности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировая экономика.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальная структура и социальные отношения.
2. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:
 - укажите не менее трёх отличительных признаков государства как основного политического института;
 - объясните связь любого из названного в тексте экономических факторов (уровень безработицы, степень предпринимательской свободы, возможность инвестирования, покупательная способность) с состоянием предпринимательской среды.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальный конфликт.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы как элемент социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальные нормы и социальный контроль.
2. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) идеологическое многообразие; 3) гарантия презумпции невиновности.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальная мобильность.
2. Выпускник профессионального колледжа Константин нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Константин должен предъявить работодателю для заключения трудового договора?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Этнические общности и нации.
2. После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? Свой ответ объясните.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Семья как социальный институт.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы как элемент социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Религиозные объединения и организации.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Противодействие коррупции». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие власти.
2. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами государственные органы, которые создают условия для общественной безопасности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Обществознание

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Политика как общественное явление.
2. Используя знания обществоведческого курса и личный социальный опыт, приведите три объяснения, как морально-психологическое здоровье общества влияет на правопорядок.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

География

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Как разработать рекомендации по снижению загрязнения воздуха в промышленном регионе? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Проведете мониторинг состояния воздуха и составите отчет 2. Организуете общественные слушания для обсуждения проблемы с жителями региона 3. Разработаете комплекс мероприятий по модернизации промышленных предприятий с целью снижения выбросов загрязняющих веществ 4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о введении штрафов за превышение допустимых норм выбросов Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 02	Какую информацию следует использовать для анализа природных ресурсов региона? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Наличие полезных ископаемых 2. Комплексный анализ, включающий полезные ископаемые, лесные и водные ресурсы, а также биологические ресурсы 3. Водные ресурсы 4. Лесные ресурсы Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 03	Прибор для определения сторон горизонта: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Компас 2. Барометр 3. Термометр 4. Барограф Ответ: _____	Ответ: 1

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 04	Выберите верное утверждение: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Численность населения России составляет около 145 млн. человек 2. Доля сельского населения России выше доли городского населения 3. По численности населения Россия входит в первую тройку стран мира 4. Большая часть населения России сосредоточена в азиатской части Ответ: _____	Ответ: 1
5.	ОК 05	К органическим осадочным породам относят: <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Уголь 2. Золото 3. Гранит 4. Мел 5. Известняк 6. Базальт Ответ: _____	Ответ: 1, 2, 5
6.	ОК 06	Холодными течениями Атлантического океана являются: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Гольфстрим и Лабрадорское 2. Лабрадорское и Канарское 3. Канарское и Калифорнийское Ответ: _____	Ответ: 2
7.	ОК 07	Из горных систем России наиболее разнообразный спектр высотной поясности свойственен: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Уралу 2. Алтаю 3. Горам Камчатки 4. Кавказу Ответ: _____	Ответ: 4
8.	ОК 09	Сухопутную границу с Россией имеют: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Молдова, Армения 2. Польша, Румыния 3. Норвегия, Финляндия 4. Узбекистан, Афганистан Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Установите соответствие рельефа и тектонической структуры: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Рельеф</th><th>Тектоническая текстура</th></tr><tr><td>А. Алтай</td><td>1. Байкальская складчатость</td></tr><tr><td>Б. Верхоянский хребет</td><td>2. Каледонская складчатость</td></tr><tr><td>В. Среднесибирское плоскогорье</td><td>3. Мезозойская складчатость</td></tr><tr><td></td><td>4. Древняя платформа</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	Рельеф	Тектоническая текстура	А. Алтай	1. Байкальская складчатость	Б. Верхоянский хребет	2. Каледонская складчатость	В. Среднесибирское плоскогорье	3. Мезозойская складчатость		4. Древняя платформа	А – 2 Б – 3 В – 4
Рельеф	Тектоническая текстура												
А. Алтай	1. Байкальская складчатость												
Б. Верхоянский хребет	2. Каледонская складчатость												
В. Среднесибирское плоскогорье	3. Мезозойская складчатость												
	4. Древняя платформа												

№	Код ОК	Текст задания				Ключ к ответам																
		A	B	B																		
2.	ОК 02	Установите соответствие типа климата и территории: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип климата</th><th>Территория</th></tr><tr><td>A. Субарктический</td><td>1. Полуостров Камчатка</td></tr><tr><td>B. Умеренный морской</td><td>2. Приморье</td></tr><tr><td>B. Умеренный муссонный</td><td>3. Корякское нагорье</td></tr><tr><td></td><td>4. Саратовская область</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>A</th><th>B</th><th>B</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Тип климата	Территория	A. Субарктический	1. Полуостров Камчатка	B. Умеренный морской	2. Приморье	B. Умеренный муссонный	3. Корякское нагорье		4. Саратовская область	A	B	B				A – 3 B – 1 B – 2
Тип климата	Территория																					
A. Субарктический	1. Полуостров Камчатка																					
B. Умеренный морской	2. Приморье																					
B. Умеренный муссонный	3. Корякское нагорье																					
	4. Саратовская область																					
A	B	B																				
3.	ОК 03	Установите соответствие видов природных ресурсов с примерами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца: <table><tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>A. Неисчерпаемые</td><td>1. Лесные</td></tr><tr><td>B. Исчерпаемые возобновимые</td><td>2. Почвенные</td></tr><tr><td>B. Исчерпаемые невозобновимые</td><td>3. Руды металлов</td></tr><tr><td></td><td>4. Энергия приливов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>A</th><th>B</th><th>B</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Виды ресурсов	Примеры	A. Неисчерпаемые	1. Лесные	B. Исчерпаемые возобновимые	2. Почвенные	B. Исчерпаемые невозобновимые	3. Руды металлов		4. Энергия приливов	A	B	B				A – 4 B – 1, 2 B – 3
Виды ресурсов	Примеры																					
A. Неисчерпаемые	1. Лесные																					
B. Исчерпаемые возобновимые	2. Почвенные																					
B. Исчерпаемые невозобновимые	3. Руды металлов																					
	4. Энергия приливов																					
A	B	B																				
4.	ОК 04	Установите соответствие видов ресурсов с примерами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца: <table><tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>A. Неисчерпаемые</td><td>1. Энергия Солнца</td></tr><tr><td>B. Исчерпаемые возобновимые</td><td>2. Медные руды</td></tr><tr><td>B. Исчерпаемые невозобновимые</td><td>3. Каменный уголь</td></tr><tr><td></td><td>4. Растительность</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>A</th><th>B</th><th>B</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Виды ресурсов	Примеры	A. Неисчерпаемые	1. Энергия Солнца	B. Исчерпаемые возобновимые	2. Медные руды	B. Исчерпаемые невозобновимые	3. Каменный уголь		4. Растительность	A	B	B				A – 1 B – 4 B – 2, 3
Виды ресурсов	Примеры																					
A. Неисчерпаемые	1. Энергия Солнца																					
B. Исчерпаемые возобновимые	2. Медные руды																					
B. Исчерпаемые невозобновимые	3. Каменный уголь																					
	4. Растительность																					
A	B	B																				
5.	ОК 05	Установите соответствие видов ресурсов с примерами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>A. Человеческие ресурсы</td><td>1. Грузовой автомобиль</td></tr><tr><td>B. Материальные ресурсы</td><td>2. Логистический софт</td></tr><tr><td>B. Информационные ресурсы</td><td>3. Работники склада</td></tr><tr><td></td><td>4. Бюджет на закупку оборудования</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>A</th><th>B</th><th>B</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Виды ресурсов	Примеры	A. Человеческие ресурсы	1. Грузовой автомобиль	B. Материальные ресурсы	2. Логистический софт	B. Информационные ресурсы	3. Работники склада		4. Бюджет на закупку оборудования	A	B	B				A – 3 B – 1 B – 2
Виды ресурсов	Примеры																					
A. Человеческие ресурсы	1. Грузовой автомобиль																					
B. Материальные ресурсы	2. Логистический софт																					
B. Информационные ресурсы	3. Работники склада																					
	4. Бюджет на закупку оборудования																					
A	B	B																				
6.	ОК 06	Установите соответствие параметра с соответствующей характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>A. Снижение воздействия на окружающую среду</td><td>1. Водосберегающие технологии в сельском хозяйстве</td></tr><tr><td>B. Рациональное использование природных ресурсов</td><td>2. Разработка планов взаимодействия различных служб в случае ЧС</td></tr><tr><td>B. Подготовка к чрезвычайным ситуациям</td><td>3. Сохранение естественных местообитаний диких животных</td></tr><tr><td></td><td>4. Переход на возобновляемые источники энергии</td></tr></table>				Параметры	Характеристики	A. Снижение воздействия на окружающую среду	1. Водосберегающие технологии в сельском хозяйстве	B. Рациональное использование природных ресурсов	2. Разработка планов взаимодействия различных служб в случае ЧС	B. Подготовка к чрезвычайным ситуациям	3. Сохранение естественных местообитаний диких животных		4. Переход на возобновляемые источники энергии	A – 4 B – 1 B – 2						
Параметры	Характеристики																					
A. Снижение воздействия на окружающую среду	1. Водосберегающие технологии в сельском хозяйстве																					
B. Рациональное использование природных ресурсов	2. Разработка планов взаимодействия различных служб в случае ЧС																					
B. Подготовка к чрезвычайным ситуациям	3. Сохранение естественных местообитаний диких животных																					
	4. Переход на возобновляемые источники энергии																					

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам						
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
А	Б	В							

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 01	Расположите регионы в порядке увеличения доли районов с неблагоприятной экологической ситуацией: 1. Восточная Сибирь 2. Дальний Восток 3. Восточно-Европейская равнина 4. Западная Сибирь <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2143		
1	2	3	4										
2.	ОК 02	Расположите территории России в порядке уменьшения загрязненности вод и обострению водной проблемы: 1. Среднесибирское плоскогорье 2. Север Восточно-Европейской равнины 3. Южный Урал <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						321
1	2	3	4	5									
3.	ОК 03	Расположите этапы формирования географических знаний в хронологической последовательности: 1. Средневековье (открытия) 2. Античность (начала картографии) 3. Современность 4. Новое время (научная география) 5. Первобытное общество (знания о местности) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						52143
1	2	3	4	5									
4.	ОК 04	Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда: 1. Пашня, сады 2. Малопродуктивные земли 3. Луга, пастбища, леса <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				123				
1	2	3											
5.	ОК 07	Расположите этапы переработки отходов в правильном порядке: 1. Сбор отходов, предназначенных для переработки 2. Вторичная переработка 3. Транспортировка собранных отходов 4. Сортировка собранных отходов 5. Утилизация отходов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						13425
1	2	3	4	5									
6.	ОК 09	Расположите следующие географические открытия в правильном порядке: 1. Открытие Америки Христофором Колумбом 2. Кругосветное плавание Магеллана 3. Путешествие Марко Поло в Китай по Великому шелковому пути 4. Открытие морского пути в Индию	31425										

№2	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
		5. Экспедиция Джеймса Кука <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5									
7.	ОК 09	Расположите этапы освоения космоса в хронологической последовательности: 1. Запуск первого спутника Земли 2. Программа «Аполлон» 3. Первые пилотируемые полеты 4. Исследование Марса 5. Исследования Луны <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						13524
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Когда по московскому времени самолет совершит посадку в Улан-Удэ, вылетевший из Новосибирска (5 часовой пояс) в 10 часов по местному времени и находившийся в полете 2 часа?	ОТВЕТ: 10 часов
2.	ОК 02	_____ - объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции:	ОТВЕТ: Кооперация
3.	ОК 03	Самый дешевый вид топлива:	ОТВЕТ: Газ
4.	ОК 04	Переселение людей из одних районов проживания в другие называется _____ населения:	ОТВЕТ: Миграцией
5.	ОК 05	Главный фактор размещения цветной металлургии:	ОТВЕТ: Электроэнергетика
6.	ОК 06	Определите территорию по краткому описанию: Это один из самых удаленных от европейского центра уголок страны, обладающий природным контрастом, необычайным своеобразием, покоряющей красотой. Горы, действующие и потухшие вулканы, обширные долины и низменности, горные и равнинные реки, холодные и горячие минеральные источники - все это есть на полуострове:	ОТВЕТ: Камчатка
7.	ОК 07	Из нижеперечисленных отберите необходимые данные и определите падение реки: высота истока 129 м.; среднегодовое количество осадков 550 мм.; высота устья 12 м.; испаряемость 600 мм/год:	ОТВЕТ: 117 м
8.	ОК 09	Производство на предприятиях какого-либо продукта, отдельных частей и деталей, услуг:	ОТВЕТ: Специализация

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сгруппируйте географические объекты по смыслу и по материкам:

Триполи, Муррей, Калахари, Большая Песчаная, Замбези, Парана, Атакама, Руб-Эль-Хали, Долина смерти, Мехико, Лима, Юкон, Сидней, Токио.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сгруппируйте географические объекты по смыслу и по материкам:

Абуджа, Большой Арарат, Макензи, Мак Кинли, Муррей, Миссури, Магдалена, Мараньон, Монблан, Мехико, Мадрид.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите название реки по краткому описанию:

Многоводнейшая из сибирских рек. Начинается с круч Саяно-Тувинского нагорья, впадает в Карское море, образуя залив. На реке сооружена ГЭС, является важнейшей транспортной артерией, богата рыбой.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Из нижеперечисленных отберите необходимые данные и определите падение реки: высота истока 467м.; среднегодовое количество осадков 600мм.; высота устья 76м.; испаряемость 550 мм/год

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Узнайте по описанию физико-географический регион и то, что отличает его и таится за цифрами 1, 2, 3:

Евразия. Обширная равнина с крупными возвышенностями, ограниченная на востоке невысокими древними горами. Климат умеренно-континентальный. Четко выражена широтная зональность - от тундры до полупустынь.

- 1) Самая обширная природная зона
- 2) Самые плодородные почвы
- 3) Крупнейшее в мире месторождение железных руд

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите, когда по московскому времени совершит посадку в Москве (2 часовой пояс) самолет, вылетевший из Новосибирска (5 часовой пояс) в 11 часов по местному времени и находившийся в полете 5 часов?

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Узнайте по описанию физико-географический регион и то, что отличает его и таится за цифрами 1, 2, 3:

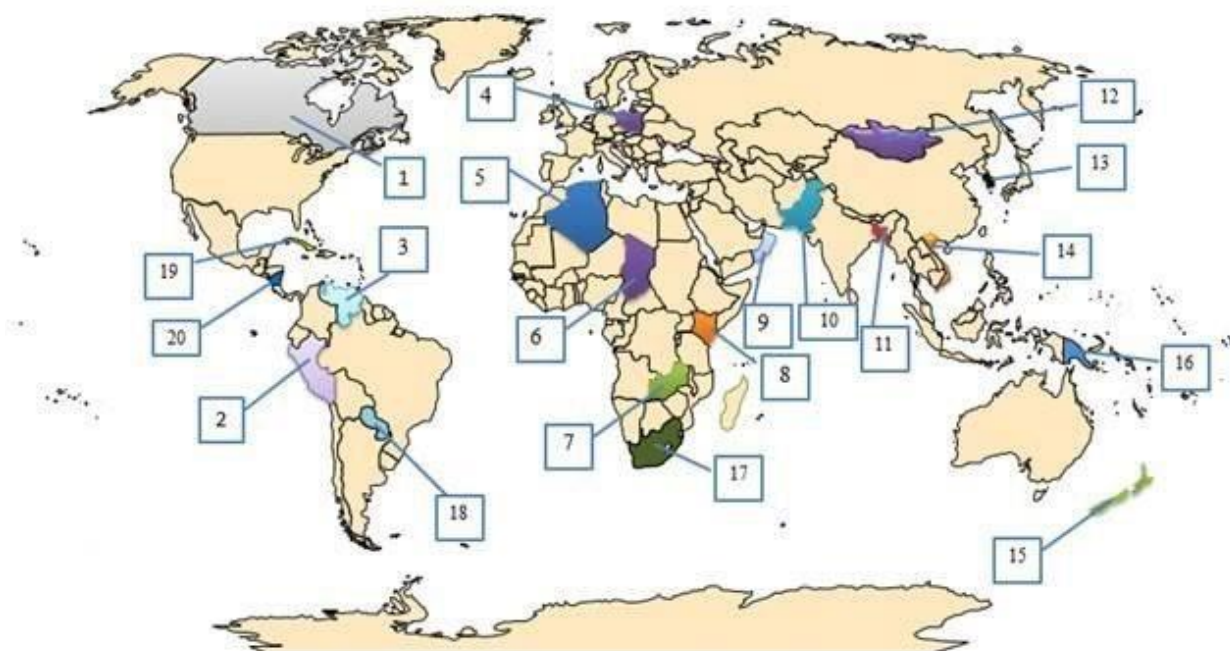
Обширная равнина Евразии с почти плоским рельефом. Климат континентальный. Зоны - от арктических пустынь на севере до степей на юге.

- 1) Как называют здесь лесную зону?
- 2) Главные полезные ископаемые
- 3) Главная река

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Работа по карте - определите названия выделенных стран мира.



Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Географическое положение России. Границы, их виды.
2. Определите долготу (до минут) местонахождения корабля и океан, в котором он находится, если известно следующее: местное солнечное время на судне 10 июля – 20 ч. 16 мин.; на Гринвичском меридиане – 11 июля – 2 ч. 26 мин.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Моря, омывающие территорию России, сходства и отличия.
2. В 2002 г. в Российской Федерации было добыто около 600 млрд м³ природного газа, 370 млн т нефти, 200 млн т каменного угля, 90 млн т бурого угля, произведено примерно 170 млрд кВт/ч энергии на гидроэлектростанциях и 130 млрд кВт/ч энергии на атомных электростанциях. Подсчитайте удельный вес (в процентах) каждого источника в приходной части топливно-энергетического баланса.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Разница во времени на территории России. Местное, поясное, декретное летнее время. Часовые зоны.
2. Пермская ГРЭС (мощностью 2,4 млн кВт) – крупнейшая в нашей области. По проекту она должна была работать на каменном угле, хотя в настоящее время в качестве топлива используется газ. Рассчитайте, сколько бы потребовалось станции каменного угля для ее цикла работы (6000 ч.), если известно, что затраты на выработку 3 кВт·ч составляют 1 кг условного топлива, а работает она только на 2/3 своей мощности. Какое количество газа требуется Пермской ГРЭС для обеспечения ее работы в настоящее время? Предложите наиболее экономичный вид топлива и вероятный источник его поступления. Аргументируйте свой ответ.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Строение земной коры. Крупные формы тектоники на территории России. Соотношение рельефа и тектоники.
2. У подножия горы Килиманджаро +25°C. Будет ли на вершине горы снег?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины России. Полезные ископаемые складчатых областей и платформ.
2. Самолет летит на высоте 9 км. Какова температура за бортом, если в это время у поверхности Земли температура +20°C.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Развитие форм рельефа. Внутренние и внешние процессы, формирующие рельеф, связанные с ними стихийные бедствия.
2. Какова высота горы, если у ее подножия температура +32°C, а на вершине температура -10°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Факторы, определяющие особенности климата России. Климатические пояса и типы климата.
2. У подножия горы Памир температура воздуха +36°C. Какая температура будет на высоте 6000 метров?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Циркуляция воздушных масс, их свойства. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.
2. Рассчитайте какова температура воздуха за бортом самолета, летящего на высоте 10 000 метров, если у земной поверхности она равна +10°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Закономерность распределения основных элементов климата на территории России. Распределение температуры воздуха, осадков, коэффициента Увлажнения, солнечной радиации.
2. Высота населенного пункта 2000 м над уровнем моря. Вычислите атмосферное давление на данной высоте.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Внутренние воды России. Реки России. Типы питания рек. Типы водного режима. Стихийные явления, связанные с реками.
2. Летчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности земли оно равнялось 750 мм рт. ст.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Внутренние воды России. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Виды происхождения озерных котловин. Сточные и бессточные озера России.
2. Какова высота горы, если у подножия атмосферное давление 765 мм рт. ст., а на вершине - 720 мм рт. ст.?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, закономерности их распределения по территории России.
2. У подножия горы атмосферное давление – 765 мм рт. ст. На какой высоте атмосферное давление будет 705 мм рт. ст.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Численность и воспроизводство населения России, причины ее изменения.
2. У подножия возвышенности давление 760 мм рт. ст. Какова высота возвышенности, если на вершине атмосферное давление – 748 мм рт. ст. Холм это или гора?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Половой и возрастной состав населения России.
2. Самолет летит на высоте 9 км. Какова температура воздуха за бортом самолета, если в это время у поверхности Земли температура +20°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Этнический состав населения России.
2. На какую высоту поднялся самолет, если температура у поверхности земли +24°C, а температура за бортом самолета -30°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Растительность и животный мир. Биологические ресурсы на территории России.
2. Какова высота горы, если у ее подножья температура воздуха +32°C, а температура на вершине – 10°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Северные безлесные природные зоны. Зона арктических пустынь, тундра.
2. Высота вашего населенного пункта – 2000 м над уровнем моря. Вычислите атмосферное давление на данной высоте.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Лесные зоны. Тайга, смешанные, широколиственные леса.
2. На какую высоту поднялся самолет, если за его бортом температура -30°C , а у поверхности Земли $+12^{\circ}\text{C}$?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни, пустыни.
2. Летчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности Земли оно равнялось 750 мм рт. ст. на вершине -10°C?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Высотная поясность. От чего зависит количество поясов высотной поясности, привести примеры. Особо охраняемые территории России.
2. Какова высота горы, если у подножия атмосферное давление 765 мм рт. ст., а на вершине 720 мм рт. ст.?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал России.
2. Какова температура воздуха на Памире, если в июле у подножия она составляет +36°C? Высота Памира 6 км.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Заселение и освоение территории России с 9-17 век.
2. На вершине горы высотой 3,5 км барометр показывал 720 мм рт. ст. Каково давление у подножия?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Изменение и хозяйственное освоение территории, географические открытия 18-19 век.
2. На высоте 8 км температура равна -18°C. Какова в это время температура у поверхности?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Культурно-исторические особенности народов России. Географии основных религий.
2. Шахта глубиной 200 м, на поверхности атмосферное давление 752 мм рт. ст. Найти давление на дне шахты.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке.
2. Будет ли лежать снег на вершине горы Килиманджаро (высота 5895 м), если температура воздуха у ее подножия +25°C?

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Физическая культура

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке? <i>Выберите один правильный ответ:</i> - Одна нога выставлена вперед - Ноги расставлены на ширину плеч - Ноги выпрямлены в коленях - Масса тела равномерно распределена на обеих ногах Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 04	Какого вида многоборья не бывает? <i>Выберите один правильный ответ:</i> - Пятиборья - Семиборья - Девятиборья - Десятиборья Ответ: _____	Ответ: 3
3.	ОК 08	Как физическая активность влияет на сердечно-сосудистую систему? <i>Выберите один правильный ответ:</i> - Ухудшает кровообращение - Увеличивает риск инфаркта - Укрепляет сердце и сосуды - Вызывает усталость Ответ: _____	Ответ: 3
4.	ОК 08	Как физическая культура может помочь в профессиональной деятельности? <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> - Улучшает концентрацию внимания - Позволяет избежать профессионального выгорания - Помогает поддерживать физическую форму и здоровье - Улучшает когнитивные функции Ответ: _____	Ответ: 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 01	Установите соответствие видов спорта с основными физическими качествами, необходимыми для их успешного выполнения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды спорта</th><th>Физические качества, необходимые для успешного выполнения</th></tr><tr><td>А. Марафонский бег</td><td>1. Выносливость</td></tr><tr><td>Б. Штанга</td><td>2. Координация и гибкость</td></tr><tr><td>В. Гимнастика</td><td>3. Мощност и сила</td></tr><tr><td></td><td>4. Скоростная выносливость</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды спорта	Физические качества, необходимые для успешного выполнения	А. Марафонский бег	1. Выносливость	Б. Штанга	2. Координация и гибкость	В. Гимнастика	3. Мощност и сила		4. Скоростная выносливость	А	Б	В				А – 1 Б – 3 В – 2
Виды спорта	Физические качества, необходимые для успешного выполнения																		
А. Марафонский бег	1. Выносливость																		
Б. Штанга	2. Координация и гибкость																		
В. Гимнастика	3. Мощност и сила																		
	4. Скоростная выносливость																		
А	Б	В																	
2.	ОК 08	Установите соответствие средств физической культуры и их роль в улучшении работоспособности человека: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Средства физической культуры</th><th>Роль в улучшении работоспособности человека</th></tr><tr><td>А. Утренняя гимнастика</td><td>1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны</td></tr><tr><td>Б. Физические упражнения во внеучебное время</td><td>2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию</td></tr><tr><td>В. Физкультминутки и физкультпаузы</td><td>3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности</td></tr><tr><td></td><td>4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Средства физической культуры	Роль в улучшении работоспособности человека	А. Утренняя гимнастика	1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны	Б. Физические упражнения во внеучебное время	2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию	В. Физкультминутки и физкультпаузы	3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности		4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности	А	Б	В				А – 2 Б – 3 В – 4
Средства физической культуры	Роль в улучшении работоспособности человека																		
А. Утренняя гимнастика	1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны																		
Б. Физические упражнения во внеучебное время	2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию																		
В. Физкультминутки и физкультпаузы	3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности																		
	4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности																		
А	Б	В																	
3.	ОК 08	Установите соответствие команды и действия по команде: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Команды</th><th>Действия по командам</th></tr><tr><td>А. Смирно!</td><td>1. Принять строевую стойку и повернуть голову направо</td></tr><tr><td>Б. Вольно!</td><td>2. Расслабить в колене левую (правую) ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать</td></tr><tr><td>В. Отставить!</td><td>3. Занимающиеся принимают предшествующее ей положение</td></tr><tr><td></td><td>4. Принять строевую стойку</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Команды	Действия по командам	А. Смирно!	1. Принять строевую стойку и повернуть голову направо	Б. Вольно!	2. Расслабить в колене левую (правую) ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать	В. Отставить!	3. Занимающиеся принимают предшествующее ей положение		4. Принять строевую стойку	А	Б	В				А – 4 Б – 2 В – 3
Команды	Действия по командам																		
А. Смирно!	1. Принять строевую стойку и повернуть голову направо																		
Б. Вольно!	2. Расслабить в колене левую (правую) ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать																		
В. Отставить!	3. Занимающиеся принимают предшествующее ей положение																		
	4. Принять строевую стойку																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ОК 04	Расположите этапы проведения волейбольного матча в правильной последовательности: 1. Игра 2. Правила игры (объяснение судьям и игрокам) 3. Выбор капитанов команд 4. Жеребьевка 5. Разминка <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						43251
1	2	3	4	5									
2.	ОК 08	Расположите этапы разминки в правильной последовательности: 1. Растяжка мышц ног 2. Легкий бег или быстрая ходьба 3. Общая разминка тела (круговые движения плечами) 4. Глубокое дыхание для подготовки дыхательной <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4321		
1	2	3	4										
3.	ОК 08	Определите порядок выполнения упражнений в комплексе утренней зарядки: 1. Наклоны вперед и назад 2. Приседания 3. Потягивание вверх с поднятыми руками для пробуждения организма 4. Круговые вращения головой для шеи <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3412		
1	2	3	4										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Кто имеет право запрашивать тайм-ауты и замены?	ОТВЕТ: Главный тренер и капитан
2.	ОК 04	Кто является создателем игры волейбол?	ОТВЕТ: Уильям Морган
3.	ОК 08	Правой и левой оконечностью строя называются:	ОТВЕТ: Фланг

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Общеразвивающие упражнения:

1. Составить комплекс ОРУ из восьми упражнений и провести его на группе.
2. Комплекс должен быть составлен по анатомическому признаку подбора упражнений:
 - упражнение на потягивание или для мышц шеи;
 - упражнение для мышц рук и плечевого пояса;
 - повороты туловища или наклоны;
 - полуприседы, приседы;
 - выпады или пружинные выпады (их сочетания);
 - упражнение общего воздействия;
 - махи;
 - подскоки или прыжки с переходом на ходьбу и остановкой группы.
3. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с гимнастической палкой (с учетом гимнастического стиля выполнения упражнений).
4. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с набивным мячом (с учетом гимнастического стиля выполнения упражнений).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Волейбол. Сдача контрольных нормативов:

№ п/п	Упражнение	Юноши		Девушки				Ошибки
		Оценка						
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
1	Верхняя прямая подача в указанную зону: 1, 5, 6 (из 6 попыток)	5	4	3	5	4	3	Количество не выполненных подач в указанную зону.
2	Серийные передачи мяча сверху двумя руками над собой	25	20	15	20	15	10	Мяч принимается на чрезмерно согнутые руки, на уровне груди или за головой. Отсутствие согласованности в движении рук, ног, туловища. Высота передачи ниже 1м.
3	Серийные передачи мяча снизу над собой	25	20	15	20	15	10	Мяч принимается на согнутые в локтевых суставах руки. Отсутствие согласованности в движении рук, ног, туловища. Высота передачи ниже 1м.

Задание 2. Основная гимнастика. Перечень контрольных упражнений «Строевые упражнения»:

1. Построение группы в одну шеренгу; в колонну по одному (используя условные точки зала).
2. Строевые приемы: команды «РАВНЯЙСЬ!», «СМИРНО!», «ОТСТАВИТЬ!», «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».
3. Виды расчетов.
4. Повороты и полуповороты на месте (с изменением способа выполнения).
5. Перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два и обратно.
6. Ходьба на месте и остановка группы.
7. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».
8. Построение группы в колонну по одному.
9. Движение в обход.
10. Движение по диагонали.
11. Движение противоходом, «змейкой», движение в обход.
12. Остановка группы.
13. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».
14. Построение группы в одну шеренгу.
15. Перестроение из одной шеренги по расчету уступом и обратно.
16. Движение в обход, движение по кругу (с принятием дистанции).
17. Выход из круга и остановка группы.
18. Размыкание и смыкание по распоряжению.
19. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».
20. Построение группы в одну шеренгу.
21. Движение в обход.
22. Переход с шага на бег и обратно с бега на шаг.
23. Перестроение из колонны по одному в колонну по 2 (3, 4 и т.д.) поворотом в движении. Остановка группы.
24. Размыкание и смыкание (влево, вправо, от середины) приставными шагами.

25. Обратное перестроение из колонны по 3 (4, 5 и т.д.) в колонну по одному поворотом в движении. Остановка группы.
26. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Баскетбол. Сдача контрольных нормативов:

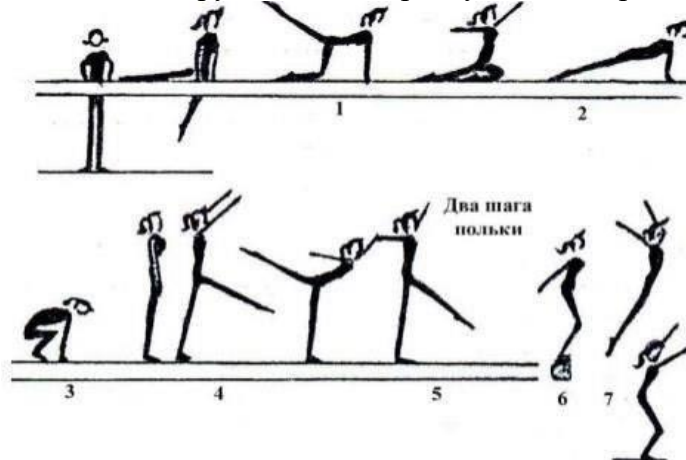
№ п/п	Упражнение	Оценка					
		«5»		«4»		«3»	
		м	д	м	д	м	д
1	Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек)	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
2	Броски мяча со штрафной (из 10 бросков)	6	6	5	5	4	4
3	Броски мяча с 5 точек (из 10 бросков)	6	6	5	5	4	4

Задание 2. Спортивная гимнастика. Перечень контрольных упражнений по спортивной гимнастике Обучающимся необходимо владеть техникой выполнения следующих упражнений:

Упражнений на бревне (девушки):

Комбинация №1

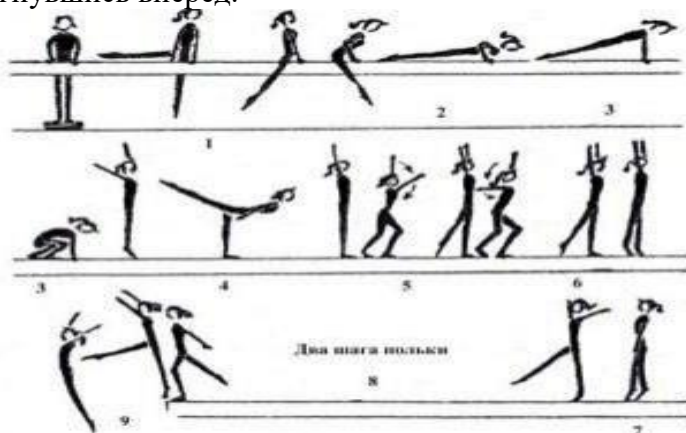
1. Из стойки на мостике продольно махом правой и толчком левой перемах с поворотом налево в сед ноги врозь, опорой спереди.
2. Махом назад упор лежа на согнутых руках.
3. Выпрямляя руки, упор лежа и толчком двумя упор присев, правая нога впереди.
4. Стойка на носках, руки вверх-кнаружи и шагом левой равновесие на ней, руки в стороны-книзу, держать.
5. Выпрямиться, руки вверх и шаг правой, полуприседая и выпрямляясь, круг левой рукой книзу.
6. Шаг левой, полуприседая и выпрямляясь, круг правой рукой книзу.
7. Встать на левой, приставить правую и поворот на носках кругом, руки дугами наружу вниз.
8. Шаг полки с правой, шаг полки с левой.
9. Махом одной и толчком другой соскок прогнувшись вперед с конца бревна.



Комбинация №2

1. Из стойки продольно опорой двумя руками прыжком упор, правая в сторону на носок; поворотом налево стойка на левом колене, правая назад и полушпагат, руки в стороны.

2. Опорой спереди, выпрямляя левую ногу, упор лежа. 3. Толчком двумя упор присев и встать.
3. Шагом вперед равновесие на левой, держать.
4. Выпрямляясь, шаг полки с правой и шаг полки с левой.
5. Приставляя правую, полуприседая и вставая, поворот на 90° в стойку продольно.
6. Соскок прогнувшись вперед.



Брусья (юноши):

Комбинация №1

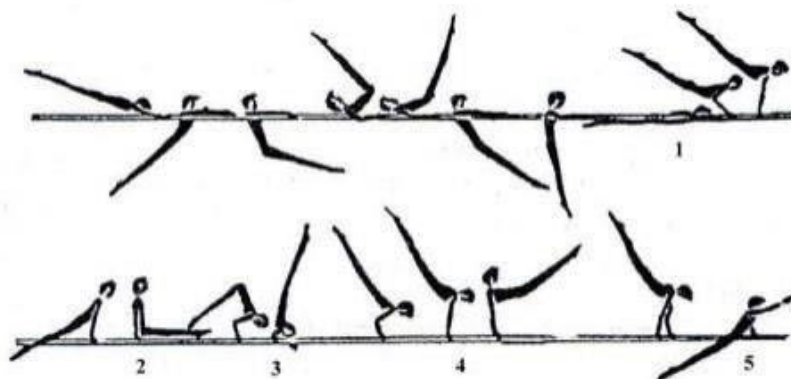
1. Из размахивания в упоре на руках подъем махом назад.
2. Махом вперед угол, держать.
3. Силой согнувшись стойка на плечах.
4. Выпрямляя руки, упор и мах вперед.
5. Махом назад соскок прогнувшись в сторону.

Примечание. Комбинацию можно выполнять на низких брусьях, заменяя упражнение №1 подъемом махом вперед из упора на предплечьях.

Перекладина (юноши):

Комбинация №1

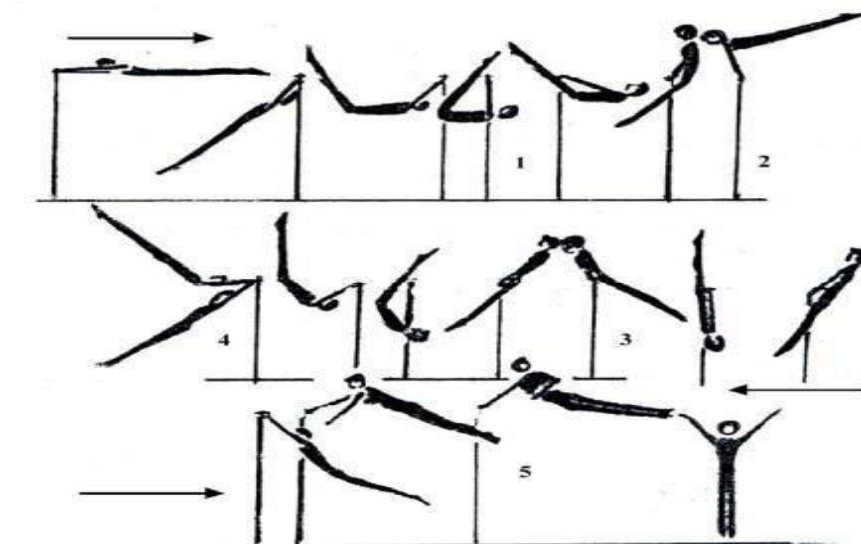
1. Из размахивания в висе подъем разгибом.
2. Мах назад.
3. Оборот назад в упоре.
4. Мах дугой в упоре.
5. Махом назад соскок прогнувшись с поворотом на 90°.



Комбинация №2

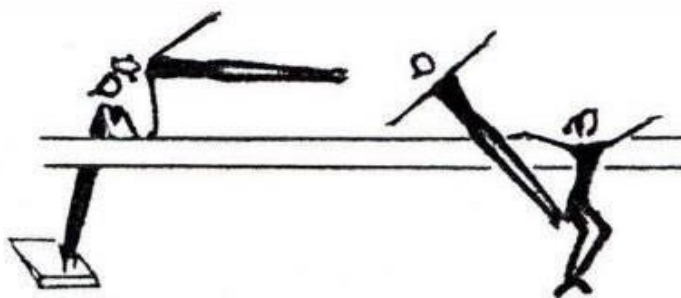
1. Из размахивания в висе подъем разгибом.
2. Мах назад.
3. Оборот назад в упоре.
4. Мах дугой в упоре.

5. Махом назад соскок прогнувшись с поворотом на 90°.



Опорный прыжок (девушки):

Прыжок боком



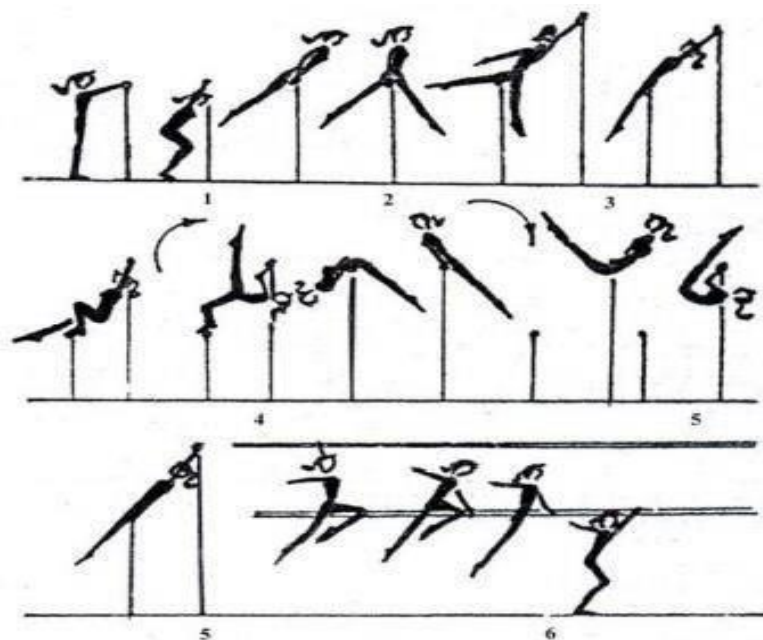
Опорный прыжок (юноши):



Брусья разной высоты (девушки):

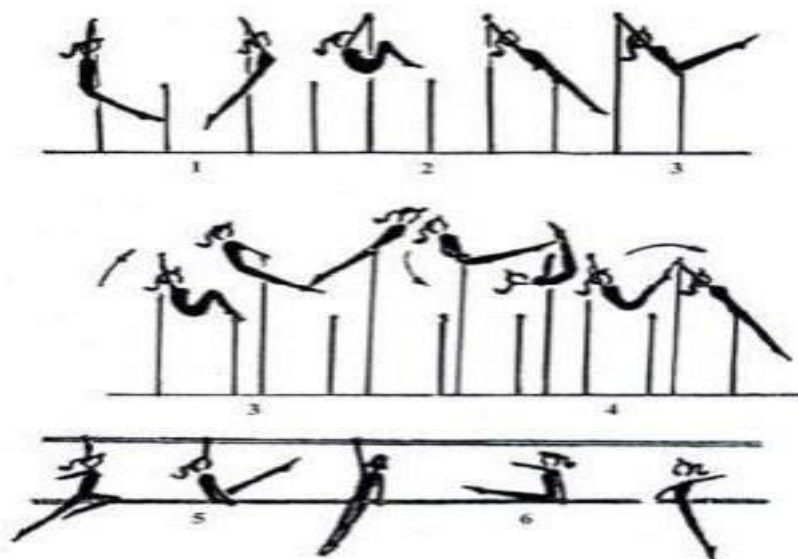
Комбинация №1

1. Из виса стоя снаружи (можно использовать мостик) наскок в упор.
2. Перемах правой в упор верхом.
3. Перехват правой в хват снизу за в/ж, перемахом правой влево поворот налево кругом в вис лежа сзади на н/ж.
4. Поднимая и сгибая левую, вис присев на левой и махом правой и толчком левой подъем переворотом в упор на в/ж.
5. Спад в вис лежа на н/ж и поворот в сед на бедре; руки: одна хватом на в/ж, другая в сторону.
6. Перехват за н/ж и соскок прогнувшись в сторону.



Комбинация №2

1. В висе на в/ж размахивание (2-3 раза)
2. Перемах согнув ноги в вис лежа сзади на н/ж
3. Вис присев и толчком двумя подъем рывком в упор на в/ж
4. Спад в вис лежа сзади на бедрах и поворот налево в сед на левом бедре, правая назад: руки: левая хватом за в/ж, правая в сторону
5. Поднимая и соединяя ноги, поворот налево с перехватом правой справа за н/ж и перемахом двумя влево соскок углом
6. Примечание. В комбинациях №1 и 2 подъем переворотом и подъем рывком взаимозаменяемы.



Задание 3. Акробатика. Перечень контрольных упражнений. Выполнение акробатических элементов. Обучающимся необходимо владеть техникой выполнения акробатических элементов:

Девушки:

1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держат 3 с).
2. Шаг вперед – прыжок со сменой согнутых ног («козлик»), руки в стороны – шаг вперед – прыжок со сменой прямых ног вперед («ножницы»).

3. Выпад левой (правой), руки вперед – кувырок вперед в упор присев.
4. Кувырок назад.
5. Перекатом назад стойка на лопатках (держать 3 с).
6. Стойка на лопатках ноги врозь (максимально развести), ноги вместе.
7. Перекатом вперед встать на левую (правую), другая вперед, руки вверх.
8. Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны.
9. Приставляя правую (левую) – полуприсед, руки назад-книзу и прыжок вверх ноги врозь.

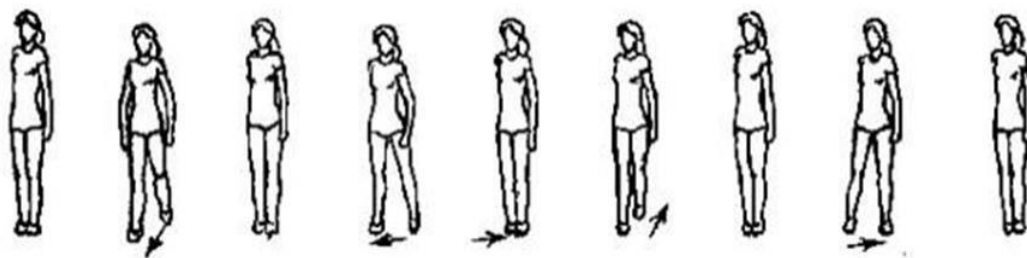
Юноши:

1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держать 3 с).
2. Выпрямляясь, шаг вперед, руки вверх – махом одной, толчком другой стойка на руках (обозначить).
3. Встать в стойку руки вверх – упор присев.
4. Силой стойка на голове и руках (держать 3 с) – упор присев.
5. Кувырок вперед в сед – дугами наружу руки вверх, наклон (руками коснуться носок).
6. Кувырок назад в группировке в упор присев – перекатом назад, стойка на лопатках (держать 3 с) – перекатом вперед, упор присев – встать, руки в стороны.
7. Шаг вперед – толчком двух прыжок в группировке – шаг вперед – толчком двух прыжок согнувшись ноги врозь (руками коснуться носок).
8. Махом одной, толчком другой два переворота в сторону (2 «колеса») в стойку ноги врозь, руки в стороны.
9. Приставляя левую (правую) – прыжок вверх с поворотом на 360°.

Задание 4. Аэробика. Перечень контрольных упражнений «Ритмичность базовых шагов»:

Контрольное упражнение. «Приставной шаг».

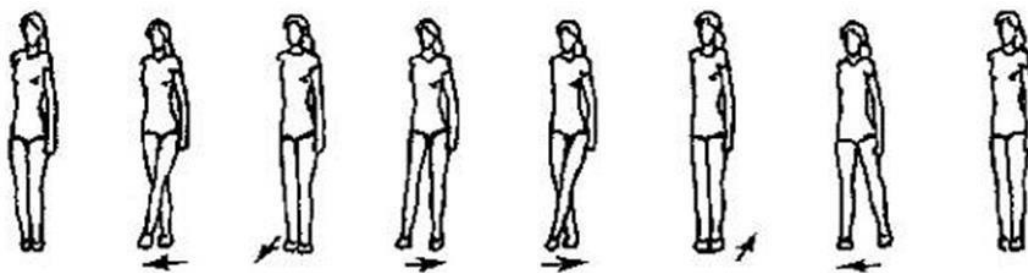
Под заданный ритм метронома (60, 80, 120 уд/мин) выполняется связка из 2 шагов: приставного шага (step touch) и шага v-step (вперед-назад) в такой последовательности: v-step вперед с правой ноги (из и.п. ноги вместе шаг вперед ноги врозь и возвращение в и.п.); приставной шаг вправо-влево; v-step назад с левой ноги, приставной шаг влево-вправо.



Оцениваются равномерность движений при постановке ноги с носка на всю ступню при условии сохранения правильной осанки.

Контрольное упражнение. «Двойной скрестный шаг»

Под заданный ритм метронома (60, 90, 120 уд/мин) выполняется блок, состоящий из комбинаций скрестного шага в сторону (grape wine) и приставного шага (step touch) в такой последовательности: скрестный шаг в правую сторону, приставной шаг с правой ноги вперед и приставной шаг в левую сторону; скрестный шаг в левую сторону, приставной шаг с левой ноги назад и приставной шаг вправо; возвращение в и.п.

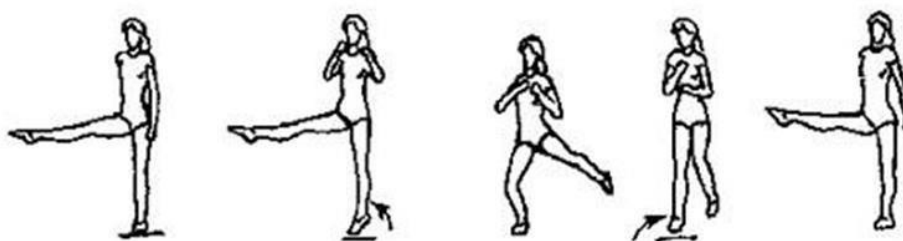


Оцениваются согласованность движений с ударами метронома, хорошая осанка, равномерность движений при постановке ноги с носка на всю ступню.

Комплекс контрольных упражнений «Ритмичность прыжков прыжковых упражнений»

Контрольное упражнение «Прыжок вперед».

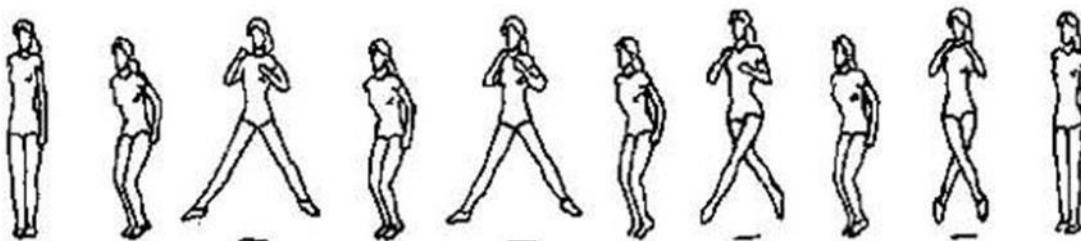
Стоя на левой ноге, поднять правую вперед и, отталкиваясь от опоры, выполнить под удары метронома прыжок вперед на правую в полуприсед на ней, левую - назад. Отталкиваясь правой ногой от опоры, выполнить прыжок назад в исходное положение. Повторить два раза (всего четыре прыжка).



Оцениваются танцевальность, согласованность движений, амплитуда, слитность:

Контрольное упражнение. «Прыжки со сменой положения ног».

Под удары метронома последовательно выполняются четыре прыжка вперед со сменой положения ног - "козлик" и "ножницы" (по два прыжка).



Оцениваются степень согласованности движений с ударами метронома, высота прыжка, слитность, легкость и выразительность движений.

Перечень контрольных упражнений «Ритмичность вращательных движений»

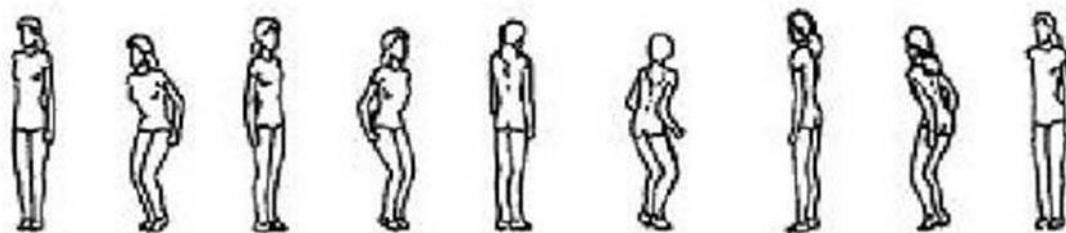
Контрольное упражнение «Скрестный поворот».

Под заданный ритм метронома выполняется приставной шаг в сторону с правой ноги и скрестный поворот вперед на 360°, затем приставной шаг с левой ноги в сторону и скрестный поворот вперед на 360°. При выполнении скрестного поворота на 180° шагом вперед или назад правая (левая) ставится впереди или сзади опорной так, чтобы носки были на одной линии. Поднимаясь на полупальцы, девушка выполняет поворот на двух ногах (тяжесть тела равномерно распределяется на обе ноги). При выполнении скрестного поворота на 360° шагом вперед в завершающей фазе нога, выполняющая скрестный шаг, приставляется к опорной. В скрестном повороте шагом назад на 360° приставляется опорная нога.



Контрольное упражнение. «Повороты прыжками».

Под стук метронома, продвигаясь вперед прыжками на двух, поворот вправо на 360 градусов (каждый поворот на 90 градусов), затем влево.

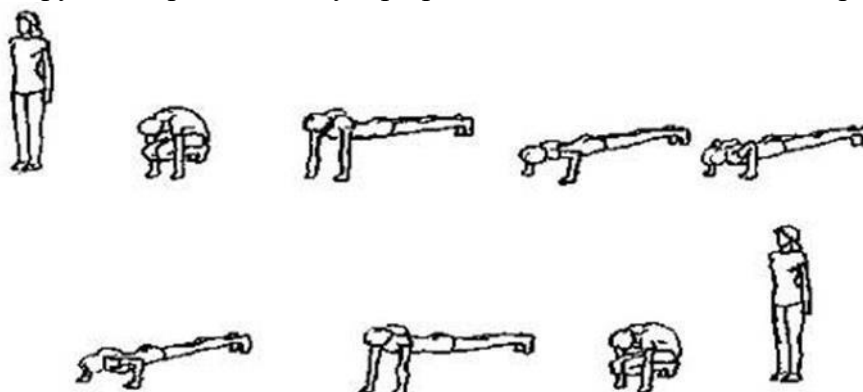


Оцениваются слитность, согласованность движений, осанка, амплитуда и выразительность движений.

Перечень контрольных упражнений «Ритмичность статодинамических упражнений»

Контрольное упражнение «Упор присев - упор лежа».

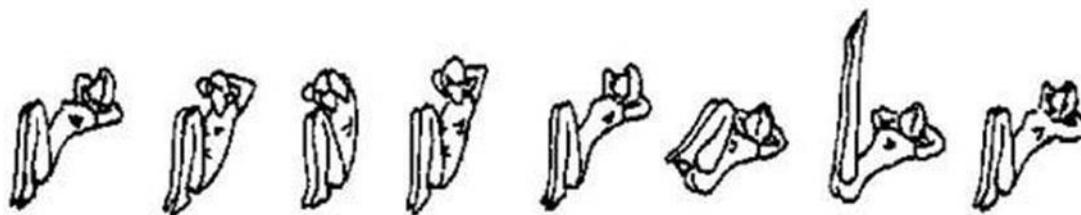
Под заданный ритм (60, 120 уд/мин) выполняется упражнение на 8 счетов: из основной стойки упор присев, упор лежа, на 2 счета руки сгибаются в локтях, туловище опускается вниз, на 2 счета руки выпрямляются, упор присев, основная стойка. Повторяем 2-4 раза.



Оцениваются согласованность движений и ритма, положение тела, техника выполнения, рациональное распределение усилий (напряжение и расслабление).

Контрольное упражнение «Ритм телодвижений».

Под заданный ритм (60 уд/мин) выполняется упражнение на 8 счетов: из и.п. лежа на спине руки за головой, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. На 2 счета поднять верхнюю часть спины вверх, на 2 - опустить вниз, на один - подтянуть колени к груди в и.п., выпрямить ноги вверх и возвратиться в и.п. Повторить 2-4 раза.

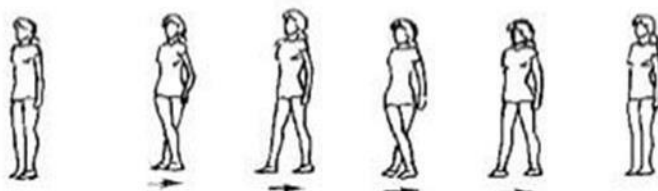


Оцениваются согласованность движений с ритмом, чередование напряжения и расслабления, техника исполнения, артистичность, правильное дыхание.

Перечень контрольных упражнений «Ритмичность коллективных действий»

Контрольное упражнение «Ритмичность согласованных движений».

Под заданный ритм (60 уд/мин) выполняется связка на 16 счетов: на 4 счета - скрестный шаг вправо; на 4 - захлесты голени правой-левой с разворотом на 90 градусов в сторону движения; на 4 - возвращение в и.п., выполняя захлесты с поворотом на 180 градусов; на 4 - приставной шаг вправо-влево. То же самое повторяем со скрестного шага влево. Упражнение выполняется группой из 3-4 человек и более.



№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Подтягивание из виса (раз)	12	10	7	-	-	-
2	Подъем с переворотом	3	2	1	-	-	-
3	Поднимание ног в висе (раз)	10	8	5	-	-	-
4	Вис на согнутых руках (сек)	45	40	30	30	25	17
5	Отжимания от пола (раз)	35	30	25	14	9	7
6	Отжимания на брусьях (раз)	11	9	6	-	-	-
7	Угол в упоре на брусьях (сек)	7.0	4.0	3.0			
8	Поднимание туловища 30 сек (раз)	32	29	24	24	21	18
9	Поднимание туловища 60 сек (раз)	42	38	32	38	33	29
10	Приседания с гирей 24 кг (раз за 30")	28	25	20	-	-	-
11	Приседания с гирей 16 кг (раз за 30")	-	-	-	27	25	23
12	Удержание ног под углом 90° на ш/стенке (сек.)	15	13	11	14	12	10
13	Наклон в перед из положения стоя на скамейке (см)	13	8	6	16	9	7
14	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	50	45	35	65	55	45
15	Прыжки через скакалку 60 сек (раз)	115	105	95	125	115	100

Задание 5. Лёгкая атлетика. Сдача контрольных нормативов:

№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег на 30 метров (сек)	4.5	4.9	5.2	5.0	5.6	5.9
2	Бег на 60 метров (сек)	8.6	9.0	9.4	9.7	10.2	10.7
3	Бег на 100 метров (сек)	14.2	14.7	15.2	16.5	17.5	18.0
4	Бег на 200 метров (сек)	32	34	36	36	39	42
5	Бег на 500 метров (мин.сек)	1.35	1.40	1.45	1.45	1.50	2.00
6	Бег на 1000 метров (мин.сек)	3.44	3.58	4.15	4.31	4.45	5.00
7	Бег на 2000 метров (мин.сек)	8.40	9.20	10.00	10.10	11.40	12.40
8	Бег на 3000 метров (мин.сек)	13.40	14.40	15.40	-	-	-
9	Шестиминутный бег (м)	1450	1350	1250	1150	1050	950
10	Челночный бег 3х10 м (сек)	7.3	8.0	8.2	8.2	9.0	9.3
11	Челночный бег 4х9 м (сек)	9.2	9.8	10.2	10.4	10.7	11.2
12	Прыжок в длину с места (см)	220	210	190	185	170	160
13	Прыжок в длину с разбега (см)	430	400	370	370	330	300
14	Прыжок в высоту (см))	130	125	120	110	105	95
15	Метание гранаты м-700 гр / д-500гр	32	26	22	19	15	12
16	Метание набивного мяча 1 кг (см)	795	600	480	580	470	405
17	Толкания ядра М-5кг / Д - 3кг (м)	8.50	7.50	5.30	6.00	5.50	4.50

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет в I семестре состоит из практической части, содержит шесть контрольных нормативов из разделов программы: лёгкая атлетика, профессионально-прикладная физическая подготовка. Нормативы для дифференцированного зачета разделены для студентов с основной группой здоровья (студенты без нарушения здоровья и физического развития) и подготовительной группой здоровья (для студентов, имеющих морфофункциональные нарушения и слабой физической подготовленностью).

Критерии посещаемости занятий для допуска к дифференцированному зачету:

- на оценку 5 (отлично) 95% и более
- на оценку 4 (хорошо) 85%
- на оценку 3 (удовлетворительно) 70%

Уважительная причина пропуска занятий должна сопровождаться заверенной справкой от врача (по болезни), наличие распоряжения на освобождение от занятий.

Контрольные нормативы оцениваются по таблице. Оценка за нормативы выставляется с учетом оценок пяти упражнений. Итоговая оценка выставляется с учетом всех 6 видов упражнений.

Учебные нормативы по физической культуре за I семестр

Нормативы для основной группы здоровья							
№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Наклон в перед из положения стоя на скамейке (см)	13	8	6	16	9	7
2	Поднимание туловища 30 сек (раз)	28	25	23	23	21	19
3	Отжимания от пола (раз)	-	-	-	14	9	7
4	Подтягивание из виса (раз)	12	10	7	-	-	-
5	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	50	45	35	65	55	45
6	Прыжок в длину с места (см)	220	210	190	185	170	160
7	Челночный бег 3x10 м (сек)	-	-	-	8,2	9,0	9,3
8	Челночный бег 10x10м (сек)	27,2	28,2	30,2	-	-	-
Нормативы для подготовительной группы здоровья							
№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Наклон в перед из положения стоя на скамейке (см)	8	6	4	13	8	6
2	Поднимание туловища 30 сек (раз)	23	20	28	19	17	16
3	Отжимания от пола (раз)	-	-	-	7	6	4
4	Подтягивание из виса (раз)	7	6	4	-	-	-
5	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	35	30	25	50	45	35
6	Прыжок в длину с места (см)	175	170	165	160	155	150
7	Челночный бег 3x10 м (сек)	-	-	-	9,8	10,0	10,4
8	Челночный бег 10x10м (сек)	30,9	31,0	31,4	-	-	-

Дифференцированный зачет во II семестре состоит из практической части, содержит пять контрольных нормативов из разделов программы: лёгкая атлетика, профессионально-

прикладная физическая подготовка. Нормативы для дифференцированного зачета разделены для студентов с основной группой здоровья (студенты без нарушения здоровья и физического развития) и подготовительной группой здоровья (для студентов, имеющих морфофункциональные нарушения и слабой физической подготовленностью).

Уважительная причина пропуска занятий должна сопровождаться заверенной справкой от врача (по болезни), наличие распоряжения на освобождение от занятий.

Контрольные нормативы оцениваются по таблице. Оценка за нормативы выставляется с учетом оценок пяти упражнений. Итоговая оценка выставляется с учетом всех 5 видов упражнений.

Учебные нормативы по физической культуре за II семестр

Нормативы для основной группы здоровья	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подтягивание на перекладине (к. р.)	13	10	8	18	14	10
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (к.р.)	30	25	20	12	10	8
Бег 2000 м (м,с.)	-	-	-	11.50	12.40	13.50
Бег 3000 м (м, с)	15.00	16.00	17.00	-	-	-
Бег 100 м	14.2	14.5	15.0	17.2	18.0	18.6
Прыжки в длину с места (см)	225	205	185	185	175	160
Нормативы для подготовительной группы здоровья	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подтягивание на перекладине (к.р.)	7	6	5	13	11	9
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (к.р.)	10	8	6	8	6	5
Бег 2000 м (м, с)	-	-	-	15.00	15.50	16.50
Бег 3000 м (м,с)	17.00	18.00	19.00	-	-	-
Бег 100 м	15.2	15.5	16.0	18.2	18.9	19.6
Прыжки в длину с места (см)	175	170	165	160	155	150

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Вы находитесь в здании, где начался пожар. Как вы поступите? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Попробуете потушить огонь самостоятельно 2. Эвакуируетесь из здания, следуя плану эвакуации 3. Позвоните в службу спасения и сообщите о пожаре 4. Сначала оцените обстановку, затем эвакуируетесь и сообщите о пожаре в службу спасения Ответ: _____	Ответ: 4
2.	ОК 02	Вы находитесь в группе, которая оказывает первую помощь пострадавшему. Выберите лучший способ взаимодействия в такой ситуации: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Каждый член группы делает всё, что считает нужным, независимо от остальных 2. Один человек берет на себя роль координатора, распределяет задачи и следит за выполнением 3. Все начинают оказывать помощь одновременно, не согласовывая свои действия 4. Группа решает, кто будет главным, и все подчиняются его указаниям Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 03	Вы оказались в экстремальной ситуации вместе с группой людей. Необходимо принять решение о дальнейших действиях. Выберите наилучший способ принятия решения: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Каждый принимает решение самостоятельно, исходя из своих предпочтений 2. Вся группа собирается вместе, обсуждает возможные варианты и приходит к общему решению. 3. Руководитель группы принимает решение единолично	Ответ: 2

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Руководитель группы консультируется с группой, но итоговое решение принимает сам Ответ: _____	
4.	ОК 04	Выберите наиболее эффективный способ действий при организации безопасной эвакуации людей из здания: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Отправить каждого члена группы в отдельное направление 2. Организовать эвакуацию по заранее разработанному плану, соблюдая спокойствие и порядок 3. Решить, кто должен покинуть здание первым, и отправить их вперед 4. Паниковать и пытаться покинуть здание любыми способами Ответ: _____	Ответ: 2
5.	ОК 06	Что такое «безопасность» в широком смысле слова? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью 2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз 3. Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь 4. Отсутствие столкновения в противоположно направленных целях, интересах, позициях, мнениях или взглядах оппонентов, или субъектов взаимодействия Ответ: _____	Ответ: 2
6.	ОК 07	Какие действия следует предпринять при землетрясении, находясь внутри здания? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Стоять возле окна 2. Прыгнуть из окна 3. Укрыться под столом или рядом с прочной мебелью 4. Бежать к выходу Ответ: _____	Ответ: 3
7.	ОК 08	Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут? <i>Выберите один правильный ответ:</i> А. Внимание Всем! Б. Воздушная тревога В. Химическая опасность Г. Радиационная опасность Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствия							
№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам				
1.	ОК 01	Установите соответствие героев и их цитат: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Герои</th><th>Цитаты</th></tr><tr><td>А. Константин Константинович Рокоссовский</td><td>1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!</td></tr></table>	Герои	Цитаты	А. Константин Константинович Рокоссовский	1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!	A – 2 Б – 3 B – 1
Герои	Цитаты						
А. Константин Константинович Рокоссовский	1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!						

№	Код ОК	Текст задания				Ключ к ответам	
		Б. Александр Васильевич Суворов		2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим			
		В. Михаил Илларионович Кутузов		3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!			
				4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В			
2.	ОК 02	Установите соответствие видов терроризма с целями деятельности: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:				А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 5	
		Виды терроризма		Цели деятельности			
		А. Политический		1. Ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям			
		Б. Религиозный		2. Использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи			
		В. Криминальный		3. Завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти			
		Г. Националистический		4. Действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда			
				5. Провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В	Г		
3.	ОК 03	Установите соответствие экстремистских группировок и их характеристик: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:				А – 2 Б – 3 В – 1	
		Экстремистские группировки		Характеристики			
		А. Экстремистская группа Б. Экстремистская организация В. Экстремистская акция		1. Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей; 2. Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ; 3. Устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В			
4.	ОК 04	Установите соответствие имен конструкторов и изобретенным оружием:				А – 5 Б – 1	

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Конструкторы</th><th>Оружие</th></tr><tr><td>А. Токарев Ф.В.</td><td>1. СКС</td></tr><tr><td>Б. Симонов С.Г.</td><td>2. ПППШ</td></tr><tr><td>В. Шпагин Г.С.</td><td>3. РПД</td></tr><tr><td>Г. Калашников М.Т.</td><td>4. АК-74</td></tr><tr><td></td><td>5. СВТ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Конструкторы	Оружие	А. Токарев Ф.В.	1. СКС	Б. Симонов С.Г.	2. ПППШ	В. Шпагин Г.С.	3. РПД	Г. Калашников М.Т.	4. АК-74		5. СВТ	А	Б	В				В – 3 Г – 4
Конструкторы	Оружие																				
А. Токарев Ф.В.	1. СКС																				
Б. Симонов С.Г.	2. ПППШ																				
В. Шпагин Г.С.	3. РПД																				
Г. Калашников М.Т.	4. АК-74																				
	5. СВТ																				
А	Б	В																			

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности?	ОТВЕТ: Индивидуальный уровень (роль личности), групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.), общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.), планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств)
2.	ОК 02	Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?	ОТВЕТ: Мотоцикл
3.	ОК 03	Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?	ОТВЕТ: Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
4.	ОК 04	На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?	ОТВЕТ: Естественные и антропогенные
5.	ОК 06	Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?	ОТВЕТ: Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
6.	ОК 07	Независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы – это ...	ОТВЕТ: Автономное пребывание в природе
7.	ОК 08	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства – это ...	ОТВЕТ: Безопасность
8.	ОК 08	Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является:	ОТВЕТ: Президент РФ

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сформулируйте, как научить малышей правильным действиям в такой ситуации и при этом не напугать их:

- Внешние угрозы национальной безопасности (предлагается рассмотреть вопрос об основных внешних угрозах безопасности для нашей страны, понять их истоки и причины, определить приоритетность, а также оценить готовность России противостоять им. Чего в

настоящее время следует опасаться больше – глобальной мировой войны или серии локальных войн и вооруженных конфликтов по периметру нашей страны?

- Гражданская оборона (предлагается рассмотреть вопрос об истории появления и развития Гражданской обороны в нашей стране и за рубежом). Попробуйте ответить на вопросы: «Появление гражданской обороны - случайность или закономерность?», «Какие задачи будут стоять перед гражданской обороной в будущем?»

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Молодой человек стоял на остановке автобуса, когда заметил, что мужчина рядом с ним начал падать. Тело его оказалось на тротуаре, а ноги свесились на проезжую часть. Стоявшие на остановке две пожилые женщины начали кричать, причитать, что-то судорожно искать в своих сумочках. Юноша подошел к мужчине, слегка потряс его за плечи «Что с Вами?». Мужчина не отвечал. Молодой человек положил руку на грудную клетку мужчины и приблизил ухо к его носу. Грудная клетка двигалась, был слышен звук дыхания. Юноша попытался проверить пульс мужчины на запястье. Наконец уловил слабый пульс. Мужчина открыл глаза «Вы меня слышите? – спросил юноша. Но мужчина по-прежнему не отвечал, хотя по движению глаз было заметно, что он в сознании и слышит юношу. Молодой человек приподнял его голову и положил на свой рюкзак. Достал свой телефон, чтобы вызвать скорую медицинскую помощь, но телефон оказался разряжен. «Вызовите, пожалуйста, скорую медицинскую помощь»- попросил он, обращаясь к людям, собравшимся на остановке и наблюдавшим за его действиями. Пока ждали «скорую» юноша разговаривал с мужчиной, говорил, что все будет хорошо, что он будет рядом, пока не приедет скорая помощь, и врачи обязательно ему помогут.

Вопросы:

1. Какие действия юноши по алгоритму оказания помощи были правильными?
2. В чем юноша допустил ошибки?

Задание 3. Решите ситуационную задачу: Мультфильм киностудии «Союзмультфильм» «Похождения блудного попугая».

Выпуск первый

Вовка просит сделать звук телевизора тише, но Кеша настолько увлечен просмотром детектива, что не реагирует на просьбу друга. Вовка поясняет, что он готовится к контрольной по математике, и он просит не выключить телевизор, а только уменьшить громкость. Несмотря на то, что Кеша не уменьшает громкость, Вовка сначала просто надевает шапку, а потом даже завязывает ее уши. В связи с тем, что это не помогает, Вовка пытается убавить звук «ну чуть-чуть», Кеша активно противодействует. А в результате Вовка отключает телевизор вообще.

Вовка: «Это безобразие, у меня контрольная, а ты!»

Кеша до крайности возмущен: ведь он не увидел, что случилось после того, как «Полишук сел на мотоцикл», а до Вовкиной контрольной ему, по-видимому, вообще нет дела. Кеша симулирует приступ и просит воды, но вместо сочувствия получает ответ словами: «Ну хватит кривляться!».

Кеша: «Ах, вот ты как!», «Я для него жизни не жалею!», «Только смерть может избавить меня от сердечных мук!», «Ты у меня попляшешь!», «Ты у меня наплачешься!»

И совершает демонстративный суицид, бросившись с балкона.

Вовка не спит, ожидая возвращения Кешы, который всю ночь трясется на ветке от страха. Под утро, в полной мере прочувствовав холод и голод, Кеша, по-видимому, начинает раскаиваться: он жалобно напевает «Родительский дом — начало начал, ты в сердце моем надежный причал...». Эта песня привлекает внимание дворовой публики: кота, воробьев и вороны. Получает их одобрение и даже «гонорар» за выступление.

Кеша: «Ничего, мы еще посмотрим!»

Вызывая еще больший восторг, Кеша сочиняет историю на тему «Прилетаю я как-то на Таити...». Так прошло лето. Кеша всем надоел своими выдумками про Таити, поэтому добывать пропитание ему становится все труднее. Зимой Кеша, спасаясь от голода, разыскивает продукты на заснеженных балконах и случайно видит в окне Вовку. Кеша стучит в стекло, кричит и, когда Вовка распахивает створки, кидается в объятия друга.

Кеша перенес столько лишений, что боится рисковать вновь обретенным комфортом, и, когда теперь Вовке мешает громкий звук, Кеша сразу его убавляет и поясняет, что это новому щенку не слышно, а не ему.

Вопросы:

1. Назовите, с чего начинается конфликт.
 2. Какой компромиссный вариант предложил Вовка?
 3. Каким образом Вовка старается избежать конфликт?
 4. Осознает ли Кеша причины случившегося? На какой уровень переводит Кеша случившийся конфликт?
 5. Что стало для Кеша символическим искуплением его вины?
- Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Опасная ситуация, Риск, Культура безопасности, Экстремальная ситуация.

Задание 2. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Бытовой травматизм, Пищевое отравление, Правила пожарной безопасности, Место общего пользования.

Задание 3. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Водитель, Маршрутное транспортное средство, Пешеход.

Задание 4. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Общественное место, Пожар, Эмоциональное заражение, Паника.

Задание 5. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Чрезвычайная ситуация, Опасность, Метеорология.

Задание 6. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Терроризм, Экстремизм,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Цифровая среда, Цифровая зависимость, Фишинг, Спам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Решите ситуационную задачу: Вы купили путевку на речной круиз и на теплоходе отправились в путешествие. В первый же день экипаж судна ознакомил пассажиров с системой обеспечения безопасности корабля: каждому пассажиру сообщили место в шлюпке и ее номер. В один из дней путешествия день судно напоролось на мель. Теплоход накренился на сторону, где расположена ваша каюта. Какими будут ваши действия по обеспечению собственной безопасности? Составьте алгоритм действий в данной ситуации. Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Задание 2. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме):

- Правила безопасного поведения в случае угрозы возникновения толпы (предлагается рассмотреть вопросы: массовое скопление людей, особенности толпы, виды толпы, правила поведения в толпе, что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?);

- Обеспечение личной безопасности на улице (безопасность на улице, правила поведения на улице, особенности подросткового возраста, действия в случае возникновения криминогенной ситуации);

- Если кто-то потерялся (предлагается рассмотреть следующие вопросы: ряд действий, которые помогут избежать потери человека, особенности детей и пожилых людей в общественном месте, жизненно важные правила, чтобы ребёнок не стал жертвой киднеппинга, что нужно делать, если ваш близкий человек пропал, общий порядок действий, если вы обнаружили потерявшегося человека);

- Биографии людей, посвятивших свою жизнь борьбе с преступностью. Расскажите о наиболее интересных случаях из их профессиональной деятельности.

Задание 3. Решите ситуационную задачу: Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.

Вопросы:

1. Как лучше всего поступить Тане в такой ситуации?

2. Какие последствия могут быть?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Национальная безопасность, Национальные интересы, Жизненно важные интересы, Основная цель РСЧС.

Задание 2. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме):

- Герои России, проявившие мужество и героизм при пожаре (краткая биография, звания, история спасения);

- Советские микробиологи, внесшие вклад в развитие медицины (краткая биография, научный труд, вклад в медицину).

Задание 3. Изучите ФЗ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-І
Права потребителя, товары плохого качества, возврат товара, интернет-магазины, плюсы и минусы, опасность покупок в сети интернет.

Задание 4. Коммунальные службы (предлагается рассмотреть вопросы: коммунальное хозяйство, действия при коммунальных авариях, диспетчерские службы ЖКХ, последовательность действий при обнаружении протечки или прорыва батареи в квартире).

Задание 5. Решите ситуационную задачу: Осенью 1999 года Россию потрясла серия чудовищных террористических актов в Москве и на Северном Кавказе. Рассмотрим один из эпизодов этой страшной истории, который, к счастью, закончился не трагедией, а предотвращением преступления: благодаря действиям граждан и спецслужб была обнаружена взрывчатка в доме на улице Борисовские пруды. Вскоре после того, как утром 13 сентября 1999 года мощным взрывом был уничтожен жилой дом на Каширском шоссе, по всем телевизионным каналам стали показывать фотороботы предполагаемых террористов. Прошла информация, что за диверсиями в Москве стоит некий гражданин Л. Руководители одной риэлтерской компании по фотороботу, показанному в телепрограмме, опознали человека, который в начале сентября этого года заключил временное соглашение об аренде нежилого помещения на улице Борисовские пруды. К временному соглашению между риэлтерской компанией и Л. Были приложены копии его паспорта, номер пейджера и сотового телефона. Риелторы дозвонились до сотрудников спецслужб, которые изъяли все документы, связанные с Л, и немедленно отправились на улицу Борисовские пруды, где нашли мешки со взрывчаткой. Трагедии не случилось.

Вопросы:

1. Что позволило избежать трагедии?
2. Что нужно знать, чтобы правильно действовать в сложной ситуации?

Задание 6. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Вид Вооруженных Сил, Военное положение, Национальная безопасность.

Задание 7. Решите ситуационную задачу:

При организации связи оператор БПЛА:

- 1) определил возможности БПЛА по типу и объему выдаваемой информации, наличию средств связи; определил порядок использования средств связи;
- 2) уточнил наличие «слепых» пространств связи и передачи телеметрии;
- 3) уточнил опознавательные признаки (данные) «свой/чужой» и порядок действий в случае потери связи с БПЛА

Вопросы: Какое действие было упущено оператором? Назовите действия в правильном порядке.

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Задание 8. Тема учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

- Вооруженные силы Российской Федерации (предлагается рассмотреть вопрос о составе Вооруженных сил Российской Федерации, в который входят три вида войск: сухопутные, воздушно-космические силы и военно-морской флот, и два самостоятельных рода войск: ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска). Каждый из этих видов и родов войск имеет свой флаг и эмблему. Каковы значение и история возникновения этих символов?

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Решите ситуационную задачу: Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Внимание Всем!

Вопросы:

1. Что означает сигнал «Внимание Всем!»?
2. Как вы будете действовать?
3. Что нужно сделать в первую очередь?
4. Какие действия необходимо предпринять не зависимо от причины сигнала?

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Мальчик 7 лет, пытался погладить собаку на своей придомовой территории. Она укусила его и убежала. Мальчик жалуется на боль в левой кисти. При осмотре обнаружена укушенная рана левой кисти с неровными краями. Кровотечение умеренное. Определите состояние пострадавшего и порядок оказания ему первой доврачебной помощи.

Задание 3. Решите ситуационную задачу: Представьте, что вы услышали сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Приложенная к сообщению карта информирует, что Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Составьте алгоритм действий при угрозе и во время наводнения для обеспечения собственной безопасности. Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Задание 4. Решите ситуационную задачу: Вас захватили в заложники внутри концертного зала

Вопросы: Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать в данной ситуации, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Составьте алгоритм действий в данной ситуации?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого
уровня физической подготовленности**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Подготовьте развернутое сообщение об одной группе источников опасности на выбор: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные, информационные.

Задание 2. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Охрана здоровья, Факторы риска, Инфекционные заболевания, Неинфекционные заболевания.

Задание 3. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме):

- Медик-человек, ставший на путь служения людям (предлагается рассмотреть следующие вопросы: про каждую профессию можно сказать, что она уникальна. Но не так много на свете видов деятельности, которые требуют стольких лет упорной и изнурительной подготовки и такого колоссального объема знаний, как требует того,

профессия врача. Кроме того, ошибки, допущенные исполнителями в других областях сферы деятельности, не так часто становятся причинами гибели или страдания людей. В работе врачей промедлить или поспешить, ошибиться с диагнозом, сделать неверное движение, означает поставить здоровье или саму жизнь человека под угрозу. Узнайте, в каких учебных заведениях готовят российских врачей и других медицинских работников);

- Оказание первой помощи при кровотечении-теория и практика (предлагается рассмотреть следующие вопросы: оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отработка навыков по правильному наложению жгута, давящий повязки. Данная работа состоит из двух частей, одна из которых посвящена теории, другая проведению практических занятий по оказанию первой помощи при кровотечениях с одноклассниками под руководством преподавателя);

- Советские иммунологи и вирусологи, которые внесли вклад в развитие медицинской вирусологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие иммунологии, вирусологии)

- Русские учёные, в сфере медицины и физиологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие медицины);

- Русские и советские психиатры, невропатологи, психологи (биография, сфера деятельности, вклад в развитие психиатрии, психологии, неврологии).

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
2. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.
2. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
2. Во время прогулки в лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
2. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
2. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало Вас дома.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Статус военнослужащего, его права и свободы.
2. Во время похода в лес за грибами или ягодами Вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
2. Во время отдыха на природе Вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Военная служба по призыву и ее особенности.
2. Во время отдыха на природе Вас застала гроза. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
2. Во время прогулки по улице на Вас напала собака. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
2. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
2. Вам предстоит пройти пешком из одной части города в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улицам города.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
2. Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
2. Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
2. Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
2. Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные положения международного гуманитарного права.
2. Дома Вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – основной закон воинской жизни.
2. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
2. Во время новогоднего праздника у Вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные виды воинской деятельности.
2. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и Вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
2. В Вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
2. Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
2. Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе), в нем возник пожар. Ваши действия.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Математика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

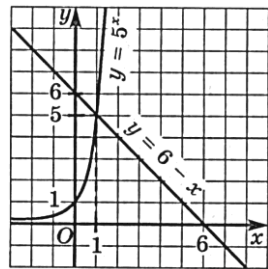
БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Коля набирал текст теоремы на компьютере и случайно удалил её заключение. Какой текст появится на экране, когда коля отменит операцию удаления, если условие теоремы звучит так: «Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, ...» <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - то эти плоскости взаимно перпендикулярны - то эти прямые скрещивающиеся - то эти плоскости параллельны - то они перпендикулярны к этой плоскости Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Данная теорема – это признак параллельности двух плоскостей.
2.	ОК 01	На экзамене Владимиру попался вопрос «Что такое компланарные векторы?». Сначала он начал волноваться и допустил неточность, но затем успокоился, сосредоточился и дополнил свой ответ, успешно сдал экзамен. Как студенту следовало ответить на этот вопрос, чтобы определение прозвучало верно? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Векторы называются компланарными, если имеются векторы, лежащие в одной плоскости.	Ответ: 3 Обоснование: Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, лежащие в одной плоскости. Другими словами, векторы называются компланарными, если при откладывании их от одной и той же точки они будут лежать в одной плоскости.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы. 3. Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, лежащие в одной плоскости. 4. Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, не лежащие в одной плоскости. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
3.	ОК 01	На зачёте Амину попалось задание, в котором необходимо было применить формулу косинуса отрицательного аргумента: «$\cos(-3x) = ?$». Амин не вспомнил нужную формулу, однако верно ответил на вопрос теста, применив свойства тригонометрических функций. Какие знания могли помочь студенту решить данное задание? Какой ответ является верным? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. $-\cos(3x)$ 2. $-\cos(-3x)$ 3. $\sin(-3x)$ 4. $\cos(3x)$ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: Функция $y = \cos x$ является чётной, а значит, $\cos(-x) = \cos x$.
4.	ОК 01	На занятии по математике преподаватель повторял со студентами тему «Комплексные числа» и задал им вопрос: «Как называется комплексное число, квадрат которого равен -1 (минус единице)?». Как ответил студент Дмитрий Иноятов, если преподаватель похвалил его и поставил высокую оценку за абсолютно верный ответ? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. мнительная единица 2. нереальный квадрат 3. мнимая единица 4. сопряжённый квадрат Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: мнимая единица Обоснование: комплексное число, квадрат которого равен -1, называется мнимой единицей; обычно обозначается латинской буквой i и позволяет расширить поле вещественных чисел до поля комплексных чисел.
5.	ОК 01	На экзамене по математике студент не очень полно ответил на вопрос, попавшийся ему в билете, и преподаватель решил дать ему ещё один шанс получить хорошую оценку и задал студенту дополнительный вопрос: «Как называется функция $y = f(x)$, если предел данной функции при стремлении x к a равен значению функции в точке $x = a$ (т.е. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$). Как студенту следовало ответить на этот вопрос, чтобы получить положительную оценку? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. функция, дифференцируемая в точке $x = a$	Ответ: непрерывная в точке $x = a$ функция Обоснование: функцию $y = f(x)$ называют непрерывной в точке $x = a$, если выполняется соотношение $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$. Иными словами, функцию $y = f(x)$ называют непрерывной в точке $x = a$, если предел функции $y = f(x)$ при стремлении x к a равен значению функции в точке $x = a$.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. ни чётная, ни нечётная функция 3. непрерывная в точке $x = a$ функция 4. ограниченная в точке $x = a$ функция Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	
6.	ОК 01	На паре математики преподаватель решил проверить, как студенты помнят изученную на прошлой паре теорему, для чего озвучил студентам задачу: «В некотором выпуклом многограннике есть 6 вершин и 8 граней. Сколько у него рёбер?», и ответить на неё нужно было за несколько секунд. Один из студентов знал нужную теорему наизусть и правильно решил задачу за 3 секунды, получив отличную оценку. Какую теорему использовал студент? Каким был верный ответ? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. 6 2. 8 3. 10 4. 12 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: 12 Обоснование: теорема Эйлера гласит: «В любом выпуклом многограннике сумма числа граней и числа вершин больше числа рёбер на 2». Значит, достаточно было сложить количество вершин и граней многогранника и вычесть из полученной суммы число 2: $(6+8)-2=14-2=12$.
7.	ОК 01	На паре математики преподаватель решил проверить, насколько внимательно его слушали студенты, написал на доске: «Если функция $y = f(x)$ непрерывна на отрезке $[a; b]$, то справедлива формула: $\int_a^b f(x) dx = F(x) _a^b = F(b) - F(a),$ где $F(x)$ – первообразная для $f(x)$ » и спросил у студентов, как называется написанная на доске формула. Студенты предлагали разные варианты. Как ответил студент, которому преподаватель поставил отличную оценку за верный ответ? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Формула Герона 2. Формула приведения 3. Бином Ньютона 4. Формула Ньютона-Лейбница Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: Формула Ньютона-Лейбница Обоснование: Формула Ньютона-Лейбница заключается в том, что определённый интеграл от непрерывной функции равен разности значений любой её первообразной, вычисленной для верхнего и нижнего пределов интегрирования, соответственно.
8.	ОК 01	На самостоятельной работе Эльвира должна была найти область определения функции $y = \frac{x^5}{\sqrt{2x+3}}$. Она помнила все свойства входящих в неё элементарных функций, а потому успешно справилась с этим заданием. Каким должен был получиться верный ответ? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. $[-1,5; +\infty)$ 2. $(-1,5; +\infty)$ 3. $[0; +\infty)$	Ответ: $(-1,5; +\infty)$ Обоснование: область определения функции $y = \frac{x^5}{\sqrt{2x+3}}$ совпадает с пересечением областей определения каждой из входящих в данную функцию элементарных функций:

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. $[-1,5;0)$ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	$\begin{cases} -\infty < x < +\infty, \\ 2x + 3 \geq 0, & \Leftrightarrow 2x + 3 > 0 \\ 2x + 3 \neq 0 \end{cases}$ $\Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow 2x > -3 \Leftrightarrow x > -1,5.$ А значит, областью определения данной в условии функции является промежуток $(-1,5;+\infty)$.
9.	ОК 01	Михаил умел решать показательные уравнения методом уравнивания показателей, однако в процессе изучения темы ему попалось необычное, на его взгляд, уравнение: $5^x = 6 - x$, и Миша не знал, каким способом его можно решить. Преподаватель математики Семён Александрович подсказал студенту, что существует также функционально-графический метод решения показательных уравнений, который основан на использовании графических иллюстраций или каких-либо свойств функций. Михаил тут же догадался, как стоило выполнить данное задание. Какой корень должен был получиться у Миши в этом уравнении, чтобы Семён Александрович оценил его ответ как верный? Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. -1 2. 0 3. 1 4. 5 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: 1 Обоснование: построим в одной системе координат графики функций $y = 5^x$ и $y = 6 - x$:  $y = 5^x$ – возрастающая функция, а $y = 6 - x$ – убывающая функция, а значит, пересекаются они в единственной точке, абсцисса которой является корнем уравнения $5^x = 6 - x$. На рисунке видно, что графики данных функций пересекаются в точке (1; 5), значит, корнем уравнения является число 1.
10.	ОК 01	На паре математики студент отвечал на вопрос преподавателя о том, что такое логарифм, следующим образом: «Логарифмом числа b по основанию a называют показатель степени, в которую нужно возвести число a, чтобы получить число b» и, как мы видим, забыл указать некоторые важные ограничения на числа a и b. Какие условия должен добавить студент к своему ответу, чтобы он стал верным? Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. $a \neq 0, b \neq 0, b \neq 1$ 2. $a > 0, a \neq 1, b \neq 0$ 3. $a > 0, a \neq 1, b > 0$ 4. $a > 0, b > 0, b \neq 1$ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: $a > 0, a \neq 1, b > 0$ Обоснование: Логарифмом положительного числа b по положительному и отличному от 1 основанию a называют показатель степени, в которую нужно возвести число a, чтобы получить число b.
11.	ОК 01	Никита решил проверить, хорошо ли он знает теорию графов, для чего на одном из сайтов в Интернете, посвящённом изучению математики, открыл и выполнял тест по теме «Графы». В одном из вопросов этого теста Никите необходимо было выбрать определение связного графа. Какой ответ следовало выбрать ученику, чтобы на сайте он засчитался в	Ответ: граф, любые две вершины которого соединены путём Обоснование: граф называется связным, если любые две вершины в этом графе соединены путём.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		качестве верного и действительно являлся определением связного графа? Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: - граф, состоящий из одной-единственной цепи - граф, состоящий из одного-единственного пути - граф, любые две вершины которого соединены путём - граф, в котором существует путь, проходящий ровно один раз по каждому ребру Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
12.	ОК 01	На паре вероятности и статистики Анна Георгиевна спросила у студентов, что такое среднее квадратическое отклонение. Как должны были отвечать студенты, чтобы заработать отличную оценку, которую Анна Георгиевна ставит только за правильный ответ? Среди определений основных числовых характеристик случайной величины выберите то, которое является определением среднего квадратического отклонения. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: - сумма произведений значений случайной величины на соответствующие вероятности - сумма произведений значений случайной величины на их относительные частоты - математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от своего математического ожидания - квадратный корень из дисперсии Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: квадратный корень из дисперсии Обоснование: Средним квадратическим отклонением случайной величины называется квадратный корень из дисперсии.
13.	ОК 01	Какое из перечисленных преобразований не является равносильным переходом? Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: - Умножение обеих частей неравенства на 12: $\frac{x^2}{3} < \frac{3x+3}{4} \Leftrightarrow 4x^2 < 9x+9$ - Вычитание $\sqrt{3-x}$ из обеих частей уравнения: $x^2 - 2x + \sqrt{3-x} = \sqrt{3-x} + 8 \Leftrightarrow x^2 - 2x = 8$ - Деление обеих частей уравнения $3\sin x \cos x - \cos^2 x = 0$ на $\sin^2 x \neq 0$: $3\sin x \cos x - \cos^2 x = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} 3 \operatorname{ctg} x - \operatorname{ctg}^2 x = 0, \\ \sin^2 x \neq 0 \end{cases}$ - Применение формулы суммы логарифмов: $\log_6(21-7x) \geq \log_6(x^2-8x+15) + \log_6(x+3) \Leftrightarrow \log_6(21-7x) \geq \log_6((x^2-8x+15)(x+3))$ Ответ: _____	Ответ: 4 Обоснование: Замена суммы логарифма на логарифм произведения в правой части логарифмического неравенства не является равносильным преобразованием, если не указаны исходные ограничения на аргументы логарифмов: $x^2 - 8x + 15 > 0$ и $x + 3 > 0$, так как при этом область определения неравенства становится шире.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Обоснование ответа: _____ _____	

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	ОК 01	Мария готовилась к зачёту по стереометрии и изготовила специальные карточки: на одних карточках были напечатаны виды взаимного расположения прямых в пространстве, а на других – их определения, в том числе одно неверное. Выучив определения, она решила помочь одноклассникам и предложила им для тренировки свои карточки. Они поблагодарили её, вместе подготовились к зачёту и сдали его, правильно решив задание. Каким был верный ответ? Установите соответствие между видами взаимного расположения прямых в пространстве и их описаниями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды взаимного расположения прямых в пространстве</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Параллельные прямые Б. Перпендикулярные прямые В. Пересекающиеся прямые Г. Скрещивающиеся прямые</td><td>1. не лежат в одной плоскости 2. имеют только одну общую точку 3. лежат в одной плоскости и не пересекаются 4. не имеют общих точек 5. угол между ними равен 90°</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды взаимного расположения прямых в пространстве	Определения	А. Параллельные прямые Б. Перпендикулярные прямые В. Пересекающиеся прямые Г. Скрещивающиеся прямые	1. не лежат в одной плоскости 2. имеют только одну общую точку 3. лежат в одной плоскости и не пересекаются 4. не имеют общих точек 5. угол между ними равен 90°	А	Б	В	Г					А-3 Б-5 В-2 Г-1
Виды взаимного расположения прямых в пространстве	Определения														
А. Параллельные прямые Б. Перпендикулярные прямые В. Пересекающиеся прямые Г. Скрещивающиеся прямые	1. не лежат в одной плоскости 2. имеют только одну общую точку 3. лежат в одной плоскости и не пересекаются 4. не имеют общих точек 5. угол между ними равен 90°														
А	Б	В	Г												
2.	ОК 01	Сабина и Вероника готовятся к зачёту по теме «Векторы» и повторяют выученные формулы, задавая друг другу вопросы. Но один из ответов оказывается неверным, но они не понимают, кто из них ошибается. Помогите им - установите соответствие между вопросами и верными ответами на них: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вопросы</th><th>Ответы (формулы)</th></tr><tr><td>А. Что получается в результате сложения двух данных векторов? Б. Что получается в результате умножения данного вектора на данное число? В. Что получается в результате скалярного умножения двух данных векторов? Г. Что получается в результате вычисления длины данного вектора?</td><td>1. Число, равное произведению модулей двух данных векторов и косинуса угла между ними. 2. Третий вектор, координаты которого равны попарной сумме соответствующих координат двух данных векторов. 3. Число, равное квадратному корню из суммы квадратов координат данного вектора. 4. Третий вектор, координаты которого равны произведению соответствующих координат данного вектора и данного числа. 5. Третий вектор, координаты которого равны квадратам соответствующих координат двух данных векторов.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вопросы	Ответы (формулы)	А. Что получается в результате сложения двух данных векторов? Б. Что получается в результате умножения данного вектора на данное число? В. Что получается в результате скалярного умножения двух данных векторов? Г. Что получается в результате вычисления длины данного вектора?	1. Число, равное произведению модулей двух данных векторов и косинуса угла между ними. 2. Третий вектор, координаты которого равны попарной сумме соответствующих координат двух данных векторов. 3. Число, равное квадратному корню из суммы квадратов координат данного вектора. 4. Третий вектор, координаты которого равны произведению соответствующих координат данного вектора и данного числа. 5. Третий вектор, координаты которого равны квадратам соответствующих координат двух данных векторов.	А	Б	В	Г					А-2 Б-4 В-1 Г-3
Вопросы	Ответы (формулы)														
А. Что получается в результате сложения двух данных векторов? Б. Что получается в результате умножения данного вектора на данное число? В. Что получается в результате скалярного умножения двух данных векторов? Г. Что получается в результате вычисления длины данного вектора?	1. Число, равное произведению модулей двух данных векторов и косинуса угла между ними. 2. Третий вектор, координаты которого равны попарной сумме соответствующих координат двух данных векторов. 3. Число, равное квадратному корню из суммы квадратов координат данного вектора. 4. Третий вектор, координаты которого равны произведению соответствующих координат данного вектора и данного числа. 5. Третий вектор, координаты которого равны квадратам соответствующих координат двух данных векторов.														
А	Б	В	Г												

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																				
3.	ОК 01	Света и Амалия готовятся к зачёту по теме «Тригонометрия» и повторяют выученные формулы: одна из девочек записывает первую часть формулы, а другая – вторую часть формулы, однако они забыли некоторые из тригонометрических формул. Помогите им, составив правильные формулы - установите соответствие между равными выражениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Первая часть формулы</th><th>Вторая часть формулы</th></tr><tr><td>А. $\sin \alpha + \sin \beta =$</td><td>1. $\sin \alpha \cdot \cos \beta - \cos \alpha \cdot \sin \beta$</td></tr><tr><td>Б. $\cos \alpha \cdot \cos \beta =$</td><td>2. $\frac{\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)}{2}$</td></tr><tr><td>В. $\sin(\alpha - \beta) =$</td><td>3. $\frac{1 + \cos 2\alpha}{2}$</td></tr><tr><td>Г. $\cos 2 \alpha =$</td><td>4. $2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cdot \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$</td></tr><tr><td></td><td>5. $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Первая часть формулы	Вторая часть формулы	А. $\sin \alpha + \sin \beta =$	1. $\sin \alpha \cdot \cos \beta - \cos \alpha \cdot \sin \beta$	Б. $\cos \alpha \cdot \cos \beta =$	2. $\frac{\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)}{2}$	В. $\sin(\alpha - \beta) =$	3. $\frac{1 + \cos 2\alpha}{2}$	Г. $\cos 2 \alpha =$	4. $2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cdot \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$		5. $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$	А	Б	В	Г					А-4 Б-2 В-1 Г-5
Первая часть формулы	Вторая часть формулы																						
А. $\sin \alpha + \sin \beta =$	1. $\sin \alpha \cdot \cos \beta - \cos \alpha \cdot \sin \beta$																						
Б. $\cos \alpha \cdot \cos \beta =$	2. $\frac{\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)}{2}$																						
В. $\sin(\alpha - \beta) =$	3. $\frac{1 + \cos 2\alpha}{2}$																						
Г. $\cos 2 \alpha =$	4. $2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cdot \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$																						
	5. $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$																						
А	Б	В	Г																				
4.	ОК 01	На паре математики студенты изучали тему «Комплексные числа», и преподаватель задал им на дом упражнения для закрепления пройденного материала. Марьям и Света выполнили все задания, но в одном из них, где нужно было вычислять значения функции $w(z) = z^2 + z$, придавая различные значения переменной z, получили разные результаты. Девочки расстроились, так как хотели хорошо подготовиться к следующей паре. Помогите им верно выполнить задание - установите соответствие между значениями аргумента z и значениями функции $w(z)$: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Значение аргумента z</th><th>Значение функции $w(z)$</th></tr><tr><td>А. $1 + i$</td><td>1. 0</td></tr><tr><td>Б. $2 - i$</td><td>2. $5(1 - i)$</td></tr><tr><td>В. i</td><td>3. $1 + 3i$</td></tr><tr><td>Г. -1</td><td>4. $1 - 2i$</td></tr><tr><td></td><td>5. $-1 + i$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Значение аргумента z	Значение функции $w(z)$	А. $1 + i$	1. 0	Б. $2 - i$	2. $5(1 - i)$	В. i	3. $1 + 3i$	Г. -1	4. $1 - 2i$		5. $-1 + i$	А	Б	В	Г					А-3 Б-2 В-5 Г-1
Значение аргумента z	Значение функции $w(z)$																						
А. $1 + i$	1. 0																						
Б. $2 - i$	2. $5(1 - i)$																						
В. i	3. $1 + 3i$																						
Г. -1	4. $1 - 2i$																						
	5. $-1 + i$																						
А	Б	В	Г																				
5.	ОК 01	Студенты готовились к контрольной по теме «Первая и вторая производные функции. Построение графика функции» и повторяли пройденный материал. Света и Лиза предложили группе собрать все смыслы первой и второй производной, которые им известны, но некоторые студенты предлагали и неверные варианты. В итоге у них получился некоторый набор названий смыслов и их значений. Помогите им разобраться, как правильно их сопоставить? <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Название смысла производной</th><th>Значение смысла производной</th></tr><tr><td>А. геометрический смысл первой производной, её роль в исследовании поведения графика функции</td><td>1. скорость движения тела в определённый момент времени</td></tr><tr><td>Б. геометрический смысл второй производной, её роль в исследовании поведения графика функции</td><td>2. промежутки выпуклости / вогнутости функции, точки перегиба</td></tr><tr><td>В. физический смысл первой производной</td><td>3. скорость изменения ускорения</td></tr><tr><td>Г. физический смысл второй производной</td><td>4. тангенс угла наклона касательной, промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума</td></tr><tr><td></td><td>5. ускорение тела</td></tr></table>	Название смысла производной	Значение смысла производной	А. геометрический смысл первой производной, её роль в исследовании поведения графика функции	1. скорость движения тела в определённый момент времени	Б. геометрический смысл второй производной, её роль в исследовании поведения графика функции	2. промежутки выпуклости / вогнутости функции, точки перегиба	В. физический смысл первой производной	3. скорость изменения ускорения	Г. физический смысл второй производной	4. тангенс угла наклона касательной, промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума		5. ускорение тела	А-4 Б-2 В-1 Г-5								
Название смысла производной	Значение смысла производной																						
А. геометрический смысл первой производной, её роль в исследовании поведения графика функции	1. скорость движения тела в определённый момент времени																						
Б. геометрический смысл второй производной, её роль в исследовании поведения графика функции	2. промежутки выпуклости / вогнутости функции, точки перегиба																						
В. физический смысл первой производной	3. скорость изменения ускорения																						
Г. физический смысл второй производной	4. тангенс угла наклона касательной, промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума																						
	5. ускорение тела																						

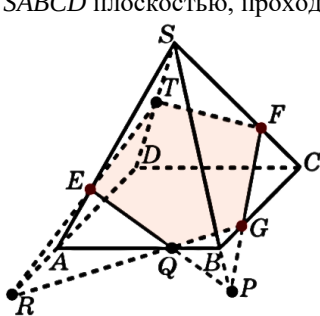
№2	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
		<table><tr><td colspan="4"></td></tr><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				А	Б	В	Г					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																			
А	Б	В	Г																
6.	ОК 01	Установите соответствие между геометрическими фигурами и формулами площади полной поверхности: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Геометрическая фигура</th><th>Формула площади полной поверхности</th></tr><tr><td>А. Прямоугольный параллелепипед Б. Сфера В. Правильная четырёхугольная пирамида Г. Правильная треугольная призма</td><td>1. $4\pi r^2$, где r – радиус 2. $2\pi r(h + r)$, где r – радиус основания, h – высота 3. $2(ab + bc + ac)$, где a, b и c – измерения 4. $a(a + 2h)$, где a – сторона основания, h – высота 5. $\frac{a}{2}(a\sqrt{3} + 6h)$, где a – сторона основания, h – высота</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Геометрическая фигура	Формула площади полной поверхности	А. Прямоугольный параллелепипед Б. Сфера В. Правильная четырёхугольная пирамида Г. Правильная треугольная призма	1. $4\pi r^2$, где r – радиус 2. $2\pi r(h + r)$, где r – радиус основания, h – высота 3. $2(ab + bc + ac)$, где a, b и c – измерения 4. $a(a + 2h)$, где a – сторона основания, h – высота 5. $\frac{a}{2}(a\sqrt{3} + 6h)$, где a – сторона основания, h – высота	А	Б	В	Г					А-3 Б-1 В-4 Г-5				
Геометрическая фигура	Формула площади полной поверхности																		
А. Прямоугольный параллелепипед Б. Сфера В. Правильная четырёхугольная пирамида Г. Правильная треугольная призма	1. $4\pi r^2$, где r – радиус 2. $2\pi r(h + r)$, где r – радиус основания, h – высота 3. $2(ab + bc + ac)$, где a, b и c – измерения 4. $a(a + 2h)$, где a – сторона основания, h – высота 5. $\frac{a}{2}(a\sqrt{3} + 6h)$, где a – сторона основания, h – высота																		
А	Б	В	Г																
7.	ОК 01	Установите соответствие между функциями и формулами для нахождения их первообразных: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Функция $f(x)$</th><th>Формула первообразной $F(x)$</th></tr><tr><td>А. $\sin x$ Б. a^x В. $\cos x$ Г. $\frac{1}{x}$</td><td>1. $a \cdot x + C$ 2. $\frac{a^x}{\ln a} + C$ 3. $-\cos x + C$ 4. $\sin x + C$ 5. $\ln x + C$</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Функция $f(x)$	Формула первообразной $F(x)$	А. $\sin x$ Б. a^x В. $\cos x$ Г. $\frac{1}{x}$	1. $a \cdot x + C$ 2. $\frac{a^x}{\ln a} + C$ 3. $-\cos x + C$ 4. $\sin x + C$ 5. $\ln x + C$	А	Б	В	Г					А-3 Б-2 В-4 Г-5				
Функция $f(x)$	Формула первообразной $F(x)$																		
А. $\sin x$ Б. a^x В. $\cos x$ Г. $\frac{1}{x}$	1. $a \cdot x + C$ 2. $\frac{a^x}{\ln a} + C$ 3. $-\cos x + C$ 4. $\sin x + C$ 5. $\ln x + C$																		
А	Б	В	Г																
8.	ОК 01	На математике студенты изучили степенную функцию, и в конце пары преподаватель дал им небольшое задание – найти множество значений степенной функции $y = x^n$, где показатель n принимал различные значения – действительные числа, отличные от нуля. И студенты справились довольно быстро, так как хорошо усвоили свойства степенной функции, которые объяснил им преподаватель. Какие знания им помогли? Установите соответствие между описанием показателя степенной функции и её областью определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Показатель</th><th>Множество значений функции</th></tr><tr><td>А. нечётный положительный показатель Б. чётный положительный показатель В. нечётный отрицательный показатель Г. чётный отрицательный показатель</td><td>1. $[0; +\infty)$ 2. $(-\infty; +\infty)$ 3. $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$ 4. $(0; +\infty)$ 5. $(-\infty; 0]$</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	Показатель	Множество значений функции	А. нечётный положительный показатель Б. чётный положительный показатель В. нечётный отрицательный показатель Г. чётный отрицательный показатель	1. $[0; +\infty)$ 2. $(-\infty; +\infty)$ 3. $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$ 4. $(0; +\infty)$ 5. $(-\infty; 0]$	А-2 Б-1 В-3 Г-4												
Показатель	Множество значений функции																		
А. нечётный положительный показатель Б. чётный положительный показатель В. нечётный отрицательный показатель Г. чётный отрицательный показатель	1. $[0; +\infty)$ 2. $(-\infty; +\infty)$ 3. $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$ 4. $(0; +\infty)$ 5. $(-\infty; 0]$																		

№	Код ОК	Текст задания				Ключ к ответам												
		A	Б	В	Г													
9.	ОК 01	Установите соответствие между неравенствами и их решениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Неравенства</th><th>Решения</th></tr><tr><td>A. $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 2$ Б. $2^x < 2$ В. $(0,5)^x \leq 2$ Г. $2^x \geq 2$</td><td>1. $x > 1$ 2. $x < -1$ 3. $x < 1$ 4. $x \geq 1$ 5. $x \geq -1$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Неравенства	Решения	A. $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 2$ Б. $2^x < 2$ В. $(0,5)^x \leq 2$ Г. $2^x \geq 2$	1. $x > 1$ 2. $x < -1$ 3. $x < 1$ 4. $x \geq 1$ 5. $x \geq -1$	A	Б	В	Г					A-2 Б-3 В-5 Г-4
Неравенства	Решения																	
A. $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 2$ Б. $2^x < 2$ В. $(0,5)^x \leq 2$ Г. $2^x \geq 2$	1. $x > 1$ 2. $x < -1$ 3. $x < 1$ 4. $x \geq 1$ 5. $x \geq -1$																	
A	Б	В	Г															
10.	ОК 01	Пусть a, b и c – положительные числа, причём $a \neq 1$, r – любое число. Установите соответствие между выражениями так, чтобы получились верные равенства – свойства логарифмов. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Первая часть формулы</th><th>Вторая часть формулы</th></tr><tr><td>A. $\log_a b^r =$ Б. $\log_a bc =$ В. $a^{\log_a b} =$ Г. $\log_a \frac{b}{c} =$</td><td>1. $\log_a b - \log_a c$ 2. b 3. $r \log_a b$ 4. $\log_a b + \log_a c$ 5. $\frac{1}{r} \log_a b$</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Первая часть формулы	Вторая часть формулы	A. $\log_a b^r =$ Б. $\log_a bc =$ В. $a^{\log_a b} =$ Г. $\log_a \frac{b}{c} =$	1. $\log_a b - \log_a c$ 2. b 3. $r \log_a b$ 4. $\log_a b + \log_a c$ 5. $\frac{1}{r} \log_a b$	A	Б	В	Г					A-3 Б-4 В-2 Г-1
Первая часть формулы	Вторая часть формулы																	
A. $\log_a b^r =$ Б. $\log_a bc =$ В. $a^{\log_a b} =$ Г. $\log_a \frac{b}{c} =$	1. $\log_a b - \log_a c$ 2. b 3. $r \log_a b$ 4. $\log_a b + \log_a c$ 5. $\frac{1}{r} \log_a b$																	
A	Б	В	Г															
11.	ОК 01	Установите соответствие между терминами и их определениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термины</th><th>Описания</th></tr><tr><td>A. Пустое множество $\emptyset$ Б. Подмножество B множества A В. Пересечение множеств A и B Г. Объединение множеств A и B</td><td>1. Любой элемент множества B принадлежит множеству A. 2. Множество, содержащее все элементы, которые принадлежат хотя бы одному из множеств A и B. 3. Множество, содержащее все элементы множества A, которые не принадлежат множеству B. 4. Множество, которое не содержит элементов. 5. Множество, которое содержит элементы, принадлежащие и множеству A, и множеству B.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Термины	Описания	A. Пустое множество $\emptyset$ Б. Подмножество B множества A В. Пересечение множеств A и B Г. Объединение множеств A и B	1. Любой элемент множества B принадлежит множеству A . 2. Множество, содержащее все элементы, которые принадлежат хотя бы одному из множеств A и B . 3. Множество, содержащее все элементы множества A , которые не принадлежат множеству B . 4. Множество, которое не содержит элементов. 5. Множество, которое содержит элементы, принадлежащие и множеству A , и множеству B .	A	Б	В	Г					A-4 Б-1 В-5 Г-2
Термины	Описания																	
A. Пустое множество $\emptyset$ Б. Подмножество B множества A В. Пересечение множеств A и B Г. Объединение множеств A и B	1. Любой элемент множества B принадлежит множеству A . 2. Множество, содержащее все элементы, которые принадлежат хотя бы одному из множеств A и B . 3. Множество, содержащее все элементы множества A , которые не принадлежат множеству B . 4. Множество, которое не содержит элементов. 5. Множество, которое содержит элементы, принадлежащие и множеству A , и множеству B .																	
A	Б	В	Г															
12.	ОК 01	Эдуард интересовался экономикой и с 14 по 23 марта следил за курсом доллара в К-банке, каждый день записывая его значения, тем самым получив следующий ряд чисел: 86,62, 86,62, 85,57, 85,57, 85,57, 84,31, 81,5, 82,85, 84,4, 84,64. Затем для применения нужных ему математических формул он посчитал основные статистические показатели, но сомневался, нигде ли он, случайно, не ошибся. Поэтому Эдуард решил перепроверить свои вычисления. Какими должны были получиться верные результаты? Установите соответствие между названиями этих показателей и их значениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Методы</th><th>Описания</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				Методы	Описания			A-3 Б-4 В-1 Г-2								
Методы	Описания																	

№	Код ОК	Текст задания				Ключ к ответам	
		А. медиана Б. мода В. размах Г. среднее арифметическое		1. 5,12 2. 84,765 3. 85,105 4. 85,57 5. 86,62			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
		А	Б	В	Г		
13.	ОК 01	Установите соответствие между неравенствами и множествами их решений: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i>					А-2 Б-5 В-1 Г-3
		Неравенство		Решение неравенства			
		А. $ x < 7$ Б. $ x \geq 7$ В. $ x \leq -7$ Г. $ x > -7$		1. нет решений 2. $(-7; 7)$ 3. $(-\infty; +\infty)$ 4. $[0; 7)$ 5. $(-\infty; -7] \cup [7; +\infty)$			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
		А	Б	В	Г		

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	ОК 01	Матвей увлекается математикой и выполняет много интересных математических заданий. Возможно, в будущем он станет учителем. И однажды он решил рассказать другу, как правильно построить понравившееся ему сечение пирамиды плоскостью методом следов. Артур внимательно его слушал, а затем сам правильно построил сечение пирамиды $SABCD$ плоскостью, проходящей через точки E, F, и G.  Установите, в какой последовательности Артур выполнял действия, чтобы получить искомое сечение $ETFGQ$: 1. Провести прямую PE и обозначить Q её точку пересечения с AB 2. Провести прямую FG и обозначить P её точку пересечения с SB 3. Провести прямую RE, обозначить T её точку пересечения с SD и соединить точки T и F 4. Провести прямую GQ обозначить R её точку пересечения с AD <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					2 1 4 3
1	2	3	4								
2.	ОК 01	Миша, Элвир и Айгуль решили создать компьютерную программу, которая бы считала косинус угла между двумя ненулевыми векторами. При этом они договорились, чтобы в первую очередь всегда вычислялся знаменатель любой дроби, а затем её числитель. В каком порядке должна выполнять основные команды данная программа, чтобы получился верный результат?	2 3 1 4								

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам								
		1. Найти скалярное произведение векторов как сумму произведений их соответствующих координат 2. Найти длину каждого из векторов как квадратный корень из суммы квадратов координат вектора 3. Найти произведение длин векторов 4. Разделить скалярное произведение векторов на произведение их длин <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
3.	ОК 01	На контрольной работе по тригонометрии Глеб решил тригонометрическое уравнение с помощью единичной окружности и записал в ответ его корни в порядке возрастания. В каком порядке были записаны полученные корни? 1. $-\frac{7\pi}{3}$ 2. $-\frac{11\pi}{4}$ 3. -2π 4. -3π <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					4 2 1 3
1	2	3	4								
4.	ОК 01	На паре математики ребята выполняли практическую работу и у каждого из них был индивидуальный вариант. В результате они получили разные ответы – различные комплексные числа. Им стало интересно, у кого из них получился самый большой ответ, а у кого – самый маленький. Но преподаватель объяснил студентам, что комплексные числа сравнивать нельзя, зато можно сравнить их модули. Ребята обрадовались, посчитали модули полученных ответов и расположили их в порядке убывания. В какой последовательности они записали полученные модули? 1. $\left \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i\right$ 2. $8 - 6i$ 3. $4i$ 4. -15 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					1 3 2 4
1	2	3	4								
5.	ОК 01	Максим отвечал у доски. Его задание заключалось в определении промежутков монотонности функции $y = \frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 4$ на отрезке $[-2; 2]$ с помощью исследования производной данной функции. Максим нашёл первую производную и точки экстремума, однако не верно определил промежутки возрастания и убывания данной функции. Его одноклассник Арсений пришёл ему на помощь, и вместе ребята пришли к верному выводу. Каким он был? Охарактеризуйте поведение функции $y = \frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 4$ на отрезке $[-2; 2]$, расположив промежутки монотонности и точки экстремума в порядке возрастания значений переменной x? 1. Точка максимума функции 2. Точка минимума функции 3. Функция возрастает 4. Функция убывает <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					3 1 4 2
1	2	3	4								
6.	ОК 01	Предприниматель заказал у ювелира объёмные фигуры из золота одинаковой пробы. Ювелир выполнил заказ и предъявил предпринимателю счёт, в котором расположил наименования изготовленных фигурок в порядке	1 3 2 4								

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам								
		возрастания их стоимости (чем тяжелее фигура, тем она дороже). Установите, в какой последовательности были расположены фигуры: 1. Шар, радиус которого равен 3 мм 2. Правильная четырёхугольная пирамида, сторона основания которой равна 6 мм, а высота составляет 4 мм 3. Конус, радиус основания которого равен 3 мм, а высота составляет 5 мм 4. Куб, длина ребра которого равна 5 мм <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
7.	ОК 01	Вычислите определённые интегралы и расположите их в порядке возрастания их значений: 1. $\int_1^4 \frac{dx}{\sqrt{x}}$ 2. $\int_1^2 x^4 dx$ 3. $\int_1^2 2x^2 dx$ 4. $\int_0^8 \sqrt[3]{x} dx$ <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					1 3 2 4
1	2	3	4								
8.	ОК 01	Расположите числовые выражения в порядке убывания их значений: 1. $\sqrt[4]{27} \cdot \sqrt[4]{3}$ 2. $\sqrt[7]{5^{21}}$ 3. $(\sqrt[4]{9})^{-2}$ 4. $\sqrt[3]{\sqrt[4]{4096}}$ <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					3 4 1 2
1	2	3	4								
9.	ОК 01	Расположите уравнения в порядке возрастания значений их корней: 1. $\left(\frac{1}{3}\right)^{x-4} = \frac{1}{27}$ 2. $16^{x+4} = \frac{1}{4}$ 3. $9^{2x+11} = 729$ 4. $0,04^{3x+8} = 5^{4x}$ <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					2 3 4 1
1	2	3	4								
10.	ОК 01	Расположите логарифмы в порядке убывания их значений: 1. $\log_{16} 2$ 2. $\frac{\log_3 64}{\log_3 2}$ 3. $\log_{\frac{1}{5}} 125$ 4. $\log_3 \frac{1}{81}$ <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					2 1 3 4
1	2	3	4								
11.	ОК 01	На паре математики студенты вспоминали, какие существуют множества чисел и какими символами они обозначаются. Затем преподаватель также напомнил студентам, что эти множества включаются одно в другое, но, каким именно образом, не сказал, позволив студентам самостоятельно прийти к верным заключениям. На доске он записал символы включения, а вместо числовых множеств – многоточия: «...$\subset$...$\subset$...$\subset$...». Какие множества нужно было поставить студентам вместо символов многоточия, чтобы преподаватель подтвердил правильность их ответа? Расположите множества чисел в том порядке, в котором нужно заполнить пропуски	4 1 3 2								

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам								
		(т.е. заменить многоточия символами числовых множеств), чтобы получилось верное включение одного множества в другое: $\mathbb{Z}$ $\mathbb{R}$ $\mathbb{Q}$ $\mathbb{N}$ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
12.	ОК 01	Маргарита подбрасывала шестигранный кубик, и ей стало любопытно, с какой частотой на этом кубике будут выпадать значения, удовлетворяющие тем или иным условиям. Она решила провести эксперимент, считая количество происходивших событий и записывая их в тетрадь. Её сестра Елизавета заметила, чем занимается Маргарита, и подсказала ей, что чем дольше та будет подбрасывать кубик, тем ближе частота рассматриваемого события будет приближаться к его вероятности, а затем посчитала вероятности рассматриваемых Маргаритой событий и для удобства дальнейшей работы над экспериментом расположила их, начиная от достоверного события к наименее вероятному. Что должно было получиться? Расположите события в порядке убывания их вероятностей: - Выпадет чётное число. - Выпадет число, которое больше 2. - Выпадет число, кратное 3. - Выпадет число, которое не меньше 1. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					4 2 1 3
1	2	3	4								
13.	ОК 01	Расположите уравнения в порядке возрастания количества корней: $3x + 1 = 0$ $11x^2 + 121 = 0$ $-5x + 7 = 12$ $x^2 - 100 = 100$ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					2 1 3 4
1	2	3	4								

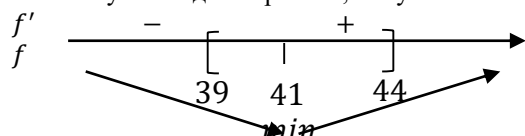
БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

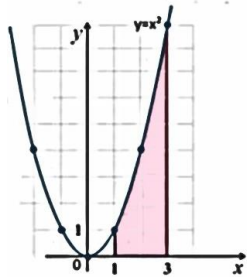
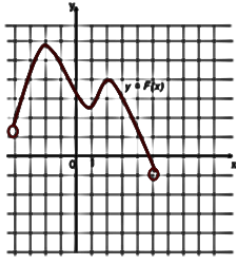
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Наступила весна и стало тепло, а потому окна аудитории были открыты. Таисия смотрела в окно, как вдруг в него залетела пчела и стала летать по кабинету. Она приземлилась в дальнем углу возле потолка, и Таисия подумала: «Интересно, какой кратчайший путь проделала бы пчела, если бы пролетела по прямой линии из одного угла аудитории в прямо противоположный ему угол у пола». На глаз она определила, что измерения аудитории составляют примерно 2, 3 и 6 метров. Чему равно кратчайшее расстояние между противоположными углами аудитории, которое	ОТВЕТ: Да Кратчайшее расстояние между двумя точками в пространстве – это длина отрезка, их соединяющего. Так как аудитория имеет форму прямоугольного параллелепипеда, то расстояние между его противоположными вершинами есть его диагональ, которая вычисляется следующим образом: $d_{\text{аудитории}} = \sqrt{2^2 + 3^2 + 6^2} = 7 \text{ м.}$

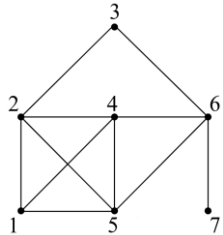
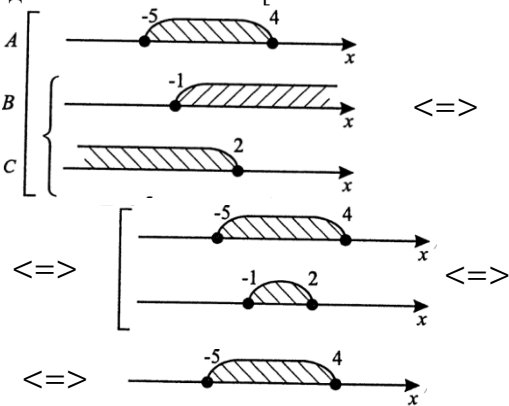
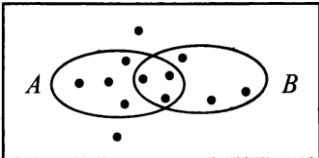
№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		заинтересовало Таисию, если считать, что измерения комнаты она определила верно?	
2.	ОК 01	Семён и Тимур обсуждали способы нахождения угла между скрещивающимися прямыми и решили найти угол между рёбрами AS и BC правильной треугольной пирамиды $SABC$ с вершиной S. Чему равна градусная мера угла между выбранными ребрами? 	ОТВЕТ: 90° Так как пирамида правильная, то основание высоты SO пирамиды совпадает с точкой пересечения медиан основания. Пусть AA_1 – медиана основания. Тогда AO – проекция наклонной AS на плоскость основания. Так как AO – часть AA_1, а $AA_1 \perp BC$, поскольку медианы правильного треугольника являются также и высотами, то по теореме о трёх перпендикулярах имеем: $SO \perp (ABC), AO \perp BC \Rightarrow AS \perp BC$. Следовательно, $\angle(AS, BC) = 90^\circ$.
3.	ОК 01	На занятии по математике преподаватель объяснял студентам, как разложить данный вектор по трём другим некопланарным векторам. Сенан опоздал на пару и пропустил объяснения преподавателя, и одnogруппница Настя решила помочь другу и показала ему пример – разложение вектора $\vec{d} = (5; -2; 1)$ по векторам $\vec{a} = (-1; 1; 0)$, $\vec{b} = (2; -1; 3)$ и $\vec{c} = (1; 0; 1)$. Каким должно быть верное решение этого задания?	ОТВЕТ: $\vec{d} = -3\vec{a} - \vec{b} + 4\vec{c}$. Представим вектор $\vec{d}$ в виде: $\vec{d} = \alpha \cdot \vec{a} + \beta \cdot \vec{b} + \gamma \cdot \vec{c},$ составим и решим систему уравнений, используя координаты данных векторов: $\begin{cases} -\alpha + 2\beta + \gamma = 5, \\ \alpha - \beta = -2, \\ 3\beta + \gamma = 1, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -\alpha - \beta = 4, \\ \alpha - \beta = -2, \\ 3\beta + \gamma = 1, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2\beta = 2, \\ \alpha = \beta - 2, \\ \gamma = 1 - 3\beta, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha = -3, \\ \beta = -1, \\ \gamma = 4. \end{cases}$ Таким образом, $\vec{d} = -3\vec{a} - \vec{b} + 4\vec{c}$.
4.	ОК 01	На паре информатики студенты изучали, как работать с декартовыми координатами в различных компьютерных программах. Фёдор Степанов, решил проверить, как одна из них вычисляет координаты середины отрезка AB (точки M), если известны координаты его концов – точек $A(-3; 7; 15)$ и $B(10; -11; 0)$. Какие координаты должна была выдать программа, чтобы Фёдор Степанов убедился в корректности её работы?	ОТВЕТ: $M(3,5; -2; 7,5)$ По формуле координат середины отрезка вычисляем координаты точки $M(x_M; y_M; z_M)$ как полусуммы соответствующих координат концов отрезка AB: $x_M = \frac{-3+10}{2} = \frac{7}{2} = 3,5;$ $y_M = \frac{7-11}{2} = \frac{-4}{2} = -2;$ $z_M = \frac{15+0}{2} = \frac{15}{2} = 7,5.$ Таким образом, получаем: $M(3,5; -2; 7,5)$.
5.	ОК 01	Стефания сдавала профильный ЕГЭ по математике, и в задании 13 (пункт а) второй части КИМа ей досталось следующее тригонометрическое уравнение: $(\sin x + \cos x)^2 + \sin 4x = 1.$ Как нужно было решить данное уравнение, чтобы получить за этот пункт задания максимальный балл?	ОТВЕТ: $x = \frac{\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z}; x = \frac{\pi}{2}k, k \in \mathbb{Z}$. Применим к выражению $(\sin x + \cos x)^2$ формулу квадрата суммы и, используя основное тригонометрическое тождество и формулу синуса двойного угла, приведём исходное уравнение к виду: $1 + \sin 2x + \sin 4x = 1.$ Применив формулу суммы синусов, получаем: $2 \sin 3x \cos x = 0.$ Произведение двух множителей равно нулю тогда и только тогда, когда хотя бы один из этих множителей равен нулю, а значит, решением данного уравнения будут две серии корней: $x = \frac{\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z}; x = \frac{\pi}{2}k, k \in \mathbb{Z}$.
6.	ОК 01	На контрольной работе по тригонометрии Владислав получил вариант, содержащий следующее тригонометрическое неравенство:	ОТВЕТ: $\frac{5\pi}{6} + 2\pi n < x < \frac{7\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$. Приведём верное решение данного неравенства: $2 \cos x + \sqrt{3} < 0,$ $2 \cos x < -\sqrt{3},$

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		$2 \cos x + \sqrt{3} < 0$. Как нужно было решить данное неравенство, чтобы получить за него максимальный балл?	$\cos x < -\frac{\sqrt{3}}{2}$, $\frac{5\pi}{6} + 2\pi n < x < \frac{7\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$.
7.	ОК 01	Быстрее всех выполнив задания на сложение, вычитание и умножение комплексных чисел, Суруш и Сергей очень хотели узнать, а как же делить комплексные числа друг на друга. Преподаватель математики обрадовался любознательности студентов, объяснил им, как выполнять данное арифметическое действие с двумя комплексными числами, и дал ребятам задание: вычислить $\frac{(2-3i)-(3+2i)}{(3+2i)-(2+i)}$. Каким должен получиться верный ответ?	ОТВЕТ: $-3 - 2i$. Отдельно вычислим числитель и знаменатель: $(2 - 3i) - (3 + 2i) = -1 - 5i$; $(3 + 2i) - (2 + i) = 1 + i$. Затем выполним деление: $\frac{-1 - 5i}{1 + i} = \frac{(-1 - 5i)(1 - i)}{(1 + i)(1 - i)} = \frac{-6 - 4i}{2} = -3 - 2i$. Таким образом, $\frac{(2 - 3i) - (3 + 2i)}{(3 + 2i) - (2 + i)} = -3 - 2i$.
8.	ОК 01	На контрольной работе Алине попало задание – записать число $z = 1 + i\sqrt{3}$ в стандартной тригонометрической форме. Студентка сначала смутилась и подумала, что в тригонометрии они такого не проходили. Но затем постепенно начала вспоминать, что на одной из пар, посвящённой комплексным числам, они учились преобразовывать алгебраическую форму комплексных чисел в тригонометрическую, и наоборот. Алине оставалось только вспомнить нужный алгоритм и правильно выполнить задание. Каким должен был получиться верный ответ?	ОТВЕТ: $z = 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$. Вычислим модуль комплексного числа $z = 1 + i\sqrt{3}$: $ z = \sqrt{1^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1 + 3} = \sqrt{4} = 2$. Учитывая знаки вещественной и мнимой частей комплексного числа $z = 1 + i\sqrt{3}$, вычислим его аргумент: $\arg z = \arctg \frac{\sqrt{3}}{1} = \arctg \sqrt{3} = \frac{\pi}{3}$. Следовательно, тригонометрическая форма комплексного числа $z = 1 + i\sqrt{3}$ имеет вид: $z = 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$.
9.	ОК 01	Рома рассказал однокласснику Илье, пропустившему пару математики по уважительной причине, что в следующий раз им предстоит выполнить самостоятельную работу, где нужно будет находить производные сложных функций. Илья очень переживал и усердно готовился, и самостоятельная показалась ему довольно простой. Единственным заданием, над которым он долго думал, было задание на нахождение производной функции $y = \frac{\ln x}{(2x+5)^3}$, но Илья решил и его, и теперь ожидает получить самую высокую оценку по самостоятельной работе. Какой для этого должна была получиться производная данной функции?	ОТВЕТ: $y' = \frac{1-x \ln x}{x(2x+5)^4}$. Найдём область определения функции $y = \frac{\ln x}{(2x+5)^3}$: $\begin{cases} (2x+5)^3 \neq 0, <=> \begin{cases} 2x+5 \neq 0, <=> \\ x > 0 \end{cases} \\ <=> \begin{cases} x \neq -2,5, <=> \\ x > 0 \end{cases} \end{cases}$ Используя правило дифференцирования частного двух функций и алгоритм нахождения производной сложной функции, получим: $y' = \frac{\frac{1}{x} \cdot (2x+5)^3 - \ln x \cdot 3(2x+5)^2}{((2x+5)^3)^2} = \frac{(2x+5)^2 \left(\frac{1}{x} - \ln x \right)}{(2x+5)^6} = \frac{\left(\frac{1}{x} - \frac{x \cdot \ln x}{x} \right)}{(2x+5)^4} = \frac{1 - x \ln x}{x(2x+5)^4}$.
10.	ОК 01	Студенты учились применять производную для исследования поведения функции. Рассказав студентам теорию и показав несколько примеров, преподаватель начал вызывать студентов к доске. Первым	ОТВЕТ: $y_{\text{наим}} = y(41) = -1$. Найдём производную данной функции, используя правила дифференцирования произведения двух функций: $y' = 1 \cdot e^{x-41} + (x-42) \cdot e^{x-41} = e^{x-41}(1+x-42) = e^{x-41}(x-41)$

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		вызвали Матвея, чтобы он нашёл наименьшее значение функции $y = (x - 42) \cdot e^{x-41}$ на отрезке [39;44]. Матвей немного отвлекся во время объяснений преподавателя и теперь не понимал, как решать. Его друг Степан подсказал ему, что для решения задания нужно сначала найти нули производной. Дальше отвечающий у доски уже решал всё сам, он хотел получить хорошую оценку. Каким должен был получиться верный результат?	Первый множитель полученной производной $e^{x-41} > 0$, а значит, не влияет на знак производной, и исследовать мы будем только выражение $x - 41$. Приравняв его к нулю, получим единственный нуль производной: $x = 41$. Используя метод интервалов, получим:  Из рисунка видно, что наименьшее значение функции будет принимать именно в точке $x = 41$. Вычислим его: $y(41) = (41 - 42) \cdot e^{41-41} = -1 \cdot 1 = -1.$
11.	ОК 01	Роберт увлекался историей Древнего Египта, а особенно его интересовали египетские пирамиды. Поэтому на День рождения друзья решили подарить ему точную копию пирамиды Хеопса из бронзы высотой 28 см. Чему равна площадь полной поверхности этой копии (правильной четырёхугольной пирамиды), если округлить реальные размеры пирамиды Хеопса до десятков и считать, что её высота равна 140 м, а стороны основания – 230 м?	ОТВЕТ: $46(23\sqrt{3} + 84)$ Так как копия пирамиды подобна оригиналу, то во сколько раз высота пирамиды Хеопса больше высоты её копии, во столько же раз и основание оригинала будет больше основания маленькой пирамиды. Коэффициент подобия равен $\frac{140 \text{ м}}{28 \text{ см}} = \frac{14000 \text{ см}}{28 \text{ см}} = 500$. Значит, сторона основания копии будет равна $\frac{230 \text{ м}}{500} = 46 \text{ см}$. По формуле площади поверхности правильной четырёхугольной пирамиды, получаем: $S = \frac{46}{2} (46\sqrt{3} + 6 \cdot 28) = 46(23\sqrt{3} + 84).$
12.	ОК 01	Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания которого равен 4. Объем параллелепипеда равен 16. Найдите высоту цилиндра.	ОТВЕТ: 0,25 Высота параллелепипеда равна высоте вписанного в него цилиндра, а основанием параллелепипеда является квадрат, сторона которого в два раза больше радиуса вписанной в него окружности. Поэтому сторона основания равна $4 \cdot 2 = 8$, а площадь основания равна $8^2 = 64$. Тогда высота цилиндра равна $h = \frac{V_{\text{пар}}}{S_{\text{осн}}} = \frac{16}{64} = 0,25.$
13.	ОК 01	Автомобиль «Москвич-6» с мощным мотором разгоняется от 0 до 100 км/ч за 8 секунд. Какое расстояние проедет эта машина за 8 секунд, если разгон осуществляется равномерно?	ОТВЕТ: $888\frac{8}{9} \text{ м}$ $100 \text{ км/ч} = \frac{100000}{3600} \text{ м/с} = \frac{250}{9} \text{ м/с}$. Значит, функция, описывающая зависимость скорости автомобиля от времени во время разгона, будет выглядеть так: $v(t) = \frac{250}{9}t$. Тогда за 8 секунд автомобиль проезжает $\int_0^8 \frac{250}{9} t dt = \frac{250}{9} \int_0^8 t dt = \frac{250}{9} \cdot \frac{t^2}{2} \Big _0^8 = \frac{250}{9} \cdot \frac{8^2}{2} = \frac{8000}{9} = 888\frac{8}{9} \text{ м}$
14.	ОК 01	Найдите площадь изображённой на рисунке криволинейной трапеции:	ОТВЕТ: $8\frac{2}{3}$ (кв. ед.) Для вычисления площади криволинейной трапеции воспользуемся формулой Ньютона-Лейбница: $S = \int_1^3 x^2 = \frac{x^3}{3} \Big _1^3 = \frac{3^3}{3} - \frac{1^3}{3} = \frac{27}{3} - \frac{1}{3} = 8\frac{2}{3}$ (квадратных единиц).

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			
15.	ОК 01	По графику первообразной функции $y = F(x)$ определите количество точек, в которых функция $y = f(x)$ равна нулю: 	ОТВЕТ: 3 Так как $F'(x) = f(x)$, по определению первообразной, то точки, в которых функция $f(x)$, являющаяся производной функции $F(x)$, равна нулю, – это точки экстремума функции $F(x)$. Таких точек на графике 3.
16.	ОК 01	Решите систему иррациональных уравнений: $\begin{cases} \sqrt{x - y + 5} = 3, \\ \sqrt{x + y - 5} = -2x + 11 \end{cases}$	ОТВЕТ: (5;1) Данная система равносильна следующей: $\begin{cases} x - y + 5 = 9, \\ -2x + 11 \geq 0, \\ x + y - 5 = (-2x + 11)^2 \end{cases} \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow \begin{cases} y = x - 4, \\ x \leq \frac{11}{2}, \\ 2x^2 - 23x + 65 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow \begin{cases} y = x - 4, \\ x \leq \frac{11}{2}, \\ \begin{cases} x = 5, \\ x = \frac{13}{2} \end{cases} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 5, \\ y = 1. \end{cases}$
17.	ОК 01	Решите неравенство: $\sqrt[4]{15 - 2x} < 2$.	ОТВЕТ: $(-0,5; 7,5]$ Так как обе части данного неравенства неотрицательны при всех значениях x, для которых выражение $\sqrt[4]{15 - 2x}$ определено, то, мы имеем право возвести обе части неравенства в четвёртую степень, записав при этом условие $15 - 2x \geq 0$ – такое преобразование будет равносильным: $\sqrt[4]{15 - 2x} < 2 \Leftrightarrow \begin{cases} 15 - 2x < 2^4, \\ 15 - 2x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow \begin{cases} -2x < 1, \\ -2x \geq -15 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -0,5, \\ x \leq 7,5 \end{cases}$
18.	ОК 01	Решите уравнение: $4^x + 2^{x+1} - 24 = 0.$	ОТВЕТ: 2 Заметив, что $4^x = (2^x)^2$ и $2^{x+1} = 2 \cdot 2^x$, перепишем заданное уравнение в виде: $(2^x)^2 + 2 \cdot 2^x - 24 = 0.$ Введём новую переменную $y = 2^x$, тогда уравнение примет вид: $y^2 + 2y - 24 = 0.$ Решив квадратное уравнение относительно y, находим: $y_1 = 4$, $y_2 = -6$. Но $y = 2^x$, значит, нам остаётся решить два уравнения: $2^x = 4; 2^x = -6.$

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Из первого уравнения находим $x = 2$, а второе уравнение не имеет корней, поскольку при любых значениях x выполняется неравенство $2^x > 0$.
19.	ОК 01	Решите систему неравенств: $\begin{cases} 7^{3x+5} > 49, \\ -17x + 12 \leq 46. \end{cases}$	ОТВЕТ: $x > -1$ Данная система неравенств равносильна следующей: $\begin{cases} 7^{3x+5} > 7^2, \\ -17x \leq 34. \end{cases}$ Функция $y = 7^x$ возрастает (т.к. $7 > 1$), а значит, знак между показателями левой и правой частей первого неравенства будет совпадать с исходным знаком этого неравенства: $\begin{cases} 3x + 5 > 2, \\ -17x \leq 34 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x > -3, \\ -17x \leq 34 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -1, \\ x \geq -2 \end{cases} \Leftrightarrow x > -1$
20.	ОК 01	Решите уравнение: $\log_2(x + 4) + \log_2(2x + 3) = \log_2(1 - 2x).$	ОТВЕТ: -1 Найдём область допустимых значений переменной. Для этого решим систему неравенств: $\begin{cases} x + 4 > 0, \\ 2x + 3 > 0, \\ 1 - 2x > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -4, \\ 2x > -3, \\ -2x > -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -4, \\ x > -1,5, \\ x < 0,5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -1,5, \\ x < 0,5 \end{cases}$ Таким образом, $x \in (-1,5; 0,5)$. Исходное уравнение равносильно следующему: $\log_2(x + 4)(2x + 3) = \log_2(1 - 2x).$ Потенцируя, получаем: $\begin{aligned} (x + 4)(2x + 3) &= 1 - 2x; \\ 2x^2 + 8x + 3x + 12 &= 1 - 2x; \\ 2x^2 + 13x + 11 &= 0; \\ x_1 &= -1, x_2 = -5,5. \end{aligned}$ Первый корень принадлежит интервалу $(-1,5; 0,5)$, а второй корень ему не принадлежит, а значит $x = -1$ – единственный корень заданного логарифмического уравнения.
21.	ОК 01	Решите неравенство: $\log_{\frac{1}{3}}(2x - 4) > \log_{\frac{1}{3}}(14 - x).$	ОТВЕТ: $2 < x < 6$ Основанием логарифмов является число $\frac{1}{3} < 1$, а значит, исходное неравенство равносильно следующей системе: $\begin{cases} 2x - 4 > 0, \\ 14 - x > 0, \\ 2x - 4 < 14 - x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x > 4, \\ -x > -14, \\ 3x < 18 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 2, \\ x < 14, \\ x < 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 2, \\ x < 6 \end{cases} \Leftrightarrow 2 < x < 6.$
22.	ОК 01	На рисунке изображен граф с пронумерованными вершинами. Ваня обвёл этот граф, не отрывая карандаша от листа бумаги и не использовал никакое ребро дважды. В какой вершине Ваня начал обводить граф, если он закончил его обводить в вершине 7?	ОТВЕТ: 1 В графе две вершины нечётной степени, они обозначены номерами 1 и 7. Если ровно две вершины графа нечётные, то его можно обвести, не отрывая карандаша от бумаги, начав в одной нечётной вершине, а закончив в другой. Следовательно, Ваня начал обводить граф в вершине 1.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			
23.	ОК 01	Даны множества: $A = [-5; 4]; B = [-1; +\infty);$ $C = (-\infty; 2].$ Найдите множество D, равное $A \cap (B \cap C).$	ОТВЕТ: $[-5; 4]$ Приведём графическое решение, обозначив пересечение множеств символом «$\cap$», а объединение – символом «$\cup$»: 
24.	ОК 01	На диаграмме Эйлера показаны события A и B в некотором случайном эксперименте, в котором 12 равновозможных элементарных событий. Элементарные события показаны точками. Найдите $P(A B)$ – условную вероятность события A при условии B. 	ОТВЕТ: 0,5 На диаграмме Эйлера видно, что событию B удовлетворяет 6 равновозможных исходов, из них 3 удовлетворяют и событию A (лежат в пересечении событий A и B). Тогда искомая вероятность равна $\frac{3}{6} = 0,5$.
25.	ОК 01	В торговом центре два одинаковых автомата продают кофе. Вероятность того, что к концу дня в автомате закончится кофе, равна 0,4. Вероятность того, что кофе закончится в обоих автоматах, равна 0,22. Найдите вероятность того, что к концу дня кофе останется в обоих автоматах.	ОТВЕТ: 0,42 Обозначим через X событие «кофе закончился в первом автомате», через Y – «кофе закончился во втором автомате». Тогда по условию $P(X) = P(Y) = 0,4$, $P(X \cap Y) = 0,22$. Отсюда следует, что $P(X \cap Y) \neq P(X) \cdot P(Y)$, а значит, события X и Y зависимы. По формуле для объединения зависимых событий: $P(X \cup Y) = P(X) + P(Y) - P(X \cap Y) = 0,4 + 0,4 - 0,22 = 0,58.$ Мы нашли вероятность события $X \cup Y$ «кофе закончился хотя бы в одном автомате». Противоположным событием будет $\overline{X \cup Y}$ «кофе остался в обоих автоматах», его вероятность равна: $P(\overline{X \cup Y}) = 1 - P(X \cup Y) = 1 - 0,58 = 0,42.$
26.	ОК 01	Успешно сдав дифференцированный зачёт по математике, студенты все вместе собрались пойти в кафе, в кино и в парк, однако не могли решить, в	ОТВЕТ: 239 500 800 Для подсчёта количества вариантов того, в какой последовательности студенты могут посетить

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		каком порядке их посещать. Также ребята не могли определиться с фильмом и с тем, что выбрать из богатого меню кафе. В результате из 12 блюд они решили заказать любые три, на усмотрение шеф-повара, но не знали заранее, в каком порядке официант принесёт им блюда, но для них это было не важно. В кинотеатре ребята дружно выбрали фильм, однако ещё не знали, какие 7 мест из 9 свободных, каждое из которых имеет определённый номер, указанный в будущем билете, им достанутся, а также кто из них на каком месте будет сидеть. Сколько существует различных вариантов развития событий, включающих выбор порядка посещения трёх выбранных студентами локаций, 3 блюд из 12 в кафе, а также того, кто на каком месте окажется в зале кинотеатра.	выбранные ими локации (кафе, кино или парк), можно применить формулу перестановки: $P = 3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6.$ Количество вариантов выбора 3 блюд из 12 в кафе, когда порядок не важен, можно рассчитать, используя формулу сочетания: $C_{12}^3 = \frac{12!}{3!9!} = \frac{10 \cdot 11 \cdot 12}{2 \cdot 3} = 220.$ Чтобы посчитать, сколькими способами студенты могли бы разместиться в зале кинотеатра, применим формулу размещения: $A_9^7 = \frac{9!}{2!} = \frac{3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9}{1} = 181\,440.$ Наконец, чтобы посчитать, сколько всего существует вариантов того, как студенты могут провести день, нужно перемножить все полученные величины: $P \cdot C_{12}^3 \cdot A_9^7 = 6 \cdot 220 \cdot 181\,440 = 239\,500\,800.$
27.	ОК 01	Найдите все значения параметра a, при каждом из которых уравнение $(a - 3)x^2 - 2ax - 1 = 0$ имеет ровно один корень.	ОТВЕТ: $a = \frac{-1+\sqrt{13}}{2}$, $a = \frac{-1-\sqrt{13}}{2}$, $a = 3$. Найдём дискриминант уравнения: $D = (-2a)^2 - 4 \cdot (a - 3) \cdot (-1) = 4a^2 + 4a - 12.$ Уравнение будет иметь ровно один корень, когда $D = 0$: $4a^2 + 4a - 12 = 0,$ $a^2 + a - 3 = 0.$ Решим данное квадратное уравнение относительно a. Найдём его дискриминант: $D = 1 - 4 \cdot (-3) = 13.$ Тогда $a_1 = \frac{-1+\sqrt{13}}{2}$ и $a_2 = \frac{-1-\sqrt{13}}{2}$. При этих значениях параметра a дискриминант исходного уравнения будет равен нулю, а значит, оно будет иметь ровно один корень. Осталось рассмотреть случай, когда старший коэффициент исходного уравнения равен нулю, то есть $a - 3 = 0$, откуда $a = 3$. При этом значении параметра исходное уравнение примет вид $-6x - 1 = 0$. Это линейное уравнение, которое имеет один корень $x = -\frac{1}{6}$. Значит, при $a = 3$ условие задания тоже выполняется.
28.	ОК 01	Рейтинг R интернет-магазина вычисляется по формуле $R = r_{\text{пок}} - \frac{r_{\text{пок}} - r_{\text{экс}}}{(K + 1)^m},$ где $m = \frac{0,02K}{r_{\text{пок}} + 0,1}$, $r_{\text{пок}}$ – средняя оценка магазина покупателями (от 0 до 10), $r_{\text{экс}}$ – оценка магазина экспертами (от 0 до 8) и K – число покупателей, оценивших магазин. Найдите рейтинг интернет-магазина «Альфа», если число покупателей, оставивших отзыв о магазине, равно 124, их средняя оценка равна 7,34, а оценка экспертов равна 3,34.	ОТВЕТ: 6,54. Подставим значения в формулы: $m = \frac{0,02 \cdot 124}{7,34 + 0,1} = \frac{2,48}{7,44} = \frac{1}{3},$ $R = 7,34 - \frac{7,34 - 3,34}{(124 + 1)^{\frac{1}{3}}} = 7,34 - \frac{4}{5} = 7,34 - 0,8 = 6,54.$ Таким образом, рейтинг интернет-магазина «Альфа» при указанных в условии параметрах равен 6,54.

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Найдите значение выражения $4\arccos\frac{\sqrt{2}}{2} - 4\arcsin(-\frac{\sqrt{2}}{2})$

Задание 2. Найдите значение выражения $7tg13^\circ \times tg77^\circ$

Задание 3. Найдите значение выражения $4^8 \times 11^{10} \div 44^8$.

Задание 4. Найдите корень уравнения $\log_5(4 + x) = 2$.

Задание 5. Найдите значение выражения $\log_6 108 + \log_6 2$.

Задание 6. Найдите $tg\left(a + \frac{\pi}{2}\right)$, если $tga = 0.5$.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. При каких значениях n векторы $\vec{a}(4, n, 2)$, $\vec{b}(1, 2, n)$ перпендикулярны?

Задание 2. Постройте график тригонометрической функции $y = 2 \sin x$.

Задание 3. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{4}t^2 + t - 10$ (где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 5 м/с?

Задание 4. Сколько целых решений имеет неравенство $1 < 7^{x-1} \leq 49$?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Вычислите: $\sin\frac{\pi}{2} + \cos\frac{\pi}{2}$.

Задание 2. Решите уравнение $\cos x = \frac{1}{2}$. Запишите наименьший положительный корень уравнения.

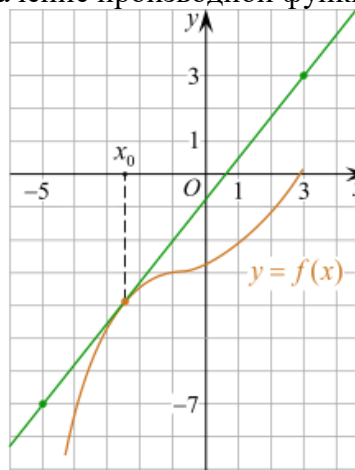
Задание 3. Решите уравнение $\sin^2 x - 4 \sin x + 3 = 0$.

Задание 4. Решите неравенство: $x^2 - 16 < 0$

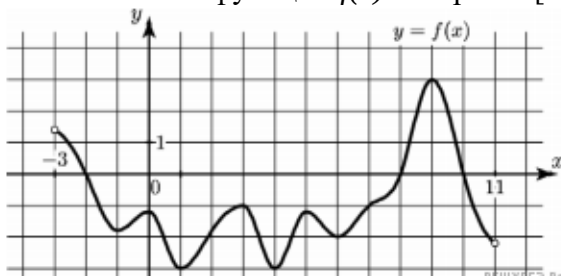
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

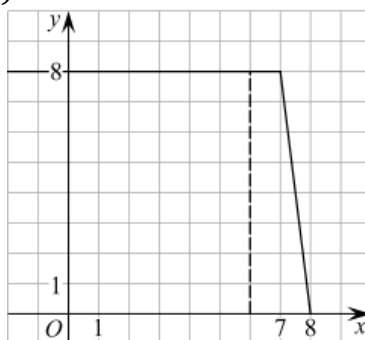
Задание 1. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .



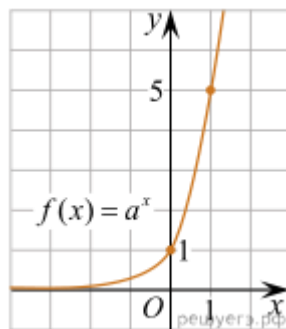
Задание 2. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определённой на интервале $(-3; 11)$. Найдите наименьшее значение функции $f(x)$ на отрезке $[2; 9,5]$



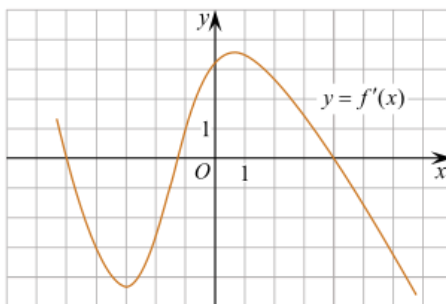
Задание 3. На рисунке изображён график некоторой функции $y = f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(6)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.



Задание 4. На рисунке изображён график функции вида $f(x) = a^x$. Найдите значение $f(2)$.



Задание 5. На рисунке изображен график производной функции $y=f(x)$. При каком значении x функция принимает свое наибольшее значение на отрезке $[-4; -2]$?

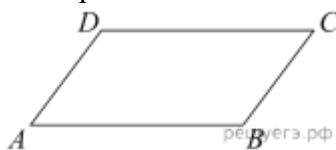


ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

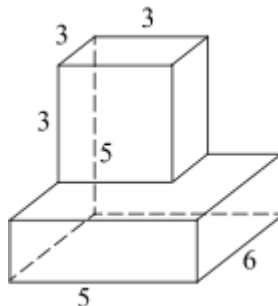
(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Начертите куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Постройте точку $K \in AB$, точку $M \in DD_1$, отрезок $PE \in A_1 B_1 C_1$.

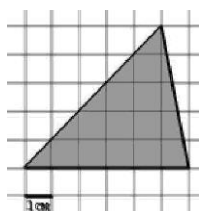
Задание 2. Две стороны параллелограмма относятся как 3:17, а периметр его равен 40. Найдите большую сторону параллелограмма.



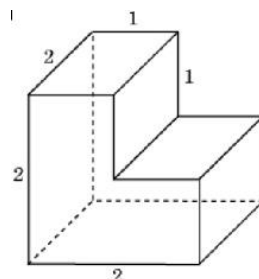
Задание 3. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).



Задание 4. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке



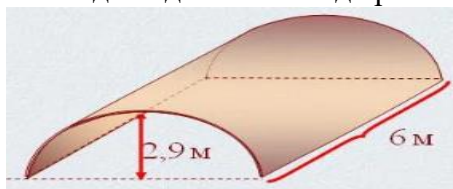
Задание 5. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Рассчитать количество 2-х килограммовых банок краски нужно купить для окрашивания цилиндрического свода подвала. Расход краски 100 г на 1 м². Считать $\pi=3$.



Задание 2. При анализе ценовых предпочтений клиентов дизайнерского агентства получены данные, представленные в таблице: доля клиентов, приобретающих дизайнерские услуги одинакового назначения, но различной цены. Найти моду случайной величины. X – цены продаваемых услуг:

x_i	3500	4500	5500	6500	7500	8500
p_i	1/20	3/20	3/20	8/20	4/20	1/20

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Оформите лист бумаги А4 вертикальными, горизонтальными, наклонными линиями, используя разные цветовые оттенки.

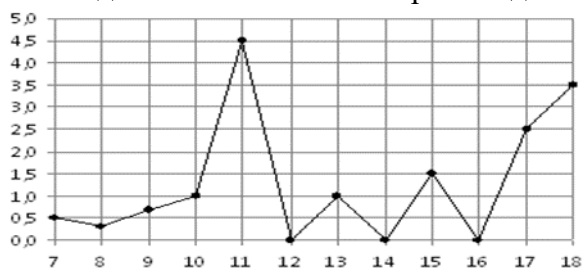
Задание 2. Фирме «Дизайн+» выделяют участок земли площадью 100 м². Предлагают четыре участка разных размеров: 25х4; 20х5; 12,5х8; 10х10. Какой участок одобрит

директор фирмы «Дизайн+», учитывая, что необходимо будет поставить забор по периметру?

Задание 3. Расстояние от наблюдателя, находящегося на небольшой высоте h километров над землёй, до наблюдаемой им линии горизонта вычисляется по формуле $l = \sqrt{2Rh}$, где $R=6400$ км — радиус Земли. С какой высоты горизонт виден на расстоянии 48 километров? Ответ выразите в километрах.

Задание 4. В ходе распада радиоактивного изотопа его масса уменьшается по закону $m(t) = m_0 \times 2^{-t/T}$ где m_0 — начальная масса изотопа, t — время, прошедшее от начального момента, T — период полураспада. В начальный момент времени масса изотопа 184 мг. Период его полураспада составляет 7 мин. Найдите, через сколько минут масса изотопа будет равна 23 мг.

Задание 5. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Элисте с 7 по 18 декабря 2001 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, сколько дней выпадало более 2 миллиметров осадков?



Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите примеры проявления закона больших чисел в общественных явлениях.
2. Заказ на 126 открыток первый дизайнер выполняет на 5 часов быстрее, чем второй. Сколько открыток за час изготавливает первый дизайнер, если известно, что он за час может приготовить на 5 открыток больше второго?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите примеры проявления закона больших чисел в природных явлениях.
2. Решите уравнение $\sin 2x - 2\sin x = 0$. В ответ запишите количество решений, принадлежащих промежутку $[0; 4\pi]$

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как вычисляется размах числового ряда?
2. Вычислите площадь участка стола, отведенного для презентации работ дизайнера Василия, периметр которого ограничивают линии $y=x^2-2x-2$ и $y=-x^2+2$. Выполните чертеж. Ответ дайте в квадратных метрах.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как найти медиану числового ряда?
2. Тело движется по закону $S(t)=3t^2+5t$ (м) Найти скорость тела через 1с после начала движения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как найти среднее арифметическое числового ряда?
2. Кастрюля, оформленная по индивидуальному заказу, имеет форму цилиндра. Высота кастрюли 35 см, диаметр основания 20 см. Рассчитайте вместимость данной посуды, деленную на

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте правило умножения вероятностей.
2. Найдите производную функции в точке $x=0$: $y = \frac{5}{4}x^4 - 6x^2 + 7x - 1$

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте правило нахождения сложения вероятностей.
2. Решите неравенство $2^{x+5} > 64$. В ответ запишите наименьшее положительное число.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите пример невозможного события.
2. Найдите значение выражения $\log_2 2 + \log_2 32$

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите пример достоверного события.
2. На тарелке 16 пирожков: 7 с рыбой, 5 с вареньем и 4 с вишней. Юля наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите примеры логарифмической спирали в природе и в окружающем мире.
2. Стоимость услуг частного дизайнера возросла на 10%. Определить, сколько стоили услуги дизайнера до подорожания, если после клиент заплатил 55000руб?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства логарифмической функции.
2. Вычислите: $2\sin(\pi/6) + 2\cos(\pi/3)$

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства показательной функции.
2. Решите уравнение $\cos x = 1$. В ответ запишите наименьший неотрицательный корень.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства степенной функции.
2. Дана функция $f(x) = 3x^2 + 1$. Чему равна $F(1)$?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Назовите предметы из вашей профессиональной деятельности, которые имеют формы тел вращения.
2. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t)=t^2-13t+23$ (где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите единицы измерения площади, объема.
2. Даны точки $A(6,7,8)$, $B(8,2,6)$. Найдите длину вектора $\overline{AB}$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Назовите предметы из вашей профессиональной деятельности, которые имеют формы многогранников.
2. Даны векторы $a(-6,0,8)$, $b(-3,2,-6)$. Найдите скалярное произведение векторов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте теорему о вычислении боковой поверхности правильной пирамиды.
2. Найдите корень уравнения $\sqrt{7-6x} = 7$.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте теорему о вычислении боковой поверхности прямой призмы.
2. Дан ряд чисел: 175; 172; 179; 171; 174; 170; 172; 169. Найдите моду ряда и среднее арифметическое ряда.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте свойство о диагонали и линейных размерах прямоугольного параллелепипеда.
2. В ящике три красных и три синих фломастера. Фломастеры вытаскивают по очереди в случайном порядке. Какова вероятность того, что первый раз синий фломастер появится третьим по счету?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте свойство о диагоналях параллелепипеда.
2. Маша, Тимур, Диана, Костя и Антон бросили жребий — кому достанется проект по оформлению свадебного зала. Найдите вероятность того, что проект точно не будет выполнять Антон.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте свойство о противолежащих гранях параллелепипеда.
2. На конференцию приехали 2 ученых из Германии, 3 из Сербии и 7 из Швейцарии. Каждый из них делает на конференции один доклад. Порядок докладов определяется жеребьевкой. Найдите вероятность того, что пятым окажется доклад ученого из Сербии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите правила вычисления интегралов.
2. В офисе дизайнерского агентства находятся 8 посетителей женского пола и 2 мужского. Определить вероятность того, что первым к консультанту обратится мужчина.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте формулу Ньютона-Лейбница.
2. Клиенту необходимо, чтобы в комнате обязательно присутствовали объемные элементы декора цилиндрической формы. Построить из бумаги модель цилиндра. Размеры для построения выбрать самостоятельно, с учетом того, что соотношение радиуса к высоте должно быть 1:2.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Раскройте геометрический смысл определенного интеграла.
2. Прямоугольник со сторонами 8 см и 3 см вращается вокруг большей стороны. Найдите объем, площади боковой и полной поверхностей полученного тела.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика

(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте признак точки минимума функции.
2. Ребро основания правильной треугольной пирамиды 3 м, апофема 6м. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Информатика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Каждая знаковая система строится на основе: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Естественных языков, широко используемых человеком для представления информации 2. Двоичной знаковой системы, используемой в процессах хранения, обработки и передачи информации в компьютере 3. Определенного алфавита (набора знаков) и правил выполнения операций над знаками 4. Правил синтаксиса алфавита Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 01	Что из нижеперечисленного не является основой формирования информационной культуры? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Знания о законах функционирования информационной среды 2. Принцип узкой специализации 3. Знания об информационной среде 4. Умение ориентироваться в информационных потоках Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 02	Какую технологию используют для передачи файлов большого объема через интернет? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Электронная почта 2. Облачное хранилище 3. FTP-сервер 4. Мессенджеры Ответ: _____	Ответ: 2
4.	ОК 02	Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Школьный учебник 2. Фотография 3. Телефонный разговор 4. Картина Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																				
1.	ОК 01	Установите соответствие терминов и их определений: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Полнота</td><td>1. Язык понятен получателю</td></tr><tr><td>Б. Достоверность</td><td>2. Достаточность для понимания, принятия решения</td></tr><tr><td>В. Актуальность</td><td>3. Важность, значимость</td></tr><tr><td></td><td>4. Неискажение истинного положения дел</td></tr><tr><td></td><td>5. Вовремя, в нужный срок</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятия	Определения	А. Полнота	1. Язык понятен получателю	Б. Достоверность	2. Достаточность для понимания, принятия решения	В. Актуальность	3. Важность, значимость		4. Неискажение истинного положения дел		5. Вовремя, в нужный срок	А	Б	В				А – 2 Б – 4 В – 3		
Понятия	Определения																						
А. Полнота	1. Язык понятен получателю																						
Б. Достоверность	2. Достаточность для понимания, принятия решения																						
В. Актуальность	3. Важность, значимость																						
	4. Неискажение истинного положения дел																						
	5. Вовремя, в нужный срок																						
А	Б	В																					
2.	ОК 01	Установите соответствие между типами компьютерных сетей и радиусами охвата: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Типы компьютерных сетей</th><th>Радиусы охвата</th></tr><tr><td>А. Персональные сети</td><td>1. Сети, объединяющие компьютеры в пределах города</td></tr><tr><td>Б. Глобальные сети</td><td>2. Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)</td></tr><tr><td>В. Локальные сети</td><td>3. Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет</td></tr><tr><td>Г. Городские сети</td><td>4. Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий</td></tr><tr><td></td><td>5. Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы компьютерных сетей	Радиусы охвата	А. Персональные сети	1. Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	Б. Глобальные сети	2. Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	В. Локальные сети	3. Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	Г. Городские сети	4. Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий		5. Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м	А	Б	В	Г					А – 5 Б – 3 В – 4 Г – 1
Типы компьютерных сетей	Радиусы охвата																						
А. Персональные сети	1. Сети, объединяющие компьютеры в пределах города																						
Б. Глобальные сети	2. Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)																						
В. Локальные сети	3. Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет																						
Г. Городские сети	4. Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий																						
	5. Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м																						
А	Б	В	Г																				
3.	ОК 02	Установите соответствие между типами сервера и назначениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Типы сервера</th><th>Назначения</th></tr><tr><td>А. Почтовый сервер</td><td>1. Обеспечивает доступ к общему принтеру</td></tr><tr><td>Б. Файловый сервер</td><td>2. Хранит данные и обеспечивает доступ к ним</td></tr><tr><td>В. Сервер печати</td><td>3. Управляет электронной почтой</td></tr><tr><td></td><td>4. Выполняют обработку информации по запросам клиента</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Типы сервера	Назначения	А. Почтовый сервер	1. Обеспечивает доступ к общему принтеру	Б. Файловый сервер	2. Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	В. Сервер печати	3. Управляет электронной почтой		4. Выполняют обработку информации по запросам клиента	А	Б	В				А – 3 Б – 2 В – 1				
Типы сервера	Назначения																						
А. Почтовый сервер	1. Обеспечивает доступ к общему принтеру																						
Б. Файловый сервер	2. Хранит данные и обеспечивает доступ к ним																						
В. Сервер печати	3. Управляет электронной почтой																						
	4. Выполняют обработку информации по запросам клиента																						
А	Б	В																					
4.	ОК 02	Установите соответствие терминов и их характеристик: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термины</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Кольцо</td><td>1. Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор)</td></tr><tr><td>Б. Звезда</td><td>2. Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов</td></tr></table>	Термины	Характеристики	А. Кольцо	1. Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор)	Б. Звезда	2. Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов	А – 3 Б – 1 В – 2														
Термины	Характеристики																						
А. Кольцо	1. Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор)																						
Б. Звезда	2. Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов																						

№	Код ОК	Текст задания			Ключ к ответам
		В. Шина	3. Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении		
			4. Каждый компьютер соединён с двумя соседними, получают и передают друг другу данные		
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>			
		А	Б	В	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам														
1.	ОК 01	Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет: 1. foto 2. email 3. .ru 4. :// 5. http 6. / 7. .jpg <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								5423617
1	2	3	4	5	6	7											
2.	ОК 02	Установите последовательность действий, которые нужно выполнить при выводе панели инструментов Рисование: 1. В пункте меню выбрать Вид 2. Выбрать панели инструментов 3. Включить панель инструментов Рисование <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				123								
1	2	3															
3.	ОК 02	Установите последовательность действий использования формата по образцу: 1. Поставить курсор на абзац по формату которого будет производиться форматирование 2. Выбрать инструмент кисть 3. Левой кнопкой мыши щелкнуть по нужному абзацу 4. Указатель мыши примет вид кисточки <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1243						
1	2	3	4														

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Бор, азот, гелий, натрий, водород, кислород, рентгений, менделевий, резерфордий – химические элементы». Ученик вычеркнул из списка название одного химического элемента. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд. При этом	ОТВЕТ: Водород

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		размер нового предложения в данной кодировке оказался на 18 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название элемента:	
2.	ОК 01	Напишите наибольшее натуральное число x , для которого ИСТИННО высказывание НЕ ($x < 3$) И ($x < 4$):	ОТВЕТ: 3
3.	ОК 02	Переведите число 110 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число – количество единиц:	ОТВЕТ: 5
4.	ОК 02	Как называется модель, в которой используются случайные события?	ОТВЕТ: Вероятностная

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

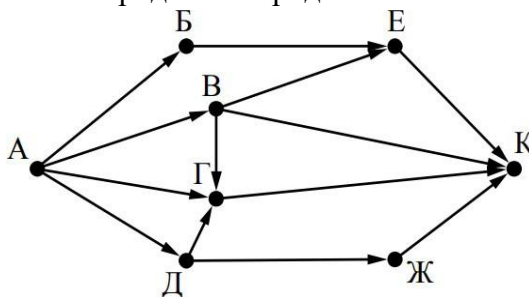
(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	А	В	С	D	Е
А		3			
В	3		1	2	6
С		1			3
D		2			3
Е		6	3	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

Задание 2. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Задание 3. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в F:

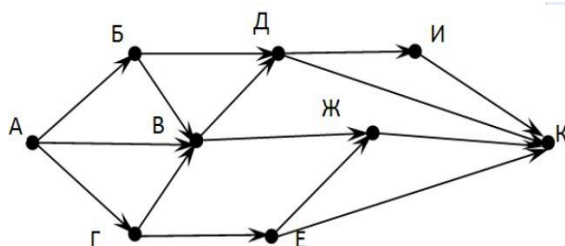
	А	В	С	D	Е	F
А		2	4			
В	2		1		7	
С	4	1		3	4	
D			3		3	
Е		7	4	3		2
F					2	

Задание 4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость

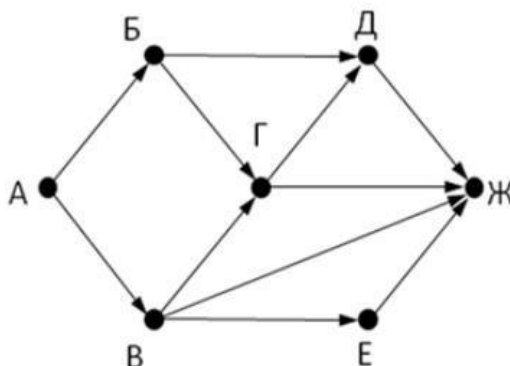
перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	A	B	C	D	E
A		4	3		7
B	4			2	
C	3			6	
D		2	6		1
E	7			1	

Задание 5. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?

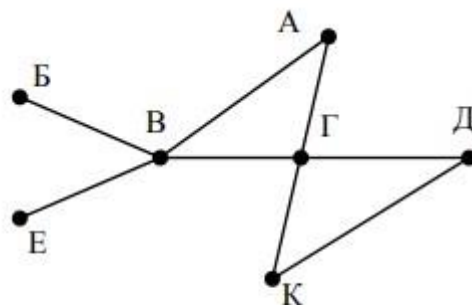


Задание 6. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



Задание 7. На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах):

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		9	6	3	10		
	2	9						
	3	6			8			
	4	3		8			7	1
	5	10						
	6				7			5
	7				1		5	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

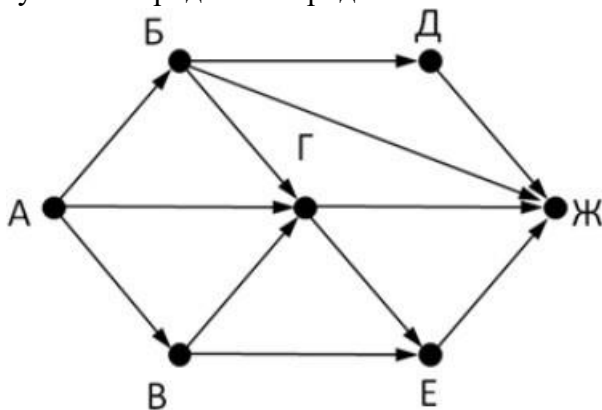
Задание 8. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в Е:

	A	B	C	D	E
A			3	1	
B			4		2
C	3	4			2
D	1				
E		2	2		

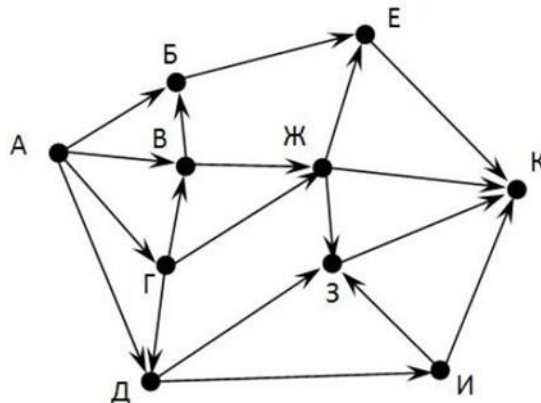
Задание 9. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	A	B	C	D	E
A			2	2	6
B				2	
C	2			2	
D	2	2	2		
E	6				

Задание 10. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?

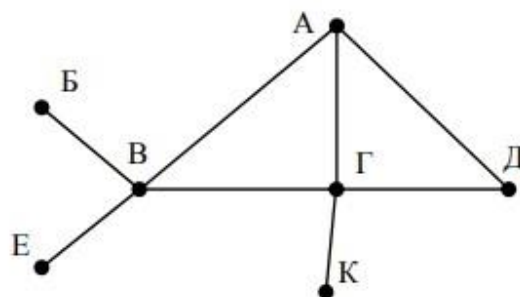


Задание 11. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Задание 12. На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах):

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		15	15	9	7		
	2	15						
	3	15			12			20
	4	9		12			14	10
	5	7						
	6				14			
	7			20	10			



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщение собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

А	Б	В	Г	Д	Е
~	#	#+	+~#	+#	~#

Расшифруйте сообщение. Получившееся слово (набор букв) запишите в качестве ответа: # ~ # + + ~ #

Задание 2. У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. Прибавь 3

2. Умножь на 2

Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая удваивает его.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 25, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 – это алгоритм:

Прибавь 3

Прибавь 3

Умножь на 2

Умножь на 2

Прибавь 3

Который преобразует число 4 в 43.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Задание 3. Ниже приведена программа, записанная на четырех языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t > A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон	<pre> var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end.</pre>	<pre> s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO")</pre>	<pre> #include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; }</pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (–11, –12); (–11, 12); (–12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Задание 4. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет:

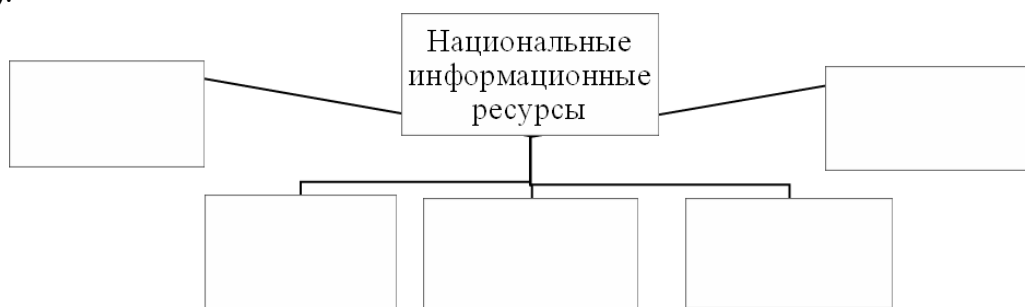
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Москва	4220
Санкт-Петербург	3600
Москва Санкт-Петербург	5900

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Москва & Санкт-Петербург? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Задание 5. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы. Для Вашего удобства программа представлена на четырех языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел n, s := 0 n := 95 нц пока s + n < 177 s := s + 10 n := n - 5 кц вывод n кон	var s, n: integer; begin s := 0; n := 95; while s + n < 177 do begin s := s + 10; n := n - 5 end; writeln(n) end.	s = 0 n = 95 while s + n < 177: s = s + 10 n = n - 5 print(n)	#include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0, n = 95; while (s + n < 177) { s = s + 10; n = n - 5; } cout << n << endl; return 0; }

Задание 6. Приведите примеры информационных ресурсов (заполните пустые ячейки):



Задание 7. Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t > A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон	var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end.	s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO")	#include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl;

			else cout << "NO" << endl; return 0; }

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (–11, –12); (–11, 12); (–12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.
2. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из прописных и строчных латинских букв (всего используется 52 различные буквы). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной 200 символов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Операции «импликация», «эквивалентность».
2. Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Закодируйте таким способом последовательность символов БАГВ и запишите результат шестнадцатеричным кодом.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.
2. Достаточно ли видеопамати объемом 256 Кбайт для работы монитора в режиме 640×480 и палитрой из 16 цветов?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования.
2. Определите глубину кодирования звука при длительности звучания 15 сек, если объем файла 120 Кбайт и качество радиотрансляции.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Создание и преобразование аудиовизуальных объектов.
2. Скорость передачи файла через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов.
2. В классе 1000 учеников, из них 120 девочек и 110 мальчиков. В какой системе счисления велся счет учеников?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Правовое обеспечение информационной безопасности
2. Чему равно количество значащих нулей в двоичной записи числа 25710?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.
2. Выполните действия над машинными кодами чисел с фиксированной запятой, определив формат этих чисел. Найдите $C=A+B$, если $A=315$ и $B=-400$. Результат представьте в двоичной и десятичной форме.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Реляционные (табличные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах.
2. Получить шестнадцатеричную форму внутреннего представления числа в формате с плавающей точкой -216.125 в 4-х байтовой ячейке.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.
2. Система оптического распознавания символов позволяет преобразовывать отсканированные изображения страниц документа в текстовый формат со скоростью 4 страницы в минуту и использует алфавит мощностью 256 символов. Какое количество информации будет нести текстовый документ после 5 минут работы приложения, страницы которого содержат 40 строк по 50 символов?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУ**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.
2. У скупого рыцаря в сундуке золотые, серебряные и медные монеты. Каждый вечер он извлекает из сундука одну из монет, любуется ею, и кладет обратно в сундук. Информационный объем сообщения "Из сундука извлечена золотая монета" равен трем битам. Количество информации, содержащееся в сообщении "Из сундука извлечена серебряная монета", равно двум битам. Определите информационный объем зрительного сообщения о достоинстве вынутой монеты.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ.
2. Вторая цифра шестнадцатеричного четырехзначного числа равна 5. Первую цифру переставили в конец числа. Полученное число оказалось на 3F1B16 меньше исходного. Найдите исходное число.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры.
2. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из прописных латинских букв (всего используется 26 различных букв). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной 200 символов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Вредоносные программы. Антивирусные программы.
2. При последовательной кодировке символов шестнадцатеричный код буквы "А" равен 41. Что зашифровано с помощью последовательности шестнадцатеричных кодов 414E44.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.
2. В цифровой фотокамере с разрешением 1024×512 точек, объемом встроенной памяти 1 Мбайт и коэффициентом сжатия видеоданных – 16 может быть записано 16 кадров. Какова битовая глубина представления цвета в фотокамере?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.
2. Определите длительность звукового файла при высоком качестве звука (стерео, 16 бит, 48 кГц), который уместится на гибкой дискете 3,5".

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Примеры законов алгебры логики.
2. Скорость передачи файла через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 4 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
2. В саду 100 фруктовых деревьев — 14 яблонь и 42 груши. В какой системе счисления посчитаны деревья?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Создание гипертекстового документа.
2. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 200?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Поле, запись. Ключевые поля таблицы.
2. Выполните действия над машинными кодами чисел с фиксированной запятой, определив формат этих чисел. Найдите $C=A+B$, если $A= -716$ и $B=410$. Результат представьте в двоичной и десятичной форме.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей.
2. По шестнадцатеричной форме внутреннего представления числа в форме с плавающей точкой C5FB4000 восстановить десятичное число.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Поле, запись. Ключевые поля таблицы.
2. Пользователь компьютера, хорошо владеющий навыками ввода информации с клавиатуры, может вводить в минуту 100 знаков. Мощность алфавита, используемого в компьютере, равна 256. Какое количество информации в байтах может ввести пользователь в компьютер за 1 минуту?

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.
2. В сейфе банкира Богатеева лежат банкноты достоинством 1, 10 или 100 талеров каждая. Банкир раскрыл свой сейф и наугад вытащил из него одну банкноту. Информационный объем сообщения "Из сейфа взята банкнота достоинством в 10 талеров" равен 3 бита. Количество информации, содержащееся в сообщении "Из сейфа взята банкнота достоинством не в 100 талеров", равно $3 - \log_2 25$ бит. Определите информационный объем зрительного сообщения о достоинстве вынутой банкноты.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.
2. Третья цифра шестнадцатеричного четырехзначного числа равна 9. Первую цифру переставили в конец числа. Полученное число оказалось на 2B7A16 меньше исходного. Найдите исходное число.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФОУА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Формулы и функции в электронных таблицах.
2. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из заглавных и строчных букв кириллицы, а также пробела (всего используется 67 различных символов). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной 160 символов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Искусство

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	Мифическое существо, обитавшее в лабиринтах Кноссского дворца: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Грифон 2. Сфинкс 3. Кентавр 4. Минотавр Ответ: _____	Ответ: 4
2.	ОК 06	Одной из древнейших форм изобразительного искусства является орнамент, представляющий собой: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Ритмическое повторение элементов 2. Наскальные росписи 3. Фигурки божеств 4. Магический ритуал Ответ: _____	Ответ: 1
3.	ОК 06	В каком княжестве был выработан характерный русский тип крестово-купольного белокаменного храма? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. В Новгородском 2. В Псковском 3. В Черниговском 4. Во Владимиро-Суздальском Ответ: _____	Ответ: 4
4.	ОК 06	К художникам русского «авангарда» принадлежит: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. О. Кипренский 2. И. Крамской 3. В. Кандинский 4. В. Суриков Ответ: _____	Ответ: 3
5.	ОК 06	Основное отличие русского барокко от западноевропейского: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Наличие волют 2. Следование византийским традициям 3. Введение цвета в архитектурные сооружения. 4. Иллюзорность фасадов Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	ОК 06	Установите соответствие между скульпторами и их скульптурами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Скульпторы</th><th>Скульптуры</th></tr><tr><td>А. Леохар</td><td>1. Апоксимен</td></tr><tr><td>Б. Поликлет</td><td>2. Аполлон Бельведерский</td></tr><tr><td>В. Лисипп</td><td>3. Дорифор</td></tr><tr><td></td><td>4. Гермес с младенцем Дионисом</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Скульпторы	Скульптуры	А. Леохар	1. Апоксимен	Б. Поликлет	2. Аполлон Бельведерский	В. Лисипп	3. Дорифор		4. Гермес с младенцем Дионисом	А	Б	В				A – 2 Б – 3 В – 1
Скульпторы	Скульптуры																		
А. Леохар	1. Апоксимен																		
Б. Поликлет	2. Аполлон Бельведерский																		
В. Лисипп	3. Дорифор																		
	4. Гермес с младенцем Дионисом																		
А	Б	В																	
2.	ОК 06	Установите соответствие между художниками и их картинами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Художники</th><th>Картины</th></tr><tr><td>А. Рубенс</td><td>1. Святая Аполлония</td></tr><tr><td>Б. Сурбаран</td><td>2. Персей и Андромеда</td></tr><tr><td>В. Рембрант</td><td>3. Портрет инфанты Маргариты</td></tr><tr><td></td><td>4. Натюрморт с мертвыми павлинами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Художники	Картины	А. Рубенс	1. Святая Аполлония	Б. Сурбаран	2. Персей и Андромеда	В. Рембрант	3. Портрет инфанты Маргариты		4. Натюрморт с мертвыми павлинами	А	Б	В				A – 2 Б – 1 В – 4
Художники	Картины																		
А. Рубенс	1. Святая Аполлония																		
Б. Сурбаран	2. Персей и Андромеда																		
В. Рембрант	3. Портрет инфанты Маргариты																		
	4. Натюрморт с мертвыми павлинами																		
А	Б	В																	
3.	ОК 06	Установите соответствие между художниками и их картинами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Художники</th><th>Картины</th></tr><tr><td>А. Веласкес</td><td>1. Девушка, читающая письмо</td></tr><tr><td>Б. Вермеер</td><td>2. Бокал лимонада</td></tr><tr><td>В. Терборх</td><td>3. Портрет камеристки</td></tr><tr><td></td><td>4. Менины</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Художники	Картины	А. Веласкес	1. Девушка, читающая письмо	Б. Вермеер	2. Бокал лимонада	В. Терборх	3. Портрет камеристки		4. Менины	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 2
Художники	Картины																		
А. Веласкес	1. Девушка, читающая письмо																		
Б. Вермеер	2. Бокал лимонада																		
В. Терборх	3. Портрет камеристки																		
	4. Менины																		
А	Б	В																	
4.	ОК 06	Установите соответствие направления модернизма и художника: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Направления модернизма</th><th>Художники</th></tr><tr><td>А. Кубизм</td><td>1. Малевич</td></tr><tr><td>Б. Фовизм</td><td>2. Шагал</td></tr><tr><td>В. Примитивизм</td><td>3. Дерен</td></tr><tr><td></td><td>4. Брак</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Направления модернизма	Художники	А. Кубизм	1. Малевич	Б. Фовизм	2. Шагал	В. Примитивизм	3. Дерен		4. Брак	А	Б	В				A – 4 Б – 3 В – 2
Направления модернизма	Художники																		
А. Кубизм	1. Малевич																		
Б. Фовизм	2. Шагал																		
В. Примитивизм	3. Дерен																		
	4. Брак																		
А	Б	В																	
5.	ОК 06	Установите соответствие между картинами и их художниками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Картины</th><th>Художники</th></tr><tr><td>А. Портрет крестьянки</td><td>1. Федотов П.</td></tr><tr><td>Б. Сватовство майора</td><td>2. Брюллов К.</td></tr><tr><td>В. Последний день Помпеи</td><td>3. Иванов А.</td></tr><tr><td></td><td>4. Венецианов А.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Картины	Художники	А. Портрет крестьянки	1. Федотов П.	Б. Сватовство майора	2. Брюллов К.	В. Последний день Помпеи	3. Иванов А.		4. Венецианов А.	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 2
Картины	Художники																		
А. Портрет крестьянки	1. Федотов П.																		
Б. Сватовство майора	2. Брюллов К.																		
В. Последний день Помпеи	3. Иванов А.																		
	4. Венецианов А.																		
А	Б	В																	

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																
6.	ОК 06	Установите соответствие между картинами и их художниками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Картины</th><th>Художники</th></tr><tr><td>А. Русь уходящая</td><td>1. Пастов А.</td></tr><tr><td>Б. Праздник в деревне</td><td>2. Корин П.</td></tr><tr><td>В. Мать партизана</td><td>3. Кустодиев Б.</td></tr><tr><td></td><td>4. Герасимов С.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Картины	Художники	А. Русь уходящая	1. Пастов А.	Б. Праздник в деревне	2. Корин П.	В. Мать партизана	3. Кустодиев Б.		4. Герасимов С.	А	Б	В				A – 2 Б – 3 В – 4
Картины	Художники																		
А. Русь уходящая	1. Пастов А.																		
Б. Праздник в деревне	2. Корин П.																		
В. Мать партизана	3. Кустодиев Б.																		
	4. Герасимов С.																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																		
1.	ОК 06	Определите последовательность художественных стилей в хронологическом порядке: 1. Реализм 2. Модерн 3. Готика 4. Ренессанс 5. Барокко 6. Сюрреализм 7. Рококо 8. Футуризм 9. Античность <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										934571286
1	2	3	4	5	6	7	8	9													

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	Движение иконоборчества означает:	ОТВЕТ: Запрет на поклонение иконам
2.	ОК 06	Первое каменное строение, возведенное при князе Владимире:	ОТВЕТ: Десятинная церковь
3.	ОК 06	Какой голландский художник Возрождения воплотил в своих произведениях «эстетику безобразного»?	ОТВЕТ: Рембрандт ван Рейн
4.	ОК 06	Русский художник-пейзажист конца 19 века, автор картины «Лунная ночь на Днепре»:	ОТВЕТ: Архип Иванович Куинджи
5.	ОК 06	Какой город можно считать центром русского модерна?	ОТВЕТ: Москва

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

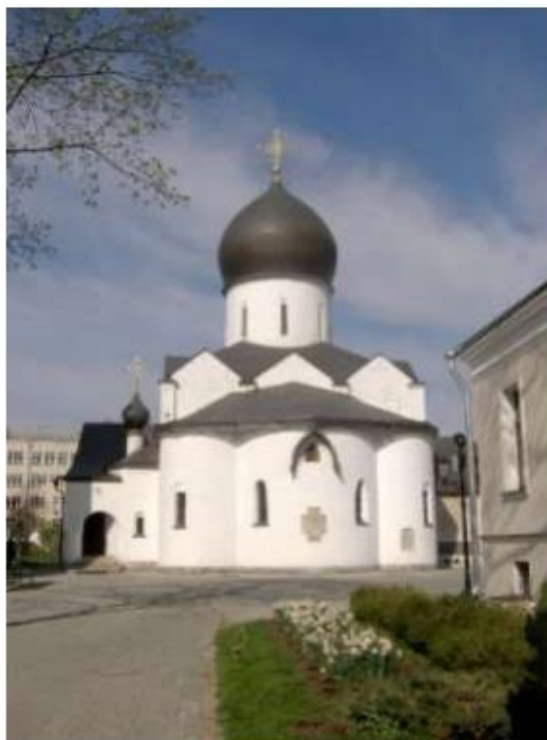
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. В 1908–1912 годах по проекту А. В. Щусева была построена Покровская церковь в Марфо–Мариинской обители. К этому времени Щусев зарекомендовал себя как опытный мастер храмового зодчества. Им была отреставрирована церковь Василия в Овруче XII века, возведены несколько церковных и монастырских зданий. Заказчицей Марфо–Мариинской обители была великая княгиня Елизавета Фёдоровна, ставшая настоятельницей монастыря – человек обладавший тонким вкусом и большими познаниями в области средневекового искусства. В Покровской церкви Щусев сплавляет много традиций национального зодчества. Каждый фасад отсылает искушённого зрителя к той или иной региональной школе древнерусской архитектуры и вместе с тем является органической частью ультрасовременной постройки, в контрастных и одновременно аскетических формах которой выражено религиозное чувство начала XX века. В задании

перед вами четыре фотографии Покровской церкви и девять фотографий с изображениями памятников древнерусской архитектуры, которые представляют разные традиции и стили национального средневекового зодчества.

Покровский собор Марфо - Мариинской обители



Вид с востока



Вид с запада



Вид с северо-запада



Вид с юго-востока

1. Отметьте те древнерусские постройки, образы которых повлияли на облик Покровского храма.

2. Соотнесите каждый ИЗ ВЫБРАННЫХ вами средневековых храмов с наименованием школы или традиции древнерусского зодчества, к которой он относится:

а. Храмы XVI века, восходящие к Успенскому собору Московского Кремля

б. Зодчество Новгорода начала XII века

в. Шатровое зодчество XVI века

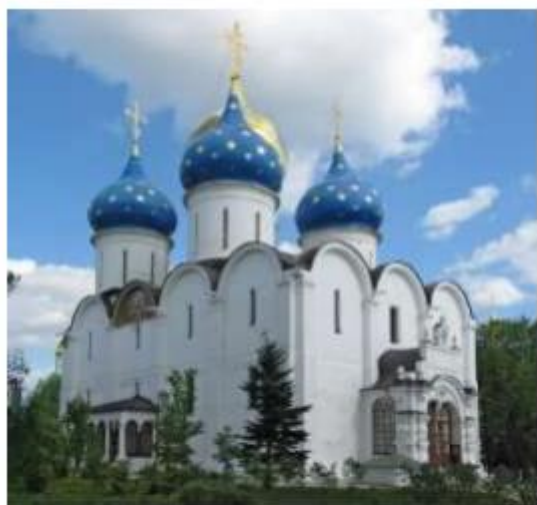
г. Зодчество Новгорода XIV-XV веков

д. Архитектура Черниговского княжества начала XIII века

е. Раннемосковская архитектура XIV века

ж. Архитектурная традиция Киевской Руси XI века

з. Белокаменное зодчество Владимиро–Суздальской Руси
и. Псковское зодчество XV – XVI веков



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Задание 2. Во второй половине XIX века знаток и историк искусства А.Д. Прахов дважды выступил в роли организатора и вдохновителя артели фрескистов. Одна из них расписывала недавно воздвигнутый собор, другая – древнюю, только что отреставрированную церковь. В ходе исполнения одного проекта во многом был выработан неовизантийский язык церковного искусства. По мере продвижения другого возник пример создания стилистики одновременно поновому экспрессивной и близкой домонгольским образцам. Обе эти тенденции получили продолжение в истории русского религиозного искусства XX века, которая по историческим причинам была ограничена лишь его первыми и последними десятилетиями. Значительно позже начинаний А.Д. Прахова на рубеже 1900-х и 1910-х годов, благодаря творческой воле и неутомимой деятельности великой княгини Елизаветы Фёдоровны, возник коллектив единомышленников, трудившихся над созданием монастырской обители нового типа. Одной из частей этого ансамбля тоже стали фрески. Их автор опирался одновременно на образцы древнерусского искусства, опыт прерафаэлитов и историческую живопись. В задании вам представлены фрагменты росписей из этих важнейших ансамблей, соединивших в себе интерес к древнерусскому средневековью и поиск обновлённого языка религиозного искусства.

Примеры росписей каждого из трёх ансамблей



А



Б



В

Внимательно посмотрите на иллюстрации, обозначенные буквами, – это примеры росписей каждого из трёх ансамблей. Опираясь на стилистические черты трактовки образов, колорит, композицию, художественную интерпретацию линии и пространств, определите – к какому из ансамблей относится каждая из оставшихся иллюстраций?

1. Выберите иллюстрацию, на которой изображён сюжет «Покров Богоматери».
2. На какой из фресок изображён сюжет не из Священного писания, а из древнерусской истории?
3. В какой из представленных работ в наибольшей степени чувствуется ориентация автора на итальянское искусство 12–15 веков (от мозаичных ансамблей Венеции до работ Рафаэля)?

Другие фрагменты росписей



1



2



3



4



5



6

Задание 3. На рубеже XIX–XX веков русская духовная хоровая музыка переживает один из самых ярких периодов своего развития. К музыке православной литургии в это время обращаются крупнейшие композиторы – П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов, А.Т. Гречанинов, П.Г. Чесноков, А.Д. Кастальский. На этот период приходится также активный этап изучения древнерусского музыкального наследия, непосредственно повлиявший на современные сочинения. Подобно художникам, литераторам и религиозным философам того времени, авторы «новой» духовной музыки порой очень свободно обходились с религиозными канонами, из-за чего её исполнение в ходе церковной службы не всегда разрешалось. Тем не менее, до Октябрьской революции эта музыка была неотъемлемой частью отечественной концертной жизни.

Часто вершиной русской духовной музыки называют «Всенощное бдение» С.В. Рахманинова, завершённое в 1915 году и исполненное тогда же Московским Синодальным хором под руководством Н.М. Данилина. Оно было посвящено памяти С.В. Смоленского – крупнейшего исследователя церковного пения, читавшего в Московской консерватории курс по истории русской церковной музыки.

Сочинение Рахманинова представляет собой сложный и в то же время органичный стилизованный синтез, в котором переплелись фольклорные черты, традиции хоровых концертов барокко и классицизма, духовная музыка XIX века, позднеромантические новшества. Однако важнейшим музыкально-стилистическим пластом «Всенощного бдения» стали распевы Обихода – церковной книги, в которую входят древние песнопения суточного круга. В десяти номерах из пятнадцати Рахманинов обрабатывает именно обиходные песнопения, в числе которых – средневековые знаменные, греческие, киевские распевы. Все эти песнопения по преимуществу одноголосные. Важнейшей чертой древних распевов является их непосредственная связь с текстом: ритм и метр этой музыки в существенной степени диктуются аналогичными категориями текста; узкий мелодический диапазон восходит к псалмодированию – чтению нараспев; наконец, музыкальная форма непосредственно продиктована композицией канонического текста.

Таким образом, во «Всенощном бдении» Рахманинов выступает в качестве интерпретатора древнерусского музыкального наследия. Перед Вами четыре текста исходных распевов, использованных композитором в своём «Всенощном бдении», а также описания, посвящённые их интерпретациям в сочинении 1915 года. Анализируя содержание и композицию текстов распевов, установите соответствия между ними и описаниями.

Анализируя содержание и композицию текстов, установите соответствия между ними и описаниями ниже:

Текст Знаменного распева (фрагмент): Благословѣн еси́ Го́споди, научи́ мя оправд́анием Твои́м.

А́нгельский собо́р удиви́ся, зря Тебе́ в ме́ртвых вмени́вшася, сме́ртную же Спа́се кре́пость разори́вша, и с Собо́ю Ада́ма воздв́и́гша, и от а́да вся свобожда́ша.

Благословѣн еси́ Го́споди, научи́ мя оправд́анием Твои́м.

Почто́ ми́ра с ми́лостивными слеза́ми, о учени́цы, растворя́ете; блиста́йся во гробе́ А́нгел, миронóсицам веща́ше: ви́дите вы грóб и уразуме́йте, Спас бо воскресе́ от грóба.

Благословѣн еси́ Го́споди, научи́ мя оправд́анием Твои́м.

Зело́ ра́но миронóсицы теча́ху ко грóбу Твоему́ рыда́ющыя, но предста́ к ним А́нгел, и рече́: рыда́ния вре́мя преста́, не пла́чите, воскресе́ние же апо́столам рцы́те.

Благословѣн еси́ Го́споди, научи́ мя оправд́анием Твои́м.

Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Текст Киевского распева (фрагмент):

Ны́не отпу́щаеши раба́ Твоего́ Влады́ко, по глаго́лу Твоему́ с ми́ром: я́ко ви́деста о́чи мой спасе́ние Твое́ , е́же еси́ угото́вал пред ли́цем всех люде́й , свет во открово́ение язы́ков, и сла́ву люде́й Твои́х Изра́иля. Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Текст Греческого распева (фрагмент):

Ами́нь. Благослови́ душе́ моя́ Го́спода. Благословен еси́ Го́споди. Благослови́ душе́ моя́ Го́спода, Го́споди Бо́же мой возвели́чился еси́ зело́ . Благословен еси́ Го́споди. Во испове́дание и в велеле́поту облече́ся еси́ . Благословен еси́ Го́споди. На гора́х ста́нут во́ды. Дивна дела́ твоя́ Го́споди. Посреде́ гор про́йдут во́ды. Дивна дела́ твоя́ Го́споди. Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Текст Киевского распева (фрагмент):

Свѣте тихий святѣя славы, Безсмертнаго Отца́ Небеснаго, Свята́го Блаже́ннаго, Иису́се Христе́ : прише́дше на запа́д со́лнца, ви́девши свет вече́рний, поём Отца́ , Сы́на и Свята́го Ду́ха Бо́га. Досто́ин еси́ во вся времена́ пѣт бы́ти гласы́ преподо́бными, Сы́не Бо́жий, живо́т да́й: те́мже мир Тя сла́вит.

Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Описания:

1. Рахманинов почти полностью сохранил исходный распев и придал ему отчётливые черты трёхчастной репризной формы. Разделы песнопения композитор получил разным голосам, тонко отразив смысловые нюансы текста. Так, первый раздел и реприза содержат развёрнутую партию солирующего тенора, подчёркивающую глубоко личностный характер музыки (Рахманинов хотел, чтобы она звучала на его похоронах). Средний же раздел представлен всего одной фразой, которая проходит последовательно у всех голосов хора и достигает величественной кульминации «надличностного» характера.

2. Рахманинов добился компактности и ясности формы оригинального песнопения, приблизив её к типичному чередованию куплетов и припевов. Чередование это усилено попеременными переключками между низкими голосами (солирующий альт, басы) и высокими (сопрано, альты). Хотя такие переключки восходят к антифонному пению, одновременно их можно рассматривать как метафоры земной и небесной тверди, сотворённого дольного и горнего мира.

3. От древнего распева Рахманинов оставил только основной мелодический каркас, и весь номер представляет собой по существу варьирование данного каркаса. При этом композитор сообщил песнопению черты трёхчастной репризной формы, средний раздел которой выделен введением солирующего тенора и очень красочной сменой тональности. Данный эффект подчёркивает прославление Троицы и одновременно создаёт ощущение «свечения», которого на протяжении всего номера Рахманинов добивался различными приёмами звукописи.

4. Древнему песнопению Рахманинов придал форму, напоминающую рондо. Рефреном в нем стало проведение мужского хора, а в качестве эпизодов выступили варианты темы из исконного распева. Контрастность эпизодов была достигнута композитором при помощи чередования голосов – альтов, теноров, солирующего тенора, а также посредством достаточно частой смены динамики и штрихов, придающих теме характер то триумфального скандирования, то, наоборот, плача и скорби. Подобная трактовка распева – это попытка некоторой его «театрализации», выделения сюжетного начала и нескольких «действующих лиц».

Задание 4. Перед Вами несколько эскизов декораций, выполненных русскими художниками (К. Коровин, А. Головин, Н. Рерих, М. Врубель, И. Билибин, Н. Гончарова) в начале двадцатого века для музыкального театра (оперы: «Борис Годунов», «Псковитянка», «Золотой петушок», «Хованщина», «Сказание о невидимом граде Китеже и деве Февронии», «Князь Игорь», «Сказка о царе Салтане» и балет «Жар-птица»); а также искусствоведческие тексты, анализирующие несколько эскизов, собранных в задании. На рубеже XIX–XX веков художники и композиторы с большим интересом и вниманием изучали и по-своему интерпретировали сюжеты русской истории, сказки и легенды, историю русского искусства, в частности памятники средневекового сакрального искусства и фольклор. Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрации. Подумайте о композиции, цвете, работе с линией, формой, декоративными деталями, об инверсиях и трансформациях, которые осуществляют художники по отношению к изучаемым образцам русской архитектуры. Прочитайте тексты. Соотнесите стилевые и композиционные особенности, описанные в текстах, с Вашими наблюдениями и выводами относительно изображений, представленных в задании, и ответьте на вопрос: какой эскиз соответствует тексту 1, а какой – тексту 2?



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. Какой эскиз соответствует тексту 1? (Художник – ред.), никогда не порывая связи с натурой, не отдавался во власть жизненных впечатлений. Характерными качествами его декораций являлись строгая архитектоника уравновешенных форм, преобладание плоскостной их трактовки, подчёркнутость ритмов, получающих выражение в крепко очерченном рисунке, отграничивающем красочные поверхности, в орнаментальности, узорчатости линий. На этой основе вырастал его декоративизм, стилизация жизненных образов. В декорации площади в псковском Детинце, с его белыми соборами, на плоскостях стен которых дрожат отблески пламени горящего костра и, колеблясь, возникают громадные тревожные тени, с тёмными силуэтами куполов, рисующимися на бурном небе, (художник – ред.) создал действенный драматический фон, отвечавший теме народного возмущения и гнева, звучащей в музыке Римского-Корсакова. Из нескольких вариантов эскизов (основной хранится в Третьяковской галерее) наиболее динамично и впечатляюще эта тема раскрыта в эскизе, находящемся в одном из частных собраний Ленинграда. Здесь подчёркнутость контрастов света и теней, динамика свободного живописного мазка придают декорации особую выразительную мощь, заставляют как бы слышать несущийся над площадью гудящий звон набатного колокола. В наиболее обстоятельной и серьёзной статье, написанной некоторое время спустя после премьеры, Э. Старк писал, что возобновление (спектакляред.) явилось праздником для всех любителей искусства, и дал подробный разбор декораций. «До сих пор театр приучал нас к чему? – спрашивал он. – К роскоши, великолепию, яркости, бьющей в глаза, нарядности, чистоте декораций, обстановочных предметов, костюмов; сложился даже особый термин: казённое великолепие. Именно казённое!.. Теперь перехожу к г. (художнику – ред.), который до сих пор удостаивался со всех сторон единодушного лая и змеиного шипения – вероятно, главным образом за то, что имеет маленькое несчастье быть талантливым и не руководствоваться в своих стремлениях рутинной узостью взглядов и слепым преклонением перед шаблонами... Конечно, у этого художника есть и промахи и недочёты; встречается у него некоторая как бы недосказанность, иногда вместо определённого художественного целого – одни лишь намёки, причём, однако, эти намёки сплошь и рядом гораздо красноречивее, чем многие и многие совершенно законченные, даже до тошноты, произведения... Я не берусь решить, вполне ли созрел талант (художника – ред.), стал ли он на свою настоящую дорогу и кончился ли для него период исканий; скажу только одно, что своими декорациями к (спектаклю – ред.) он может заткнуть рот всем, решительно всем зоилам... Честь и слава художнику, сумевшему силой своего таланта, силою проникновения в давно отжившую старину, воскресить перед нами кусочек древней Руси.

2. Какой эскиз соответствует тексту 2? «Важным новаторством этой постановки было создание декорации финальной сцены торжества светлых сил над царством Кощеевым под названием «Город», для которого (художница- ред.) придумала изысканную стилизацию в светлых сияющих тонах по мотивам «иконной» архитектуры. Композиция бесконечно растёт и развивается, устремляясь к небу». (Авторы текстов: М. Пожарская, Г. Серова, Е. Середнякова)

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Итальянского Возрождения. Литература Проторенессанса.
2. Элементы рыцарской культуры Западноевропейского Средневековья. Жанры средневековой литературы.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Архитектура и скульптура Флорентийского Кватроченто.
2. Отображение христианской модели мира в Средневековой архитектуре романского периода. Романская базилика.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Великие живописцы раннего Возрождения. Мазаччо, Сандро Ботичелли.
2. Культурный дуализм прароманского периода Средневековья. Каролингское Возрождение.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. 3 титана Высокого Возрождения: Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело Буонарроти (по выбору).
2. Русская иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Высокий Ренессанс в Венеции. Живопись П. Веронезе и Я. Тинторетто.
2. Стилистическое многообразие древнерусских храмов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Позднего Возрождения. Стиль маньеризм.
2. Особенности архитектуры Византийской Империи. Собор св. Софии в Константинополе.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности художественной культуры Северного Возрождения.
2. Византийский художественный стиль. Иконопись, мозаика, рукописная книга.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Германии 16 века.
2. Архитектура Древнего Рима. Примеры триумфальной и технической архитектуры.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Возрождение в Нидерландах.
2. Художественная культура Древнего Рима. Живопись, скульптура.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Французский Ренессанс. Литература Ф. Рабле, живопись.
2. Канон в скульптуре Древней Греции. Великие скульпторы античности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Творчество В. Шекспира и М. Сервантеса.
2. Архитектурная ордерная система Древней Греции. Афинский Акрополь.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Барокко. Архитектура и скульптура итальянского барокко.
2. Античная мифология как основа Древнегреческого театра и литературы.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Музыка и театр Барокко.
2. Традиционное искусство Китая и Японии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности московского и петровского барокко.
2. Художественная культура индубуддизма. Индийское искусство.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Национальные живописные школы 17 века.
2. Развитие монументальной архитектуры в Древнем Египте и Месопотамии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль реализм в изобразительном искусстве. Творчество Рембрандта ванн Рейна.
2. Литература Древнего Египта и Месопотамии.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Классицизм, и неоклассицизм в Западноевропейском искусстве.
2. Изобразительные каноны Древнего Египта в скульптуре и росписях.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль рококо во французской живописи Эпохи Просвещения.
2. Пещерные росписи палеолита. Скульптура первобытности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль ампира в архитектуре 19 в.
2. Зарождение искусства в эпоху первобытности. Ритуалы охотничьей магии как прообраз основных видов искусства.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эволюция русского портретного жанра с 17-го до 19 вв.
2. Классификация художественного творчества с позиций эстетики.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стилъ романтизм в литературе и изобразительном искусстве.
2. Понятие «художественная культура». Искусство как ядро художественной культуры. Художественный образ.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Критический реализм в литературе и живописи 19 в.
2. Сущность постмодернизма. Формы постмодернистского искусства конца 20 века.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Импрессионизм, постимпрессионизм, неоимпрессионизм.
2. Русский авангард. Абстракционизм, супрематизм, кубофутуризм.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Художественные течения модернизма в литературе и живописи.
2. Русский модерн. Символизм в поэзии и живописи.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Искусство

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стилъ «модерн» в архитектуре. Конструктивизм.
2. Русская живопись 19 века (пейзаж, исторический жанр, передвижничество).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	Сущность этической проблематики: <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Отражение противоречий общественного развития 2. Выявление границы дозволенного и недозволенного 3. Определение границы добра и зла 4. Стремление к хорошему Ответ: _____	Ответ: 1, 3
2.	ОК 06	Нравственное сознание включает: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Темперамент, характер, интеллект человека 2. Ценности, нормы, идеалы человека 3. Волю, внимание, эмоции человека 4. Характер, ценности, эмоции человека Ответ: _____	Ответ: 2
3.	ОК 06	В России исчисление от Рождества Христова введено в: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. 1380 г. 2. 1700 г. 3. 988 г. 4. 1240 г. Ответ: _____	Ответ: 2
4.	ОК 06	«Золотое правило нравственности» Нового Завета: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» 2. «Что ненавистно тебе самому, того не делай никому» 3. «Даром получили – даром отдавайте» 4. «Бог гордым противится, а смиренным дает благодать» Ответ: _____	Ответ: 1
5.	ОК 06	Высшей формой направленности личности является: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Стремления 2. Убеждения 3. Интерес 4. Желания Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																		
1.	ОК 06	Определите последовательность заповедей Декалога: 1. Не прелюбодействуй 2. Помни день субботний, чтобы святить его 3. Не кради 4. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего 5. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли 6. Не убивай 7. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе 8. Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства 9. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно <i>Запиши соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										859276134
1	2	3	4	5	6	7	8	9													

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	Когда зарождается личность?	ОТВЕТ: В 2,5-3 года
2.	ОК 06	Духовность человека в христианстве определяется:	ОТВЕТ: Мерой приближения человека к Богу
3.	ОК 06	Отсчет времени «нашей эры» начинается от:	ОТВЕТ: Рождества Христова
4.	ОК 06	Как называлось дерево, плод которого вкусили прародители?	ОТВЕТ: Древо познания добра и зла
5.	ОК 06	Какое библейское событие способствовало появлению различных языков?	ОТВЕТ: Вавилонское столпотворение

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Из книги отечественного философа Э.В. Ильенкова «Философия и культура».

«Ум» («мудрость») — это не «знание» само по себе, не совокупность сведений, заложенных образованием в память, не информация и не совокупность правил сочетания слов со словами, терминов с терминами. Это — умение правильно знаниями распоряжаться, умение соотносить эти знания с фактами и событиями реальной жизни, объективной реальности, и главное — самостоятельно эти знания добывать, пополнять – так издавна определяет «ум» всякая действительно умная философия. И обязательно ведет к образованию ума, мышления. В состязании: на простое заучивание сведений самый умный человек не сможет тягаться с самой глупой и несовершенной ЭВМ. Однако, именно в этом его преимущество перед нею — преимущество наличия ума... Умный человек — в отличие от глупого — даже при небольшом запасе усвоенных в школе знаний умеет применять этот запас к решению вопросов, встающих перед каждым из нас ежеминутно и ежечасно в жизни. Пусть даже эти вопросы несложные. И наоборот, глупый человек даже при огромном запасе хранящихся в его памяти знаний то и дело попадает впросак в самых несложных жизненных ситуациях, требующих самостоятельного, заранее (т.е. априори) не предусмотренного, не предписанного решения..."

Вопросы и задания к документу.

1. Как вы понимаете основную идею приведенного текста? Можно ли сказать, что знания сами по себе никакой ценности не имеют?

2. Противоречат ли рассуждения Э. В. Ильенкова известному философскому утверждению «Знание — сила»? Аргументируйте свой ответ.

3. На основе приведенного текста определите основные признаки понятия «ум».

Задание 2. В народной драме «Борис Годунов» А. С. Пушкина старый летописец Пимен поучает Григория: «Описывай, не мудрствуя лукаво, все то, чему свидетель в жизни будешь...».

Можно ли ограничиться данным поучением, если речь идет о познании общества? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

Задание 4. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?».

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие счастья, путь к его достижению.
2. Зарождение жизни. Взаимоотношение детей и родителей.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Индивидуальность и личность человека. Христианское учение о личности как образе Божиим.
2. Семейные конфликты и пути их разрешения.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Зарождение и развитие личности. Характеристики человеческой личности.
2. Семейная иерархия. Ответственность супругов.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Направленность личности. Ценностные ориентиры в жизни человека.
2. Жизненные рецепты, помогающие правильно выбрать супругу (супруга).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Межличностные отношения. Социальные роли человека.
2. Брак. Противоречия вступления в брак.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Призвание и талант.
2. Мужественность и женственность.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема смысла жизни.
2. Любовь и влюбленность. Критерии и свойства истинной любви.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие «нравственность» («этика», «мораль»).
2. Любовь как высшая нравственная категория.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Нравственность и духовность. Христианское понимание духовности.
2. Евангельские нравственные категории. Заповеди любви. Золотое правило нравственности.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Свобода как основа нравственного становления личности.
2. Учение Иисуса Христа.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Свобода желаний и свобода реализации. Виды нравственной свободы: формальная, реальная и идеальная.
2. Земная жизнь Иисуса Христа.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Формы нравственного сознания: стыд, совесть.
2. Понятие святости. Святые мужи и жены.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Формы нравственного сознания: долг, обязанность.
2. Понятие образа и подобию Божия в человеке.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Порядочность как качество личности.
2. Воспитание добродетелей.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Христианское учение о достоинстве и назначении человека.
2. Понятия греха и страсти.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировоззренческие системы.
2. Природа зла. Причина страданий.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Доказательства бытия Божия.
2. Десять Заповедей (Декалог).

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Наука и религия: диалог ли противостояние?
2. Священная история Ветхого Завета.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Естественный нравственный закон.
2. Библейская история сотворения мира.

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК

наименование кафедры/ПЦК
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировые религии.
2. Крещение Руси.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.01. История России

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы с древнейших времен до настоящего времени
	3.2. Выдающихся деятелей истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие мира
	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности
	3.4. Роль и значение России в современном мире
	У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России
	У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени
	У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего
	У.4. Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества
	У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям истории
	У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Тестовые задания

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																
1.	Установите соответствие событий и их хронологических периодов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>События</th><th>Хронологические периоды</th></tr><tr><td>А. Смутное время</td><td>1.1601-1603</td></tr><tr><td>Б. Восстание Болотникова</td><td>2. 1604-1605</td></tr><tr><td>В. Неурожайное время</td><td>3. 1606-1607</td></tr><tr><td></td><td>4. 1598-1613</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	События	Хронологические периоды	А. Смутное время	1.1601-1603	Б. Восстание Болотникова	2. 1604-1605	В. Неурожайное время	3. 1606-1607		4. 1598-1613	А	Б	В				A – 4 Б – 3 В – 1
События	Хронологические периоды																	
А. Смутное время	1.1601-1603																	
Б. Восстание Болотникова	2. 1604-1605																	
В. Неурожайное время	3. 1606-1607																	
	4. 1598-1613																	
А	Б	В																
2.	Установите соответствие персон и их основную сферу деятельности: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Персоны</th><th>Основные сферы деятельности</th></tr><tr><td>А. Меншиков А.Д.</td><td>1. Меценатство</td></tr><tr><td>Б. Мамонтов С.И.</td><td>2. Ключевая фигура Верховного тайного совета</td></tr><tr><td>В. Симеон Полоцкий</td><td>3. Актерское искусство</td></tr><tr><td></td><td>4. Поэзия</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Персоны	Основные сферы деятельности	А. Меншиков А.Д.	1. Меценатство	Б. Мамонтов С.И.	2. Ключевая фигура Верховного тайного совета	В. Симеон Полоцкий	3. Актерское искусство		4. Поэзия	А	Б	В				A – 2 Б – 1 В – 4
Персоны	Основные сферы деятельности																	
А. Меншиков А.Д.	1. Меценатство																	
Б. Мамонтов С.И.	2. Ключевая фигура Верховного тайного совета																	
В. Симеон Полоцкий	3. Актерское искусство																	
	4. Поэзия																	
А	Б	В																
3.	Установите соответствие должностей и занимавших их лиц: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Должности</th><th>Персоны</th></tr><tr><td>А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов</td><td>1. Дзержинский Ф.Э.</td></tr><tr><td>Б. Командир Первой конной армии в годы Гражданской войны</td><td>2. Будённый С.М.</td></tr><tr><td>В. Первый председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)</td><td>3. Сталин И.В.</td></tr><tr><td></td><td>4. Ленин В.И.</td></tr></table>	Должности	Персоны	А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов	1. Дзержинский Ф.Э.	Б. Командир Первой конной армии в годы Гражданской войны	2. Будённый С.М.	В. Первый председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)	3. Сталин И.В.		4. Ленин В.И.	A – 4 Б – 2 В – 1						
Должности	Персоны																	
А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов	1. Дзержинский Ф.Э.																	
Б. Командир Первой конной армии в годы Гражданской войны	2. Будённый С.М.																	
В. Первый председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)	3. Сталин И.В.																	
	4. Ленин В.И.																	

№	Текст задания	Ключ к ответам						
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В						

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	Какие территории были присоединены к СССР в 1939 -1940 годах? <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> 1. Западная Белоруссия и Западная Украина 2. Варшавское воеводство 3. Бессарабия и Северная Буковина 4. Литва, Латвия, Эстония Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Западная Белоруссия и Западная Украина были присоединены к СССР в 1939 г. на основании ходатайств Народных собраний, рассмотренных на V сессии Верховного Совета СССР. Бессарабия и Северная Буковина были включены в состав СССР в ходе Прусского похода в 1940 г. Литва, Латвия, Эстония в 1940 г. по итогам парламентских выборов были провозглашены как отдельные республики. По решению Верховного Совета СССР эти республики были приняты в состав Советского Союза
5.	Субъектами РФ являются: <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> 1. Районы 2. Края 3. Области 4. Губернии Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2, 3 Обоснование: Статья 65, п. 1 Конституции Российской Федерации. В составе Российской Федерации находятся субъекты Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа
6.	Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия: <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. США, Россия, Великобритания, Франция, Китай, Индия, Пакистан 2. США, Россия, Великобритания, Франция, Германия, Япония, Китай 3. США, Россия, Великобритания, Франция, Индия, Бразилия, Израиль 4. США, Россия, Великобритания, Франция, Индия, Германия, Польша Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Членами «Ядерного клуба» считаются девять государств: США, Россия, Великобритания, Франция, Китай, Индия, Израиль, Пакистан и КНДР
7.	С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?	Ответ: 4

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Армяно-азербайджанский конфликт 2. Грузино-осетинский конфликт 3. Приднестровский конфликт 4. Конфликт на востоке Украины Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Обоснование: Соглашения Минск-1 (2014 г.) и Минск-2 (2015 г.), были подписаны с целью урегулирования вооруженного конфликта на территории Донецкой и Луганской областей Украины

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

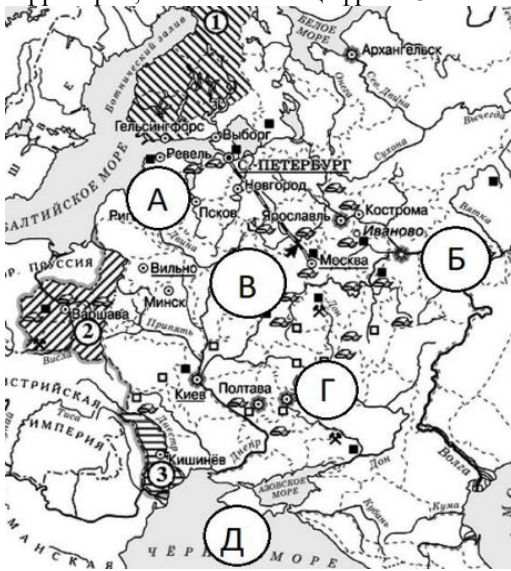
Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
ОГСЭ.02 История										
8.	Установите хронологическую последовательность исторических событий: 1. Создание Красной Армии 2. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа 3. Введение продовольственной диктатуры 4. Принятие первой Конституции в истории России <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1 4 3 2
1	2	3	4							
9.	Установите последовательность войн и военных походов конца XVII – XVIII вв.: 1. Северная война 2. Семилетняя война 3. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. 4. Азовские походы <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4 1 2 3
1	2	3	4							
10.	Установите хронологическую последовательность исторических событий: 1. Создание КНДР (1949) 2. Выступление У. Черчилля в Фултоне (1946) 3. Независимость Индии (1947) 4. Пражская весна (1968) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2 3 1 4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
ОГСЭ.02 История		
11.	На какой конференции было принято следующее решение? «Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».	ОТВЕТ: Тегеранская конференция
12.	Когда был издан указ, из которого приведен отрывок? Укажите название указа. «Кто имеет сыновей, и хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имениями».	ОТВЕТ: 1714 г. Указ о единонаследии
13.	Перед вами список городов. Некоторые из них были переименованы в период XIX века. Выберите номера таких городов и укажите их предыдущее название: 1. Смоленск 2. Белгород 3. Ульяновск 4. Тверь 5. Екатеринбург 6. Архангельск	ОТВЕТ: 3. Ульяновск - Симбирск 4. Тверь - Калинин 5. Екатеринбург - Свердловск
14.	Прочитайте фрагмент из источника и выберите события, которые произошли в то же десятилетие, что и описываемые в приведённом фрагмент, и укажите временной период этих событий: «В 6-м часу пополудни прибыл великий князь наследник в Петербург из Гатчины. Вся семья его высочества при нём была созвана в комнату пред кабинетом. Наследник в тревожном состоянии духа; нетерпение обнаруживалось на лице его, негодование на смерть... Его высочество беспрестанно входил в кабинет, где лежала на матрасе страдавшая его мать, и возвращался с видом неудовольствия. Медики толпились вокруг матраса, на котором угасала жизнь лампы, озарявшей блеском славы, величия и могуществом вселенную, – систематически, учёнейшим образом, объясняли свои мнения и предположения о причине происшедшей болезни, спорили, соглашались и ничего к восстановлению здоровья страдавшей не предпринимали». 1. Штурм Бастилии 2. Битва при Нови 3. Принятие Конституции США	ОТВЕТ: 2. Битва при Нови – 15.08.1799 4. Осада Тулона – 29.08.1793 – 15.12.1793 5. Термидорианский переворот – 27.07.1794

№	Текст задания	Ключ к ответам
	4. Осада Тулона 5. Термидорианский переворот 6. Трафальгарская битва	
15.	Укажите название мирного договора, по которому в состав Российской империи вошла территория, обозначенная цифрой «3»: 	ОТВЕТ: Бухарестский мирный договор
16.	В 1773 г. вспыхнуло восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Укажите: а) причину восстания, связанную с внешнеполитическими обстоятельствами; б) причину восстания, связанную с особенностями национальной политики империи того периода; в) последствие восстания для преобразований системы управления в Российской империи.	ОТВЕТ: а) одной из причин восстания были тягости войны с Турцией 1768–1774 гг., усиление налогового бремени, связанного с войной, и дополнительные рекрутские наборы; б) активное участие в восстании приняли народы Поволжья, которые страдали от произвола и пренебрежения имперских чиновников, незаконно собиравших с них повышенные налоги и захватывавших их земли; в) восстание выявило слабость и высокую коррумпированность местной администрации, это ускорило проведение губернской реформы 1775 г., в ходе которой более чем в два раза было увеличено число местных чиновников и созданы новые местные учреждения.
17.	В XIX веке в России и в колониальной Индии власти столкнулись с национальными восстаниями. Приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важным фактором этих национальных восстаний были религиозные противоречия: один аргумент для России, один для колониальной Индии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты:	ОТВЕТ: 1. Аргумент для России: восстание против российских властей подняли народы Дагестана и Чечни, исповедовавшие ислам и считавшие, что навязываемые им российские законы не соответствуют нормам шариата; в ходе Кавказской войны был объявлен «газават», т. е. священная война против «неверных». 2. Аргумент для Индии: английская колониальная администрация пренебрежительно относилась к верованиям подчинённых народов: солдат-сипаев заставляли вскрывать зубами бумажные патроны, смазанные свиным и говяжьим жиром, что оскорбляло как мусульман, которым запрещено употреблять в пищу свинину, так и индуистов, для которых корова – священное животное. Это распоряжение спровоцировало начало восстания сипаев.

№	Текст задания	Ключ к ответам
18.	Из письма государственного деятеля начала XX в.: «Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь — предоставление гражданских прав населению — свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу — это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же». На основе текста приведите не менее четырёх реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.	ОТВЕТ: 1. Учреждение законодательной Государственной Думы. 2. Предоставление населению основных гражданских прав и свобод. 3. Сокращение рабочего дня и повышение зарплаты рабочим. 4. Смягчение цензуры. 5. Отмена выкупных платежей. 6. Право создавать политические партии.
19.	Во второй половине 1950-х гг. происходил процесс критики культа личности И.В. Сталина. Важным событием в этом процессе стал доклад Н.С. Хрущёва на закрытом заседании XX съезда КПСС 25 февраля 1956 года. Укажите: а) причину выступления Хрущева с этим докладом, связанную с процессами, происходившими в руководстве страны в этот период; б) последствие критики культа личности Сталина для международного положения СССР; в) последствие критики культа личности Сталина для общественно-политической обстановки в СССР.	ОТВЕТ: а) XX съезд происходил в обстановке борьбы за власть в высшем руководстве СССР (Хрущев выступал против «антипартийной группы»), чтобы подтвердить претензии на лидерство, Хрущеву нужен был «свежий взгляд» — новые подходы как во внутренней, так и во внешней политике, поэтому доклад стал одним из способов такой демонстрации б) Последствие критики культа личности Сталина для международного положения СССР: — В результате выставления Хрущева с докладом, международные отношения СССР с рядом стран ухудшились, например, руководство КНР, КНДР стало постепенно дистанцироваться от нового руководства СССР, поскольку не поддерживало критику культа личности Сталина в) Последствие критики культа личности Сталина для общественно-политической обстановки в СССР: Вследствие того, что репрессии были одним из проявлений политики Сталина, то критика культа его личности способствовала усилению процесса реабилитации жертв Сталинских репрессий, были реабилитированы многие партийные и военные деятели, а также деятели культуры, что в свою очередь способствовало переосмыслению в обществе процессов, происходивших при Сталине

№	Текст задания	Ключ к ответам
20.	Расположите в хронологической последовательности исторические события и укажите год, в который они произошли: 1) Битва на Косовом поле 2) Советско-японский конфликт на о. Хасан 3) Подписание Сан-Стефанского мира	ОТВЕТ: 1) Битва на Косовом поле – 1389 г. 3) Подписание Сан-Стефанского мира – 1878 г. 2) Советско-японский конфликт на о. Хасан – 1938 г.

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2.2. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1. Исправьте семь ошибок в тексте:

«По мере упадка хозяйства вчерашние княжеские смерды всё чаще стали оставаться в своих владениях и заниматься там хозяйственными делами. При тесных экономических связях и господстве рыночных отношений управлять большой страной стало сложно. Крупные города, разоряясь, стремились обособиться от власти великого князя. Это укрепляло Русь в военном отношении, но княжеством меньших размеров труднее управлять».

Ответ: Роста, дружинники, слабых, натуральных, богатея, ослабляло, легче.

Задание 2. Прочитайте отрывок из произведения XII в. и укажите его автора и название:

«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошёл сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошёл к Курску... Затем послал меня Святослав в Польшу: ходил я за Глогов до Чешского леса... По смерти отца и при Святополке на Стугне бились мы с половцами... и потом мир сотворили с Тугорканом...»?

Ответ: Владимир Мономах «Поучение детям»

Задание 3. Как называется форма привлечения иностранного капитала, когда государство (местные органы власти) сдает в эксплуатацию на конкретный срок на возмездных условиях землю, источники природных богатств и т.п. иностранным фирмам или частным лицам?

Ответ: Концессия

Задание 4. Выделите лишний элемент в приведенном ряду. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 балла) Прирезки, мировой посредник, уставная грамота, мировой судья, выкупная сделка.

Ответ: Мировой судья; не имеет отношения к отмене крепостного права

Задание 5. Вставьте пропущенные слова. (По 1 баллу за вставку; всего 8 баллов) После смерти 27 февраля _____ г. великого князя _____ его брат Юрий Дмитриевич стал претендовать на великокняжеский стол, не желая признавать новым великим князем юного племянника _____. Однако он не сразу решился открыто оспаривать право племянника на власть, так как великий князь Московский находился под опекой деда – великого князя Литовского _____. Смерть последнего в _____ году послужила для Юрия Дмитриевича толчком к выступлению с притязаниями на верховную власть. Война, в которой

против молодого великого князя выступали сначала Юрий Дмитриевич, а затем его старший сын _____, продолжалась с перерывами с весны _____ до весны _____ года.

Ответ: 1425, Василия I, Василия II, Витовта, 1430, Василий Косой, 1433, 1436

Задание 6. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте.

Северо-Западную часть древней Руси занимало Галицко-Волынское княжество. Оно состояло из двух земель, объединившихся в самом конце XI в. под властью внука Владимира Мономаха, князя Романа Мстиславича. Положение социальных верхов в этих двух землях было одинаковым. На Волыни местное боярство не поддерживало внешнюю политику своих князей. Образцом для подражания для галицких бояр являлось положение, которого достигла в XII в. литовская знать. Ради приобретения собственных земель галицкая знать в первых десятилетиях XIII в. проявляла готовность подчиниться владими́ро-суздальским князьям.

Ответ: Юго-западн., XII, правнука, различным, поддерживало, польская и венгерская знать, иноземным правителям

Задание 7. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте.

С воцарением Алексея Михайловича в 1643 г. во главе правительства встал боярин Ф.И. Шереметев. Главным направлением усилий правительства был поиск денежных средств, которых постоянно не хватало. Поиск источников доходов определил введение в 1645 г. нового прямого налога – повышенной пошлыны на соль в размере 20 коп. с пуда. Это практически не повлияло на стоимость соли, но рост цен на соль затрагивал абсолютно всех, в том числе неимущих тяглых людей, что привело к сокращению её потребления. Отменив соляной налог, правительство не стало взыскивать отменённые ранее налоги за последние годы. Поэтому единственной причиной Соляного бунта июня 1648 г. являлась алчность московской администрации в лице дьяка Н. Чистого, окольничего П.Т. Траханиотова и дворянина Л.С. Плещеева.

Ответ: 1645, Б.И. Морозов, 1646, косвенного, взвинтило цены на соль в три раза, приказало взыскать, другой причиной

Задание 8. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Из доклада командира корпуса немецкой группы армий «Центр» (август 1943 г.).

«Все очевидней становится объединение партизанских сил, слияние мелких групп с крупными, централизация и активизация руководства, вследствие чего усилилась деятельность партизан, а именно: стало возможно для определенных мероприятий сосредоточить крупные силы и организовать направление главного удара, причем в случае необходимости по единому приказу могут выступить все партизанские отряды сразу, насчитывающие в данное время ровно подвоза путем планомерного и внезапного нарушения железнодорожного сообщения – 6684 взрыва за первые две ночи. После этой первой сравнительно успешно проведенной операции следует, несомненно, ожидать повторения операции с использованием почерпнутых при этом партизанами уроков... Выступление сразу всех партизанских сил еще раз свидетельствует о наличии единого военного командования, которое ставит все более крупные задачи».

1) Укажите название партизанской операции, о которой идет речь в тексте. В ходе какого крупного сражения Великой Отечественной войны началась эта операция?

2) Укажите не менее трех причин партизанского движения, развернувшегося в тылу немецких войск в годы Великой Отечественной войны.

3) На основе текста и знаний по истории назовите не менее трех предпосылок повышения результативности действий партизан в августе 1943 г.

Ответ:

1. Название операции – «Рельсовая война» – операция началась во время сражения на Курской дуге

2. Причины: – патриотизм советских людей – зверства фашистов на оккупированных территориях – организация и руководство партизанским движением со стороны ГКО – создание партизанских отрядов советскими воинами, попавшими в окружение – следование традициям партизанского движения времен Отечественной войны 1812 г.

3. Предпосылки: – объединение мелких партизанских групп в более крупные соединения – создание единого командования партизанским движением, усиление связи партизан с командованием Красной Армии – успехи Красной Армии (коренной перелом в ходе войны) – начало освобождения от оккупантов районов, наиболее охваченных партизанским движением (Белоруссия и Украина) – рост поддержки партизан со стороны населения в связи с победами Красной Армии

Задание 9. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из описи архива Посольского приказа 1614 г.

«Первой ящик деревяной, а в нем дел: Грамота докончальная Швитригайла... сь Еуфимьем, архиепискупом ноугородцким... Грамота Казимера...с великим князем Борисом Олександровичем...Список з докончальные грамоты великого князя Ивана Васильевича... с ... королем с Матисом... Грамота докончальная блаженные памяти великого князя Ивана Васильевича с ... Олександром королем... Грамоты от великие княгини Елены и от сына ее, великого князя Ивана Васильевича..., ко князю Ондрею Ивановичю».

1) Объясните термины «грамота докончальная», «архиепископ», «великий князь». Для ответа используйте знания по истории.

2) На основе текста документа и знаний по истории укажите, где правили Свидригайло, Казимир, король Матяш и король Александр. Укажите годы правления Казимира и Александра.

3) Где правили «великий князь Борис Олександрович», «великий князь Иван Васильевич», «великая княгиня Елена и сын ее, великий князь Иван Васильевич», «князь Ондрей Иванович»? Укажите годы правления Бориса Александровича, Ивана Васильевича (первого из упомянутых в отрывке) и великой княгини Елены.

Ответ:

1) грамота докончальная – договор; архиепископ – старший (начальствующий) епископ; великий князь – на Руси титул главы независимого княжества

2) Свидригайло – великий князь Литовский, Казимир – в. кн. Литовский (1440-92) и король Польши (1447-92), Матяш – король Венгрии, Александр – великий князь Литовский

3) Борис Александрович – великий князь Тверской (1426-61), Иван III Васильевич – вел. кн. Московский 1462-1505, Елена Васильевна (Глинская) – правительница 1533- 38, её сын Иван Васильевич – Иван Грозный, князь Андрей Иванович – князь Старицкий.

Задание 10. Назовите основные проблемы экономического развития СССР. Укажите не менее двух проблем. Приведите примеры конкретных действий, предпринимавшихся в 1985 – 1988 гг. для решения этих проблем (не менее трех примеров).

Ответ:

Проблемы:

- снижение темпов экономического роста
- хронический дефицит продовольствия и товаров народного потребления
- растущее научно-техническое отставание СССР от стран Запада
- исчерпание возможностей экономики для экстенсивного роста
- чрезмерная милитаризация экономики
- снижение производительности труда и трудовой дисциплины
- чрезмерная централизация управления экономикой – отставание в развитии ряда отраслей (сельское хозяйство)
- демографические проблемы

Примеры:

- провозглашение приоритетной целью развитие машиностроения в инвестиционной политике и импорте
- введение государственной приемки
- предоставление большей хозяйственной самостоятельности предприятиям
- принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности, поощрение подсобных хозяйств, аренды и т.п.
- борьба с коррупцией и нетрудовыми доходами – антиалкогольная кампания

Задание 11. Вставьте пропущенные слова.

После объединения в _____ году великого княжества Литовского и _____ под властью единого монарха – Ягайло-_____ – вес и значение обоих государств заметно возросли, в особенности после того, как союзники в битве под _____ в 1410 г. нанесли поражение войскам своего наиболее опасного противника – _____. По Островскому договору 1392 г. наместником Ягайло в Литве стал его двоюродный брат _____. 12 августа 1399 г. в битве на реке _____ литовская армия была разбита войсками хана Тимур-Кутлуга и беклярибека _____.

Ответ: 1385, Польши, Владислава, Грюнвальдом, Тевтонского ордена, Витовт, Ворскле, Едигея.

Задание 12. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте.

В 50-х гг. XV в. новгородское боярство, дав приют Василию Косому, разорвало связи с великим княжеством Московским. После поражения новгородского войска в 1456 г. Новгородская республика должно было выплатить Василию Третьему большую контрибуцию. Сохранить свои позиции новгородское боярство пыталось путем сближения с Тверью. Планы новгородско-тверского союза были сорваны благодаря энергичным действиям Ивана Третьего. Новгородское войско потерпело поражение в сражении на реке Шелони 14 июля 1472 г. Иван Третий воспользовался своими правами верховного судьи, чтобы примириться с враждебным ему новгородским боярством. В январе 1478 г. новгородская независимость была ликвидирована, а земли всех новгородских бояр конфискованы великим князем

Ответ: Дмитрию Шемяке, Василию Второму, Литвой, новгородско-литовского, 1471, ослабить враждебное ему новгородское боярство, ряда новгородских бояр конфискованы

Задание 13. Найдите и исправьте по семь ошибок в каждом тексте.

В XVII в. территория России значительно выросла. В результате русско-польской войны 1652-1667 гг., завершившейся в 1667 г. Валиесарским перемирием, России были возвращены все земли, отошедшие Речи Посполитой по Поляновскому миру. Польша признала вхождение Правобережной Украины в состав России. Позже, в 1677 г. по «Вечному миру», Польша признала Киев за Россией, получив взамен ряд уездов (Вязьма, Невель и Велиж). В результате русско-турецкой войны 1676-1681 гг., закончившейся Константинопольским договором 1681 г., Днепр стал границей между Россией и Турцией, которая признала подданство Запорожской Сечи России.

Ответ: 1654, Андрусовским, Деулинскому, Левобережной, 1686, Себеж, Бахчисарайским перемирием

Задание 14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России.

Из «Записок» Ивана Желябужского. «В том же году, после преставления [царя], мая в 15 день, в 9 часу дни, учинилось на Москве смятение великое всему Московскому государству и всему народу, бунт великой... И после того великого смятения в соборной апостольской церкви по выбору всего Московского государства бояр и нижних чинов людей венчали царским венцем царевича... И с того времени... учинился он, великий государь, царем... И после того в царствующем граде Москве венчали царским венцем большого царевича... И весь народ... целовали крест ему...». 1) На основе текста документа и знаний по истории укажите, о каком «смятении» идет речь в «Записках», отрывок из которых приведен выше. 2) Назовите имя и отчество царя, после смерти которого произошло указанное событие. Приведите годы правления этого царя. Для ответа используйте знания по истории. 3) Кто такие упомянутые в отрывке «царевич» и «большой царевич»? Назовите их имена и отчества, годы правления. Почему «большого царевича» «венчали царским венцем» позже венчания «царевича»?

Ответ:

1) Стрелецкий бунт 1682 г.

2) Федор Алексеевич (1676-82)

3) царевич – Петр I Алексеевич (1682-1725), большой царевич – Иван V Алексеевич (1682-1696). Венчали Ивана V позже, так как он не был способен к управлению.

Задание 15. Назовите основные международные последствия распада СССР. Укажите не менее двух последствий. Приведите примеры, показывающие значение этих последствий для России (не менее трех примеров).

Ответ:

Последствия:

- превращение бывших союзных республик в самостоятельные государства
- распад «социалистического лагеря» - содружества соцстран
- окончание холодной войны
- изменение системы международных отношений - от биполярного мира к однополярному
- усилилось стремление США занять лидирующее положение в мире.

Примеры:

- разрушение единого хозяйственного механизма привело к сокращению связей России с бывшими республиками СССР
- снижение военного потенциала, обороноспособности страны
- утрата Россией важных морских портов
- отрыв оставшегося в ближнем зарубежье русскоязычного населения от России
- потеря союзников нашей страны с распадом СЭВ и ОВД

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	3.3. Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)
	3.5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	3.6. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
	3.7. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	У.1. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	У.2. Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы
	У.3. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	У.4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы
	У.6. Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы
	У.7. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
	У.9. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.2. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)
	3.4. Правила чтения текстов профессиональной направленности
	3.7. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	У.3. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
	У.5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы
	У.8. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)
	У.9. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Тестовые задания

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Предложения с пропусками</th><th>Пропущенные слова</th></tr><tr><td>A. I ... glasses since I was a child. Б. When the phone rang, I ... dinner. B. He usually had dinner at 4 p.m., ... ?</td><td>1. have been wearing 2. was cooking 3. had he 4. didn't he</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Предложения с пропусками	Пропущенные слова	A. I ... glasses since I was a child. Б. When the phone rang, I ... dinner. B. He usually had dinner at 4 p.m., ... ?	1. have been wearing 2. was cooking 3. had he 4. didn't he	А	Б	В				A – 1 Б – 2 В – 4
Предложения с пропусками	Пропущенные слова											
A. I ... glasses since I was a child. Б. When the phone rang, I ... dinner. B. He usually had dinner at 4 p.m., ... ?	1. have been wearing 2. was cooking 3. had he 4. didn't he											
А	Б	В										
2.	Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Предложения с пропусками</th><th>Пропущенные слова</th></tr><tr><td>A. He works ... and makes good progress. Б. He reminds me ... someone I knew in the army. B. Mary is here. Where are ... ?</td><td>1. of 2. about 3. the others 4. hard</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Предложения с пропусками	Пропущенные слова	A. He works ... and makes good progress. Б. He reminds me ... someone I knew in the army. B. Mary is here. Where are ... ?	1. of 2. about 3. the others 4. hard	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 3
Предложения с пропусками	Пропущенные слова											
A. He works ... and makes good progress. Б. He reminds me ... someone I knew in the army. B. Mary is here. Where are ... ?	1. of 2. about 3. the others 4. hard											
А	Б	В										
3.	Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Предложения с пропусками</th><th>Пропущенные слова</th></tr><tr><td>A. Did you read ... English books at school? Б. I want to know what B. I've made ... mistakes now than I made last time.</td><td>1. fewer 2. are you doing 3. many 4. you are doing</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Предложения с пропусками	Пропущенные слова	A. Did you read ... English books at school? Б. I want to know what B. I've made ... mistakes now than I made last time.	1. fewer 2. are you doing 3. many 4. you are doing	А	Б	В				A – 3 Б – 4 В – 1
Предложения с пропусками	Пропущенные слова											
A. Did you read ... English books at school? Б. I want to know what B. I've made ... mistakes now than I made last time.	1. fewer 2. are you doing 3. many 4. you are doing											
А	Б	В										

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	Заполните пропуск в предложении: When it is 12 o'clock in Moscow in London it is <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. 6 o'clock 2. 7 o'clock 3. 8 o'clock 4. 9 o'clock Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: Разница во времени между городами Москва и Лондон: -3 часа
5.	Заполните пропуск в предложении: The oldest university in Britain is <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. London 2. Cambridge 3. Oxford 4. Edinburgh Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Оксфорд является старейшим университетом Англии, открытый в 1096 году
6.	What's the name of the most famous clock in Britain? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Big Albert 2. Big Stephen 3. Big Wren 4. Big Ben Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: Биг-Бен - название часовой башни Вестминстерского дворца в Лондоне
7.	Where is the official residence of the Queen? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Chatham House 2. Regent Palace 3. Westminster Palace 4. Buckingham Palace Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: Букингемский дворец – официальная лондонская резиденция и административная штаб-квартира британских монархов

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности
(повышенный уровень)**

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам																
8.	Установите порядок употребления правильной глагольной формы: Once John Smith and his wife Mary who (1) in a small house in the mountains, (2) a dog. Though the dog (3) weak and hungry, he (4) anything in the presence of his new masters. Several days later the dog (5). John and Mary (6) alone. But one day when Smith (7) in a train, he (8) his dog running along the road. 1. saw 2. didn't eat 3. lived 4. were left 5. found 6. was travelling 7. was 8. disappeared <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8									3 5 7 2 8 4 6 1
1	2	3	4	5	6	7	8											
9.	Установите порядок употребления правильной глагольной формы: In summer I (1) to Brighton. When I (2) there it (3) late afternoon. After dinner I (4) on my raincoat and (5) out for a walk. It (6) a nasty day, the sky (7) with clouds, and it (8) a little. 1. was 2. put 3. was raining 4. arrived 5. was 6. went 7. was covered 8. wen <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8									6 4 1 2 8 5 7 3
1	2	3	4	5	6	7	8											

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
10.	Переведите на английский язык: 1. Москва была основана Юрием Долгоруким. 2. Небо темное, может пойти дождь. 3. Мы не знали, что он собирается нас навестить.	ОТВЕТ: 1. Moscow was founded by Yuri Dolgoruky. 2. The sky is dark, it may rain. 3. We didn't know that he was going to visit us.
11.	Переведите на английский язык: 1. Когда вы закончили школу? 2. Если она придет, я тебе позвоню. 3. Они должны вернуться в понедельник.	ОТВЕТ: 1. When did he finish school? 2. If she comes I'll ring you up (call you). 3. They are to return (come back) on Monday.
12.	Переведите на английский язык: 1. Ты знаешь, сколько ему лет?	ОТВЕТ: 1. Do you know how old he is? 2. You should work more at your English.

№	Текст задания	Ключ к ответам
	2. Тебе следует больше заниматься английским. 3. Я думал, что ты знаешь это.	3. I thought you knew it.
13.	Переведите на английский язык: 1. Знаете ли вы адрес товарища Иванова? 2. Есть ли у вас карта Европы? 3. Рабочий день моего брата начинается в 9 часов утра.	ОТВЕТ: 1. Do you know Comrade Ivanov's address? 2. Have you a map of Europe? 3. My brother's working day begins at 9 o'clock in the morning.
14.	Переведите на английский язык: 1. Сестра жены моего брата работает на этой фабрике. 2. Мы еще не получили ответа покупателей. 3. Я не знаю еще решения директора	ОТВЕТ: 1. The sister of my brother's wife works at this factory. 2. We have not yet received the buyers' answer. 3. I do not know the director's decision yet.
15.	Переведите на русский язык: 1. Trade talks 2. Market position 3. Consumer goods	ОТВЕТ: 1. Торговые переговоры 2. Положение рынка 3. Потребительские товары
16.	Переведите на русский язык: 1. Food sales 2. Wheat consumption 3. Flax production	ОТВЕТ: 1. Продажа продовольственных товаров 2. Потребление пшеницы 3. Производство льна
17.	Переведите на русский язык: 1. Long-term credits 2. Defence expenditure 3. Power station equipment	ОТВЕТ: 1. Долгосрочные кредиты 2. Расходы по обороне 3. Оборудование электростанций
18.	Переведите на русский язык: 1. Cane sugar price 2. World market conditions 3. Coal supply situation	ОТВЕТ: 1. Цена тростникового сахара 2. Условия на мировом рынке 3. Положение с поставкой угля
19.	Переведите на русский язык: 1. Wholesale prices index 2. World cotton stocks 3. World copper supply and demand	ОТВЕТ: 1. Индекс оптовых цен 2. Мировые запасы хлопка 3. Мировое предложение меди и спрос на медь

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие ответов с вопросами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Ответы</th><th>Вопросы</th></tr><tr><td>A. I live in Canada. Б. I have omelette for breakfast. B. He starts his working day at 9.00 a.m.</td><td>1. Where do you live? 2. What do you have for breakfast? 3. Why doesn't she eat meat? 4. When does he start his working day?</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответы	Вопросы	A. I live in Canada. Б. I have omelette for breakfast. B. He starts his working day at 9.00 a.m.	1. Where do you live? 2. What do you have for breakfast? 3. Why doesn't she eat meat? 4. When does he start his working day?	А	Б	В	Г					A – 1 Б – 2 B – 4
Ответы	Вопросы													
A. I live in Canada. Б. I have omelette for breakfast. B. He starts his working day at 9.00 a.m.	1. Where do you live? 2. What do you have for breakfast? 3. Why doesn't she eat meat? 4. When does he start his working day?													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие ответов с вопросами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Ответы</th><th>Вопросы</th></tr><tr><td>A. My son wakes up at 7.30 a.m. Б. No, I don't smoke. B. We get to work by car.</td><td>1. Do you smoke? 2. When does he start his working day? 3. How do you get to work? 4. When does your son wake up?</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответы	Вопросы	A. My son wakes up at 7.30 a.m. Б. No, I don't smoke. B. We get to work by car.	1. Do you smoke? 2. When does he start his working day? 3. How do you get to work? 4. When does your son wake up?	А	Б	В				A – 4 Б – 1 B – 3		
Ответы	Вопросы													
A. My son wakes up at 7.30 a.m. Б. No, I don't smoke. B. We get to work by car.	1. Do you smoke? 2. When does he start his working day? 3. How do you get to work? 4. When does your son wake up?													
А	Б	В												
3.	Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Предложения с пропусками</th><th>Пропущенные слова</th></tr><tr><td>A. Mary ... many friends, but now she has lots of them. Б. I couldn't sleep last night at all because I ... my new bed. B. When Adam got a job, he ... getting up early very quickly.</td><td>1. got used to 2. didn't get use to 3. used to have 4. wasn't used to</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Предложения с пропусками	Пропущенные слова	A. Mary ... many friends, but now she has lots of them. Б. I couldn't sleep last night at all because I ... my new bed. B. When Adam got a job, he ... getting up early very quickly.	1. got used to 2. didn't get use to 3. used to have 4. wasn't used to	А	Б	В				A – 3 Б – 4 B – 1		
Предложения с пропусками	Пропущенные слова													
A. Mary ... many friends, but now she has lots of them. Б. I couldn't sleep last night at all because I ... my new bed. B. When Adam got a job, he ... getting up early very quickly.	1. got used to 2. didn't get use to 3. used to have 4. wasn't used to													
А	Б	В												

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	The French Revolution ... in 1789, marking the start of significant social and political change.	Ответ: 3 Обоснование: "began" - началась, форма "Past Simple" используется для описания

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. begin 2. begun 3. began 4. beginning Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	завершённого действия в прошлом. Перевод: The French Revolution began - Французская революция началась
5.	In 1492, America ... by Christopher Columbus. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. was discovered 2. discover 3. discovered 4. was discovering Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: "was discovered" - была открыта, форма "Past Simple Passive" используется для описания действия, выполненного над объектом в прошлом. Перевод: America was discovered - Америка была открыта
6.	While the Industrial Revolution ... in Britain, many countries started adopting new technologies. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. spread 2. was spreading 3. spreading 4. spreads Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование: "was spreading" - распространялась, форма "Past Continuous" используется для описания действия, происходившего в определённый период времени в прошлом. Перевод: The Industrial Revolution was spreading - Промышленная революция распространялась
7.	By the end of World War II, new global institutions ... to promote peace and cooperation. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. establish 2. established 3. had established 4. had been established Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование: "had been established" - были учреждены, форма "Past Perfect Passive" используется для описания действия, завершившегося до другого действия в прошлом. Перевод: Institutions had been established - Были учреждены институты

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам
8.	Установите алгоритм слова в правильном порядке, чтобы составить предложения: 1. quickly 2. they 3. countryside 4. used 5. got 6. in	2 5 4 7 9 6 8 3 10 1

№	Текст задания	Ключ к ответам																				
	7. to 8. the 9. living 10. very Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
9.	Установите алгоритм слова в правильном порядке, чтобы составить предложения: 1. can't 2. Sam 3. divorce 4. used to 5. living 6. after 7. get 8. alone Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8									2 1 7 4 5 8 6 3				
1	2	3	4	5	6	7	8															

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
10.	Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: 1. I _____ (to like) apples. 2. Ann _____ (to play) computer games every weekend. 3. We _____ (to go) to work by train.	ОТВЕТ: 1. I <u>like</u> apples. 2. Ann <u>plays</u> computer games every weekend. 3. We <u>go</u> to work by train.
11.	Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: 1. You _____ (not to work) very hard. 2. My friend and I _____ (to spend) time together in the evenings. 3. They _____ (to visit) their relatives once a week.	ОТВЕТ: 1. You <u>don't work</u> very hard. 2. My friend and I <u>spend</u> time together in the evenings. 3. They <u>visit</u> their relatives once a week.
12.	Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму: 1. I _____ (not to swim) in the see on summer. 2. Food _____ (to become) cold in the fridge. 3. My cat _____ (not to enjoy) fish.	ОТВЕТ: 1. I <u>don't swim</u> in the see on summer. 2. Food <u>becomes</u> cold in the fridge. 3. My cat <u>doesn't enjoy</u> fish.
13.	Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень: big, heavy, short, dirty, clean	ОТВЕТ: bigger, biggest; heavier, heaviest; shorter, shortest; dirtier, dirtiest; cleaner, cleanest

№	Текст задания	Ключ к ответам
14.	Замените выделенные жирным шрифтом слова личными местоимениями: 1. The teacher is helping the students to translate the article. 2. Mother will send Mary to buy the tickets. 3. The man gave the books to the boy.	ОТВЕТ: 1. he (or: she), them, it 2. she, her, them 3. he, them, him
15.	Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в Present Indefinite или Present Continuous: 1. What you (to do) here? — I (to wait) for a friend. 2. He (to speak) French? — Yes, he (to speak) French quite fluently. 3. Listen! Someone (to knock) at the door.	ОТВЕТ: 1. What are you doing here? — I am waiting for a friend. 2. Does he speak French? — Yes, he speaks French quite fluently. 3. Listen! Someone is knocking at the door.
16.	Вместо точек вставьте much или many: 1. ... people want to see this play. 2. I don't drink ... wine. 3. How ... sheets of paper do you want?	ОТВЕТ: 1. many 2. much 3. many
17.	Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в Future Indefinite, Future Continuous или Future Perfect: 1. I (to wait) for you at five o'clock to-morrow. 2. I am sure that they (to complete) their work by May. 3. At 2 o'clock tomorrow I (to have) an English lesson.	ОТВЕТ: 1. I shall be waiting for you at five o'clock to-morrow. 2. I am sure that they will have completed their work by May. 3. At 2 o'clock tomorrow I shall be having an English lesson.
18.	Замените следующие действительные обороты страдательными: 1. Glinka composed the opera "Ivan Susanin". 2. This mine will produce large quantities of coal this year. 3. A railway line connects the village with the town.	ОТВЕТ: 1. The opera "Ivan Susanin" was composed by Glinka. 2. Large quantities of coal will be produced by this mine this year. 3. The village is connected with the town by a railway line.
19.	Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени: 1. Don't enter the room! A student (to examine) there. 2. The event (to report) by the newspapers before they arrived home. 3. After the accident he (to take) home immediately.	ОТВЕТ: 1. Don't enter the room! A student is being examined there. 2. The event had been reported by the newspapers before they arrived home. 3. After the accident he was taken home immediately.

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2.2. Аудирование

Задание 1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/70.mp3

1. I'm not a diehard sports fan.
2. Sport is not my cup of tea.
3. Playing sports is much better than watching them.
4. My favourite sport is rather risky.
5. The desire to win is what I admire most of all.
6. My favourite sportsman quit my favourite club.
7. The tragedy made me give up sport.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Ответ:

Утверждение 1 (I'm not a diehard sports fan. — Я не заядлый спортивный фанат) соответствует высказыванию спикера А: «I enjoy watching sports but to an extent. There are a million things I'd rather do than sit down and watch a football game...»

Утверждение 3 (Playing sports is much better than watching them. — Заниматься спортом намного лучше, чем смотреть их) соответствует высказыванию спикера F: «I personally don't get why people watch sports. As for me, I would rather play them...»

Утверждение 4 (My favourite sport is rather risky. — Мой любимый вид спорта довольно рискованный) соответствует высказыванию спикера С: «I am always excited by the courage of skiers because this sport is really dangerous and sportsmen are often injured.»

Утверждение 5 (The desire to win is what I admire most of all. — Желание победить — вот что меня восхищает больше всего) соответствует высказыванию спикера E: «And that shows incredible passion and desire for what she does.»

Утверждение 6 (My favourite sportsman quit my favourite club. — Мой любимый спортсмен ушел из любимого клуба) соответствует высказыванию спикера В: «... and the fact that he stayed for 7 years shows his loyalty. I'd love to see him back at Celtic one day as a coach.»

Утверждение 7 (The tragedy made me give up sport. — Трагедия заставила меня бросить спорт) соответствует высказыванию спикера D: «After the death of my sister I had to quit as my mind was on the wrong track so I stopped enjoying it.»

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение	1	6	4	7	5	3

Задание 2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/71.mp3

- A. Tom generally prefers not to travel abroad on holiday.
- B. Tom's recent holiday came at an inconvenient moment.
- C. Sally once went on a free holiday as a result of her job.

- D. Sally enjoyed her trip to a salt works.
 E. On holiday, Sally prefers to choose the activities she takes part in.
 F. If Tom has a good book to read, he doesn't mind where he sits.
 G. Sally begins to feel bored if she sits alone in the sun for too long.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Ответ:

Утверждение A (Tom generally prefers not to travel abroad on holiday. — Том вообще предпочитает не ездить в отпуск за границу) соответствует содержанию диалога — True: «Yes, although as you probably know, I spend most of my holidays in this country with my family.»

Утверждение B (Tom's recent holiday came at an inconvenient moment. — Недавний отпуск Тома пришелся на неудобный момент) не соответствует содержанию диалога — False: «Anyway, I thought the team might ask me to come back, so I decided it was best to be out of the country at the beginning of the football season.»

Утверждение C (Sally once went on a free holiday as a result of her job. — Салли однажды уехала в свободный отпуск по работе) соответствует содержанию диалога — True: «Yes. I didn't pay, mind you. I got it free. ... so they paid for a whole party of journalists like me to go to Ibiza.»

Утверждение D (Sally enjoyed her trip to a salt works. — Салли понравилась поездка на соляной завод) не соответствует содержанию диалога — False: «... on a trip to a salt works. As it happens, I'd already been to one and once you've seen one, well, I mean, they're all alike. It was so boring.»

Утверждение E (On holiday, Sally prefers to choose the activities she takes part in. — В отпуске Салли предпочитает выбирать занятия, в которых принимает участие) соответствует содержанию диалога — True: «... but it's funny, I find it difficult to sit by a swimming pool and do nothing. I think of all the streets I haven't walked and the shops I haven't looked...»

Утверждение F (If Tom has a good book to read, he doesn't mind where he sits. — Если у Тома есть хорошая книга, ему все равно, где он сидит) не отражено в диалоге — Not stated.

Утверждение G (Sally begins to feel bored if she sits alone in the sun for too long. — Салли начинает скучать, если она слишком долго сидит одна на солнышке) соответствует содержанию диалога — True: «... I can't get comfortable just sitting in the sun. I've got to have someone to talk to or something to do.»

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу	1	2	1	2	1	3	1

Задание 3. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

Fatalities from earthquakes are the result of

- 1) earthquake-resistant housing.
- 2) improper construction.
- 3) man-made problems.

Ответ:

Fatalities from earthquakes are the result of improper construction.

Смертность от землетрясений — результат неправильного строительства.

«... it's not earthquakes that kill people but poorly built buildings.»

Правильный ответ: 2

Задание 4. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

The narrator first thought about this problem

- 1) when she was still at school.
- 2) while studying at a university.
- 3) after she had graduated from university.

Ответ:

The narrator first thought about this problem while studying at a university.

Об этой проблеме рассказчик впервые задумался во время учебы в университете.

«I was halfway through graduate school (graduate school — аспирантура) studying to be an earthquake engineer when I first thought of this problem.»

Правильный ответ: 2

Задание 5. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

The goal of 'Build Change' is

- 1) to counter the negative effects of earthquakes.
- 2) to improve housing construction in developed countries.
- 3) to train builders.

Ответ:

The goal of 'Build Change' is to counter the negative effects of earthquakes.

Цель «Строить изменения» — противодействовать негативным последствиям землетрясений.

«Our aim is to greatly reduce deaths, injuries, and economic losses from earthquakes in developing countries.»

Правильный ответ: 1

Задание 6. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

You can double the strength of the wall if the bricks are

- 1) porous.
- 2) dry.
- 3) wet.

Ответ:

You can double the strength of the wall if the bricks are wet.

Вы можете удвоить прочность стены, если кирпичи мокрые.

«Just by soaking the bricks in water before building a wall you can double its strength»

Правильный ответ: 3

Задание 7. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

Houses are more earthquake-resistant if they are built of

- 1) stone.
- 2) wood.
- 3) concrete.

Ответ:

Houses are more earthquake-resistant if they are built of wood.

Дома более сейсмостойкие, если они построены из дерева.

«... they are shifting back to timber-based homes that are more earthquake-resistant.»

Правильный ответ: 2

Задание 8. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

The mistake of Chinese builders was that they

- 1) built the walls before the columns.
- 2) built the columns before the walls.
- 3) didn't join the columns and the walls.

Ответ:

The mistake of Chinese builders was that they didn't join the columns and the walls.

Ошибка китайских строителей заключалась в том, что они не соединяли колонны и стены.

«But they were not doing it correctly and in many cases there was no connection between the masonry walls and columns.»

Правильный ответ: 3

Задание 9. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

Retrofitting is

- 1) constructing modern buildings.
- 2) modification of existing buildings.
- 3) renovating old buildings.

Ответ:

Retrofitting is modification of existing buildings.

Реконструкция — это модификация существующих зданий.

«Until now, we have only worked on new construction projects but retrofitting is something that can be implemented in a region before an earthquake occurs.»

Правильный ответ: 2

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Студент понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней
Хорошо	Студент понял не все основные факты, но сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации
Удовлетворительно	Студент понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент догадался о значении только 50% незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи только частично, с трудом сумел определить тему или проблем. Он не сумел обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, смог ответить на поставленный вопрос только с посторонней помощью при указании на факты и аргументы из прослушанного текста, не сумел оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 1/2 информации
Неудовлетворительно	Студент понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу

2.3. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

Everybody (1 — know) today what hot dogs (2 — be). Hot dogs (3 — be) popular for a long time. The first ones (4 — sell) by street vendors in the 19th century. They not (5 — know) then, of course, that they (6 — be) hot dogs. They (7 — be) just a sausage in a bun.

In the 1930s Harry Stevens (8 — start) to sell sausages in (9 — heat) buns, (10 — add) mustard and relish. He (11 — think) they (12 — be) very funny.

A famous sports cartoonist, who (13 — call) himself Ted, also (14 — think) they (15 — look) funny and (16 — draw) a picture of a dog in a bun. Ted (17 — be) very good at (18 — draw). He (19 — name) the sausages "hot dogs," and the name soon (20 — become) very popular. But there (21 — be) a problem. Makers of sausages (22 — think) people (23 — think) they (24 — make) of dog meat and therefore not (25 — eat) them. So for some time "hot dogs" not (26 — use) in advertisements.

But hot dogs (27 — survive) this. Soon Nathan's restaurant in New York (28 — put) hot dogs on their menu. They (29 — be) a great success and (30 — become) famous in the whole of New York.

They (31 — be) still popular in many different places, they can (32 — buy) in parks, fast-food restaurants and cafeterias.

Since the time they first (33 — appear) hot dogs (34 — become) favourite food of those who (35 — camp) out or (36 — need) fast food for other reasons, though most people not (37 — know) why they (38 — call) hot dogs or who (39 — give) them that name.

Ответ: 1 — knows; 2 — are; 3 — have been; 4 — were sold; 5 — didn't know; 6 — were; 7 — were; 8 — started; 9 — heated; 10 — adding; 11 — thought; 12 — were; 13 — called; 14 — thought; 15 — looked; 16 — drew; 17 — was; 18 — drawing; 19 — named; 20 — became; 21 — was; 22 — Thought; 23 — would think; 24 — were made; 25 — would not eat; 26 — were not used; 27 — survived; 28 — put; 29 — were; 30 — became; 31 — are; 32 — be bought; 33 — appeared; 34 — have become; 35 — camp; 36 — need; 37 — do not know; 38 — are called; 39 — gave

Задание 2. Прочитайте и ответьте на вопросы.

A rich old businessman decided to make his will. He told his lawyer he would give 5 thousand pounds to each of his employees who had been working with him for 20 years or more. The lawyer was surprised at such generosity of the businessman. But the businessman said that he wasn't going to be generous at all because none of his employees had worked for him longer than a year. He only wanted to produce a favourable impression on the public for he was sure it would look nice in the newspapers.

Вопросы:

1. The old businessman wasn't generous, was he?
2. Why did the businessman make such a will?

Ответ:

1. No, he wasn't.
2. He wanted to produce an impression on the public.

Задание 3. Переведите на английский язык:

1. Мне будет трудно переводить этот текст без словаря.
2. Мама сказала, что, когда придет, отпустит нас погулять.
3. Сколько стоит эта книга?
4. Какая река длиннее: Волга или Миссисипи?
5. Школа — на другой стороне улицы.

Ответ:

1. It will be difficult for me to translate this text without a dictionary.
2. Mother said that when she came she would let us go for a walk.
3. How much does this book cost?
4. Which river is longer: the Volga or the Mississippi?
5. The school is on the other side of the street

Задание 4. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму:

In the 18th century the Russian Government (1 — send) Vitus Bering to explore the lands behind Russia. One day Bering (2 — discover) the strait which (3 — separate) North America from Asia. It (4 — name) after the discoverer. On a later voyage Bering (5 — see) the mainland of North America. This discovery (6 — give) Russia its right to Alaska. Bering (7 — die) before he (8 — can) take the good news back to Russia. But Chirikov and some other men of Bering's expedition (9 — come) back.

The Russians (10 — explore) the North American continent as far north as the Arctic Ocean. Others (11 — make) settlements or (12 — build) trading posts as far south as Northern California. Not long before G. Washington (13 — become) President of the US, the Russians (14 — make) a settlement in Alaska. For more than a hundred years trade (15 — carry) on between Russia and Alaska. During this time people from the US (16 — become) interested in this far northern territory. Some American ships (17 — sail) to the Arctic Ocean to fish. Others (18 — trade) with Russian settlements. In 1867 the USA (19 — buy) Alaska. It (20 — sell) for a little more than seven million dollars.

Alaska (21 — be) the largest of all the states of the USA. It (22 — be) rich in minerals. There (23 — be) large forests, many animals and much fish there.

Ответ: 1 — sent; 2 — discovered; 3 — separated; 4 — was named; 5 — saw; 6 — gave; 7 — died; 8 — could; 9 — came; 10 — explored; 11 — made; 12 — built; 13 — became; 14 — made; 15 — was carried; 16 — became; 17 — sailed; 18 — traded; 19 — bought; 20 — was sold; 21 — is; 22 — is; 23 — are.

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A London girl was spending her holiday in the country for the first time. One day she complained to the farmer that the bull had been running after her. She was very much frightened because she had never seen bulls before. "Well," said the farmer, "the bull was running after you because of the red blouse you were wearing." — "Dear me," said the girl, "of course, I understand that this blouse is awfully out of fashion. But I didn't know the bull would notice it."

Вопросы:

1. The girl didn't understand why the bull had been running after her, did she?
2. How did the farmer explain the bull's behaviour?

Ответ:

1. No, she didn't.
2. He explained that the bull had been running after her red blouse

Задание 6. Переведите на английский язык:

1. Ты не знаешь, где она живет?
2. — Ты сделала пятое упражнение? — Нет еще, я его сейчас делаю.
3. На столе была ваза с цветами и фрукты.
4. Статья была опубликована в «Москоу Тайме».
5. Эту пьесу стоит посмотреть.

Ответ:

1. Do you know where she lives?
2. Have you done Exercise 5? — Not yet. I'm doing it.
3. There was a vase with flowers and some fruit on the table.
4. The article was published (has been published) in the Moscow Times.
5. This play is worth seeing.

Задание 7. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму: Mr Sherlock Holmes (1 — sit) one morning at the breakfast table in his room in Baker Street. His friend Dr Watson (2 — stand) near the window (3 — examine) a walking stick which a visitor (4 — leave) the day before. "To Dr Mortimer, from his friend," (5 — write) upon it, the date (6 — be) 1884. Sherlock Holmes suddenly (7 — turn) to Watson and (8 — say), "The owner of this stick (9 — have) a dog which (10 — be) larger than a terrier and smaller than a mastiff." Watson (11 — surprise). He (12 — ask), "How you (13 — know)?"

"I (14 — examine) that stick carefully and (15 — notice) the marks of a dog's teeth on it," (16 — answer) Holmes. "They (17 — be) too broad for a terrier and not broad enough for a mastiff. I (18 — suppose) the dog often (19 — carry) the stick behind its master. I (20 — suppose) it (21 — be) a spaniel, in fact it (22 — be) a spaniel."

Holmes (23 — leave) the breakfast table and (24 — stand) near the window as he (25 — say) this. Watson (26 — look) at him in surprise and (27 — ask) how he (28 — can) be so sure of that.

"I (29 — be) sure of it because I (30 — see) the dog at our door and I (31 — hear) the bell which its master (32 — ring). I (33 — wonder) why Dr Mortimer (34 — want) to see Mr Sherlock Holmes. Well, we soon (35 — know). (36 — come) in," he (37 — add). There (38 — be) a knock at the door. The door (39 — open) and Dr Mortimer (40 — appear) in the doorway.

Ответ: 1 — was sitting; 2 — was standing; 3 — examining; 4 — had left; 5 — has written; 6 — was; 7 — Turned; 8 — said; 9 — has; 10 — is; 11 — was surprised; 12 — asked; 13 — do you know; 14 — have examined; 15 — [have] noticed; 16 — answered; 17 — are; 18 — suppose; 19 — carries; 20 — suppose; 21 — is; 22 — is; 23 — left; 24 — stood; 25 — was saying; 26 — looked; 27 — asked; 28 — could; 29 — am; 30 — see; 31 — hear; 32 — is ringing; 33 — wonder; 34 — wants; 35 — shall know; 36 — come; 37 — added; 38 — was; 39 — opened; 40 — appeared.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Once Mark Twain was invited to the opera. All through the opera his friend's wife was talking to her husband. She talked so much and so loudly that Mark Twain could hardly hear anything. After the performance she said to Mark Twain, "Dear Mark Twain, may I invite you to the opera again next Friday? The opera will be 'Carmen' you are sure to like it." — "Thank you very much," said Mark Twain, "that will be fine. I haven't heard you in 'Carmen' yet."

Вопросы:

1. Why couldn't Mark Twain enjoy the opera?
2. Was the lady going to sing in "Carmen"?

Ответ:

1. He couldn't enjoy the opera because the lady was talking loudly.
2. No, she wasn't.

Задание 9. Переведите на английский язык:

1. Эти сведения очень важные.
2. Куда вы едете на каникулы?
3. Мне придется перевести еще один текст.
4. Мы надеялись, что погода будет хорошая.
5. Как часто он ходит в спортзал?

Ответ:

1. This information is very important.
2. Where are you going for your holiday?
3. I'll have to translate one more text.
4. We hoped the weather would be fine.
5. How often does he go to the gym?

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1. Прочитайте текст. Заполните пропуски в предложениях соответствующими формами слов из столбца справа.

Computers and microchips ... part of our everyday lives.	BECOME
We read magazines which ... on computer, we buy things with the help of computer; we pay bills prepared by computers.	PRODUCE
Just ... a phone number involves the use of a sophisticated computer system.	DIAL
In the past, life without computers was much ... than it is today.	DIFFICULT
The first computers were able to multiply long numbers, but they ... do anything else.	NOT CAN
Nobody ... stories about robots and space travel, but now computers are able to do almost all difficult jobs.	BELIEVE
What makes your computer such a miraculous device? It is a personal communicator that ... you to interact with other computers and with people around the world. And you can even use your PC to relax with computer games.	ENABLE

Ответ:

Computers and microchips become part of our everyday lives.

We read magazines which produced on computer, we buy things with the help of computer; we pay bills prepared by computers.

Just dialing a phone number involves the use of a sophisticated computer system.

In the past, life without computers was much more difficult than it is today.

The first computers were able to multiply long numbers, but they could not do anything else.

Nobody believed stories about robots and space travel, but now computers are able to do almost all difficult jobs.

What makes your computer such a miraculous device? It is a personal communicator that enables you to interact with other computers and with people around the world. And you can even use your PC to relax with computer games.

Задание 2. Заполните предложения do или does:

1. What colour _____ you like?
2. Where _____ she work?
3. Where _____ your parents live?
4. What kind of films _____ you prefer?
5. _____ he play football at the weekends?
6. How _____ your friends spend their free time?
7. _____ Allan have green eyes?
8. What time _____ she get from work?
9. What school _____ you study at?
10. _____ you have breakfast in the morning?
11. Where _____ they put their key?
12. _____ your son go to the school in the city?
13. _____ this cat and that dog get on well?
14. _____ your friend know any celebrities?
15. What subject _____ you study at the university?

Ответ: 1. do; 2. does; 3. do; 4. do; 5. does; 6. do; 7. does; 8. does; 9. do; 10. do; 11. do; 12. does; 13. do; 14. does; 15. do.

Задание 3. Составьте утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения используя слова:

1. I/to play/computer games/every day
2. My friend / to swim / in the pool / every Saturday
3. Water / to boil / at 100 C
4. Men / to like / cars
5. That woman / to look / sad
6. I / to like / vegetables
7. We / to eat / junk food
8. My parents / to visit / me / twice a year
9. You / to cook / in the kitchen
10. She / to work / every day
11. You / to enjoy / reading

Ответ:

1. I play computer games every day. I don't play computer games every day. Do I play computer games every day?
2. My friend swims in the pool every Saturday. My friend doesn't swim in the pool every Saturday. Does my friend swim in the pool every Saturday?
3. Water boils at 100 C. Water doesn't boil at 100 C. Does water boil at 100 C?
4. Men like cars. Men don't like cars. Do men like cars?
5. That woman looks sad. That woman doesn't look sad. Does that woman look sad?
6. I like vegetables. I don't like vegetables. Do I like vegetables?
7. We eat junk food. We don't eat junk food. Do we eat junk food?
8. My parents visit me twice a year. My parents don't visit me twice a year. Do my parents visit me twice a year?
9. You cook in the kitchen . You don't cook in the kitchen. Do you cook in the kitchen?
10. She works every day. She doesn't work every day. Does she work every day?
11. You enjoy reading. You don't enjoy reading. Do you enjoy reading?

Задание 4. Составить противоположные предложения:

- T
h
e
r
i
v
e
r
s
f
r
e
e
z
e
i
n
w
i
n
t
e
r
2. I like pizza.
 3. She doesn't work on Sundays.
 4. My friends don't visit me.
 5. You have long hair.
 6. My boss works overtime.
 7. We don't travel very often.
 8. He sometimes eats sushi.
 9. Our colleagues like our new office.
 10. I go to the theatre very often.
 11. My neighbor listens to the music late at night.
 12. She doesn't like modern art.
 13. They prefer seafood.
 14. My cat sleeps all day long.
 15. She doesn't spend much time in the shops.

Ответ:

1. The rivers don't freeze in winter.
2. I don't like pizza.
3. She works on Saturdays.

4. My friends visit me.
5. You don't have long hair.
6. My boss doesn't work overtime.
7. We travel very often.
8. He doesn't sometimes eat sushi.
9. Our colleagues don't like our new office.
10. I don't go to the theatre very often.
11. My neighbor doesn't listen to music late at night.
12. She likes modern art.
13. They don't prefer seafood.
14. My cat doesn't sleep all day long.
15. She spends much time in the shops.

Задание 5. Дайте краткий ответ Да/Нет на вопросы:

1. Do they use air conditioning? —
2. Does the water boil at 100 C? +
3. Does the sea freeze in winter? +
4. Do animals speak? –
5. Do they communicate? +
6. Does his sister go to school? +
7. Do they prefer working from home? —

Ответ: 1. No, they don't. 2. Yes, it does. 3. Yes, it does. 4. No, they don't. 5. Yes, they do.
6. Yes, she does. 7. No, they don't

Задание 6. Составьте вопросы к ответам:

1. I live in Canada.
2. I have omelette for breakfast.
3. He starts his working day at 9.00 a.m.
4. My son wakes up at 7.30 a.m.
5. No, I don't smoke.
6. We get to work by car.
7. She doesn't eat meat because she is vegetarian.

Ответ:

1. Where do you live?
2. What do you have for breakfast?
3. When does he start his working day?
4. When does your son wake up?
5. Do you smoke?
6. How do you get to work?
7. Why doesn't she eat meat?

Задание 7. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы составить предложения:

1. used – we – France – in – to – live
2. getting – I'm – to – here – living – now – used
3. gym – get – I'll – to – used – to – going – the – soon
4. hair – blonde – she – have – to – used
5. neighbor – I'm – used – not – my – to – new
6. used to – Mel – home – work – walking – from – is

Ответ:

1. We used to live in France.
2. I'm getting used to living here now.
3. I'll get used to going to the gym soon.
4. She used to have blond hair.
5. I'm not used to my new neighbor.
6. Mel is used to walking home from work.

Задание 8. Дополните предложения правильными формами *used to/be used to/get used to*. Используйте отрицательные формы там, где это необходимо.

1. When Kate moved to England, she couldn't _____ British accent.
2. I know Mary, we _____ go to the same cooking class.
3. We _____ local food, it's too spicy.
4. It's difficult for American drivers to _____ driving on the left side of the road in Britain.
5. Have you seen Sam's new car? Before he got it, he'd _____ get to work by bus.
6. Working overtime isn't a problem for me. I _____ it. I did the same at my previous job.
7. When Tina lived with her parents, she _____ have a big house, but now she lives in a small room and she finds it difficult _____ it.
8. I _____ working in this company very quickly, people are very friendly here.
9. When he was younger, Mike _____ go camping a lot. But now he does it very often and enjoys it so much.
10. I don't like going to the discos because I _____ that kind of music.

Ответ: 1. get used to; 2. used to; 3. aren't used to; 4. get used to; 5. used to; 6. am used to; 7. used to, to get used to; 8. got used to; 9. didn't use to; 10. am not used to.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения:
	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
	Знания:
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
	владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
	демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний
	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние
	Знания:
	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	основы военной безопасности и обороны государства;
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	основы строевой, огневой и тактической подготовки;
	боевые традиции вооруженных сил России;
	характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов
	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
	факторы формирования здорового образа жизни

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Тестовые задания

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие аварийно-химических опасных веществ и их характеристик: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Аварийно-химические опасные вещества</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Хлор Б. Аммиак В. Фосген Г. Ртуть</td><td>1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена 2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей 3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах 4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий 5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Аварийно-химические опасные вещества	Характеристики	А. Хлор Б. Аммиак В. Фосген Г. Ртуть	1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена 2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей 3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах 4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий 5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2
Аварийно-химические опасные вещества	Характеристики													
А. Хлор Б. Аммиак В. Фосген Г. Ртуть	1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена 2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей 3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах 4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий 5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие видов кровотечений с характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды кровотечения</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Венозное Б. Артериальное В. Капиллярное Г. Внутреннее</td><td>1. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей 2. Кровь сочится по всей поверхности раны 3. Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких 4. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно 5. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды кровотечения	Характеристики	А. Венозное Б. Артериальное В. Капиллярное Г. Внутреннее	1. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей 2. Кровь сочится по всей поверхности раны 3. Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких 4. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно 5. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 5		
Виды кровотечения	Характеристики													
А. Венозное Б. Артериальное В. Капиллярное Г. Внутреннее	1. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей 2. Кровь сочится по всей поверхности раны 3. Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких 4. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно 5. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи													
А	Б	В												

№	Текст задания	Ключ к ответам										
3.	Установите соответствие места перелома с положением пострадавшего при транспортировке: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Место перелома</th><th>Положение пострадавшего при транспортировке</th></tr><tr><td>А. Плечо, предплечье Б. Грудь В. Бедро</td><td>1. Сидя, при общей слабости лёжа 2. Лёжа на спине 3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа 4. На носилках, полусидящее</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Место перелома	Положение пострадавшего при транспортировке	А. Плечо, предплечье Б. Грудь В. Бедро	1. Сидя, при общей слабости лёжа 2. Лёжа на спине 3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа 4. На носилках, полусидящее	А	Б	В				А – 3 Б – 4 В – 2
Место перелома	Положение пострадавшего при транспортировке											
А. Плечо, предплечье Б. Грудь В. Бедро	1. Сидя, при общей слабости лёжа 2. Лёжа на спине 3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа 4. На носилках, полусидящее											
А	Б	В										

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся: <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ - Заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море - Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары - Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5.	Что ведёт к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - Неправильная эксплуатация технических систем - Несоблюдение правил техники безопасности - Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов	Ответ: 3 Обоснование: Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», статья 13

№	Текст задания	Ключ к ответам
	4. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
6.	К видам вооруженных сил Российской Федерации относятся: <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> - ВДВ - ВВС - ПВО - ВМФ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2, 4 Обоснование: Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обороне», статья 10
7.	Какая группа отравляющих веществ не имеет цвета и запаха? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - Нервнопаралитические - Кожно-ядовитые - Обще-ядовитые - Удушающие Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Основными представителями нервнопаралитических отравляющих веществ являются зарин, зоман и ви-экс, которые не имеют цвета и запаха

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам												
8.	Установите алгоритм действий первой помощи при обмороке: 1. Если потеря сознания произошла на улице, унести с дороги. Обеспечить человеку горизонтальное устойчивое положение. Уложить пострадавшего, приподнять ноги, подложив подручные средства (сумку, одежду), для притока крови к голове 2. Вызвать немедленно скорую помощь 3. Обеспечить доступ свежего воздуха. Расстегнуть одежду, тугий воротник, галстук, бюстгальтер, пояс 4. Устранить (при наличии) фактор возникновения обморока. Вынести человека из толпы, тесного или душного помещения, перенести человека в тень. Открыть окно, чтобы дать приток свежего воздуха в помещение 5. Если дыхание и пульс отсутствуют, необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации – делаем непрямой массаж сердца и искусственное дыхание 6. Прощупать пульс двумя пальцами на шее (в проекции сонной артерии) и послушать дыхание. Убедившись в их наличии, нужно попытаться привести пострадавшего в чувство <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 1 3 6 5 2
1	2	3	4	5	6									

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
9.	Установите алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации: 1. Каждые пять циклов проверяйте, не появилось ли у пострадавшего дыхание 2. Сделайте 30 надавливаний 3. Выполните 2 вдувания 4. Повторите цикл 5. Продолжайте СЛР 6. Убедитесь в отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего. Вызовите скорую медицинскую помощь <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 2 3 4 5 1						
1	2	3	4	5	6															
10.	Установите алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях: 1. Выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом 2. Провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения 3. Определить вид кровотечения 4. Убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего 5. Контролировать окружающую обстановку для своевременного устранения возможных опасностей для себя и пострадавшего 6. Укрыть пострадавшего спасательным изотермическим покрывалом или подручными средствами 7. Периодически выполнять внешний осмотр на предмет начавшегося или возобновившегося кровотечения и контроля наложенных повязок или жгутов 8. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него сознания, дыхания, пульса 9. Вызвать скорую помощь <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										4 2 3 1 9 6 8 7 5
1	2	3	4	5	6	7	8	9												

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
11.	Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия:	ОТВЕТ: - быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС - строго выполнять их указания и рекомендации - с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место - находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат - занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом)
12.	Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия:	ОТВЕТ: - не включать свет и электроприборы, не зажигать спички

№	Текст задания	Ключ к ответам
		- попытаться установить место утечки (перекрыть основной вентиль подачи газа) - проветрить помещение - сообщить соседям - позвонить в аварийную службу по телефону 112
13.	Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия:	ОТВЕТ: - не паниковать (не бегать, не кричать) - обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки - накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха - позвонить в экстренную службу по номеру 112
14.	В вашей квартире начался пожар. Ваши действия:	ОТВЕТ: - если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода - загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой - так же нужно тушить одеяло, подушки - нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, пламя может полыхнуть навстречу - чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой - погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет - если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось - по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма - необходимо закрывать по пути двери - позвонить в экстренную службу по номеру 112
15.	Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия:	ОТВЕТ: - попробовать определить источник запаха - позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности - при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами - в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток - если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо позвонить в экстренную службу по номеру 112
16.	По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия:	ОТВЕТ: - не входить в квартиру - позвонить в соседнюю квартиру и позвонить в экстренную службу по номеру 112 - позвонить домой и узнать, что там происходит - попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры

№	Текст задания	Ключ к ответам
		- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение) - дожидаться приезда полиции, не входя в свою квартиру - действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников полиции
17.	Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия:	ОТВЕТ: - закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка - обратиться за помощью к соседям - позвонить в экстренную службу по номеру 112 - позвонить домой и узнать, что там происходит - попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры - наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение)
18.	Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия:	ОТВЕТ: - постараться выяснить причину, не подвергая свою жизнь опасности - не вступая в единоборство и конфликт с преступниками, сообщить о происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или проходящим на улице - если конфликт разрешить мирным путем не представляется возможным, то необходимо вызвать полицию
19.	На вас напали в лифте. Ваши действия:	ОТВЕТ: - пустить в ход все подручные средства и известные приемы самозащиты - успех зависит от неожиданности, решительности, напора - помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы - во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами
20.	В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия:	ОТВЕТ: - не включать свет и электроприборы, не зажигать спички - проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа); - открыть окна и двери - пойти к соседям и позвонить в экстренную службу по номеру 112

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2.2. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1. Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

Ответ:

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
- сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;
- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;
- оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству.

Задание 2. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

Ответ:

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать новости, готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Задание 3. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Ответ:

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;

- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Задание 4. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

Ответ:

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию;
- занять место вдали от окон;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;
- зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;
- при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

Задание 5. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

Ответ:

- сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;
- закрыть голову руками;
- упереться ногами в стену по ходу движения поезда;
- если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;
- наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;
- после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;
- в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;

- если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;
- выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

Задание 6. Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

Ответ:

- надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого: - вспомнить последнюю приметку на знакомой части пути и постараться проследить к ней дорогу;
- если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и пр.);
- если ориентиров нет, нужно постараться влезть на самое высокое дерево и осмотреть местность с высоты;
- выйти к людям помогают звуки - работающий трактор, лающая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.

Задание 7. На вас напала собака. Ваши действия.

Ответ:

- к нападающей собаке повернуться лицом;
- принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону);
- используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отступайте к укрытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окружающих;
- если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом предплечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте по верхней челюсти собаки - от сильного удара она может сломаться;
- если собака сбита с ног — упасть на живот, руками закрыть шею;
- болевые точки у собаки - нос, пах, язык.

Задание 8. Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

Ответ:

- определить, нет ли рядом спасательного средства - если поблизости есть спасательные средства, бросить их утопающему;
- позвать кого-нибудь на помощь;
- прийти на помощь утопающему, максимально учитывая течение воды, ветер, расстояние до берега и свои силы;
- приближаясь, старайтесь ободрить тонущего и успокоить его;
- если тонущий может контролировать свои действия, то он должен держаться за плечи спасателя, - если нет, то обращаться с ним надо грубо и бесцеремонно;
- если утопающий уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни (если человек пробыл под водой около 6 минут);
- вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую медицинскую помощь.

Задание 9. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на

учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

Ответ: командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику П.

Задание 10. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

Ответ: в сокращенном размере, т.к., находясь в отпуске, он не исполнял обязанностей военной службы.

Задание 11. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

Ответ: уголовную ответственность, т.к. такое преступление предусмотрено ст. 336 УК Российской Федерации (смотри Приложение 1 к параграфу 3).

Задание 12. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

Ответ: да, он несет военно-транспортную обязанность

Задание 13. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Ответ: да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.

Задание 14. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?

Ответ: Да, обязана в течение трех месяцев после окончания училища (получения диплома) в военный комиссариат по месту постоянной регистрации.

Задание 15. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

Ответ: Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе. Работники военного комиссариата в течение года должны принять меры по его дополнительному медицинскому обследованию (если это необходимо), лечению и через год провести новое медицинское освидетельствование.

Задание 16. Гражданин М. после окончания 9-го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17-летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

Ответ: военный комиссар имеет право направить гражданина М. проходить подготовку по военно-учетной специальности, однако до этого гражданин М. должен пройти подготовку по основам военной службы на одном из учебных пунктов организаций.

Задание 17. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

Ответ: Да. Хотя гражданину С. необходимо в течение года пройти лечение, а затем медицинское освидетельствование, он может быть призван, т.к. призыв заканчивается 30 июня.

Задание 18. Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

Ответ: имеет, т.к. право на отсрочку у гражданина С. закончилось.

Задание 19. Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Какое решение примет суд?

Ответ: Суд отклонит иск М., т.к. студенты негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, правом на отсрочку от призыва на военную службу не обладают.

Задание 20. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.?

Ответ: гражданин Н. совершил преступление, предусмотренное статьей 328 УК Российской Федерации, т.е. за совершение подобного деяния предусмотрена уголовная ответственность.

Задание 21. Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной, и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная?

Ответ: да, является, т.к. тетя фактически усыновила гражданина М. Решение о том, что причина уважительная (или нет) принимает призывная комиссия.

Задание 22. Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?

Ответ: это статья «Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы». Привлечь по ней гражданина Н. нельзя, т.к. в настоящее время он не подлежит призыву по возрасту, т.к. на день окончания призыва ему еще не исполнилось 18 лет.

Задание 23. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

Ответ: Уставом гарнизонной и караульной службы

Задание 24. Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату этой должности соответствует воинское звание «сержант». Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?

Ответ: через пять месяцев, т.к. срок службы в воинском звании «рядовой» составляет пять месяцев, три из которых М. уже отслужил, срок службы в звании младший сержант – три месяца.

Задание 25. Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?

Ответ: замечанием и требованием устранить нарушение формы одежды, т.к. прапорщикам положена фуражка с черным ремешком из кожзаменителя.

Задание 26. За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?

Ответ: нет, т.к. на военной одежде носят государственные награды, знаки различия, ведомственные знаки отличия и другие военно-геральдические знаки, учрежденные в установленном порядке. Ордена Русской православной церкви к таковым не относятся.

Задание 27. Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военно-учетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?

Ответ: нет, не имеет. Согласно ст. 19 ФЗ «О статусе военнослужащих», военнослужащие имеют право на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на получение послевузовского образования) и на курсах (факультетах) подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации военнослужащих.

Задание 28. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевой обмундировки домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

Ответ: нарушил рядовой С., т.к. военнослужащим по призыву предметы вещевого довольствия выдаются в пользование, т.е. они не имеют право распоряжения судьбой предметов военной формы одежды. Военнослужащим по контракту предметы военной формы одежды выдаются в собственность, поэтому старший лейтенант П. поступил абсолютно законно.

Задание 29. Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?

Ответ: ответит положительно, если направление его подготовки в институте соответствовало требованиям министерства обороны для поступающих на военную службу по контракту. «Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования» (из статьи 34 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Задание 30. Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

Ответ: да, имеет. У сержанта С. возникло обстоятельство, которое, не будь он призван, дает право на отсрочку от призыва на военную службу. Поскольку он проходит

военную службу, это обстоятельство дает ему право на досрочное увольнение с военной службы.

Задание 31. Профессору кафедры военной истории Военного университета полковнику И. продлевали службу после достижения им предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?

Ответ: поскольку полковнику И. на момент увольнения исполнилось 60 лет, а запас третьего разряда для полковников – до 60 лет, он будет уволен сразу в отставку.

Задание 32. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?

Ответ: оно незаконно, т.к. военнослужащие запаса женского пола на военные сборы не призываются.

Задание 33. Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военно-учетных специальностей соответствуют качества рядового М.?

Ответ: воинским должностям специального назначения.

Задание 34. Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?

Ответ: выполнение упражнения по стрельбе из пулемета, мишенная обстановка – к боевой подготовке, имитаторы мин и змей, звуки боя – к психологической.

Задание 35. Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

Ответ: нет, не прав. Поскольку рядовой Петров является прямым начальником ефрейтора Сергеева, он может отдать ему такой приказ.

Задание 36. Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативно-правовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным?

Ответ: Указ Президента России о направлении за пределы территории Российской Федерации отдельных военнослужащих (воинских частей) для участия в миротворческой деятельности.

Задание 37. Из предложенной одежды и обуви подбери себе костюм для занятий спортом (спортивные игры) на воздухе при условиях: температура +15 °С, ветер 2–4 м/с, сухо:

- спортивные брюки из синтетической ткани;
- спортивные трусы (шорты);
- футболка хлопчатобумажная;
- куртка из влаго- и воздухопроницаемой ткани;
- спортивный свитер;
- майка спортивная;
- носки шерстяные;
- носки хлопчатобумажные;
- кроссовки утепленные;
- кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками;
- шапка спортивная шерстяная.

Ответ: Спортивные брюки из синтетической ткани; футболка хлопчатобумажная; носки хлопчатобумажные; кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками.

Задание 38. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

Ответ: первое – промываю рану раствором перекиси водорода, обрабатываю края раны «йодным фломастером», прикладываю к ране гомеостатическую салфетку, поверх салфетки накладываю давящую повязку. После этого фиксирую поврежденную руку на весу при помощи косынки и отправляюсь в ближайшее медицинское учреждение для того, чтобы мне ввели противостолбнячную сыворотку и при необходимости наложили на рану шов.

Задание 39. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

Ответ: вероятнее всего, у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю. Необходимо вызвать «скорую помощь» (один участник), наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью. После этого написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дожидаться приезда «скорой помощи».

Задание 40. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

Ответ: характерный признак вывиха – смещение сустава, его неестественное положение. По этим признакам вывих отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек. Необходимо зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки, срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

Задание 41. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. В чем ошибка?

Ответ: непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.

Задание 42. К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха –15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту, быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, а, следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть. Правы ли они?

Ответ: возможно, правы, а возможно нет. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Этот метод недостоверен. Лучше проверить пульс на сонной артерии.

Задание 43. Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки – «уздечка».

Ответ:

1. На основании объективных данных (асимметрия лица) диагноз – перелом нижней челюсти со смещением отломков.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи: положить холод на область гематомы, провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока; провести транспортную иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы.

3. Студент демонстрирует технику наложения повязки «уздечка».

Задание 44. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

Ответ:

1. Диагноз - перелом основания черепа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватномарлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками;
 - б) положить асептическую повязку на левое ухо;
 - в) приложить холод на голову, не сдавливая череп;
 - г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки на левое ухо согласно алгоритму (на фантоме).

Задание 45. Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8х15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Ответ:

1. Диагноз: закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватномарлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками;
 - б) приложить холод на голову;
 - в) обеспечить оксигенотерапию;
 - г) обеспечить щадящую транспортировку в нейрохирургическое отделение стационара, следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки “чепец” согласно алгоритму (на фантоме).

Задание 46. В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Ответ:

1. Диагноз: термический ожог лица II-III степени, ожоговый шок.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) ввести обезболивающие средства;
 - б) наложить асептическую повязку, уложить;
 - в) согреть ребенка, напоить горячим чаем;
 - г) срочно госпитализировать в хирургический стационар.
3. Студент демонстрирует технику подсчета пульса и измерения артериального давления (на статисте).

Задание 47. В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

Ответ:

1. Диагноз: носовое кровотечение.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) в положение сидя наклонить голову пациента вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
 - б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода или применить гемостатическую губку. Наложить пращевидную повязку;
 - в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар.
3. Студент демонстрирует технику остановки кровотечения согласно алгоритму (на фантоме).

Задание 48. Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

1. Определите неотложное состояние пациента
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию (на фантоме) применительно к данной ситуации.

Ответ:

1. Диагноз: Закрытый перелом III и IV ребер справа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) придать положение полусидя;
 - б) ввести обезболивающий препарат (раствор анальгина, баралгина, тригана, спазгана, максигана);
 - в) вызвать скорую помощь через третье лицо для транспортировки в ЛПУ;
 - г) применить местно холод;
 - д) обеспечить транспортировку в ЛПУ в положении полусидя.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки согласно алгоритму (на фантоме).

Задание 49. Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на живот.

Ответ:

1. Диагноз: проникающее ранение брюшной полости. Эвентрация тонкой кишки в рану передней брюшной стенки. Наружное кровотечение из брюшной полости.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана);
 - б) наложение асептической повязки, не трогая кишечник, обработать кожу вокруг раны антисептическим раствором, вокруг кишки положить валик, кишку обернуть стерильной салфеткой обильно смоченной теплым физиологическим раствором, наложить асептическую повязку;
 - в) транспортировать на жёстких носилках в хирургический стационар.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки (на фантоме).

Задание 50. После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД).

Ответ:

1. В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние:
 - отсутствие сознания;
 - отсутствие реакции зрачков на свете;
 - бледность кожных покровов, холодные конечности; - тахикардия.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
 - б) вызвать скорую помощь;
 - в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя);
 - е) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи;
3. Студент демонстрирует технику подсчета числа дыхательных движений.

Задание 51. Пострадавший В. доставлен в МПП через 2 ч. после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч. После облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки этаперазина. При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД – 105/70 мм рт. ст., дыхание везикулярное. Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Определите объем помощи на МПП и эвакуационное предназначение пораженного.

Ответ: Появление умеренно выраженной первичной реакции (слабость, повторная рвота, незначительная гиперемия лица и минимальные гемодинамические нарушения) через 1 ч после воздействия радиации свидетельствует о наличии у пострадавшего острой лучевой болезни II (средней) степени тяжести. Это подтверждается и показанием индивидуального дозиметра. В проведении неотложных мероприятий на МПП не нуждается. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, общим транспортом в положении сидя во II очередь

Задание 52. Пострадавший Г. доставлен в МПП из очага применения химического оружия в средствах защиты. Известно, что противогаз надел через несколько минут после начала химической атаки. Ввести антидот не сумел. При осмотре установлено, что пораженный находился в коме, периодически наблюдаются общие клонико-тонические судороги, через стекла видно покрытое потом лицо, миофибрилляции мышц лица и закрытых век. Число дыханий 36 в минуту на расстоянии слышны свистящие хрипы. В ходе проведения частичной санитарной обработки наблюдался очередной приступ судорог, при котором наступила остановка дыхания. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Определите объем помощи на МПП и эвакуационное предназначение пораженного.

Ответ: У пострадавшего ингаляционное поражение ОВ нервно-паралитического действия тяжелой степени (судорожно-паралитическая форма). На МПП необходимо введение антидотов в максимальных дозах — атропина сульфата 6 мл 0,1% раствора внутривенно, с последующим повторным его введением до появления признаков переатропинизации, дипироксима 4 мл 15% раствора внутримышечно; феназепама 1 мл 3% раствора или 5 мл 5% раствора барбамила внутримышечно. При остановке дыхания — ИВЛ с помощью аппарата ДП-10, введение этимизола (2 мл 1,5% раствора внутримышечно). При восстановлении дыхания подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи санитарным транспортом в положении лежа в I очередь.

Задание 53. Рядовой К. во время взрыва отброшен взрывной волной и при падении ударился головой о землю. Через 2 часа доставлен в МПП. Состояние тяжелое. Сознание отсутствует. Речевой контакт невозможен. На обмундировании следы рвотных масс. В левой височной области подкожная флюктуирующая гематома 4х4 см. Левый зрачок больше правого, реакция на свет снижена, взор фиксирован влево. Пульс 60 уд/ мин, напряжен, ритмичен. АД 150/90 мм рт. ст. Периодически возникают судороги конечностей справа. Сформулируйте диагноз. Определите объем первой, доврачебной, мероприятия помощи в МПП, укажите направление дальнейшей эвакуации.

Ответ: Взрывная травма. Закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга тяжелой степени. Сдавление головного мозга внутричерепной гематомой. Перелом костей свода черепа. Подкожная гематома левой височной области. Травматическая кома. Первая помощь, вынести с поля боя. Очищение полости рта от рвотных масс. Эвакуация в стабилизированном положении на боку. Доврачебная помощь: Санация полости рта, введение дыхательной трубки ТД1. Срочная эвакуация, лежа на носилках на боку. Первая врачебная помощь. При сортировке в МПП раненый будет нуждаться в первой врачебной помощи в условиях сортировочной палатки. Производят санацию рта и носоглотки, вводится воздуховод, дыхательные analeптики (кордиамин). Заполняют первичную медицинскую карточку. Эвакуация на этап оказания квалифицированной медицинской помощи, лежа в положении на боку.

Задание 54. Раненый со жгутом, наложенным на правую голень 2 ч назад. При снятии жгута конечность бледная, рана не кровит, отмечается мышечная контрактура. Задание: Определите тактику медицинской помощи раненому.

Ответ: В связи с нежизнеспособностью конечности нужно снова наложить жгут и выполнить ампутацию конечности во вторую очередь.

Задание 55. Рядовой У. отброшен ударной волной при взрыве бомбы. Через 2 часа доставлен в МПП. Состояние тяжелое. Бледен. АД 50/30 мм. рт. ст. Пульс 128 уд/мин. Правая рука прибинтована к туловищу, правая нога прибинтована к левой. Определяется деформация и патологическая подвижность в области средней трети правого плеча, верхней трети правого бедра. Сформулируйте диагноз. Определите объем первой, доврачебной, мероприятия помощи в МПП, укажите направление дальнейшей эвакуации.

Ответ: Взрывная травма. Множественная травма конечностей. Закрытые переломы правой плечевой, бедренной костей. Острая массивная кровопотеря. Травматический шок III степени. Первая помощь. Ввести обезболивающее средство из шприц-тюбика, произвести иммобилизацию путем прибинтовывания правой руки к груди, правой ноги – к здоровой. Срочная эвакуация. Доврачебная помощь. Произвести иммобилизацию нижней конечности с помощью лестничных шин, правого предплечья – косынкой, наладить систему для внутривенного введения плазмозамещающих растворов из пластикового контейнера. Внутримышечно ввести 2-4 мл. 50% раствора анальгина. Срочная эвакуация на носилках. Первая врачебная помощь. При сортировке в МПП раненый будет отнесен в группу нуждающихся в неотложных мероприятиях первой врачебной помощи. Направляется в перевязочную в 1-ю очередь. Продолжить внутривенное введение плазмозамещающих растворов. На фоне проводимой инфузионной терапии произвести новокаиновые блокады в гематомы мест переломов 1% раствором новокаина, выполнить иммобилизацию верхней конечности лестничной шиной, а нижней конечности-шиной Дитрехса. Внутримышечно ввести 2 мл. промедола. Заполняют первичную медицинскую карточку. Эвакуация на этап оказания квалифицированной медицинской помощи в 1ю очередь.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.04. Физическая культура

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	3.2. Основы здорового образа жизни
	3.3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии
	3.4. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
	У.1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	У.2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	У.3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Тестовые задания

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие показателей результативности техники физического упражнения и их характеристик: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Показатели результативности техники физического упражнения</th><th>Характеристика показателей</th></tr><tr><td>А. Эффективность техники Б. Стабильность техники В. Вариативность техники Г. Экономичность техники</td><td>1. Соответствие решаемым задачам и высоким конечным результатам, соответствие уровню физической, технической, психической подготовленности 2. Помехоустойчивость, независимость от условий, функционального состояния спортсмена 3. Способность спортсмена переиграть более сильного соперника 4. Рациональное использование энергии при выполнении приемов и действий, целесообразное использование времени и пространства 5. Способность спортсмена к оперативной коррекции двигательных действий в зависимости от условий соревновательной борьбы 6. Способность спортсмена маскировать тактические замыслы и действовать неожиданно</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели результативности техники физического упражнения	Характеристика показателей	А. Эффективность техники Б. Стабильность техники В. Вариативность техники Г. Экономичность техники	1. Соответствие решаемым задачам и высоким конечным результатам, соответствие уровню физической, технической, психической подготовленности 2. Помехоустойчивость, независимость от условий, функционального состояния спортсмена 3. Способность спортсмена переиграть более сильного соперника 4. Рациональное использование энергии при выполнении приемов и действий, целесообразное использование времени и пространства 5. Способность спортсмена к оперативной коррекции двигательных действий в зависимости от условий соревновательной борьбы 6. Способность спортсмена маскировать тактические замыслы и действовать неожиданно	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 5 Г – 4
Показатели результативности техники физического упражнения	Характеристика показателей													
А. Эффективность техники Б. Стабильность техники В. Вариативность техники Г. Экономичность техники	1. Соответствие решаемым задачам и высоким конечным результатам, соответствие уровню физической, технической, психической подготовленности 2. Помехоустойчивость, независимость от условий, функционального состояния спортсмена 3. Способность спортсмена переиграть более сильного соперника 4. Рациональное использование энергии при выполнении приемов и действий, целесообразное использование времени и пространства 5. Способность спортсмена к оперативной коррекции двигательных действий в зависимости от условий соревновательной борьбы 6. Способность спортсмена маскировать тактические замыслы и действовать неожиданно													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие разновидностей эффектов «переноса» двигательного навыка и условий их проявления: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Разновидности эффектов переноса навыка</th><th>Условия переноса навыка</th></tr><tr><td>А. Односторонний Б. Взаимный В. Прямой Г. Косвенный</td><td>1. Когда происходит перенос навыков с одного двигательного действия на другое и обратно 2. Когда ранее освоенный навык влияет на формирование целого ряда движений, которые могут и не иметь структурного сходства с ним 3. Когда формирование одного навыка сразу же влияет на создание другого в каком-либо упражнении</td></tr></table>	Разновидности эффектов переноса навыка	Условия переноса навыка	А. Односторонний Б. Взаимный В. Прямой Г. Косвенный	1. Когда происходит перенос навыков с одного двигательного действия на другое и обратно 2. Когда ранее освоенный навык влияет на формирование целого ряда движений, которые могут и не иметь структурного сходства с ним 3. Когда формирование одного навыка сразу же влияет на создание другого в каком-либо упражнении	А – 4 Б – 1 В – 3 Г – 6								
Разновидности эффектов переноса навыка	Условия переноса навыка													
А. Односторонний Б. Взаимный В. Прямой Г. Косвенный	1. Когда происходит перенос навыков с одного двигательного действия на другое и обратно 2. Когда ранее освоенный навык влияет на формирование целого ряда движений, которые могут и не иметь структурного сходства с ним 3. Когда формирование одного навыка сразу же влияет на создание другого в каком-либо упражнении													

№	Текст задания				Ключ к ответам												
	4. Когда формирование одного навыка содействует образованию другого, а обратного влияния не обнаруживается 5. Когда структура изучаемых действий имеет большое сходство 6. Когда ранее сформированный навык создает только благоприятные предпосылки для приобретения нового Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г														
3.	Установите соответствие групп ценностей, накопленных в сфере физической культуры и их смыслового содержания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Группы ценностей</th><th>Смысловое содержание ценностей</th></tr><tr><td>А. Интеллектуальные Б. Двигательные В. Технологические Г. Мобилизационные</td><td>1. Комплексы методических руководств, рекомендаций по организации форм занятий физическими упражнениями 2. Способность оценивать уровень физического здоровья и управлять им 3. Знания о средствах, методах и принципах управления физическим потенциалом людей 4. Способность к рациональной организации бюджета времени 5. Лучшие образцы моторной деятельности, достигаемые в процессе физического воспитания и спортивной подготовки 6. Сформированность общественного мнения, престижность физической культуры в обществе</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Группы ценностей	Смысловое содержание ценностей	А. Интеллектуальные Б. Двигательные В. Технологические Г. Мобилизационные	1. Комплексы методических руководств, рекомендаций по организации форм занятий физическими упражнениями 2. Способность оценивать уровень физического здоровья и управлять им 3. Знания о средствах, методах и принципах управления физическим потенциалом людей 4. Способность к рациональной организации бюджета времени 5. Лучшие образцы моторной деятельности, достигаемые в процессе физического воспитания и спортивной подготовки 6. Сформированность общественного мнения, престижность физической культуры в обществе	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 5 В – 1 Г – 4
Группы ценностей	Смысловое содержание ценностей																
А. Интеллектуальные Б. Двигательные В. Технологические Г. Мобилизационные	1. Комплексы методических руководств, рекомендаций по организации форм занятий физическими упражнениями 2. Способность оценивать уровень физического здоровья и управлять им 3. Знания о средствах, методах и принципах управления физическим потенциалом людей 4. Способность к рациональной организации бюджета времени 5. Лучшие образцы моторной деятельности, достигаемые в процессе физического воспитания и спортивной подготовки 6. Сформированность общественного мнения, престижность физической культуры в обществе																
А	Б	В	Г														

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
4.	Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью, называется: <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Гипокинезия 2. Гиподинамия 3. Атрофия 4. Гипоксия Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Гипокинезия – это комплекс расстройств, включающий снижение двигательной активности и замедленность движений
5.	Родиной Олимпийских игр является:	Ответ: 3

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Древний Рим 2. Вавилон 3. Древняя Греция 4. Древний Египет Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Обоснование: Своё название Олимпийские игры получили от места проведения – деревни Олимпии, на Пелопоннесском полуострове Древней Греции
6.	Олимпийские игры возродил: Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. Бутовский А.Д. 2. Пьер де Кубертен 3. Панайотис Суцос 4. Евангелис Запас Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование: Французский барон Пьер де Кубертен в 1894 г. на Международном атлетическом конгрессе в Сорбонне предложил возродить Олимпийские игры
7.	Сколько частей составляют структуру учебного практического занятия по физическому воспитанию? Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: 1. три 2. четыре 3. шесть 4. семь Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Каждый урок физической культуры состоит из трех функционально связанных частей: подготовительной, основной, заключительной

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
8.	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: 1. Упражнения на развитие гибкости 2. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса 3. Упражнения на формирование поз тела и походки 4. Упражнения на развитие мышечно-суставной чувствительности <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3 4 1 2
1	2	3	4							
9.	Установите последовательность применения разделов содержания спортивной тренировки: 1. Тактическая подготовка 2. Теоретическая 3. Физическая	2 3 4 1 5								

№	Текст задания	Ключ к ответам										
	4. Техническая 5. Психологическая Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
10.	Во время двусторонней игры в волейбол игрок команды А выполнил подачу. Игрок команды Б поставил блок и мяч, коснувшись игрока соперника, ушел в аут. Как изменится счет в партии?	ОТВЕТ: Очко присудят команде А
11.	Матч по баскетболу. Раздается свисток судьи после того, как мяч заброшен в корзину с игры. Можно ли производить замену или предоставить минутный перерыв?	ОТВЕТ: Да, можно
12.	Задача в баскетболе. После сигнала в конце первой половины игры игрок «А-3» получает технический фол; это третий фол игроку. Решение судьи?	ОТВЕТ: Фол будет записан на вторую четверть
13.	Спортсмен баскетболист выполнил бросок по кольцу во время звука сирены об окончании матча. Засчитают ли ему очки при попадании?	ОТВЕТ: Да, засчитают
14.	При выполнении игроком команды «А» последнего метрового броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии. Возможна ли замена игроков?	ОТВЕТ: Возможна
15.	У спортсмена перед стартом в крови повысилось содержание глюкозы до 6,5 ммоль/л и уровень свободных жирных кислот до 1,2 ммоль/л (норма 0,4-0,9 ммоль/л). В чем причина изменений?	ОТВЕТ: В данном случае речь идет о так называемом «предстартовом состоянии»
16.	Спортсмен О., 19 лет, прибыл для участия в соревнованиях по греко-римской борьбе. При предварительном медицинском осмотре у него выявлена гнойничковая сыпь на груди. Решением врача соревнования он был отстранен от участия в соревнованиях. Сделайте заключение о правильности решения врача:	ОТВЕТ: Решение врача правильное
17.	Что происходит со спортсменом-легкоатлетом, если он допустил фальстарт?	ОТВЕТ: Спортсмена снимают с соревнований
18.	Спортсмен стоит на старте для бега на 110 м. с барьерами. Как выполняется данный старт?	ОТВЕТ: Забег выполняется с низкого старта, со своей дорожки

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.05. Основы бережливого производства

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения
	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства
	Знания: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тест

- 1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?**
 1. Motorola
 2. Toyota
 3. Ford
 4. General Electrics
- 2) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?**
 1. расчет оптимального размера партии
 2. производство на склад
 3. производить, пока есть материалы
 4. избыток производительности оборудования
- 3) Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:**
 1. сокращение персонала
 2. устранение потерь
 3. снижение гибкости
 4. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления
- 4) Что лежит в основе Бережливого подхода?**
 1. Сокращение финансовых затрат
 2. Ценность для потребителя
 3. Увеличение доли рынка
 4. Качество продукции
- 5) Расчет цены продукции в бережливом производстве:**
 1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
 2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство
- 6) Система 5S это:**
 1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
 2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
 3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
 4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест
- 7) На что влияет система 5 «S»?**
 1. На качество и периодичность уборки рабочих мест
 2. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
 3. На производительность, безопасность и качество.
 4. Все вышеперечисленные
- 8) Какой этап не входит в процесс 5S?**
 1. Стандартизируй
 2. Сортируй
 3. Содержи в порядке
 4. Созерцай
- 9) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?**
 1. Сортировка
 2. Создание порядка
 3. Содержание в порядке
 4. Стандартизация
- 10) 5S – это на самом деле метод...**
 1. визуального управления
 2. очистки
 3. управление запасами

4. организации
5. все из вышеперечисленного

11) Поток ценности – это:

1. Управление информационными потоками от заказа до поставки
2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
3. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

12) Карта потока создания ценности – это:

1. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
2. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
3. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

13) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

1. состояние производственных мощностей
2. требования потребителя
3. возможности поставщика
4. состояние системы управления производством

14) Ценность для потребителя определяется как:

1. стоимость
2. доставка
3. надежность
4. реакция на требования
5. все из перечисленного

15) Муда это:

1. Создание добавляющей ценности
2. Время на переналадку оборудования
3. Встраивание контроля качества
4. Потери
5. Выравнивание производства

16) Отметьте виды потерь:

1. Ремонт оборудования
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Уборка рабочей зоны
5. Лишняя траектория
6. Лишние движения
7. Избыток запасов
8. Переналадка оборудования
9. Лишние этапы обработки
10. Исправление и брак

17) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Лишний этап обработки

18) Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

1. перепроизводство
2. транспортировка материалов
3. ожидание
4. избыточная производительность оборудования

- 19) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?**
1. Муда
 2. Мура
 3. Мури
 4. Андон
- 20) Средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе, называется ...**
1. Кайдзен
 2. Канбан
 3. Андон
 4. SMED
- 21) Система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом – это ...**
1. Программа «Пять нулей»
 2. Кружки качества
 3. Система 5S
 4. Система «Канбан»
 5. Система «Just-in-Time»
- 22) Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?**
1. Непрерывный поток
 2. Стандартизация
 3. SMED
 4. 5S
- 23) Время на переналадку оборудования – это ...**
1. полезное производственное время
 2. потери
 3. частично полезное рабочее время и частично потери
- 24) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»**
1. Андон
 2. Муда
 3. Дзидока
 4. Пока-ёка
- 25) Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?**
1. Диаграмма причинно-следственных связей
 2. Картирование процесса
 3. Диаграмма Парето
 4. FMEA
- 26) На каком принципе основана диаграмма Парето?**
1. Принцип минимизации затрат
 2. Принцип 80/20
 3. Принцип увеличения производительности
 4. Принцип непрерывного совершенствования
- 27) Что отображает диаграмма Исикавы?**
1. Причины возникновения проблемы
 2. Возможные пути решения проблемы
 3. Ответственных за возникновение проблемы
 4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы
- 28) Что является моделью непрерывного улучшения качества?**

1. цикл PDSA
2. цикл процесса
3. производственный цикл
4. ничего из перечисленного

29) TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...

1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
2. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала
3. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

30) Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?

1. транспортные расходы
2. предупреждающие затраты
3. затраты на оплату труда

31) Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект

1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
2. Обучение вопросам качества
3. Переделки и ремонт
4. Проверки и испытания

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	1	2	2	2	3	3	4	1	4
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	3	1	2	5	4	2,3,5,6,7,9,10	3	4	2	2
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ ответа	5	3	2	4	2	2	1	1	2	2
№ вопроса	31									
№ ответа	1,3									

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

2.2. Вопросы к устному опросу

1. Как вы считаете, в чем заключается секрет успеха компании Toyota? Хотелось бы вам работать в такой компании и почему?
2. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?
3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему?
4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.
5. Дайте определение понятию «бережливое производство».
6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
7. Назовите основные виды потерь.
8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».
10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.
11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.
13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.
14. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.
15. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.
16. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.
17. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.
18. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.
19. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
20. В чем сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
21. Объясните схему толкающей системы управления.
22. Объясните схему тянущей системы управления.
23. Опишите теорию ограничений.
24. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
25. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
26. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».
27. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
28. Назовите и объясните этапы системы 5S.
29. Как осуществляется визуальное управление?
30. Назовите инструменты визуального управления.
31. В чем сущность способа разметки?
32. Какие показатели отражаются на информационной доске?

Критерии оценки

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

2.3.Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Предприятие планирует выпуск новой продукции А, при проведении анализа рынка было выявлено, что потребители готовы ее покупать по цене не более 500 руб. за единицу, объем рынка – 100000 шт. При производстве данной продукции предприятие хотело бы получить прибыль 2000000 руб. Структурное подразделение ответственное за производство данной продукции определило возможные текущие затраты на производство продукции, а в 35000000 руб.:

1. определите целевые плановые затраты на производство и реализацию продукции А.
2. обоснуйте свое решение, если целевые затраты выше (ниже) расчетной суммы текущих затрат.

Ситуационная задача 2

Внедрение подхода «бережливое производство» предполагает определение тактовой частоты, которая определяется как отношение доступного времени к количеству проданных товаров. По условию известно: 1083 сек. свободного времени и 115 ед. проданного товара.

1. В чем особенности подхода «бережливое производство»?
2. Определите тактовую частоту при заданных параметрах свободного времени и единицах проданного товара.

Ситуационная задача 3

Система «бережливое производство» предполагает использование производственных мощностей таким образом, чтобы избежать простоев оборудования. По условию известно: доступное время равно 1200 сек., РРЭ (персонал, усталость и безопасность) — 0,95 и использование производственных мощностей — 0,95. Наличная мощность определяется по формуле

Наличная мощность = Доступное время $\times$ РРЭ $\times$ Использование производственных мощностей.

1. В чем особенности системы «бережливое производство»?
2. Определите наличную мощность при заданных параметрах доступного времени, РРБ и использования производственных мощностей.

Ситуационная задача 4

В целях обеспечения своевременности поставок организация выбирает место расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями. Исследования показывают, что фиксированные затраты составят соответственно 45 000, 60 000 и 95 000 у.е. при переменных затратах на единицу продукции 235, 205 и 185 у.е. Предполагаемая цена продажи единицы продукции составляет 350 у.е. Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте 5000 ед. в месяц. В чем особенности расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями железной дороги? Ответ обоснуйте.

Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте. Рассчитайте ожидаемый оборот для каждого склада отдельно для Киевского, Минского и Рублевского направления железной дороги.

Критерии оценки ситуационных задач

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена неверно.

2.4. Пример задания для практического занятия

Кейс-задача

Кейс-задача основана на просмотре видеоматериала «Трудно быть боссом» в рамках проводимого занятия. В результате просмотра предлагается ответить на следующие вопросы:

Вопросы и задания

1. Какие принципы не соблюдались на заводе металлоконструкций и котлостроения в Кашире?
2. Какие виды потерь были вами выявлены в ходе просмотра видеоролика?
3. Существует ли прямая связь между топ-менеджментом завода и его операционным ядром? Поясните ответ, в каком конкретно фрагменте это отражено.
4. Какие еще предложения по улучшению процессов на заводе вы могли бы сформулировать в дополнение к предложениям героя ролика?

Критерии оценки практического задания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено без ошибок или с минимальным количеством ошибок, ответы аргументированы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неверно.

2.5.Пример деловой игры

Суть игры: продемонстрировать, что за счет применения принципов 5S возможно сократить в несколько раз затраты времени на поиск.

Постановка задачи: на картинке расположены числа от 1 до 80 разным размером.

Необходимо найти и перечеркнуть крестом каждое число в порядке возрастания от 1 до 50.

Т.е. нашли число 1 – перечеркнули его крестом, нашли число 2 – перечеркнули, и т.д. до числа 50.

Игра состоит из 4-х раундов, которые отличаются улучшением порядка расположения чисел по системе 5S.

На выполнение каждого раунда дается 30 секунд.

После проведения каждого раунда подводятся результаты (количество перечеркнутых чисел за 30 секунд).

1S – Сортировка,

2S – Соблюдение порядка,

3S – Соблюдение чистоты (не моделируется),

4S – Стандартизация,

5S – Совершенствование (не моделируется).

Результаты игры

Наименование раунда игры	Количество зачеркнутых чисел в порядке возрастания то 1до 50
Раунд No1. Поиск чисел до применения системы 5S	
Раунд No2. Поиск чисел после применения принципа 1S – Сортировка	
Раунд No3. Поиск чисел после применения принципа 2S – Приведение в порядок	
Раунд No4. Поиск чисел после применения принципа 4S – Стандартизация	

Критерии оценки деловой игры

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача понята правильно, выполнена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача понята неправильно, задание не выполнено или выполнено неверно.

2.6.Пример проектной работы

Мини-проект по системе организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства). Студентам предлагается организовать свое рабочее место с применением инструментов бережливого производства.

Данная методика включает в себя несколько этапов:

1. Подготовка Цель данного этапа заключается в определении лидера, создания команды для планирования и внедрения 5S и обучение.

2. Сканирование рабочего места. На этом этапе необходимо задокументировать существующую ситуацию, осуществить диагностику, дать информацию о проекте. Нужно обязательно сфотографировать текущее состояние, чтобы сравнить получившийся результат.

3. Внедрение Цель этого этапа состоит в проведении сортировки, обеспечение соблюдения порядка, уборки и проверки. Для этого необходимо произвести несколько следующих шагов:

Шаг 1. Определить критерии для сортировки. Определить, что требуется, а что нет, в каком количестве и только тогда, когда требуется.

Шаг 2а. Удаление ненужного. Удалить все устаревшие вещи. Подобрать подходящие складские территории для используемых вещей, прикрепить ярлыки ко всем используемым вещам - классифицировать все вещи; в эффективной реализации этого принципа вам поможет выделение специальных зон и их обозначение.

Шаг 2б. Размещать и хранить вещи на виду. Разместить требуемые вещи таким образом, чтобы их можно было легко использовать, чтобы они были маркированы и любой мог бы их легко найти и отложить. Для удобства можно использовать различные стикеры и этикетки.

Шаг 3. Уборка, проверка, устранение неисправностей. Убедиться, что всё находится на своих местах. Регулярно и часто убирать, чтобы в случае, когда что-нибудь понадобится, всё находилось на месте и в рабочем состоянии. Установить цели и работать на их достижение. В обязанности каждого входит уборка по мере необходимости. Ежедневная уборка предотвратит потребность в «генеральной уборке» территории.

4. Стандартизация и обмен информацией. На этом этапе необходимо определить идеальное состояние и привести целевую зону в идеальное состояние.

Шаг 4. Внедрять привычки 5S в ежедневную работу с помощью: установления и согласования стандартов, по которым работает каждый, т.е. документация, хранение оборудования, безопасность; разработки стандартов, обеспечивающих эффективность процессов, повышение взаимозаменяемости, хорошую командную работу, таким образом, чтобы каждый мог присоединиться к секции и быстро в ней работать; внедрения визуального контроля; фотографии рабочего места после внесения изменений для того, чтобы установить новые стандарты; подготовки паспорта рабочего места или помещения, размещение его в сетевой папке.

5. Поддержание достигнутого и совершенствование. Здесь приветствуется проведение еженедельных аудитов с целью поддержания достигнутого состояния и внедрение процессов постоянного улучшения.

Шаг 5. Это один из самых трудных шагов, потому что он требует осведомлённости, терпимого отношения к другой культуре, структуре, поддержки, признания, удовлетворения. Для этого необходимо: разработать производственную политику поддержания и улучшения действий; фиксировать действия для отслеживания улучшений; выявлять улучшения и продолжать их; назначать реалистичные даты для контроля и поддержания результата.

Порядок выполнения задания

1. Скооперируйтесь в учебные группы до четырёх человек.
2. В качестве объекта для проведения анализа выберите аудиторию, в которой Вы занимаетесь наиболее часто, читальный зал, Ваше рабочее место дома и т.п.
3. Изобразите действующий план размещения оборудования, мебели выбранного Вами объекта.
4. Применяя элементы концепции 5S, наметьте определённые виды деятельности применительно к выбранному объекту.
5. Сформируйте и изобразите новый план объекта с учётом рекомендаций и применением концепции 5S.
6. По результатам работы заполните таблицу, в которой необходимо указать элементы объекта для рассмотрения, виды анализа и описание метода улучшения рабочего места.

Пример итоговой таблицы

№ п/п	Этап метода	Виды работ по реализации этапа относительно объекта	Виды работ по повышению эффективности рабочего места

Отчёт по работе должен содержать: тему и цель работы; схему-план выбранного объекта; схему-план объекта с применением этапов метода 5S; заполненную таблицу; выводы по работе.

Критерии оценки проектной работы

Оценка формируется на основе оценки соблюдения следующих параметров:

1. Актуальность и новизна и целеполагание проекта
2. Качество проработки проектного материала
3. Структура работы и полнота раскрытия проектной тематики
4. Оформление работы, стиль изложения, визуализация
5. Обоснованность выводов и рекомендаций
6. Убедительность и аргументированность публичного выступления (презентация / доклад; вопросы)

«отлично»

1. Актуальность работы обоснована многоаспектно, релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.
2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно.
3. Нарушения причинно- следственных связей нет
4. Материал подобран корректно, его актуальность и достаточность для проектного решения допустима и обоснована.
5. Релевантность материала проектному целеполаганию высокая.
6. Нарушение прав иных авторов отсутствует.
7. Структура работы качественно продумана, отражает проектное решение в полном объеме. Логика изложения последовательная с корректной расстановкой акцентов.
8. Табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения
9. Оформление и стиль изложения в полном объеме соответствуют проектным обоснованиям.
10. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.
11. Графические объекты авторские.
12. Сформулированы качественные выводы, определены индустриальные проблемы технологического, организационно- производственного и практического характера.
13. Предложены авторские обоснованные варианты их решения.
14. Проведена оценка реалистичности и эффективности предложенных
15. Продемонстрирован продуктивный уровень сформированности компетенции, понимание сути исследуемого проектного вопроса, даны содержательные, аргументированные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы вариантов решения проблем

«хорошо»

1. Актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.
2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно.
3. Материал избыточен или недостаточен для развития проектной концепции.
4. Нарушение прав иных авторов отсутствует.
5. Структура работы сбалансирована, табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения. Логика изложения имеет нарушения.

6. Работа оформлена с незначительными нарушениями.
7. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.
8. Графические объекты в целом авторские с элементами заимствования.
9. В целом, выводы и рекомендации обоснованы и сформулированы корректно, но не все выводы носят проектный характер и отвечают индустриальной специфике.
10. Продемонстрировано верное понимание проектного вопроса. В целом даны обоснованные ответы по сущности проекту.
11. Вместе с тем допущены неточности и слабая аргументация проектного предложения.

«удовлетворительно»

1. Актуальность работы обозначена поверхностно, отсутствуют поддерживающие аргументы.
2. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно
3. Материал косвенно соответствует проектной концепции, глубокого критического анализа не проводилось.
4. Нарушение прав иных авторов отсутствует
5. Недостаточно выдержана структура проектного исследования.
6. Отсутствует обоснование методологии разработки.
7. Низкий уровень визуализации работы.
8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.
9. Низкий уровень визуализации.
10. В работе имеются необоснованные выводы и рекомендации. Не предложены варианты решения выявленных проблем
11. Продемонстрированы относительные знания, недостаточное понимание сути проектного решения.
12. Отмечено наличие грубых ошибок в ответах на вопросы по проектной концепции

«неудовлетворительно»

1. Актуальность работы не обозначена.
2. Проектное целеполагание нарушено.
3. Материал не соответствует проектной концепции.
4. Нарушение авторских прав отсутствует. или Заимствованное проектное решение
5. Структура работы не соответствует проектной тематике.
6. Отсутствует обоснование методологии проектной работы
7. Поставленные задачи не соответствуют структуре работы.
8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.
9. Низкий уровень визуализации с высокой долей заимствования.
10. Выводы не обоснованы, рекомендации отсутствуют
11. Поверхностные знания, непонимание сути проектного решения.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г. Фордом и Т. Оно.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
5. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
6. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
7. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
8. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
9. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
10. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
11. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
12. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
13. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
14. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just- in-time)».
15. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
16. Основные термины в бережливом производстве
17. Концепция треугольника эффективности
18. Концепция Генри Минцберга.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«отлично»

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

«хорошо»

выставляется студенту, если в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов, затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений

«удовлетворительно»

выставляется студенту, если есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология, слабо аргументирует теоретические положения, не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

«неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.06. Основы финансовой грамотности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения
	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
	Знания:
	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Тестовые задания

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие между финансовой целью и наиболее подходящим финансовым инструментом для ее достижения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Цель</th><th>Инструмент</th></tr><tr><td>А. Долгосрочный рост капитала Б. Сохранение капитала В. Получение кредита на покупку авто Г. Гарантированный доход с низким риском</td><td>1. Краткосрочный банковский вклад 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) 3. Акции крупных компаний 4. Автокредит</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Цель	Инструмент	А. Долгосрочный рост капитала Б. Сохранение капитала В. Получение кредита на покупку авто Г. Гарантированный доход с низким риском	1. Краткосрочный банковский вклад 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) 3. Акции крупных компаний 4. Автокредит	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 1
Цель	Инструмент													
А. Долгосрочный рост капитала Б. Сохранение капитала В. Получение кредита на покупку авто Г. Гарантированный доход с низким риском	1. Краткосрочный банковский вклад 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) 3. Акции крупных компаний 4. Автокредит													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие между финансовым понятием и его определением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Инфляция Б. Диверсификация В. Риск инвестиций Г. Основной долг</td><td>1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств. 2. Снижение покупательной способности денег со временем. 3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору. 4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	А. Инфляция Б. Диверсификация В. Риск инвестиций Г. Основной долг	1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств. 2. Снижение покупательной способности денег со временем. 3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору. 4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3
Понятие	Определение													
А. Инфляция Б. Диверсификация В. Риск инвестиций Г. Основной долг	1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств. 2. Снижение покупательной способности денег со временем. 3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору. 4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.													
А	Б	В	Г											
3.	Установите соответствие между формой предпринимательства и ее основными особенностями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Форма предпринимательства</th><th>Особенность</th></tr><tr><td>А. Индивидуальный предприниматель (ИП)</td><td>1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.</td></tr></table>	Форма предпринимательства	Особенность	А. Индивидуальный предприниматель (ИП)	1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4								
Форма предпринимательства	Особенность													
А. Индивидуальный предприниматель (ИП)	1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.													

№	Текст задания				Ключ к ответам
	Б. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) В. Акционерное общество (АО) Г. Самозанятый		2. Владелец отвечает по обязательствам всем своим имуществом. 3. Подходит для крупных компаний, привлекающих средства через выпуск акций. 4. Простой налоговый режим и возможность вести деятельность без образования юридического лица.		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г	
4	Установите соответствие между правовой ситуацией и способом защиты своих прав в данной ситуации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:				А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 4
	Правовая ситуация		Способ защиты прав		
	А. Отказ в гарантийном ремонте товара Б. Нарушение правил обработки персональных данных компанией В. Списание денежных средств с банковской карты без согласия владельца Г. Незаконное увольнение с работы		1. Обращение в суд с иском заявлением. 2. Обращение в Роспотребнадзор с жалобой. 3. Обращение в банк с заявлением о спорной операции и требованием вернуть средства. 4. Обращение в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Какие из перечисленных действий наиболее важны при планировании личного бюджета? <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> 1. Записывать все доходы и расходы. 2. Стремиться к максимальному увеличению расходов. 3. Определять приоритеты и ставить финансовые цели. 4. Игнорировать небольшие расходы, считая их незначительными. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1, 3 Обоснование: Записывать все доходы и расходы: ведение учета является основой для понимания текущего финансового положения и контроля над денежными потоками. Без этого невозможно эффективно планировать бюджет. Определять приоритеты и ставить финансовые цели: Цели определяют направление финансовых усилий и помогают принимать обоснованные решения о распределении средств. Без целей планирование бюджета становится бессмысленным.
2.	На какие факторы следует обратить внимание при выборе банковского вклада?	Ответ: 2, 3

№	Текст задания	Ключ к ответам
	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> 1. Только на процентную ставку. 2. На надежность банка и систему страхования вкладов. 3. На возможность досрочного снятия средств без потери процентов. 4. На наличие дополнительных услуг, не связанных с вкладом (например, скидки в магазинах-партнерах). Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Обоснование: На надежность банка и систему страхования вкладов: Надежность банка – это гарантия сохранности вложенных средств. Система страхования вкладов защищает вклады до определенной суммы в случае банкротства банка. Возможность досрочного снятия средств без потери процентов: Гибкость условий важна для того, чтобы иметь возможность воспользоваться средствами в случае непредвиденных обстоятельств, не теряя при этом накопленный доход.
3.	Какие действия следует предпринять, если вам навязали кредитную карту с невыгодными условиями? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Немедленно активировать карту и начать ее использовать. 2. Обратиться в банк с письменной претензией. 3. Обратиться в суд с исковым заявлением. 4. Игнорировать карту и перестать контактировать с банком. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,3 Обоснование: Обратиться с письменной претензией в банк: это первый шаг для урегулирования спора в досудебном порядке. Претензия должна быть оформлена в письменном виде и содержать четкое изложение проблемы и требований. Обратиться в суд с исковым заявлением: Если банк не удовлетворит претензию, обращение в суд станет следующим этапом защиты ваших прав.
4.	Какие риски необходимо учитывать при планировании открытия собственного бизнеса? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Риск низкой рентабельности и убыточности. 2. Риск изменения законодательства и налоговой политики. 3. Риск отсутствия спроса на предлагаемый продукт или услугу. 4. Риск потери всех личных сбережений.	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Риск низкой рентабельности и убыточности: важно оценить потенциальную прибыльность бизнеса и факторы, которые могут привести к убыткам (например, высокая конкуренция, неэффективное управление затратами). Риск изменения законодательства и налоговой политики: Изменения в законодательстве могут повлиять на условия ведения бизнеса, увеличить налоговую нагрузку или потребовать дополнительных затрат на соответствие новым требованиям. Риск отсутствия спроса на предлагаемый продукт или услугу: необходимо тщательно изучить рынок и убедиться в наличии достаточного спроса на предлагаемый продукт или услугу.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Расположите в правильной последовательности этапы оформления потребительского кредита: 1. Подписание кредитного договора 2. Сравнение предложений разных банков 3. Получение одобрения банка	2,4,3,1

№	Текст задания	Ключ к ответам								
	4.Подача заявки на кредит Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
2.	Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо предпринять при обнаружении мошеннической операции с вашей банковской картой: 1. Написание заявления в полицию 2. Блокировка карты 3. Обращение в банк с заявлением о спорной транзакции 4. Смена паролей от онлайн-банка и других финансовых сервисов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,3,4,1
1	2	3	4							
3.	Расположите в правильной последовательности этапы создания собственного бизнеса: 1. Регистрация бизнеса (выбор организационно-правовой формы и постановка на учет в налоговой) 2. Разработка бизнес-плана 3. Поиск и привлечение финансирования 4. Анализ рынка и определение целевой аудитории Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4,2,3,1
1	2	3	4							
4.	Расположите в правильной последовательности шаги по составлению личного финансового плана. 1. Определение финансовых целей (краткосрочных и долгосрочных) 2. Анализ текущего финансового положения (доходы, расходы, активы, обязательства) 3. Разработка стратегии достижения финансовых целей (план действий) 4. Регулярный мониторинг и корректировка плана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,3,4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Объясните, почему важно правильно выбирать организационно-правовую форму при создании собственного бизнеса. В своем ответе раскройте не менее трех причин, связанных с финансовыми и правовыми аспектами деятельности	ОТВЕТ: Правильный выбор организационно-правовой формы важен по следующим причинам: 1. Определяет способ формирования уставного капитала и ответственность участников по обязательствам 2. Устанавливает порядок распределения прибыли между участниками 3. Влияет на налоговую нагрузку и систему налогообложения 4. Определяет правила управления бизнесом и принятия решений 5. Регламентирует процедуру выхода участников из бизнеса 6. Устанавливает требования к минимальному размеру уставного капитала
2.	Приведите три примера различных организационно-правовых форм коммерческих организаций и для каждой формы укажите её основное преимущество при ведении бизнеса.	ОТВЕТ: 1. ООО (Общество с ограниченной ответственностью) - ограниченная ответственность участников и простота управления 2. АО (Акционерное общество) - возможность привлечения инвестиций через продажу акций 3. Производственный кооператив - объединение имущества и труда участников с равными правами в управлении 4. ИП (Индивидуальный предприниматель) - простота регистрации и отсутствие необходимости формировать уставный капитал
3.	Опишите алгоритм действий для открытия собственного бизнеса, начиная с идеи и заканчивая началом работы. Укажите не менее пяти последовательных шагов.	ОТВЕТ: 1. Анализ бизнес-идеи и рыночной ниши 2. Составление бизнес-плана 3. Выбор организационно-правовой формы 4. Регистрация бизнеса в налоговой службе 5. Получение необходимых разрешений и лицензий 6. Поиск помещения и заключение договора аренды 7. Закупка оборудования и материалов 8. Найм персонала (при необходимости) 9. Разработка маркетинговой стратегии 10. Запуск рекламной кампании
4.	Объясните, какие факторы необходимо учитывать при планировании личного финансового развития для открытия собственного дела. Приведите не менее четырех ключевых факторов.	ОТВЕТ: 1. Начальный капитал - определение необходимой суммы для старта и источников финансирования 2. Постоянные и переменные издержки - планирование регулярных расходов бизнеса 3. Сроки окупаемости - расчет времени, необходимого для выхода на самоокупаемость 4. Резервный фонд - создание финансовой подушки безопасности на случай непредвиденных ситуаций 5. Система налогообложения - выбор оптимального налогового режима 6. Страхование рисков - защита бизнеса от возможных потерь 7. Инвестиционный потенциал - возможности для масштабирования бизнеса и реинвестирования прибыли

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной дисциплины
ОП.01. Статистика

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.	Навыки:
	- использования статистических методов и способов для проведения финансового-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации
	Умения:
	-проводить группировку статистических данных экономических явлений; -производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; -производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; -проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; -применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации.
	Знания:
ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	Навыки:
	- решения программно-методологических и организационных вопросов при обеспечении процесса закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.
	Умения:
	-разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; -выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; -обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.
	Знания:
	-предмет и метод статистики; -формы и виды статистического наблюдения; -ошибки статистического наблюдения; -способы представления статистических данных; -понятие рядов распределения, их виды и правила построения; -формы организации выборочного наблюдения; -статистические методы выявления корреляционной связи.

2. Оценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																																				
1	ПК 4.1	Установите соответствие: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><td></td><td>Вид сводки данных</td><td></td><td>Сводка</td></tr><tr><td>А.</td><td>По глубине разработки статистических данных</td><td>1.</td><td>Простая</td></tr><tr><td>Б.</td><td>По форме организации</td><td>2.</td><td>Сложная</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Централизованная</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>Децентрализованная</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5.</td><td>Выборочная</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид сводки данных		Сводка	А.	По глубине разработки статистических данных	1.	Простая	Б.	По форме организации	2.	Сложная			3.	Централизованная			4.	Децентрализованная			5.	Выборочная	А	Б			А-1,2 Б-3,4								
	Вид сводки данных		Сводка																																				
А.	По глубине разработки статистических данных	1.	Простая																																				
Б.	По форме организации	2.	Сложная																																				
		3.	Централизованная																																				
		4.	Децентрализованная																																				
		5.	Выборочная																																				
А	Б																																						
2	ПК 4.1	Установите соответствие: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Сводка</td></tr><tr><td>А.</td><td>первичная обработка данных статистического наблюдения с целью их систематизации</td><td>1.</td><td>Статистическая сводка</td></tr><tr><td>Б.</td><td>объединение в группы единиц совокупности, однородных по определенному признаку</td><td>2.</td><td>Статистическая группировка</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Вариационный ряд</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Определение		Сводка	А.	первичная обработка данных статистического наблюдения с целью их систематизации	1.	Статистическая сводка	Б.	объединение в группы единиц совокупности, однородных по определенному признаку	2.	Статистическая группировка			3.	Вариационный ряд	А	Б			А – 1 Б – 2																
	Определение		Сводка																																				
А.	первичная обработка данных статистического наблюдения с целью их систематизации	1.	Статистическая сводка																																				
Б.	объединение в группы единиц совокупности, однородных по определенному признаку	2.	Статистическая группировка																																				
		3.	Вариационный ряд																																				
А	Б																																						
	ПК 4.1	Установите соответствие: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><td></td><td>Вид статистических показателей</td><td></td><td>Единицы измерения, выражения</td></tr><tr><td>А.</td><td>Абсолютные показатели</td><td>1.</td><td>в натуральных единицах</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Относительные статистические показатели</td><td>2.</td><td>в денежных (стоимостных) единицах</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>в условно-натуральных единицах измерения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>в трудовых единицах измерения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5.</td><td>в процентах</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6.</td><td>в коэффициентах</td></tr><tr><td></td><td></td><td>7.</td><td>в промилле</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид статистических показателей		Единицы измерения, выражения	А.	Абсолютные показатели	1.	в натуральных единицах	Б.	Относительные статистические показатели	2.	в денежных (стоимостных) единицах			3.	в условно-натуральных единицах измерения			4.	в трудовых единицах измерения			5.	в процентах			6.	в коэффициентах			7.	в промилле	А	Б			А – 1,2,3,4 Б – 5,6,7
	Вид статистических показателей		Единицы измерения, выражения																																				
А.	Абсолютные показатели	1.	в натуральных единицах																																				
Б.	Относительные статистические показатели	2.	в денежных (стоимостных) единицах																																				
		3.	в условно-натуральных единицах измерения																																				
		4.	в трудовых единицах измерения																																				
		5.	в процентах																																				
		6.	в коэффициентах																																				
		7.	в промилле																																				
А	Б																																						

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 2.2	Статистика - это: 1) научно-организованный сбор данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах; 2) наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной в определенных условиях места и времени; 3) группировка и свodka данных статистической информации; 4) нет правильного ответа. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
2	ПК 2.2	Свойства, которые обладают единицы статистической совокупности – это: 1) статистические закономерности; 2) статистические признаки; 3) статистические данные; 4) статистические показатели. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
3	ПК 2.2	Укажите, какие методы статистики применяются на втором этапе статистического исследования: 1) метод средних величин; 2) показатели вариации; 3) индексный метод; 4) метод статистических группировок. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
4	ПК 2.2	Статистическая совокупность бывает: 1) первичной и вторичной; 2) однородной и комбинированной; 3) структурной и аналитической; 4) однородной и разнородной <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
5	ПК 2.2	Что является особенностью статистического исследования? 1) в нем изучаются только не варьирующие признаки; 2) в нем изучаются как варьирующие, так и не варьирующие признаки; 3) в нем изучаются только варьирующие признаки; 4) в нем изучаются не только варьирующие признаки. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
6	ПК 2.2	Что представляет собой «наблюдение основного массива»? 1) наблюдение малозначительных величин; 2) наблюдение за важнейшей единицей совокупности; 3) наблюдение основной единицы совокупности; 4) наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин.	4

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		<i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
7	ПК 2.2	Виды несплошного статистического наблюдения: 1) выборочное наблюдение; 2) обследование основного массива; 3) монографическое; 4) текущее статистическое наблюдение. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1,2,3
8	ПК 4.1	На какие группы делятся признаки по характеру отображения свойств единиц изучаемой совокупности? 1) имеющие непосредственное стоимостное выражение; 2) не имеющие непосредственного качественного выражения; 3) не имеющие непосредственного количественного выражения; 4) имеющие непосредственное количественное выражение. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	3,4
9	ПК 4.1	Структурными характеристиками вариационного ряда являются: 1) средняя арифметическая 2) мода 3) дисперсия 4) медиана <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2,4
10	ПК 4.1	По глубине разработки статистических данных различают сводку: 1) простую и сложную 2) централизованную и децентрализованную 3) единовременную и периодическую 4) сплошную и выборочную <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
11	ПК 4.1	Выделите признаки, по которым может быть построены вариационные ряды распределения: 1) прибыль предприятия 2) пол человека 3) тарифный разряд 4) заработная плата <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1,3,4
12	ПК 4.1	Относительным показателем координации является: 1) обеспеченность населения жилой площадью в отчетном периоде по сравнению с предыдущим ($\text{м}^2/\text{чел.}$); 2) количество браков на 1000 жителей; 3) удельный вес мужчин в общей численности населения; 4) соотношение мужчин и женщин в общей численности безработных. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
13	ПК 4.1	Для выявления основной тенденции развития изучаемого явления во времени используются: 1) аналитическое выравнивание; 2) механическое сглаживание по скользящим средним; 3) индексный метод; 4) метод осреднения интервалов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1,2
14	ПК 4.1	Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...: 1) арифметической простой; 2) арифметической взвешенной; 3) гармонической простой; 4) гармонической взвешенной. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
15	ПК 4.1	Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...: 1) хронологической простой; 2) арифметической взвешенной; 3) гармонической простой; 4) гармонической взвешенной. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	ПК 2.2	Укажите последовательность задач, которые ставятся при изучении социально-экономических задач: 1) определение динамики явлений; 2) определение размеров явлений; 3) изучение взаимосвязи и зависимости между явлениями. 4) определение структуры явлений. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2, 4, 1, 3
1	2	3	4								
2.	ПК 2.2	Укажите правильную последовательность этапов проведения статистического исследования: 1) анализ статистической информации. 2) сбор первичной статистической информации; 3) статистическая сводка и обработка первичной информации. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				2, 3, 1		
1	2	3									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 2.2	Сформулируйте закон больших чисел _____	чем больше индивидуальных явлений охвачено наблюдением, тем полнее и точнее проявляется общая закономерность;
2.	ПК 2.2	Закономерность, выявленная на основе массового наблюдения, то есть проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной её единичным элементам случайности, называется _____	статистической
3.	ПК 2.2	Статистика – это вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её _____	качественным содержанием
4.	ПК 2.2	Перечень признаков единиц статистического наблюдения, подлежащий регистрации в процессе наблюдения, называется _____	программа наблюдения
5.	ПК 4.1	Вариационный ряд — это ряд распределения, построенный по _____ признаку	количественному
6.	ПК 4.1	Показатели ряда динамики, дающие обобщающее представление о характере изменений за весь период при переходе от одного периода времени к другому – это _____	средние показатели ряда динамики
7.	ПК 4.1	Ряд динамики, в котором представлены значения статистического показателя по состоянию на определенные последовательные моменты времени – это _____	моментный ряд динамики

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Опрос

1. Инструкция по выполнению

Опрос включает 10 вопросов по каждой теме. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос и представить на него развернутый ответ.

Время выполнения –15 минут.

2. Банк вопросов по темам

Тема 1. Введение в статистику.

- 1) Предмет и задачи статистики.
1. История статистики.
- 2) Особенности статистической методологии.
- 3) Статистическая совокупность.
- 4) Проявление закона больших чисел в экономических процессах.
- 5) Единицы статистической совокупности.
- 6) Статистические показатели.
- 7) Система государственной статистики в Российской Федерации.
- 8) Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.
- 9) Структура органов государственной статистики.
- 10) Современные технологии организации статистического исследования.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

- 1) Статистическое наблюдение.
- 2) Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения.
- 3) Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
- 4) Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.
- 5) Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.
- 6) Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение.
- 7) Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.
- 8) Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива.
- 9) Способы проведения наблюдения.
- 10) Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.

- 1) Статистическая сводка. Виды сводки.
- 2) Программа статистической сводки.
- 3) Группировка статистических данных.
- 4) Виды группировок.
- 5) Представление результатов сводки и группировки статистических данных.
- 6) Ряд распределения.
- 7) Атрибутивные ряды распределения.
- 8) Вариационные ряды распределения.
- 9) Элементы вариационного ряда.
- 10) Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения, и их графическое изображение.

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.

- 1) Статистические таблицы.
- 2) Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
- 3) Простые статистические таблицы.
- 4) Групповые статистические таблицы.
- 5) Комбинированные статистические таблицы.

- 6) Правила построения статистических таблиц.
- 7) Статистические графики.
- 8) Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры.
- 9) Виды графиков по форме графического образа.
- 10) Виды графиков по способу построения.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

- 1) Абсолютные статистические величины.
- 2) Относительные статистические величины.
- 3) Индивидуальные абсолютные показатели.
- 4) Сводные абсолютные показатели.
- 5) Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
- 6) Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.
- 7) Относительные показатели динамики.
- 8) Относительные показатели планового задания.
- 9) Относительные показатели выполнения плана.
- 10) Относительные показатели структуры, координации, интенсивности и сравнения.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике

- 1) Средняя величина как статистический показатель
- 2) Виды средних величин.
- 3) Степенные средние величины в статистике.
- 4) Средняя арифметическая простая и взвешенная.
- 5) Средняя гармоническая, их свойства.
- 6) Средняя хронологическая простая и взвешенная.
- 7) Структурные средние: мода.
- 8) Структурные средние: медиана.
- 9) Абсолютные показатели вариации.
- 10) Относительные показатели вариации.

Тема 7. Ряды динамики в статистике

- 1) Ряды динамики.
- 2) Виды рядов динамики: интервальные (с равноотстоящими уровнями ряда во времени).
- 3) Виды рядов динамики: интервальные (с не равноотстоящими уровнями ряда во времени).
- 4) Виды рядов динамики: моментные (с равноотстоящими уровнями ряда во времени).
- 5) Виды рядов динамики: моментные (с не равноотстоящими уровнями ряда во времени).
- 6) Базисные показатели изменения уровней рядов динамики.
- 7) Цепные показатели изменения уровней рядов динамики.
- 8) Средние абсолютные приросты уровней рядов динамики.
- 9) Коэффициенты и темпы роста (прироста) уровней рядов динамики.
- 10) Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы

- 1) Понятие об индексах в статистике. Сфера применения индексов
- 2) Классификация индексов.
- 3) Индивидуальные индексы, их виды.
- 4) Общие индексы, их виды.
- 5) Понятие об индексируемой величине. Понятие о весах (измерителях индекса).
- 6) Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.
- 7) Индексы количественных и индексы качественных показателей.
- 8) Среднеарифметический индексы.

- 9) Среднегармонический индексы.
10) Взаимосвязь индексов.

3. Критерии оценки устного или письменного опроса:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

2.3. Контрольная работа

1. Описание

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

При работе обучающийся может воспользоваться микрокалькулятором, конспектом лекций.

2. Задание: Контрольная работа

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Вариант 1.

Разработайте опросный бланк для обследования недельного бюджета времени студента колледжа. Постройте макет формуляра статистического наблюдения.

Вариант 2.

Разработайте опросный бланк для обследования недельного бюджета времени студента колледжа. Составьте инструкцию о порядке проведения обследования и заполнения формуляра наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.

Вариант 1

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	9	4	3	4	10	2	8	3	7	6	9	2	4	7
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	25	45	27	22	21	43	18	46	21	39	35	42	16	24	35

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 2

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	9	4	3	5	12	2	8	3	8	7	9	1	4	7
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	48	58	45	38	42	70	32	53	36	56	52	61	31	42	55

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 3

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	4	9	4	3	5	10	2	7	3	7	6	9	2	4	10
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	25	48	27	22	21	43	19	43	21	39	35	42	16	24	45

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 4

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	9	4	3	4	10	2	8	1	7	6	9	2	4	12
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	25	45	27	22	23	43	18	46	16	39	35	42	18	24	55

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 5

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	9	4	3	4	10	2	8	3	7	6	9	2	4	7

Выработка одного работника за месяц, т/чел.	25	45	27	22	21	43	18	46	21	39	35	42	16	24	35

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 6

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	4	8	5	3	4	9	2	8	3	7	6	11	2	4	7
Выработка одного работника за месяц,	26	45	27	22	19	43	15	46	21	39	35	42	16	24	35

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 7

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	10	4	3	5	12	2	8	3	7	6	9	1	4	7
Выработка одного работника за месяц, тыс.	2,5	4,5	2,7	2,2	2,8	4,4	1,8	4,6	2,1	3,9	3,5	4,2	1,6	2,4	3,7

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в четыре группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 8

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	9	5	3	13	10	3	8	3	7	7	9	4	5
Выработка одного работника за месяц, тыс. шт./чел.	26	45	30	15	52	43	18	43	21	39	35	42	19	24

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 9

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	17	4	3	4	20	12	8	15	7	6	16	10	9	7
Выработка одного работника за месяц, тыс.	25	40	27	22	21	48	37	38	40	39	35	42	36	32	35

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в четыре группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 10

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	7	9	4	1	4	10	2	8	3	7	6	9	2	4	5
Выработка одного работника за месяц, м/чел.	340	450	270	220	210	460	180	460	210	390	350	430	180	220	260

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 11

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	9	4	3	4	10	5	8	4	7	6	12	3	4	7
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	25	45	27	22	21	48	21	46	23	39	35	50	19	27	35

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 12

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	11	3	5	9	4	8	2	5	7	6	10	4	8	6	3
Выработка одного работника за месяц, м3/чел.	38	18	25	35	17	30	10	23	31	24	33	20	33	29	15

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 13

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	11	3	5	9	4	8	2	5	7	6	10	4	8	6	3
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	48	28	35	45	27	39	20	33	41	34	43	31	43	39	25

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 14

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	12	4	3	4	15	1	8	2	7	6	9	2	4	7
Выработка одного работника за месяц, кг/чел.	550	630	480	450	510	650	480	600	430	540	540	590	400	460	580

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 15

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	12	4	3	4	15	3	8	2	7	6	9	2	4	7
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	52	72	54	45	57	75	43	65	37	55	58	67	39	49	62

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 16

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	12	4	3	4	15	3	8	8	7	6	9	2	4	7
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	52	72	54	45	57	80	43	65	65	55	58	67	39	45	60

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).

- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 17

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	12	4	3	4	15	3	8	8	7	6	9	10	4	7
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	52	72	54	45	57	80	43	65	65	55	58	67	68	45	60

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 18

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	12	4	3	4	6	3	8	5	7	6	9	10	4	7
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	123	148	121	110	125	131	105	141	118	139	128	143	150	115	133

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 19

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	15	4	3	4	6	3	8	5	7	6	9	10	4	7
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	25	53	21	10	21	30	15	37	18	35	28	41	47	20	28

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в четыре группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Вариант 20

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	5	12	4	2	4	6	3	8	5	7	6	9	10	4	5
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	25	53	21	10	21	30	15	37	18	35	28	41	47	20	23

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в четыре группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Тема 4.Способы наглядного представления статистических данных.

Вариант 1.

Построить секторные диаграммы на для отражения распределения вкладов физических лиц по группам банков:

Группы банков	Доля вкладов физических лиц в их общем объеме по банковскому сектору, %	
	На 01.01. 2020	На 01.01. 2021
Крупные банки	57,25	58,05
Средние банки	34,71	33,15
Региональные банки	8,04	8,8

Вариант 2.

Построить секторные диаграммы на для отражения распределения вкладов физических лиц по группам банков:

Группы банков	Доля вкладов физических лиц в их общем объеме по банковскому сектору, %	
	На 01.01. 2020	На 01.01. 2021
Крупные банки	64, 32	63,18
Средние банки	29,78	31,94
Региональные банки	5,90	4,88

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Вариант 1

1. Поступления от платных услуг, оказанных бюджетной организацией, составили в 2019 г. 25,0 млн. руб. На 2020 г. этот показатель запланирован на уровне 27,5 млн. руб., фактически же он составил 28,9 млн. руб. Определите относительный показатель плана, выполнения плана и динамики. Сформулируйте вывод по произошедшим изменениям.

2. По состоянию на 01.01.2021 г. численность населения Воронежской области составила 2323,7 тыс. чел., в том числе городское население составило 1578,6 тыс. чел. Определите численность сельского населения, структуру населения области и относительный показатель координации.

Вариант 2

1. Поступления от платных услуг, оказанных бюджетной организацией, составили в 2019 г. 18,0 млн. руб. На 200 г. этот показатель запланирован на уровне 20,5 млн. руб.,

фактически же он составил 20,3 млн. руб. Определите относительный показатель плана, выполнения плана и динамики. Сформулируйте вывод по произошедшим изменениям.

2. По состоянию на 01.01.2021 г. численность населения Калужской области составила 1000,1 тыс. чел., в том числе сельское население составило 241,5 тыс. чел. Определите численность городского населения, структуру населения области и относительный показатель координации.

Вариант 3

1. На 2019 г. поступления от платных услуг бюджетной организации запланированы в объеме 5,8 млн. руб. По факту в 2019 г. поступления составили 6,5 млн. руб., а в 2018 г. – 6,0 млн. руб. Определите относительный показатель плана, выполнения плана и динамики. Сформулируйте вывод по произошедшим изменениям.

2. По состоянию на 01.01.2020 г. численность городского населения Московской области составила 6 255,4 тыс. чел., сельского – 1 432,2 тыс. чел. Определите структуру населения области и относительный показатель координации.

Вариант 4

1. На 2019 г. поступления от платных услуг бюджетной организации запланированы в объеме 2 550 тыс. руб. По факту в 2019 г. поступления составили 2480 тыс. руб., а в 2018 г. – 2432 тыс. руб. Определите относительный показатель плана, выполнения плана и динамики. Сформулируйте вывод по произошедшим изменениям.

2. По состоянию на 01.01.2020 г. численность населения Московской области составила 7 687,6 тыс. чел., в том числе городское – 6 255,4 тыс. чел. Определите численность сельского населения области, структуру населения области и относительный показатель координации.

Вариант 5

1. Расходы бюджетной организации составили в 2019 г. 10 250,0 тыс. руб. На 2020 г. этот показатель запланирован на уровне 11 500,0 тыс. руб., фактически же он составил 11 380,0 тыс. руб. Определите относительный показатель плана, выполнения плана и динамики. Сформулируйте вывод по произошедшим изменениям.

2. По состоянию на 01.01.2021 г. численность населения города составила 45 805 чел., в том числе мужчин – 22 300 чел., женщин – 23 505 чел. Определите структуру численности населения города и относительный показатель координации.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике

Вариант 1

1. Определить средний стаж работы работников бюджетной организации и показатели вариации при следующих исходных данных:

Стаж работы, лет	до 3	3 - 6	6 - 9	9 и более
Число работников	8	15	12	5

Изобразите исходные данные графически, укажите название графика. Какой вид средней Вы применили?

2. Определить среднегодовую численность работников предприятия при следующих исходных данных:

Численность работников	чел.
на 1 января текущего года	1050
на 1 апреля	1065
на 1 июля	1045
на 1 октября	1072

на 1 января следующего года	1103

Укажите вид средней величины, которую Вы применили. В каких случаях она применяется?

5. Распределение рабочих предприятия по тарифным разрядам составило:

Квалификационный разряд рабочих	Количество рабочих, чел.
I	-
II	16
III	45
IV	87
V	102
VI	31
Итого:	281

Определите средний тарифный разряд рабочих предприятия. Какой вид и форму средней величины Вы применили?

Вариант 2

1. Определить средний стаж работы работников бюджетной организации и показатели вариации при следующих исходных данных:

Стаж работы, лет	до 2	2 - 4	4 - 6	6 и более
Число работников	53	78	102	84

Изобразите исходные данные графически, укажите название графика. Какой вид средней Вы применили?

2. Определить среднегодовые остатки основных фондов предприятия за отчетный год при следующих исходных данных:

Остатки основных фондов	чел.
на 1 января текущего года	1050
на 1 апреля	1065
на 1 июля	1045
на 1 октября	1059
на 1 января следующего года	1072

Укажите вид средней величины, которую Вы применили. В каких случаях она применяется?

3. Имеются следующие данные о затратах времени на обслуживание одного вызова бригадой скорой помощи в Москве:

Время на обслуживание одного вызова, мин.	Количество вызовов, тыс. шт.
30	40,0
45	89,1
60	125,8
90	150,7
120	34,2
180	18,6

Определите среднее время на обслуживание одного вызова бригадой скорой помощи в Москве. Какой вид и форму средней величины Вы применили?

Вариант 3

1. Определить средний стаж работы работников малого предприятия и показатели вариации при следующих исходных данных:

Стаж работы, лет	до 3	3 - 6	6 - 9	9 и более
Число работников	5	12	10	3

Изобразите исходные данные графически, укажите название графика. Какой вид средней Вы применили?

2. Определить среднюю кредиторскую задолженность предприятия за IV квартал 2019 г. при следующих исходных данных:

Кредиторская задолженность	тыс. руб.
на 1 октября текущего года	548,3
на 1 ноября текущего года	581,7
на 1 декабря текущего года	560,5
на 1 января следующего года	480,2

Укажите вид средней величины, которую Вы применили. В каких случаях она применяется?

5. Цена поставки на предприятие одного вида сырья разными производителями составила:

Цена поставки одного вида сырья разными производителями, руб./т	Количество поставленного сырья, тыс. т
5,8	50,7
7,4	11,8
9,7	3,2

Определите среднюю цены поставки данного сырья на предприятие. Какой вид и форму средней величины Вы применили?

Вариант 4

1. Определить средний стаж работы работников малого предприятия и показатели вариации при следующих исходных данных:

Стаж работы, лет	до 2	2 - 4	4 - 6	6 и более
Число работников	12	23	41	16

Изобразите исходные данные графически, укажите название графика. Какой вид средней Вы применили?

2. Определить средние остатки задолженности предприятия по налогам и сборам перед бюджетом за III квартал текущего года при следующих исходных данных:

Остатки задолженности по налогам и сборам перед бюджетом	тыс. руб.
на 1 июля	725,3
на 1 августа	860,7
на 1 сентября	880,1
на 1 октября	900,5

Укажите вид средней величины, которую Вы применили. В каких случаях она применяется?

5. Распределение рабочих предприятия по тарифным разрядам составило:

Квалификационный разряд рабочих	Количество рабочих, чел.
I	5
II	19
III	47
IV	92

V	145
VI	64
Итого:	372

Определите средний тарифный разряд рабочих предприятия. Какой вид и форму средней величины Вы применили?

Вариант 5

1. Определить средний стаж работы работников малого предприятия и показатели вариации при следующих исходных данных:

Стаж работы, лет	до 4	4 - 8	8 - 12	12 и более
Число работников	4	11	15	6

Изобразите исходные данные графически, укажите название графика. Какой вид средней Вы применили?

2. Определить среднегодовую численность работников бюджетной организации при следующих исходных данных:

Численность работников	чел.
на 1 января текущего года	65
на 1 апреля	68
на 1 июля	64
на 1 октября	72
на 1 января следующего года	74

Укажите вид средней величины, которую Вы применили. В каких случаях она применяется?

5. Имеются следующие данные о затратах времени от регистрации вызова диспетчером скорой помощи до приезда бригады к больному в Москве:

Затраты времени от регистрации вызова до приезда бригады скорой помощи, мин.	Количество вызовов, тыс. шт.
5	90,5
10	144,6
20	118,5
25	37,1
30	20,8
40	10,4

Определите среднее время от регистрации вызова диспетчером скорой помощью до приезда бригады к больному в Москве. Какой вид и форму средней величины Вы применили?

Тема 7. Ряды динамики в статистике

Вариант 1

1. Определить показатели ряда динамики:

- абсолютный прирост (базисный и цепной);
- темп роста (базисный и цепной);
- темпы прироста (базисный и цепной);
- среднее значение абсолютного прироста;
- среднюю величину показателя за весь период;
- среднее значение темпов роста и темпов прироста за весь период.

Сформулируйте выводы.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.

Среднесписочная численность работников предприятия, чел.	156	163	160	171

Опишите, как изменился показатель в 2020 г. по сравнению с предыдущим годом и с базисным периодом.

Вариант 2

1. Определить показатели ряда динамики:

- абсолютный прирост (базисный и цепной);
- темп роста (базисный и цепной);
- темпы прироста (базисный и цепной);
- среднее значение абсолютного прироста;
- среднюю величину показателя за весь период;
- среднее значение темпов роста и темпов прироста за весь период.

Сформулируйте выводы.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Среднесписочная численность работников бюджетной организации, чел.	960	985	976	1015

Опишите, как изменился показатель в 2019 г. по сравнению с предыдущим годом и с базисным периодом.

Вариант 3

1. Определить показатели ряда динамики:

- абсолютный прирост (базисный и цепной);
- темп роста (базисный и цепной);
- темпы прироста (базисный и цепной);
- среднее значение абсолютного прироста;
- среднюю величину показателя за весь период;
- среднее значение темпов роста и темпов прироста за весь период.

Сформулируйте выводы.

Показатель	Апрель	Май	Июнь.	Июль
Среднесписочная численность работников предприятия, чел.	540	521	536	567

Опишите, как изменился показатель в июне по сравнению с предыдущим месяцем и с базисным периодом.

Вариант 4

1. Определить показатели ряда динамики:

- абсолютный прирост (базисный и цепной);
- темп роста (базисный и цепной);
- темпы прироста (базисный и цепной);
- среднее значение абсолютного прироста;
- среднюю величину показателя за весь период;
- среднее значение темпов роста и темпов прироста за весь период.

Сформулируйте выводы.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.

Объем закупок по контрактам, млн. руб.	6,2	7,5	7,4	10,3

Опишите, как изменился показатель в 2019 г. по сравнению с предыдущим годом и с базисным периодом.

Вариант 5

1. Определить показатели ряда динамики:

- абсолютный прирост (базисный и цепной);
- темп роста (базисный и цепной);
- темпы прироста (базисный и цепной);
- среднее значение абсолютного прироста;
- среднюю величину показателя за весь период;
- среднее значение темпов роста и темпов прироста за весь период.

Сформулируйте выводы.

Показатель	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Среднесписочная численность работников бюджетной организации, чел.	540	521	536	548

Опишите, как изменился показатель в III квартале по сравнению с предыдущим кварталом и с базисным периодом.

Тема 8. Экономические индексы

Вариант 1

Известны следующие данные о реализации товара:

Вид товара	Цена за единицу, руб.		Продано, шт.	
	март	апрель	март	апрель
А	205	180	1790	1270
Б	430	450	1560	1850
В	385	360	2570	3000

Определите:

- индивидуальные индексы цен, физического объема и товарооборота;
- общие индексы цен, физического объема и товарооборота.

Вариант 2

Известны следующие данные о реализации товара:

Вид товара	Цена за единицу, руб.		Продано, шт.	
	март	апрель	март	апрель
А	210	205	2596	2635
Б	165	184	1834	1850
В	214	190	1298	1368

Определите:

- индивидуальные индексы цен, физического объема и товарооборота;
- общие индексы цен, физического объема и товарооборота.

2.4. Разноуровневые задачи

1. Описание.

Задачи выполняются с помощью конспекта лекций или учебной литературы, микрокалькулятора.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Задача 1

Сформулируйте объект, цель и разработайте программы следующих видов наблюдения:

- обследование детских садов;
- выборочное обследование зрительских предпочтений;
- выборочное обследование выпускников средних школ по направлениям дальнейшего обучения.

Задача 2

Какие виды наблюдений и какими способами целесообразно проводить при изучении:

- уровня заработной платы работников;
- бюджетов домашних хозяйств;
- потребительских ожиданий;
- пассажиропотоков на городском транспорте.

Задача 3

Предполагается провести статистическое обследование занятости населения и безработицы. Какой вид статистического наблюдения целесообразно выбрать. Сформулируйте вопросы для их включения в бланк наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.

Задача 1

Имеются следующие данные о производственном стаже работников малого предприятия (лет): 8, 2, 6, 1, 4, 2, 10, 5, 4, 3, 6. Необходимо построить ряд распределения работников по стажу, образовав три группы с равными интервалами.

Задача 2

Имеются следующие данные о производственном стаже работников предприятия и их выработке за месяц:

Стаж работы на предприятии, лет	8	2	6	1	4	2	10	5	4	3	6
Выработка одного работника за месяц, т/чел.	10	6	7	6	9	8	12	10	8	7	9

По исходным данным:

- Сгруппируйте работников в три группы в зависимости от производственного стажа. Представьте результаты в виде таблицы, а также графически (в виде гистограммы).
- Определите наличие взаимосвязи между среднемесячной выработкой работника и его стажем работы. Результаты представьте в виде таблицы и графически.

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Задача 1

По страховым организациям региона известны следующие данные о числе договоров страхования гражданской ответственности, выплаты по которым превысили 100 тыс. руб.

Число договоров	Число страховых организаций
x	f
1	5

2	10
3	15
4	17
5	5
Итого	52

По данным ряда распределения построить полигон распределения.

Задача 2

Известны данные о распределении прибыли в коммерческих банках

Группы коммерческих банков по объему прибыли, млрд руб.	Число коммерческих банков, ед.
x	f
1,6-2,0	2
2,0-2,4	5
2,4-2,8	12
2,8-3,2	14
3,2-3,6	8
3,6-4,0	6
4,0-4,4	3
Итого	50

Построить гистограмму по данному ряду распределения.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Задача 1

Расходы бюджетной организации составили в 2018 г. 8 250,0 тыс. руб. На 2019 г. этот показатель запланирован на уровне 10 500,0 тыс. руб., фактически же он составил 10 100,0 тыс. руб. Определите относительный показатель плана, выполнения плана и динамики. Сформулируйте вывод по произошедшим изменениям.

Задача 2

По состоянию на 01.01.2020 г. численность населения города составила 45 805 чел., в том числе мужчин – 22 300 чел., женщин – 23 505 чел. Определите структуру численности населения города и относительный показатель координации.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике

Задача 1

Имеются следующие данные о производственном стаже работников малого предприятия (лет): 8, 2, 6, 1, 4, 2, 10, 5, 4, 3, 6. Определите средний стаж работников на предприятии по средней арифметической простой.

Задача 2

Имеются следующие данные о производственном стаже работников малого предприятия (лет): 8, 2, 6, 1, 4, 2, 10, 5, 4, 3, 6. Постройте ряд распределения работников по стажу, образовав три группы с равными интервалами. На основе полученного сгруппированного ряда определите средний стаж работников на предприятии по средней арифметической взвешенной.

Задача 3

Цена за единицу товара А, продаваемого в первой торговой точке, составила 20 руб./ед., во второй торговой точке – 30 руб./ед. Какова средняя цена продажи товара, если

выручка от продажи товара А в торговых точках одинакова. Примените среднюю гармоническую простую.

Задача 4

Определите по средней гармонической взвешенной средний размер заработной платы рабочих предприятия в целом по двум цехам (литейному и сборочному):

Цех	Средняя заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, тыс. руб.
Литейный	38200	19100
Сборочный	29600	59200

Задача 5

По исходным данным определить среднюю по трем рынкам цену на картофель:

Номер рынка	Цена картофеля, руб./кг	Выручка от продажи, тыс. руб.
1	30	600,0
2	45	450,0
3	60	180,0

Задача 6

По исходным данным определить среднегодовой темп роста выручки от реализации продукции:

Год	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Выручка от реализации продукции, млн. руб.	720	840	830	950	970	1100	1220	1320

Задача 7

Определить средний остаток кредиторской задолженности банка за 1 квартал текущего года, если известно, что остаток задолженности составил на 1-ое января – 202 млн. руб., на 1-ое февраля – 240 млн. руб., на 1-ое марта – 230 млн. руб., на 1-ое апреля – 180 млн. руб.

Задача 8

Определить средний срок пользования ссудами (мес.), если известно, что размер ссуды одного заемщика составил 600 тыс. руб. со сроком пользования ссудой 8 мес., а второго заемщика – 800 тыс. руб. со сроком пользования 10 мес.

Задача 9

Определить средний стаж работы работников на предприятии при следующих исходных данных:

Стаж работы, лет	до 4	4 - 8	8 -12	12 и более
Число рабочих	90	210	155	50

Изобразите исходные данные графически, укажите название графика. Какой вид средней Вы применили?

Задача 10

Определить средние остатки дебиторской задолженности за III квартал отчетного года при следующих исходных данных:

Остатки дебиторской задолженности	тыс. руб.
на 1 июля	12 500
на 1 августа	9 850
на 1 сентября	10 200
на 1 октября	11 600

Укажите вид средней величины, которую Вы применили. В каких случаях она применяется?

Задача 11

Имеются следующие данные о затратах времени на обслуживание одного вызова бригадой скорой помощи в Москве:

Время на обслуживание одного вызова, мин.	Количество вызовов, тыс. шт.
30	42,0
45	85,3
60	120,6
90	145,8
120	35,2
180	16,1

Определите среднее время на обслуживание одного вызова бригадой скорой помощи в Москве. Какой вид и форму средней величины Вы применили?

Задача 12

Определить среднюю списочную численность работников за календарный год по предприятию, введенному в действие с апреля текущего года = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Средняя списочная численность	человек
в апреле	365
в мае	398
в июне	421
в III квартале	453
в IV квартале	474

Задача 13

Определите дисперсию признака при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	30
Коэффициент вариации, %	25

Тема 7. Ряды динамики в статистике

Задача 1

Определить показатели ряда динамики:

- абсолютный прирост (базисный и цепной);
- темп роста (базисный и цепной);
- темпы прироста (базисный и цепной);
- среднее значение абсолютного прироста;
- среднюю величину показателя за весь период;
- среднее значение темпов роста и темпов прироста за весь период.

Сформулируйте выводы.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Объем закупок по контрактам, млн. руб.	60,7	74,9	80,2	85,6

Опишите, как изменился показатель в 2019 г. по сравнению с предыдущим годом и с базисным периодом.

Задача 2

Имеются следующие данные по элементам национального богатства Российской Федерации (на начало года), млрд. руб.:

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего	276 960	339 770	419 370	467 820	554 780	633 420
в том числе:						
-основные фонды, включая незавершенное строительство	238 290	288 560	358 550	392 690	458 760	515 840
-материальные оборотные средства	16 670	21 170	23 080	26 470	32 780	41 160
-домашнее имущество	22 000	30 040	37 740	48 660	63 240	76 420

На основании приведенных данных рассчитайте:

1. Относительные показатели структуры национального богатства за каждый год.
2. Относительные показатели динамики за период 2016-2020 гг.
3. Среднегодовые темпы роста и прироста стоимости основных фондов, материальных оборотных средств и домашнего имущества;
4. Коэффициенты опережения темпов роста материальных оборотных средств над темпами роста основных фондов.
5. Дать прогноз стоимости оборотных средств на начало 2021 г. методом экстраполяции.

Отразить графически динамику и структуру национального богатства за анализируемый период, сделать выводы.

Тема 8. Экономические индексы

Задача 1

Определить индекс грузооборота на транспортном предприятии (в %, с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Производительность труда, тыс. тонно-км/чел.	1,67	1,95
Среднегодовая численность работающих, тыс. чел.	562	589

Задача 2

Определить, насколько % изменится стоимость реализованной продукции в текущем периоде, если:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции, шт.	Увеличилось на 5%
Цены на продукцию, руб./шт.	Снизилась на 10%

Задача 3

Определить систему индексов для затрат на выпуск продукции и себестоимости единицы продукции в целом по двум предприятиям. Выполнить факторный анализ данных показателей при условии:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Объем продукции, тыс. шт.	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.
№1	400	4	410	2050
№2	320	2	340	1020

Задача 4

Определить индекс количества произведенной продукции (физического объема) = ...% при условии:

- объем производства продукции (в стоимостном выражении) увеличился в 1,3 раза;
- индекс цен на продукцию составил 105%.

Задача 5

1. Во сколько раз увеличилась фондоотдача основных фондов (с точностью до 0,01) при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Объем продукции	увеличился на 10 % (в сопоставимых ценах)
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	увеличилась в 1,05 раза

Задача 6

Имеются следующие данные о заработной плате и численности работников:

Наименование территорий	Среднесписочная численность работников, чел.		Среднемесячная оплата труда, руб./чел.	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Московская обл.	320	342	45 033	50 065
Ленинградская обл.	248	256	38 023	39 610
Нижегородская обл.	211	230	25 468	30 083
Владимирская обл.	109	118	24 730	29 214
Тверская обл.	83	91	21 690	28 697

На основании приведенных данных исчислите:

1. Среднюю численность работников по каждой территории за два года и в целом по совокупности представленных территорий;
2. Общую среднюю заработную плату работников статистических служб по выделенным территориям в 2019 г. и 2020 г.;
3. Индекс роста заработной платы работников по каждой области и совокупности представленных территорий.

Проанализируйте полученные показатели, сделайте выводы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Дифференцированный зачет проводится:

а) в традиционной форме – устно.

б) решение задания – письменно.

На подготовку обучающемуся отводится 20 минут.

При подготовке обучающийся может использовать микрокалькулятор.

2. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Понятие, предмет и задачи статистики.
2. Этапы проведения статистического исследования.
3. Методы статистики.
4. Организация статистики в РФ.
5. Источники статистических данных.
6. Структура современной статистики и ее связь с другими науками.
7. Статистическое наблюдение: понятие, задачи, этапы проведения.
8. Программа и организационный план проведения статистического наблюдения.
9. Формы статистического наблюдения.
10. Виды статистического наблюдения.
11. Способы проведения статистического наблюдения.
12. Точность статистического наблюдения: понятие, виды ошибок.
13. Способы повышения точности наблюдения.
14. Статистическая сводка: понятие, виды. План статистической сводки.
15. Статистическая группировка: понятие, виды.
16. Ряд распределения: понятие, виды. Частость. Накопленная (кумулятивная) частота.
17. Построение интервального ряда распределения. Виды интервалов.
18. Графическое изображение рядов распределения (полигон, гистограмма, кумулята).
19. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения.
20. Относительные величины: понятие, способы расчета, единицы измерения.
21. Виды показателей в форме относительных величин в зависимости от целей статистического исследования: относительный показатель напряженности плана, степени выполнения плана, динамики.
22. Виды показателей в форме относительных величин в зависимости от целей статистического исследования: относительный показатель структуры, координации, интенсивности, сравнения.
23. Статистические таблицы: понятие, основные элементы, виды.
24. Правила оформления таблиц. Макет таблицы.
25. Статистические графики: понятие, основные элементы, виды.
26. Средние величины: понятие, критерии выбора для расчетов, формы.
27. Средняя арифметическая: применение, простая и взвешенная формы.
28. Средняя гармоническая: применение, простая и взвешенная формы.
29. Средняя геометрическая: применение, простая и взвешенная формы.
30. Средняя хронологическая: применение, формулы расчета для равноотстоящих уровней и для неравномерно отстоящих уровней.
31. Свойства средней арифметической. Правило мажорантности средних величин.
32. Показатели вариации: назначение, виды, способы расчета.
33. Ряды динамики: понятие, виды, определение среднего уровня, графическое представление.
34. Аналитические показатели рядов динамики: абсолютный прирост (цепной, базисный, их взаимосвязь, среднее значение).

35. Аналитические показатели рядов динамики: темп роста (цепной, базисный, их взаимосвязь, среднее значение).
36. Аналитические показатели рядов динамики: темп прироста (цепной, базисный, среднее значение).
37. Аналитические показатели рядов динамики: абсолютное значение (цена) одного процента прироста.
38. Факторы, влияющие на формирование уровней ряда динамики. Понятие тренда, его визуальное определение с помощью графического изображения.
39. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики (простое укрупнение временных интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание).
40. Индексы: понятие, назначение, виды.
41. Индивидуальные индексы: понятие, расчет, применение.
42. Агрегатные индексы: понятие, расчет, применение.
43. Факторный анализ сложных явлений на основе индексов.
44. Индексы среднего уровня качественных показателей: понятие, расчет, применение.
45. Факторный анализ качественных показателей на основе индексов.

3. Задания для проведения дифференцированного зачета (одно из заданий).

На подготовку обучающемуся отводится 20 минут.

При подготовке обучающийся может использовать микрокалькулятор.

1. Определить индекс грузооборота на транспортном предприятии (в %, с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Производительность труда, тыс. тонно-км/чел.	1,74	2,0
Среднегодовая численность работающих, тыс. чел.	1334	1734

2. Определить среднюю списочную численность работников за календарный год по предприятию, введенному в действие с апреля текущего года = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Средняя списочная численность	человек
в апреле	500
в мае	512
в июне	512
в III квартале	520
в IV квартале	528

3. Определить, насколько % изменится стоимость реализованной продукции в текущем периоде, если:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции, шт.	Снизилось на 5%
Цены на продукцию, руб./шт.	Увеличились на 15%

4. Определить индекс изменения затрат на выпуск продукции в целом по двум предприятиям, а также факторы изменения затрат при условии:

Предприятие	Базисный период	Отчетный период

	Объем продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Объем продукции, тыс. шт.	Затраты на выпуск продукции, тыс. руб.
№ 1	400	4	410	2050
№ 2	320	2	340	1020

5. Определить индекс изменения средней себестоимости продукции в целом по двум предприятиям, а также факторы изменения средней себестоимости по двум предприятиям при условии:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Объем продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб./ед.	Объем продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб./ед.
№1	300	45	380	42
№2	450	32	430	35

6. Определить индекс количества произведенной продукции (физического объема) = ...% при условии:

- объем производства продукции (в стоимостном выражении) увеличился в 1,3 раза;
- индекс цен на продукцию составил 105%.

7. Во сколько раз увеличилась фондоотдача основных фондов (с точностью до 0,01) при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению
Объем продукции	увеличился на 4 % (в сопоставимых ценах)
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	увеличилась в 1,02 раза

8. Определите недостающие числа в формуле для расчета общего агрегатного индекса урожайности зерновых культур (индекса постоянного состава) = ... при условии:

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{\dots \times 540 + 10 \times 460}$$

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

9. Определите темп роста численности работников организации (в %, с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Фонд заработной платы	увеличился на 15%
Средняя заработная плата одного работника	возросла на 10%

10. Определить темп роста физического объема продаж в июне по сравнению с апрелем (в %, с точностью до 0,1%) при условии:

Период	Изменение физического объема
в мае по сравнению с апрелем	рост на 5%
в июне по сравнению с маем	рост на 4%

4. Критерии оценки.

При оценке результатов дифференцированного зачета используется бальная система оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно):

5 «отлично» - на оба вопроса дан верный и полный ответ, задание выполнено верно;

4 «хорошо» - на оба вопроса дан полный ответ, но содержит некоторые неточности; задание выполнено верно, но имеет некоторые неточности;

3 «удовлетворительно» - на оба вопроса ответ дан с помощью дополнительных вопросов; задание выполнено с ошибками;

2 «неудовлетворительно» - на оба вопроса ответ отсутствует, задание не выполнено.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной дисциплины
ОП.02. Экономика организации

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции (образовательные результаты)
ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	Практический опыт:
	– подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации – мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации
	Умения:
	– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации – использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации
	Знания: – нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации – методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов – методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.	Практический опыт:
	– проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
	Умения:
	– рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
	Знания: – методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

ЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного ответа из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 2.1.	Основной целью деятельности коммерческой организации в рыночной экономике является: 1. Обеспечение максимальной занятости населения 2. Увеличение рыночной доли и завоевание рынка 3. Получение прибыли и максимизация стоимости бизнеса 4. Выпуск продукции и выполнение государственного заказа <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
2.	ПК 2.1.	К какому виду ответственности по обязательствам относится общество с ограниченной ответственностью (ООО)? 1. Участники несут полную субсидиарную ответственность своим имуществом 2. Участники несут ответственность в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале 3. Организация отвечает только в пределах чистых активов, а учредители не несут ответственности 4. Учредители-граждане отвечают всем личным имуществом, а юридические лица – в пределах своих вкладов <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
3.	ПК 2.1.	Что из перечисленного является определяющим признаком рыночной среды функционирования организации? 1. Централизованное планирование номенклатуры продукции 2. Наличие директивно установленных государственных цен 3. Конкуренция и свобода предпринимательских решений 4. Финансирование деятельности из государственного бюджета <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
4.	ПК 2.1.	Фирма, имеющая дочерние компании в разных странах и единую стратегию развития, – это: 1. Концерн 2. Транснациональная корпорация (ТНК) 3. Финансово-промышленная группа (ФПГ). 4. Ассоциация <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
5.	ПК 2.1.	Процесс поглощения или объединения компаний, работающих в одной отрасли и на одной стадии производства, – это: 1. Диверсификация 2. Горизонтальная интеграция 3. Вертикальная интеграция 4. Конгломератная интеграция <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
6.	ПК 2.1.	Что из перечисленного в первую очередь характеризует организацию как юридическое лицо?	2

		1. Наличие трудового коллектива 2. Наличие обособленного имущества и самостоятельная имущественная ответственность 3. Наличие производственных мощностей 4. Выпуск конкурентоспособной продукции <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
7.	ПК 2.1.	Какой фактор внешней среды косвенного воздействия может напрямую повлиять на спрос на финансовые услуги организации? 1. Изменение ставки рефинансирования Центрального банка 2. Выход на рынок нового сильного конкурента 3. Изменение возрастной структуры населения региона 4. Проверка со стороны налоговых органов <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
8.	ПК 2.1.	Принцип «экономической самостоятельности» организации в рыночных условиях означает, что организация: 1. Самостоятельно выбирает поставщиков и определяет цены на свою продукцию в рамках закона 2. Полностью свободна от государственного регулирования 3. Самостоятельно определяет размер налоговых платежей в бюджет 4. Работает на основе плана, утвержденного вышестоящим органом <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
9.	ПК 2.1.	Что из перечисленного НЕ является источником формирования имущества организации? 1. Вклады учредителей (уставный капитал) 2. Прибыль от основной деятельности 3. Дивиденды, начисленные акционерам 4. Банковские кредиты <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
10.	ПК 2.1.	Основным преимуществом организационно-правовой формы Акционерное общество (АО) является: 1. Простота процедуры создания и управления 2. Возможность привлечения крупного капитала через продажу акций 3. Отсутствие необходимости публичного раскрытия финансовой информации 4. Полная конфиденциальность данных об учредителях <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
11.	ПК 2.1.	Правовой акт, определяющий порядок создания, функционирования и ликвидации организации, – это: 1. Устав организации 2. Коллективный договор 3. Положение об отделе 4. Стратегический бизнес-план <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
12.	ПК 2.1.	При каком типе экономической системы организация обладает максимальной хозяйственной самостоятельностью? 1. При традиционной экономике 2. При плановой (командной) экономике 3. При рыночной экономике 4. При смешанной экономике <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3

13.	ПК 2.1.	Кто несет риск убытков в пределах стоимости внесенных вкладов в полном товариществе? 1. Только полные товарищи 2. Только вкладчики-коммандитисты 3. Все участники (и полные товарищи, и вкладчики) в равной степени 4. Только руководитель товарищества <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
14.	ПК 2.1.	Что из перечисленного является примером вертикальной интеграции «назад»? 1. Автозавод приобретает сеть дилерских салонов 2. Молочный комбинат открывает собственную сыроварню 3. Сталелитейный завод приобретает контроль над рудником 4. Банк покупает страховую компанию <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
15.	ПК 2.1.	Способность организации адаптироваться к изменениям внешней среды и своевременно на них реагировать – это: 1. Конкурентоспособность 2. Экономическая устойчивость 3. Организационная гибкость 4. Производственный потенциал <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
16.	ПК 2.1.	Основным документом, подтверждающим государственную регистрацию юридического лица в РФ, является: 1. Лицензия на осуществление деятельности 2. Свидетельство о постановке на налоговый учет (ИНН) 3. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) 4. Разрешение от Санэпиднадзора <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
17.	ПК 2.1.	Какой из перечисленных признаков НЕ характерен для малого предприятия? 1. Небольшая численность персонала 2. Незначительная доля на рынке 3. Жесткая, многоуровневая организационная структура 4. Упрощенная система налогообложения и отчетности <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
18.	ПК 2.1.	Целью создания некоммерческой организации является: 1. Извлечение прибыли и распределение ее между участниками 2. Оказание платных услуг населению 3. Достижение социальных, благотворительных, культурных целей 4. Завоевание лидирующего положения на рынке <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
19.	ПК 2.1.	Фактор внешней среды, к которому относятся изменения в налоговом законодательстве, – это среда: 1. Прямого воздействия 2. Косвенного воздействия 3. Макросреды 4. Внутренняя среда <i>Выберите один вариант ответа</i>	1

		Ответ: _____	
20.	ПК 2.1.	20. Объединение юридических лиц с целью координации их предпринимательской деятельности при сохранении их самостоятельности – это: 1. Концерн 2. Ассоциация (союз) 3. Холдинг 4. Картель <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
21.	ПК 2.1.	Укажите признаки, которые характеризуют организацию (предприятие) как самостоятельного хозяйствующего субъекта в рыночной экономике: 1. Оперативно-хозяйственная самостоятельность. 2. Финансовая зависимость от вышестоящего органа управления. 3. Административно-правовая обособленность. 4. Наличие утвержденной свыше производственной программы. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
22.	ПК 2.1.	К внешней среде организации косвенного воздействия относится: 1. Налоговая инспекция. 2. Уровень научно-технического прогресса в стране. 3. Конкуренты. 4. Демографическая ситуация в регионе. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
23.	ПК 2.1.	Основным признаком организационно-правовой формы Акционерного общества (АО) является: 1. Деление уставного капитала на доли, размер которых фиксируется в учредительных документах. 2. Ответственность участников по обязательствам общества только в пределах стоимости принадлежащих им акций. 3. Возможность свободной продажи своих акций без согласия других акционеров (для ПАО). 4. Управление, осуществляемое только общим собранием пайщиков. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3.
24.	ПК 2.1.	Для поточного типа организации производства характерны следующие принципы: 1. Прямоточность – расположение рабочих мест в последовательности операций. 2. Высокая гибкость и универсальность оборудования. 3. Ритмичность – выпуск одинакового или кратного количества продукции через равные интервалы. 4. Партионность обработки, связанная с переналадкой оборудования. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
25.	ПК 2.1.	Длительность производственного цикла простого процесса УВЕЛИЧИВАЕТСЯ при: 1. Внедрении параллельного движения предметов труда. 2. Увеличении времени межоперационного пролеживания. 3. Переходе от последовательного к параллельно-последовательному виду движения. 4. Увеличении размеров передаточной партии. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.

26.	ПК 2.1.	К показателям, характеризующим эффективность организации производственного процесса, относятся: 1. Коэффициент специализации рабочих мест. 2. Коэффициент загрузки оборудования. 3. Фондоотдача. 4. Длительность производственного цикла. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
27.	ПК 2.1.	Какие из перечисленных показателей входят в состав натуральной производственной программы предприятия? 1. Товарная продукция в сопоставимых ценах. 2. Номенклатура (перечень наименований изделий). 3. Ассортимент (состав продукции по видам, моделям, сортам). 4. Объем поставок по договорам в штуках. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3, 4.
28.	ПК 2.1.	Коэффициент использования производственной мощности рассчитывается как отношение: 1. Производственной программы к среднегодовой мощности. 2. Планового выпуска продукции к максимально возможному. 3. Валовой продукции к товарной. 4. Фактического выпуска продукции к установленной проектной мощности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.
29.	ПК 2.1.	Эффективная работа организации предполагает: 1. Соответствие производственной программы и производственной мощности. 2. Выбор типа производства, адекватного характеру продукции и спросу. 3. Жесткую централизацию всех финансовых потоков в головном офисе холдинга. 4. Оптимизацию длительности производственного цикла для снижения затрат. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
30.	ПК 2.1.	К внеоборотным активам организации относятся: 1. Готовая продукция на складе 2. Патент на изобретение 3. Денежные средства на расчетном счете 4. Станок в цехе <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
31.	ПК 2.1.	Источниками формирования оборотных средств организации являются: 1. Уставный капитал 2. Кредиторская задолженность 3. Амортизационные отчисления 4. Нераспределенная прибыль прошлых лет <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
32.	ПК 2.1.	Экономическая сущность амортизации основных средств заключается в: 1. Физическом износе оборудования 2. Переносе стоимости основных средств на себестоимость продукции 3. Накоплении средств для восстановления изношенных активов 4. Уменьшении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3.

33.	ПК 2.2.	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как отношение: 1. Выручки к средней стоимости оборотных активов 2. Средней стоимости оборотных активов к выручке 3. Прибыли к средней стоимости оборотных активов 4. Себестоимости к средней стоимости оборотных активов <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
34.	ПК 2.2.	Показателями эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ) являются: 1. Фондоотдача 2. Коэффициент износа 3. Фондоемкость 4. Коэффициент обновления <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
35.	ПК 2.2.	Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к: 1. Увеличению потребности в оборотных средствах 2. Высвобождению оборотных средств из оборота 3. Увеличению продолжительности операционного цикла 4. Росту объема продаж при той же сумме оборотных средств <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
36.	ПК 2.1.	К собственным источникам формирования имущества организации относятся: 1. Банковский кредит 2. Добавочный капитал 3. Кредиторская задолженность 4. Нераспределенная прибыль <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
37.	ПК 2.2.	При увеличении фондоотдачи фондоемкость продукции: 1. Увеличивается 2. Уменьшается 3. Остается неизменной 4. Может как увеличиваться, так и уменьшаться <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
38.	ПК 2.1.	К нематериальным активам (НМА) организации относятся: а) Авторские права на программное обеспечение 2. Здание офиса 3. Деловая репутация (гудвилл) 4. Товарный знак <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4.
39.	ПК 2.2.	Среднегодовая стоимость основных фондов рассчитывается для: а) Определения налога на имущество 2. Расчета показателей фондоотдачи и фондоемкости 3. Определения суммы амортизации линейным методом 4. Оценки ликвидности баланса <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.
40.	ПК 2.2.	Что из перечисленного характеризует интенсивный путь улучшения использования основных фондов? 1. Ввод в действие новых производственных мощностей	3

		2. Увеличение времени работы оборудования (сменности) 3. Повышение производительности оборудования за счет модернизации 4. Строительство нового цеха <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
41.	ПК 2.1.	Нормируемыми оборотными средствами являются: 1. Денежные средства в кассе 2. Дебиторская задолженность 3. Производственные запасы сырья 4. Готовая продукция на складе <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3, 4.
42.	ПК 2.2.	Постоянное увеличение коэффициента износа основных средств может свидетельствовать о: 1. Высоких темпах обновления оборудования 2. Физическом и моральном старении парка оборудования 3. Низкой эффективности использования фондов 4. Большом объеме произведенной продукции <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
43.	ПК 2.2.	Рентабельность активов (ROA) рассчитывается как отношение: 1. Прибыли от продаж к средней стоимости активов 2. Чистой прибыли к средней стоимости активов 3. Выручки к средней стоимости активов 4. Балансовой прибыли к средней стоимости собственного капитала <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
44.	ПК 2.2.	К прямым потерям от неэффективного использования основных средств можно отнести: 1. Уплату налога на имущество 2. Рост затрат на ремонт устаревшего оборудования 3. Снижение качества продукции 4. Потерю прибыли из-за простоев оборудования <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
45.	ПК 2.2.	Для расчета коэффициента годности основных средств необходимо знать: 1. Первоначальную стоимость ОС 2. Остаточную стоимость ОС 3. Сумму накопленной амортизации 4. Восстановительную стоимость ОС <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
46.	ПК 2.2.	Уменьшение длительности одного оборота оборотных средств свидетельствует о: 1. Ухудшении их использования 2. Улучшении их использования 3. Росте кредиторской задолженности 4. Снижении объема производства <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
47.	ПК 2.1.	К заемным источникам формирования имущества организации относятся: 1. Долгосрочные банковские кредиты 2. Кредиторская задолженность перед поставщиками	1, 2, 4.

		3. Уставный капитал 4. Выпущенные облигации <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
48.	ПК 2.2.	Показатель, обратный коэффициенту оборачиваемости, – это: 1. Фондоемкость 2. Коэффициент загрузки оборотных средств 3. Рентабельность оборотных средств 4. Длительность одного оборота в днях <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4.
49.	ПК 2.2.	Материалоемкость продукции – это показатель, характеризующий: 1. Эффективность использования материальных ресурсов 2. Уровень затрат материалов на рубль произведенной продукции 3. Скорость оборота запасов сырья 4. Соотношение темпов роста объема продукции и материальных затрат <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2.
50.	ПК 2.1.	К промышленно-производственному персоналу (ППП) предприятия относятся: 1. Рабочие основного производства 2. Сотрудники бухгалтерии 3. Работники заводской столовой 4. Инженеры конструкторского бюро <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 4.
51.	ПК 2.1.	Тарифная система оплаты труда включает в себя: 1. Тарифную ставку (оклад) 2. Премию по итогам месяца 3. Тарифный коэффициент 4. Районный коэффициент <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3.
52.	ПК 2.1.	Какие из перечисленных выплат являются составляющими фонда заработной платы (ФЗП)? 1. Оклад по тарифу 2. Оплата ежегодного отпуска 3. Компенсация за использование личного автомобиля в служебных целях 4. Единовременная премия по итогам года <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 4.
53.	ПК 2.1.	При сдельной форме оплаты труда заработок работника зависит от: 1. Количества отработанного времени 2. Количества произведенной продукции (выполненных операций) 3. Установленного должностного оклада 4. Применяемых расценок за единицу продукции <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4.
54.	ПК 2.1.	К дополнительной заработной плате относятся выплаты за: 1. Отработанное время по тарифу 2. Время ежегодного основного отпуска 3. Выполнение работ в ночное время 4. Простой не по вине работника <i>Выберите несколько вариантов ответа</i>	2, 4.

		Ответ: _____	
55.	ПК 2.1.	Какие из перечисленных факторов влияют на уровень заработной платы работника? 1. Квалификация и сложность труда 2. Финансовые результаты работы организации 3. Количество иждивенцев у работника 4. Стоимость жизни в регионе <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
56.	ПК 2.1.	Преимуществом повременной формы оплаты труда является: 1. Прямая зависимость заработка от выработки 2. Простота расчета заработной платы 3. Стимулирование роста производительности труда 4. Гарантированный заработок за отработанное время <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
57.	ПК 2.1.	К переменной части фонда заработной платы относятся: 1. Сдельный заработок 2. Оклад по штатному расписанию 3. Премии, зависящие от результатов труда 4. Доплата за выслугу лет <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
58.	ПК 2.1.	Нормирование труда необходимо для: а) Определения обоснованной численности персонала б) Установления норм выработки или времени в) Планирования фонда оплаты труда г) Оценки эффективности использования рабочего времени <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4.
59.	ПК 2.1.	Какие из перечисленных показателей используются для анализа производительности труда? 1. Выработка на одного работника 2. Трудоемкость единицы продукции 3. Фондовооруженность труда 4. Коэффициент текучести кадров <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.
60.	ПК 2.1.	Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий: 1. Социально-трудовые отношения в организации 2. Нормы трудового права для всех работников РФ 3. Взаимоотношения между работником и работодателем 4. Обязательства работодателя по охране труда <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4.
61.	ПК 2.2.	К прямым материальным потерям от высокой текучести кадров можно отнести: 1. Затраты на набор и адаптацию нового персонала 2. Снижение производительности труда в период замены 3. Потерю квалифицированного опыта 4. Ухудшение морально-психологического климата в коллективе <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.

62.	ПК 2.1.	При бригадной форме организации труда заработок распределяется между членами бригады на основе: 1. Единой тарифной сетки для всех профессий 2. Количества отработанного времени каждым работником 3. Установленных часовых тарифных ставок и отработанного времени 4. Коэффициента трудового участия (КТУ) <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	3, 4.
63.	ПК 2.1.	Какие из перечисленных надбавок и доплат являются обязательными к применению? 1. Надбавка за ученую степень 2. Районный коэффициент 3. Доплата за работу в ночное время 4. Персональная надбавка по решению руководителя <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2, 3.
64.	ПК 2.1.	Штатное расписание организации определяет: 1. Структуру и численность персонала 2. Размеры должностных окладов 3. График работы сотрудников 4. Перечень профессий и должностей <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
65.	ПК 2.1.	К функциям отдела кадров (или HR-службы) относится: 1. Начисление заработной платы 2. Документальное оформление приема и увольнения 3. Разработка систем мотивации персонала 4. Проведение аттестации сотрудников <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2, 3, 4.
66.	ПК 2.1.	К неявным (скрытым) издержкам, связанным с персоналом, можно отнести: 1. Затраты на оплату больничных листов 2. Снижение качества продукции из-за низкой квалификации 3. Потери рабочего времени из-за неэффективной организации труда 4. Расходы на обязательное социальное страхование <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2, 3.
67.	ПК 2.2.	Повышение производительности труда ведет к: 1. Увеличению себестоимости единицы продукции 2. Росту объема выпуска при тех же трудовых затратах 3. Сокращению потребности в персонале для прежнего объема работ 4. Неизменному уровню заработной платы <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2, 3.
68.	ПК 2.1.	Система оплаты труда, при которой заработок рассчитывается как процент от выручки, полученной от реализации продукции или услуг, – это: 1. Сдельно-прогрессивная 2. Аккордная 3. Комиссионная 4. Повременно-премиальная <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3

69.	ПК 2.1.	20. Какие из перечисленных факторов способствуют снижению текучести кадров? 1. Конкурентный уровень заработной платы 2. Программы профессионального развития и карьерного роста 3. Гибкий график работы 4. Жесткая система штрафов за опоздания <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
70.	ПК 2.1.	К переменным затратам (издержкам) относятся: 1. Арендная плата за помещение 2. Сырье и основные материалы 3. Заработная плата рабочих-сдельщиков 4. Амортизация оборудования линейным методом <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2, 3.
71.	ПК 2.2.	Постоянные затраты на единицу продукции: 1. Увеличиваются с ростом объема производства 2. Уменьшаются с ростом объема производства 3. Остаются неизменными при любом объеме производства 4. Не зависят от объема производства <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
72.	ПК 2.2.	Маржинальный доход (валовая маржа) – это: 1. Разность между выручкой и переменными затратами 2. Прибыль от продаж 3. Источник покрытия постоянных затрат и формирования прибыли 4. Выручка от реализации <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
73.	ПК 2.2.	К показателям рентабельности, рассчитываемым как отношение прибыли к затратам, относятся: 1. Рентабельность продаж (по прибыли от продаж) 2. Рентабельность продукции (отдельного изделия) 3. Рентабельность активов (ROA) 4. Рентабельность основных фондов <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
74.	ПК 2.2.	Точка безубыточности (критический объем производства) показывает: 1. Объем производства, при котором выручка равна общим затратам 2. Минимальную цену реализации продукции 3. Объем, при котором предприятие начинает получать прибыль 4. Уровень максимально возможной прибыли <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
75.	ПК 2.2.	Какие виды прибыли отражаются в Отчете о финансовых результатах? 1. Валовая прибыль 2. Прибыль до налогообложения (балансовая прибыль) 3. Нераспределенная прибыль 4. Чистая прибыль <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
76.	ПК 2.2.	Снижение себестоимости продукции при прочих равных условиях приводит к: 1. Увеличению прибыли от продаж 2. Повышению рентабельности продукции	1, 2.

		3. Росту налога на прибыль 4. Увеличению точки безубыточности <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
77.	ПК 2.2.	К экономическим элементам сметы затрат на производство относятся: 1. Материальные затраты 2. Затраты на основную заработную плату производственных рабочих 3. Амортизация основных фондов 4. Затраты на управление производством <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
78.	ПК 2.2.	Операционный рычаг (леверидж) характеризует: 1. Степень влияния постоянных затрат на прибыль при изменении объема продаж 2. Соотношение заемного и собственного капитала 3. Зависимость прибыли от структуры затрат 4. Запас финансовой прочности предприятия <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
79.	ПК 2.2.	При расчете полной себестоимости продукции учитываются: 1. Прямые материальные затраты 2. Общепроизводственные расходы 3. Коммерческие расходы 4. Управленческие расходы <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4.
80.	ПК 2.2.	Запас финансовой прочности показывает: 1. На сколько процентов может снизиться выручка, чтобы предприятие осталось в зоне безубыточности 2. Разность между фактической выручкой и выручкой в точке безубыточности 3. Объем производства, необходимый для покрытия всех затрат 4. Отношение прибыли к совокупным затратам <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.
81.	ПК 2.2.	Рентабельность продаж (по чистой прибыли) рассчитывается как отношение: 1. Прибыли от продаж к выручке 2. Чистой прибыли к выручке 3. Прибыли до налогообложения к выручке 4. Валовой прибыли к выручке <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
82.	ПК 2.1.	Классификация затрат на прямые и косвенные используется для: 1. Составления сметы затрат на производство 2. Калькулирования себестоимости единицы конкретного изделия 3. Определения переменных и постоянных затрат 4. Распределения общехозяйственных расходов <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
83.	ПК 2.2.	Прибыль от продаж рассчитывается как: 1. Выручка минус полная себестоимость проданной продукции 2. Валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы 3. Прибыль до налогообложения минус проценты к уплате 4. Разность между выручкой и переменными затратами <i>Выберите несколько вариантов ответа</i>	1, 2.

		Ответ: _____	
84.	ПК 2.2.	Эффект операционного рычага проявляется в том, что: 1. Любое изменение выручки вызывает более сильное изменение прибыли 2. Прибыль растет быстрее, чем выручка 3. Предприятие с высоким рычагом более рискованно при падении спроса 4. Рост объема продаж всегда ведет к росту постоянных затрат <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
85.	ПК 2.2.	Калькулирование себестоимости – это: 1. Расчет затрат на производство в целом по предприятию 2. Исчисление себестоимости единицы конкретного вида продукции 3. Группировка затрат по экономическим элементам 4. Определение статей расходов на производство изделия <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
86.	ПК 2.2.	Увеличение доли постоянных затрат в структуре себестоимости: 1. Повышает точку безубыточности 2. Увеличивает силу операционного рычага 3. Снижает запас финансовой прочности 4. Уменьшает маржинальный доход <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
87.	ПК 2.2.	Валовая прибыль – это разница между: 1. Выручкой и себестоимостью проданной продукции 2. Выручкой и переменными затратами 3. Выручкой и полной себестоимостью 4. Прибылью от продаж и коммерческими расходами <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
88.	ПК 2.2.	Рентабельность активов (ROA) может быть повышена за счет: 1. Увеличения чистой прибыли 2. Ускорения оборачиваемости активов 3. Увеличения размера активов 4. Снижения себестоимости продукции <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
89.	ПК 2.2.	20. К способам снижения себестоимости продукции относятся: 1. Рост объема производства (снижение условно-постоянных затрат на единицу) 2. Внедрение ресурсосберегающих технологий 3. Снижение качества сырья для удешевления закупок 4. Повышение производительности труда <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
90.	ПК 2.1.	К функциям цены в рыночной экономике относятся: 1. Учетная (измерительная) 2. Планово-распределительная 3. Стимулирующая 4. Балансирующая спрос и предложение <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4.
91.	ПК 2.1.	Какие из перечисленных затрат непосредственно учитываются при формировании цены на основе метода «средние издержки + прибыль»? 1. Полная себестоимость единицы продукции	1, 3.

		2. Переменные затраты на единицу продукции 3. Сумма прямых и косвенных (накладных) расходов 4. Предельные издержки <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
92.	ПК 2.1.	Влияние эластичности спроса по цене на выручку предприятия проявляется в том, что: 1. При эластичном спросе снижение цены ведет к росту выручки 2. При неэластичном спросе повышение цены ведет к росту выручки 3. При единичной эластичности изменение цены не меняет выручку 4. Эластичность спроса не влияет на финансовый результат <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
93.	ПК 2.1.	К методам ценообразования, ориентированным на конкурентов, относятся: 1. Метод установления цены на уровне текущих рыночных цен 2. Метод «запечатанного конверта» (тендерное ценообразование) 3. Метод целевой нормы прибыли (рентабельности инвестиций) 4. Метод следования за лидером <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
94.	ПК 2.1.	Стратегия «снятия сливок» (ценового скользяния) предполагает: 1. Установление высокой первоначальной цены на новый товар 2. Постепенное снижение цены по мере насыщения рынка 3. Ориентацию на покупателей с низкой чувствительностью к цене 4. Быстрое завоевание максимальной доли рынка <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
95.	ПК 2.1.	К косвенным налогам, включаемым в цену товара, относятся: 1. Налог на прибыль организаций 2. Налог на добавленную стоимость (НДС) 3. Акциз 4. Налог на имущество организаций <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3.
96.	ПК 2.1.	Цена, рассчитываемая по формуле: $\text{Цена} = \frac{\text{Переменные затраты на единицу} + (\text{Постоянные затраты} + \text{Целевая прибыль})}{\text{Ожидаемый объем продаж}}$, соответствует методу: 1. Ценообразования на основе анализа безубыточности 2. Ценообразования с целевой нормой прибыли (метод «средние издержки + прибыль») 3. Методу минимальных затрат 4. Методу, основанному на ощущаемой ценности товара <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
97.	ПК 2.1.	Скидка за большой объем закупки предоставляется покупателю для: 1. Стимулирования увеличения разовой покупки 2. Ускорения оборачиваемости товарных запасов продавца 3. Компенсации покупателю транспортных расходов 4. Укрепления лояльности постоянных клиентов <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.
98.	ПК 2.1.	Трансфертная цена – это цена, применяемая: 1. При продаже товара конечному потребителю 2. При расчетах между подразделениями одной компании (холдинг1.	2

		3. В государственных закупках 4. При экспортно-импортных операциях <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
99.	ПК 2.1.	10. Какие факторы внешней среды наиболее существенно влияют на политику ценообразования организации? 1. Уровень конкуренции на рынке 2. Платежеспособный спрос потребителей 3. Учетная политика предприятия 4. Действующее налоговое законодательство (особенно по косвенным налогам) <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
100	ПК 2.1.	Структура полной отпускной цены предприятия (оптовой цены изготовителя) без НДС включает в себя: 1. Полную себестоимость единицы продукции 2. Прибыль предприятия-изготовителя 3. Торговую наценку посредника 4. Акциз (для подакцизных товаров) <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
101	ПК 2.1.	При расчете розничной цены на товар, поступивший от оптового посредника, в ее структуру войдут: 1. Оптовая цена изготовителя (без НДС) 2. Оптовая надбавка посреднической организации (с НДС) 3. Торговая наценка розничного магазина (с НДС) 4. Налог на добавленную стоимость (НДС) <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4.
102	ПК 2.1.	Ставка торговой наценки розничного магазина рассчитывается как процент к: 1. Отпускной цене предприятия-изготовителя 2. Покупной цене товара (цене закупки у поставщика) 3. Полной себестоимости изделия 4. Плановому уровню издержек обращения магазина <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
103	ПК 2.2.	Для расчета оптовой цены предприятия (отпускной цены) методом «средние издержки + прибыль» необходимо знать: 1. Полную себестоимость изделия 2. Установленный уровень рентабельности к себестоимости 3. Ставку акциза (для подакцизных товаров) 4. Ставку НДС <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
104	ПК 2.2.	Если известна розничная цена товара с НДС и размер торговой наценки розничного магазина (в % к покупной цене), то для нахождения покупной цены магазина (цены оптового поставщика с НДС) необходимо: 1. Розничную цену умножить на (1 - Ставка наценки в долях) 2. Розничную цену разделить на (1 + Ставка наценки в долях) 3. Выделить из розничной цены сумму наценки 4. Розничную цену уменьшить на ставку НДС, а затем разделить на (1 + Ставка наценки) <i>Выберите один вариант ответа</i>	2

		Ответ: _____	
105	ПК 2.2.	Какие элементы не включаются в расчет оптовой цены предприятия на НЕ подакцизный товар? 1. Прибыль изготовителя 2. Налог на имущество организации 3. Налог на добавленную стоимость (НДС) 4. Издержки обращения оптовой компании <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
106	ПК 2.2.	При расчете цены методом «целевой нормы прибыли» (на основе анализа безубыточности) учитываются: 1. Переменные затраты на единицу 2. Общая сумма постоянных затрат на период 3. Желаемый (целевой) объем прибыли 4. Ожидаемый объем продаж в натуральных единицах <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4.
107	ПК 2.2.	Оптовая надбавка посреднической организации предназначена для покрытия: 1. Издержек обращения самой посреднической организации 2. Прибыли посредника 3. Транспортных расходов по доставке товара розничным сетям 4. Налога на прибыль изготовителя <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
108	ПК 2.2.	10. Формула для расчета розничной цены (Црозн) при известной покупной цене магазина с НДС (Цпок) и установленной торговой наценки (ТН в %), будет следующей: 1. $C_{розн} = C_{пок} + (C_{пок} * ТН / 100)$ 2. $C_{розн} = C_{пок} * (1 + ТН/100)$ 3. $C_{розн} = (C_{пок} / (1 - ТН/100))$ 4. $C_{розн} = C_{пок} + ТН$ <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.
109	ПК 2.1.	К основным функциям логистики на предприятии относятся: 1. Управление запасами сырья и готовой продукции 2. Организация сбыта и продвижения товара 3. Транспортировка и складирование грузов 4. Разработка ценовой политики <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
110	ПК 2.1.	Что из перечисленного характеризует прямое внешнеэкономическое соглашение (контракт)? 1. Заключается напрямую между резидентом и нерезидентом 2. Обязательно требует посредника в виде специализированной внешнеторговой фирмы 3. Предметом может быть экспорт или импорт товаров, услуг, работ 4. Подпадает под валютный контроль <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4.
111	ПК 2.1.	К логистическим издержкам можно отнести: 1. Затраты на хранение товарно-материальных запасов 2. Стоимость кредиторской задолженности 3. Затраты на транспортировку 4. Расходы на таможенное оформление грузов	1, 3, 4.

		<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
112	ПК 2.1.	Инкотермс – это международные правила, которые: 1. Определяют базис поставки и распределение рисков между продавцом и покупателем 2. Устанавливают ставки таможенных пошлин 3. Регламентируют условия перехода права собственности на товар 4. Определяют порядок расчета валютной выручки <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
113	ПК 2.1.	При выборе вида транспорта для грузоперевозки учитываются: 1. Срочность доставки 2. Характер и стоимость груза 3. Квалификация водительского состава 4. Надежность и безопасность перевозки <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
114	ПК 2.1.	Таможенная пошлина – это: 1. Обязательный платеж в федеральный бюджет при перемещении товаров через границу 2. Налог на добавленную стоимость, взимаемый таможенными органами 3. Инструмент регулирования внешней торговли (протекционизм или либерализация) 4. Плата за хранение товара на таможенном складе <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
115	ПК 2.1.	К преимуществам использования аутсорсинга в логистике (3PL) можно отнести: 1. Снижение собственных капитальных затрат на логистическую инфраструктуру 2. Концентрацию на ключевой деятельности компании 3. Полный контроль над всеми логистическими операциями 4. Снижение операционных рисков за счет специализации подрядчика <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
116	ПК 2.1.	Документом, подтверждающим страну происхождения товара и дающим право на льготные ставки пошлин, является: 1. Коносамент 2. Сертификат соответствия 3. Сертификат происхождения (СТ-1, FORM A и др.) 4. Инвойс (счет-фактура) <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3.
117	ПК 2.1.	Система «Just-in-time» («Точно в срок») в логистике направлена на: 1. Минимизацию производственных и складских запасов 2. Синхронизацию поставок материалов с производственным графиком 3. Создание страховых запасов на случай сбоев 4. Сокращение логистического цикла <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4.
118	ПК 2.1.	10. Валютный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности включает: 1. Оформление паспорта сделки 2. Обязательную продажу части валютной выручки на внутреннем рынке 3. Регистрацию контракта в уполномоченном банке (при определенных	1, 3.

		условиях) 4. Установление фиксированного курса для расчетов по контракту <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
119	ПК 2.2.	Для расчета показателя «Фондоотдача» необходимы следующие данные: 1. Выручка от продаж 2. Себестоимость проданной продукции 3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) 4. Прибыль от продаж <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
120	ПК 2.2.	Показатель «Рентабельность активов (ROA)» рассчитывается как отношение: 1. Прибыли до налогообложения к итогу баланса (активам) 2. Чистой прибыли к средней стоимости активов 3. Выручки к средней стоимости активов 4. Прибыли от продаж к средней стоимости собственного капитала <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
121	ПК 2.2.	Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности (в разгах) рассчитывается по формуле: 1. Средняя дебиторская задолженность / Выручка * 365 2. Выручка / Средняя дебиторская задолженность 3. Средняя кредиторская задолженность / Себестоимость продаж 4. (Дебиторская задолженность на начало года + Дебиторская задолженность на конец год1. / 2 <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
122	ПК 2.2.	Точка безубыточности в денежном выражении рассчитывается по формуле: 1. Постоянные затраты / (Цена - Переменные затраты на единицу) 2. Постоянные затраты / Коэффициент маржинального дохода 3. Постоянные затраты * Выручка / Маржинальный доход 4. Постоянные затраты / Удельный вес маржинального дохода в выручке <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4.
123	ПК 2.2.	Какие показатели необходимы для расчета «Запаса финансовой прочности»? 1. Фактическая выручка 2. Выручка в точке безубыточности 3. Переменные затраты 4. Маржинальный доход <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.
124	ПК 2.2.	Формула для расчета «Коэффициента текущей ликвидности»: 1. (Оборотные активы - Запасы) / Краткосрочные обязательства 2. Оборотные активы / Краткосрочные обязательства 3. (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства 4. Собственный капитал / Заемный капитал <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
125	ПК 2.2.	Для расчета «Рентабельности продаж (по прибыли от продаж)» необходимо знать: 1. Прибыль от продаж	1, 3.

		2. Чистую прибыль 3. Выручку от продаж 4. Полную себестоимость проданной продукции <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
126	ПК 2.2.	Какая последовательность расчета является верной для определения «Чистого денежного потока от операционной деятельности» косвенным методом? 1. Чистая прибыль + Амортизация - Увеличение запасов - Увеличение дебиторской задолженности + Увеличение кредиторской задолженности 2. Выручка от продаж - Операционные расходы 3. Поступления от покупателей - Платежи поставщикам и персоналу 4. Прибыль до налогообложения + Проценты уплаченные <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
127	ПК 2.2.	Экономическая добавленная стоимость (EVA) рассчитывается как: 1. Выручка минус операционные расходы 2. Чистая операционная прибыль после уплаты налогов (NOPAT) минус стоимость капитала 3. Чистая прибыль минус дивиденды 4. Рыночная стоимость компании минус балансовая стоимость собственного капитала <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
128	ПК 2.2.	Показатель «Длительность финансового цикла» рассчитывается по формуле: 1. Период оборачиваемости запасов + Период оборачиваемости дебиторской задолженности - Период оборачиваемости кредиторской задолженности 2. $365 / \text{Коэффициент оборачиваемости оборотных активов}$ 3. Период оборачиваемости дебиторской задолженности - Период оборачиваемости кредиторской задолженности 4. $(\text{Запасы} + \text{Дебиторская задолженность}) * 365 / \text{Выручка}$ <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
129	ПК 2.2.	Какие данные из баланса необходимы для расчета «Коэффициента финансовой независимости (автономии)»? 1. Итог баланса (валюта баланс1. 2. Долгосрочные обязательства 3. Собственный капитал 4. Внеоборотные активы <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
130	ПК 2.2.	Для расчета «Производительности труда» (в стоимостном выражении) работника используются: 1. Выручка от продаж 2. Прибыль от продаж 3. Среднесписочная численность работников 4. Фонд оплаты труда <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
131	ПК 2.2.	Расчет «Средневзвешенной стоимости капитала (WACC)» включает: 1. Стоимость собственного капитала 2. Стоимость заемного капитала 3. Ставку налога на прибыль 4. Рентабельность активов <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.

132	ПК 2.2.	Показатель «Рентабельность собственного капитала (ROE)» может быть рассчитан как произведение: 1. Рентабельности продаж, Оборачиваемости активов и Коэффициента финансового рычага 2. Рентабельности активов и Коэффициента автономии 3. Рентабельности продукции и Доли собственного капитала 4. Чистой прибыли и Собственного капитала <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
133	ПК 2.2.	Для факторного анализа изменения прибыли от продаж методом цепных подстановок необходимы данные о: 1. Объем продаж (в натуральных единицах или в ценах) 2. Себестоимости единицы продукции 3. Управленческих и коммерческих расходах 4. Ставке налога на прибыль <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
134	ПК 2.2.	«Коэффициент абсолютной ликвидности» показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена за счет: 1. Всех оборотных активов 2. Дебиторской задолженности 3. Денежных средств и их эквивалентов 4. Быстрореализуемых активов (денежные средства + краткосрочные финансовые вложения) <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	3, 4.
135	ПК 2.2.	Расчет «Нормы чистой прибыли» (маржа чистой прибыли) производится по формуле: 1. $(\text{Выручка} - \text{Себестоимость}) / \text{Выручка} * 100\%$ 2. $\text{Чистая прибыль} / \text{Выручка} * 100\%$ 3. $\text{Прибыль от продаж} / \text{Выручка} * 100\%$ 4. $\text{Чистая прибыль} / \text{Среднегодовая стоимость активов} * 100\%$ <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
136	ПК 2.2.	Показатель «Оборачиваемость кредиторской задолженности (в днях)» рассчитывается как: 1. $(\text{Средняя кредиторская задолженность} * 365) / \text{Себестоимость проданной продукции}$ 2. $365 / (\text{Выручка} / \text{Средняя кредиторская задолженность})$ 3. $(\text{Кредиторская задолженность на конец периода} * 365) / \text{Затраты на закупки}$ 4. $\text{Средняя кредиторская задолженность} / \text{Однодневный оборот по себестоимости}$ <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 4.
137	ПК 2.2.	Для определения «Периода окупаемости инвестиционного проекта» (простой срок окупаемости) необходимо знать: 1. Общую сумму инвестиционных затрат 2. Чистую прибыль по проекту за каждый год 3. Годовую сумму амортизационных отчислений 4. Ставку дисконтирования <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
138	ПК 2.2.	20. При расчете «Коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами» используются данные статей баланса: 1. Собственный капитал	1, 2, 3.

	2. Внеоборотные активы 3. Оборотные активы 4. Долгосрочные обязательства <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам						
1.	ПК 2.1.	Установите соответствие между организационно-правовой формой и ее ключевой характеристикой <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 6						
		СТОЛБЕЦ 1 (ОПФ)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)					
		А. Полное товарищество		1. Уставный капитал разделен на акции, акционеры не отвечают по обязательствам общества.					
		Б. Общество с ограниченной ответственностью (ООО)		2. Учредители несут ответственность по обязательствам товарищества всем своим имуществом.					
		В. Производственный кооператив (артель)		3. Члены кооператива несут субсидиарную ответственность по его обязательствам в размере, предусмотренном уставом.					
		Г. Публичное акционерное общество (ПАО)		4. Участники несут риск убытков только в пределах стоимости внесенных ими вкладов.					
				5. Цели создания – не извлечение прибыли, а достижение социальных, благотворительных задач.					
				6. Акции свободно обращаются на рынке ценных бумаг.					
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>							
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г						
2.	ПК 2.1.	Установите соответствие между видом объединения предприятий и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 3 В – 5 Г – 1						
		СТОЛБЕЦ 1 (Вид объединения)		СТОЛБЕЦ 2 (Определение)					
		А. Концерн		1. Договорное объединение предприятий для совместного выполнения крупного проекта.					
		Б. Холдинг		2. Многоотраслевое объединение с централизованным управлением и финансовой зависимостью участников от головной компании.					
		В. Картель		3. Объединение, в котором одна компания (холдинговая) контролирует другие благодаря владению их акциями (долями).					
		Г. Консорциум		4. Добровольное объединение юридических лиц для координации деятельности, представления общих интересов.					
				5. Объединение независимых предприятий одной отрасли для регулирования объемов производства, цен и условий сбыта.					
				6. Объединение предприятий, связанных					

№	Код ПК	Текст задания		Ключ к ответам																						
			последовательными стадиями производства (от сырья до готового продукта)																							
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																							
3.	ПК 2.1.	Установите соответствие между группой факторов внешней среды и конкретным примером. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Группа факторов)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Пример)</td></tr><tr><td>А. Политические факторы</td><td>1. Изменение уровня инфляции в стране.</td></tr><tr><td>Б. Экономические факторы</td><td>2. Вступление в силу нового технического регламента на продукцию.</td></tr><tr><td>В. Социальные факторы</td><td>3. Появление на рынке нового сильного конкурента.</td></tr><tr><td>Г. Технологические факторы</td><td>4. Изменение таможенных пошлин на импорт сырья.</td></tr><tr><td></td><td>5. Рост популярности здорового образа жизни среди населения.</td></tr><tr><td></td><td>6. Внедрение на предприятии роботизированной линии сборки.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Группа факторов)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример)	А. Политические факторы	1. Изменение уровня инфляции в стране.	Б. Экономические факторы	2. Вступление в силу нового технического регламента на продукцию.	В. Социальные факторы	3. Появление на рынке нового сильного конкурента.	Г. Технологические факторы	4. Изменение таможенных пошлин на импорт сырья.		5. Рост популярности здорового образа жизни среди населения.		6. Внедрение на предприятии роботизированной линии сборки.	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 1 В – 5 Г – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Группа факторов)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример)																									
А. Политические факторы	1. Изменение уровня инфляции в стране.																									
Б. Экономические факторы	2. Вступление в силу нового технического регламента на продукцию.																									
В. Социальные факторы	3. Появление на рынке нового сильного конкурента.																									
Г. Технологические факторы	4. Изменение таможенных пошлин на импорт сырья.																									
	5. Рост популярности здорового образа жизни среди населения.																									
	6. Внедрение на предприятии роботизированной линии сборки.																									
А	Б	В	Г																							
4.	ПК 2.1.	Установите соответствие между видом ресурса организации и его конкретным проявлением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Вид ресурса)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное проявление)</td></tr><tr><td>А. Материальные ресурсы</td><td>1. Патент на изобретение, торговая марка.</td></tr><tr><td>Б. Финансовые ресурсы</td><td>2. Квалификация и мотивация сотрудников.</td></tr><tr><td>В. Нематериальные ресурсы</td><td>3. Производственные здания, станки, сырье.</td></tr><tr><td>Г. Человеческие ресурсы</td><td>4. Прибыль, направляемая на развитие производства.</td></tr><tr><td></td><td>5. Уставный капитал, банковский кредит.</td></tr><tr><td></td><td>6. Сложившаяся организационная структура управления.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Вид ресурса)	СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное проявление)	А. Материальные ресурсы	1. Патент на изобретение, торговая марка.	Б. Финансовые ресурсы	2. Квалификация и мотивация сотрудников.	В. Нематериальные ресурсы	3. Производственные здания, станки, сырье.	Г. Человеческие ресурсы	4. Прибыль, направляемая на развитие производства.		5. Уставный капитал, банковский кредит.		6. Сложившаяся организационная структура управления.	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 5 В – 1 Г – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Вид ресурса)	СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное проявление)																									
А. Материальные ресурсы	1. Патент на изобретение, торговая марка.																									
Б. Финансовые ресурсы	2. Квалификация и мотивация сотрудников.																									
В. Нематериальные ресурсы	3. Производственные здания, станки, сырье.																									
Г. Человеческие ресурсы	4. Прибыль, направляемая на развитие производства.																									
	5. Уставный капитал, банковский кредит.																									
	6. Сложившаяся организационная структура управления.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
5.	ПК 2.1.	Установите соответствие между показателем производственной программы и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Валовая продукция</td><td>1. Готовая продукция, полностью укомплектованная, сданная на склад и предназначенная для реализации.</td></tr><tr><td>Б. Товарная продукция</td><td>2. Общий объем продукции, произведенной за период, включая незавершенное производство и внутризаводской оборот.</td></tr><tr><td>В. Реализованная продукция</td><td>3. Продукция, отпущенная на сторону и оплаченная покупателем в данном периоде.</td></tr><tr><td>Г. Чистая продукция</td><td>4. Стоимость, добавленная обработкой (валовая продукция за вычетом материальных затрат и амортизации).</td></tr><tr><td></td><td>5. Продукция, находящаяся на разных стадиях обработки в цехах.</td></tr><tr><td></td><td>6. Продукция, изготовленная для собственных нужд предприятия.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Валовая продукция	1. Готовая продукция, полностью укомплектованная, сданная на склад и предназначенная для реализации.	Б. Товарная продукция	2. Общий объем продукции, произведенной за период, включая незавершенное производство и внутризаводской оборот.	В. Реализованная продукция	3. Продукция, отпущенная на сторону и оплаченная покупателем в данном периоде.	Г. Чистая продукция	4. Стоимость, добавленная обработкой (валовая продукция за вычетом материальных затрат и амортизации).		5. Продукция, находящаяся на разных стадиях обработки в цехах.		6. Продукция, изготовленная для собственных нужд предприятия.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)																								
А. Валовая продукция	1. Готовая продукция, полностью укомплектованная, сданная на склад и предназначенная для реализации.																								
Б. Товарная продукция	2. Общий объем продукции, произведенной за период, включая незавершенное производство и внутризаводской оборот.																								
В. Реализованная продукция	3. Продукция, отпущенная на сторону и оплаченная покупателем в данном периоде.																								
Г. Чистая продукция	4. Стоимость, добавленная обработкой (валовая продукция за вычетом материальных затрат и амортизации).																								
	5. Продукция, находящаяся на разных стадиях обработки в цехах.																								
	6. Продукция, изготовленная для собственных нужд предприятия.																								
А	Б	В	Г																						
6.	ПК 2.1.	Установите соответствие между видом измерителя и его примером для станкостроительного завода. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид измерителя)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Пример)</th></tr><tr><td>А. Натуральные измерители</td><td>1. Количество произведенных токарных станков, шт.</td></tr><tr><td>Б. Условно-натуральные измерители</td><td>2. Суммарная мощность электродвигателей всех произведенных станков, кВт.</td></tr><tr><td>В. Трудовые измерители</td><td>3. Нормативная трудоемкость производства всех станков, нормо-час.</td></tr><tr><td>Г. Стоимостные измерители</td><td>4. Выручка от продажи станков, тыс. руб.</td></tr><tr><td></td><td>5. Затраты на металл для производства станков, руб.</td></tr><tr><td></td><td>6. Количество заказов на станки, ед.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид измерителя)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример)	А. Натуральные измерители	1. Количество произведенных токарных станков, шт.	Б. Условно-натуральные измерители	2. Суммарная мощность электродвигателей всех произведенных станков, кВт.	В. Трудовые измерители	3. Нормативная трудоемкость производства всех станков, нормо-час.	Г. Стоимостные измерители	4. Выручка от продажи станков, тыс. руб.		5. Затраты на металл для производства станков, руб.		6. Количество заказов на станки, ед.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Вид измерителя)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример)																								
А. Натуральные измерители	1. Количество произведенных токарных станков, шт.																								
Б. Условно-натуральные измерители	2. Суммарная мощность электродвигателей всех произведенных станков, кВт.																								
В. Трудовые измерители	3. Нормативная трудоемкость производства всех станков, нормо-час.																								
Г. Стоимостные измерители	4. Выручка от продажи станков, тыс. руб.																								
	5. Затраты на металл для производства станков, руб.																								
	6. Количество заказов на станки, ед.																								
А	Б	В	Г																						

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
7.	ПК 2.1.	Установите соответствие между понятием, связанным с производственной мощностью, и его описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Входная мощность</td><td>1. Среднегодовая величина мощности, учитывающая ввод и выбытие оборудования.</td></tr><tr><td>Б. Выходная мощность</td><td>2. Мощность предприятия (цеха) на начало планового периода.</td></tr><tr><td>В. Среднегодовая мощность</td><td>3. Мощность на конец планового периода с учетом изменений.</td></tr><tr><td>Г. Проектная мощность</td><td>4. Мощность, предусмотренная проектом строительства или реконструкции.</td></tr><tr><td></td><td>5. Фактическая максимально возможная выработка за отчетный период.</td></tr><tr><td></td><td>6. Разность между паспортной мощностью оборудования и потерями от простоев.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Входная мощность	1. Среднегодовая величина мощности, учитывающая ввод и выбытие оборудования.	Б. Выходная мощность	2. Мощность предприятия (цеха) на начало планового периода.	В. Среднегодовая мощность	3. Мощность на конец планового периода с учетом изменений.	Г. Проектная мощность	4. Мощность, предусмотренная проектом строительства или реконструкции.		5. Фактическая максимально возможная выработка за отчетный период.		6. Разность между паспортной мощностью оборудования и потерями от простоев.	А	Б	В	Г					A – 2 B – 3 B – 1 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																								
А. Входная мощность	1. Среднегодовая величина мощности, учитывающая ввод и выбытие оборудования.																								
Б. Выходная мощность	2. Мощность предприятия (цеха) на начало планового периода.																								
В. Среднегодовая мощность	3. Мощность на конец планового периода с учетом изменений.																								
Г. Проектная мощность	4. Мощность, предусмотренная проектом строительства или реконструкции.																								
	5. Фактическая максимально возможная выработка за отчетный период.																								
	6. Разность между паспортной мощностью оборудования и потерями от простоев.																								
А	Б	В	Г																						
8.	ПК 2.1.	Установите соответствие между группой факторов и конкретным примером, влияющим на формирование производственной программы. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Группа факторов)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Пример влияния)</th></tr><tr><td>А. Внутренние производственные факторы</td><td>1. Заключение долгосрочного контракта с крупным покупателем.</td></tr><tr><td>Б. Маркетинговые и сбытовые факторы</td><td>2. Ввод в действие нового производственного цеха.</td></tr><tr><td>В. Ресурсные факторы</td><td>3. Дефицит квалифицированных рабочих кадров.</td></tr><tr><td>Г. Финансовые факторы</td><td>4. Недостаток собственных оборотных средств для закупки сырья.</td></tr><tr><td></td><td>5. Изменение моды и потребительских предпочтений.</td></tr><tr><td></td><td>6. Проведение планового ремонта основного оборудования.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Группа факторов)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример влияния)	А. Внутренние производственные факторы	1. Заключение долгосрочного контракта с крупным покупателем.	Б. Маркетинговые и сбытовые факторы	2. Ввод в действие нового производственного цеха.	В. Ресурсные факторы	3. Дефицит квалифицированных рабочих кадров.	Г. Финансовые факторы	4. Недостаток собственных оборотных средств для закупки сырья.		5. Изменение моды и потребительских предпочтений.		6. Проведение планового ремонта основного оборудования.	А	Б	В	Г					A – 6 B – 1 B – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Группа факторов)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример влияния)																								
А. Внутренние производственные факторы	1. Заключение долгосрочного контракта с крупным покупателем.																								
Б. Маркетинговые и сбытовые факторы	2. Ввод в действие нового производственного цеха.																								
В. Ресурсные факторы	3. Дефицит квалифицированных рабочих кадров.																								
Г. Финансовые факторы	4. Недостаток собственных оборотных средств для закупки сырья.																								
	5. Изменение моды и потребительских предпочтений.																								
	6. Проведение планового ремонта основного оборудования.																								
А	Б	В	Г																						
9.	ПК 2.1.	Установите соответствие между видом актива и его конкретным примером. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид актива)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Пример)</th></tr><tr><td>А. Основные средства</td><td>1. Дебиторская задолженность покупателей</td></tr><tr><td>Б. Нематериальные активы</td><td>2. Авторские права на программное обеспечение</td></tr><tr><td>В. Оборотные средства</td><td>3. Производственный цех</td></tr><tr><td>Г. Финансовые вложения</td><td>4. Денежные средства на расчетном счете</td></tr><tr><td></td><td>5. Доля в уставном капитале другой организации</td></tr><tr><td></td><td>6. Накопленная амортизация оборудования</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид актива)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример)	А. Основные средства	1. Дебиторская задолженность покупателей	Б. Нематериальные активы	2. Авторские права на программное обеспечение	В. Оборотные средства	3. Производственный цех	Г. Финансовые вложения	4. Денежные средства на расчетном счете		5. Доля в уставном капитале другой организации		6. Накопленная амортизация оборудования	A – 3 B – 2 B – 1 Г – 5								
СТОЛБЕЦ 1 (Вид актива)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример)																								
А. Основные средства	1. Дебиторская задолженность покупателей																								
Б. Нематериальные активы	2. Авторские права на программное обеспечение																								
В. Оборотные средства	3. Производственный цех																								
Г. Финансовые вложения	4. Денежные средства на расчетном счете																								
	5. Доля в уставном капитале другой организации																								
	6. Накопленная амортизация оборудования																								

№	Код ПК	Текст задания					Ключ к ответам																						
		A	Б	В	Г																								
10.	ПК 2.2.	Установите соответствие между показателем эффективности использования имущества и формулой для его расчета. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Формула)</th></tr><tr><td>А. Фондоотдача</td><td>1. (Средняя стоимость оборотных средств / Выручка) * 365</td></tr><tr><td>Б. Рентабельность активов (ROA)</td><td>2. Выручка / Среднегодовая стоимость ОПФ</td></tr><tr><td>В. Материалоемкость продукции</td><td>3. (Среднегодовая стоимость ОПФ / Выручка) * 100%</td></tr><tr><td></td><td>4. Чистая прибыль / Средняя стоимость активов</td></tr><tr><td></td><td>5. Материальные затраты / Объем произведенной продукции</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула)	А. Фондоотдача	1. (Средняя стоимость оборотных средств / Выручка) * 365	Б. Рентабельность активов (ROA)	2. Выручка / Среднегодовая стоимость ОПФ	В. Материалоемкость продукции	3. (Среднегодовая стоимость ОПФ / Выручка) * 100%		4. Чистая прибыль / Средняя стоимость активов		5. Материальные затраты / Объем произведенной продукции	A	Б	В				A – 2 Б – 4 В – 5				
СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула)																												
А. Фондоотдача	1. (Средняя стоимость оборотных средств / Выручка) * 365																												
Б. Рентабельность активов (ROA)	2. Выручка / Среднегодовая стоимость ОПФ																												
В. Материалоемкость продукции	3. (Среднегодовая стоимость ОПФ / Выручка) * 100%																												
	4. Чистая прибыль / Средняя стоимость активов																												
	5. Материальные затраты / Объем произведенной продукции																												
A	Б	В																											
11.	ПК 2.2.	Установите соответствие между показателем и формулой для его расчета. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Формула/Определение)</th></tr><tr><td>А. Фондоотдача</td><td>1. Выручка / Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ)</td></tr><tr><td>Б. Фондоемкость</td><td>2. Среднегодовая стоимость ОПФ / Выручка</td></tr><tr><td>В. Коэффициент оборачиваемости запасов</td><td>3. Себестоимость проданной продукции / Средняя стоимость запасов</td></tr><tr><td>Г. Коэффициент износа основных средств</td><td>4. Сумма накопленной амортизации / Первоначальная стоимость основных средств</td></tr><tr><td></td><td>5. Оборотные активы / Краткосрочные обязательства</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула/Определение)	А. Фондоотдача	1. Выручка / Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ)	Б. Фондоемкость	2. Среднегодовая стоимость ОПФ / Выручка	В. Коэффициент оборачиваемости запасов	3. Себестоимость проданной продукции / Средняя стоимость запасов	Г. Коэффициент износа основных средств	4. Сумма накопленной амортизации / Первоначальная стоимость основных средств		5. Оборотные активы / Краткосрочные обязательства	A	Б	В	Г					A – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4		
СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула/Определение)																												
А. Фондоотдача	1. Выручка / Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ)																												
Б. Фондоемкость	2. Среднегодовая стоимость ОПФ / Выручка																												
В. Коэффициент оборачиваемости запасов	3. Себестоимость проданной продукции / Средняя стоимость запасов																												
Г. Коэффициент износа основных средств	4. Сумма накопленной амортизации / Первоначальная стоимость основных средств																												
	5. Оборотные активы / Краткосрочные обязательства																												
A	Б	В	Г																										
12.	ПК 2.1.	Установите соответствие между источником формирования имущества и его принадлежностью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Источник)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Группа пассива)</th></tr><tr><td>А. Уставный капитал</td><td>1. Собственный капитал</td></tr><tr><td>Б. Нераспределенная прибыль</td><td>2. Долгосрочные обязательства</td></tr><tr><td>В. Долгосрочный банковский кредит</td><td>3. Краткосрочные обязательства</td></tr><tr><td>Г. Кредиторская задолженность перед поставщиками</td><td>4. Резервный капитал</td></tr><tr><td></td><td>5. Добавочный капитал</td></tr><tr><td></td><td>6. Доходы будущих периодов</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					СТОЛБЕЦ 1 (Источник)	СТОЛБЕЦ 2 (Группа пассива)	А. Уставный капитал	1. Собственный капитал	Б. Нераспределенная прибыль	2. Долгосрочные обязательства	В. Долгосрочный банковский кредит	3. Краткосрочные обязательства	Г. Кредиторская задолженность перед поставщиками	4. Резервный капитал		5. Добавочный капитал		6. Доходы будущих периодов	A	Б	В	Г					A – 1 Б – 1 В – 2 Г – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Источник)	СТОЛБЕЦ 2 (Группа пассива)																												
А. Уставный капитал	1. Собственный капитал																												
Б. Нераспределенная прибыль	2. Долгосрочные обязательства																												
В. Долгосрочный банковский кредит	3. Краткосрочные обязательства																												
Г. Кредиторская задолженность перед поставщиками	4. Резервный капитал																												
	5. Добавочный капитал																												
	6. Доходы будущих периодов																												
A	Б	В	Г																										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
13.	ПК 2.1.	Установите соответствие между видом стоимости основных средств и ее определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид стоимости)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Первоначальная стоимость</td><td>1. Стоимость, по которой актив принимается к бухгалтерскому учету</td></tr><tr><td>Б. Остаточная стоимость</td><td>2. Стоимость актива после переоценки на текущую рыночную цену</td></tr><tr><td>В. Восстановительная стоимость</td><td>3. Разница между первоначальной стоимостью и суммой накопленной амортизации</td></tr><tr><td>Г. Балансовая стоимость</td><td>4. Сумма, которую организация ожидает получить от продажи актива в конце срока службы</td></tr><tr><td></td><td>5. Стоимость, по которой актив отражен в балансе (остаточная стоимость)</td></tr><tr><td></td><td>6. Затраты на капитальный ремонт объекта</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид стоимости)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Первоначальная стоимость	1. Стоимость, по которой актив принимается к бухгалтерскому учету	Б. Остаточная стоимость	2. Стоимость актива после переоценки на текущую рыночную цену	В. Восстановительная стоимость	3. Разница между первоначальной стоимостью и суммой накопленной амортизации	Г. Балансовая стоимость	4. Сумма, которую организация ожидает получить от продажи актива в конце срока службы		5. Стоимость, по которой актив отражен в балансе (остаточная стоимость)		6. Затраты на капитальный ремонт объекта	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 2 Г – 5
СТОЛБЕЦ 1 (Вид стоимости)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)																								
А. Первоначальная стоимость	1. Стоимость, по которой актив принимается к бухгалтерскому учету																								
Б. Остаточная стоимость	2. Стоимость актива после переоценки на текущую рыночную цену																								
В. Восстановительная стоимость	3. Разница между первоначальной стоимостью и суммой накопленной амортизации																								
Г. Балансовая стоимость	4. Сумма, которую организация ожидает получить от продажи актива в конце срока службы																								
	5. Стоимость, по которой актив отражен в балансе (остаточная стоимость)																								
	6. Затраты на капитальный ремонт объекта																								
А	Б	В	Г																						
14.	ПК 2.1.	Установите соответствие между системой оплаты труда и ее ключевой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Система оплаты труда)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Простая повременная</td><td>1. Заработок зависит только от количества отработанного времени.</td></tr><tr><td>Б. Прямая сдельная</td><td>2. Заработок = Количество продукции * Расценка за единицу.</td></tr><tr><td>В. Сдельно-премиальная</td><td>3. Заработок = Оклад + Премия за выполнение установленных показателей.</td></tr><tr><td>Г. Повременно-премиальная</td><td>4. К основной сдельной заработной плате добавляется премия за перевыполнение норм.</td></tr><tr><td></td><td>5. Заработок рассчитывается как процент от выручки, полученной от работника/подразделения.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Система оплаты труда)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Простая повременная	1. Заработок зависит только от количества отработанного времени.	Б. Прямая сдельная	2. Заработок = Количество продукции * Расценка за единицу.	В. Сдельно-премиальная	3. Заработок = Оклад + Премия за выполнение установленных показателей.	Г. Повременно-премиальная	4. К основной сдельной заработной плате добавляется премия за перевыполнение норм.		5. Заработок рассчитывается как процент от выручки, полученной от работника/подразделения.			А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Система оплаты труда)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																								
А. Простая повременная	1. Заработок зависит только от количества отработанного времени.																								
Б. Прямая сдельная	2. Заработок = Количество продукции * Расценка за единицу.																								
В. Сдельно-премиальная	3. Заработок = Оклад + Премия за выполнение установленных показателей.																								
Г. Повременно-премиальная	4. К основной сдельной заработной плате добавляется премия за перевыполнение норм.																								
	5. Заработок рассчитывается как процент от выручки, полученной от работника/подразделения.																								
А	Б	В	Г																						

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
15.	ПК 2.1.	Установите соответствие между видом выплаты и его принадлежностью к элементу фонда заработной платы (ФЗП) <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид выплаты)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Группировка в составе ФЗП)</th></tr><tr><td>А. Оклад по тарифу за отработанное время</td><td>1. Основная заработная плата</td></tr><tr><td>Б. Оплата сверхурочной работы</td><td>2. Дополнительная заработная плата</td></tr><tr><td>В. Оплата ежегодного основного отпуска</td><td>3. Выплаты компенсационного характера</td></tr><tr><td>Г. Доплата за работу в ночное время</td><td>4. Стимулирующие выплаты (премии)</td></tr><tr><td></td><td>5. Выплаты социального характера (материальная помощь, оплата питания)</td></tr><tr><td></td><td>6. Оплата времени выполнения государственных обязанностей</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид выплаты)	СТОЛБЕЦ 2 (Группировка в составе ФЗП)	А. Оклад по тарифу за отработанное время	1. Основная заработная плата	Б. Оплата сверхурочной работы	2. Дополнительная заработная плата	В. Оплата ежегодного основного отпуска	3. Выплаты компенсационного характера	Г. Доплата за работу в ночное время	4. Стимулирующие выплаты (премии)		5. Выплаты социального характера (материальная помощь, оплата питания)		6. Оплата времени выполнения государственных обязанностей	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 2 Г – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Вид выплаты)	СТОЛБЕЦ 2 (Группировка в составе ФЗП)																								
А. Оклад по тарифу за отработанное время	1. Основная заработная плата																								
Б. Оплата сверхурочной работы	2. Дополнительная заработная плата																								
В. Оплата ежегодного основного отпуска	3. Выплаты компенсационного характера																								
Г. Доплата за работу в ночное время	4. Стимулирующие выплаты (премии)																								
	5. Выплаты социального характера (материальная помощь, оплата питания)																								
	6. Оплата времени выполнения государственных обязанностей																								
А	Б	В	Г																						
16.	ПК 2.1.	Установите соответствие между категорией персонала и примером должности. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Категория персонала)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Должность/Профессия)</th></tr><tr><td>А. Рабочие основного производства</td><td>1. Сборщик на конвейере</td></tr><tr><td>Б. Руководители</td><td>2. Мастер смены</td></tr><tr><td>В. Специалисты</td><td>3. Экономист по труду</td></tr><tr><td>Г. Рабочие вспомогательного производства</td><td>4. Наладчик оборудования</td></tr><tr><td></td><td>5. Менеджер по продажам</td></tr><tr><td></td><td>6. Директор завода</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Категория персонала)	СТОЛБЕЦ 2 (Должность/Профессия)	А. Рабочие основного производства	1. Сборщик на конвейере	Б. Руководители	2. Мастер смены	В. Специалисты	3. Экономист по труду	Г. Рабочие вспомогательного производства	4. Наладчик оборудования		5. Менеджер по продажам		6. Директор завода	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Категория персонала)	СТОЛБЕЦ 2 (Должность/Профессия)																								
А. Рабочие основного производства	1. Сборщик на конвейере																								
Б. Руководители	2. Мастер смены																								
В. Специалисты	3. Экономист по труду																								
Г. Рабочие вспомогательного производства	4. Наладчик оборудования																								
	5. Менеджер по продажам																								
	6. Директор завода																								
А	Б	В	Г																						

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																								
17.	ПК 2.2.	Установите соответствие между показателем по труду и формулой для его расчета <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Формула/Способ расчета)</td></tr><tr><td>А. Среднесписочная численность работников</td><td>1. Сумма явок и неявок на работу / Календарные дни периода</td></tr><tr><td>Б. Выработка на одного работника</td><td>2. Объем продукции в натуральном или стоимостном выражении / Среднесписочная численность</td></tr><tr><td>В. Трудоемкость единицы продукции</td><td>3. Затраты рабочего времени на производство всей продукции / Количество продукции в натуральном выражении</td></tr><tr><td>Г. Коэффициент текучести кадров</td><td>4. (Число уволившихся по собственному желанию и за нарушения) / Среднесписочная численность * 100%</td></tr><tr><td></td><td>5. Фонд рабочего времени / Численность работников</td></tr><tr><td></td><td>6. (Число принятых + Число уволенных) / 2 / Среднесписочная численность * 100%</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула/Способ расчета)	А. Среднесписочная численность работников	1. Сумма явок и неявок на работу / Календарные дни периода	Б. Выработка на одного работника	2. Объем продукции в натуральном или стоимостном выражении / Среднесписочная численность	В. Трудоемкость единицы продукции	3. Затраты рабочего времени на производство всей продукции / Количество продукции в натуральном выражении	Г. Коэффициент текучести кадров	4. (Число уволившихся по собственному желанию и за нарушения) / Среднесписочная численность * 100%		5. Фонд рабочего времени / Численность работников		6. (Число принятых + Число уволенных) / 2 / Среднесписочная численность * 100%	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула/Способ расчета)																										
А. Среднесписочная численность работников	1. Сумма явок и неявок на работу / Календарные дни периода																										
Б. Выработка на одного работника	2. Объем продукции в натуральном или стоимостном выражении / Среднесписочная численность																										
В. Трудоемкость единицы продукции	3. Затраты рабочего времени на производство всей продукции / Количество продукции в натуральном выражении																										
Г. Коэффициент текучести кадров	4. (Число уволившихся по собственному желанию и за нарушения) / Среднесписочная численность * 100%																										
	5. Фонд рабочего времени / Численность работников																										
	6. (Число принятых + Число уволенных) / 2 / Среднесписочная численность * 100%																										
А	Б	В	Г																								
18.	ПК 2.1.	Установите соответствие между видом издержек и их конкретным примером. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Вид издержек)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Пример)</td></tr><tr><td>А. Постоянные издержки</td><td>1. Оклад директора предприятия</td></tr><tr><td>Б. Переменные издержки</td><td>2. Сырье для производства одного станка</td></tr><tr><td>В. Прямые материальные затраты</td><td>3. Затраты на рекламную кампанию</td></tr><tr><td>Г. Общепроизводственные расходы</td><td>4. Зарплата мастера производственного участка</td></tr><tr><td></td><td>5. Проценты по банковскому кредиту</td></tr><tr><td></td><td>6. Затраты на тару и упаковку готовой продукции</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид издержек)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример)	А. Постоянные издержки	1. Оклад директора предприятия	Б. Переменные издержки	2. Сырье для производства одного станка	В. Прямые материальные затраты	3. Затраты на рекламную кампанию	Г. Общепроизводственные расходы	4. Зарплата мастера производственного участка		5. Проценты по банковскому кредиту		6. Затраты на тару и упаковку готовой продукции	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 2 Г – 4		
СТОЛБЕЦ 1 (Вид издержек)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример)																										
А. Постоянные издержки	1. Оклад директора предприятия																										
Б. Переменные издержки	2. Сырье для производства одного станка																										
В. Прямые материальные затраты	3. Затраты на рекламную кампанию																										
Г. Общепроизводственные расходы	4. Зарплата мастера производственного участка																										
	5. Проценты по банковскому кредиту																										
	6. Затраты на тару и упаковку готовой продукции																										
А	Б	В	Г																								
19.	ПК 2.2.	Установите соответствие между видом прибыли и формулой ее расчета. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Вид прибыли)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Формула расчета)</td></tr><tr><td>А. Валовая прибыль</td><td>1. Выручка – Полная себестоимость проданной продукции</td></tr><tr><td>Б. Прибыль от продаж</td><td>2. Выручка – Себестоимость проданной продукции (производственная)</td></tr><tr><td>В. Прибыль до налогообложения</td><td>3. Прибыль от продаж + Прочие доходы – Прочие расходы</td></tr><tr><td>Г. Чистая прибыль</td><td>4. Выручка – Переменные затраты</td></tr><tr><td></td><td>5. Прибыль до налогообложения – Налог на прибыль</td></tr><tr><td></td><td>6. Прибыль от продаж – Налог на имущество</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид прибыли)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула расчета)	А. Валовая прибыль	1. Выручка – Полная себестоимость проданной продукции	Б. Прибыль от продаж	2. Выручка – Себестоимость проданной продукции (производственная)	В. Прибыль до налогообложения	3. Прибыль от продаж + Прочие доходы – Прочие расходы	Г. Чистая прибыль	4. Выручка – Переменные затраты		5. Прибыль до налогообложения – Налог на прибыль		6. Прибыль от продаж – Налог на имущество	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3										
СТОЛБЕЦ 1 (Вид прибыли)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула расчета)																										
А. Валовая прибыль	1. Выручка – Полная себестоимость проданной продукции																										
Б. Прибыль от продаж	2. Выручка – Себестоимость проданной продукции (производственная)																										
В. Прибыль до налогообложения	3. Прибыль от продаж + Прочие доходы – Прочие расходы																										
Г. Чистая прибыль	4. Выручка – Переменные затраты																										
	5. Прибыль до налогообложения – Налог на прибыль																										
	6. Прибыль от продаж – Налог на имущество																										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																						
20.	ПК 2.1.	Установите соответствие между группами и наименованиями пассивов предприятия К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1</td><td>СТОЛБЕЦ 2</td></tr><tr><td>А. Наиболее срочные обязательства</td><td>1. Собственный капитал</td></tr><tr><td>Б. Краткосрочные пассивы</td><td>2. Долгосрочные обязательства</td></tr><tr><td>В. Долгосрочные пассивы</td><td>3. Краткосрочные кредиты и займы</td></tr><tr><td>Г. Постоянные пассивы</td><td>4. Кредиторская задолженность</td></tr><tr><td></td><td>5. Нематериальные активы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2	А. Наиболее срочные обязательства	1. Собственный капитал	Б. Краткосрочные пассивы	2. Долгосрочные обязательства	В. Долгосрочные пассивы	3. Краткосрочные кредиты и займы	Г. Постоянные пассивы	4. Кредиторская задолженность		5. Нематериальные активы	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 3 В – 2 Г – 1		
СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2																								
А. Наиболее срочные обязательства	1. Собственный капитал																								
Б. Краткосрочные пассивы	2. Долгосрочные обязательства																								
В. Долгосрочные пассивы	3. Краткосрочные кредиты и займы																								
Г. Постоянные пассивы	4. Кредиторская задолженность																								
	5. Нематериальные активы																								
А	Б	В	Г																						
21.	ПК 2.2.	Установите соответствие между наименованием показателя и формулой его расчета К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1</td><td>СТОЛБЕЦ 2</td></tr><tr><td>А. Собственные оборотные средства</td><td>1. Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства</td></tr><tr><td>Б. Собственные и долгосрочные источники формирования запасов и затрат</td><td>2. Собственный капитал – Внеоборотные активы</td></tr><tr><td>В. Общие источники формирования запасов и затрат</td><td>3. Собственные оборотные средства + Долгосрочные обязательства</td></tr><tr><td>Г. Заемный капитал</td><td>4. Собственные и долгосрочные источники формирования запасов и затрат + Краткосрочные обязательства</td></tr><tr><td></td><td>5. Долгосрочные обязательства + Собственный капитал</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2	А. Собственные оборотные средства	1. Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства	Б. Собственные и долгосрочные источники формирования запасов и затрат	2. Собственный капитал – Внеоборотные активы	В. Общие источники формирования запасов и затрат	3. Собственные оборотные средства + Долгосрочные обязательства	Г. Заемный капитал	4. Собственные и долгосрочные источники формирования запасов и затрат + Краткосрочные обязательства		5. Долгосрочные обязательства + Собственный капитал	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1		
СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2																								
А. Собственные оборотные средства	1. Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства																								
Б. Собственные и долгосрочные источники формирования запасов и затрат	2. Собственный капитал – Внеоборотные активы																								
В. Общие источники формирования запасов и затрат	3. Собственные оборотные средства + Долгосрочные обязательства																								
Г. Заемный капитал	4. Собственные и долгосрочные источники формирования запасов и затрат + Краткосрочные обязательства																								
	5. Долгосрочные обязательства + Собственный капитал																								
А	Б	В	Г																						
22.	ПК 2.1.	Установите соответствие между порядковым номером и наименованием раздела бухгалтерского баланса К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1</td><td>СТОЛБЕЦ 2</td></tr><tr><td>А. Раздел I</td><td>1. Долгосрочные обязательства</td></tr><tr><td>Б. Раздел II</td><td>2. Краткосрочные обязательства</td></tr><tr><td>В. Раздел III</td><td>3. Оборотные активы</td></tr><tr><td>Г. Раздел IV</td><td>4. Внеоборотные активы</td></tr><tr><td></td><td>5. Капитал и резервы</td></tr><tr><td></td><td>6. Финансовые результаты</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2	А. Раздел I	1. Долгосрочные обязательства	Б. Раздел II	2. Краткосрочные обязательства	В. Раздел III	3. Оборотные активы	Г. Раздел IV	4. Внеоборотные активы		5. Капитал и резервы		6. Финансовые результаты	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 3 В – 5 Г – 1
СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2																								
А. Раздел I	1. Долгосрочные обязательства																								
Б. Раздел II	2. Краткосрочные обязательства																								
В. Раздел III	3. Оборотные активы																								
Г. Раздел IV	4. Внеоборотные активы																								
	5. Капитал и резервы																								
	6. Финансовые результаты																								
А	Б	В	Г																						

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
23.	ПК 2.2.	Установите соответствие между видом издержек и их конкретным примером. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Показатель рентабельности)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (База для расчета (в знаменателе))</th></tr><tr><td>А. Рентабельность продукции (отдельного изделия)</td><td>1. Выручка от продаж</td></tr><tr><td>Б. Рентабельность продаж (по чистой прибыли)</td><td>2. Полная себестоимость этого изделия</td></tr><tr><td>В. Рентабельность активов (ROA)</td><td>3. Собственный капитал</td></tr><tr><td>Г. Рентабельность собственного капитала (ROE)</td><td>4. Среднегодовая стоимость активов</td></tr><tr><td></td><td>5. Затраты на производство и реализацию продукции</td></tr><tr><td></td><td>6. Оборотные активы</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Показатель рентабельности)	СТОЛБЕЦ 2 (База для расчета (в знаменателе))	А. Рентабельность продукции (отдельного изделия)	1. Выручка от продаж	Б. Рентабельность продаж (по чистой прибыли)	2. Полная себестоимость этого изделия	В. Рентабельность активов (ROA)	3. Собственный капитал	Г. Рентабельность собственного капитала (ROE)	4. Среднегодовая стоимость активов		5. Затраты на производство и реализацию продукции		6. Оборотные активы	А	Б	В	Г					A – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Показатель рентабельности)	СТОЛБЕЦ 2 (База для расчета (в знаменателе))																								
А. Рентабельность продукции (отдельного изделия)	1. Выручка от продаж																								
Б. Рентабельность продаж (по чистой прибыли)	2. Полная себестоимость этого изделия																								
В. Рентабельность активов (ROA)	3. Собственный капитал																								
Г. Рентабельность собственного капитала (ROE)	4. Среднегодовая стоимость активов																								
	5. Затраты на производство и реализацию продукции																								
	6. Оборотные активы																								
А	Б	В	Г																						
24.	ПК 2.2.	Установите соответствие между понятием анализа «затраты-объем-прибыль» (CVP) и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Маржинальный доход на единицу</td><td>1. Объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам</td></tr><tr><td>Б. Точка безубыточности в натуральных единицах</td><td>2. Разность между выручкой и переменными затратами</td></tr><tr><td>В. Запас финансовой прочности</td><td>3. Цена единицы – Переменные затраты на единицу</td></tr><tr><td>Г. Операционный рычаг (леверидж)</td><td>4. Отношение маржинального дохода к прибыли</td></tr><tr><td></td><td>5. Разность между фактической выручкой и выручкой в точке безубыточности</td></tr><tr><td></td><td>6. Постоянные затраты / (Цена – Переменные затраты на единицу)</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Маржинальный доход на единицу	1. Объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам	Б. Точка безубыточности в натуральных единицах	2. Разность между выручкой и переменными затратами	В. Запас финансовой прочности	3. Цена единицы – Переменные затраты на единицу	Г. Операционный рычаг (леверидж)	4. Отношение маржинального дохода к прибыли		5. Разность между фактической выручкой и выручкой в точке безубыточности		6. Постоянные затраты / (Цена – Переменные затраты на единицу)	А	Б	В	Г					A – 3 Б – 6 В – 5 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)																								
А. Маржинальный доход на единицу	1. Объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам																								
Б. Точка безубыточности в натуральных единицах	2. Разность между выручкой и переменными затратами																								
В. Запас финансовой прочности	3. Цена единицы – Переменные затраты на единицу																								
Г. Операционный рычаг (леверидж)	4. Отношение маржинального дохода к прибыли																								
	5. Разность между фактической выручкой и выручкой в точке безубыточности																								
	6. Постоянные затраты / (Цена – Переменные затраты на единицу)																								
А	Б	В	Г																						
25.	ПК 2.1.	Установите соответствие между функциональной областью логистики и ее описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Функциональная область)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Закупочная логистика</td><td>1. Управление потоками готовой продукции от производителя к конечному потребителю.</td></tr><tr><td>Б. Производственная логистика</td><td>2. Управление материальными потоками в процессе производства.</td></tr><tr><td>В. Распределительная (сбытовая) логистика</td><td>3. Управление запасами сырья, материалов и комплектующих.</td></tr><tr><td>Г. Транспортная логистика</td><td>4. Выбор видов транспорта и построение оптимальных маршрутов.</td></tr><tr><td></td><td>5. Страхование грузов при международных перевозках.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Функциональная область)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Закупочная логистика	1. Управление потоками готовой продукции от производителя к конечному потребителю.	Б. Производственная логистика	2. Управление материальными потоками в процессе производства.	В. Распределительная (сбытовая) логистика	3. Управление запасами сырья, материалов и комплектующих.	Г. Транспортная логистика	4. Выбор видов транспорта и построение оптимальных маршрутов.		5. Страхование грузов при международных перевозках.	A – 3 Б – 2 В – 1 Г – 4										
СТОЛБЕЦ 1 (Функциональная область)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																								
А. Закупочная логистика	1. Управление потоками готовой продукции от производителя к конечному потребителю.																								
Б. Производственная логистика	2. Управление материальными потоками в процессе производства.																								
В. Распределительная (сбытовая) логистика	3. Управление запасами сырья, материалов и комплектующих.																								
Г. Транспортная логистика	4. Выбор видов транспорта и построение оптимальных маршрутов.																								
	5. Страхование грузов при международных перевозках.																								

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам																						
		6. Управление возвратными потоками товаров (реверс-логистика). Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	B	B	Г																			
A	B	B	Г																									
26.	ПК 2.1.	Установите соответствие между термином Incoterms и его ключевой характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Термин)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)</th></tr><tr><td>A. EXW (Ex Works)</td><td>1. Продавец обязан оплатить перевозку до места назначения, но риски переходят при доставке товара первому перевозчику в стране отправления.</td></tr><tr><td>B. FCA (Free Carrier)</td><td>2. Продавец выполнил поставку, когда предоставил товар в распоряжение покупателя на своем предприятии.</td></tr><tr><td>B. CIF (Cost, Insurance and Freight)</td><td>3. Продавец оплачивает перевозку и страховку до порта назначения, но риски переходят после погрузки на судно в порту отправления.</td></tr><tr><td>Г. DAP (Delivered at Place)</td><td>4. Продавец несет все риски и расходы до момента доставки товара в согласованное место назначения.</td></tr><tr><td></td><td>5. Продавец несет расходы по выгрузке товара в порту или месте назначения.</td></tr><tr><td></td><td>6. Все таможенные формальности и риски в стране покупателя лежат на продавце.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Термин)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)	A. EXW (Ex Works)	1. Продавец обязан оплатить перевозку до места назначения, но риски переходят при доставке товара первому перевозчику в стране отправления.	B. FCA (Free Carrier)	2. Продавец выполнил поставку, когда предоставил товар в распоряжение покупателя на своем предприятии.	B. CIF (Cost, Insurance and Freight)	3. Продавец оплачивает перевозку и страховку до порта назначения, но риски переходят после погрузки на судно в порту отправления.	Г. DAP (Delivered at Place)	4. Продавец несет все риски и расходы до момента доставки товара в согласованное место назначения.		5. Продавец несет расходы по выгрузке товара в порту или месте назначения.		6. Все таможенные формальности и риски в стране покупателя лежат на продавце.	A	B	B	Г					A – 2 B – 1 B – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Термин)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)																											
A. EXW (Ex Works)	1. Продавец обязан оплатить перевозку до места назначения, но риски переходят при доставке товара первому перевозчику в стране отправления.																											
B. FCA (Free Carrier)	2. Продавец выполнил поставку, когда предоставил товар в распоряжение покупателя на своем предприятии.																											
B. CIF (Cost, Insurance and Freight)	3. Продавец оплачивает перевозку и страховку до порта назначения, но риски переходят после погрузки на судно в порту отправления.																											
Г. DAP (Delivered at Place)	4. Продавец несет все риски и расходы до момента доставки товара в согласованное место назначения.																											
	5. Продавец несет расходы по выгрузке товара в порту или месте назначения.																											
	6. Все таможенные формальности и риски в стране покупателя лежат на продавце.																											
A	B	B	Г																									
27.	ПК 2.1.	Установите соответствие между документом и его основным назначением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Документ)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)</th></tr><tr><td>A. Инвойс (Счет-фактура)</td><td>1. Документ, подтверждающий отгрузку товара перевозчиком и служащий товарораспорядительным документом.</td></tr><tr><td>B. Коносамент</td><td>2. Коммерческий счет, основание для оплаты товара и таможенного декларирования.</td></tr><tr><td>B. Сертификат происхождения (СТ-1)</td><td>3. Документ, подтверждающий соответствие товара требованиям технических регламентов.</td></tr><tr><td>Г. Декларация на товары (ДТ)</td><td>4. Документ для применения льготных ставок таможенных пошлин на основе страны происхождения товара.</td></tr><tr><td></td><td>5. Документ, подаваемый в таможенный орган для помещения товаров под таможенную процедуру.</td></tr><tr><td></td><td>6. Документ, подтверждающий оплату таможенных пошлин и налогов.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Документ)	СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)	A. Инвойс (Счет-фактура)	1. Документ, подтверждающий отгрузку товара перевозчиком и служащий товарораспорядительным документом.	B. Коносамент	2. Коммерческий счет, основание для оплаты товара и таможенного декларирования.	B. Сертификат происхождения (СТ-1)	3. Документ, подтверждающий соответствие товара требованиям технических регламентов.	Г. Декларация на товары (ДТ)	4. Документ для применения льготных ставок таможенных пошлин на основе страны происхождения товара.		5. Документ, подаваемый в таможенный орган для помещения товаров под таможенную процедуру.		6. Документ, подтверждающий оплату таможенных пошлин и налогов.	A	B	B	Г					A – 2 B – 1 B – 4 Г – 5
СТОЛБЕЦ 1 (Документ)	СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)																											
A. Инвойс (Счет-фактура)	1. Документ, подтверждающий отгрузку товара перевозчиком и служащий товарораспорядительным документом.																											
B. Коносамент	2. Коммерческий счет, основание для оплаты товара и таможенного декларирования.																											
B. Сертификат происхождения (СТ-1)	3. Документ, подтверждающий соответствие товара требованиям технических регламентов.																											
Г. Декларация на товары (ДТ)	4. Документ для применения льготных ставок таможенных пошлин на основе страны происхождения товара.																											
	5. Документ, подаваемый в таможенный орган для помещения товаров под таможенную процедуру.																											
	6. Документ, подтверждающий оплату таможенных пошлин и налогов.																											
A	B	B	Г																									

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
28.	ПК 2.1.	Установите соответствие между формой расчета и ее описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Форма расчета)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Авансовый платеж</td><td>1. Банк экспортера выставляет гарантию платежа от банка импортера. Банк экспортера проверяет только документы, а не товар.</td></tr><tr><td>Б. Аккредитив</td><td>2. Платеж осуществляется после отгрузки товара на основании представленных экспортером документов.</td></tr><tr><td>В. Инкассо</td><td>3. Расчеты осуществляются путем перевода денежных средств по поручению плательщика через банк.</td></tr><tr><td>Г. Открытый счет</td><td>4. Платеж производится покупателем до отгрузки товара.</td></tr><tr><td></td><td>5. Поставка товара осуществляется до платежа, который производится в оговоренные сроки.</td></tr><tr><td></td><td>6. Форма расчета, предполагающая максимальные риски для продавца.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Форма расчета)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Авансовый платеж	1. Банк экспортера выставляет гарантию платежа от банка импортера. Банк экспортера проверяет только документы, а не товар.	Б. Аккредитив	2. Платеж осуществляется после отгрузки товара на основании представленных экспортером документов.	В. Инкассо	3. Расчеты осуществляются путем перевода денежных средств по поручению плательщика через банк.	Г. Открытый счет	4. Платеж производится покупателем до отгрузки товара.		5. Поставка товара осуществляется до платежа, который производится в оговоренные сроки.		6. Форма расчета, предполагающая максимальные риски для продавца.	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 5
СТОЛБЕЦ 1 (Форма расчета)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																								
А. Авансовый платеж	1. Банк экспортера выставляет гарантию платежа от банка импортера. Банк экспортера проверяет только документы, а не товар.																								
Б. Аккредитив	2. Платеж осуществляется после отгрузки товара на основании представленных экспортером документов.																								
В. Инкассо	3. Расчеты осуществляются путем перевода денежных средств по поручению плательщика через банк.																								
Г. Открытый счет	4. Платеж производится покупателем до отгрузки товара.																								
	5. Поставка товара осуществляется до платежа, который производится в оговоренные сроки.																								
	6. Форма расчета, предполагающая максимальные риски для продавца.																								
А	Б	В	Г																						

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность этапов создания коммерческой организации. 1. Разработка и утверждение устава 2. Формирование уставного капитала (внесение вклада) 3. Принятие решения о создании и определение состава учредителей 4. Государственная регистрация в налоговом органе (внесение в ЕГРЮЛ) 5. Открытие расчетного счета в банке 6. Получение выписки из ЕГРЮЛ и изготовление печати <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 1 → 2 → 4 → 6 → 5
1	2	3	4	5	6										
2.	ПК 2.1	Расположите в правильной последовательности шаги учреждения ООО. 1. Подписание учредительного договора и устава 2. Проведение учредительного собрания / Принятие решения единственным учредителем или протокола собрания 3. Государственная регистрация ООО в ФНС 4. Внесение доли в уставный капитал каждым участником (не менее 50% на момент регистрации) 5. Получение документов о регистрации и постановке на налоговый учет <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 1 → 4 → 3 → 6		
1	2	3	4	5											

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
3.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность этапов ликвидации организации. 1. Погашение всех оставшихся требований кредиторов 2. Принятие учредителями решения о ликвидации и назначение ликвидационной комиссии 3. Составление промежуточного ликвидационного баланса 4. Распределение оставшегося имущества между учредителями (участниками) 5. Уведомление налогового органа и внесение записи в ЕГРЮЛ о начале ликвидации 6. Публикация уведомления о ликвидации в журнале «Вестник государственной регистрации» <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 5 → 6 → 3 → 1 → 4
1	2	3	4	5	6										
4.	ПК 2.1	Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы (от высшей к низшей). 1. Устав организации 2. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 3. Трудовой договор с работником 4. Гражданский кодекс РФ 5. Коллективный договор 6. Приказ генерального директора <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 2 → 1 → 5 → 3 → 6
1	2	3	4	5	6										
5.	ПК 2.1	Установите логическую последовательность шагов при выборе организационно-правовой формы (ОПФ) для нового бизнеса. 1. Оценка потребности в привлечении дополнительного капитала 2. Определение состава и числа учредителей 3. Анализ преимуществ и недостатков разных ОПФ 4. Выбор конкретной ОПФ (например, ИП, ООО, АО) 5. Определение сферы деятельности и масштабов бизнеса 6. Учет планируемого механизма управления и распределения прибыли <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							5 → 2 → 1 → 6 → 3 → 4
1	2	3	4	5	6										
6.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность этапов разработки годовой производственной программы предприятия. 1. Определение объема товарной продукции по номенклатуре 2. Расчет потребности в материальных и трудовых ресурсах 3. Согласование производственной программы с мощностями цехов 4. Определение объема валовой и чистой продукции 5. Формирование портфеля заказов и прогноз продаж 6. Утверждение плана производства и доведение заданий до подразделений <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							5 → 3 → 1 → 4 → 2 → 6
1	2	3	4	5	6										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
7.	ПК 2.2	Расположите в правильной последовательности шаги расчета производственной мощности производственного цеха. 1. Определение пропускной способности «узкого места» (ведущего участка или группы оборудования) 2. Установление режима работы оборудования (количество смен, эффективный фонд времени) 3. Сбор данных о составе и количестве установленного оборудования 4. Расчет входной и выходной мощности 5. Определение прогрессивных норм производительности оборудования или трудоемкости изделий 6. Расчет среднегодовой мощности <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 2 → 5 → 1 → 4 → 6
1	2	3	4	5	6										
8.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность этапов планирования на уровне цеха (этапы оперативно-производственного планирования, составление сменно-суточного задания) 1. Контроль выполнения задания и учет выпуска 2. Доведение плановых заданий до бригад и рабочих мест 3. Разработка календарно-плановых нормативов (размер партии, длительность цикла) 4. Получение цехом месячного производственного задания от планово-производственного отдела 5. Расчет и составление сменно-суточного графика выпуска продукции 6. Определение потребности в деталях, полуфабрикатах и сырье для выполнения плана <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 3 → 6 → 5 → 2 → 1
1	2	3	4	5	6										
9.	ПК 2.2	Установит правильную последовательность действий по расчету длительности производственного цикла при параллельном виде движения партии деталей 1. Определение времени самой длительной операции (главной) 2. Определение операционного времени на каждой операции 3. Определение размера транспортной (передаточной) партии 4. Расчет длительности цикла для всей партии 5. Определение количества операций в технологическом процессе 6. Расчет длительности цикла обработки одной транспортной партии на каждой операции <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							5 → 2 → 3 → 1 → 6 → 4
1	2	3	4	5	6										
10.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность работ по созданию поточной линии (этапов организации поточного производства) 1. Определение такта (ритма) поточной линии 2. Расчет потребного количества рабочих мест (оборудования) на каждой операции 3. Синхронизация операций (выравнивание их длительности) 4. Анализ возможности применения поточного метода для выпускаемой продукции 5. Проектирование планировки линии и организации рабочих мест <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 1 → 3 → 2 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
11.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность стадий кругооборота оборотных средств в производственной компании (этапов кругооборота оборотных средств). 1. Оплата поставщикам за сырье и материалы 2. Выпуск готовой продукции 3. Поступление денежных средств от покупателей за реализованную продукцию 4. Хранение готовой продукции на складе и ее реализация 5. Нахождение средств в производстве в виде незавершенного производства 6. Нахождение средств в форме производственных запасов на складе <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 6 → 5 → 2 → 4 → 3
1	2	3	4	5	6										
12.	ПК 2.2	Расположите шаги расчета среднегодовой стоимости основных производственных фондов (ОПФ) в правильной логической последовательности. 1. Определение стоимости ОПФ на конец года 2. Определение стоимости вводимых в эксплуатацию ОПФ в течение года и месяца их ввода 3. Определение стоимости ОПФ на начало года 4. Определение стоимости выбывающих ОПФ в течение года и месяца их выбытия 5. Расчет среднегодовой стоимости по формуле с учетом времени ввода и выбытия 6. Суммирование остаточной стоимости всех объектов ОПФ на конкретную дату <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 2 → 4 → 1 → 6 → 5
1	2	3	4	5	6										
13.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность действий для расчета и анализа фондоотдачи. 1. Получение данных о выручке от продаж за период 2. Сравнение полученного значения с нормативным или прошлогодним показателем 3. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов (ОПФ) 4. Расчет фондоотдачи как отношения выручки к среднегодовой стоимости ОПФ 5. Формирование управленческих решений на основе анализа (например, обновление фондоЗ. 6. Выявление факторов, повлиявших на изменение показателя (объем продаж, стоимость ОПФ) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 3 → 4 → 2 → 6 → 5
1	2	3	4	5	6										
14.	ПК 2.2	Расположите в правильной последовательности шаги для ежемесячного начисления амортизации объекта основных средств (этапов начисления амортизации линейным методом) 1. Определение срока полезного использования (СПИ) объекта в месяцах 2. Ежемесячное отнесение суммы амортизации на себестоимость продукции 3. Принятие объекта основных средств к бухгалтерскому учету по первоначальной стоимости 4. Определение первоначальной стоимости объекта	5 → 3 → 1 → 6 → 2												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам														
		5. Расчет ежемесячной суммы амортизации (Первоначальная стоимость / СПИ в месяцах) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5										
1	2	3	4	5													
15.	ПК 2.2	Установите правильную логическую последовательность этапов анализа эффективности использования оборотных средств. 1. Расчет коэффициента оборачиваемости оборотных средств 2. Сбор данных о средних остатках оборотных средств и выручке за период 3. Определение суммы высвобожденных (или дополнительно вовлеченных) оборотных средств в результате изменения оборачиваемости 4. Расчет длительности одного оборота в днях 5. Сравнение фактических показателей оборачиваемости с плановыми или предыдущими периодами 6. Выявление причин изменения оборачиваемости (рост/снижение объема продаж, изменение остатков). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 1 → 4 → 5 → 6 → 3		
1	2	3	4	5	6												
16.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность этапов официального приема нового сотрудника на работу. 1. Подписание приказа (распоряжения) о приеме на работу 2. Ознакомление работника с локальными нормативными актами под роспись 3. Получение и рассмотрение документов, предъявляемых при приеме на работу 4. Внесение записи в трудовую книжку работника 5. Фактическое допущение работника к работе с ведома работодателя 6. Заключение трудового договора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 6 → 2 → 1 → 5 → 4		
1	2	3	4	5	6												
17.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность этапов планирования годового фонда оплаты труда (ФОТ) в организации. 1. Расчет выплат социального характера (не входящих в ФОТ) 2. Определение суммы премий и вознаграждений, зависящих от результатов работы 3. Утверждение планового ФОТ в финансовом плане организации 4. Анализ фактического ФОТ за предыдущий период и утвержденных штатных расписаний 5. Расчет основной заработной платы (тарифные ставки, оклады) на плановую численность 6. Планирование выплат компенсационного характера (доплаты, надбавки) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								4 → 5 → 6 → 2 → 3 → 1
1	2	3	4	5	6	7											
18.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность шагов расчета среднего заработка для оплаты отпуска согласно ТК РФ. 1. Определение расчетного периода (12 календарных месяцев, предшествующих месяцу начала отпуска) 2. Суммирование всех выплат, включаемых в расчет среднего заработка, за расчетный период	1 → 3 → 2 → 4 → 5 → 6														

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		3. Исключение из расчетного периода времени и начислений, когда работник не работал (отпуск без содержания и т.п.) 4. Деление суммы заработка за расчетный период на 12 и на 29,3 (среднемесячное число календарных дней) 5. Определение количества дней отпуска, подлежащих оплате 6. Умножение среднего дневного заработка на количество календарных дней отпуска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
19.	ПК 2.2	Расположите в правильной последовательности шаги расчета месячного заработка рабочего-сдельщика. 1. Определение общей суммы сдельного заработка (объем выработки * сдельная расценка) 2. Начисление премии согласно положению о премировании (% от сдельного заработка или фиксированная сумма) 3. Определение объема выполненной работником продукции (выработки) за месяц 4. Подсчет общей суммы начисленной заработной платы (сдельный заработок + премия) 5. Удержание НДФЛ и иных обязательных удержаний из начисленной суммы 6. Установление сдельных расценок на выполняемые операции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 → 3 → 1 → 2 → 4 → 5
1	2	3	4	5	6										
20.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность действий при разработке штатного расписания. 1. Определение структурных подразделений организации 2. Утверждение штатного расписания приказом руководителя 3. Установление должностных окладов, надбавок для каждой штатной единицы 4. Определение необходимой численности персонала по должностям и профессиям 5. Расчет месячного фонда оплаты труда согласно расписанию 6. Формирование унифицированной формы Т-3 «Штатное расписание» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 4 → 3 → 6 → 5 → 2
1	2	3	4	5	6										
21.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность действий при увольнении по статье 80 ТК РФ (по собственному желанию) 1. Издание приказа об увольнении по форме Т-8 2. Выдача работнику трудовой книжки и расчета в день увольнения 3. Направление работником работодателю заявления об увольнении по собственному желанию 4. Внесение записи об увольнении в трудовую книжку работника 5. Работа в течение установленного срока отработки (2 недели, если иное не предусмотрено) 6. Ознакомление работника с приказом под роспись Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 5 → 1 → 6 → 4 → 2
1	2	3	4	5	6										
22.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность расчета полной себестоимости единицы продукции. 1. Распределение и включение в себестоимость общехозяйственных (управленческих) расходов	3 → 6 → 4 → 2 → 1 → 5												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		2. Расчет производственной себестоимости изделия 3. Отнесение прямых материальных затрат на конкретное изделие 4. Распределение и включение в себестоимость общепроизводственных расходов 5. Расчет полной (коммерческой) себестоимости с учетом расходов на продажу 6. Отнесение прямой заработной платы производственных рабочих на изделие Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
23.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность шагов определения прибыли от продаж в отчете о финансовых результатах. 1. Вычитание из валовой прибыли управленческих расходов 2. Вычитание из выручки себестоимости проданной продукции (определение валовой прибыли) 3. Вычитание из результата шага 4 коммерческих расходов 4. Получение показателя «Прибыль (убыток) от продаж» 5. Определение выручки от продаж (за минусом НДС, акцизов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5 → 2 → 1 → 3 → 4		
1	2	3	4	5											
24.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность этапов проведения анализа «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ) 1. Расчет точки безубыточности в денежном и натуральном выражении 2. Разделение совокупных затрат на постоянные и переменные 3. Определение маржинального дохода на единицу продукции и в целом 4. Прогнозирование прибыли при различных объемах производства и продаж 5. Определение запаса финансовой прочности предприятия 6. Сбор данных о ценах, объемах продаж и совокупных затратах за период Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 → 2 → 3 → 1 → 5 → 4
1	2	3	4	5	6										
25.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность этапов расчета чистой прибыли по данным отчета о финансовых результатах. 1. Вычитание из прибыли до налогообложения суммы налога на прибыль и иных аналогичных обязательных платежей 2. Определение прибыли до налогообложения (балансовой прибыли) 3. Получение показателя «Чистая прибыль (убыток) отчетного периода» 4. Прибавление к прибыли от продаж прочих доходов (проценты к получению, прочие доходы) 5. Вычитание из результата шага 4 прочих расходов (проценты к уплате, прочие расходы) 6. Расчет прибыли от продаж Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 → 4 → 5 → 2 → 1 → 3
1	2	3	4	5	6										
26.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность учета затрат при системе «директ-костинг» (калькулирования себестоимости продукции). 1. Отнесение всех постоянных затрат периода сразу на финансовый результат (в дебет счета 90 «Продажи»)	4 → 2 → 6 → 3 → 1 → 5												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		2. Определение себестоимости единицы продукции только по переменным затратам 3. Формирование маржинального дохода как разницы между выручкой и переменной себестоимостью всей проданной продукции 4. Разделение всех затрат отчетного периода на переменные и постоянные 5. Расчет прибыли от продаж как разницы между маржинальным доходом и суммой постоянных затрат 6. Отнесение переменных производственных затрат на выпущенную продукцию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
27.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность этапов комплексного экономического анализа деятельности организации 1. Сбор и подготовка данных бухгалтерской и управленческой отчетности 2. Расчет системы финансовых коэффициентов (ликвидности, рентабельности, оборачиваемости) 3. Формулировка выводов и разработка рекомендаций для управленческих решений 4. Сравнительный анализ рассчитанных показателей с нормативами, плановыми значениями и данными прошлых периодов 5. Проведение факторного анализа ключевых показателей (например, рентабельности собственного капитала по модели Дюпона) 6. Оценка имущественного положения и структуры капитала организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 6 → 2 → 4 → 5 → 3
1	2	3	4	5	6										
28.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность шагов для оценки прибыльности бизнеса. 1. Расчет рентабельности продаж (ROS) 2. Сбор данных о чистой прибыли, выручке, активах и собственном капитале за период 3. Сравнение полученных показателей со среднеотраслевыми значениями 4. Расчет рентабельности активов (ROA) 5. Определение влияния отдельных факторов на изменение рентабельности (факторный анализ) 6. Расчет рентабельности собственного капитала (ROE) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 1 → 4 → 6 → 3 → 5
1	2	3	4	5	6										
29.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность оценки эффективности использования ресурсов (Этапы анализа деловой активности). 1. Расчет периода оборота в днях для каждого вида активов/обязательств 2. Определение экономического эффекта от изменения оборачиваемости (суммы высвобожденных или дополнительно вовлеченных средств). 3. Сбор данных о средних остатках статей баланса (запасы, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность) и выручке/себестоимости 4. Сравнение показателей оборачиваемости с предыдущими периодами и планом 5. Расчет коэффициентов оборачиваемости (в оборотах)	3 → 5 → 1 → 4 → 6 → 2												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		6. Выявление причин ускорения или замедления оборачиваемости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
30.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность анализа структуры капитала и платежеспособности (финансовой устойчивости организации). 1. Расчет абсолютных показателей финансовой устойчивости (излишек/недостаток собственных оборотных средств). 2. Анализ структуры пассивов баланса (соотношение собственного и заемного капитала) 3. Расчет относительных коэффициентов (автономии, финансового рычага, обеспеченности собственными средствами) 4. Оценка способности организации финансировать свою деятельность за счет собственных источников 5. Сравнение расчетных коэффициентов с нормативными и критическими значениями 6. Формирование выводов о типе финансовой устойчивости (абсолютная, нормальная, неустойчивая, кризисная) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 1 → 3 → 5 → 4 → 6
1	2	3	4	5	6										
31.	ПК 2.2	Установите правильную последовательность действий для определения точки безубыточности и оценки рисков. 1. Разделение совокупных затрат отчетного периода на постоянные и переменные 2. Принятие управленческого решения (например, об изменении цены, объема производства или структуры затрат) 3. Расчет маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода 4. Оценка запаса финансовой прочности и операционного рычага 5. Определение точки безубыточности в натуральном и денежном выражении 6. Сбор данных о выручке, объеме продаж и общих затратах за период Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 → 1 → 3 → 5 → 4 → 2
1	2	3	4	5	6										
32.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность этапов организации снабжения производства сырьем и материалами. 1. Выбор поставщика и согласование условий поставки (цены, сроки, INCOTERMS) 2. Размещение заказа и заключение договора с поставщиком 3. Анализ потребности в материальных ресурсах на основе производственной программы 4. Контроль исполнения договора (сроки, качество, количество) 5. Проведение преддоговорной работы (запрос коммерческих предложений, тендер) 6. Организация доставки и размещение материальных ресурсов на складе предприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 5 → 1 → 2 → 4 → 6
1	2	3	4	5	6										
33.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность организации экспортной поставки (на условиях FCA) (ключевые шаги экспортера при отгрузке товара)	2 → 3 → 1 → 4 → 5 → 6												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		1. Подготовка пакета товаросопроводительных и товарораспорядительных документов (инвойс, упаковочный лист) 2. Получение экспортером инструкций от иностранного покупателя относительно перевозчика и места поставки 3. Оформление паспорта сделки в уполномоченном банке (при необходимости) 4. Подача таможенной декларации и прохождение таможенного оформления для экспорта 5. Передача товара и документов перевозчику (железной дороге, автотранспортной компании) в согласованном месте 6. Получение от перевозчика документов, подтверждающих принятие груза (например, железнодорожная накладная) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
34.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность операций при поступлении партии товара на склад предприятия. 1. Проведение количественной и качественной приемки (сверка с документами, осмотр) 2. Отбор и комплектация заказов для отправки в производство или покупателям 3. Размещение товара в ячейках хранения с учетом товарного соседства и оборачиваемости 4. Учет поступления товара в складской системе (присвоение штрихкода, внесение в базу) 5. Планирование оптимального уровня запасов по каждой товарной позиции 6. Доставка груза до разгрузочной площадки склада Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 → 1 → 4 → 3 → 5 → 2
1	2	3	4	5	6										
35.	ПК 2.1	Установите правильную последовательность действий импортера при ввозе товара на таможенную территорию. 1. Уплата таможенных платежей (пошлин, НДС, акцизов). 2. Прибытие товара на таможенную границу и помещение его на временное хранение (СВХ) 3. Получение разрешения таможенного органа на выпуск товаров в свободное обращение 4. Подача декларации на товары (ДТ) в электронном виде с приложением необходимых документов 5. Проведение таможенного контроля (документального, фактического, если требуется) 6. Предварительное определение кода ТН ВЭД и страны происхождения товар Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 1 → 6 → 3 → 2 → 5
1	2	3	4	5	6										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово (словосочетание)

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 2.1	Независимость предприятия в выборе поставщиков, определении объема производства и установлении цен отражает принцип хозяйственной _____.	<i>самостоятельности (или оперативно-хозяйственной самостоятельности).</i>
2.	ПК 2.1	Участники общества с ограниченной ответственностью несут риск убытков в пределах стоимости, внесенных ими _____.	<i>вкладов (или долей в уставном капитале).</i>
3.	ПК 2.1	Объединение предприятий, в котором головная компания контролирует другие за счет владения их акциями, называется _____.	<i>холдингом</i>
4.	ПК 2.1	Перечень наименований выпускаемых изделий с указанием количества по каждому из них – это _____ производственной программы.	<i>номенклатура</i>
5.	ПК 2.1	Максимально возможный годовой выпуск продукции при полном использовании оборудования и площадей – это _____ предприятия.	<i>производственная мощность</i>
6.	ПК 2.1	Расчетный период от начала до окончания изготовления изделия называется производственным _____.	<i>циклом</i>
7.	ПК 2.1	Процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость продукции называется _____.	<i>амортизацией</i>
8.	ПК 2.1	Показатель, обратный фондоотдаче, который показывает, сколько рублей стоимости основных фондов приходится на рубль выпущенной продукции, называется _____.	<i>фондоемкостью</i>
9.	ПК 2.1	Разность между первоначальной стоимостью основного средства и суммой накопленной амортизации называется _____ стоимостью.	<i>остаточной</i>
10.	ПК 2.1	Установление научно обоснованных затрат рабочего времени на выполнение операции называется _____ труда.	<i>нормированием</i>
11.	ПК 2.1	Заработная плата, начисленная работнику за фактически отработанное время или выполненную работу в соответствии с установленными тарифами, называется _____.	<i>основной (или тарифной)</i>
12.	ПК 2.1	Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушения к среднесписочной численности персонала – это коэффициент _____ кадров	<i>текучести</i>
13.	ПК 2.1	Затраты, величина которых не зависит от изменения объема производства (аренда, оклады администрации), называются _____ затратами.	<i>постоянными</i>
14.	ПК 2.1	Разность между выручкой предприятия и всей суммой его затрат (постоянных и переменных) называется _____.	<i>прибылью (в контексте – прибылью от продаж или операционной прибылью).</i>
15.	ПК 2.1	Объем продаж, при котором выручка равна общим затратам, а прибыль равна нулю, называется точкой _____.	<i>безубыточности</i>

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
16.	ПК 2.1	Метод ценообразования, при котором цена рассчитывается как сумма полной себестоимости единицы продукции и желаемой прибыли, называется «средние издержки + _____».	<i>прибыль</i>
17.	ПК 2.1	Стратегия, при которой на новый товар первоначально устанавливается высокая цена, а затем постепенно снижается, называется «_____ сливок».	<i>снятие</i>
18.	ПК 2.1	Международные правила, определяющие базис поставки и распределение рисков между продавцом и покупателем, называются _____.	<i>Инкотермс</i>
19.	ПК 2.1	Документ, выдаваемый перевозчиком грузовладельцу и подтверждающий прием груза к перевозке, называется _____.	<i>коносаментом</i>
20.	ПК 2.1	Обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при ввозе товара, – это таможенная _____.	<i>пошлина</i>

И

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
21.	ПК 2.1	Назовите два основополагающих принципа, на которых строится деятельность организации в рыночной экономике.	Хозяйственная самостоятельность в принятии решений и экономическая ответственность за их результаты, ориентированность на получение прибыли.
22.	ПК 2.1	Чем коммерческая организация принципиально отличается от некоммерческой по основной цели создания?	Основная цель коммерческой организации – извлечение и распределение прибыли между участниками, в то время как некоммерческая организация создается для достижения социальных, благотворительных или управленческих целей, и ее деятельность не направлена на распределение прибыли.
23.	ПК 2.1	Приведите пример фактора внешней среды прямого воздействия и одного фактора косвенного воздействия на организацию.	Прямое воздействие – конкуренты или потребители. Косвенное воздействие – изменение демографической ситуации в регионе или уровня инфляции в стране.
24.	ПК 2.1	Что означает ограниченная имущественная ответственность участников Общества с ограниченной ответственностью (ООО)?	Это означает, что участники ООО несут риск убытков только в пределах стоимости внесенных ими вкладов в уставный капитал и не отвечают по долгам общества своим личным имуществом.
25.	ПК 2.1	Какое преимущество дает акционерному обществу (АО) возможность выпуска акций?	Это позволяет привлекать крупные финансовые ресурсы от широкого круга инвесторов для масштабирования бизнеса и реализации крупных проектов.
26.	ПК 2.1	Какую главную экономическую функцию выполняет цена в	Цена является источником возмещения затрат на производство и формирования прибыли, а также

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		рыночных условиях для организации-производителя?	сигнальным механизмом, определяющим целесообразность выпуска той или иной продукции.
27.	ПК 2.1	Что понимается под производственной программой предприятия и в каких измерителях она может выражаться?	Производственная программа – это плановый документ, определяющий номенклатуру, объем и сроки выпуска продукции; она выражается в натуральных, условно-натуральных, трудовых и стоимостных измерителях.
28.	ПК 2.1	Как рассчитывается производственная мощность цеха и какой участок при этом является определяющим?	Мощность рассчитывается исходя из пропускной способности ведущего оборудования или участка, работающего в едином технологическом процессе и имеющего минимальную производительность
29.	ПК 2.1	В чем заключается принцип прямоточности при организации производственного процесса?	Принцип прямоточности означает, что предметы труда в процессе обработки должны иметь кратчайшие пути прохождения по всем стадиям и операциям без возвратных движений.
30.	ПК 2.1	Какая разница между валовой, товарной и реализованной продукцией?	Валовая продукция включает весь объем работ за период (включая незавершенное производство), товарная – только готовые изделия для реализации, а реализованная – это продукция, уже оплаченная покупателем.
31.	ПК 2.1	Для чего рассчитывается коэффициент использования производственной мощности и как он определяется?	Этот коэффициент показывает степень использования возможностей предприятия и рассчитывается как отношение планового или фактического объема выпуска к среднегодовой производственной мощности.
32.	ПК 2.1	Что такое производственный цикл и от каких факторов зависит его длительность?	Производственный цикл – это календарный период от начала до конца изготовления изделия; его длительность зависит от трудоемкости, вида движения партий и времени межоперационных перерывов.
33.	ПК 2.1	Назовите основной документ, который является основой для составления производственной программы на большинстве предприятий.	Основой является портфель заказов или прогноз продаж, который трансформируется в конкретные плановые задания по номенклатуре и срокам.
34.	ПК 2.1	Какие два основных типа производства вы знаете и чем они характеризуются?	Массовое (высокая специализация, большой объем одинаковой продукции) и единичное (широкая номенклатура, штучный выпуск, универсальное оборудование).
35.	ПК 2.1	Какие активы относятся к внеоборотным, а какие – к оборотным? Приведите по одному примеру.	К внеоборотным активам относится имущество, используемое более года (например, здание), а к оборотным – имущество, потребляемое в течение одного производственного цикла или года (например, сырье).
36.	ПК 2.2	Как рассчитывается коэффициент износа основных средств и о чем говорит его высокое значение?	Он рассчитывается как отношение суммы начисленной амортизации к первоначальной стоимости ОС. Высокое значение говорит о значительной степени их физического и морального старения.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
37.	ПК 2.2	В чем экономический смысл показателя «фондоотдача» и как он рассчитывается?	Фондоотдача показывает, сколько рублей выручки приносит каждый рубль, вложенный в основные фонды. Рассчитывается как отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости ОПФ.
38.	ПК 2.2	Что означает ускорение оборачиваемости оборотных средств для финансового состояния предприятия?	Это означает, что предприятие быстрее возвращает вложенные в оборот деньги, что снижает потребность в заемных средствах и повышает его финансовую устойчивость.
39.	ПК 2.1	Чем отличаются собственные и заемные источники формирования имущества предприятия?	Собственные источники (уставный капитал, прибыль) не требуют возврата и не создают обязательств, а заемные (кредиты, займы) подлежат возврату на определенных условиях.
40.	ПК 2.2	Какой показатель, обратный фондоотдаче, характеризует капиталоемкость производства?	Таким показателем является фондоемкость, которая рассчитывается как отношение среднегодовой стоимости ОПФ к выручке и показывает, сколько средств вложено в фонды для получения 1 рубля выручки.
41.	ПК 2.2	Что отражает коэффициент оборачиваемости запасов и как его рост влияет на эффективность?	Он отражает скорость превращения запасов сырья и готовой продукции в денежные средства. Его рост означает более эффективное управление запасами и высвобождение оборотных средств.
42.	ПК 2.1	Для каких целей в анализе рассчитывается показатель «рентабельность активов» (ROA)?	ROA рассчитывается для оценки общей эффективности использования всего имущества компании и показывает, сколько копеек чистой прибыли генерирует каждый рубль активов.
43.	ПК 2.1	Назовите основные категории персонала промышленно-производственного предприятия (ППП).	К основным категориям ППП относятся рабочие, служащие (руководители, специалисты и другие служащие), а также младший обслуживающий персонал.
44.	ПК 2.1	Что означает термин «нормирование труда» и какова его основная цель?	Нормирование труда – это установление объективно необходимых затрат рабочего времени на выполнение операции или изготовление единицы продукции, целью которого является определение обоснованной трудоемкости и численности персонала.
45.	ПК 2.1	Какая принципиальная разница между повременной и сдельной формами оплаты труда?	При повременной форме заработок зависит от количества отработанного времени, а при сдельной – от объема произведенной продукции или выполненных операций.
46.	ПК 2.1	Что такое тарифная система и какие основные элементы она включает?	Тарифная система – это совокупность нормативов для дифференциации оплаты труда, включающая тарифные сетки (разряды и коэффициенты), тарифные ставки и тарифно-квалификационные справочники.
47.	ПК 2.2	Для чего рассчитывается показатель производительность труда» и какова его основная	Показатель рассчитывается для оценки эффективности использования трудовых ресурсов и представляет собой отношение объема произведенной продукции в стоимостном

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		формула в стоимостном выражении?	выражении к среднесписочной численности персонала.
48.	ПК 2.1	Что понимается под «фондом заработной платы» (ФЗП) и какие основные виды выплат в него входят?	ФЗП – это общая сумма денежных средств, начисленных работникам за выполненную работу, включающая оплату по тарифам, премии, доплаты, надбавки и оплату неотработанного времени (например, отпусков).
49.	ПК 2.1	Каковы основные цели премирования работников в организации?	Основные цели – стимулирование достижения конкретных производственных или финансовых результатов, повышение качества труда, усиление мотивации и заинтересованности в общем успехе компании.
50.	ПК 2.2	Что такое «коэффициент текучести кадров» и о чем свидетельствует его высокое значение?	Это отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушения к среднесписочной численности персонала. Высокое значение свидетельствует о проблемах в системе управления, оплаты труда или социально-психологическом климате.
51.	ПК 2.1	Назовите два основных признака, по которым затраты классифицируются на постоянные и переменные.	Основные признаки – зависимость от объема производства: переменные затраты изменяются пропорционально объему, а постоянные остаются неизменными в краткосрочном периоде при изменении объема.
52.	ПК 2.2	В чем экономический смысл показателя «точка безубыточности» для предприятия?	Точка безубыточности показывает минимальный объем продаж, при котором выручка полностью покрывает все затраты, а предприятие начинает получать прибыль.
53.	ПК 2.2	Как рассчитывается валовая прибыль предприятия и что она характеризует?	Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданной продукции, характеризуя эффективность производственной деятельности.
54.	ПК 2.2	Что показывает коэффициент рентабельности продаж и какова формула его расчета по чистой прибыли?	Коэффициент показывает, сколько копеек прибыли содержится в каждом рубле выручки; рассчитывается как отношение чистой прибыли к выручке от продаж.
55.	ПК 2.2	В чем разница между бухгалтерской и экономической прибылью предприятия?	Бухгалтерская прибыль – это разница между доходами и явными затратами, а экономическая – это бухгалтерская прибыль за вычетом неявных (альтернативных) издержек использования собственных ресурсов.
56.	ПК 2.2	Какой показатель, и как именно, характеризует влияние структуры затрат на прибыль при изменении объема продаж?	Этот показатель – сила операционного рычага (левериджа), которая рассчитывается как отношение маржинального дохода к прибыли и показывает, на сколько процентов изменится прибыль при изменении выручки на 1%.
57.	ПК 2.2	Что такое «запас финансовой прочности» и как он связан с риском предпринимательской деятельности?	Запас финансовой прочности показывает, насколько может снизиться выручка, чтобы предприятие осталось безубыточным; чем он больше, тем ниже риск получения убытков.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
58.	ПК 2.1	Какая прибыль является конечным финансовым результатом деятельности коммерческой организации?	Конечным финансовым результатом является чистая прибыль – прибыль после налогообложения, которая остается в распоряжении собственников для распределения или реинвестирования.
59.	ПК 2.1	Что является основной целью управления запасами в логистической системе предприятия?	Основная цель – обеспечение бесперебойности производства и сбыта при минимизации затрат на создание и хранение запасов.
60.	ПК 2.1	В чем заключается ключевая функция транспортной логистики на предприятии?	Ключевая функция – организация оптимального перемещения грузов от поставщиков к предприятию и от предприятия к потребителям с минимальными издержками и в требуемые сроки.
61.	ПК 2.1	Что регулируют международные правила Инкотермс при осуществлении внешнеторговых сделок?	Инкотермс регулируют распределение обязанностей, рисков и расходов между продавцом и покупателем при доставке товара, определяя базис поставки.
62.	ПК 2.1	Каков основной документ, подтверждающий контрактные отношения во внешнеэкономической деятельности?	Основным документом является внешнеторговый контракт, определяющий все условия сделки между экспортером и импортером.
63.	ПК 2.1	Какую главную задачу решает складская логистика на производственном предприятии?	Главная задача – рациональная организация хранения, учета и обработки материальных потоков (сырья, комплектующих, готовой продукции) с минимальными издержками.
64.	ПК 2.1	Что такое «таможенная пошлина» и как она влияет на цену импортного товара?	Таможенная пошлина – это обязательный платеж при ввозе товара на территорию страны, который увеличивает стоимость импортного товара для покупателя.
65.	ПК 2.1	В чем разница между прямым и непрямым (косвенным) экспортом?	При прямом экспорте производитель самостоятельно работает с иностранными покупателями, а при непрямом – использует услуги посредников (торговых компаний, агентов).
66.	ПК 2.1	Что показывает эффективность работы службы закупочной логистики на предприятии?	Эффективность показывает способность обеспечивать производство необходимыми ресурсами нужного качества, в нужном количестве, в установленные сроки и с минимальными затратами.

Инструкция: Прочитайте условие задачи, представьте решение задачи с ходом выполнения.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
67.	ПК 2.2	Первоначальная стоимость станка – 500 000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизации линейным методом и остаточную стоимость станка через 4 года.	Решение: Годовая норма амортизации: $100\% / 10 \text{ лет} = 10\%$. Годовая сумма амортизации: $500\,000 \text{ руб.} * 10\% = 50\,000 \text{ руб.}$ Сумма амортизации за 4 года: $50\,000 \text{ руб./год} * 4 \text{ года} = 200\,000 \text{ руб.}$ Остаточная стоимость через 4 года: $500\,000 \text{ руб.} - 200\,000 \text{ руб.} = 300\,000 \text{ руб.}$ Ответ: Сумма амортизации 200 000 руб. Остаточная стоимость 300 000 руб.
68.	ПК 2.2	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) предприятия – 2 млн руб. Выручка от продаж за год – 5 млн руб. Рассчитайте фондоотдачу и фондоемкость.	Решение: Фондоотдача = Выручка / Ср.год. стоимость ОПФ $= 5\,000\,000 / 2\,000\,000 = \mathbf{2,5 \text{ руб./руб.}}$ Фондоемкость = $1 / \text{Фондоотдача} = 1 / 2,5 = \mathbf{0,4 \text{ руб./руб.}}$ (или = ОПФ / Выручка = $2\,000\,000 / 5\,000\,000 = 0,4$). Ответ: Фондоотдача 2,5 руб./руб. (каждый рубль ОПФ приносит 2,5 руб. выручки) Фондоемкость 0,4 руб./руб. (Для получения 1 рубля выручки требуется 0,4 рубля ОПФ)
69.	ПК 2.2	Переменные затраты на единицу продукции – 120 руб. Постоянные затраты за период – 400 000 руб. Цена реализации – 200 руб. за штуку. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении.	Решение: Маржинальный доход на единицу = Цена – Переменные затраты на ед. = $200 - 120 = 80 \text{ руб.}$ Точка безубыточности (в шт.) = $\text{Постоянные затраты} / \text{Маржинальный доход на ед.} = 400\,000 / 80 = \mathbf{5\,000 \text{ шт.}}$ Ответ: точка безубыточности в натуральном выражении 5 000 шт. единиц продукции
70.	ПК 2.2	Выручка от продаж – 1 200 000 руб. Полная себестоимость проданной продукции – 900 000 руб. Коммерческие расходы – 50 000 руб., управленческие – 70 000 руб. Рассчитайте прибыль от продаж.	Решение: Валовая прибыль = Выручка – Себестоимость = $1\,200\,000 - 900\,000 = 300\,000 \text{ руб.}$ Прибыль от продаж = Валовая прибыль – Коммерческие расходы – Управленческие расходы $= 300\,000 - 50\,000 - 70\,000 = \mathbf{180\,000 \text{ руб.}}$ Ответ: прибыль от продаж 180 000 руб.
71.	ПК 2.2	Производственная мощность цеха на начало года – 2000 изделий в год. С 1 июня введена дополнительная линия мощностью 500 изделий. С 1 октября вышло устаревшее оборудование мощностью 300 изделий. Рассчитайте среднегодовую производственную мощность цеха.	Решение: Мощность на конец года = $2000 + 500 - 300 = 2200 \text{ изд.}$ Ср.год. мощность = $M_{нг} + (M_{вв} * n_1/12) - (M_{выб} * n_2/12)$, где n_1, n_2 – число полных месяцев работы/бездействия. Ср.год. мощность = $2000 + (500 * 7/12) - (300 * 3/12) = 2000 + (3500/12) - (900/12) = 2000 + 291,67 - 75 = \mathbf{2\,216,67 \approx 2\,217 \text{ изделий.}}$ Ответ: среднегодовая производственную мощность цеха $\approx \mathbf{2\,217 \text{ изделий.}}$
72.	ПК 2.2	Рабочий-сдельщик изготовил за месяц 150 деталей. Сдельная расценка за деталь – 80 руб. По положению о премировании за выполнение плана (120 деталей)	Решение: Сдельный заработок: $150 \text{ дет.} * 80 \text{ руб.} = 12\,000 \text{ руб.}$ Процент выполнения плана: $(150 / 120) * 100\% = 125\%$. Перевыполнение: $125\% - 100\% = 25\%$.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		выплачивается премия 15% от сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения – 2% от сдельного заработка. Рассчитайте заработок рабочего.	Процент премии: $15\% + (25\% * 2\%) = 15\% + 50\% = 65\%$. Сумма премии: 12 000 руб. * 65% = 7 800 руб. Общий заработок: 12 000 + 7 800 = 19 800 руб. Ответ: заработок рабочего 19 800 руб.
73.	ПК 2.2	Полная себестоимость изделия – 450 руб. Плановая рентабельность продукции – 25% к себестоимости. Ставку НДС принять за 2025 г. Рассчитайте отпускную цену предприятия (с НДС).	Решение: Прибыль = Себестоимость * Рентабельность = 450 руб. * 25% = 112,5 руб. Цена изготовителя (без НДС) = Себестоимость + Прибыль = 450 + 112,5 = 562,5 руб. Сумма НДС = Цена без НДС * Ставка НДС = 562,5 * 20% = 112,5 руб. Отпускная цена с НДС = Цена без НДС + НДС = 562,5 + 112,5 = 675 руб. Ответ: отпускную цену предприятия (с НДС) 675 руб.
74.	ПК 2.2	Предприятие закупило партию товара стоимостью 20 000 евро (CIF – стоимость, страхование, фрахт до порта РФ). Таможенная пошлина – 10% от таможенной стоимости. Сбор за таможенное оформление – 10 000 руб. Курс евро – 100 руб./евро. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей к уплате в рублях.	Решение: Таможенная стоимость в рублях: 20 000 евро * 100 руб./евро = 2 000 000 руб. Сумма таможенной пошлины: 2 000 000 руб. * 10% = 200 000 руб. Общая сумма платежей: 200 000 руб. (пошлина) + 10 000 руб. (сбор) = 210 000 руб. Ответ: общая сумма таможенных платежей к уплате 210 000 руб.
75.	ПК 2.2	Предприятие выпустило за год готовой продукции на 15 млн руб. Стоимость полуфабрикатов собственного производства составила 2,5 млн руб., из них 80% было реализовано на сторону. Стоимость незавершенного производства увеличилась за год на 0,5 млн руб. Услуги промышленного характера сторонним организациям – 1 млн руб. Рассчитайте объем валовой и товарной продукции.	Решение: Товарная продукция (ТП) = Готовая продукция + Полуфабрикаты на сторону + Услуги. Полуфабрикаты на сторону: 2,5 млн руб. * 80% = 2,0 млн руб. ТП = 15 + 2,0 + 1 = 18,0 млн руб. Валовая продукция (ВП) = ТП + (НЗПк.г. – НЗПн.г.) + (ПФсобств. для собств. нужд) Изменение НЗП: +0,5 млн руб. Полуфабрикаты для собственных нужд: 2,5 млн. руб. * 20% = 0,5 млн руб. ВП = 18,0 + 0,5 + 0,5 = 19,0 млн руб. Ответ: объем товарной продукции 18,0 млн.руб., объем валовой продукции 19,0 млн.руб.
76.	ПК 2.2	Средние остатки оборотных средств предприятия за год составили 5 млн руб., а объем реализованной продукции за тот же период – 30 млн руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота в днях и коэффициент загрузки средств в обороте.	Решение: Коэффициент оборачиваемости (Ко₂. = Выручка / Средний остаток ОбС = 30 / 5 = 6 оборотов. Длительность оборота (Д) = 360 дней / Ко_б = 360 / 6 = 60 дней. Коэффициент загрузки (Кз) = 1 / Ко_б = 1 / 6 ≈ 0,167 руб./руб. (или = Средний остаток / Выручка = 5/30 ≈ 0,167). Ответ: коэффициент оборачиваемости 6 оборотов, длительность одного оборота в днях 60 дней, коэффициент загрузки ≈ 0,167.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
77.	ПК 2.2	Чистая прибыль предприятия за год – 4 млн руб. Среднегодовая стоимость активов – 40 млн руб. Собственный капитал – 25 млн руб. Выручка – 60 млн руб. Рассчитайте рентабельность активов (ROA), рентабельность собственного капитала (ROE) и рентабельность продаж (ROS).	Решение: $ROA = \text{ЧП} / \text{Активы} = 4 / 40 = \mathbf{0,1}$ или 10%. $ROE = \text{ЧП} / \text{СК} = 4 / 25 = \mathbf{0,16}$ или 16%. $ROS (\text{по ЧП}) = \text{ЧП} / \text{Выручка} = 4 / 60 \approx \mathbf{0,0667}$ или 6,67%. Ответ: ROA 10%, ROE 6%, ROS 6,67%.
78.	ПК 2.2	Отпускная цена предприятия-изготовителя на товар (без НДС) – 1000 руб. Оптовая надбавка посреднической организации – 15% к покупной цене. Торговая надбавка розничного магазина – 25% к покупной цене. Ставка НДС – 20%. Рассчитайте розничную цену товара для конечного покупателя.	Решение: Цена изготовителя с НДС: $1000 * 1,20 = 1200$ руб. Цена закупки посредника (она же цена изготовителя с НДС) = 1200 руб. Цена посредника (оптовая) без НДС: $1200 / 1,20 = 1000$ руб. (или сразу 1000 от завода). Надбавка посредника: $1000 * 15\% = 150$ руб. Цена посредника без НДС = $1000 + 150 = 1150$ руб. Цена посредника с НДС = $1150 * 1,20 = 1380$ руб. (это цена закупки магазина). Цена магазина (покупная) без НДС: $1380 / 1,20 = 1150$ руб. Торговая надбавка: $1150 * 25\% = 287,5$ руб. Розничная цена без НДС = $1150 + 287,5 = 1437,5$ руб. Розничная цена с НДС (для покупателя) = $1437,5 * 1,20 = 1725$ руб. Ответ: розничная цена товара для конечного покупателя 1725 руб.
79.	ПК 2.2	В базисном году численность работников была 200 чел., объем производства – 10 млн руб. В отчетном году объем производства вырос до 13,5 млн руб., а численность – до 220 чел. Определите изменение производительности труда и влияние факторов (численности и выработки) на изменение объема производства.	Решение: Производительность (выработка) базисная: $10 \text{ млн} / 200 \text{ чел.} = \mathbf{50\,000 \text{ руб./чел.}}$ Производительность отчетная: $13,5 \text{ млн} / 220 \text{ чел.} \approx \mathbf{61\,364 \text{ руб./чел.}}$ Изменение: $+11\,364 \text{ руб./чел.}$ или $+22,7\%$. Влияние изменения численности: $(220-200) * 50\,000 = 20 * 50\,000 = \mathbf{+1\,000\,000 \text{ руб.}}$ Влияние изменения выработки: $220 * (61\,364 - 50\,000) = 220 * 11\,364 \approx \mathbf{+2\,500\,000 \text{ руб.}}$ Общее изменение объема: $13,5 - 10 = 3,5 \text{ млн руб.}$ Проверка: $1,0 + 2,5 = \mathbf{3,5 \text{ млн руб.}}$ Ответ: Производительность базисная: 50 000 руб./чел. Производительность отчетная: 61 364 руб./чел. Изменение: +11 364 руб./чел. или +22,7%. Влияние изменения численности: +1 000 000 руб. Влияние изменения выработки: +2 500 000 руб. Общее изменение объема: + 3,5 млн руб.
80.	ПК 2.2	МСП «Квант» не относится к льготным отраслям. В феврале 2026 года оклад менеджера – 55 000 руб. Февральские выплаты (зарплата, премия) – 75 000 руб. Новый МРОТ на 2026 год – 27 093 руб. Рассчитайте сумму страховых взносов за февраль.	Решение: База для взносов = 75 000 руб. 1. Взносы с части до 1,5 МРОТ: $1,5 \text{ МРОТ} = 27\,093 * 1,5 = 40\,639,5$ руб. Ставка 30% (общая ставка): $40\,639,5 * 30\% = 12\,191,85$ руб. 2. Взносы с части свыше 1,5 МРОТ: $(75\,000 - 40\,639,5) = 34\,360,5$ руб. Ставка 30% (льгота отменена): $34\,360,5 * 30\% = 10\,308,15$ руб. 3. Итого взносов: $12\,191,85 + 10\,308,15 = \mathbf{22\,500 \text{ руб.}}$

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
			Ответ: сумма страховых взносов за февраль 22 500 руб.
81.	ПК 2.2	ИТ-компания «Код» (аккредитована, доход от ИТ >70%) в январе 2026 года выплатила программисту 120 000 руб. Заработок нарастающим итогом с начала года – 120 000 руб. Рассчитайте сумму страховых взносов за январь.	Решение: База = 120 000 руб. (не превысила новый лимит 2 979 000 руб. в январе). 1. Часть выплат в пределах лимита: вся сумма (120 000 руб.). Для ИТ-компаний ставка в 2026 году 15% (в пределах лимита). 2. Итого взносов: $120\,000 \cdot 15\% = 18\,000$ руб. Ответ: сумма страховых взносов за январь 18 000 руб.
82.	ПК 2.2	Заработок топ-менеджера в ООО «Горизонт» составляет 300 000 руб. в месяц. По состоянию на сентябрь 2026 его доход нарастающим итогом достиг 2 700 000 руб. Рассчитайте сумму страховых взносов за сентябрь (компания не имеет льгот).	Решение: 1. Новый годовой лимит на 2026 год: 2 979 000 руб.. 2. База за сентябрь до достижения лимита: Лимит на начало месяца (2 700 000) + зарплата (300 000) = 3 000 000 руб. Часть, не превышающая лимит: $2\,979\,000 - 2\,700\,000 = 279\,000$ руб.. Ставка 30%: $279\,000 \cdot 30\% = 83\,700$ руб. 3. База за сентябрь сверх лимита: $3\,000\,000 - 2\,979\,000 = 21\,000$ руб.. Ставка сверх лимита 15,1%: $21\,000 \cdot 15,1\% = 3\,171$ руб. 4. Итого взносов за сентябрь: $83\,700 + 3\,171 = 86\,871$ руб. Ответ: сумма страховых взносов 86 871 руб.
83.	ПК 2.2	Генеральный директор ООО «Вектор» (коммерческая организация) в отпуске за свой счет, официальной зарплаты не получает. Согласно новым правилам, рассчитайте минимальную сумму страховых взносов, которую организация должна начислить за директора в марте 2026 года.	Решение: Если выплаты директору за месяц меньше МРОТ, база для взносов принимается равной МРОТ. 1. База для взносов = МРОТ = 27 093 руб. (на 2026 год). 2. Сумма взносов (по общей ставке 30%): $27\,093 \cdot 30\% = 8\,127,9$ руб. Ответ: минимальная сумма страховых взносов 8 127,9 руб.
84.	ПК 2.2	ИП Петров на УСН «Доходы минус расходы». Доход за 2026 год – 18 млн руб., документально подтвержденные расходы – 12 млн руб. Рассчитайте фиксированные страховые взносы ИП за себя за год.	Решение: Фиксированная часть на 2026 год: 57 390 руб. База для 1% взноса (для УСН «Доходы минус расходы»): $(18\,000\,000 - 12\,000\,000) = 6\,000\,000$ руб. Сумма 1% взноса: $(6\,000\,000 - 300\,000) \cdot 1\% = 57\,000$ руб. Проверка лимита: Максимальный 1% взнос на 2026 год – 321 818 руб., рассчитанная сумма (57 000 руб.) его не превышает. Итого к уплате: $57\,390 + 57\,000 = 114\,390$ руб. Ответ: сумма страховых взносов 114 390 руб

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
85.	ПК 2.2	Компания «Вектор» применяет УСН (доходы-расходы). Ее выручка в 2025 году составила 25 млн руб. Согласно новым правилам, с 1 января 2026 года она обязана стать плательщиком НДС. В I квартале 2026 года ее выручка составила 8 млн руб., а оплаченные поставщикам счета с НДС – 300 тыс. руб. Какой вариант расчета НДС ей выгоднее выбрать: по общей ставке (с вычетом) или по специальной ставке 5% (без вычета)?	Решение: Вариант 1 (общая ставка 22% с вычетами): - НДС к начислению: $8\,000\,000 \cdot 0.22 = 1\,760\,000$ руб. - НДС к вычету: 300 000 руб. - К уплате: $1\,760\,000 - 300\,000 = 1\,460\,000$ руб. Вариант 2 (специальная ставка 5% без вычета): - НДС к уплате: $8\,000\,000 \cdot 0.05 = 400\,000$ руб. Ответ: Для «Вектора» выгоднее специальная ставка 5%, так как сумма налога к уплате значительно меньше. Компания может выбрать этот вариант, так как ее выручка (25 млн руб.) находится в диапазоне 20–250 млн руб.
86.	ПК 2.2	Компания на ОСНО в январе 2026 г. реализовала товары на сумму 3 600 000 руб. (без НДС). В этом же месяце она приобрела материалы на сумму 1 800 000 руб. (включая НДС). Ставка НДС в 2026 году – 22%. Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет.	Решение: 1. НДС к начислению: $3\,600\,000 \cdot 0.22 = 792\,000$ руб. 2. НДС к вычету (входящий): $1\,800\,000 / 1.22 \cdot 0.22 \approx 324\,590$ руб. 3. НДС к уплате: $792\,000 - 324\,590 = 467\,410$ руб. Ответ: сумма НДС к уплате в бюджет 467 410 руб.
87.	ПК 2.2	Малое предприятие в 2026 году начислило зарплату сотрудникам за январь в размере 500 000 руб. Рассчитайте сумму страховых взносов к уплате.	Решение: $500\,000 \text{ руб.} \cdot 30\% = 150\,000 \text{ руб.}$ Примечание: Льготная ставка 15% в 2026 году сохранится только для компаний в «приоритетных отраслях» по специальному списку Правительства (например, обрабатывающие производства). Для ИТ-компаний ставка повышается с 7.6% до 15% Изменение 2026 года: для большинства субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП) отменяется льготная ставка страховых взносов 15%. Общая ставка возвращается к 30% (в пределах установленной базы). Ответ: сумма страховых взносов 150 000 руб.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана буква/цифра варианта ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны буквы/цифры варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – записать пропущенное слово (словосочетание) – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – задача – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте: представлен ответ и решение задачи с ходом выполнения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.03. Основы бухгалтерского учета

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	Практический опыт:
	- подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации - мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации
	Умения:
	- осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы
ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.	Знания:
	- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
	Практический опыт:
	- проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов - проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации
ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	Умения:
	- применять методики определения финансово-экономической эффективности производства - рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
	Знания:
	- методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений - классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
	Практический опыт:
	- обеспечения документооборота, в том числе электронного, в целях исполнения налоговых обязанностей - ведения учета первичной документации, договоров, счетов-фактур в целях исполнения налоговых обязанностей - проверки первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров налогового учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж - заполнения утвержденных форм, форматов, реквизитов первичных учетных документов, счетов-фактур, необходимых для учета в целях исполнения налоговых обязанностей - приема документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, включающий: регистрацию их получения в соответствии с правилами документооборота организации, проверку достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов - систематизированного накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах - анализа и обобщения информации, аккумулированной в регистрах налогового учета: книге учета доходов и расходов, книге покупок и книге продаж, журналах учета полученных и выставленных счетов-фактур - исчисления суммы налогов, сборов, страховых взносов

	- ведения архива первичной документации, договоров, счетов-фактур в целях исполнения налоговых обязанностей
	Умения: - применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства - подготавливать и оформлять отдельные виды документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей - анализировать информацию первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров бухгалтерского и налогового учета, документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей - вести в целях исполнения налоговой обязанности архив договоров и первичной документации - использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение
	Знания: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения - законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым при постановке на учет в налоговых органах, ведении учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц - подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах - принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности - постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту - локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы документооборота, ведения учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц - принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета - информационные системы, программное обеспечение, применяемые в организации

ценочные средства

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК) и индикаторами освоения компетенции.

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам										
1	Установите соответствие вид учета и характеристики (определения): <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид учета</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Хозяйственный Б. Бухгалтерский В. Статистический</td><td>1. Массовые (количественные) социально – экономические явления и процессы общественной жизни, выходя за рамки одной организации, помогает выявлять закономерности, присущие массовым явлениям и процессам в определенных условиях; 2. Система наблюдения, контроля, обработки и передачи информации, необходимой для оперативного руководства и управления; 3. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций»;</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учета	Характеристики	А. Хозяйственный Б. Бухгалтерский В. Статистический	1. Массовые (количественные) социально – экономические явления и процессы общественной жизни, выходя за рамки одной организации, помогает выявлять закономерности, присущие массовым явлениям и процессам в определенных условиях; 2. Система наблюдения, контроля, обработки и передачи информации, необходимой для оперативного руководства и управления; 3. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций»;	А	Б	В				А-2 Б-3 В-1
Вид учета	Характеристики											
А. Хозяйственный Б. Бухгалтерский В. Статистический	1. Массовые (количественные) социально – экономические явления и процессы общественной жизни, выходя за рамки одной организации, помогает выявлять закономерности, присущие массовым явлениям и процессам в определенных условиях; 2. Система наблюдения, контроля, обработки и передачи информации, необходимой для оперативного руководства и управления; 3. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций»;											
А	Б	В										
2	Установите соответствие операции и бухгалтерской проводки: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Операция</th><th>Бухгалтерская проводка</th></tr><tr><td>А. Внеоборотные активы Б. Оборотные активы</td><td>1. Основные средства 2. Краткосрочные финансовые вложения 3. Долгосрочные финансовые вложения 4. Незавершенное строительство 5. Дебиторская задолженность 6. Нематериальные активы 7. Денежные средства</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Операция	Бухгалтерская проводка	А. Внеоборотные активы Б. Оборотные активы	1. Основные средства 2. Краткосрочные финансовые вложения 3. Долгосрочные финансовые вложения 4. Незавершенное строительство 5. Дебиторская задолженность 6. Нематериальные активы 7. Денежные средства	А	Б			А – 1,3,4,6 Б – 2,5,7		
Операция	Бухгалтерская проводка											
А. Внеоборотные активы Б. Оборотные активы	1. Основные средства 2. Краткосрочные финансовые вложения 3. Долгосрочные финансовые вложения 4. Незавершенное строительство 5. Дебиторская задолженность 6. Нематериальные активы 7. Денежные средства											
А	Б											

№	Текст задания	Ключ к ответам																																										
3	Установите соответствие термина и характеристики (определения) <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термин</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Первичный документ</td><td>1. Письменное свидетельство совершения хозяйственной операции (оплаты товара, выдачи наличных денег под отчет и т.п.), составленное в момент совершения операции, а если это не представляется возможным - непосредственно после ее окончания</td></tr><tr><td>Б. Регистр бухгалтерского учёта калькуляция</td><td>2. Способ исчисления себестоимости заготовленных предметов труда, выпущенных из производства готовых изделий, оказанных услуг, выполненных работ</td></tr><tr><td>В. Оценка</td><td>3. Способ отражения взаимосвязи между объектами бухгалтерского учета в денежной оценке на определенную дату по конкретной организации</td></tr><tr><td>Г. Бухгалтерская отчётность</td><td>4. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными федеральным законодательством</td></tr><tr><td>Д. Балансовое обобщение информации</td><td>5. Совокупность способов денежного измерения имущества, капитала и обязательств»</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Характеристика	А. Первичный документ	1. Письменное свидетельство совершения хозяйственной операции (оплаты товара, выдачи наличных денег под отчет и т.п.), составленное в момент совершения операции, а если это не представляется возможным - непосредственно после ее окончания	Б. Регистр бухгалтерского учёта калькуляция	2. Способ исчисления себестоимости заготовленных предметов труда, выпущенных из производства готовых изделий, оказанных услуг, выполненных работ	В. Оценка	3. Способ отражения взаимосвязи между объектами бухгалтерского учета в денежной оценке на определенную дату по конкретной организации	Г. Бухгалтерская отчётность	4. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными федеральным законодательством	Д. Балансовое обобщение информации	5. Совокупность способов денежного измерения имущества, капитала и обязательств»	А	Б	В	Г	Д						А – 1 Б – 2 В – 5 Г – 4 Д – 3																				
Термин	Характеристика																																											
А. Первичный документ	1. Письменное свидетельство совершения хозяйственной операции (оплаты товара, выдачи наличных денег под отчет и т.п.), составленное в момент совершения операции, а если это не представляется возможным - непосредственно после ее окончания																																											
Б. Регистр бухгалтерского учёта калькуляция	2. Способ исчисления себестоимости заготовленных предметов труда, выпущенных из производства готовых изделий, оказанных услуг, выполненных работ																																											
В. Оценка	3. Способ отражения взаимосвязи между объектами бухгалтерского учета в денежной оценке на определенную дату по конкретной организации																																											
Г. Бухгалтерская отчётность	4. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными федеральным законодательством																																											
Д. Балансовое обобщение информации	5. Совокупность способов денежного измерения имущества, капитала и обязательств»																																											
А	Б	В	Г	Д																																								
4	Установите соответствие первичного документа и срока хранения <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Первичный документ</th><th>Срок хранения</th></tr><tr><td>А. Доверенность на получение денежных сумм</td><td>1. 5 лет</td></tr><tr><td>Б. Годовые балансы организаций</td><td>2. Постоянно</td></tr><tr><td>В. Инвентарные карточки и книги учета основных средств.</td><td>3. 75 лет</td></tr><tr><td>Г. Документ о выдаче пенсий</td><td>4. 5 лет (при отсутствии лиц. Счетов 75)</td></tr><tr><td>Д. Расчетно-платежные ведомости</td><td>5. 5 лет при условии проведения ревизии)</td></tr><tr><td>Е. Главная книга</td><td></td></tr><tr><td>Ж. Документ о переоценке основных средств</td><td></td></tr><tr><td>З. Кассовые книги</td><td></td></tr><tr><td>И. Лицевые счета рабочих и служащих</td><td></td></tr><tr><td>К. Журналы-ордера</td><td></td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Первичный документ	Срок хранения	А. Доверенность на получение денежных сумм	1. 5 лет	Б. Годовые балансы организаций	2. Постоянно	В. Инвентарные карточки и книги учета основных средств.	3. 75 лет	Г. Документ о выдаче пенсий	4. 5 лет (при отсутствии лиц. Счетов 75)	Д. Расчетно-платежные ведомости	5. 5 лет при условии проведения ревизии)	Е. Главная книга		Ж. Документ о переоценке основных средств		З. Кассовые книги		И. Лицевые счета рабочих и служащих		К. Журналы-ордера		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К											А – 1 Б – 2 В – 2 Г – 3 Д – 4 Е – 5 Ж – 2 З – 1 И – 3 К – 5
Первичный документ	Срок хранения																																											
А. Доверенность на получение денежных сумм	1. 5 лет																																											
Б. Годовые балансы организаций	2. Постоянно																																											
В. Инвентарные карточки и книги учета основных средств.	3. 75 лет																																											
Г. Документ о выдаче пенсий	4. 5 лет (при отсутствии лиц. Счетов 75)																																											
Д. Расчетно-платежные ведомости	5. 5 лет при условии проведения ревизии)																																											
Е. Главная книга																																												
Ж. Документ о переоценке основных средств																																												
З. Кассовые книги																																												
И. Лицевые счета рабочих и служащих																																												
К. Журналы-ордера																																												
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																																			

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Бухгалтерский учет в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете»: 1. Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об обязательствах организаций и их движении путем сплошного и документального учета всех хозяйственных операций 2. Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, организаций и его движении путем непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций 3. Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в количественном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций 4. Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование ответа: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "О бухгалтерском учете". Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
2	Налоговой базой по этому специальному режиму налогообложения является либо денежное выражение доходов организации или индивидуального предпринимателя, либо денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов. О каком режиме налогообложения идет речь? 1. Единый сельскохозяйственный налог 2. УСН 3. НДС 4. Налог на прибыль организаций Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 22.04.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.04.2024). НК РФ Глава 26.2. Упрощенная система налогообложения
3	Порядок исправления выявленных ошибок (приписок) отчетных данных текущего года, вызывающий необходимость изменения системных записей бухгалтерского учета (себестоимость, финансовые показатели и другие), следующий – исправления вносят: 1. При составлении годового отчета; 2. При составлении отчета за квартал; 3. В первом отчете после обнаружения искажения отчетности; 4. При реформации баланса Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование ответа: Ошибка отчетного года, выявленная до окончания этого года, исправляется записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета в том месяце отчетного года, в котором выявлена ошибка.

№	Текст задания	Ключ к ответам

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам														
1.	Выстройте последовательность действий при составлении проводок: 1. Определить, какие изменения происходят на счетах (увеличение или уменьшение хозяйственных средств и их источников); 2. Определить, какие они (счета) по характеру (активные, пассивные, активно-пассивные); 3. Определить, какие счета между собой взаимодействуют (корреспондируют); 4. Применить соответствующую схему счета (активного или пассивного счетов). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					3,2,1,4						
1	2	3	4													
2.	Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу: 1. Феодалное; 2. Буржуазное; 3. Первобытное; 4. Коммунистическое; 5. Рабовладельческое; 6. Капиталистическое. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3, 5, 1, 2, 6, 4		
1	2	3	4	5	6											
3.	Выстройте последовательность проведения инвентаризации: 1. Определение сроков проведения инвентаризации; 2. Оформление списка имущества, получить последние приходные и расходные документы на момент инвентаризации или отчёты; 3. Передача руководителю сличительные ведомости; 4. Приказ об утверждении результатов инвентаризации; 5. Проведение проверки, оформление акта, подписанного всеми членами комиссии; 6. Создание (формирование) комиссии; 7. Утверждение приказа о проведении инвентаризации. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								7,1,6,2,5,3,4
1	2	3	4	5	6	7										

№	Текст задания	Ключ к ответам										
4.	Выстройте последовательность выполнения операций изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. На собрании учредителей было принято решение направить прибыль в размере 50 000 руб. на умножение резервного фонда. Основание операции – протокол собрания 1. Дт70 Кт68. Налог на доход ФЛ; 2. Дт80 Кт84. Сокращен уставной капитал до размера чистых активов; 3. Дт84 Кт82. Резервный капитал увеличивается за счет нераспределенной прибыли; 4. Дт91 Кт66. Получение процентов по краткосрочному займу; 5. Дт96 Кт70. Начисление отпускных из резерва. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3,1,2,5,4
1	2	3	4	5								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам																																																																				
1.	На начало месяца на счете «Материалы» учитывалось: сталь прокатная 100 000 кг по 8 руб. за 1 кг на сумму 800 000 руб., проволока стальная 50 000 кг по 2 руб. за 1 кг на сумму 100 000 руб. Итого остаток составил 900 000 руб. Отрадите хозяйственные операции на счетах аналитического и синтетического учета	ОТВЕТ: В аналитических счетах, отражающих товарно-материальные ценности, учет ведется в денежном и натуральных измерителях, т.е. в количественно-суммовом выражении. 1.Получено материалов от поставщиков: стали прокатной 20 000 кг по 8 руб. за 1 кг на сумму 160 000 руб., проволоки стальной 30 000 кг по 2 руб. за 1 кг на сумму 60 000 руб. Итого поступило материалов на сумму 220 000 руб. 2. Отпущено в производство: стали прокатной 40000 кг по 8 руб. за 1 кг на сумму 320 000 руб., проволоки стальной 60000 кг по 2 руб. за 1 кг на сумму 120 000 руб. Итого расход 440 000 руб. 3.Отражение операций на аналитических счетах Дт, Сталь прокатная, кг Кт <table><tr><th>№ операц ии</th><th>Количество</th><th>Сумма, руб.</th><th>№ операции</th><th>Количество</th><th>Сумма, руб.</th></tr><tr><td>Сн</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Од</td><td></td><td></td><td>Ок</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ск</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6">Проволока стальная, кг</td></tr><tr><td>Сн</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Од</td><td></td><td></td><td>Ок</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ск</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 4.Отражение операций на синтетическом счете 10 Дт, Счет «Материалы», Кт <table><tr><th>№ операции</th><th>Сумма, руб.</th><th>№ операции</th><th>Сумма, руб.</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ операц ии	Количество	Сумма, руб.	№ операции	Количество	Сумма, руб.	Сн												Од			Ок			Ск						Проволока стальная, кг						Сн												Од			Ок			Ск						№ операции	Сумма, руб.	№ операции	Сумма, руб.				
№ операц ии	Количество	Сумма, руб.	№ операции	Количество	Сумма, руб.																																																																	
Сн																																																																						
Од			Ок																																																																			
Ск																																																																						
Проволока стальная, кг																																																																						
Сн																																																																						
Од			Ок																																																																			
Ск																																																																						
№ операции	Сумма, руб.	№ операции	Сумма, руб.																																																																			

№	Текст задания	Ключ к ответам																																																			
		<table><tr><td>Сн</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Од</td><td></td><td>Ок</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ск</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Сн															Од		Ок			Ск																														
Сн																																																					
Од		Ок																																																			
Ск																																																					
2.	Отпущены со склада и израсходованы в основном производстве материалы на сумму 125 000 руб. Остатки на счетах на начало операции: <table><tr><td>Дт «Материалы» Кт</td><td>Дт «Основное производство» Кт</td></tr><tr><td>Сн 375 000</td><td>Сн 750000</td></tr></table> Составьте журнал регистрации фактов хозяйственной жизни с отражением корреспонденции счетов.	Дт «Материалы» Кт	Дт «Основное производство» Кт	Сн 375 000	Сн 750000	ОТВЕТ: Отражение операций на счетах бухгалтерского учета <table><tr><td>Дт «Материалы» К</td><td>Дт «Основное производство» К</td></tr><tr><td>Сн 375000</td><td>Сн 750000</td></tr><tr><td>1) 125000</td><td>1) 125000</td></tr></table> Определение конечного сальдо на счетах <table><tr><td>Дт «Материалы» К</td><td>Дт «Основное производство» К</td></tr><tr><td>Сн 375000</td><td>Сн 750000</td></tr><tr><td>2) 125000</td><td>2) 125000</td></tr><tr><td>Од 0</td><td>Од 125000</td></tr><tr><td>Ок 125000</td><td>Ок 0</td></tr><tr><td>Ск 250000</td><td>Ск 875000</td></tr></table>	Дт «Материалы» К	Дт «Основное производство» К	Сн 375000	Сн 750000	1) 125000	1) 125000	Дт «Материалы» К	Дт «Основное производство» К	Сн 375000	Сн 750000	2) 125000	2) 125000	Од 0	Од 125000	Ок 125000	Ок 0	Ск 250000	Ск 875000																													
Дт «Материалы» Кт	Дт «Основное производство» Кт																																																				
Сн 375 000	Сн 750000																																																				
Дт «Материалы» К	Дт «Основное производство» К																																																				
Сн 375000	Сн 750000																																																				
1) 125000	1) 125000																																																				
Дт «Материалы» К	Дт «Основное производство» К																																																				
Сн 375000	Сн 750000																																																				
2) 125000	2) 125000																																																				
Од 0	Од 125000																																																				
Ок 125000	Ок 0																																																				
Ск 250000	Ск 875000																																																				
3.	Откройте синтетический счет 51 «Расчетные счета». Подсчитайте конечное сальдо, если начальное сальдо 25600 руб. За отчетный месяц в организации произошли следующие операции: – поступил краткосрочный кредит банка на расчетный счет-50000 руб.; – поступили сверхлимитные остатки кассы на расчетный счет -15000 руб.; – получены в кассу организации наличные деньги с расчетного счета на выплату зарплаты -70000 руб.; – получены в кассу наличные деньги на хозяйственные нужды с расчетного счета -7000 руб.	ОТВЕТ: <table><tr><td>Дт 51</td><td>Кт</td></tr><tr><td>Сн</td><td>25600</td></tr><tr><td></td><td>50000</td></tr><tr><td></td><td>15000</td></tr><tr><td></td><td>7000</td></tr><tr><td>Об</td><td>65000</td></tr><tr><td>Ск</td><td>77000</td></tr><tr><td></td><td>13600</td></tr></table>	Дт 51	Кт	Сн	25600		50000		15000		7000	Об	65000	Ск	77000		13600																																			
Дт 51	Кт																																																				
Сн	25600																																																				
	50000																																																				
	15000																																																				
	7000																																																				
Об	65000																																																				
Ск	77000																																																				
	13600																																																				
4.	Составьте аналитическую оборотную ведомость к счету 71 – «Расчеты с подотчетными лицами», если задолженность подотчетных лиц на начало месяца составила: Сергеева А. П. -450 руб; Иванова С. В.- 800 руб. В течение месяца: – было выдано под отчет: Петрову О.В. -1900 руб; Сергееву А. П. -1600 руб. – списана задолженность на основании авансовых отчетов: с Сергеева А. П. -2050 руб.; с Иванова С. В. -800 руб.	ОТВЕТ: <table><tr><th>ФИО работник ов</th><th>ед. изм</th><th>Остаток на начало</th><th>Выдано</th><th>Списано</th><th>Остаток на конец</th></tr><tr><td>Сергеев А. П.</td><td>руб</td><td>450</td><td>1600</td><td>2050</td><td>0</td></tr><tr><td>Иванова С. В</td><td>руб</td><td>800</td><td></td><td>800</td><td>0</td></tr><tr><td>Петров О.В.</td><td>руб</td><td></td><td>1900</td><td></td><td>1900</td></tr><tr><td>Итого</td><td>руб</td><td>1250</td><td>3500</td><td>2850</td><td>1900</td></tr></table> <table><tr><td>Дт</td><td>71</td><td>Кт</td></tr><tr><td>Сн</td><td>1250</td><td>Сн</td></tr><tr><td></td><td>1600</td><td>2050</td></tr><tr><td></td><td>1900</td><td>800</td></tr><tr><td>ОбД</td><td>3500</td><td>ОбК</td></tr><tr><td>Ск</td><td>1900</td><td>Ск</td></tr><tr><td></td><td></td><td>2850</td></tr></table>	ФИО работник ов	ед. изм	Остаток на начало	Выдано	Списано	Остаток на конец	Сергеев А. П.	руб	450	1600	2050	0	Иванова С. В	руб	800		800	0	Петров О.В.	руб		1900		1900	Итого	руб	1250	3500	2850	1900	Дт	71	Кт	Сн	1250	Сн		1600	2050		1900	800	ОбД	3500	ОбК	Ск	1900	Ск			2850
ФИО работник ов	ед. изм	Остаток на начало	Выдано	Списано	Остаток на конец																																																
Сергеев А. П.	руб	450	1600	2050	0																																																
Иванова С. В	руб	800		800	0																																																
Петров О.В.	руб		1900		1900																																																
Итого	руб	1250	3500	2850	1900																																																
Дт	71	Кт																																																			
Сн	1250	Сн																																																			
	1600	2050																																																			
	1900	800																																																			
ОбД	3500	ОбК																																																			
Ск	1900	Ск																																																			
		2850																																																			

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1	Установите соответствие вида первичного документа и его характеристики. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> <table><tr><th>Вид первичного документа</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Распорядительный; Б. Оправдательный; В. Документ бухгалтерского оформления; Г. Комбинированный</td><td>1. Требование на получение материалов со склада 2. Накладная на отпуск материалов со склада 3. Приказ о командировке подотчетного лица 4. Авансовый отчет подотчетного лица о командировочных расходах 5. Ведомость начисления заработной платы 6. Приходный кассовый ордер</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид первичного документа	Характеристика	А. Распорядительный; Б. Оправдательный; В. Документ бухгалтерского оформления; Г. Комбинированный	1. Требование на получение материалов со склада 2. Накладная на отпуск материалов со склада 3. Приказ о командировке подотчетного лица 4. Авансовый отчет подотчетного лица о командировочных расходах 5. Ведомость начисления заработной платы 6. Приходный кассовый ордер	А	Б	В	Г					А-3 Б-2,6 В-5 Г-1,4
Вид первичного документа	Характеристика													
А. Распорядительный; Б. Оправдательный; В. Документ бухгалтерского оформления; Г. Комбинированный	1. Требование на получение материалов со склада 2. Накладная на отпуск материалов со склада 3. Приказ о командировке подотчетного лица 4. Авансовый отчет подотчетного лица о командировочных расходах 5. Ведомость начисления заработной платы 6. Приходный кассовый ордер													
А	Б	В	Г											
2	Установите соответствие термина и характеристики (определения): <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термин</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Основные средства Б. Нематериальные активы В. Материально-производственные запасы Г. Дебиторская задолженность</td><td>1. Активы, используемые в качестве сырья, материалов и т.п. При производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг), приобретаемые непосредственно для перепродажи, а также используемые для управленческих нужд организации; 2. Имущество со сроком полезного использования более одного года и первоначальной стоимостью свыше 40 000 рублей, переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 3. Объекты долгосрочного пользования, не имеющие физической основы, но имеющие стоимостную оценку, приносящие доход и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 4. Приобретение материальных ценностей организацией для предоставления их другим организациям за плату во временное пользование; 5. Сумма долгов, причитающихся организации, со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками;</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	Термин	Характеристика	А. Основные средства Б. Нематериальные активы В. Материально-производственные запасы Г. Дебиторская задолженность	1. Активы, используемые в качестве сырья, материалов и т.п. При производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг), приобретаемые непосредственно для перепродажи, а также используемые для управленческих нужд организации; 2. Имущество со сроком полезного использования более одного года и первоначальной стоимостью свыше 40 000 рублей, переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 3. Объекты долгосрочного пользования, не имеющие физической основы, но имеющие стоимостную оценку, приносящие доход и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 4. Приобретение материальных ценностей организацией для предоставления их другим организациям за плату во временное пользование; 5. Сумма долгов, причитающихся организации, со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками;	А – 2, Б – 3 В – 1 Г – 5								
Термин	Характеристика													
А. Основные средства Б. Нематериальные активы В. Материально-производственные запасы Г. Дебиторская задолженность	1. Активы, используемые в качестве сырья, материалов и т.п. При производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг), приобретаемые непосредственно для перепродажи, а также используемые для управленческих нужд организации; 2. Имущество со сроком полезного использования более одного года и первоначальной стоимостью свыше 40 000 рублей, переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 3. Объекты долгосрочного пользования, не имеющие физической основы, но имеющие стоимостную оценку, приносящие доход и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции в течение всего срока полезного использования путём начисления амортизации; 4. Приобретение материальных ценностей организацией для предоставления их другим организациям за плату во временное пользование; 5. Сумма долгов, причитающихся организации, со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками;													

№	Текст задания				Ключ к ответам										
	А	Б	В	Г											
3	Установите соответствие между пользователями источников бухгалтерского учета: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца:</i> <table><tr><th>Источники бухгалтерского учета</th><th>Пользователи</th></tr><tr><td>А. ФНС. Б. Внутренние подразделения фирмы В. Внешние консультанты, эксперты.</td><td>1. Задействуют различные источники бухучета в целях оптимизации процедур управления капиталом, фондами, активами компании, улучшения инфраструктуры оборота финансовых документов, анализа хозяйственных показателей. 2. Запрос осуществляется в целях анализа качества их составления и ведения документов, относящихся к бухгалтерской отчетности. 3. Организация вправе запрашивать у фирм любые источники (первичка, регистры), необходимые для осуществления контроля над исполнением проверяемой организацией норм законодательства о налогах и сборах.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Источники бухгалтерского учета	Пользователи	А. ФНС. Б. Внутренние подразделения фирмы В. Внешние консультанты, эксперты.	1. Задействуют различные источники бухучета в целях оптимизации процедур управления капиталом, фондами, активами компании, улучшения инфраструктуры оборота финансовых документов, анализа хозяйственных показателей. 2. Запрос осуществляется в целях анализа качества их составления и ведения документов, относящихся к бухгалтерской отчетности. 3. Организация вправе запрашивать у фирм любые источники (первичка, регистры), необходимые для осуществления контроля над исполнением проверяемой организацией норм законодательства о налогах и сборах.	А	Б	В				А – 3 Б – 1 В – 2
Источники бухгалтерского учета	Пользователи														
А. ФНС. Б. Внутренние подразделения фирмы В. Внешние консультанты, эксперты.	1. Задействуют различные источники бухучета в целях оптимизации процедур управления капиталом, фондами, активами компании, улучшения инфраструктуры оборота финансовых документов, анализа хозяйственных показателей. 2. Запрос осуществляется в целях анализа качества их составления и ведения документов, относящихся к бухгалтерской отчетности. 3. Организация вправе запрашивать у фирм любые источники (первичка, регистры), необходимые для осуществления контроля над исполнением проверяемой организацией норм законодательства о налогах и сборах.														
А	Б	В													
4	Установите соответствие бухгалтерской записью и проводкой <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца:</i> <table><tr><th>Бухгалтерская запись</th><th>Проводка</th></tr><tr><td>А. Запись отражает начисление амортизации на объект НМА Б. Потери от брака, которые невозможно возместить В. Принятие «входящего» НДС к зачету Г. Запись отражает погашение краткосрочного кредита</td><td>1. Дт08 Кт60 2. Д26 К05 3. Дт19 Кт60 4. Дт20 Кт28 5. Дт90 Кт68 6. Дт68 Кт19 7. Дт91 К66 8. Дт20 Кт10 9. Дт66 Кт51 10. Дт10 Кт66</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Бухгалтерская запись	Проводка	А. Запись отражает начисление амортизации на объект НМА Б. Потери от брака, которые невозможно возместить В. Принятие «входящего» НДС к зачету Г. Запись отражает погашение краткосрочного кредита	1. Дт08 Кт60 2. Д26 К05 3. Дт19 Кт60 4. Дт20 Кт28 5. Дт90 Кт68 6. Дт68 Кт19 7. Дт91 К66 8. Дт20 Кт10 9. Дт66 Кт51 10. Дт10 Кт66	А	Б	В				А – 1 Б – 4 В – 6 Г – 9
Бухгалтерская запись	Проводка														
А. Запись отражает начисление амортизации на объект НМА Б. Потери от брака, которые невозможно возместить В. Принятие «входящего» НДС к зачету Г. Запись отражает погашение краткосрочного кредита	1. Дт08 Кт60 2. Д26 К05 3. Дт19 Кт60 4. Дт20 Кт28 5. Дт90 Кт68 6. Дт68 Кт19 7. Дт91 К66 8. Дт20 Кт10 9. Дт66 Кт51 10. Дт10 Кт66														
А	Б	В													

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	ООО «Рукодельница» продает вязанные перчатки с оригинальным орнаментом. Одна	Ответ: 1 Обоснование ответа:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	пара с учетом НДС стоит 300 рублей. Контрагент заказал партию рукавиц из 1 000 штук. Рассчитайте НДС и сумму с НДС 20%. 50000 и 300000 30000 и 300000 50000 и 250000 50000 и 350000 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Обоснование: стоимость партии с НДС: $300 \times 1\,000 = 300\,000$ рублей, выделенный НДС: $300\,000 : 1,2 \times 0,2 = 50\,000$ рублей, сумма без НДС: $300\,000 - 50\,000 = 250\,000$ рублей, стоимость партии без НДС можно рассчитать без предварительного подсчета налога: $300\,000 : 1,2 = 250\,000$ рублей. В расчетных документах и счетах-фактурах указываем: Стоимость без НДС = 250 000 рублей. НДС 20% = 50 000 рублей. Стоимость с НДС = 300 000 рублей.
2	Баланс, в котором нет статей «Амортизация НМА», «Амортизация основных средств», «Торговая наценка», «Резервы по сомнительным долгам», называется: - Брутто; - Нетто; - Заключительный; - Провизорный. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Нетто означает «чистый». Показатели отражаются в бухгалтерском балансе за вычетом регулирующих величин.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Выстройте последовательность выполнения операций изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. От поставщика пришло сырье на сумму 200 000 руб. Оно было оприходовано на склад 1. Дт08 Кт70. Начисление ЗП сотрудникам, которые занимаются монтажом объектов ОС. 2. Дт20 Кт70. Начисление ЗП сотрудникам, занятым на основном производстве. 3. Дт41 Кт60. Покупка товаров. 4. Дт51 Кт66. Получение краткосрочного кредита (деньги выдаются банком). 5. Дт51 Кт67. Получение долгосрочного кредитования. 6. Дт76 Кт91. Начисление штрафа за нарушение условий контракта. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2,4,6,1,3,5
1	2	3	4	5	6									
2.	Выстройте последовательность выполнения операций изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Из кассы взято 500 000 руб. Деньги будут направлены на выплату заработной платы 1. Дт60 Кт51. Погашения долга перед поставщиками. 2. Дт60 Кт62. Взаимозачет. 3. Дт66 Кт51. Возврат краткосрочного кредита, взятого в банке. 4. Дт70 Кт50. Выдача ЗП сотрудникам. 5. Дт91 Кт52. Отрицательная валютная разница по счету. 6. Дт91 Кт63. Начисление резерва по сомнительным задолженностям. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4,3,5,6,1,2
1	2	3	4	5	6									

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
3.	Выстройте последовательность выполнения операций изменения баланса под влиянием хозяйственных операций Выполнен отпуск материалов на сумму 20 000 руб. в производство для организации сцены 1. Дт01 Кт10.Отпуск материалов в производство. 2. Дт20 Кт10.Направление материалов на производственные нужды. 3. Дт43 Кт20.Выпуск товара в производство. 4. Дт50 Кт51.Перевод денег с р/с в кассу. 5. Дт58 Кт51.Предоставление займа, предполагающего начисление процентов. 6. Дт94 Кт10.Фиксация недостачи материалов по итогам инвентаризации. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4,2,3,6,5,1						
1	2	3	4	5	6															
4.	Выстройте последовательность выполнения операций по картам с применением счетов 55 «Специальные счета в банках» и 71 «Расчеты с подотчетными лицами» 1. Дт 25,26,44,60,76 Кт71; 2. Дт 55 Кт 66; 3. Дт 57 Кт 55; 4. Дт 66 Кт 55; 5. Дт 71 Кт 55; 6. Дт 71 Кт 57; 7. Дт 91 Кт 66; 8. Дт 91 Кт55; 9. Дт55 Кт51; <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										9,2,8,5,1,6,3,7,4
1	2	3	4	5	6	7	8	9												

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам																																																																		
1	Сгруппируйте хозяйственные средства ООО «Мечта» по составу и размещению, и источникам образования на основании следующих данных на 1 января 2024 года: <table><tr><th>Хозяйственные средства и источники образования</th><th>Сумма, руб</th></tr><tr><td>Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль</td><td>91200,00</td></tr><tr><td>Оборудование</td><td>569250,00</td></tr><tr><td>Задолженность работникам по заработной плате</td><td>30500,00</td></tr><tr><td>Здание</td><td>1054500,00</td></tr><tr><td>Вычислительная техника</td><td>297425,00</td></tr><tr><td>Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме</td><td>9000,00</td></tr><tr><td>Топливо</td><td>188280,00</td></tr><tr><td>Запасные части</td><td>57250,00</td></tr><tr><td>Уставный капитал</td><td>1200000,00</td></tr><tr><td>Сырье и материалы</td><td>895395,00</td></tr><tr><td>Краткосрочный кредит</td><td>1100000,00</td></tr><tr><td>Наличные деньги в кассе</td><td>3000,00</td></tr><tr><td>Задолженность в социальный фонд</td><td>9500,00</td></tr><tr><td>Денежные средства на расчетном счете</td><td>597840,00</td></tr></table>	Хозяйственные средства и источники образования	Сумма, руб	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	91200,00	Оборудование	569250,00	Задолженность работникам по заработной плате	30500,00	Здание	1054500,00	Вычислительная техника	297425,00	Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме	9000,00	Топливо	188280,00	Запасные части	57250,00	Уставный капитал	1200000,00	Сырье и материалы	895395,00	Краткосрочный кредит	1100000,00	Наличные деньги в кассе	3000,00	Задолженность в социальный фонд	9500,00	Денежные средства на расчетном счете	597840,00	ОТВЕТ: Решение: <table><tr><th>Актив</th><th>Сумма, руб</th><th>Пассив</th><th>Сумма, руб</th></tr><tr><td>Оборудование</td><td>569250,00</td><td>Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль</td><td>91200,00</td></tr><tr><td>Здание</td><td>1054500,00</td><td>Задолженность работникам по заработной плате</td><td>30500,00</td></tr><tr><td>Вычислительная техника</td><td>297425,00</td><td>Уставный капитал</td><td>1200000,00</td></tr><tr><td>Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме</td><td>9000,00</td><td>Краткосрочный кредит</td><td>1100000,00</td></tr><tr><td>Топливо</td><td>188280,00</td><td>Задолженность в Пенсионный фонд</td><td>9500,00</td></tr><tr><td>Запасные части</td><td>57250,00</td><td>Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость</td><td>29450,00</td></tr><tr><td>Сырье и материалы</td><td>895395,00</td><td>Резервный капитал</td><td>885080,00</td></tr><tr><td>Наличные деньги в кассе</td><td>3000,00</td><td>Задолженность поставщику за материалы</td><td>569900,00</td></tr></table>	Актив	Сумма, руб	Пассив	Сумма, руб	Оборудование	569250,00	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	91200,00	Здание	1054500,00	Задолженность работникам по заработной плате	30500,00	Вычислительная техника	297425,00	Уставный капитал	1200000,00	Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме	9000,00	Краткосрочный кредит	1100000,00	Топливо	188280,00	Задолженность в Пенсионный фонд	9500,00	Запасные части	57250,00	Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость	29450,00	Сырье и материалы	895395,00	Резервный капитал	885080,00	Наличные деньги в кассе	3000,00	Задолженность поставщику за материалы	569900,00
Хозяйственные средства и источники образования	Сумма, руб																																																																			
Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	91200,00																																																																			
Оборудование	569250,00																																																																			
Задолженность работникам по заработной плате	30500,00																																																																			
Здание	1054500,00																																																																			
Вычислительная техника	297425,00																																																																			
Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме	9000,00																																																																			
Топливо	188280,00																																																																			
Запасные части	57250,00																																																																			
Уставный капитал	1200000,00																																																																			
Сырье и материалы	895395,00																																																																			
Краткосрочный кредит	1100000,00																																																																			
Наличные деньги в кассе	3000,00																																																																			
Задолженность в социальный фонд	9500,00																																																																			
Денежные средства на расчетном счете	597840,00																																																																			
Актив	Сумма, руб	Пассив	Сумма, руб																																																																	
Оборудование	569250,00	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	91200,00																																																																	
Здание	1054500,00	Задолженность работникам по заработной плате	30500,00																																																																	
Вычислительная техника	297425,00	Уставный капитал	1200000,00																																																																	
Задолженность Синявского А.П. по подотчетной сумме	9000,00	Краткосрочный кредит	1100000,00																																																																	
Топливо	188280,00	Задолженность в Пенсионный фонд	9500,00																																																																	
Запасные части	57250,00	Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость	29450,00																																																																	
Сырье и материалы	895395,00	Резервный капитал	885080,00																																																																	
Наличные деньги в кассе	3000,00	Задолженность поставщику за материалы	569900,00																																																																	

№	Текст задания		Ключ к ответам						
	Задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость		29450,00		Денежные средства на расчетном счете		597840,00	Нераспределенная прибыль	790000,00
	Авторское право на компьютерное программное обеспечение		127385,00		Авторское право на программы на компьютерное программное обеспечение		127385,00	Добавочный капитал	452000,00
	Резервный капитал		885080,00		Товары		863455,00	Долгосрочный займ	1000000,00
	Задолженность поставщику за материалы		569900,00		Транспортные средства		827500,00		
	Нераспределенная прибыль		790000,00		Производственный инвентарь		217350,00		
	Товары		863455,00		Оборудование к установке		450000,00		
	Добавочный капитал		452000,00		Итого актив		6157630,00	Итого пассив	6157630,00
	Долгосрочный займ		1000000,00						
	Транспортные средства		827500,00						
	Производственный инвентарь		217350,00						
	Оборудование к установке		450000,00						
	Полученные результаты отразите в таблице:								
Актив		Сумма, руб.	Пассив		Сумма, руб.				
.....									
Итого активов			Итого пассивов						
2	Составьте баланс-нетто на 01 апреля 2024г. на основании следующих данных:								
	№	Наименование средств	Сумма, руб.						
	1	Основные средства	200000						
	2	Амортизация основных средств	22000						
	3	Нераспределенная прибыль	172000						
	4	Уставный капитал	230000						
	5	Готовая продукция	192500						
	6	Незавершенное производство	38500						
	7	Касса	1000						
	8	Расчетные счета	140000						
	9	Расчеты с персоналом по оплате труда	45000						
	10	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	120000						
	11	Расчеты с разными дебиторами	6000						
	12	Расчеты с разными кредиторами	8000						
	13	Нематериальные активы	43300						
	14	Амортизация нематериальных активов	1300						
	15	Материалы	59000						
	Ответ:								
	Актив				Сумма, руб.	Пассив		Сумма, руб.	
	Основные средства				278000	Уставный капитал		235000	
	Нематериальные активы				42000	Нераспределенная прибыль		172000	
	МПЗ				290000	Резервный капитал		127000	
	Денежные средства				141000				
	Дебиторская задолженность				6000	Кредиторская задолженность		223000	
	БАЛАНС				757000	БАЛАНС		757000	
3	На мебельной фабрика «Заря» в период с 01.04.2024 по 30.04.2024 было произведено 100 единиц стульев в состав расходов вошли:								
	– прямые материальные затраты: 100 000 руб.;								
	– прямая зарплата рабочих: 50 000 руб.;								
	– переменные косвенные расходы (энергия, бензин и т. д.): 20 000 руб.;								
	– постоянные косвенные расходы (аренда, зарплата административного персонала и т. д.): 30 000 руб.								
	Ответ: себестоимость одного стула составляет 1703 рубля								
	Ответ:								
	Расчет себестоимости единицы:								
	Себестоимость = (прямые материальные затраты + прямая зарплата + переменные косвенные расходы + (процент постоянных косвенных расходов / количество произведенных товаров))								
	Себестоимость = 100 000 руб. + 50 000 руб. + 20 000 руб. + (30 000 руб. / 100) = 100 000 руб. + 50 000 руб. + 20 000 руб. + 300 руб. = 170 300 руб.								
	Согласно расчету, полная себестоимость одного стула составляет 1703 рубля								

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.04. Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Практический опыт:
	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности;
	Умения:
	законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Знания:
	использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
	Практический опыт:
	составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и обоснования плановых значений по поступлениям и выплатам;
ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	Умения:
	использовать действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, в своей профессиональной деятельности;
	Знания:
	действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	Практический опыт:
	сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
	Умения:
	составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	Знания:
	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;
	Практический опыт:
	применения законодательства Российской Федерации о налогах, сборах;
ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	Умения:
	определять режимы налогообложения, виды налогов, сборов, страховых взносов;
	определять возникновение обязанности постановки на учет в налоговых органах по различным основаниям в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации;
	Знания:
	законодательство российской федерации о налогах и сборах, законодательство российской федерации о бухгалтерском учете и практика их применения;

	трудовое, гражданское, административное законодательство российской федерации, законодательство российской федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство российской федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их применения; законодательство российской федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым при постановке на учет в налоговых органах, ведении учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц; подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства российской федерации о налогах и сборах; постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту; локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы документооборота, ведения учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц; принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета; правила защиты конфиденциальной информации
ПК 3.2. Проводить обработку документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)	Практический опыт:
	обработки документов, поступивших от налоговых органов в рамках мероприятий налогового контроля;
	Умения:
	вести деловую переписку по вопросам, связанным с исполнением обязанностей по исчислению и уплате налогов, страховых взносов, сборов вести архив первичной документации, договоров, счетов-фактур в целях исполнения налоговых обязанностей;
ПК 3.3. Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля	Знания:
	принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности;
	Практический опыт:
	изучения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и анализа изменений в конкретном контексте, рассмотрения решений арбитражной практики в области налогообложения, применительно к конкретному контексту;
	поиска законодательной базы, применение ее для целей налогового контроля;
	Умения:
	использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности;
	Знания:
	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство о бухгалтерском учете Российской Федерации, практика их применения;
	трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их применения;
	процессуальное законодательство Российской Федерации и практика его применения (арбитражный процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях);
	гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
	законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым при анализе норм

	законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового консультирования; подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации; соглашения об избежании двойного налогообложения; принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности; постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту; принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета; локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы документооборота, проведения анализа норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового консультирования;
ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	Практический опыт: решения программно-методологических и организационных вопросов при обеспечении процесса закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; Умения: использовать основы законодательства Российской Федерации и нормативных; правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; Знания: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам Основы антимонопольного законодательства; Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам;
ПК 5.1. Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности	Практический опыт: применения норм профессиональной этики при решении профессиональных задач; Умения: применения норм профессиональной этики при решении профессиональных задач; Знания: основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте;
ПК 5.2. Производить распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю финансовой сферы деятельности	Практический опыт: распределения определенных плановой документацией заданий между членами группы специалистов по внутреннему контролю; Умения: закреплять задания, предусмотренные планами и программами по внутреннему контролю, за специалистами в соответствии с их профессионализмом; Знания: основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля и требований профессиональной этики и внутренних регламентов экономического субъекта, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю;
ПК 5.8. Реализовывать правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов,	Практический опыт: выявления подозрительных операций и операций подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ в организации; Умения: применять законодательство в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ

полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации	Разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ
	Знания:
	законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

ЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного ответа из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Какие принципы лежат в основе организации контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере согласно законодательству Российской Федерации? 1. Принцип презумпции невиновности лица, в отношении которого осуществляется контроль. 2. Принцип открытости и доступности информации об организации и осуществлении контроля. 3. Принцип обязательности применения мер уголовной ответственности при любом нарушении. 4. Принцип проведения контрольных мероприятий исключительно на платной основе для подконтрольных субъектов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
2.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Какой орган власти в Российской Федерации осуществляет выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере бюджетного контроля? 1. Счетная палата Российской Федерации. 2. Министерство финансов Российской Федерации. 3. Федеральное казначейство. 4. Центральный банк Российской Федерации. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
3.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Поведенческий надзор, осуществляемый Банком России, направлен на: 1. Контроль за соблюдением кредитными организациями экономических нормативов. 2. Анализ практик взаимодействия финансовых организаций с потребителями и выявление недобросовестных практик. 3. Оценку финансовой устойчивости банковской группы. 4. Проверку достоверности бухгалтерской отчетности страховых компаний. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
4.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Какие из перечисленных принципов являются основополагающими для деятельности контрольно-надзорных органов в финансовой сфере?	1, 2

	ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	1. Принцип профилактики нарушений обязательных требований. 2. Принцип недопустимости оценки соблюдения обязательных требований при отсутствии их нормативного закрепления. 3. Принцип приоритета личных интересов должностных лиц контролирующего органа. 4. Принцип состязательности сторон при проведении плановой выездной проверки. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
5.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Какие нормативные правовые акты составляют основу правового регулирования контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере? 1. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» № 248-ФЗ. 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Корпоративные кодексы этики коммерческих банков. 4. Внутренние приказы саморегулируемых организаций аудиторов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
6.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Согласно обновленным требованиям 2025 года (Постановление Правительства РФ № 1157), организации, осуществляющие операции с денежными средствами, обязаны: 1. Актуализировать правила внутреннего контроля (ПВК) в целях противодействия легализации доходов. 2. Упразднить процедуру составления внутреннего сообщения при выявлении операции, подлежащей обязательному контролю. 3. Передать функции внутреннего контроля исключительно Росфинмониторингу. 4. Отказаться от идентификации бенефициарных владельцев. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
7.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	При проверке налоговыми органами полноты перечисления удержанного налога работники обязаны: 1. Сопоставить записи по счету «Расчеты с бюджетом» с итогами сумм налога в ведомостях на выдачу заработной платы. 2. Ограничиться только визуальным осмотром кассовой дисциплины без анализа документов. 3. Проверить наличие в делах предприятия копий платежных поручений на перечисление налога с отметкой банка. 4. Произвести сверку с данными платежных поручений в банке только при обнаружении расхождений. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4

8.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Какие методы используются налоговыми органами для определения облагаемого дохода граждан при отказе в допуске к обследованию деятельности? 1. Определение дохода на основании документов, свидетельствующих о получении доходов. 2. Учет налогообложения лиц, занимающихся аналогичной деятельностью. 3. Установление фиксированной суммы налога вне зависимости от реальных доходов. 4. Применение нулевой ставки налога до выяснения обстоятельств. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
9.	ПК 1.4 ПК.2.1	Какие полномочия в сфере контроля закупочной деятельности (44-ФЗ) осуществляет Федеральное казначейство? 1. Контроль, предусмотренный частями 5 и 5.1 статьи 99 Федерального закона № 44-ФЗ. 2. Выдача лицензий на осуществление банковской деятельности заказчикам. 3. Ведение реестра соглашений о предоставлении субсидий и бюджетных инвестиций. 4. Утверждение конкурсной документации для всех государственных закупок. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
10.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.8	Счетная палата Российской Федерации в рамках бюджетного контроля осуществляет: 1. Проверку исполнения федерального бюджета за отчетный период. 2. Аудит операций с активами Фонда национального благосостояния. 3. Установление ставок налогов и сборов на очередной финансовый год. 4. Валютный контроль за деятельностью физических лиц-резидентов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
11.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.8	При каком условии Федеральное казначейство вправе осуществлять производство по делам об административных правонарушениях? 1. В рамках своей компетенции, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 2. Исключительно по поручению Генеральной прокуратуры. 3. Только в отношении должностных лиц коммерческих банков. 4. Без каких-либо ограничений, в порядке общего надзора. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1

12.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.8	В каких случаях налоговый орган обязан произвести повторную проверку предприятия? 1. При установлении нарушений законодательства при взимании налога. 2. Автоматически, один раз в квартал независимо от результатов предыдущей проверки. 3. По заявлению самого налогоплательщика о применении налогового вычета. 4. Для контроля выполнения предложений по акту ранее произведенной проверки. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4
13.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	Какие документы являются основанием для налогообложения плательщиков налоговыми органами при отсутствии декларации? 1. Сведения предприятий и организаций о выплаченных гражданам суммах. 2. Материалы обследований деятельности граждан. 3. Устные показания соседей плательщика, не подтвержденные документально. 4. Данные книг учета доходов и расходов, даже если они ведутся неправильно. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
14.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.8	Служба текущего банковского надзора Банка России осуществляет надзор за деятельностью: 1. Кредитных организаций (за исключением системно значимых). 2. Банковских групп. 3. Государственных внебюджетных фондов. 4. Федеральных органов исполнительной власти. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
15.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.8	Какие инструменты использует Банк России в рамках поведенческого надзора? 1. Анализ сайтов финансовых организаций и специализированных форумов потребителей. 2. Проведение контрольных закупок финансовых продуктов. 3. Назначение временной администрации в любой нефинансовой организации. 4. Прямое администрирование налоговых доходов коммерческих банков. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
16.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.8	Каковы ключевые задачи Службы финансового мониторинга и валютного контроля Банка России? 1. Разработка политики в сфере ПОД/ФТ (противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма).	1, 2

		2. Организация надзора за соблюдением валютного законодательства кредитными организациями. 3. Выдача лицензий на добычу полезных ископаемых. 4. Регулирование тарифов естественных монополий в сфере ЖКХ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
17.	ПК 1.4 ПК 5.8	В рамках противодействия легализации доходов (115-ФЗ) организации обязаны: 1. Отказать в совершении операции при наличии подозрений, что она совершается в целях отмыwania доходов. 2. Незамедлительно разглашать клиенту факт направления информации в Росфинмониторинг. 3. Собираать установленные законом данные о клиентах и их бенефициарных владельцах. 4. Игнорировать запросы о происхождении средств, если сумма операции менее 1 млн рублей. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
18.	ПК 1.4 ПК 5.8	Согласно обновленным требованиям Росфинмониторинга, действующим с 10 сентября 2025 года, субъекты 115-ФЗ должны: 1. Оформить изменения Правил внутреннего контроля (ПВК) в виде новой редакции документа. 2. Исключить из ПВК разделы, касающиеся идентификации выгодоприобретателей. 3. Расширить перечень процедур по организации контроля в целях противодействия финансированию экстремистской деятельности. 4. Передать функции внутреннего контроля аутсорсинговой компании без сохранения ответственности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
19.	ПК 1.4 ПК 5.8	При реализации внутреннего контроля по 115-ФЗ оператор связи (как субъект 115-ФЗ) вправе запросить у абонента: 1. Документы, подтверждающие происхождение денежных средств на лицевом счете. 2. Сведения об экономическом смысле совершаемых операций. 3. Пароли доступа к личным страницам в социальных сетях. 4. Информацию о состоянии здоровья членов семьи абонента. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
20.	ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Какие требования предъявляются к оформлению акта проверки налоговым органом при обследовании деятельности гражданина? 1. Заполнение акта карандашом не допускается. 2. Все исправления в акте должны быть оговорены подписями проверяющего и проверяемого.	1, 2

		3. Сведения в акте могут указываться только цифрами без прописного дублирования. 4. При отказе гражданина от подписи акт считается недействительным. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
1.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Установите соответствие между принципом контрольно-надзорной деятельности и его содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Принцип законности</td><td>1. Деятельность контрольных органов должна осуществляться строго в пределах предоставленных полномочий</td></tr><tr><td>Б. Принцип независимости</td><td>2. Контрольные органы должны быть организационно и функционально независимы от объектов контроля</td></tr><tr><td>В. Принцип объективности</td><td>3. Выводы по результатам контроля должны основываться на полной и достоверной информации</td></tr><tr><td>Г. Принцип гласности</td><td>4. Результаты контрольной деятельности подлежат открытому опубликованию</td></tr><tr><td></td><td>5. Контрольные мероприятия должны проводиться с определенной периодичностью</td></tr><tr><td></td><td>6. Контроль осуществляется на всех стадиях финансовой деятельности</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Принцип законности	1. Деятельность контрольных органов должна осуществляться строго в пределах предоставленных полномочий	Б. Принцип независимости	2. Контрольные органы должны быть организационно и функционально независимы от объектов контроля	В. Принцип объективности	3. Выводы по результатам контроля должны основываться на полной и достоверной информации	Г. Принцип гласности	4. Результаты контрольной деятельности подлежат открытому опубликованию		5. Контрольные мероприятия должны проводиться с определенной периодичностью		6. Контроль осуществляется на всех стадиях финансовой деятельности	А	Б	В	Г					A – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																								
А. Принцип законности	1. Деятельность контрольных органов должна осуществляться строго в пределах предоставленных полномочий																								
Б. Принцип независимости	2. Контрольные органы должны быть организационно и функционально независимы от объектов контроля																								
В. Принцип объективности	3. Выводы по результатам контроля должны основываться на полной и достоверной информации																								
Г. Принцип гласности	4. Результаты контрольной деятельности подлежат открытому опубликованию																								
	5. Контрольные мероприятия должны проводиться с определенной периодичностью																								
	6. Контроль осуществляется на всех стадиях финансовой деятельности																								
А	Б	В	Г																						
2.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между видом финансового контроля по времени проведения и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид контроля)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Предварительный контроль</td><td>1. Осуществляется после совершения хозяйственных операций, направлен на выявление нарушений</td></tr><tr><td>Б. Текущий контроль</td><td>2. Проводится на стадии принятия управленческих решений, до начала хозяйственной операции</td></tr><tr><td>В. Последующий контроль</td><td>3. Осуществляется в процессе совершения хозяйственных операций, носит оперативный характер</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Предварительный контроль	1. Осуществляется после совершения хозяйственных операций, направлен на выявление нарушений	Б. Текущий контроль	2. Проводится на стадии принятия управленческих решений, до начала хозяйственной операции	В. Последующий контроль	3. Осуществляется в процессе совершения хозяйственных операций, носит оперативный характер	A – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4														
СТОЛБЕЦ 1 (Вид контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																								
А. Предварительный контроль	1. Осуществляется после совершения хозяйственных операций, направлен на выявление нарушений																								
Б. Текущий контроль	2. Проводится на стадии принятия управленческих решений, до начала хозяйственной операции																								
В. Последующий контроль	3. Осуществляется в процессе совершения хозяйственных операций, носит оперативный характер																								

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам
		Г. Внутренний контроль		4. Организуется самим экономическим субъектом в соответствии с законом		
				5. Проводится только внешними независимыми органами		
				6. Ограничивается проверкой налоговой отчетности		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	
3.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Установите соответствие между нормативным правовым актом и предметом его регулирования в сфере финансового контроля К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Нормативный акт)		СТОЛБЕЦ 2 (Предмет регулирования)		
		А. Конституция РФ		1. Закрепляет контрольные полномочия органов власти (ст. 101, 102, 114)		
		Б. Бюджетный кодекс РФ		2. Устанавливает виды финансового контроля, объекты и полномочия органов (гл. 26)		
		В. Налоговый кодекс РФ		3. Регламентирует налоговый контроль как подвид финансового контроля		
		Г. ФЗ "О Счетной палате РФ"		4. Определяет статус высшего органа внешнего государственного аудита		
				5. Устанавливает порядок лицензирования банковской деятельности		
				6. Регулирует страховую деятельность в Российской Федерации		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	
4.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между методом финансового контроля и его содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Метод контроля)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)		
		А. Проверка		1. Исследование отдельных вопросов финансовой деятельности с использованием первичных документов		
		Б. Ревизия		2. Комплексная проверка всей финансово-хозяйственной деятельности за определенный период		
		В. Обследование		3. Ознакомление с состоянием определенного направления деятельности без глубокой документальной проверки		
		Г. Анализ		4. Изучение финансовых показателей, выявление тенденций и отклонений		
				5. Принудительное взыскание средств с нарушителей		

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам
				6. Выдача лицензий на осуществление деятельности		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		A	B	B	Г	
5.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между приемом документального контроля и его описанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				A – 1 B – 2 B – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Прием контроля)		СТОЛБЕЦ 2 (Описание)		
		A. Формальная проверка		1. Проверка полноты и правильности заполнения реквизитов документов		
		Б. Арифметическая проверка		2. Контроль правильности подсчетов и вычислений		
		B. Встречная проверка		3. Сопоставление данных в разных экземплярах одного документа или связанных документах		
		Г. Нормативная проверка		4. Установление соответствия операций действующим нормам и правилам		
				5. Проверка фактического наличия материальных ценностей		
				6. Инвентаризация кассы		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		A	B	B	Г	
6.	ПК 1.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Установите соответствие между видом мер воздействия, применяемых Банком России к кредитным организациям, и их содержанием (в соответствии со ст. 74 Федерального закона «О Центральном банке РФ (Банке России)»). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из второго столбца:				A – 1 B – 2,6,7 B – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Вид мер воздействия)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)		
		A. Предупредительные меры		1. Направление предписания с требованием об устранении нарушений		
		Б. Принудительные меры		2. Введение запрета на осуществление отдельных банковских операций		
		B. Штрафные санкции		3. Взыскание денежного штрафа в размере, установленном законом		
		Г. Отзыв лицензии		4. Прекращение деятельности кредитной организации		
				5. Реорганизация кредитной организации		
				6. Назначение временной администрации		
				7. Ограничение на привлечение вкладов населения		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		A	B	B	Г	

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
7.	ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Установите соответствие между органом, осуществляющим бюджетный контроль, и его компетенцией <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Счетная палата РФ</td><td>1. Внешний государственный аудит, контроль за исполнением федерального бюджета</td></tr><tr><td>Б. Федеральное казначейство</td><td>2. Внутренний государственный финансовый контроль, санкционирование операций</td></tr><tr><td>В. Федеральная налоговая служба</td><td>3. Контроль за соблюдением налогового законодательства</td></tr><tr><td>Г. Органы внутреннего финансового контроля</td><td>4. Контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</td></tr><tr><td></td><td>5. Надзор за деятельностью кредитных организаций</td></tr><tr><td></td><td>6. Страховой надзор</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Счетная палата РФ	1. Внешний государственный аудит, контроль за исполнением федерального бюджета	Б. Федеральное казначейство	2. Внутренний государственный финансовый контроль, санкционирование операций	В. Федеральная налоговая служба	3. Контроль за соблюдением налогового законодательства	Г. Органы внутреннего финансового контроля	4. Контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд		5. Надзор за деятельностью кредитных организаций		6. Страховой надзор	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																								
А. Счетная палата РФ	1. Внешний государственный аудит, контроль за исполнением федерального бюджета																								
Б. Федеральное казначейство	2. Внутренний государственный финансовый контроль, санкционирование операций																								
В. Федеральная налоговая служба	3. Контроль за соблюдением налогового законодательства																								
Г. Органы внутреннего финансового контроля	4. Контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд																								
	5. Надзор за деятельностью кредитных организаций																								
	6. Страховой надзор																								
А	Б	В	Г																						
8.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между этапом контроля в сфере закупок и содержанием контрольного действия <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Этап контроля)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Контроль при планировании закупок</td><td>1. Проверка обоснованности начальной (максимальной) цены контракта</td></tr><tr><td>Б. Контроль при определении поставщика</td><td>2. Наблюдение за соблюдением процедур выбора поставщика</td></tr><tr><td>В. Контроль при исполнении контракта</td><td>3. Проверка соответствия поставленных товаров условиям контракта</td></tr><tr><td>Г. Последующий контроль</td><td>4. Анализ эффективности произведенных расходов</td></tr><tr><td></td><td>5. Регистрация юридического лица</td></tr><tr><td></td><td>6. Выдача банковской гарантии</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Этап контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Контроль при планировании закупок	1. Проверка обоснованности начальной (максимальной) цены контракта	Б. Контроль при определении поставщика	2. Наблюдение за соблюдением процедур выбора поставщика	В. Контроль при исполнении контракта	3. Проверка соответствия поставленных товаров условиям контракта	Г. Последующий контроль	4. Анализ эффективности произведенных расходов		5. Регистрация юридического лица		6. Выдача банковской гарантии	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Этап контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																								
А. Контроль при планировании закупок	1. Проверка обоснованности начальной (максимальной) цены контракта																								
Б. Контроль при определении поставщика	2. Наблюдение за соблюдением процедур выбора поставщика																								
В. Контроль при исполнении контракта	3. Проверка соответствия поставленных товаров условиям контракта																								
Г. Последующий контроль	4. Анализ эффективности произведенных расходов																								
	5. Регистрация юридического лица																								
	6. Выдача банковской гарантии																								
А	Б	В	Г																						
9.		Установите соответствие между формой налогового контроля и ее содержанием в соответствии со ст. 82 НК РФ <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Форма контроля)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Налоговая проверка</td><td>1. Комплексное изучение деятельности налогоплательщика на основе деклараций и документов</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Форма контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Налоговая проверка	1. Комплексное изучение деятельности налогоплательщика на основе деклараций и документов	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4																		
СТОЛБЕЦ 1 (Форма контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																								
А. Налоговая проверка	1. Комплексное изучение деятельности налогоплательщика на основе деклараций и документов																								

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам
		Б. Получение объяснений		2. Устные или письменные пояснения налогоплательщика по вопросам исчисления налогов		
		В. Осмотр помещений		3. Визуальное обследование территорий и помещений, используемых для извлечения дохода		
		Г. Налоговый мониторинг		4. Расширенное информационное взаимодействие в режиме реального времени		
				5. Отзыв лицензии у налогоплательщика		
				6. Административное задержание		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	
10.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Установите соответствие между видом налоговой проверки и ее характеристикой <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Вид проверки)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)		
		А. Камеральная проверка		1. Проводится по месту нахождения налогового органа на основе деклараций		
		Б. Выездная проверка		2. Проводится на территории налогоплательщика, требует решения руководителя		
		В. Встречная проверка		3. Истребование документов у контрагентов налогоплательщика		
		Г. Повторная проверка		4. Проверка, проводимая за уже проверенный период по решению вышестоящего органа		
				5. Проверка контрольно-кассовой техники		
				6. Инвентаризация складских запасов		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	
11.	ПК.2.1 ПК 1.4 ПК 5.8	Установите соответствие между функцией Банка России и ее содержанием в сфере банковского надзора <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Функция)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)		
		А. Регистрация кредитных организаций		1. Принятие решения о создании банка, выдача лицензий		
		Б. Проведение проверок		2. Инспекционные проверки деятельности банков на местах		
		В. Применение мер воздействия		3. Направление предписаний, введение ограничений, отзыв лицензий		
		Г. Дистанционный надзор		4. Анализ отчетности, соблюдение нормативов		
				5. Установление ключевой ставки		
				6. Эмиссия наличных денег		

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																						
12.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.8	Установите соответствие между ограничением, установленным для проверок Банка России, и его содержанием К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Ограничение)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Периодичность проверок</td><td>1. Не более одной проверки в год по одним и тем же вопросам</td></tr><tr><td>Б. Глубина проверки</td><td>2. Могут быть охвачены только пять календарных лет, предшествующих проверке</td></tr><tr><td>В. Основания для повторной проверки</td><td>3. Реорганизация, ликвидация, мотивированное решение Совета директоров</td></tr><tr><td>Г. Участие иностранных органов</td><td>4. Возможно при письменном согласии кредитной организации</td></tr><tr><td></td><td>5. Проверка проводится только по поручению Президента РФ</td></tr><tr><td></td><td>6. Глубина проверки не ограничена</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Ограничение)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Периодичность проверок	1. Не более одной проверки в год по одним и тем же вопросам	Б. Глубина проверки	2. Могут быть охвачены только пять календарных лет, предшествующих проверке	В. Основания для повторной проверки	3. Реорганизация, ликвидация, мотивированное решение Совета директоров	Г. Участие иностранных органов	4. Возможно при письменном согласии кредитной организации		5. Проверка проводится только по поручению Президента РФ		6. Глубина проверки не ограничена	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Ограничение)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																								
А. Периодичность проверок	1. Не более одной проверки в год по одним и тем же вопросам																								
Б. Глубина проверки	2. Могут быть охвачены только пять календарных лет, предшествующих проверке																								
В. Основания для повторной проверки	3. Реорганизация, ликвидация, мотивированное решение Совета директоров																								
Г. Участие иностранных органов	4. Возможно при письменном согласии кредитной организации																								
	5. Проверка проводится только по поручению Президента РФ																								
	6. Глубина проверки не ограничена																								
А	Б	В	Г																						
13.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между элементом внутреннего контроля и его характеристикой в соответствии с Информацией Минфина № ПЗ-11/2013 К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Элемент)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Контрольная среда</td><td>1. Совокупность принципов и стандартов, культура управления</td></tr><tr><td>Б. Оценка рисков</td><td>2. Выявление и анализ рисков недостижения целей</td></tr><tr><td>В. Процедуры контроля</td><td>3. Действия, направленные на минимизацию рисков</td></tr><tr><td>Г. Информация и коммуникация</td><td>4. Обеспечение персонала информацией, необходимой для контроля</td></tr><tr><td></td><td>5. Внешний аудит отчетности</td></tr><tr><td></td><td>6. Уплата налогов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Элемент)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Контрольная среда	1. Совокупность принципов и стандартов, культура управления	Б. Оценка рисков	2. Выявление и анализ рисков недостижения целей	В. Процедуры контроля	3. Действия, направленные на минимизацию рисков	Г. Информация и коммуникация	4. Обеспечение персонала информацией, необходимой для контроля		5. Внешний аудит отчетности		6. Уплата налогов	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Элемент)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																								
А. Контрольная среда	1. Совокупность принципов и стандартов, культура управления																								
Б. Оценка рисков	2. Выявление и анализ рисков недостижения целей																								
В. Процедуры контроля	3. Действия, направленные на минимизацию рисков																								
Г. Информация и коммуникация	4. Обеспечение персонала информацией, необходимой для контроля																								
	5. Внешний аудит отчетности																								
	6. Уплата налогов																								
А	Б	В	Г																						
14.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между процедурой внутреннего контроля и ее содержанием К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Процедура)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Процедура)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4																				
СТОЛБЕЦ 1 (Процедура)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																								

№	Код ПК	Текст задания		Ключ к ответам																						
		<table><tr><td>А. Документальное оформление</td><td>1. Осуществление записей на основе первичных документов</td></tr><tr><td>Б. Санкционирование</td><td>2. Подтверждение правомочности совершения операций</td></tr><tr><td>В. Сверка данных</td><td>3. Сопоставление расчетов, остатков, взаимосвязанных показателей</td></tr><tr><td>Г. Разграничение полномочий</td><td>4. Распределение обязанностей между разными лицами</td></tr><tr><td></td><td>5. Инкассация денежных средств</td></tr><tr><td></td><td>6. Получение кредита</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Документальное оформление	1. Осуществление записей на основе первичных документов	Б. Санкционирование	2. Подтверждение правомочности совершения операций	В. Сверка данных	3. Сопоставление расчетов, остатков, взаимосвязанных показателей	Г. Разграничение полномочий	4. Распределение обязанностей между разными лицами		5. Инкассация денежных средств		6. Получение кредита	А	Б	В	Г								
А. Документальное оформление	1. Осуществление записей на основе первичных документов																									
Б. Санкционирование	2. Подтверждение правомочности совершения операций																									
В. Сверка данных	3. Сопоставление расчетов, остатков, взаимосвязанных показателей																									
Г. Разграничение полномочий	4. Распределение обязанностей между разными лицами																									
	5. Инкассация денежных средств																									
	6. Получение кредита																									
А	Б	В	Г																							
15.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между допущением при оценке рисков искажения отчетности и его значением К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Допущение)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Значение)</th></tr><tr><td>А. Возникновение и существование</td><td>1. Факты хозяйственной жизни имели место в отчетном периоде</td></tr><tr><td>Б. Полнота</td><td>2. Все факты, имевшие место, отражены в учете</td></tr><tr><td>В. Права и обязательства</td><td>3. Имущество и обязательства действительно существуют</td></tr><tr><td>Г. Оценка и распределение</td><td>4. Активы и обязательства отражены в правильной стоимостной оценке</td></tr><tr><td></td><td>5. Документы составлены на иностранном языке</td></tr><tr><td></td><td>6. Имущество застраховано</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Допущение)	СТОЛБЕЦ 2 (Значение)	А. Возникновение и существование	1. Факты хозяйственной жизни имели место в отчетном периоде	Б. Полнота	2. Все факты, имевшие место, отражены в учете	В. Права и обязательства	3. Имущество и обязательства действительно существуют	Г. Оценка и распределение	4. Активы и обязательства отражены в правильной стоимостной оценке		5. Документы составлены на иностранном языке		6. Имущество застраховано	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Допущение)	СТОЛБЕЦ 2 (Значение)																									
А. Возникновение и существование	1. Факты хозяйственной жизни имели место в отчетном периоде																									
Б. Полнота	2. Все факты, имевшие место, отражены в учете																									
В. Права и обязательства	3. Имущество и обязательства действительно существуют																									
Г. Оценка и распределение	4. Активы и обязательства отражены в правильной стоимостной оценке																									
	5. Документы составлены на иностранном языке																									
	6. Имущество застраховано																									
А	Б	В	Г																							
16.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между видом процедуры контроля по времени осуществления и ее характеристикой К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид процедуры)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Предварительные процедуры</td><td>1. Направлены на предупреждение появления ошибок</td></tr><tr><td>Б. Последующие процедуры</td><td>2. Направлены на выявление уже допущенных ошибок</td></tr><tr><td>В. Автоматические процедуры</td><td>3. Осуществляются информационной системой без участия человека</td></tr><tr><td>Г. Ручные процедуры</td><td>4. Выполняются персоналом вручную</td></tr><tr><td></td><td>5. Проводятся только внешними аудиторами</td></tr><tr><td></td><td>6. Являются обязательными для всех организаций</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		СТОЛБЕЦ 1 (Вид процедуры)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Предварительные процедуры	1. Направлены на предупреждение появления ошибок	Б. Последующие процедуры	2. Направлены на выявление уже допущенных ошибок	В. Автоматические процедуры	3. Осуществляются информационной системой без участия человека	Г. Ручные процедуры	4. Выполняются персоналом вручную		5. Проводятся только внешними аудиторами		6. Являются обязательными для всех организаций	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4								
СТОЛБЕЦ 1 (Вид процедуры)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																									
А. Предварительные процедуры	1. Направлены на предупреждение появления ошибок																									
Б. Последующие процедуры	2. Направлены на выявление уже допущенных ошибок																									
В. Автоматические процедуры	3. Осуществляются информационной системой без участия человека																									
Г. Ручные процедуры	4. Выполняются персоналом вручную																									
	5. Проводятся только внешними аудиторами																									
	6. Являются обязательными для всех организаций																									

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам																						
		A	Б	В	Г																							
17.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между фактором, ограничивающим эффективность внутреннего контроля, и его проявлением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Фактор)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Проявление)</th></tr><tr><td>А. Изменение внешней среды</td><td>1. Возникновение новых обстоятельств вне сферы влияния руководства</td></tr><tr><td>Б. Превышение полномочий</td><td>2. Действия руководства в обход установленных процедур</td></tr><tr><td>В. Сговор персонала</td><td>3. Совместные действия работников для сокрытия нарушений</td></tr><tr><td>Г. Ошибки в решениях</td><td>4. Непреднамеренные просчеты в процессе деятельности</td></tr><tr><td></td><td>5. Рост курса валют</td></tr><tr><td></td><td>6. Изменение налоговых ставок</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Фактор)	СТОЛБЕЦ 2 (Проявление)	А. Изменение внешней среды	1. Возникновение новых обстоятельств вне сферы влияния руководства	Б. Превышение полномочий	2. Действия руководства в обход установленных процедур	В. Сговор персонала	3. Совместные действия работников для сокрытия нарушений	Г. Ошибки в решениях	4. Непреднамеренные просчеты в процессе деятельности		5. Рост курса валют		6. Изменение налоговых ставок	A	Б	В	Г					A – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Фактор)	СТОЛБЕЦ 2 (Проявление)																											
А. Изменение внешней среды	1. Возникновение новых обстоятельств вне сферы влияния руководства																											
Б. Превышение полномочий	2. Действия руководства в обход установленных процедур																											
В. Сговор персонала	3. Совместные действия работников для сокрытия нарушений																											
Г. Ошибки в решениях	4. Непреднамеренные просчеты в процессе деятельности																											
	5. Рост курса валют																											
	6. Изменение налоговых ставок																											
A	Б	В	Г																									
18.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Установите соответствие между нормативным правовым актом и предметом его регулирования в сфере финансового контроля <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Нормативный акт)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Предмет регулирования)</th></tr><tr><td>А. Конституция РФ</td><td>1. Закрепляет контрольные полномочия органов власти (ст. 101, 102, 114)</td></tr><tr><td>Б. Бюджетный кодекс РФ</td><td>2. Устанавливает виды финансового контроля, объекты и полномочия органов (гл. 26)</td></tr><tr><td>В. Налоговый кодекс РФ</td><td>3. Регламентирует налоговый контроль как подвид финансового контроля</td></tr><tr><td>Г. ФЗ "О Счетной палате РФ"</td><td>4. Определяет статус высшего органа внешнего государственного аудита</td></tr><tr><td></td><td>5. Устанавливает порядок лицензирования банковской деятельности</td></tr><tr><td></td><td>6. Регулирует страховую деятельность в Российской Федерации</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Нормативный акт)	СТОЛБЕЦ 2 (Предмет регулирования)	А. Конституция РФ	1. Закрепляет контрольные полномочия органов власти (ст. 101, 102, 114)	Б. Бюджетный кодекс РФ	2. Устанавливает виды финансового контроля, объекты и полномочия органов (гл. 26)	В. Налоговый кодекс РФ	3. Регламентирует налоговый контроль как подвид финансового контроля	Г. ФЗ "О Счетной палате РФ"	4. Определяет статус высшего органа внешнего государственного аудита		5. Устанавливает порядок лицензирования банковской деятельности		6. Регулирует страховую деятельность в Российской Федерации	A	Б	В	Г					A – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Нормативный акт)	СТОЛБЕЦ 2 (Предмет регулирования)																											
А. Конституция РФ	1. Закрепляет контрольные полномочия органов власти (ст. 101, 102, 114)																											
Б. Бюджетный кодекс РФ	2. Устанавливает виды финансового контроля, объекты и полномочия органов (гл. 26)																											
В. Налоговый кодекс РФ	3. Регламентирует налоговый контроль как подвид финансового контроля																											
Г. ФЗ "О Счетной палате РФ"	4. Определяет статус высшего органа внешнего государственного аудита																											
	5. Устанавливает порядок лицензирования банковской деятельности																											
	6. Регулирует страховую деятельность в Российской Федерации																											
A	Б	В	Г																									
19.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите соответствие между целью внутреннего контроля и обеспечиваемым результатом <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Цель контроля)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Обеспечиваемый результат)</th></tr><tr><td>А. Эффективность деятельности</td><td>1. Достижение финансовых и операционных показателей</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Цель контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Обеспечиваемый результат)	А. Эффективность деятельности	1. Достижение финансовых и операционных показателей	A – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4																		
СТОЛБЕЦ 1 (Цель контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Обеспечиваемый результат)																											
А. Эффективность деятельности	1. Достижение финансовых и операционных показателей																											

№	Код ПК	Текст задания		Ключ к ответам																								
		<table><tr><td>Б. Сохранность активов</td><td>2. Защита имущества от хищений и порчи</td></tr><tr><td>В. Достоверность отчетности</td><td>3. Полнота и точность бухгалтерской информации</td></tr><tr><td>Г. Соблюдение законодательства</td><td>4. Соответствие деятельности применимому праву</td></tr><tr><td></td><td>5. Максимизация налоговых платежей</td></tr><tr><td></td><td>6. Соккрытие информации от контролеров</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б. Сохранность активов	2. Защита имущества от хищений и порчи	В. Достоверность отчетности	3. Полнота и точность бухгалтерской информации	Г. Соблюдение законодательства	4. Соответствие деятельности применимому праву		5. Максимизация налоговых платежей		6. Соккрытие информации от контролеров	А	Б	В	Г												
Б. Сохранность активов	2. Защита имущества от хищений и порчи																											
В. Достоверность отчетности	3. Полнота и точность бухгалтерской информации																											
Г. Соблюдение законодательства	4. Соответствие деятельности применимому праву																											
	5. Максимизация налоговых платежей																											
	6. Соккрытие информации от контролеров																											
А	Б	В	Г																									
20.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Установите соответствие между уровнем (звеном) системы внутреннего контроля в организации и его характеристикой (в соответствии с Информацией Минфина России № ПЗ-11/2013 и практикой корпоративного управления). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Уровень контроля)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Контроль на уровне руководства организации</td><td>1. Общий контроль, осуществляемый высшим руководством, утверждение политик и процедур</td></tr><tr><td>Б. Контроль на уровне структурного подразделения</td><td>2. Контроль, осуществляемый руководителями среднего звена в рамках своих функций</td></tr><tr><td>В. Контроль на уровне конкретных операций</td><td>3. Процедуры, встроенные в бизнес-процессы (сверка, санкционирование, авторизация)</td></tr><tr><td>Г. Контроль со стороны специализированных подразделений</td><td>4. Контроль, осуществляемый службой внутреннего аудита или ревизионной комиссией</td></tr><tr><td></td><td>5. Внешний аудит, проводимый независимыми аудиторами</td></tr><tr><td></td><td>6. Контроль со стороны акционеров (участников) на общих собраниях</td></tr><tr><td></td><td>7. Государственный надзор за деятельностью организации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Уровень контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Контроль на уровне руководства организации	1. Общий контроль, осуществляемый высшим руководством, утверждение политик и процедур	Б. Контроль на уровне структурного подразделения	2. Контроль, осуществляемый руководителями среднего звена в рамках своих функций	В. Контроль на уровне конкретных операций	3. Процедуры, встроенные в бизнес-процессы (сверка, санкционирование, авторизация)	Г. Контроль со стороны специализированных подразделений	4. Контроль, осуществляемый службой внутреннего аудита или ревизионной комиссией		5. Внешний аудит, проводимый независимыми аудиторами		6. Контроль со стороны акционеров (участников) на общих собраниях		7. Государственный надзор за деятельностью организации	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 5 В – 2 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Уровень контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																											
А. Контроль на уровне руководства организации	1. Общий контроль, осуществляемый высшим руководством, утверждение политик и процедур																											
Б. Контроль на уровне структурного подразделения	2. Контроль, осуществляемый руководителями среднего звена в рамках своих функций																											
В. Контроль на уровне конкретных операций	3. Процедуры, встроенные в бизнес-процессы (сверка, санкционирование, авторизация)																											
Г. Контроль со стороны специализированных подразделений	4. Контроль, осуществляемый службой внутреннего аудита или ревизионной комиссией																											
	5. Внешний аудит, проводимый независимыми аудиторами																											
	6. Контроль со стороны акционеров (участников) на общих собраниях																											
	7. Государственный надзор за деятельностью организации																											
А	Б	В	Г																									

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ПК 1.1 ПК 1.4	Установите последовательность этапов бюджетного контроля в соответствии с логикой бюджетного процесса. 1. Установка лимитов бюджетных обязательств. 2. Резервирование лимитов под конкретные цели. 3. Исполнение бюджета (формирование договоров, графиков платежей). 4. Инвентаризация лимитов и списание невостребованных резервов. 5. Анализ отклонений и разработка корректирующих мер. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5									
2.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите последовательность реализации превентивного (предупредительного) контроля в отличие от последующего контроля. 1. Сравнение ожидаемых результатов с целевыми показателями. 2. Выявление возможных отклонений на ранней стадии. 3. Анализ причин потенциальных отклонений. 4. Разработка и осуществление мероприятий по недопущению проблем. 5. Прогнозирование разницы между фактическими и планируемыми результатами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						5 → 1 → 2 → 3 → 4
1	2	3	4	5									
3.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.8	Установите последовательность применения нормативных правовых актов по юридической силе при осуществлении финансового контроля 1. Постановления Правительства РФ, регулирующие порядок проведения контроля. 2. Приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти. 3. Конституция Российской Федерации. 4. Федеральные законы (Бюджетный, Налоговый кодексы, профильные законы). 5. Нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						3 → 4 → 1 → 2 → 5
1	2	3	4	5									
4.	ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Установите последовательность стадий правового регулирования контрольного мероприятия. 1. Применение норм права (непосредственное осуществление контроля). 2. Возникновение правоотношений между контролирующим органом и объектом контроля. 3. Установление правовой нормы (принятие закона или подзаконного акта).	3 → 2 → 1 → 4 → 5										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам										
		4. Реализация прав и обязанностей субъектов контрольных правоотношений. 5. Оформление результатов и применение мер ответственности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5									
5.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите последовательность этапов организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности. 1. Основной этап (непосредственная проверка). 2. Планирование контрольного мероприятия и предварительное изучение объекта. 3. Заключительный этап (оформление результатов). 4. Подготовка программы проведения проверки. 5. Анализ устранения нарушений, выявленных предыдущими проверками. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 1 → 5 → 3
1	2	3	4	5									
6.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Установите последовательность применения методов документального контроля при проведении проверки. 1. Арифметическая проверка (контроль правильности подсчетов). 2. Формальная проверка (полнота и правильность заполнения реквизитов). 3. Нормативная проверка (соответствие операций действующим нормам). 4. Встречная проверка (сопоставление данных в разных документах). 5. Логическая оценка достоверности показателей. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 1 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5									

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам										
7.	ПК 1.1 ПК 1.4	Установите последовательность этапов бюджетного процесса, подлежащих контролю. 1. Исполнение бюджета. 2. Составление проекта бюджета. 3. Утверждение отчета об исполнении бюджета. 4. Рассмотрение и утверждение бюджета. 5. Составление бюджетной отчетности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 1 → 5 → 3
1	2	3	4	5									
8.	ПК 1.1 ПК 1.4	Установите последовательность оперативного анализа исполнения федерального бюджета. 1. Осуществление оперативного анализа и контроля. 2. Подготовка форм и документов, необходимых для анализа. 3. Оформление результатов оперативного анализа. 4. Сбор данных о фактическом исполнении бюджета. 5. Сопоставление плановых и фактических показателей. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 1 → 5 → 3
1	2	3	4	5									
9.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Установите последовательность проведения камеральной налоговой проверки. 1. Представление налогоплательщиком налоговой декларации (расчета). 2. Автоматизированный контроль и сверка контрольных соотношений. 3. Выявление ошибок, противоречий, несоответствий. 4. Истребование документов и пояснений у налогоплательщика. 5. Оформление результатов проверки (акт при выявлении нарушений). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5									
10.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Установите последовательность контроля в сфере закупок на разных этапах закупочного цикла. 1. Контроль при исполнении контракта. 2. Контроль при планировании закупок (обоснование НМЦК). 3. Последующий контроль эффективности произведенных расходов.	2 → 4 → 1 → 5 → 3										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам										
		4. Контроль при определении поставщика. 5. Мониторинг соответствия поставленных товаров условиям контракта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5									
11.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Установите последовательность этапов камеральной налоговой проверки по методике 2006 года (классическая схема). 1. Оформление результатов проверки. 2. Визуальная проверка представленных документов. 3. Арифметическая проверка и проверка правильности применения ставок и льгот. 4. Проверка правильности исчисления налоговой базы. 5. Формирование требований о представлении документов или вызове налогоплательщика. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 3 → 4 → 5 → 1
1	2	3	4	5									
12.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Установите последовательность действий налогового органа при выявлении нарушений в ходе камеральной проверки. 1. Сообщение налогоплательщику о выявленных ошибках с требованием представить пояснения. 2. Получение пояснений или уточненной декларации. 3. Составление акта камеральной проверки. 4. Вынесение решения по результатам проверки. 5. Направление требования об уплате налога и пеней. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5									
13.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Установите последовательность подготовки к проведению выездной налоговой проверки. 1. Решение вопроса о необходимости участия сотрудников органов внутренних дел. 2. Планирование проверки. 3. Анализ информации, полученной из внешних источников. 4. Изучение материалов камеральных проверок. 5. Вынесение решения о проведении выездной проверки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 3 → 1 → 5
1	2	3	4	5									

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам										
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											
14.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.8	Установите последовательность этапов банковского надзора 1. Инспектирование на местах (ревизия достоверности информации). 2. Лицензирование (выдача специального разрешения на открытие банка). 3. Дистанционный (документарный) надзор. 4. Применение мер воздействия при выявлении нарушений. 5. Отзыв лицензии при неустранении нарушений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 3 → 1 → 4 → 5
1	2	3	4	5									
15.	ПК 1.4 ПК 5.8	Установите последовательность процедур при выдаче лицензии на осуществление банковских операций. 1. Проверка соблюдения нормативов по использованию капитала. 2. Оценка компетентности руководства. 3. Анализ маркетинговых исследований в регионе. 4. Проверка финансовой устойчивости учредителей. 5. Принятие решения о выдаче лицензии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 4 → 2 → 3 → 5
1	2	3	4	5									
16.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите последовательность элементов системы внутреннего контроля в соответствии с их логической взаимосвязью. 1. Процедуры контроля. 2. Контрольная среда. 3. Оценка рисков. 4. Информация и коммуникация. 5. Мониторинг средств контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 3 → 1 → 4 → 5
1	2	3	4	5									
17.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.8	Установите последовательность реализации мер воздействия Банка России к кредитной организации при выявлении нарушений. 1. Направление предписания с требованием об устранении нарушений. 2. Введение запрета на осуществление отдельных банковских операций. 3. Назначение временной администрации.	1 → 4 → 2 → 3 → 5										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам										
		4. Взыскание денежного штрафа. 5. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5									
18.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите последовательность реализации процедур внутреннего контроля при совершении хозяйственной операции. 1. Санционирование операции (подтверждение правомочности). 2. Документальное оформление факта хозяйственной жизни. 3. Сверка данных с контрагентами и взаимосвязанными показателями. 4. Отражение операции в бухгалтерском учете. 5. Последующий мониторинг и анализ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 4 → 3 → 5
1	2	3	4	5									
19.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите последовательность этапов внутреннего контроля целевого использования бюджетных средств в учреждении. 1. Проверка наличия документов, подтверждающих целевой характер расходов. 2. Предварительный контроль соответствия планируемых расходов целям деятельности. 3. Анализ соответствия произведенных расходов утвержденной смете. 4. Санционирование оплаты при соответствии целевому назначению. 5. Отражение в учете и отчетности по кодам КОСГУ и КВР. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 1 → 3 → 5
1	2	3	4	5									
20.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Установите последовательность оценки рисков искажения отчетности в системе внутреннего контроля. 1. Выявление факторов, создающих риск искажения. 2. Оценка значимости и вероятности возникновения риска. 3. Определение допустимого уровня риска. 4. Разработка контрольных процедур, направленных на снижение риска. 5. Мониторинг эффективности применяемых процедур. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5									

№	Код ПК	Текст задания						Ключ к ответам

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово (словосочетание)

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Принцип _____ означает, что контрольные органы должны быть организационно и функционально независимы от объектов контроля	независимости
2.		_____ государственный (муниципальный) финансовый контроль осуществляется Счетной палатой РФ, контрольно-счетными органами субъектов РФ и муниципальных образований	Внешний
3.		Принцип _____ предполагает, что результаты контрольной деятельности подлежат открытому опубликованию, за исключением случаев, установленных законодательством	гласности
4.		Федеральным законом № 6-ФЗ установлено, что контрольно-счетные органы обладают _____, организационной и функциональной независимостью	финансовой
5.		В соответствии с п. 1 ст. 1 НК РФ, законодательство РФ о налогах и сборах состоит из Налогового кодекса и принятых в соответствии с ним _____ законов о налогах и сборах	федеральных
6.		Статья 265 Бюджетного кодекса РФ устанавливает, что государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на внешний и _____	внутренний
7.		В силу п. 3 ст. 12 НК РФ, _____ признаются налоги, установленные НК РФ и законами субъектов РФ о налогах и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ	региональными
8.		В соответствии с п. 4 ст. 12 НК РФ, при установлении _____ местных налогов представительными органами муниципальных образований определяются налоговые ставки, порядок и _____ уплаты налогов	сроки
9.		_____ проверка – это проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком	Камеральная
10.		_____ проверка проводится на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя налогового органа	Выездная
11.		В соответствии со ст. 267.1 БК РФ, методом осуществления _____ государственного (муниципального) финансового контроля является _____ – совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению	проверка

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		законности отдельных финансовых и хозяйственных операций	
12.		_____ – это метод финансового контроля, представляющий собой комплексную проверку всей финансово-хозяйственной деятельности организации за определенный период	Ревизия
13.		В соответствии со ст. 93.1 НК РФ, _____ проверка – это истребование документов (информации) у контрагентов или иных лиц, располагающих документами, касающимися деятельности проверяемого налогоплательщика	встречная
14.		_____ – это метод налогового контроля, представляющий собой расширенное информационное взаимодействие в режиме реального времени, при котором налогоплательщик предоставляет налоговым органам доступ к данным бухгалтерского и налогового учета	Налоговый мониторинг
15.		_____ органы (Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ) проводят аудит в сфере закупок в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	Контрольно-счетные
16.		_____ контроль за деятельностью бюджетных и казенных учреждений осуществляется учредителем (главным распорядителем бюджетных средств)	Ведомственный
17.		В силу пп. 8 п. 1 ст. 23 НК РФ, налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления налогов, в течение _____ лет	четырёх
18.		На исполнение требования об уплате налога налогоплательщику дается _____ рабочих дней, если больший срок не указан в самом требовании	восемь
19.		По итогам дополнительных мероприятий налогового контроля налоговый орган обязан составить _____ к акту налоговой проверки	дополнение
20.		_____ задолженность – это сумма недоимки, пеней и штрафов, подлежащая уплате в бюджетную систему РФ	Налоговая

И

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2	Какие принципы лежат в основе деятельности контрольно-счетных органов при осуществлении внешнего государственного финансового контроля?	Контрольно-счетные органы руководствуются принципами законности, независимости, объективности, гласности и профессионализма, что закреплено в Федеральном законе № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов

и

я

:

П

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 3.3 ПК 5.8		субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
2.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Что понимается под контрольным мониторингом как методом осуществления внутреннего государственного финансового контроля?	Контрольный мониторинг – это взаимодействие Федерального казначейства и объекта контроля, направленное на обеспечение выполнения объектом контроля положений правовых актов и условий договоров, осуществляемое на основании соглашения в электронной форме с использованием информационных систем
3.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.8	Каковы цели осуществления государственного (муниципального) финансового контроля в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?	Целями являются обеспечение соблюдения положений правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, соблюдение условий государственных контрактов и договоров о предоставлении средств из бюджета, а также обеспечение достоверности и полноты бюджетной отчетности.
4.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Какие стандарты регулируют деятельность органов внутреннего государственного финансового контроля?	Деятельность регулируется федеральными стандартами, утвержденными постановлениями Правительства РФ, которые устанавливают принципы контрольной деятельности, порядок планирования проверок, проведения контрольных мероприятий и реализации их результатов
5.	ПК 1.4 ПК.2.1	Какими основными законодательными актами регулируется деятельность Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ?	Деятельность Счетной палаты регулируется Федеральным законом № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», а деятельность региональных и муниципальных контрольно-счетных органов – Федеральным законом № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
6.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.8	Какие полномочия контрольно-счетного органа субъекта РФ установлены в сфере внешнего государственного финансового контроля?	Контрольно-счетный орган субъекта РФ осуществляет контроль за законностью использования средств бюджета, проводит экспертизу проектов бюджета, внешнюю проверку годового отчета об исполнении бюджета, аудит в сфере закупок и контроль за состоянием государственного долга субъекта РФ
7.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1	Какие федеральные стандарты внутреннего государственного финансового контроля утверждены Правительством РФ?	Утверждены стандарты, регулирующие права и обязанности должностных лиц, принципы контрольной деятельности, планирование проверок, проведение проверок и оформление их результатов, реализацию результатов контроля и правила досудебного обжалования

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 5.2 ПК 5.8		
8.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.8	Какие нормативные акты регулируют порядок применения бюджетных мер принуждения?	Порядок применения бюджетных мер принуждения регулируется постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2019 г. № 91, а порядок их исполнения Федеральным казначейством – приказом Минфина России от 31 декабря 2019 г. № 262н
9.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.8	Какие методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля установлены статьей 267.1 Бюджетного кодекса РФ?	Методами являются проверка, ревизия и обследование, при этом проверки подразделяются на камеральные, выездные и встречные проверки, а с 2021 года также применяется метод контрольного мониторинга
10.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	В чем отличие проверки от ревизии как методов финансового контроля?	Проверка представляет собой совершение контрольных действий по изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций за определенный период, а ревизия – это комплексная проверка всей совокупности совершенных операций, то есть более широкий и углубленный метод контроля
11.	ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.8	Каковы особенности камеральных и выездных проверок?	Камеральные проверки проводятся по месту нахождения органа контроля на основании представленных документов, а выездные – по месту нахождения объекта контроля с определением фактического соответствия совершенных операций данным отчетности и первичных документов.
12.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.8	В каких формах осуществляется внешний государственный и муниципальный финансовый контроль?	Внешний контроль осуществляется в форме контрольных мероприятий (по результатам составляется акт и отчет) или экспертно-аналитических мероприятий (по результатам составляются отчет или заключение)
13.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.8	Кто относится к объектам государственного (муниципального) финансового контроля?	Объектами являются государственные органы, органы местного самоуправления, государственные учреждения и унитарные предприятия, а также иные организации, использующие имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
14.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Какие полномочия органов внутреннего государственного финансового контроля установлены в сфере закупок?	Органы внутреннего контроля (Федеральное казначейство, органы исполнительной власти субъектов РФ) осуществляют контроль в сфере закупок, предусмотренный законодательством о контрактной системе, в том числе в отношении бюджетных и автономных учреждений
15.	ПК 1.1 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.8	В чем заключается внешний государственный финансовый контроль в сфере закупок?	Контрольно-счетные органы проводят аудит в сфере закупок в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, оценивая законность и эффективность осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд
16.	ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2	Какие формы контроля в отношении государственных учреждений предусмотрены помимо государственного финансового контроля?	Предусмотрен ведомственный контроль за деятельностью бюджетных и казенных учреждений со стороны учредителя, а также внутренний контроль, организуемый самим учреждением в соответствии с требованиями законодательства
17.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Какие формы налогового контроля предусмотрены Налоговым кодексом РФ?	Формами налогового контроля являются налоговые проверки (камеральные и выездные), получение объяснений налогоплательщиков, осмотр помещений и территорий, истребование документов, выемка документов, экспертиза и налоговый мониторинг
18.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	В чем различие между камеральной и выездной налоговой проверкой?	Камеральная проверка проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов налогоплательщика, а выездная – на территории налогоплательщика и требует специального решения руководителя налогового органа
19.	ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Каковы цели налогового контроля в бюджетной системе?	Основная цель налогового контроля – обеспечение максимального поступления финансовых ресурсов в бюджеты бюджетной системы РФ, а также обеспечение соблюдения законодательства о налогах и сборах
20.	ПК.2.1 ПК 5.1 ПК 5.2	Какие документы оформляются по результатам внутреннего контроля, организованного экономическим субъектом в соответствии с Информацией Минфина России № ПЗ-11/2013?	Результаты внутреннего контроля могут оформляться в виде служебных записок, актов, отчетов, журналов регистрации, протоколов, а также иных документов, подтверждающих проведение контрольных мероприятий и выявленные нарушения. Конкретный перечень документов устанавливается локальными актами экономического субъекта (положением о внутреннем контроле, учетной политикой).

Инструкция: Прочитайте условие задачи, представьте решение задачи и ответ.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	В ходе контрольного мероприятия выявлено нецелевое использование бюджетных средств в размере 1,2 млн руб. Согласно КоАП РФ, штраф для должностного лица составляет от 20 000 до 50 000 руб. Суд назначил штраф в размере 30 000 руб. Рассчитайте общую сумму финансовых потерь бюджета от данного нарушения (нецелевое использование + административный штраф).	Решение: 1. Сумма нецелевого использования = 1 200 000 руб. 2. Сумма штрафа = 30 000 руб. 3. Общие потери = 1 200 000 + 30 000 = 1 230 000 руб. Ответ: 1 230 000 руб.
2.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	При проверке установлено, что в результате неправомерных действий должностного лица бюджету причинен ущерб в размере 850 000 руб. Суд обязал возместить ущерб и назначил штраф 40 000 руб. Рассчитайте, какой процент от суммы ущерба составляет административный штраф.	Решение: 1. Процент штрафа = $(40\,000 / 850\,000) \times 100\% = 4,71\%$ Ответ: 4,71%
3.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Организация допустила просрочку уплаты налога на прибыль в размере 500 000 руб. на 25 дней. Ключевая ставка ЦБ РФ – 10% годовых. Рассчитайте сумму пеней (1/300 ставки за каждый день просрочки)	Решение: 1. Дневная ставка пени = $10\% / 300 = 0,0333\%$ 2. Сумма пеней = $500\,000 \times 0,0333\% \times 25 = 500\,000 \times 0,000333 \times 25 = 4\,162,5$ руб. Ответ: 4 162,5 руб.
4.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	По результатам налоговой проверки доначислен налог в сумме 2 000 000 руб. и штраф в размере 20% от недоимки. Рассчитайте общую сумму, подлежащую уплате.	Решение: 1. Штраф = $2\,000\,000 \times 0,20 = 400\,000$ руб. 2. Общая сумма = $2\,000\,000 + 400\,000 = 2\,400\,000$ руб. Ответ: 2 400 000 руб.
5.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1	Контрольно-счетный орган провел проверку использования бюджетных средств. Общая сумма проверенных средств – 45 млн руб. Выявлено нарушений на сумму 3,6 млн руб. Рассчитайте долю выявленных нарушений в процентах от проверенной суммы.	Решение: Доля нарушений = $(3\,600\,000 / 45\,000\,000) \times 100\% = 8\%$ Ответ: 8%

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 5.2 ПК 5.8		
6.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	При проведении ревизии установлено, что из 780 первичных документов 47 оформлены с нарушениями. Рассчитайте процент документов, оформленных правильно.	Решение: 1. Количество правильных документов = $780 - 47 = 733$ 2. Процент правильных = $(733 / 780) \times 100\% = 94\%$ Ответ: 94%
7.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	По муниципальному контракту на сумму 3 500 000 руб. поставщик нарушил срок поставки на 15 дней. Договором предусмотрена неустойка в размере 1/300 ключевой ставки ЦБ РФ (10%) от цены контракта за каждый день просрочки. Рассчитайте сумму неустойки.	Решение: 1. Дневная ставка = $10\% / 300 = 0,0333\%$ 2. Неустойка = $3\,500\,000 \times 0,000333 \times 15 = 17\,482,5$ руб. Ответ: 17 482,5 руб.
8.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Бюджетное учреждение оплатило невыполненные работы на сумму 240 000 руб. В ходе проверки это признано необоснованным расходом средств. Кроме того, наложен штраф на должностное лицо в размере 30 000 руб. Рассчитайте общую сумму потерь бюджета.	Решение: Общие потери = $240\,000 + 30\,000 = 270\,000$ руб. Ответ: 270 000 руб.
9.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	При проверке закупок установлено, что в 4 из 20 конкурентных процедур были допущены нарушения. Рассчитайте долю закупок с нарушениями.	Решение: Доля нарушений = $(4 / 20) \times 100\% = 20\%$ Ответ: 20%
10.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	Налогоплательщик не уплатил авансовый платеж по налогу в сумме 120 000 руб. Просрочка составила 45 дней. Ключевая ставка ЦБ РФ – 10% годовых. Рассчитайте пени (1/300 ставки за каждый день просрочки)	Решение: 1. Дневная ставка = $10\% / 300 = 0,0333\%$ 2. Пени = $120\,000 \times 0,000333 \times 45 = 1\,798,2$ руб. Ответ: 1 798,2 руб.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 5.1 ПК 5.2		
11.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	По результатам выездной налоговой проверки доначислено 800 000 руб. налога, 150 000 руб. пеней и штраф 25% от суммы недоимки. Рассчитайте общую сумму требований налогового органа.	Решение: 1. Штраф = $800\,000 \times 0,25 = 200\,000$ руб. 2. Общая сумма = $800\,000 + 150\,000 + 200\,000 = 1\,150\,000$ руб. Ответ: 1 150 000 руб.
12.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2	Организация подала уточненную налоговую декларацию с суммой налога к доплате 350 000 руб. Просрочка уплаты составила 60 дней. Рассчитайте пени (ключевая ставка – 10%)	Решение: 1. Дневная ставка = $10\% / 300 = 0,0333\%$ 2. Пени = $350\,000 \times 0,000333 \times 60 = 6\,993$ руб. Ответ: 6 993 руб.
13.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1	Налогоплательщик представил три смягчающих обстоятельства. Базовая сумма штрафа – 200 000 руб. Согласно новому порядку с 2026 года, снижение возможно не более чем в 10 раз. Рассчитайте минимально возможную сумму штрафа.	Решение: Минимальный штраф = $200\,000 / 10 = 20\,000$ руб. Ответ: 20 000 руб.
14.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1	Собственные средства (капитал) банка составляют 15 млрд руб. Сумма активов, взвешенных с учетом риска – 120 млрд руб. Рассчитайте норматив достаточности капитала Н1.0 (минимальное значение – 8%).	Решение: $H1.0 = (15 / 120) \times 100\% = 12,5\%$ Ответ: 12,5% (норматив выполняется)
15.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1	Системно значимый банк должен соблюдать норматив краткосрочной ликвидности (НКЛ) с 2026 года на уровне 100%. Высоколиквидные активы банка – 80 млрд руб., чистый отток денежных средств за 30 дней по стрессовому сценарию – 75 млрд руб. Рассчитайте фактическое значение НКЛ и определите, выполняется ли норматив	Решение: 1. $НКЛ = (80 / 75) \times 100\% = 106,7\%$ 2. $106,7\% > 100\%$ – норматив выполняется Ответ: 106,7% (норматив выполняется)
16.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1	Центральный контрагент имеет операционные расходы за год 2,5 млрд руб. Для расчета норматива Н1цк требуется определить минимальную величину средств для прекращения деятельности	Решение: $МЛикв = 2\,500\,000\,000 \times 0,65 = 1\,625\,000\,000$ руб. Ответ: 1 625 000 000 руб.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 5.1 ПК 5.2	(МЛикв) – 65% от операционных расходов . Рассчитайте МЛикв.	
17.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.8	Банк планирует вычитать из капитала вложения в импортозамещающие нематериальные активы в сумме 800 млн руб. Согласно новым правилам 2026 года, вычитание производится равномерно в течение 4 лет. Рассчитайте ежегодную сумму вычета.	Решение: Ежегодный вычет = $800\,000\,000 / 4 = 200\,000\,000$ руб. Ответ: 200 000 000 руб.
18.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.2	В ходе самооценки системы внутреннего контроля (СВК) компания оценила пять компонентов по 20-балльной шкале (максимум – 100 баллов). Получены оценки: контрольная среда – 18, оценка рисков – 15, контрольные процедуры – 17, информация и коммуникация – 14, мониторинг – 16. Рассчитайте общий балл зрелости СВК и определите уровень по шкале: начальный (до 20), определенный (21-40), контролируемый (41-60), управляемый (61-80), совершенствуемый (81-100)	Решение: 1. Общий балл = $18 + 15 + 17 + 14 + 16 = 80$ баллов 2. Уровень зрелости – управляемый (61-80 баллов) Ответ: 80 баллов, управляемый уровень зрелости
19.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 5.1 ПК 5.2	В компании разработано 45 контрольных процедур. По результатам тестирования признаны эффективными 38 процедур. Рассчитайте долю эффективных контрольных процедур в процентах.	Решение: Доля эффективных = $(38 / 45) \times 100\% = 84,4\%$ Ответ: 84,4%
20.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2	При аудите эффективности СВК выявлено, что из 120 запланированных контрольных мероприятий фактически выполнено 108. Рассчитайте процент выполнения плана контрольных мероприятий.	Решение: Процент выполнения = $(108 / 120) \times 100\% = 90\%$ Ответ: 90%

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана буква/цифра варианта ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны буквы/цифры варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – записать пропущенное слово (словосочетание) – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – задача – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте: представлен ответ и решение задачи с ходом выполнения (формулой)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо

0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.05. Финансы, денежное обращение и кредит

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции (образовательные результаты)
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Практический опыт:
	– использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Умения:
	– применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности
	Знания: – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; – участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия

ЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного ответа из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1.	Исторически первой формой денег, соответствующей понятию «полноценные деньги», являются: 1. Бумажные деньги. 2. Электронные деньги. 3. Товарные деньги (золотые, серебряные монеты). 4. Кредитные деньги (векселя, банкноты). <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
2.	ПК 1.1.	Денежная система – это форма организации денежного обращения в стране, которая включает в себя следующие элементы: 1. Денежная единица и порядок чеканки монет. 2. Виды денежных знаков и масштаб цен. 3. Инфляционные процессы в экономике. 4. Эмиссионный механизм и регулирование денежного обращения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
3.	ПК 1.1.	Основой денежной системы современной России является: 1. Золотой рубль. 2. Свободно конвертируемая иностранная валюта (доллар, евро). 3. Российский рубль, неразменный на золото. 4. Специальные права заимствования (СДР) МВФ. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
4.	ПК 1.1.	Какие из перечисленных теорий лежат в основе современных бумажно-денежных систем? 1. Металлическая теория денег. 2. Номиналистическая теория денег. 3. Количественная теория денег. 4. Меркантилизм. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
5.	ПК 1.1.	Эмиссия безналичных денег в современной экономике осуществляется преимущественно: 1. Центральным банком путем кредитования коммерческих банков. 2. Министерством финансов путем выпуска облигаций. 3. Коммерческими банками в процессе кредитования. 4. Казначейством (Минфином) путем печати банкнот. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3

6.	ПК 1.1.	К агрегату М0 (денежная база в узком смысле) традиционно относятся: 1. Наличные деньги в обращении (без учета денег в кассах кредитных организаций). 2. Остатки средств в национальной валюте на расчетных и текущих счетах нефинансовых организаций. 3. Вклады населения и организаций до востребования в коммерческих банках. 4. Средства в кассах кредитных организаций. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4
7.	ПК 1.1.	Ликвидность денежных агрегатов – это: 1. Способность денег приносить процентный доход. 2. Устойчивость покупательной способности денег. 3. Способность денежных активов быть использованным для немедленного совершения платежей. 4. Защищенность денег от подделки. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
8.	ПК 1.1.	Инфляция спроса возникает, когда: 1. Растут издержки производства. 2. Количество денег в обращении растет быстрее, чем объем товаров и услуг. 3. Происходит общее снижение цен в экономике (дефляция). 4. Центральный банк изымает ликвидность из экономики. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
9.	ПК 1.1.	Что из перечисленного относится к принципам функционирования современной денежной системы рыночного типа? 1. Централизованное управление денежной системой. 2. Прогнозное планирование денежного оборота. 3. Отсутствие золотого обеспечения банкнот (фидуциарный характер). 4. Принцип кредитного характера денежной эмиссии. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
10.	ПК 1.1.	Девальвация национальной валюты – это: 1. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам. 2. Официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам. 3. Изъятие из обращения части денежной массы для борьбы с инфляцией. 4. Процесс замены старых денежных знаков на новые. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
11.	ПК 1.1.	Какие из перечисленных форм относятся к безналичному денежному обращению? 1. Расчеты наличными между физическими лицами. 2. Оплата товара в магазине банковской картой.	2, 3

		3. Перевод средств с расчетного счета организации на счет поставщика. 4. Выплата заработной платы из кассы предприятия. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
12.	ПК 1.1.	Закон денежного обращения (уравнение Фишера $MV=PQ$) определяет, что количество денег, необходимое для обращения (М), зависит от: 1. Среднего уровня цен на товары и услуги (Р). 2. Физического объема произведенных товаров и услуг (Q). 3. Золотого запаса страны. 4. Скорости оборота денежной единицы (V). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
13.	ПК 1.1.	Что из перечисленного ускоряет скорость обращения денег? 1. Рост доверия населения к банковской системе и национальной валюте. 2. Высокий уровень инфляции, побуждающий быстрее тратить деньги. 3. Развитие электронных платежных технологий. 4. Увеличение склонности населения к сбережению в наличной форме (тезаврации). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
14.	ПК 1.1.	Основной причиной появления и развития безналичного денежного оборота является: 1. Удорожание стоимости золота. 2. Стремление государства усилить контроль за расходами граждан. 3. Развитие кредитных отношений и банковского дела. 4. Удобство и снижение издержек обращения по сравнению с наличными расчетами. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	3, 4
15.	ПК 1.1.	К признакам системы обращения неразменных кредитных денег (современный тип) относятся: 1. Отмена официального золотого содержания денежной единицы. 2. Доминирование безналичного оборота над наличным. 3. Выпуск денег в обращение в порядке банковского кредитования. 4. Обязательность размена банкнот на золото по предъявлению. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
16.	ПК 1.1.	Что из перечисленного является прямой функцией Центрального банка в организации денежной системы? 1. Эмиссия наличных денег и организация их обращения. 2. Кредитование предприятий реального сектора экономики. 3. Установление официальных правил ведения безналичных расчетов. 4. Прием вкладов от населения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
17.	ПК 1.1.	При биметаллизме в основе денежной системы лежали: 1. Только золото.	3

		2. Только серебро. 3. Золото и серебро одновременно. 4. Бумажные деньги, разменные на оба металла. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
18.	ПК 1.1.	К немонетарным (неденежным) причинам инфляции издержек относятся: 1. Рост цен на импортируемые энергоресурсы. 2. Увеличение государственных расходов, финансируемых за счет кредита ЦБ. 3. Снижение производительности труда в экономике. 4. Чрезмерная эмиссия денег для покрытия бюджетного дефицита. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
19.	ПК 1.1.	Какие социально-экономические последствия характерны для высокой и непредсказуемой инфляции? 1. Перераспределение богатства в пользу заемщиков (должников). 2. Стимулирование долгосрочных сбережений в национальной валюте. 3. «Бегство» капитала в реальные активы (недвижимость, иностранную валюту). 4. Снижение реальных доходов у лиц с фиксированными номинальными доходами. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
20.	ПК 1.1.	Для борьбы с инфляцией Центральный банк может использовать следующие меры: 1. Повышение ключевой (учетной) ставки. 2. Увеличение нормы обязательных резервов для коммерческих банков. 3. Массовую покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке. 4. Девальвацию национальной валюты. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
21.	ПК 1.1.	Дефляция – это: 1. Резкое, скачкообразное обесценение денег. 2. Замедление темпов роста цен. 3. Снижение общего уровня цен в экономике. 4. Процесс, противоположный инфляции. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	3, 4
22.	ПК 1.1.	Индекс потребительских цен (ИПЦ) рассчитывается для определения: 1. Изменения стоимости фиксированного набора товаров и услуг («потребительской корзины»). 2. Уровня изменения цен производителей промышленной продукции. 3. Темпа инфляции, наиболее значимого для населения. 4. Паритета покупательной способности валют. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3

23.	ПК 1.1.	Сущность финансов как экономической категории проявляется в том, что они: 1. Являются синонимом понятия «деньги». 2. Обеспечивают процесс обмена товарами. 3. Представляют собой экономические отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств. 4. Возникают на стадии производства материальных благ. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
24.	ПК 1.1.	К основным функциям финансов традиционно относятся: 1. Учетная. 2. Распределительная. 3. Контрольная. 4. Стимулирующая. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
25.	ПК 1.1.	Финансовая система страны – это: 1. Совокупность финансовых организаций (банков, бирж). 2. Совокупность бюджетов всех уровней. 3. Совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений. 4. Система финансовых планов предприятий и государства. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
26.	ПК 1.1.	Какие из перечисленных отношений относятся к сфере государственных и муниципальных финансов? 1. Отношения между предприятием и его работником по выплате заработной платы. 2. Отношения между государством и юридическим лицом по уплате налога на прибыль. 3. Отношения между Пенсионным фондом РФ и пенсионером. 4. Отношения между акционерами по распределению дивидендов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2, 3
27.	ПК 1.1.	Центральное звено финансовой системы Российской Федерации – это: 1. Финансы коммерческих организаций. 2. Государственный бюджет (федеральный бюджет). 3. Внебюджетные фонды. 4. Фондовый рынок. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
28.	ПК 1.1.	Управление финансами включает в себя следующие функциональные элементы: 1. Финансовое планирование и прогнозирование. 2. Оперативное управление (регулирование). 3. Производство и реализация продукции. 4. Финансовый контроль. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4

29.	ПК 1.1.	К общегосударственным финансам в РФ относятся: 1. Федеральный бюджет. 2. Бюджет субъекта РФ (областной бюджет). 3. Финансы государственных унитарных предприятий. 4. Фонд обязательного медицинского страхования. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4
30.	ПК 1.1.	Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами, является: 1. Государственным. 2. Ведомственным. 3. Внутрихозяйственным. 4. Общественным. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
31.	ПК 1.1.	Принципом организации финансов коммерческих предприятий НЕ является: 1. Принцип самофинансирования. 2. Принцип сметного финансирования. 3. Принцип материальной заинтересованности. 4. Принцип обеспечения финансовых резервов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
32.	ПК 1.1.	Что из перечисленного является финансовым рычагом (инструментом) государственного регулирования экономики? 1. Налоги и налоговые льготы. 2. Установление предельных цен на социально значимые товары. 3. Государственные кредиты и гарантии. 4. Выдача лицензий на определенные виды деятельности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
33.	ПК 1.1.	Финансовые ресурсы предприятия, формируемые за счет собственных источников, – это: 1. Банковский кредит. 2. Прибыль от основной деятельности. 3. Амортизационные отчисления. 4. Средства от эмиссии облигаций. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
34.	ПК 1.1.	Страхование как звено финансовой системы относится к сфере: 1. Государственных и муниципальных финансов. 2. Финансов организаций (предприятий). 3. Финансов домашних хозяйств. 4. Может быть элементом всех перечисленных сфер (в зависимости от субъекта). <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
35.	ПК 1.1.	Государственный бюджет с экономической точки зрения – это: 1. Смета доходов и расходов государства на один год. 2. Централизованный фонд денежных средств, формируемый для финансового обеспечения задач и функций государства.	2, 4

		3. Закон, утверждаемый парламентом. 4. Денежные отношения, связанные с перераспределением национального дохода. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
36.	ПК 1.1.	Доходы федерального бюджета формируются в основном за счет: 1. Налога на имущество физических лиц. 2. Налога на прибыль организаций. 3. Налога на добавленную стоимость (НДС). 4. Таможенных пошлин и сборов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	3, 4
37.	ПК 1.1.	К расходам бюджета, имеющим защищенный характер (подлежащим финансированию в полном объеме в первоочередном порядке), в РФ традиционно относятся: 1. Затраты на государственное управление. 2. Расходы на национальную оборону. 3. Заработная плата работникам бюджетной сферы. 4. Обслуживание государственного долга. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	3, 4
38.	ПК 1.1.	Дефицит государственного бюджета может быть профинансирован за счет: 1. Эмиссии наличных денег Центральным банком. 2. Выпуска и размещения государственных ценных бумаг (внутренних займов). 3. Получения кредитов от иностранных государств и международных организаций. 4. Повышения ставок действующих налогов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
39.	ПК 1.1.	Профицит государственного бюджета – это: 1. Превышение доходов бюджета над его расходами. 2. Ситуация, используемая для создания финансового резерва. 3. Показатель эффективной экономии средств государством. 4. Всегда положительное явление для национальной экономики. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
40.	ПК 1.1.	Принцип единства бюджетной системы РФ означает: 1. Наличие единой бюджетной классификации и форм документов. 2. Единство правовой базы и денежной системы. 3. Объединение всех доходов и расходов в единый государственный бюджет. 4. Единый порядок исполнения бюджетов и ведения бухгалтерского учета. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
41.	ПК 1.1.	Консолидированный бюджет субъекта РФ включает в себя: 1. Федеральный бюджет. 2. Бюджет субъекта РФ (областной, краевой). 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.	2, 4

		4. Бюджеты муниципальных образований (городских и сельских поселений), входящих в его состав. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
42.	ПК 1.1.	К налоговым доходам государственного бюджета относятся: 1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). 2. Поступления от приватизации государственного имущества. 3. Штрафы и санкции за нарушение законодательства. 4. Акцизы. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4
43.	ПК 1.1.	К прямым формам финансовой поддержки из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ относятся: 1. Дотации (на выравнивание бюджетной обеспеченности). 2. Субсидии (софинансирование целевых расходов). 3. Налоговые льготы для инвесторов в регионе. 4. Бюджетные кредиты. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
44.	ПК 1.1.	Бюджетный процесс в РФ включает следующие стадии: 1. Составление проекта бюджета исполнительными органами власти. 2. Рассмотрение и утверждение бюджета законодательными органами. 3. Исполнение бюджета. 4. Подготовка отчета об исполнении бюджета и его утверждение. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
45.	ПК 1.1.	Что означает секвестр бюджета? 1. Увеличение расходных статей бюджета в процессе его исполнения. 2. Замораживание или пропорциональное сокращение всех расходов бюджета для предотвращения дефицита. 3. Перераспределение средств между статьями расходов в рамках утвержденного бюджета. 4. Введение дополнительных источников доходов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
46.	ПК 1.1.	Первичный профицит (дефицит) бюджета – это: 1. Разница между доходами и расходами бюджета до выплат по обслуживанию государственного долга. 2. Сальдо бюджета, рассчитанное после всех процентных платежей. 3. Показатель, характеризующий способность государства финансировать текущие расходы за счет текущих доходов. 4. Ключевой показатель при оценке долговой устойчивости. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
47.	ПК 1.1.	Экономическая сущность страхования состоит в: 1. Создании целевых денежных фондов за счет взносов заинтересованных лиц для возмещения ущерба конкретным пострадавшим.	1, 3

		2. Накоплении денежных средств граждан для получения процентов. 3. Перераспределении рисков среди большой группы лиц (страховой совокупности). 4. Гарантированном получении прибыли страховой компанией. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
48.	ПК 1.1.	Обязательное страхование в Российской Федерации характеризуется тем, что: 1. Осуществляется в силу закона, а не по желанию сторон. 2. Условия страхования (риски, тарифы) определяются договором между страхователем и страховщиком. 3. Страховая сумма устанавливается законодательством в виде твердого норматива (например, МРОТ). 4. К нему относится страхование имущества граждан (квартир, автомобилей). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
49.	ПК 1.1.	К личному страхованию относятся: 1. Страхование жизни на случай смерти или дожития. 2. Медицинское страхование (ДМС). 3. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО). 4. Страхование от несчастных случаев и болезней. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
50.	ПК 1.1.	Страховой риск – это: 1. Вероятность наступления страхового случая. 2. Конкретный объект страхования (например, автомобиль). 3. Потенциально возможное событие, на случай которого проводится страхование. 4. Фактически произошедшее событие, повлекшее ущерб. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
51. 2	ПК 1.1.	Страховая сумма – это: 1. Денежная сумма, которую страхователь обязан уплатить страховщику по договору. 2. Максимально возможная сумма страхового возмещения, установленная в договоре. 3. Фактически выплачиваемая сумма при наступлении страхового случая. 4. Стоимость имущества, указанная в страховом полисе. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
52.	ПК 1.1.	Принцип страхового интереса означает, что: 1. Страхователь должен быть материально заинтересован в сохранности объекта страхования. 2. Страхователь обязан получить прибыль от страхования. 3. Страховщик несет ответственность только в пределах страхового интереса страхователя. 4. Договор страхования может быть заключен только в отношении имущества, которым страхователь владеет на праве собственности.	1, 3

		<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
53.	ПК 1.1.	К функциям страхования в экономике относятся: 1. Рисксовая (основная). 2. Кредитная. 3. Предупредительная (превентивная). 4. Сберегательная (накопительная). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
54.	ПК 1.1.	Сострахование – это: 1. Право страховщика передать часть риска другому страховщику. 2. Страхование одного объекта одновременно по одному договору несколькими страховщиками. 3. Последующее страхование уже застрахованного риска. 4. Способ снижения ответственности по крупным рискам для каждого участника. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4
55.	ПК 1.1.	Финансовая устойчивость страховой компании обеспечивается за счет: 1. Формирования достаточных страховых резервов. 2. Максимального числа заключенных договоров. 3. Наличия оплаченного уставного капитала в установленном законом размере. 4. Инвестирования временно свободных средств страховых резервов в надежные активы. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
56.	ПК 1.1.	По договору имущественного страхования страховое возмещение не может превышать: 1. Страховой суммы, указанной в договоре. 2. Размера причиненного ущерба (действительной стоимости имущества). 3. Размера уплаченной страховой премии. 4. Величины страхового интереса страхователя на момент наступления случая. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
57.	ПК 1.1.	Добровольное медицинское страхование (ДМС) предоставляет: 1. Гарантии оказания медицинской помощи в рамках базовой программы ОМС. 2. Возможность получения медицинских услуг сверх государственных гарантий. 3. Возмещение утраченного заработка в связи с болезнью. 4. Выбор медицинских учреждений и условий комфортности лечения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4
58.	ПК 1.1.	К участникам (субъектам) страхового рынка относятся: 1. Страховщики (страховые компании). 2. Страхователи и застрахованные лица.	1, 2, 3, 4

		3. Общества взаимного страхования. 4. Брокеры и страховые агенты. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
59.	ПК 1.1.	Кредит как экономическая категория представляет собой: 1. Движение ссудного капитала. 2. Безвозмездную передачу денежных средств. 3. Стоимостные отношения, возникающие при передаче стоимости на условиях срочности, возвратности, платности. 4. Разновидность денег. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
60.	ПК 1.1.	Принципами кредитования являются: 1. Срочность. 2. Дифференцированность. 3. Безвозвратность. 4. Платность. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
61.	ПК 1.1.	К основным функциям кредита относятся: 1. Эмиссионная (выпуск денег в обращение). 2. Перераспределительная. 3. Замещение наличных денег безналичными (эмиссионно-расчетная). 4. Контрольная. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3, 4
62.	ПК 1.1.	Коммерческий кредит – это кредит, предоставляемый: 1. Банками предприятиям на пополнение оборотных средств. 2. Одним предприятием другому в товарной форме (например, в виде отсрочки платежа). 3. Населению на потребительские цели. 4. Под залог товаров в обороте. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
63.	ПК 1.1.	Кредитная система страны в институциональном аспекте включает в себя: 1. Совокупность кредитно-финансовых учреждений (банки, небанковские кредитные организации). 2. Банковскую систему. 3. Совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования. 4. Парабанковскую систему (ломбарды, кредитные кооперативы). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
64.	ПК 1.1.	К пассивным операциям коммерческого банка, формирующим его ресурсы, относятся:	2, 3

		1. Выдача кредитов юридическим лицам. 2. Привлечение вкладов (депозитов) от населения. 3. Получение межбанковского кредита. 4. Операции с ценными бумагами за свой счет. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
65.	ПК 1.1.	Банковский кредит отличается от коммерческого тем, что: 1. Его субъектом всегда выступает банк или иная кредитная организация. 2. Он предоставляется только в денежной форме. 3. Он имеет строго целевой характер. 4. Он всегда является платным. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
66.	ПК 1.1.	К небанковским кредитным организациям (НКО) в РФ относятся: 1. Инвестиционные фонды. 2. Ломбарды. 3. Расчетные НКО. 4. Страховые компании. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
67.	ПК 1.1.	Учетная ставка (ключевая ставка) Центрального банка – это: 1. Ставка, по которой ЦБ выдает кредиты коммерческим банкам. 2. Ставка, под которую ЦБ привлекает средства банков на депозиты. 3. Инструмент денежно-кредитного регулирования. 4. Минимальная ставка, по которой банки могут выдавать кредиты предприятиям. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
68.	ПК 1.1.	При выдаче кредита банк требует от заемщика предоставления обеспечения с целью: 1. Снижения кредитного риска банка. 2. Повышения доходности кредитной операции. 3. Выполнения требований Центрального банка. 4. Гарантии возврата кредита в случае неплатежеспособности заемщика. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4
69.	ПК 1.1.	Выберите полный вариант понятия «кредитоспособность клиента банка»: 1. Способность полностью и в срок вернуть основную сумму долга. 2. Способность вовремя уплачивать проценты по кредиту. 3. Наличие у клиента имущества для залога. 4. Оценка финансового состояния заемщика с точки зрения возможности обслуживать долг. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4

70.	ПК 1.1.	Роль кредита в экономике проявляется в том, что он способствует: 1. Концентрации и централизации капитала. 2. Снижению общей массы денег в обращении. 3. Ускорению оборота капитала у заемщика. 4. Стимулированию научно-технического прогресса. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
71.	ПК 1.1.	Ценная бумага как финансовый инструмент характеризуется следующими обязательными признаками: 1. Обращаемость на рынке. 2. Доступность для гражданского оборота (может быть объектом сделок). 3. Овеществление некоторых имущественных прав (например, права на доход). 4. Наличие материальной формы (бумажного бланка). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
72.	ПК 1.1.	К долевым ценным бумагам, удостоверяющим право владельца на долю в собственности и получение дивидендов, относятся: 1. Облигации. 2. Акции. 3. Векселя. 4. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов (ПИФов). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4
73.	ПК 1.1.	К долговым ценным бумагам, удостоверяющим отношения займа, относятся: 1. Депозитный сертификат. 2. Обыкновенная акция. 3. Государственная облигация. 4. Простой вексель. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
74.	ПК 1.1.	Финансовые инструменты срочного рынка (деривативы) – это: 1. Акции компаний «голубых фишек». 2. Фьючерсные контракты. 3. Опционы. 4. Облигации федерального займа (ОФЗ). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
75.	ПК 1.1.	Эмитент ценной бумаги – это: 1. Тот, кто выпускает ценную бумагу в обращение и несет обязательства по ней. 2. Юридическое лицо, организующее торги на бирже. 3. Инвестор, приобретающий бумагу для получения дохода.	1

		4. Профессиональный участник рынка, оказывающий услуги по размещению бумаг. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
76.	ПК 1.1.	К основным функциям фондового рынка относятся: 1. Аккумулирующая (мобилизация капитала для инвестиций). 2. Перераспределительная (перелив капитала между отраслями). 3. Хеджирования (управления рисками). 4. Ценообразующая (определение рыночной стоимости активов). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
77.	ПК 1.1.	Инвестор, рассчитывающий на рост курсовой стоимости ценной бумаги и приобретающий ее для последующей перепродажи, называется: 1. Эмитентом. 2. «Быком» (бычий инвестор). 3. «Медведем» (медвежий инвестор). 4. Портфельным инвестором. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4
78.	ПК 1.1.	Доходность облигации может складываться из: 1. Фиксированного купонного дохода. 2. Дивидендов, размер которых определяется собранием акционеров. 3. Дисконта (разницы между ценой покупки и номиналом). 4. Курсовой разницы при продаже. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i>	1, 3, 4
79.	ПК 1.1.	К профессиональным участникам рынка ценных бумаг в соответствии с российским законодательством относятся: 1. Брокеры. 2. Депозитари. 3. Частные инвесторы – физические лица. 4. Регистраторы (реестродержатели). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
80.	ПК 1.1.	Листинг ценных бумаг на фондовой бирже – это: 1. Процедура допуска бумаг к торгам после проверки их соответствия требованиям биржи. 2. Способ повышения их ликвидности и престижа эмитента. 3. Обязательное условие для всех акций, выпускаемых акционерными обществами. 4. Процесс котировки, т.е. определения рыночной цены бумаги в течение дня. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2

81.	ПК 1.1.	Дивиденд по обыкновенной акции: 1. Является обязательным ежегодным платежом акционерного общества. 2. Выплачивается из чистой прибыли общества по решению собрания акционеров. 3. Может быть выплачен не только деньгами, но и иным имуществом. 4. Имеет фиксированный размер, установленный в уставе общества. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
82.	ПК 1.1.	Система страхования вкладов (для банковских вкладов) распространяется на: 1. Средства на брокерских счетах, вложенные в акции. 2. Банковские вклады (депозиты) физических лиц. 3. Облигации, купленные у банка-эмитента. 4. Средства на индивидуальных инвестиционных счетах (ИИС). <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
83.	ПК 1.1.	Национальная валютная система – это форма организации валютных отношений страны, которая включает: 1. Национальную валюту и степень ее конвертируемости. 2. Порядок международных расчетов страны. 3. Условия функционирования валютного рынка страны. 4. Определение мировых валютных резервов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
84.	ПК 1.1.	Валюта Российской Федерации – это: 1. Иностранная валюта, включенная в список свободно конвертируемых валют. 2. Денежные знаки в виде банкнот и монет Банка России, находящиеся в обращении. 3. Средства в рублях на счетах и во вкладах в российских и зарубежных кредитных организациях. 4. Специальные права заимствования (СДР) МВФ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
85.	ПК 1.1.	Конвертируемость (обратимость) валюты означает: 1. Возможность свободного обмена на иностранные валюты. 2. Возможность использования для международных расчетов. 3. Отсутствие любых валютных ограничений. 4. Высокую устойчивость курса на мировом рынке. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
86.	ПК 1.1.	К видам валютных операций в соответствии с российским законодательством относятся: 1. Операции, связанные с переходом права собственности на валютные ценности.	1, 2, 3, 4

		2. Использование валютных ценностей в качестве средства платежа. 3. Ввоз и вывоз валютных ценностей через таможенную границу РФ. 4. Купля-продажа иностранной валюты на внутреннем рынке РФ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
87.	ПК 1.1.	Валютный курс – это: 1. Количество иностранной валюты, которое можно получить за единицу национальной. 2. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны. 3. Показатель, устанавливаемый исключительно Центральным банком. 4. Инструмент внешнеторговой политики государства. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
88.	ПК 1.1.	Девальвация национальной валюты может привести к: 1. Росту конкурентоспособности национального экспорта. 2. Удешевлению импорта для внутреннего рынка. 3. Росту инфляции из-за удорожания импортных товаров. 4. Увеличению притока иностранного капитала в страну. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
89.	ПК 1.1.	Паритет покупательной способности (ППС) – это: 1. Курс, по которому одна валюта обменивается на другую на валютном рынке. 2. Соотношение между валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг. 3. Теория, согласно которой валютный курс стремится к уровню, уравнивающему цены на одинаковые товары в разных странах. 4. Официальный курс, устанавливаемый Центральным банком. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
90.	ПК 1.1.	К основным функциям Международного валютного фонда (МВФ) относятся: 1. Предоставление долгосрочных кредитов на структурную перестройку экономики. 2. Предоставление краткосрочных и среднесрочных кредитов для поддержки платежного баланса стран-членов. 3. Содействие международному валютному сотрудничеству и стабильности. 4. Кредитование конкретных инвестиционных проектов в развивающихся странах. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
91.	ПК 1.1.	К мировым резервным валютам на современном этапе традиционно относят: 1. Российский рубль. 2. Доллар США.	2, 3, 4

		3. Евро. 4. Японскую иену. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
92.	ПК 1.1.	Валютная интервенция Центрального банка – это: 1. Крупная одноразовая купля-продажа иностранной валюты для воздействия на курс национальной валюты. 2. Изменение нормы обязательных резервов для коммерческих банков. 3. Операция, проводимая для пополнения или расходования золотовалютных резервов. 4. Инструмент жесткого валютного контроля. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
93.	ПК 1.1.	Группа Всемирного банка (ВБ) – это международная финансовая организация, в состав которой входит: 1. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). 2. Международный валютный фонд (МВФ). 3. Международная ассоциация развития (МАР). 4. Банк международных расчетов (БМР). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
94.	ПК 1.1.	Для характеристики платежного баланса страны используется деление его операций на: 1. Счет текущих операций (торговля товарами, услугами, доходы от инвестиций). 2. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. 3. Государственный бюджет страны. 4. Золотовалютные резервы страны. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	ПК 1.1.	Установите соответствие между понятием, связанным с денежным обращением, и его описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 5 В – 2 Г – 4								
		<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Денежная масса</td><td>1. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг.</td></tr><tr><td>Б. Денежная база</td><td>2. Деньги на банковских счетах до востребования и срочных счетах.</td></tr><tr><td>В. Безналичные деньги</td><td>3. Совокупность наличных денег в обращении и остатков в кассах кредитных организаций.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Денежная масса	1. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг.	Б. Денежная база	2. Деньги на банковских счетах до востребования и срочных счетах.	В. Безналичные деньги	3. Совокупность наличных денег в обращении и остатков в кассах кредитных организаций.
		СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)		СТОЛБЕЦ 2 (Описание)							
		А. Денежная масса		1. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг.							
		Б. Денежная база		2. Деньги на банковских счетах до востребования и срочных счетах.							
В. Безналичные деньги	3. Совокупность наличных денег в обращении и остатков в кассах кредитных организаций.										

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам	
		Г. Наличные деньги		4. Банкноты и монеты, находящиеся в обращении. 5. Деньги, создаваемые Центральным банком для регулирования банковской ликвидности. 6. Рыночная цена единицы национальной валюты, выраженная в иностранной валюте.			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
		А	Б	В	Г		
2.	ПК 1.1.	Установите соответствие между элементом современной денежной системы и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 5 Б – 3 В – 1 Г – 2	
		СТОЛБЕЦ 1 (Элемент)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)			
		А. Масштаб цен		1. Законодательно установленные формы, в которых существуют деньги (банкноты, монеты, безналичные).			
		Б. Эмиссионная система		2. Государственные ценные бумаги, золотовалютные резервы и другие активы.			
		В. Виды денежных знаков		3. Порядок выпуска денег в обращение и их изъятия из обращения.			
		Г. Порядок обеспечения денежных знаков		4. Функция денег, при которой они используются для накопления богатства.			
				5. Средство выражения стоимости товаров через установление денежной единицы.			
				6. Совокупность государственных учреждений, регулирующих денежное обращение.			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
		А	Б	В	Г		
3.	ПК 1.1.	Установите соответствие между видом инфляции и ключевой причиной ее возникновения. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 5 В – 2 Г – 6	
		СТОЛБЕЦ 1 (Вид инфляции)		СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая причина)			
		А. Инфляция спроса		1. Чрезмерный рост денежной массы при постоянном объеме производства.			
		Б. Инфляция издержек		2. Рост цен на импортное сырье, оборудование и товары.			
		В. Импортируемая инфляция		3. Повышение центральным банком ключевой ставки для сдерживания роста цен.			
		Г. Гиперинфляция		4. Обесценение национальной валюты, ведущее к удорожанию импорта.			
				5. Рост затрат на производство (зарплаты, сырье, энергоносители).			
				6. Кризисное состояние экономики с ежемесячным ростом цен на десятки и сотни процентов.			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
		А	Б	В	Г		

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам														
4.	ПК 1.1.	Установите соответствие между видом денег и его ключевой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 4 В – 2 Г – 5														
		<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид денег)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Товарные деньги</td><td>1. Деньги, стоимость которых как товара соответствует их номиналу (золотые монеты).</td></tr><tr><td>Б. Кредитные деньги</td><td>2. Платежное средство, ценность которого гарантируется государством и доверием общества, а не реальной стоимостью материала.</td></tr><tr><td>В. Фиатные (бумажные) деньги</td><td>3. Денежная единица, обеспеченная золотым запасом страны.</td></tr><tr><td>Г. Электронные деньги</td><td>4. Денежные обязательства, возникающие на основе предоставления кредита (вексель, банкнота).</td></tr><tr><td></td><td>5. Денежные средства, которые хранятся и обращаются в электронном виде с использованием компьютерных сетей.</td></tr><tr><td></td><td>6. Деньги, эмиссия которых полностью контролируется центральным банком без привязки к золоту.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Вид денег)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Товарные деньги	1. Деньги, стоимость которых как товара соответствует их номиналу (золотые монеты).	Б. Кредитные деньги	2. Платежное средство, ценность которого гарантируется государством и доверием общества, а не реальной стоимостью материала.	В. Фиатные (бумажные) деньги	3. Денежная единица, обеспеченная золотым запасом страны.	Г. Электронные деньги	4. Денежные обязательства, возникающие на основе предоставления кредита (вексель, банкнота).		5. Денежные средства, которые хранятся и обращаются в электронном виде с использованием компьютерных сетей.		6. Деньги, эмиссия которых полностью контролируется центральным банком без привязки к золоту.
		СТОЛБЕЦ 1 (Вид денег)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)													
		А. Товарные деньги		1. Деньги, стоимость которых как товара соответствует их номиналу (золотые монеты).													
		Б. Кредитные деньги		2. Платежное средство, ценность которого гарантируется государством и доверием общества, а не реальной стоимостью материала.													
		В. Фиатные (бумажные) деньги		3. Денежная единица, обеспеченная золотым запасом страны.													
		Г. Электронные деньги		4. Денежные обязательства, возникающие на основе предоставления кредита (вексель, банкнота).													
				5. Денежные средства, которые хранятся и обращаются в электронном виде с использованием компьютерных сетей.													
				6. Деньги, эмиссия которых полностью контролируется центральным банком без привязки к золоту.													
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г														
5.	ПК 1.1.	Установите соответствие между элементом денежной системы и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 4 Б – 5 В – 1 Г – 6														
		<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Элемент)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Денежная единица</td><td>1. Форма, в которой существуют деньги, имеющие законную платежную силу (банкноты, монеты, безнал).</td></tr><tr><td>Б. Масштаб цен</td><td>2. Процесс выпуска денег в обращение, регулируемый законодательством.</td></tr><tr><td>В. Виды денежных знаков</td><td>3. Государственный орган, отвечающий за разработку финансовой политики.</td></tr><tr><td>Г. Эмиссионная система</td><td>4. Законодательно установленный денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен товаров (рубль, доллар).</td></tr><tr><td></td><td>5. Технический элемент, означающий, сколько денежных единиц приходится на единицу товара.</td></tr><tr><td></td><td>6. Законодательно закрепленный порядок выпуска и изъятия денег из обращения, а также органы, его осуществляющие.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Элемент)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Денежная единица	1. Форма, в которой существуют деньги, имеющие законную платежную силу (банкноты, монеты, безнал).	Б. Масштаб цен	2. Процесс выпуска денег в обращение, регулируемый законодательством.	В. Виды денежных знаков	3. Государственный орган, отвечающий за разработку финансовой политики.	Г. Эмиссионная система	4. Законодательно установленный денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен товаров (рубль, доллар).		5. Технический элемент, означающий, сколько денежных единиц приходится на единицу товара.		6. Законодательно закрепленный порядок выпуска и изъятия денег из обращения, а также органы, его осуществляющие.
		СТОЛБЕЦ 1 (Элемент)		СТОЛБЕЦ 2 (Определение)													
		А. Денежная единица		1. Форма, в которой существуют деньги, имеющие законную платежную силу (банкноты, монеты, безнал).													
		Б. Масштаб цен		2. Процесс выпуска денег в обращение, регулируемый законодательством.													
		В. Виды денежных знаков		3. Государственный орган, отвечающий за разработку финансовой политики.													
		Г. Эмиссионная система		4. Законодательно установленный денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен товаров (рубль, доллар).													
				5. Технический элемент, означающий, сколько денежных единиц приходится на единицу товара.													
				6. Законодательно закрепленный порядок выпуска и изъятия денег из обращения, а также органы, его осуществляющие.													
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г														
6.	ПК 1.1.	Установите соответствие между видом инфляции и причиной ее возникновения. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 2														
		<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид инфляции)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Причина)</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Вид инфляции)	СТОЛБЕЦ 2 (Причина)												
		СТОЛБЕЦ 1 (Вид инфляции)		СТОЛБЕЦ 2 (Причина)													

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам
		А. Инфляция спроса		1. Рост цен из-за увеличения стоимости ресурсов (сырья, энергии, зарплат).		
		Б. Инфляция издержек		2. Кризисное обесценение денег, при котором цены растут на сотни и тысячи процентов в год.		
		В. Импортируемая инфляция		3. Избыток денег у населения и фирм при неизменном предложении товаров.		
		Г. Гиперинфляция		4. Снижение курса национальной валюты, ведущее к удорожанию импортных товаров.		
				5. Чрезмерное инвестирование в основные фонды предприятий.		
				6. Повышение Центральным банком ключевой ставки.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	
7.	ПК 1.1.	Установите соответствие между денежным агрегатом и его составом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 2
		СТОЛБЕЦ 1 (Денежный агрегат)		СТОЛБЕЦ 2 (Состав)		
		А. М0		1. Наличные деньги в обращении + остатки средств в национальной валюте на расчетных и текущих счетах нефинансовых организаций и физических лиц.		
		Б. М1		2. Наличные деньги в обращении + средства кредитных организаций на корреспондентских счетах в ЦБ.		
		В. М2		3. Только наличные деньги в обращении (без учета денег в кассах банков).		
		Г. Денежная база (в узком смысле)		4. Агрегат М1 + срочные вклады населения в коммерческих банках.		
				5. Наличные деньги в обращении (с учетом остатков в кассах кредитных организаций).		
				6. Золотовалютные резервы страны.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	
8.	ПК 1.1.	Установите соответствие между понятием финансовой системы и его содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)		
		А. Государственные финансы		1. Денежные отношения, связанные с формированием и исполнением бюджета, государственным кредитом.		
		Б. Финансы организаций (предприятий)		2. Отношения по формированию и использованию денежных фондов организаций для обеспечения их деятельности.		
		В. Финансы домашних хозяйств		3. Совокупность денежных отношений по формированию и использованию семейных бюджетов.		
		Г. Страхование		4. Сфера деятельности по защите		

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам																						
			имущественных интересов при наступлении страховых случаев. 5. Отношения, связанные с перераспределением ВВП для финансирования социально-культурных мероприятий. 6. Процесс управления всеми финансовыми ресурсами в рамках государства.																									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																									
9.	ПК 1.1.	Установите соответствие между принципом бюджетной системы РФ и его краткой характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Единства бюджетной системы</td><td>1. Закрепление доходов и расходов за бюджетами разных уровней в соответствии с законодательством.</td></tr><tr><td>Б. Разграничения доходов и расходов</td><td>2. Объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему его доходов и поступлений из источников финансирования дефицита.</td></tr><tr><td>В. Самостоятельности бюджетов</td><td>3. Право органов власти самостоятельно осуществлять бюджетный процесс на своем уровне.</td></tr><tr><td>Г. Сбалансированности бюджета</td><td>4. Использование единой бюджетной классификации и форм документов для всех бюджетов.</td></tr><tr><td></td><td>5. Все доходы и расходы должны быть полностью отражены в бюджете.</td></tr><tr><td></td><td>6. Перераспределение средств между бюджетами для выравнивания их доходной базы.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Единства бюджетной системы	1. Закрепление доходов и расходов за бюджетами разных уровней в соответствии с законодательством.	Б. Разграничения доходов и расходов	2. Объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему его доходов и поступлений из источников финансирования дефицита.	В. Самостоятельности бюджетов	3. Право органов власти самостоятельно осуществлять бюджетный процесс на своем уровне.	Г. Сбалансированности бюджета	4. Использование единой бюджетной классификации и форм документов для всех бюджетов.		5. Все доходы и расходы должны быть полностью отражены в бюджете.		6. Перераспределение средств между бюджетами для выравнивания их доходной базы.	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 1 В – 3 Г – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																											
А. Единства бюджетной системы	1. Закрепление доходов и расходов за бюджетами разных уровней в соответствии с законодательством.																											
Б. Разграничения доходов и расходов	2. Объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему его доходов и поступлений из источников финансирования дефицита.																											
В. Самостоятельности бюджетов	3. Право органов власти самостоятельно осуществлять бюджетный процесс на своем уровне.																											
Г. Сбалансированности бюджета	4. Использование единой бюджетной классификации и форм документов для всех бюджетов.																											
	5. Все доходы и расходы должны быть полностью отражены в бюджете.																											
	6. Перераспределение средств между бюджетами для выравнивания их доходной базы.																											
А	Б	В	Г																									
10.	ПК 1.1.	Установите соответствие между формой межбюджетных трансфертов и ее целевым назначением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Форма трансферта)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Целевое назначение)</th></tr><tr><td>А. Дотация</td><td>1. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе для выравнивания бюджетной обеспеченности.</td></tr><tr><td>Б. Субвенция</td><td>2. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов.</td></tr><tr><td>В. Субсидия</td><td>3. Средства, предоставляемые на условиях возвратности и платности для покрытия временных кассовых разрывов.</td></tr><tr><td>Г. Бюджетный кредит</td><td>4. Средства, предоставляемые на софинансирование (долевое участие)</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Форма трансферта)	СТОЛБЕЦ 2 (Целевое назначение)	А. Дотация	1. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе для выравнивания бюджетной обеспеченности.	Б. Субвенция	2. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов.	В. Субсидия	3. Средства, предоставляемые на условиях возвратности и платности для покрытия временных кассовых разрывов.	Г. Бюджетный кредит	4. Средства, предоставляемые на софинансирование (долевое участие)	А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3												
СТОЛБЕЦ 1 (Форма трансферта)	СТОЛБЕЦ 2 (Целевое назначение)																											
А. Дотация	1. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе для выравнивания бюджетной обеспеченности.																											
Б. Субвенция	2. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов.																											
В. Субсидия	3. Средства, предоставляемые на условиях возвратности и платности для покрытия временных кассовых разрывов.																											
Г. Бюджетный кредит	4. Средства, предоставляемые на софинансирование (долевое участие)																											

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам
				конкретных расходных обязательств.		
				5. Средства, выделяемые на финансирование делегированных полномочий.		
				6. Безвозмездная передача части доходов одного бюджета в другой.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		A	Б	В	Г	
11.	ПК 1.1.	Установите соответствие между стадией бюджетного процесса и основным содержанием работы на этой стадии. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 5
СТОЛБЕЦ 1 (Стадия)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание работы)				
А. Составление проекта бюджета		1. Принятие закона (решения) о бюджете законодательным органом.				
Б. Рассмотрение и утверждение бюджета		2. Организация работы по сбору доходов, финансированию расходов, учету операций.				
В. Исполнение бюджета		3. Разработка Министерством финансов основных характеристик и распределения расходов.				
Г. Подготовка и утверждение отчета об исполнении		4. Проведение внешней проверки отчета Счетной палатой.				
		5. Подготовка и представление в законодательный орган отчета об исполнении бюджета за финансовый год.				
		6. Внесение поправок и изменений в основные финансовые документы.				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
AБВГ						
12.	ПК 1.1.	Установите соответствие между понятием, связанным с финансами, и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 5
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)		СТОЛБЕЦ 2 (Определение)				
А. Финансы		1. Совокупность форм и методов организации, планирования и использования финансов.				
Б. Финансовые ресурсы		2. Совокупность экономических отношений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств.				
В. Финансовый механизм		3. Денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в распоряжении хозяйствующего субъекта или государства.				
Г. Финансовая политика		4. Установление величины государственных доходов и расходов на определенный период.				
		5. Целенаправленная деятельность государства по использованию финансов для решения социально-экономических задач.				
		6. Процесс управления движением				

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
		<table><tr><td></td><td colspan="3">финансовых ресурсов.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		финансовых ресурсов.			А	Б	В	Г															
	финансовых ресурсов.																								
А	Б	В	Г																						
13.	ПК 1.1.	Установите соответствие между функцией финансов и её конкретным проявлением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Функция финансов)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Проявление функции)</th></tr><tr><td>А. Распределительная</td><td>1. Финансовый анализ рентабельности и эффективности использования средств на предприятии.</td></tr><tr><td>Б. Контрольная</td><td>2. Перераспределение ВВП через бюджет для финансирования образования, здравоохранения.</td></tr><tr><td>В. Стимулирующая</td><td>3. Создание целевых фондов денежных средств.</td></tr><tr><td>Г. Регулирующая (как часть распределительной)</td><td>4. Установление налоговых льгот для производителей сельскохозяйственной продукции.</td></tr><tr><td></td><td>5. Инвестирование средств в модернизацию производства для повышения его эффективности.</td></tr><tr><td></td><td>6. Обеспечение органов власти необходимыми денежными средствами.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Функция финансов)	СТОЛБЕЦ 2 (Проявление функции)	А. Распределительная	1. Финансовый анализ рентабельности и эффективности использования средств на предприятии.	Б. Контрольная	2. Перераспределение ВВП через бюджет для финансирования образования, здравоохранения.	В. Стимулирующая	3. Создание целевых фондов денежных средств.	Г. Регулирующая (как часть распределительной)	4. Установление налоговых льгот для производителей сельскохозяйственной продукции.		5. Инвестирование средств в модернизацию производства для повышения его эффективности.		6. Обеспечение органов власти необходимыми денежными средствами.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 5 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Функция финансов)	СТОЛБЕЦ 2 (Проявление функции)																								
А. Распределительная	1. Финансовый анализ рентабельности и эффективности использования средств на предприятии.																								
Б. Контрольная	2. Перераспределение ВВП через бюджет для финансирования образования, здравоохранения.																								
В. Стимулирующая	3. Создание целевых фондов денежных средств.																								
Г. Регулирующая (как часть распределительной)	4. Установление налоговых льгот для производителей сельскохозяйственной продукции.																								
	5. Инвестирование средств в модернизацию производства для повышения его эффективности.																								
	6. Обеспечение органов власти необходимыми денежными средствами.																								
А	Б	В	Г																						
14.	ПК 1.1.	Установите соответствие видом финансовых отношений и сферой финансовой системы, к которой они относятся. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид финансовых отношений)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Сфера финансовой системы)</th></tr><tr><td>А. Уплата налога на прибыль организаций</td><td>1. Финансы организаций (предприятий)</td></tr><tr><td>Б. Выплата заработной платы сотрудникам предприятия</td><td>2. Финансы домашних хозяйств</td></tr><tr><td>В. Получение пенсии пенсионером</td><td>3. Государственные и муниципальные финансы</td></tr><tr><td>Г. Уплата страховой премии по договору добровольного страхования имущества</td><td>4. Страхование</td></tr><tr><td></td><td>5. Кредитно-банковская система</td></tr><tr><td></td><td>6. Рынок ценных бумаг</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид финансовых отношений)	СТОЛБЕЦ 2 (Сфера финансовой системы)	А. Уплата налога на прибыль организаций	1. Финансы организаций (предприятий)	Б. Выплата заработной платы сотрудникам предприятия	2. Финансы домашних хозяйств	В. Получение пенсии пенсионером	3. Государственные и муниципальные финансы	Г. Уплата страховой премии по договору добровольного страхования имущества	4. Страхование		5. Кредитно-банковская система		6. Рынок ценных бумаг	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Вид финансовых отношений)	СТОЛБЕЦ 2 (Сфера финансовой системы)																								
А. Уплата налога на прибыль организаций	1. Финансы организаций (предприятий)																								
Б. Выплата заработной платы сотрудникам предприятия	2. Финансы домашних хозяйств																								
В. Получение пенсии пенсионером	3. Государственные и муниципальные финансы																								
Г. Уплата страховой премии по договору добровольного страхования имущества	4. Страхование																								
	5. Кредитно-банковская система																								
	6. Рынок ценных бумаг																								
А	Б	В	Г																						
15.	ПК 1.1.	Установите соответствие между финансовой категорией и её основным материальным носителем. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Материальный)</th></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2 (Материальный)	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4																				
СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2 (Материальный)																								

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам				
		(Финансовая категория)		носитель / форма)						
		А. Государственный бюджет		1. Централизованный денежный фонд государства.						
		Б. Налоги		2. Обязательные, индивидуально безвозмездные платежи в бюджет.						
		В. Государственный кредит		3. Денежные средства, мобилизуемые государством на возвратной основе.						
		Г. Страховой фонд		4. Фонд денежных средств, формируемый за счет страховых взносов для выплат при наступлении страховых случаев.						
				5. Финансовый план доходов и расходов государства.						
				6. Собственный капитал коммерческой организации.						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
		А		Б			В		Г	
16.	ПК 1.1.	Установите соответствие между видом кредита и его краткой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2				
СТОЛБЕЦ 1 (Вид кредита)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)								
А. Коммерческий кредит		1. Кредит, предоставляемый банками физическим лицам для покупки товаров и услуг.								
Б. Банковский кредит		2. Кредит, при котором государство выступает заемщиком, размещая облигации среди населения и организаций.								
В. Потребительский кредит		3. Отсрочка или рассрочка платежа, предоставляемая одним предприятием другому при продаже товаров.								
Г. Государственный кредит		4. Денежная ссуда, предоставляемая банком на условиях возвратности, платности и срочности.								
		5. Кредит, предоставляемый Центральным банком коммерческим банкам.								
		6. Сделка, при которой происходит обмен товара на товар без участия денег.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
А		Б		В			Г			
17.	ПК 1.1.	Установите соответствие между элементом кредитной системы и его описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 5				
СТОЛБЕЦ 1 (Элемент)		СТОЛБЕЦ 2 (Описание)								
А. Центральный банк (Банк России)		2. Кредитные организации, которые имеют право привлекать вклады населения и выдавать кредиты.								
Б. Коммерческие банки		3. Организации, выполняющие отдельные банковские операции (например, расчетные, инкассацию).								
В. Небанковские кредитные организации (НКО)		4. Главный банк страны, эмиссионный центр, проводник денежно-кредитной политики.								

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам	
		Г. Специализированные кредитно-финансовые институты		5. Организации, осуществляющие отдельные виды банковских операций без статуса банка (ломбарды, кредитные кооперативы).			
				6. Институты, занимающиеся кредитованием определенных сфер экономики (лизинговые, факторинговые компании).			
				7. Финансовые посредники на рынке ценных бумаг.			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В	Г		
18.	ПК 1.1.	Установите соответствие между принципом кредитования и его сущностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:					А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3
		СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)		СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)			
		А. Срочность		1. Обязательный возврат полученной ссуды в установленный срок.			
		Б. Возвратность		2. Выдача кредита на строго оговоренный в договоре срок.			
		В. Платность		3. Защита интересов кредитора на случай возможного нарушения заемщиком обязательств (залог, поручительство).			
		Г. Обеспеченность		4. Платность кредита в форме процента за пользование заемными средствами.			
				5. Индивидуальный подход банка к каждому заемщику при оценке его кредитоспособности.			
				6. Соответствие суммы кредита реальным потребностям и возможностям заемщика.			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
		А	Б	В	Г		
19.	ПК 1.1.	Установите соответствие между функцией Центрального банка и её конкретным проявлением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:					А – 2 Б – 5 В – 1 Г – 3
		СТОЛБЕЦ 1 (Функция ЦБ)		СТОЛБЕЦ 2 (Проявление)			
		А. Эмиссионная функция		1. Предоставление кредитов коммерческим банкам, хранение их обязательных резервов.			
		Б. Функция финансового агента правительства		2. Выпуск наличных денег в обращение и изъятие их из обращения.			
		В. Функция банка банков		3. Регулирование объема денежной массы и процентных ставок для контроля над инфляцией.			
		Г. Функция проведения денежно-кредитной политики		4. Управление золотовалютными резервами страны.			
				5. Обслуживание счетов государственного бюджета, размещение государственных ценных бумаг.			
				6. Лицензирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.			

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																						
20.	ПК 1.1.	Установите соответствие между видом банковской операции и её принадлежностью к активным или пассивным операциям. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Операция)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Тип операции)</th></tr><tr><td>А. Привлечение средств на депозиты</td><td>1. Активная операция (размещение средств).</td></tr><tr><td>Б. Выдача кредитов юридическим лицам</td><td>2. Пассивная операция (формирование ресурсов).</td></tr><tr><td>В. Перевод денег резидентов нерезиденту за импортируемые товары</td><td>3. Активно-пассивная операция.</td></tr><tr><td>Г. Получение межбанковского кредита</td><td>4. Комиссионно-посредническая операция.</td></tr><tr><td></td><td>5. Кассовая операция.</td></tr><tr><td></td><td>6. Валютная операция.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Операция)	СТОЛБЕЦ 2 (Тип операции)	А. Привлечение средств на депозиты	1. Активная операция (размещение средств).	Б. Выдача кредитов юридическим лицам	2. Пассивная операция (формирование ресурсов).	В. Перевод денег резидентов нерезиденту за импортируемые товары	3. Активно-пассивная операция.	Г. Получение межбанковского кредита	4. Комиссионно-посредническая операция.		5. Кассовая операция.		6. Валютная операция.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 6 Г – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Операция)	СТОЛБЕЦ 2 (Тип операции)																								
А. Привлечение средств на депозиты	1. Активная операция (размещение средств).																								
Б. Выдача кредитов юридическим лицам	2. Пассивная операция (формирование ресурсов).																								
В. Перевод денег резидентов нерезиденту за импортируемые товары	3. Активно-пассивная операция.																								
Г. Получение межбанковского кредита	4. Комиссионно-посредническая операция.																								
	5. Кассовая операция.																								
	6. Валютная операция.																								
А	Б	В	Г																						
21.	ПК 1.1.	Установите соответствие между понятием, связанным с государственным кредитом, и его определением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Государственный кредит</td><td>1. Совокупность долговых обязательств государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами.</td></tr><tr><td>Б. Государственный долг</td><td>2. Средства бюджета, выделяемые на финансирование инвестиционных проектов.</td></tr><tr><td>В. Государственные ценные бумаги</td><td>3. Денежные отношения по мобилизации государством временно свободных денежных средств на условиях возвратности, платности и срочности.</td></tr><tr><td>Г. Государственные фонды</td><td>4. Целевые централизованные фонды денежных средств, формируемые для решения социальных и экономических задач.</td></tr><tr><td></td><td>5. Эмиссионные долговые инструменты, подтверждающие право владельца на получение от эмитента их номинальной стоимости и зафиксированного процента.</td></tr><tr><td></td><td>6. Добровольные платежи граждан в бюджет на конкретные цели.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Государственный кредит	1. Совокупность долговых обязательств государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами.	Б. Государственный долг	2. Средства бюджета, выделяемые на финансирование инвестиционных проектов.	В. Государственные ценные бумаги	3. Денежные отношения по мобилизации государством временно свободных денежных средств на условиях возвратности, платности и срочности.	Г. Государственные фонды	4. Целевые централизованные фонды денежных средств, формируемые для решения социальных и экономических задач.		5. Эмиссионные долговые инструменты, подтверждающие право владельца на получение от эмитента их номинальной стоимости и зафиксированного процента.		6. Добровольные платежи граждан в бюджет на конкретные цели.	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 1 В – 5 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)																								
А. Государственный кредит	1. Совокупность долговых обязательств государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами.																								
Б. Государственный долг	2. Средства бюджета, выделяемые на финансирование инвестиционных проектов.																								
В. Государственные ценные бумаги	3. Денежные отношения по мобилизации государством временно свободных денежных средств на условиях возвратности, платности и срочности.																								
Г. Государственные фонды	4. Целевые централизованные фонды денежных средств, формируемые для решения социальных и экономических задач.																								
	5. Эмиссионные долговые инструменты, подтверждающие право владельца на получение от эмитента их номинальной стоимости и зафиксированного процента.																								
	6. Добровольные платежи граждан в бюджет на конкретные цели.																								
А	Б	В	Г																						
22.	ПК 1.1.	Установите соответствие между видом государственного долга и его характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:	А – 4 Б – 2 В – 1 Г – 3																						

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам				
		СТОЛБЕЦ 1 (Вид долга)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)						
		А. Внутренний государственный долг		1. Общая сумма задолженности государства по непогашенным долговым обязательствам и невыплаченным по ним процентам.						
		Б. Внешний государственный долг		2. Долговые обязательства перед нерезидентами, выраженные в иностранной валюте.						
		В. Капитальный государственный долг		3. Совокупность обязательств по выплате доходов кредиторам и погашению обязательств, срок которых наступил.						
		Г. Текущий государственный долг		4. Долговые обязательства перед резидентами, выраженные в национальной валюте.						
				5. Обязательства, возникающие из бюджетных кредитов, полученных от других бюджетов.						
				6. Долг, образовавшийся в результате получения государственных гарантий.						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
		А		Б			В		Г	
23.	ПК 1.1.	Установите соответствие между инструментом государственного кредита и его основной функцией. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4				
		СТОЛБЕЦ 1 (Инструмент)		СТОЛБЕЦ 2 (Основная функция / Цель)						
		А. Облигации федерального займа (ОФЗ)		1. Привлечение средств широкого круга инвесторов на внутреннем рынке для финансирования дефицита бюджета.						
		Б. Государственные сберегательные облигации (ГСО)		2. Привлечение средств институциональных инвесторов (пенсионных, страховых фондов) на длительный срок.						
		В. Государственные гарантии		3. Обеспечение исполнения обязательств третьими лицами перед кредиторами за счет средств бюджета.						
		Г. Бюджетные кредиты		4. Предоставление средств из бюджета на возвратной и платной основе для сбалансированности других бюджетов.						
				5. Стимулирование развития отдельных отраслей экономики.						
				6. Рефинансирование ранее выпущенных долговых обязательств.						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
		А		Б			В		Г	
24.	ПК 1.1.	Установите соответствие между методом управления государственным долгом и его содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 5				
		СТОЛБЕЦ 1 (Метод управления)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)						
		А. Рефинансирование		1. Изменение доходности займов (например, снижение процента по долгу).						

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам
		Б. Конверсия		2. Объединение нескольких ранее выпущенных займов в один новый с более длительным сроком погашения.		
		В. Консолидация		3. Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов.		
		Г. Унификация		4. Списание части долга по решению кредитора.		
				5. Замена нескольких ранее выпущенных займов с разными условиями одним новым займом.		
				6. Отсрочка погашения займа с переносом срока выплаты и прекращением выплаты процентов.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	
25.	ПК 1.1.	Установите соответствие между видом ценной бумаги и её ключевой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Ценная бумага)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)		
		А. Акция обыкновенная		1. Долговая ценная бумага, удостоверяющая право владельца на получение от эмитента её номинальной стоимости и фиксированного процента.		
		Б. Облигация		2. Долевая ценная бумага, дающая право на участие в управлении акционерным обществом и получение части прибыли в виде дивидендов.		
		В. Вексель		3. Денежное обязательство, дающее беспорочное право его владельцу требовать уплаты обозначенной суммы по наступлении срока.		
		Г. Инвестиционный пай		4. Ценная бумага, удостоверяющая долю её владельца в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд.		
				5. Ценная бумага, которая может быть выпущена только в документарной форме и подлежит обязательной регистрации в реестре.		
				6. Ценная бумага, выпускаемая только в бездокументарной форме.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	
26.	ПК 1.1.	Установите соответствие между участником рынка ценных бумаг и его основной функцией. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 6
		СТОЛБЕЦ 1 (Участник)		СТОЛБЕЦ 2 (Основная функция)		
		А. Эмитент		1. Лицо, выпускающее ценные бумаги в обращение и несущее по ним обязательства.		
		Б. Инвестор		2. Лицо, приобретающее ценные бумаги с целью получения дохода.		
		В. Брокер		3. Профессиональный участник,		

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам																								
		<table><tr><td></td><td colspan="3">оказывающий услуги по учёту и переходу прав на ценные бумаги.</td></tr><tr><td>Г. Депозитарий</td><td>4.</td><td colspan="2">Профессиональный участник, совершающий операции с ценными бумагами по поручению клиента за его счёт.</td></tr><tr><td></td><td>5.</td><td colspan="2">Организатор торговли, обеспечивающий условия для заключения сделок с ценными бумагами.</td></tr><tr><td></td><td>6.</td><td colspan="2">Профессиональный участник, осуществляющий ведение реестра владельцев ценных бумаг.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					оказывающий услуги по учёту и переходу прав на ценные бумаги.			Г. Депозитарий	4.	Профессиональный участник, совершающий операции с ценными бумагами по поручению клиента за его счёт.			5.	Организатор торговли, обеспечивающий условия для заключения сделок с ценными бумагами.			6.	Профессиональный участник, осуществляющий ведение реестра владельцев ценных бумаг.		А	Б	В	Г					
	оказывающий услуги по учёту и переходу прав на ценные бумаги.																													
Г. Депозитарий	4.	Профессиональный участник, совершающий операции с ценными бумагами по поручению клиента за его счёт.																												
	5.	Организатор торговли, обеспечивающий условия для заключения сделок с ценными бумагами.																												
	6.	Профессиональный участник, осуществляющий ведение реестра владельцев ценных бумаг.																												
А	Б	В	Г																											
27.	ПК 1.1.	Установите соответствие между понятием фондового рынка и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Листинг</td><td>1. Процедура допуска ценных бумаг к торгам на организованном рынке (бирже).</td></tr><tr><td>Б. Котировка</td><td>2. Установление рыночной (биржевой) цены ценной бумаги в процессе торгов.</td></tr><tr><td>В. Эмиссия</td><td>3. Выпуск ценных бумаг в обращение с регистрацией их проспекта в установленном порядке.</td></tr><tr><td>Г. Дивиденд</td><td>4. Часть чистой прибыли акционерного общества, выплачиваемая по решению собрания акционеров владельцу акции.</td></tr><tr><td></td><td>5. Разница между ценой покупки и продажи ценной бумаги.</td></tr><tr><td></td><td>6. Совокупность всех выпущенных и обращающихся акций одного акционерного общества.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Листинг	1. Процедура допуска ценных бумаг к торгам на организованном рынке (бирже).	Б. Котировка	2. Установление рыночной (биржевой) цены ценной бумаги в процессе торгов.	В. Эмиссия	3. Выпуск ценных бумаг в обращение с регистрацией их проспекта в установленном порядке.	Г. Дивиденд	4. Часть чистой прибыли акционерного общества, выплачиваемая по решению собрания акционеров владельцу акции.		5. Разница между ценой покупки и продажи ценной бумаги.		6. Совокупность всех выпущенных и обращающихся акций одного акционерного общества.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4		
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)																													
А. Листинг	1. Процедура допуска ценных бумаг к торгам на организованном рынке (бирже).																													
Б. Котировка	2. Установление рыночной (биржевой) цены ценной бумаги в процессе торгов.																													
В. Эмиссия	3. Выпуск ценных бумаг в обращение с регистрацией их проспекта в установленном порядке.																													
Г. Дивиденд	4. Часть чистой прибыли акционерного общества, выплачиваемая по решению собрания акционеров владельцу акции.																													
	5. Разница между ценой покупки и продажи ценной бумаги.																													
	6. Совокупность всех выпущенных и обращающихся акций одного акционерного общества.																													
А	Б	В	Г																											
28.	ПК 1.1.	Установите соответствие между типом дохода от ценной бумаги и его источником для инвестора. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Тип дохода)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Источник / Способ получения)</th></tr><tr><td>А. Купонный доход</td><td>1. Прибыль, выплачиваемая владельцу акции из чистой прибыли общества.</td></tr><tr><td>Б. Дивидендный доход</td><td>2. Регулярный процентный платёж по облигации, величина которого известна заранее.</td></tr><tr><td>В. Дисконтный доход</td><td>3. Доход от перепродажи ценной бумаги по цене, превышающей цену её покупки.</td></tr><tr><td>Г. Курсовая разница</td><td>4. Разница между номинальной стоимостью ценной бумаги и ценой её приобретения (если цена ниже номинала).</td></tr><tr><td></td><td>5. Доход, получаемый от периодических</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Тип дохода)	СТОЛБЕЦ 2 (Источник / Способ получения)	А. Купонный доход	1. Прибыль, выплачиваемая владельцу акции из чистой прибыли общества.	Б. Дивидендный доход	2. Регулярный процентный платёж по облигации, величина которого известна заранее.	В. Дисконтный доход	3. Доход от перепродажи ценной бумаги по цене, превышающей цену её покупки.	Г. Курсовая разница	4. Разница между номинальной стоимостью ценной бумаги и ценой её приобретения (если цена ниже номинала).		5. Доход, получаемый от периодических	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3												
СТОЛБЕЦ 1 (Тип дохода)	СТОЛБЕЦ 2 (Источник / Способ получения)																													
А. Купонный доход	1. Прибыль, выплачиваемая владельцу акции из чистой прибыли общества.																													
Б. Дивидендный доход	2. Регулярный процентный платёж по облигации, величина которого известна заранее.																													
В. Дисконтный доход	3. Доход от перепродажи ценной бумаги по цене, превышающей цену её покупки.																													
Г. Курсовая разница	4. Разница между номинальной стоимостью ценной бумаги и ценой её приобретения (если цена ниже номинала).																													
	5. Доход, получаемый от периодических																													

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам														
		<table><tr><td></td><td colspan="3">пересмотров размера дивиденда в зависимости от прибыли.</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">6. Доход, гарантированный государством независимо от результатов деятельности эмитента.</td></tr></table>					пересмотров размера дивиденда в зависимости от прибыли.				6. Доход, гарантированный государством независимо от результатов деятельности эмитента.									
	пересмотров размера дивиденда в зависимости от прибыли.																			
	6. Доход, гарантированный государством независимо от результатов деятельности эмитента.																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
29.	ПК 1.1.	Установите соответствие между видом страхования и его ключевым объектом. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид страхования)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Объект)</th></tr><tr><td>А. Имущественное страхование</td><td>1. Имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью гражданина.</td></tr><tr><td>Б. Личное страхование</td><td>2. Имущественные интересы, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом.</td></tr><tr><td>В. Страхование ответственности</td><td>3. Имущественные интересы, связанные с обязанностью возместить вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу других лиц.</td></tr><tr><td>Г. Социальное страхование</td><td>4. Имущественные интересы, связанные с утратой трудоспособности, старостью, материнством.</td></tr><tr><td></td><td>5. Имущественные интересы, связанные с инвестированием средств в ценные бумаги.</td></tr><tr><td></td><td>6. Имущественные интересы, связанные с владением транспортным средством.</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Вид страхования)	СТОЛБЕЦ 2 (Объект)	А. Имущественное страхование	1. Имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью гражданина.	Б. Личное страхование	2. Имущественные интересы, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом.	В. Страхование ответственности	3. Имущественные интересы, связанные с обязанностью возместить вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу других лиц.	Г. Социальное страхование	4. Имущественные интересы, связанные с утратой трудоспособности, старостью, материнством.		5. Имущественные интересы, связанные с инвестированием средств в ценные бумаги.		6. Имущественные интересы, связанные с владением транспортным средством.	
СТОЛБЕЦ 1 (Вид страхования)	СТОЛБЕЦ 2 (Объект)																			
А. Имущественное страхование	1. Имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью гражданина.																			
Б. Личное страхование	2. Имущественные интересы, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом.																			
В. Страхование ответственности	3. Имущественные интересы, связанные с обязанностью возместить вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу других лиц.																			
Г. Социальное страхование	4. Имущественные интересы, связанные с утратой трудоспособности, старостью, материнством.																			
	5. Имущественные интересы, связанные с инвестированием средств в ценные бумаги.																			
	6. Имущественные интересы, связанные с владением транспортным средством.																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
30.	ПК 1.1.	Установите соответствие между принципом страхования и его содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Страховой интерес</td><td>1. Обязанность страхователя раскрывать все существенные факторы риска, а страховщика – все условия договора.</td></tr><tr><td>Б. Высшая добросовестность (Uberrima fides)</td><td>2. Наличие у страхователя законной имущественной выгоды от сохранности объекта страхования.</td></tr><tr><td>В. Возмещения ущерба (indemnity)</td><td>3. Страховщик имеет право требовать от виновного лица возмещения суммы, выплаченной потерпевшему.</td></tr><tr><td>Г. Суброгации</td><td>4. Страховая выплата не может превышать размер действительного ущерба, чтобы исключить обогащение.</td></tr><tr><td></td><td>5. Прямая зависимость страховой суммы от стоимости имущества.</td></tr><tr><td></td><td>6. Обязательное наличие письменного договора для всех видов страхования.</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Страховой интерес	1. Обязанность страхователя раскрывать все существенные факторы риска, а страховщика – все условия договора.	Б. Высшая добросовестность (Uberrima fides)	2. Наличие у страхователя законной имущественной выгоды от сохранности объекта страхования.	В. Возмещения ущерба (indemnity)	3. Страховщик имеет право требовать от виновного лица возмещения суммы, выплаченной потерпевшему.	Г. Суброгации	4. Страховая выплата не может превышать размер действительного ущерба, чтобы исключить обогащение.		5. Прямая зависимость страховой суммы от стоимости имущества.		6. Обязательное наличие письменного договора для всех видов страхования.	
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																			
А. Страховой интерес	1. Обязанность страхователя раскрывать все существенные факторы риска, а страховщика – все условия договора.																			
Б. Высшая добросовестность (Uberrima fides)	2. Наличие у страхователя законной имущественной выгоды от сохранности объекта страхования.																			
В. Возмещения ущерба (indemnity)	3. Страховщик имеет право требовать от виновного лица возмещения суммы, выплаченной потерпевшему.																			
Г. Суброгации	4. Страховая выплата не может превышать размер действительного ущерба, чтобы исключить обогащение.																			
	5. Прямая зависимость страховой суммы от стоимости имущества.																			
	6. Обязательное наличие письменного договора для всех видов страхования.																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам
		A	Б	В	Г	
31.	ПК 1.1.	Установите соответствие между понятием, связанным со страхованием, и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 4 Б – 2 В – 1 Г – 3
		СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)		СТОЛБЕЦ 2 (Определение)		
		А. Страховой случай		1. Денежная сумма, которая установлена договором и в пределах которой страховщик обязуется выплатить возмещение.		
		Б. Страховая премия		2. Плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в установленный срок.		
		В. Страховая сумма		3. Часть ущерба, которая не подлежит возмещению страховщиком и остаётся на риске страхователя.		
		Г. Франшиза		4. Событие, предусмотренное договором, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести выплату.		
				5. Максимально возможный размер убытка, который может быть причинен объекту страхования.		
				6. Процедура оценки причин и размера ущерба после наступления страхового случая.		
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>				
		A	Б	В	Г	
32.	ПК 1.1.	Установите соответствие между формой проведения страхования и её характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Форма)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)		
		А. Обязательное страхование		1. Устанавливается законом, и страховые отношения возникают в силу закона.		
		Б. Добровольное страхование		2. Осуществляется на основе свободного волеизъявления сторон и договора.		
		В. Сострахование		3. Страхование одного объекта несколькими страховщиками по одному договору.		
		Г. Перестрахование		4. Последующая передача страховщиком части риска другому страховщику (перестраховщику).		
				5. Страхование, при котором договор заключается в пользу третьего лица (выгодоприобретателя).		
				6. Страхование, при котором договор может быть заключён только на один год.		
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>				
		A	Б	В	Г	

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам														
33.	ПК 1.1.	Установите соответствие между видом личного страхования и его примером. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4														
		<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Пример)</th></tr><tr><td>А. Страхование жизни</td><td>1. Выплата страховой суммы при наступлении инвалидности в результате травмы.</td></tr><tr><td>Б. Страхование от несчастных случаев и болезней</td><td>2. Накопление средств и их выплата при достижении застрахованным определённого возраста.</td></tr><tr><td>В. Медицинское страхование (ДМС)</td><td>3. Компенсация стоимости лечения и реабилитации в частной клинике.</td></tr><tr><td>Г. Пенсионное страхование</td><td>4. Выплата ренты (регулярного дохода) после выхода на пенсию.</td></tr><tr><td></td><td>5. Возмещение расходов на медикаменты по рецепту врача.</td></tr><tr><td></td><td>6. Гарантированное трудоустройство после завершения лечения.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Вид)	СТОЛБЕЦ 2 (Пример)	А. Страхование жизни	1. Выплата страховой суммы при наступлении инвалидности в результате травмы.	Б. Страхование от несчастных случаев и болезней	2. Накопление средств и их выплата при достижении застрахованным определённого возраста.	В. Медицинское страхование (ДМС)	3. Компенсация стоимости лечения и реабилитации в частной клинике.	Г. Пенсионное страхование	4. Выплата ренты (регулярного дохода) после выхода на пенсию.		5. Возмещение расходов на медикаменты по рецепту врача.		6. Гарантированное трудоустройство после завершения лечения.
		СТОЛБЕЦ 1 (Вид)		СТОЛБЕЦ 2 (Пример)													
		А. Страхование жизни		1. Выплата страховой суммы при наступлении инвалидности в результате травмы.													
		Б. Страхование от несчастных случаев и болезней		2. Накопление средств и их выплата при достижении застрахованным определённого возраста.													
		В. Медицинское страхование (ДМС)		3. Компенсация стоимости лечения и реабилитации в частной клинике.													
		Г. Пенсионное страхование		4. Выплата ренты (регулярного дохода) после выхода на пенсию.													
				5. Возмещение расходов на медикаменты по рецепту врача.													
				6. Гарантированное трудоустройство после завершения лечения.													
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г														
34.	ПК 1.1.	Установите соответствие между элементом международной валютной системы и его сущностью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 3 В – 5														
		<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Элемент системы)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)</th></tr><tr><td>А. Национальная валютная система</td><td>1. Форма организации денежных отношений, обслуживающих обмен результатами деятельности национальных хозяйств.</td></tr><tr><td>Б. Мировая валютная система</td><td>2. Государственно-правовая форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством.</td></tr><tr><td>В. Региональная валютная система</td><td>3. Исторически сложившаяся форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закреплённая межгосударственными соглашениями.</td></tr><tr><td></td><td>4. Совокупность способов, инструментов и органов, регулирующих валютно-финансовые отношения в рамках мирового хозяйства.</td></tr><tr><td></td><td>5. Устойчиво сложившаяся система валютно-финансовых отношений между группой стран в рамках единой мировой валютной системы.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Элемент системы)	СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)	А. Национальная валютная система	1. Форма организации денежных отношений, обслуживающих обмен результатами деятельности национальных хозяйств.	Б. Мировая валютная система	2. Государственно-правовая форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством.	В. Региональная валютная система	3. Исторически сложившаяся форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закреплённая межгосударственными соглашениями.		4. Совокупность способов, инструментов и органов, регулирующих валютно-финансовые отношения в рамках мирового хозяйства.		5. Устойчиво сложившаяся система валютно-финансовых отношений между группой стран в рамках единой мировой валютной системы.		
		СТОЛБЕЦ 1 (Элемент системы)		СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)													
		А. Национальная валютная система		1. Форма организации денежных отношений, обслуживающих обмен результатами деятельности национальных хозяйств.													
		Б. Мировая валютная система		2. Государственно-правовая форма организации валютных отношений, закреплённая национальным законодательством.													
		В. Региональная валютная система		3. Исторически сложившаяся форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закреплённая межгосударственными соглашениями.													
				4. Совокупность способов, инструментов и органов, регулирующих валютно-финансовые отношения в рамках мирового хозяйства.													
				5. Устойчиво сложившаяся система валютно-финансовых отношений между группой стран в рамках единой мировой валютной системы.													
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В														
А	Б	В															
35.	ПК 1.1.	Установите соответствие между исторической валютной системой и её ключевой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4														
		<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Валютная система)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Валютная система)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)												
		СТОЛБЕЦ 1 (Валютная система)		СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)													

№	Код ПК	Текст задания				Ключ к ответам
		А. Парижская система (с 1867 г.)		1. Основой системы стал золотодевизный стандарт с долларом США и фунтом стерлингов в качестве резервных валют.		
		Б. Бреттон-Вудская система (1944-1976 гг.)		2. Золотомонетный стандарт: золото – единственная форма мировых денег.		
		В. Ямайская система (с 1976 г.)		3. Демонетизация золота, введение стандарта СДР, страны сами выбирают режим валютного курса.		
		Г. Европейская валютная система (региональная)		4. Система совместно плавающих курсов («европейская валютная змея»), введение ЭКЮ, а затем евро.		
				5. Свободное колебание курсов валют без привязки к золотому стандарту.		
				6. Система фиксированных курсов с узкими пределами колебаний (±0.75%).		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	
36.	ПК 1.1.	Установите соответствие между международной финансовой организацией и основной сферой её деятельности. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 5
		СТОЛБЕЦ 1 (Организация)		СТОЛБЕЦ 2 (Основная сфера деятельности)		
		А. Международный валютный фонд (МВФ)		1. Содействие международному сотрудничеству в валютной сфере, кредитование для выравнивания платёжных балансов, надзор за экономической политикой стран.		
		Б. Группа Всемирного банка (Всемирный банк)		2. Предоставление займов и грантов для долгосрочного развития, сокращения бедности, финансирования инфраструктурных проектов в развивающихся странах.		
		В. Банк международных расчётов (БМР)		3. Содействие сотрудничеству между центральными банками, обеспечение финансовой стабильности, выполнение функций «банка для центральных банков».		
		Г. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)		4. Финансирование проектов в области энергетики и защиты окружающей среды.		
				5. Содействие переходу к рыночной экономике и развитию частного предпринимательства в странах Центральной и Восточной Европы и СНГ.		
				6. Создание единой коллективной валюты для стран-участниц.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам														
37.	ПК 1.1.	Установите соответствие между понятием в сфере валютных отношений и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>															
		<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Валютный курс</td><td>1. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны или международных валютных единицах.</td></tr><tr><td>Б. Конвертируемость валюты</td><td>2. Сводный систематизированный отчёт, отражающий все внешнеэкономические операции страны за определённый период.</td></tr><tr><td>В. Платёжный баланс</td><td>3. Свободный обмен национальной денежной единицы на иностранные валюты.</td></tr><tr><td>Г. Международная валютная ликвидность</td><td>4. Возможность страны своевременно погашать свои международные обязательства приемлемыми платёжными средствами.</td></tr><tr><td></td><td>5. Способность валюты свободно использоваться в международных расчётах без ограничений.</td></tr><tr><td></td><td>6. Официально установленное соотношение между национальной валютой и другими валютами на основе золота или СДР.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Валютный курс	1. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны или международных валютных единицах.	Б. Конвертируемость валюты	2. Сводный систематизированный отчёт, отражающий все внешнеэкономические операции страны за определённый период.	В. Платёжный баланс	3. Свободный обмен национальной денежной единицы на иностранные валюты.	Г. Международная валютная ликвидность	4. Возможность страны своевременно погашать свои международные обязательства приемлемыми платёжными средствами.		5. Способность валюты свободно использоваться в международных расчётах без ограничений.		6. Официально установленное соотношение между национальной валютой и другими валютами на основе золота или СДР.
		СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)		СТОЛБЕЦ 2 (Определение)													
		А. Валютный курс		1. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны или международных валютных единицах.													
		Б. Конвертируемость валюты		2. Сводный систематизированный отчёт, отражающий все внешнеэкономические операции страны за определённый период.													
		В. Платёжный баланс		3. Свободный обмен национальной денежной единицы на иностранные валюты.													
		Г. Международная валютная ликвидность		4. Возможность страны своевременно погашать свои международные обязательства приемлемыми платёжными средствами.													
				5. Способность валюты свободно использоваться в международных расчётах без ограничений.													
				6. Официально установленное соотношение между национальной валютой и другими валютами на основе золота или СДР.													
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г														

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ПК 1.1.	Установите последовательность исторических форм денег от древнейших к современным. 1. Бумажные деньги (банкноты). 2. Товарные деньги (скот, зерно, раковины). 3. Кредитные деньги (векселя, чеки, электронные деньги). 4. Драгоценные монеты (золотые, серебряные). 5. Безналичные деньги на счетах в банках. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 1 → 3 → 5
1	2	3	4	5									
2.	ПК 1.1.	Установите логическую последовательность этапов денежного оборота в экономике. 1. Выплата заработной платы работникам предприятия. 2. Приобретение населением товаров и услуг в магазинах. 3. Поступление выручки от продаж на счета предприятий. 4. Формирование доходов государственного бюджета (например, через НДС, налог на прибыль). 5. Производство продукции предприятием.	5 → 6 → 1 → 2 → 3 → 4										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		6. Оплата предприятиями сырья и материалов у поставщиков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
3.	ПК 1.1.	Установите последовательность этапов эмиссии безналичных денег коммерческим банком в процессе кредитования (на основе механизма банковского мультипликатора). 1. Предоставление кредита заёмщику (зачисление средств на его расчётный счёт). 2. Привлечение банком депозита (вклада) от клиента. 3. Формирование банком обязательных резервов в Центральном банке. 4. Появление у заёмщика свободного остатка средств, которые он тратит. 5. Поступление потраченных средств на счёт другого предприятия в том же или другом банке, что становится новым депозитом. 6. Выдача этим другим банком нового кредита, и повторение цикла. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 3 → 1 → 4 → 5 → 6.
1	2	3	4	5	6										
4.	ПК 1.1.	Установите последовательность развития функций денег в историческом и логическом аспекте. 1. Средство платежа (расчёт по долгам, кредитам). 2. Мировые деньги. 3. Средство обращения (посредник в обмене товаров). 4. Мера стоимости (выражение цены товаров). 5. Средство накопления (сбережения богатства). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 3 → 1 → 5 → 2
1	2	3	4	5	6										
5.	ПК 1.1.	Установите последовательность возникновения и распределения финансовых ресурсов на уровне государства (упрощённая схема финансового оборота). 1. Формирование доходной части государственного бюджета (налоговые и неналоговые поступления). 2. Производство товаров и услуг предприятиями реального сектора экономики. 3. Образование прибыли предприятий и доходов населения. 4. Исполнение расходной части бюджета (финансирование образования, здравоохранения, обороны и т.д.). 5. Осуществление государственных расходов, приводящее к формированию доходов у поставщиков и работников бюджетной сферы. 6. Уплата налогов и обязательных платежей предприятиями и населением в бюджет. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 3 → 6 → 1 → 4 → 5
1	2	3	4	5	6										
6.	ПК 1.1.	Установите логическую последовательность этапов бюджетного процесса в Российской Федерации. 1. Составление проекта бюджета исполнительными органами власти (Правительство РФ, Минфин). 2. Рассмотрение и утверждение бюджета законодательным органом (Государственная Дума, Совет Федерации). 3. Исполнение бюджета уполномоченными органами (Федеральное казначейство, главные распорядители).	1 → 5 → 2 → 3 → 4 → 6												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		4. Подготовка отчёта об исполнении бюджета Правительством РФ. 5. Внесение проекта бюджета в законодательный орган. 6. Рассмотрение и утверждение отчёта об исполнении бюджета законодательным органом. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
7.	ПК 1.1.	Установите последовательность действий государства при возникновении и управлении внутренним государственным долгом. 1. Принятие решения о необходимости заимствований для финансирования дефицита бюджета. 2. Определение параметров выпуска (срок, доходность, объём) государственных ценных бумаг (например, ОФЗ). 3. Размещение ценных бумаг на финансовом рынке среди инвесторов (банков, населения, инвестиционных фондов). 4. Получение государством заёмных средств от инвесторов. 5. Обслуживание долга: регулярная выплата купонного дохода инвесторам. 6. Погашение основной суммы долга по истечении срока обращения ценных бумаг. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6										
8.	ПК 1.1.	Установите последовательность этапов управления финансами на уровне коммерческого предприятия (цикл финансового менеджмента). 1. Финансовый анализ и контроль результатов деятельности. 2. Принятие управленческих решений по оптимизации финансовых потоков. 3. Финансовое планирование и прогнозирование (бюджетирование). 4. Организация финансовой работы (создание структуры, определение обязанностей). 5. Осуществление оперативной финансовой деятельности (ведение расчётов, привлечение финансирования). 6. Формирование финансовых ресурсов (собственных и заёмных). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 6 → 3 → 5 → 1 → 2
1	2	3	4	5	6										
9.	ПК 1.1.	Установите последовательность предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету субъекта РФ. 1. Утверждение федерального бюджета на очередной год, где предусмотрены общие объёмы межбюджетных трансфертов. 2. Анализ и утверждение Правительством РФ методики расчёта дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности. 3. Заключение соглашений между Минфином РФ и субъектом РФ о предоставлении конкретных субсидий. 4. Перечисление средств Федеральным казначейством на единый счёт бюджета субъекта РФ. 5. Подготовка и направление субъектом РФ обосновывающих документов и заявок на получение целевых средств. 6. Принятие бюджета субъектом РФ с учётом планируемых поступлений из федерального бюджета. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 6 → 5 → 3 → 4
1	2	3	4	5	6										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
10.	ПК 1.1.	Установите последовательность формирования и использования централизованных финансовых фондов государства (упрощённая схема). 1. Мобилизация финансовых ресурсов в государственный бюджет через налоги, сборы и другие доходы. 2. Производство ВВП и формирование первичных доходов у предприятий и населения. 3. Перераспределение средств через бюджет для финансирования общественных благ (образование, здравоохранение, безопасность). 4. Распределение первичных доходов (выплата заработной платы, прибыль предприятий). 5. Создание условий для нового цикла производства и роста благосостояния. 6. Возникновение у государства финансовых обязательств перед обществом. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 4 → 1 → 6 → 3 → 5
1	2	3	4	5	6										
11.	ПК 1.1.	Установите логическую последовательность включения различных сфер в структуру финансовой системы страны (от первичного звена к общенациональному). 1. Государственные и муниципальные финансы (бюджеты, внебюджетные фонды). 2. Финансы домашних хозяйств (личные и семейные бюджеты). 3. Страхование (как отдельная сфера финансовых отношений). 4. Финансы организаций (предприятий) реального сектора экономики. 5. Кредитно-банковская система (как сфера, опосредующая финансовые потоки). 6. Финансовый рынок (рынок капиталов, ценных бумаг). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 2 → 1 → 3 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6										
12.	ПК 1.1.	Установите последовательность реализации контрольной функции финансов на уровне государства. 1. Сбор финансовой отчётности и статистических данных от экономических агентов. 2. Анализ исполнения бюджетов всех уровней и финансовых планов государственных предприятий. 3. Выявление отклонений от плановых показателей и законодательно установленных норм. 4. Принятие государством корректирующих мер (изменение налогов, тарифов, расходов). 5. Разработка и утверждение финансовых планов (бюджетов, программ). 6. Формирование финансовых ресурсов для реализации планов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							5 → 6 → 1 → 2 → 3 → 4
1	2	3	4	5	6										
13.	ПК 1.1.	Установите правильную последовательность <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
14.	ПК 1.1.1.	Установите последовательность прохождения средств через систему государственных внебюджетных социальных фондов (на примере пенсионного обеспечения). - Начисление и уплата работодателем страховых взносов в Пенсионный фонд РФ (ПФР). - Формирование пенсионных прав гражданина на основе его стажа и заработной платы. - Назначение пенсии гражданину при достижении установленного законом возраста. - Аккумуляирование и инвестирование временно свободных средств ПФР. - Регулярная выплата пенсии получателю. - Учёт поступивших средств на индивидуальном лицевом счёте застрахованного лица. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 1 → 6 → 4 → 3 → 5
1	2	3	4	5	6										
15.	ПК 1.1.1.	Установите последовательность этапов финансового планирования на предприятии. - Анализ выполнения финансового плана за предыдущий период. - Определение потребности в финансовых ресурсах для достижения целей. - Постановка стратегических и тактических финансовых целей предприятия. - Оперативное управление денежными потоками в течение планового периода. - Составление прогнозных финансовых документов (баланс, отчёт о прибылях и убытках, бюджет денежных потоков). - Корректировка плана на основе анализа отклонений фактических показателей от плановых. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 3 → 2 → 5 → 4 → 6
1	2	3	4	5	6										
16.	ПК 1.1.1.	Установите последовательность проведения первичной эмиссии акций открытым акционерным обществом для привлечения капитала (IPO). - Государственная регистрация выпуска ценных бумаг и проспекта эмиссии в Банке России. - Принятие эмитентом решения о выпуске ценных бумаг. - Размещение ценных бумаг среди первых владельцев (инвесторов) на бирже или иным установленным способом. - Подготовка проспекта эмиссии с раскрытием полной информации об эмитенте. - Отчёт об итогах выпуска ценных бумаг и представление его в регистрирующий орган. - Выбор андеррайтера (инвестиционной компании) для организации и сопровождения размещения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 6 → 4 → 1 → 3 → 5
1	2	3	4	5	6										
17.	ПК 1.1.1.	Установите правильную последовательность <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
18.	ПК 1.1.	Установите последовательность этапов сделки с ценными бумагами на фондовой бирже через брокера. 1. Исполнение сделки: встречная поставка ценных бумаг и денежных средств (T+2). 2. Заключение договора на брокерское обслуживание и открытие брокерского счёта. 3. Поступление купленных ценных бумаг на счёт инвестора (или денег от продажи). 4. Подача инвестором поручения (заявки) брокеру на покупку или продажу. 5. Регистрация заключённой сделки в торговой системе и клиринговой палате. 6. Поступление заявки брокера в торговую систему биржи и её исполнение (совпадение с встречной заявкой). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 4 → 6 → 5 → 1 → 3
1	2	3	4	5	6										
19.	ПК 1.1.	Установите последовательность формирования и выплаты дохода инвестору по обыкновенной акции. 1. Определение общего размера чистой прибыли акционерного общества по итогам года. 2. Принятие общим собранием акционеров решения о выплате дивидендов и об их размере на одну акцию. 3. Фиксация реестра акционеров, имеющих право на получение дивидендов (дата «отсечки»). 4. Перечисление дивидендов инвесторам на их банковские счета или брокерские счета. 5. Рекомендация совета директоров о направлении части чистой прибыли на выплату дивидендов. 6. Получение акционерным обществом прибыли от своей деятельности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 → 1 → 5 → 2 → 3 → 4
1	2	3	4	5	6										
20.	ПК 1.1.	Установите последовательность этапов листинга ценных бумаг на фондовой бирже. Перечень позиций: 1. Принятие биржей решения о включении ценных бумаг в котировальный список (допуск к торгам). 2. Подача эмитентом официальной заявки на прохождение листинга и пакета документов в биржу. 3. Начало регулярных торгов данными ценными бумагами. 4. Экспертиза документов и оценка эмитента специальной комиссией биржи на соответствие требованиям листинга. 5. Публикация информации о включении ценных бумаг в список. 6. Заключение договора между эмитентом и биржей об обслуживании. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 4 → 1 → 6 → 5 → 3
1	2	3	4	5	6										
21.	ПК 1.1.	Установите последовательность возникновения прав у владельца бездокументарной ценной бумаги (на примере акции). 1. Внесение записи о новом владельце в реестр акционеров держателем реестра (регистратором). 2. Заключение договора купли-продажи ценной бумаги. 3. Исполнение обязательств по договору: оплата цены бумаги покупателем. 4. Обращение покупателя к регистратору для перерегистрации прав собственности.	2 → 3 → 6 → 4 → 1 → 5												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		5. Возникновение у лица права собственности на ценную бумагу и всех вытекающих из неё прав (на дивиденд, участие в собрании). 6. Передача продавцом распоряжения регистратору на списание бумаг со своего счёта. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
22.	ПК 1.1.	Установите последовательность действий при заключении договора добровольного имущественного страхования. 1. Уплата страхователем страховой премии (взноса) страховщику. 2. Обращение страхователя в страховую компанию с заявлением о желании застраховать имущество. 3. Выдача страхователю страхового полиса (свидетельства). 4. Оценка страховщиком риска и определение размера страховой премии. 5. Подписание сторонами договора страхования. 6. Осмотр страховщиком объекта страхования или анализ представленных документов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 6 → 4 → 5 → 1 → 3
1	2	3	4	5	6										
23.	ПК 1.1.	Установите последовательность действий сторон при наступлении страхового случая по договору страхования имущества. 1. Выплата страхового возмещения страхователю (выгодоприобретателю). 2. Оформление страхователем заявления о страховом случае и сбор необходимых документов (протокол полиции, справки). 3. Принятие страховщиком решения о выплате или обоснованном отказе. 4. Наступление события, предусмотренного договором (пожар, кража, затопление). 5. Проведение страховщиком осмотра повреждённого имущества и оценки размера ущерба. 6. Уведомление страхователем страховой компании о наступлении страхового случая в установленный срок. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 6 → 2 → 5 → 3 → 1
1	2	3	4	5	6										
24.	ПК 1.1.	Установите последовательность этапов формирования и использования средств страхового фонда страховой компании. 1. Аккумулирование страховых взносов (премий) от множества страхователей. 2. Наступление страховых случаев у части страхователей. 3. Инвестирование временно свободных средств страховых резервов для получения дохода. 4. Формирование страховых резервов для обеспечения будущих выплат. 5. Выплата страхового возмещения или обеспечения пострадавшим страхователям. 6. Оценка вероятности наступления страховых случаев и расчёт тарифных ставок. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 → 1 → 4 → 3 → 2 → 5
1	2	3	4	5	6										

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
25.	ПК 1.1.	Установите последовательность работы механизма обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО). - Оформление виновным в ДТП водителем (его страховой компанией) документов для потерпевшего по Европротоколу или с участием сотрудников ГИБДД. - Наступление дорожно-транспортного происшествия (ДТП). - Обращение потерпевшего в свою страховую компанию (по прямому возмещению убытков) или в компанию виновника. - Получение владельцем автомобиля полиса ОСАГО в страховой компании. - Выплата страхового возмещения потерпевшему на ремонт автомобиля или иной ущерб. - Предъявление водителями друг другу полисов ОСАГО после ДТП. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 2 → 6 → 1 → 3 → 5
1	2	3	4	5	6										
26.	ПК 1.1.	Установите логическую последовательность выбора страхователем условий договора личного страхования. - Ознакомление с правилами страхования и условиями разных страховых компаний. - Осознание человеком (потенциальным страхователем) наличия риска для жизни, здоровья или финансового благополучия. - Оценка своих финансовых возможностей для уплаты регулярных страховых взносов. - Выбор конкретной страховой программы, размера страховой суммы и срока действия. - Прохождение возможного медицинского обследования (при страховании жизни и здоровья на крупные суммы). - Подписание договора и уплата первого страхового взноса. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 1 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6										
27.	ПК 1.1.	Установите последовательность действий коммерческого банка при рассмотрении заявки на получение кредита юридическим лицом. - Анализ кредитоспособности заёмщика (оценка финансовой отчётности, бизнес-плана). - Подписание кредитного договора сторонами. - Обращение представителя предприятия в банк с пакетом документов и заявкой. - Принятие кредитным комитетом банка решения об одобрении или отказе в кредите. - Выдача кредитных средств на расчётный счёт заёмщика. - Проверка обеспечения (залога, поручительства) и его оценка. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 1 → 6 → 4 → 2 → 5
1	2	3	4	5	6										
28.	ПК 1.1.	Установите последовательность этапов развития кредитных отношений (упрощённая историко-логическая цепочка). - Появление специализированных финансовых посредников – банков. - Возникновение ростовщического кредита под высокие проценты. - Формирование двухуровневой банковской системы (Центральный банк и коммерческие банки). - Развитие коммерческого кредита в форме отсрочки платежа между предприятиями. - Расширение безналичных расчётов и электронных кредитных продуктов.	2 → 4 → 1 → 3 → 6 → 5												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		6. Регламентация кредитных отношений государством и появление банковского надзора. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
29.	ПК 1.1.	Установите последовательность процесса создания безналичных денег коммерческими банками (процесс кредитной мультипликации). 1. Поступление денежных средств от клиента на депозит в банк «А» (первоначальный депозит). 2. Увеличение общей суммы безналичных денег в банковской системе на величину, превышающую первоначальный депозит. 3. Перечисление заёмщиком банка «А» денег своему контрагенту, который является клиентом банка «Б». 4. Формирование банком «А» обязательных резервов в Центральном банке. 5. Выдача банком «А» кредита заёмщику из оставшейся (свободной) части депозита. 6. Выдача банком «Б» нового кредита своему клиенту из поступивших средств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 4 → 5 → 3 → 6 → 2
1	2	3	4	5	6										
30.	ПК 1.1.	Установите последовательность действий заёмщика – физического лица при получении потребительского кредита. 1. Выбор банка и кредитной программы (сравнение условий, процентных ставок). 2. Оформление договора и получение кредитных средств (наличными или на карту). 3. Оценка собственной платёжеспособности и определение необходимой суммы. 4. Подача заявки в банк (очно или онлайн) и предоставление пакета документов (паспорт, справка о доходах). 5. Прохождение проверки службой безопасности банка и scoring-оценки. 6. Ознакомление с индивидуальными условиями кредита, предлагаемыми банком. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 1 → 4 → 5 → 6 → 2
1	2	3	4	5	6										
31.	ПК 1.1.	Установите последовательность регулирующего воздействия Центрального банка на объём кредитования в экономике через ключевую ставку. 1. Снижение ключевой ставки Центральным банком. 2. Рост спроса на кредиты со стороны предприятий и населения. 3. Снижение процентных ставок по кредитам в коммерческих банках. 4. Оживление деловой активности и рост инвестиций в экономике. 5. Удешевление кредитных ресурсов для коммерческих банков. 6. Увеличение объёма кредитования коммерческими банками. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 5 → 3 → 2 → 6 → 4
1	2	3	4	5	6										
32.	ПК 1.1.	Установите последовательность действий импортера при проведении конвертационной валютной операции для оплаты иностранного контракта (с использованием российского рубля).	4 → 3 → 6 → 2 → 5 → 1												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		1. Перечисление иностранному поставщику суммы в его валюте со счёта импортёра в иностранном банке. 2. Зачисление купленной иностранной валюты на транзитный валютный счёт импортёра в уполномоченном банке. 3. Подача поручения уполномоченному банку на покупку необходимой суммы иностранной валюты. 4. Поступление на расчётный счёт импортёра в российском банке средств в рублях для оплаты контракта. 5. Списание банком купленной иностранной валюты с транзитного счёта и её перевод на счёт иностранного поставщика. 6. Представление в банк договора и паспорта сделки для оформления валютной операции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
33.	ПК 1.1.	Установите последовательность этапов исторического развития мировой валютной системы. 1. Парижская валютная система (золотомонетный стандарт). 2. Генуэзская валютная система (золотодевизный стандарт, основанный на фунте стерлингов и долларе США). 3. Современная Ямайская валютная система (плавающие курсы, демонетизация золота, СДР). 4. Бреттон-Вудская система (золотодолларовый стандарт, фиксированные курсы, создание МВФ). 5. Региональные валютные системы (например, введение евро в рамках Европейской валютной системы). 6. Система, основанная на биметаллизме (золото и серебро). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							6 → 1 → 2 → 4 → 3 → 5
1	2	3	4	5	6										
34.	ПК 1.1.	Установите последовательность влияния девальвации национальной валюты на экономику страны (для страны-экспортёра сырья). 1. Рост цен на импортные товары на внутреннем рынке. 2. Увеличение рублёвой выручки экспортёров при конвертации иностранной валюты. 3. Снижение курса национальной валюты по отношению к доллару и евро. 4. Рост инфляции из-за удорожания импорта и увеличения денежной массы в национальной валюте. 5. Повышение конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке (их удешевление в иностранной валюте). 6. Увеличение доходов государственного бюджета от экспортных пошлин и налогов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 2 → 5 → 6 → 1 → 4
1	2	3	4	5	6										
35.	ПК 1.1.	Установите последовательность проведения Центральным банком валютной интервенции для укрепления национальной валюты. 1. Рост спроса на национальную валюту на межбанковском валютном рынке. 2. Принятие ЦБ решения о необходимости сдержать ослабление национальной валюты. 3. Продажа ЦБ иностранной валюты (например, долларов) из золотовалютных резервов. 4. Укрепление курса национальной валюты (его рост по отношению к иностранной).	2 → 3 → 6 → 5 → 1 → 4												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		5. Поступление заявок от коммерческих банков на покупку иностранной валюты, выставленной ЦБ. 6. Повышение предложения иностранной валюты на внутреннем рынке. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
36.	ПК 1.1.	Установите последовательность операций по открытию и использованию валютного счёта резидентом (российским юридическим лицом). 1. Осуществление обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем рынке (если применимо). 2. Поступление на счёт экспортной выручки в иностранной валюте от иностранного контрагента. 3. Открытие в уполномоченном банке текущего валютного счёта и транзитного валютного счёта. 4. Зачисление оставшейся части валютной выручки на текущий валютный счёт после обязательной продажи. 5. Представление в банк документов, подтверждающих законность происхождения валюты (контракт, паспорт сделки). 6. Использование средств с текущего валютного счёта для оплаты импортных контрактов или конвертации. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 2 → 5 → 1 → 4 → 6
1	2	3	4	5	6										
37.	ПК 1.1.	Установите последовательность формирования российских прогнозов и реакции международных организаций на экономическую динамику (2024-2026 гг.) 1. Министерство экономического развития РФ понижает официальный прогноз роста ВВП на 2025 и 2026 годы, ссылаясь на период «охлаждения экономики». 2. Международный валютный фонд (МВФ) публикует очередной доклад, в котором пересматривает прогноз роста ВВП России на 2025 год в сторону понижения – до 0,6%. 3. Экономика РФ демонстрирует рост ВВП в 2024 году на 4,3%. 4. Официальный представитель Минэкономразвития комментирует, что прогнозы международных организаций по России «всегда крайне консервативны» и оказываются ниже фактических результатов. 5. МВФ фиксирует в своём докладе, что пересмотр прогноза на 2025 год вниз отчасти связан с концентрацией бюджетных расходов РФ в конце 2024 года. 6. Власти РФ принимают политическое решение о повышении налогов и сохранении высокой ключевой ставки для стабилизации бюджета. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							3 → 5 → 2 → 4 → 1 → 6
1	2	3	4	5	6										
38.	ПК 1.1.	Установите последовательность реализации Россией приоритетов в рамках международного финансового сотрудничества в период 2024-2026 годов (на примере БРИКС) 1. Продвижение инициатив по увеличению доли национальных валют во взаимных расчётах и кредитовании в рамках Нового банка развития (НБР) БРИКС. 2. Участие в дискуссиях о реформе квот и управления в МВФ и Всемирном банке для усиления роли развивающихся стран. 3. Принятие стратегических документов (например, Рио-де-Жанейрской декларации 2025 года), фиксирующих цели финансового сотрудничества.	2 → 3 → 1 → 4 → 5 → 6												

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам												
		4. Предложение Россией конкретных механизмов (таких как Платформа инвестиций БРИКС с многосторонними гарантиями) для стимулирования взаимных инвестиций. 5. Поддержка курса на использование БРИКС как инструмента развития «диалога с ключевыми интеграционными объединениями Евразии, Африки и Латинской Америки». 6. Фокусировка на сотрудничестве с государствами-наблюдателями и партнёрами по ЕАЭС для развития транспортных коридоров и внешнеэкономической деятельности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
39.	ПК 1.1.	Установите последовательность изменений в российской нормативной среде, затрагивающих взаимодействие с международным финансовым контекстом (2022-2026 гг.) 1. Вступление в силу поправок, детализирующих понятие «резидент» и полномочия органов валютного контроля (июль 2022 года). 2. Принятие Федерального закона № 353-ФЗ, предусматривающего масштабные поправки в закон «О валютном регулировании и валютном контроле». 3. Расширение полномочий Федерального казначейства как агента валютного контроля и передача ему функций по установлению форм учёта для отдельных валютных операций (январь 2026 года). 4. Адаптация российского бизнеса и финансовой системы к санкционному давлению и необходимости перестройки логистических и расчётных цепочек. 5. Внесение изменений, касающихся учёта и отчётности по валютным операциям, с разделением полномочий между ЦБ и Казначейством (январь 2026 года). 6. Ужесточение валютного контроля и усиление роли государства в мониторинге трансграничных финансовых потоков. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							4 → 2 → 1 → 6 → 3 → 5
1	2	3	4	5	6										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово (словосочетание)

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1.	Функция денег, при которой они используются для соизмерения стоимости товаров и услуг, называется мера _____.	стоимости
2.	ПК 1.1.	Совокупность наличных денег в обращении и остатков средств на банковских счетах до востребования составляет денежный агрегат	M1
3.	ПК 1.1.	Основным законодательным актом, регулирующим денежную систему России, является Федеральный закон «О _____ банке Российской Федерации».	Центральном
4.	ПК 1.1.	Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике называется _____.	инфляция

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ПК 1.1.	Совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений образует финансовую _____.	систему
6.	ПК 1.1.	Основной централизованный фонд денежных средств государства, утверждаемый в форме закона на год, – это государственный _____.	бюджет
7.	ПК 1.1.	Превышение расходов бюджета над его доходами образует бюджетный _____.	дефицит
8.	ПК 1.1.	Налог, который физические лица уплачивают со своих доходов (например, заработной платы), называется налог на _____ физических лиц.	доходы (НДФЛ)
9.	ПК 1.1.	Основными принципами кредитования являются срочность, возвратность и _____.	платность
10.	ПК 1.1.	Организация, предоставляющая денежные средства во временное пользование за плату, называется _____.	кредитор (или банк)
11.	ПК 1.1.	Процентная _____ – это цена, которую заёмщик платит за пользование кредитом.	ставка
12.	ПК 1.1.	Ценная бумага, удостоверяющая право её владельца на долю в собственности компании и получение части прибыли, называется _____.	акция
13.	ПК 1.1.	Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который совершает сделки по поручению клиента за его счёт, – это _____.	брокер
14.	ПК 1.1.	Платеж, который акционерное общество распределяет между владельцами акций из чистой прибыли, называется _____.	дивиденд
15.	ПК 1.1.	Юридическое лицо, которое страхует свой риск и уплачивает страховую премию, называется _____.	страхователь
16.	ПК 1.1.	Система обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в России называется _____.	ОСАГО
17.	ПК 1.1.	Событие, предусмотренное договором, при наступлении которого страховщик обязан выплатить страховое возмещение, называется страховой _____.	случай
18.	ПК 1.1.	Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, – это валютный _____.	курс
19.	ПК 1.1.	Международная финансовая организация, созданная для содействия валютному сотрудничеству и предоставления кредитов для выравнивания платёжных балансов, – это Международный валютный _____.	фонд (МВФ)

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1.	Каковы ключевые признаки современных денег? Приведите не менее трех характеристик.	Ключевыми признаками являются выполнение всех функций денег (мера стоимости, средство обращения и платежа, средство накопления), обеспечение государства (законность), отсутствие собственной высокой внутренней стоимости (знаки стоимости) и способность выступать всеобщим эквивалентом.
2.	ПК 1.1.	Объясните, почему современные бумажные и безналичные деньги называют «знаками стоимости» или «кредитными деньгами».	Их стоимость как материала (бумага, цифровая запись) не соответствует номиналу; они являются обязательствами эмитента (государства или банковской системы) и принимаются по доверию (на основе кредитных отношений).
3.	ПК 1.1.	Назовите два основных канала эмиссии (выпуска) денег в современной экономике и укажите, какой орган за каждый отвечает в России.	Эмиссия наличных денег – исключительная монополия Банка России. Эмиссия безналичных денег осуществляется коммерческими банками в процессе кредитования, а Банк России регулирует этот процесс косвенно.
4.	ПК 1.1.	Какова, согласно данным на начало 2025 года, роль наличных денег в экономике России, несмотря на рост безналичных платежей?	Наличные деньги остаются важной частью финансовой системы, национальной культуры и идентичности. На 01.01.2025 объем наличной денежной массы составлял $\approx 18,6$ трлн рублей.
5.	ПК 1.1.	Перечислите основные элементы современной денежной системы Российской Федерации.	В её состав входят: денежная единица (рубли), виды денежных знаков (банкноты и монеты Банка России), эмиссионная система, механизм денежно-кредитного регулирования.
6.	ПК 1.1.	На основании какого нормативного акта функционирует денежная система России, и кто является единственным эмитентом наличных денег?	Денежная система функционирует в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Исключительное право эмиссии наличных денег принадлежит Банку России.
7.	ПК 1.1.	Дайте определение инфляции. Каковы две основные макроэкономические причины её возникновения?	Инфляция – это устойчивый рост общего уровня цен в стране, приводящий к потере деньгами покупательной способности. Две ключевые причины: инфляция спроса (превышение спроса над предложением) и инфляция издержек (рост затрат производителей).
8.	ПК 1.1.	Какая установлена цель по инфляции для Банка России и какой основной инструмент используется для её достижения?	Цель Банка России – поддержание инфляции вблизи 4% в год. Основным инструментом для этого является ключевая ставка, изменение которой влияет на кредитные условия и совокупный спрос в экономике.
9.	ПК 1.1.	Объясните, как высокие инфляционные ожидания населения могут влиять на фактический рост цен.	Ожидая роста цен в будущем, люди начинают быстрее тратить деньги и делать запасы, что немедленно увеличивает текущий спрос. Производители и продавцы, видя высокий спрос, повышают цены, таким образом ожидания «материализуются» и раскручивают инфляционную спираль.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
10.	ПК 1.1.	В чем состоит основная экономическая сущность финансов?	Финансы представляют собой систему денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств для выполнения функций государства, обеспечения расширенного воспроизводства и удовлетворения социальных потребностей.
11.	ПК 1.1.	Какова главная экономическая сущность финансов?	Финансы – это денежные отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств для выполнения функций государства, обеспечения воспроизводства и удовлетворения социальных нужд.
12.	ПК 1.1.	Назовите два основных звена (сферы) финансовой системы Российской Федерации.	Ключевыми звеньями являются: 1) государственные и муниципальные финансы (бюджеты всех уровней, государственные внебюджетные фонды); 2) финансы хозяйствующих субъектов (коммерческих и некоммерческих организаций).
13.	ПК 1.1.	Какую роль в финансовой системе играют финансы домашних хозяйств?	Финансы домашних хозяйств формируют конечный спрос на товары и услуги, являются источником сбережений и инвестиционных ресурсов для экономики, а также формируют налогооблагаемую базу.
14.	ПК 1.1.	Что представляет собой управление финансами на государственном уровне и какие основные органы власти в РФ его осуществляют?	Это целенаправленное воздействие государства на финансовые отношения для достижения экономических и социальных целей. Основными органами являются Министерство финансов РФ (общая политика), Федеральное казначейство (исполнение бюджета) и Федеральная налоговая служба (мобилизация доходов).
15.	ПК 1.1.	Назовите три основные функции (элемента) управления финансами любой организации.	К ним относятся: финансовое планирование (прогнозирование и бюджетирование), оперативное управление (регулирование денежных потоков) и финансовый контроль (анализ исполнения планов).
16.	ПК 1.1.	Объясните, в чем разница между финансовым планированием и финансовым прогнозированием.	Финансовое планирование предполагает разработку конкретных обязательных к исполнению документов (бюджетов, смет), а прогнозирование – это оценка возможных будущих финансовых условий и результатов на основе анализа тенденций.
17.	ПК 1.1.	Из каких уровней состоит бюджетная система Российской Федерации?	Бюджетная система РФ является трехуровневой и включает: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; бюджеты субъектов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты (муниципальных районов, городских округов, поселений).
18.	ПК 1.1.	Что такое консолидированный бюджет? Приведите пример.	Это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории. Например, консолидированный бюджет субъекта РФ включает бюджет самого субъекта и свод бюджетов всех

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
			муниципальных образований, находящихся на его территории.
19.	ПК 1.1.	Объясните суть принципа сбалансированности бюджета.	Принцип сбалансированности означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.
20.	ПК 1.1.	Какие два основных вида доходов формируют бюджет? Приведите по одному примеру для федерального бюджета.	Бюджет формируют налоговые (например, налог на добавленную стоимость – НДС) и неналоговые (например, доходы от использования государственного имущества) доходы.
21.	ПК 1.1.	Что такое государственный бюджет с экономической точки зрения?	Государственный бюджет – это основной централизованный фонд денежных средств, предназначенный для финансового обеспечения задач и функций государства, а также главный финансовый план страны на год.
22.	ПК 1.1.	Объясните, что такое бюджетный дефицит и назовите один из основных внутренних источников его финансирования в РФ.	Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Одним из ключевых внутренних источников его финансирования является выпуск и размещение государственных ценных бумаг (например, ОФЗ).
23.	ПК 1.1.	В чем состоит основное экономическое отличие акции от облигации?	Акция – это долевая ценная бумага, дающая право на часть собственности компании и доход в виде дивидендов. Облигация – это долговая ценная бумага, удостоверяющая право владельца на возврат номинальной суммы и получение фиксированного процента.
24.	ПК 1.1.	Кто такие профессиональные участники рынка ценных бумаг? Приведите один пример.	Это юридические лица, имеющие лицензию на осуществление определенных видов деятельности на рынке ценных бумаг (например, брокеры, дилеры, регистраторы, депозитарии).
25.	ПК 1.1.	Дайте определение ценной бумаги как финансового инструмента.	Ценная бумага – это документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении (для документарной формы) или на основании записи по счету (для бездокументарной формы).
26.	ПК 1.1.	В чем состоит ключевое экономическое отличие акции от облигации?	Акция является долевой ценной бумагой, удостоверяющей право её владельца на долю в собственности акционерного общества и участие в управлении, а облигация – долговой ценной бумагой, подтверждающей обязательство эмитента вернуть владельцу её номинальную стоимость с выплатой фиксированного процента.
27.	ПК 1.1.	Что такое вторичный рынок ценных бумаг и какова его основная функция?	Вторичный рынок – это сфера, где происходит обращение (купля-продажа) ранее выпущенных и размещённых на первичном рынке ценных бумаг. Его основная функция – обеспечение ликвидности ценных бумаг, то есть возможности для инвестора быстро превратить их в деньги.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
28.	ПК 1.1.	Назовите две основные категории профессиональных участников рынка ценных бумаг (по типу деятельности).	Две ключевые категории: 1) участники, осуществляющие брокерскую и/или дилерскую деятельность (посредники в сделках); 2) участники, обеспечивающие учет прав и хранение ценных бумаг (депозитари и регистраторы).
29.	ПК 1.1.	Объясните, что такое дивиденд по акции и от чего зависит его размер.	Дивиденд – это часть чистой прибыли акционерного общества, распределяемая среди владельцев акций. Его размер зависит от финансового результата работы общества за год и решения общего собрания акционеров о распределении прибыли.
30.	ПК 1.1.	Что означает понятие «котировка» ценной бумаги?	Котировка – это установление рыночной (биржевой) цены ценной бумаги в процессе торгов на основе сопоставления заявок на её покупку и продажу.
31.	ПК 1.1.	Каковы две основные цели, которые преследует инвестор, вкладывая средства в ценные бумаги?	Основные цели: 1) получение дохода (в виде процентов, дивидендов или курсовой разницы); 2) сохранение капитала от инфляции и обеспечение его прироста в долгосрочной перспективе.
32.	ПК 1.1.	Что такое «листинг» ценных бумаг на фондовой бирже?	Листинг – это процедура допуска (включения) ценных бумаг эмитента к торгам на фондовой бирже после проверки их соответствия установленным биржей требованиям.
33.	ПК 1.1.	Назовите два основных типа рисков, характерных для инвестиций в ценные бумаги.	Два ключевых типа рисков: 1) систематический (рыночный) риск, связанный с общим состоянием экономики и не зависящий от конкретной бумаги; 2) несистематический (специфический) риск, связанный с финансовым положением конкретного эмитента или особенностями бумаги.
34.	ПК 1.1.	Что означает термин «производный финансовый инструмент» (дериватив)? Приведите один пример.	Производный финансовый инструмент (дериватив) – это контракт, цена или условия которого зависят от стоимости базового актива (товара, валюты, акции, индекса). Пример: фьючерсный контракт на поставку нефти или опцион на покупку акций.
35.	ПК 1.1.	В чем состоит основная экономическая сущность кредита?	Кредит – это система экономических отношений, возникающих при передаче стоимости (денег или товаров) на условиях срочности, возвратности и платности.
36.	ПК 1.1.	Назовите три основополагающих принципа кредитования.	Основными принципами являются: срочность (кредит предоставляется на определенный срок), возвратность (обязанность заемщика вернуть полученную сумму) и платность (выраженная в процентах плата за пользование кредитом).
37.	ПК 1.1.	В чем состоит ключевое различие между коммерческим и банковским кредитом?	Коммерческий кредит предоставляется одним предприятием другому в товарной форме (например, в виде отсрочки платежа), а банковский кредит предоставляется специализированными финансовыми институтами (банками) исключительно в денежной форме.
38.	ПК 1.1.	Какую главную функцию в двухуровневой банковской системе выполняет	Центральный банк выполняет функцию «банка банков»: предоставляет кредиты коммерческим банкам, хранит их обязательные резервы, организует

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		Центральный банк (Банк России)?	систему расчетов и осуществляет надзор за их деятельностью.
39.	ПК 1.1.	Что такое «пассивные операции» коммерческого банка и приведите один пример.	Пассивные операции – это операции по формированию банковских ресурсов. Пример: привлечение денежных средств во вклады (депозиты) от юридических и физических лиц.
40.	ПК 1.1.	Что означает термин «кредитоспособность заемщика» и какие основные критерии ее оценки вы знаете?	Кредитоспособность – это способность заемщика полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам. Основные критерии оценки: характер заемщика, его финансовые возможности (доход), наличие капитала (обеспечения) и условия кредитования.
41.	ПК 1.1.	Назовите два основных источника формирования кредитных ресурсов коммерческого банка.	Ключевые источники: 1) собственный капитал банка; 2) привлеченные средства клиентов (депозиты до востребования и срочные вклады).
42.	ПК 1.1.	Что такое «межбанковский кредит» и для каких целей банки его привлекают?	Межбанковский кредит – это кредит, предоставляемый одним банком другому. Цели привлечения: регулирование банковской ликвидности (быстрое пополнение оборотных средств) и выполнение нормативов, установленных Центральным банком.
43.	ПК 1.1.	Объясните, какое влияние оказывает повышение ключевой ставки Центрального банка на условия кредитования в экономике.	Повышение ключевой ставки ведет к удорожанию кредитных ресурсов для коммерческих банков, что, как правило, вызывает рост процентных ставок по кредитам для предприятий и населения, сдерживая их спрос на заемные средства и кредитную активность в целом.
44.	ПК 1.1.	В чем состоит основная роль кредита в развитии экономики?	Кредит способствует непрерывности и ускорению процесса воспроизводства, обеспечивая перераспределение капитала между отраслями, экономии издержек обращения и концентрацию капитала для реализации масштабных инвестиционных проектов.
45.	ПК 1.1.	Какую ключевую функцию в двухуровневой банковской системе выполняет Центральный банк (Банк России) по отношению к коммерческим банкам?	Центральный банк выполняет функцию «банка банков»: предоставляет им кредиты, хранит их обязательные резервы, организует систему межбанковских расчетов и осуществляет надзор за их деятельностью.
46.	ПК 1.1.	Назовите три основополагающих принципа кредитования.	Основными принципами кредитования являются: срочность (возврат в установленный срок), возвратность (обязательный возврат суммы долга), платность (уплата процента за пользование кредитом).
47.	ПК 1.1.	В чем заключается принцип страхового интереса?	Принцип страхового интереса означает, что страхователь должен иметь законный имущественный интерес в сохранности объекта страхования (жизни, здоровья, имущества), и выплата

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
			производится только в пределах этого интереса, не допуская обогащения.
48.	ПК 1.1.	Чем отличается обязательное страхование от добровольного?	Обязательное страхование устанавливается законом, и страхователь обязан его заключить (например, ОСАГО). Добровольное страхование осуществляется по свободному волеизъявлению сторон на основе договора.
49.	ПК 1.1.	Что такое «национальная валютная система» и каков её основной элемент?	Национальная валютная система – это форма организации валютных отношений страны, определяемая её законодательством. Её основным элементом является национальная валюта (например, российский рубль).
50.	ПК 1.1.	Что означает термин «конвертируемость валюты» и каков её основной признак?	Конвертируемость (обратимость) валюты – это возможность свободно обменивать её на иностранные валюты. Основной признак – отсутствие существенных ограничений на валютные операции по текущим и капитальным статьям платёжного баланса.
51.	ПК 1.1.	Объясните, в чём состоит принципиальное отличие фиксированного валютного курса от плавающего.	При фиксированном курсе его значение устанавливается и поддерживается государством (Центральным банком), а при плавающем – формируется на валютном рынке под влиянием спроса и предложения.
52.	ПК 1.1.	Что такое «девальвация» национальной валюты и каков её возможный положительный эффект для экономики?	Девальвация – это официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным. Её возможный положительный эффект – повышение ценовой конкурентоспособности отечественного экспорта на мировых рынках.
53.	ПК 1.1.	Какой официальный режим валютного курса рубля действует в России согласно политике Банка России?	Банк России проводит политику плавающего валютного курса, что означает, что значение рубля не фиксируется и формируется на основе соотношения спроса и предложения на валютном рынке.
54.	ПК 1.1.	Назовите главные цели создания Международного валютного фонда (МВФ).	Основные цели МВФ: содействие международному валютному сотрудничеству, обеспечение стабильности валютных курсов, предоставление кредитов странам-членам для выравнивания платёжных балансов.
55.	ПК 1.1.	В чём состоит ключевое отличие в деятельности Группы Всемирного банка от Международного валютного фонда?	Группа Всемирного банка фокусируется на долгосрочном финансировании проектов развития, борьбе с бедностью и оказании помощи развивающимся странам, в то время как МВФ занимается краткосрочной макроэкономической стабилизацией и вопросами платёжных балансов.
56.	ПК 1.1.	Что такое «Банк международных расчётов» (БМР) и какова его основная функция?	Банк международных расчётов (БМР) – это международная финансовая организация, способствующая сотрудничеству между центральными банками. Его основная функция – выполнение роли «банка для центральных банков», обеспечение их финансовой стабильности и проведение исследований.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
57.	ПК 1.1.	Назовите одну из крупнейших региональных финансовых организаций развития, активным участником которой является Россия.	Одной из таких организаций является Новый банк развития (НБР), созданный странами БРИКС для финансирования инфраструктурных и устойчивых проектов в государствах-участниках и других развивающихся экономиках.
58.	ПК 1.1.	Какую роль в современной мировой валютной системе играют специальные права заимствования (СДР)?	СДР – это международные резервные активы, созданные МВФ. Они играют роль условной платёжной единицы для расчётов между странами и МВФ, а также могут служить основой для курсов национальных валют, дополняя официальные резервы стран-членов.
59.	ПК 1.1.	Как повлияли западные санкции 2022 года и последующие ответные меры российских властей на валютный рынок и систему расчетов в стране?	Санкции привели к первоначальному обвалу рубля и всплеску инфляции. В ответ власти ввели жесткий валютный контроль (обязательную продажу валютной выручки экспортерами), изолировали финансовую систему и запустили процессы дедолларизации и девальютации экономики. Это перевело расчеты в национальные валюты и привело к формированию «замкнутого» валютного контура, менее чувствительного к внешним шокам.
60.	ПК 1.1.	Что означает «управляемая стагнация» или «мягкая посадка» в прогнозах Минфина и ЦБ на 2025-2026 годы? Какова цель этой политики?	Это сознательная политика властей по замедлению экономического роста до минимально положительных значений (около 1% ВВП) для борьбы с инфляцией и «охлаждения» перегретой экономики. Цель – пожертвовать высокими темпами роста для достижения макроэкономической стабильности: снижения инфляции до целевого уровня в 4% и сокращения дефицита бюджета

Инструкция: Прочитайте условие задачи, представьте решение задачи и ответ.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1.	Рассчитайте величину денежного агрегата M2, если известно, что наличные деньги в обращении (M0) составляют 15 трлн рублей, средства на расчетных и текущих счетах юридических лиц – 25 трлн рублей, а срочные вклады населения – 10 трлн рублей.	Решение: $M2 = M0 + \text{Средства на расчетных счетах} + \text{Срочные вклады}$ $M2 = 15 + 25 + 10 = 50$ трлн рублей. Ответ: 50 трлн рублей.
2.	ПК 1.1.	В стране обращается 5000 единиц товаров по средней цене 100 рублей за штуку. Скорость обращения денег составляет 5 оборотов в год. Рассчитайте необходимую для обращения денежную массу (M) по формуле Фишера.	Решение: $M = (P \times Q) / V = (100 \times 5000) / 5 = 500\,000 / 5 = 100\,000$ Ответ: 100 000 рублей.
3.	ПК 1.1.	В денежном агрегате M2 сумма наличных денег (M0) равна 8 трлн рублей. Известно, что доля M0 в M2 составляет 20%. Рассчитайте общий объём денежного агрегата M2.	Решение: $M2 = M0 / \text{Доля } M0 = 8 \text{ трлн.} / 0.20 = 40 \text{ трлн.}$ Ответ: 40 трлн рублей.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ПК 1.1.	Банк имеет обязательные резервы в размере 250 млн рублей при норме обязательных резервов 5%. Оцените приближенный общий объем депозитов этого банка.	Решение: $\text{Депозиты} = \text{Обязательные резервы} / \text{Норма резервирования} = 250 \text{ млн} / 0.05 = 5\,000 \text{ млн}.$ Ответ: 5 млрд. рублей (5 000 млн рублей).
5.	ПК 1.1.	В январе потребительская корзина стоила 20 000 рублей. К декабрю её стоимость увеличилась до 21 400 рублей. Рассчитайте уровень инфляции за период (в процентах).	Решение: $\text{Уровень инфляции} = ((\text{Новая стоимость} - \text{Старая стоимость}) / \text{Старая стоимость}) * 100\%$ $((21\,400 - 20\,000) / 20\,000) * 100\% = (1\,400 / 20\,000) * 100\% = 7\%.$ Ответ: 7%
6.	ПК 1.1.	Предприятие получило за год чистую прибыль в размере 5 млн рублей. Среднегодовая стоимость его активов составляет 25 млн рублей. Рассчитайте рентабельность активов (ROA) в процентах.	Решение: $\text{ROA} = (\text{Чистая прибыль} / \text{Средняя стоимость активов}) * 100\%$ $(5 / 25) * 100\% = 20\%.$ Ответ: 20%
7.	ПК 1.1.	Выручка компании за квартал составила 15 млн рублей, себестоимость проданных товаров – 9 млн рублей. Рассчитайте валовую прибыль.	Решение: $\text{Валовая прибыль} = \text{Выручка} - \text{Себестоимость} = 15 - 9 = 6$ Ответ: 6 млн рублей.
8.	ПК 1.1.	Первоначальная стоимость станка – 400 000 рублей, срок полезного использования – 8 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизации линейным методом.	Решение: $\text{Годовая амортизация} = \text{Первоначальная стоимость} / \text{Срок службы} = 400\,000 / 8 = 50\,000$ Ответ: 50 000 рублей в год.
9.	ПК 1.1.	Собственный капитал предприятия составляет 25 млн рублей, а общие активы – 40 млн рублей. Рассчитайте коэффициент автономии (финансовой независимости).	Решение: $\text{Коэффициент автономии} = \text{Собственный капитал} / \text{Активы} = 25 / 40 = 0,625$ Ответ: 0,625 (или 62,5%).
10.	ПК 1.1.	Доходы бюджета города составили 850 млн рублей. Дефицит бюджета зафиксирован на уровне 4% от расходов. Рассчитайте абсолютную величину расходов бюджета.	Решение: Если дефицит 4% от расходов (Р), то доходы (Д) = 96% от Р. Следовательно, $P = D / 0.96.$ $P = 850 \text{ млн} / 0.96 \approx 885.42 \text{ млн}$ Ответ: $\approx 885,4$ млн рублей.
11.	ПК 1.1.	Доходы областного бюджета составили 85 млрд рублей, а расходы – 92 млрд рублей. Рассчитайте величину дефицита бюджета. Определите, сколько процентов от расходов он составляет (округлите до целых).	Решение: $\text{Дефицит} = \text{Расходы} - \text{Доходы}$ $\% \text{ от расходов} = (\text{Дефицит} / \text{Расходы}) * 100\%$ $\text{Дефицит} = 92 - 85 = 7 \text{ млрд рублей}.$ $(7 / 92) * 100\% \approx 8\%.$ Ответ: $\approx 8\%.$
12.	ПК 1.1.	Налоговая база по НДФЛ для гражданина составила 350 000 рублей. Рассчитайте сумму налога к уплате по ставке 13%.	Решение: $\text{Сумма налога} = \text{Налоговая база} \times \text{Ставка} = 350\,000 \times 0.13 = 45\,500$ Ответ: 45 500 рублей.
13.	ПК 1.1.	Организация уплачивает налог на прибыль по ставке 20%. Её налогооблагаемая прибыль до расчёта налога составила 2 млн рублей. Определите сумму чистой прибыли после налогообложения.	Решение: $\text{Налог} = 2 \text{ млн} \times 0.20 = 0.4 \text{ млн}$ $\text{Чистая прибыль} = 2 \text{ млн} - 0.4 \text{ млн} = 1.6 \text{ млн}$ Ответ: 1,6 млн рублей.
14.	ПК 1.1.	Акционерное общество выплатило дивиденд в размере 15 рублей на одну акцию. Рыночная цена акции на момент выплаты составляла 750	Решение: $\text{Дивидендная доходность} = (\text{Дивиденд на акцию} / \text{Рыночная цена акции}) * 100\%$ $(15 / 750) * 100\% = 2\%.$ Ответ: 2%.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		рублей. Рассчитайте дивидендную доходность акции в процентах.	
15.	ПК 1.1.	Заёмщик взял кредит на 120 000 рублей на 1 год. За пользование кредитом он выплатил 18 000 рублей процентов. Рассчитайте среднюю годовую процентную ставку по кредиту.	Решение: Процентная ставка = (Сумма процентов / Сумма кредита) $\times$ 100% = (18 000 / 120 000) $\times$ 100% = 15% Ответ: 15% годовых.
16.	ПК 1.1.	Какую сумму нужно вернуть банку, если взят кредит в 50 000 рублей на 90 дней под 16% годовых? Расчёт вести по формуле простых процентов, считая год равным 365 дням. Округлить до рублей.	Решение: Сумма к возврату = Сумма кредита $\times$ (1 + (Ставка $\times$ Срок в днях / 365)) = 50 000 $\times$ (1 + (0.16 $\times$ 90 / 365)) $\approx$ 50 000 $\times$ (1 + 0.03945) $\approx$ 50 000 $\times$ 1.03945 $\approx$ 51 973 Ответ: $\approx$ 51 973 руб.
17.	ПК 1.1.	Банк привлёк вклад в размере 100 000 рублей на 6 месяцев под 8% годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Рассчитайте, на сколько рублей увеличится вклад за полгода по сравнению с начислением простых процентов? (Для сложных процентов расчёт вести помесечно: ставка за месяц = 8%/12, период = 6 месяцев).	Решение: Простые проценты: Доход = 100 000 $\times$ 0.08 $\times$ (6/12) = 4 000 руб. Сложные проценты: Итог = 100 000 $\times$ (1 + 0.08/12) ⁶ $\approx$ 100 000 $\times$ 1,04067 $\approx$ 104 067 руб. Доход $\approx$ 4 067 руб. Вклад со сложными процентами будет больше на $\approx$ 67 рублей (4 067 - 4 000). Ответ: $\approx$ на 67 рублей
18.	ПК 1.1.	Имущество застраховано на сумму 800 000 рублей по системе пропорциональной ответственности (то есть выплачивается часть ущерба, пропорциональная отношению страховой суммы к стоимости имущества). Фактическая стоимость имущества на момент страхового случая – 1 000 000 рублей, а прямой ущерб составил 400 000 рублей. Рассчитайте размер страхового возмещения.	Решение: Коэффициент выплаты = Страховая сумма / Стоимость имущества Возмещение = Ущерб $\times$ Коэффициент выплаты Коэффициент = 800 000 / 1 000 000 = 0.8. Возмещение = 400 000 $\times$ 0.8 = 320 000 руб. Ответ: 320 000 рублей
19.	ПК 1.1.	Вкладчик разместил 200 000 рублей на 3 года под 8% годовых с ежегодной капитализацией процентов. Рассчитайте будущую стоимость вклада (сумму к возврату) по формуле сложных процентов. Округлите до целых рублей.	Решение: Будущая стоимость = Начальная сумма $\times$ (1 + Ставка) ^{Срок} 200 000 $\times$ (1 + 0.08) ³ = 200 000 $\times$ 1.259712 = 251 942 руб. Ответ: 251 942 рубля.
20.	ПК 1.1.	Для суммы в 100 000 рублей, размещённой на 5 лет под 10% годовых, рассчитайте итоговую сумму и общий доход, если проценты начисляются: а) по простой схеме; б) по сложной схеме (с ежегодной капитализацией). Определите, насколько рублей выгоднее сложная схема.	Решение: Простые: Итог = Начальная сумма $\times$ (1 + Ставка $\times$ Срок) Сложные: Итог = Начальная сумма $\times$ (1 + Ставка) ^{Срок} Простые: 100 000 $\times$ (1 + 0,10 $\times$ 5) = 150 000 руб. (доход 50 000 руб.) Сложные: 100 000 $\times$ (1,10) ⁵ $\approx$ 100 000 $\times$ 1.61051 = 161 051 руб. (доход 61 051 руб.) Преимущество сложных процентов: 161 051 – 150 000 = 11 051 руб. Ответ: на 11 051 руб.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
21.	ПК 1.1.	Облигация с номиналом 1 000 рублей имеет рыночную цену 950 рублей и ежегодный купон 70 рублей. Рассчитайте её текущую доходность (в процентах, округлите до десятых).	Решение: Текущая доходность = (Годовой купон / текущая цена) × 100% $(70 / 950) \times 100\% \approx 7.4\%$. Ответ: 7.4%.
22.	ПК 1.1.	Облигация номиналом 1 000 рублей с ежегодным купоном 60 рублей куплена за 980 рублей и будет погашена через 2 года. Оцените её простую доходность к погашению, учитывая купонные выплаты и разницу между ценой покупки и номиналом.	Решение: Примерная УТМ $\approx$ [Годовой купон + ((Номинал – Цена покупки) / Срок)] / ((Номинал + Цена покупки) / 2) Среднегодовой доход: $60 + ((1000 - 980) / 2) = 60 + 10 = 70$ рублей Средняя цена инвестиции: $(1000 + 980) / 2 = 990$ рублей Примерная УТМ: $(70 / 990) \times 100\% \approx 7.07\%$. Ответ: 7.07%.
23.	ПК 1.1.	Инвестор купил акцию за 500 рублей. За год он получил дивиденд 25 рублей, а затем продал акцию за 540 рублей. Рассчитайте совокупную доходность инвестиции за год (в процентах).	Формула: Доходность = ((Цена продажи – Цена покупки + Дивиденды) / Цена покупки) × 100% Ответ: $((540 - 500 + 25) / 500) \times 100\% = (65 / 500) \times 100\% = 13\%$.
24.	ПК 1.1.	Рассмотрите инвестиционный проект, требующий первоначальных вложений 400 000 рублей. Ожидается, что в первый год он принесёт денежный поток 150 000 рублей, во второй – 200 000 рублей, в третий – 250 000 рублей. При ставке дисконтирования 10% рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) проекта. Округлите до целых рублей.	Решение: $NPV = \sum (\text{Денежный поток за год} / (1 + \text{Ставка})^{\text{Номер года}}) - \text{Начальные инвестиции}$ Приведённые потоки: Год 1: $150\,000 / 1.10 = 136\,364$ руб. Год 2: $200\,000 / 1.10^2 = 200\,000 / 1.21 \approx 165\,289$ руб. Год 3: $250\,000 / 1.10^3 = 250\,000 / 1.331 \approx 187\,828$ руб. Сумма приведённых потоков: $136\,364 + 165\,289 + 187\,828 = 489\,481$ руб. $NPV = 489\,481 - 400\,000 = +89\,481$ рубль. Ответ: +89 481 рубль.
25.	ПК 1.1.	Компания производит продукт. Постоянные издержки (аренда, зарплата) составляют 600 000 рублей в месяц. Переменные издержки на единицу продукта – 200 рублей. Цена продажи единицы – 500 рублей. Рассчитайте, сколько единиц продукта необходимо продавать в месяц для достижения точки безубыточности.	Решение: Точка безубыточности (в шт.) = Постоянные издержки / (Цена за единицу – Переменные издержки на единицу) $600\,000 / (500 - 200) = 600\,000 / 300 = 2\,000$ единиц в месяц. Ответ: 2 000 единиц в месяц.
26.	ПК 1.1.	Курс доллара США к рублю составляет 92 рубля за 1 доллар. Сколько рублей потребуется для покупки 2 500 долларов?	Решение: Сумма в рублях = Сумма в валюте * Курс $2\,500 * 92 = 230\,000$ руб. Ответ: 230 000 рублей.
27.	ПК 1.1.	Курс евро к рублю, установленный Банком России, составляет 105 рублей за 1 евро. Туристическая фирма должна оплатить счёт зарубежному партнёру на сумму 8 500 евро. Рассчитайте, сколько рублей потребуется для этой операции.	Решение: Сумма в рублях = Сумма в валюте × Курс = $8\,500 \times 105 = 892\,500$ рублей. Ответ: 892 500 руб.

№	Код ПК	Текст задания	Ключ к ответам
28.	ПК 1.1.	Даны официальные курсы Банка России: 1 доллар США = 95 рублей, 1 евро = 105 рублей. Рассчитайте, сколько долларов США можно получить за 100 евро, используя эти курсы (сначала переведите евро в рубли, затем рубли в доллары).	Решение: $100 \text{ евро} \times 105 \text{ руб./евро} = 10\,500 \text{ рублей}$ $10\,500 \text{ руб.} / 95 \text{ руб./долл.} \approx 110,53 \text{ дол.}$ Ответ: 110,53 доллара США.
29.	ПК 1.1.	В начале года курс доллара США составлял 90 рублей, а в конце года – 99 рублей за доллар. Рассчитайте, на сколько процентов подешевел (девальвировал) рубль по отношению к доллару за этот период.	Решение: Изменение курса (%) = $((\text{Новый курс} - \text{Старый курс}) / \text{Старый курс}) \times 100\%$ $(99 - 90) / 90 = 9 / 90 = 0,10$ $0,10 \times 100\% = 10\%$ Ответ: рубль подешевел на 10%.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана буква/цифра варианта ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны буквы/цифры варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – записать пропущенное слово (словосочетание) – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ

	неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – задача – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте: представлен ответ и решение задачи с ходом выполнения (формулой)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	Навыки:
	Сбора необходимой информации, использование ее для проведения расчетов показателей организации
	Умения:
	Применять информационные технологии, официальные профессиональные программные продукты и сервисы для сбора и обработки экономических данных
ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	Знания:
	Знать возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для обработки экономической информации
	Навыки:
	Проведения расчетов и анализа финансово-экономических показателей организации
ПК 2.3. Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации	Умения:
	Определять, какие именно информационные технологии, программные продукты необходимы для решения аналитических и исследовательских задач и использовать их для формализации и проведении расчетов
	Знания:
	Какие информационные технологии для каких профессиональных задач использовать
ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	Навыки:
	Хранение информации, формирование баз данных
	Умения:
	Использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя Преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков
ПК 3.3. Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля	Знания:
	Возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении
	Навыки:
	Постановки на учет организации для исполнения налоговых обязанностей
ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	Умения:
	Использовать возможности информационных технологий, современных профессиональных программных продуктов, официальных сервисов, применяемых в организациях и учреждениях для обработки экономической информации
	Знания:
	Знать возможности информационных технологий, современных профессиональных программных продуктов, официальных сервисов, применяемых в организациях и учреждениях, для обработки экономической информации
ПК 3.3. Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля	Навыки:
	Поиск законодательной базы, применение ее для целей налогового контроля
	Умения:
	Использовать возможности современных информационно-правовых систем для поиска необходимой законодательной базы. Применение информационных технологий и сервисов проверки контрагентов налогоплательщика
ПК 3.3. Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля	Знания:
	Знать возможности современных информационно-правовых систем для

	поиска необходимой законодательной базы, знать информационные технологии и сервисы проверки контрагентов
ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации	Навыки:
	Сбора необходимой информации, использование ее для анализа деятельности организации
	Умения:
	Применять возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для проведения аналитических контрольных процедур
	Знания:
	Знать возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов позволяющих производить аналитические контрольные процедуры

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тесты письменные

Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word

Блок А

Инструкция для выполнения задания

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В ответе запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Прикладное программное обеспечение разделяется на группу программ офисных приложений и корпоративные информационные системы. Офисные приложения представлены текстовыми редакторами, текстовыми процессорами, табличными процессорами и редакторами презентаций.

Соотнесите офисные приложения по их видам.

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. Текстовый редактор	1. BDV Notepad
Б. Табличный процессор	2. EditPlus
В. Редактор презентаций	3. PolyEdit
	4. OnlyOffice Desktop
	5. Microsoft Word
	6. Microsoft Excel
	7. LibreOffice Calc
	8. KSpread
	9. PowerPoint
	10. Keynote

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

2. В программе Microsoft Word можно использовать сочетание клавиш, которые позволяют ускорить работу с текстовым документом без мышки.

Соотнесите команды и сочетания клавиш для работы с текстовым документом

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. Создание документа	1. CTRL+W
Б. Открытие документа	2. CTRL+O
В. Закрытие документа	3. CTRL+N
Г. Сохранение документа	4. CTRL+A
Д. Завершение работы с Word	5. ALT+F4
Е	6. CTRL+A
	7. CTRL+S

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Текстовый редактор Microsoft Word позволяет использовать сочетание клавиш при работе со шрифтами.

Соотнесите команды и сочетания клавиш при работе со шрифтом

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. Выбор шрифта	1. CTRL+I
Б. Выбор размера шрифта	2. CTRL+SHIFT+P
В. Увеличение размера шрифта	3. CTRL+SHIFT+<
Г. Добавление курсивного начертания	4. CTRL+SHIFT+F
Д. Двойное подчеркивание текста	5. CTRL+SHIFT+D
	6. CTRL+F9
	7. CTRL+SHIFT+>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

4. Текстовый редактор Microsoft Word позволяет использовать сочетание клавиш при работе интервалами в документе.

Соотнесите команды и сочетания клавиш при установлении интервалом в документе

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. Междустрочный одинарный интервал.	1. CTRL+0
Б. Междустрочный двойной интервал.	2. CTRL+1
В. Междустрочный полуторный интервал.	3. CTRL+2
Г. Увеличение или уменьшение интервала перед текущим абзацем на одну строку	4. CTRL+5
	5. CTRL+I
	6. CTRL+1,5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

5. Текстовый редактор Microsoft Word позволяет использовать сочетание клавиш при форматировании документа.

Соотнесите команды и сочетания клавиш при выравнивании текста на странице

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. Выравнивание абзаца по центру	1. CTRL+SHIFT+T
Б. Выравнивание абзаца по ширине	2. CTRL+C
В. Выравнивание абзаца по левому краю	3. CTRL+L
Г. Выравнивание абзаца по правому краю	4. CTRL+T
Д. Добавление отступа слева	5. CTRL+M
Е. Удаление отступа слева	6. CTRL+SHIFT+M
Ж. Создание выступа	7. CTRL+R
З. Уменьшение выступа	8. CTRL+E
	9. CTRL+J
	10. CTRL+V

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Блок Б

Инструкция для выполнения задания

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

6. Чтобы включить автоматическую расстановку переносов, нужно перейти по следующим вкладкам:

1. Параметры страницы
2. Макет
3. Расстановка переносов
4. Авто

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

7. Табуляция – это метод форматирования текста, который позволяет выравнивать и организовывать информацию с помощью специального символа или пробелов. Она может быть использована для создания списка, оформления таблиц, выравнивания блоков текста или создания отступов для лучшей читаемости и визуальной привлекательности документа.

Для создания табулированных списков необходимо выполнить следующий порядок действий:

1. Нажать кнопку «установить».
2. В диалогом окне «Абзац» открыть вкладку «Табуляция».
3. Создать первую строку.
4. Выделить текст.
5. Установить позиции табуляции.
6. Установить выравнивание и заполнитель.
7. Закончить абзац.
8. Нажать кнопку Tab.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7	8

8. Порядок создания оглавления в текстовом документе:

1. Создать отдельную страницу
2. Выбрать «Автособираемое оглавление».
3. Выбрать вкладку «Оглавление».
4. Перейти в меню «Ссылки».
5. Создать заголовки разделов или глав документа с помощью вкладки «Стили» в меню «Главная».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

Блок В

Инструкция для выполнения задания

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

9. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

1. поля, ориентация и размер страницы;
2. интервал между абзацами и вид шрифта;
3. фон и границы страницы, отступ.

Ответ:

Обоснование ответа:

10. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?

1. Ctrl + Alt + A;
2. Shift + Ctrl + V;
3. Shift + Alt + D.

Ответ:

Обоснование ответа:

11. Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?

1. Воспользоваться вставкой символа
2. Использовать для этого рисование
3. Вставить из специального файла

Ответ:

Обоснование ответа:

12. Текстовый редактор и электронные таблицы - это...

1. Прикладное программное обеспечение общего пользования
2. Сервисные программы
3. Системное программное обеспечение
4. Инструментальные программные средства

Ответ:

Обоснование ответа:

Эталоны ответов по теме 1.1.

Блок А

1.

А	Б	В
1,2,3,4,5	6,7,8	9,10

2.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	1	7	5	6

3.

А	Б	В	Г	Д
4	2	7	1	5

4.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

5.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
8	9	3	7	5	6	4	1

Блок Б

6.

1	2	3	4
2	1	3	4

7.

1	2	3	4	5	6	7	8
8	3	4	2	5	6	1	7

8.

1	2	3	4	5
5	1	4	3	2

Блок В

№ вопроса	ответ	обоснование ответа
9	1	Существует набор параметров, которые характеризуют такую часть документа, как страница. Эти параметры задаются на вкладке «Макет» в диалогом окне «Параметры страницы» по таким категориям как «Поля», «Ориентация», «Страница»
10	3	В программе Microsoft Word можно использовать сочетание клавиш, которые позволяют ускорить работу с текстовым документом без мышки.
11	1	Достаточно выбрать на закладке Вставка пункт Символ. В раскрывшемся списке выбираете нужный символ либо нажимаете на Другие символы... В открывшемся диалоговом окне находите необходимый символ и нажимаете клавишу Вставить. Можно также осуществить вставку, кликнув два раза по выбранному символу.
12	1	Прикладное программное обеспечение общего назначения используется для решения наиболее общих задач информационного характера в любой сфере человеческой деятельности. Оно объединяет в себе широко используемые программы большинством пользователей персональных компьютеров, например, текстовые редакторы, электронные таблицы, графические системы, игры, развлечения.

Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц

Блок А

Инструкция для выполнения задания

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В ответе запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Одна из самых полезных функций Excel – это возможность форматировать числа и даты разными способами.

Соотнесите форматы ячеек с вариантом их отображения

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. Числовой	1. Понедельник, Август 01, 2010
Б. Денежный	2. 34,00 Р
В. Краткий формат даты	3. 8/8/2024
Г. Время	4. 4,00
Д. Экспоненциальный	5. 10:25:00 AM
Е. Текстовый	6. 1.40E+05
	7. Понедельник, Август

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е
4	2	3	5	6	7

2. Функция – это стандартная формула, которая обеспечивает выполнение определенных действий над значениями, выступающими в качестве аргументов. Функции позволяют упростить формулы, особенно если они длинные или сложные. Функции используют не только для непосредственных вычислений, но также и для преобразования чисел, таких как округление, поиск значений, сравнение и т. д.

Соотнесите категории функций с самой функцией

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. Математические	1. МАКС
Б. Статистические	2. ИСТИНА
В. Логические	3. СКИДКА
Г. Ссылки и массивы	4. ДНЕЙ360
Д. Финансовые	5. ВЫБОР
Е. Дата и время	6. COS
	7. ЛОЖЬ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е
6	1	2,7	5	3	4

3. Данные в Excel можно упорядочить по числовому значению, в алфавитном порядке, по приоритету или формату, по дате и времени и т. д.

Соотнесите понятия и определения упорядочивания данных

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. Сортировка	1. Расположение данных на листе в определенном порядке

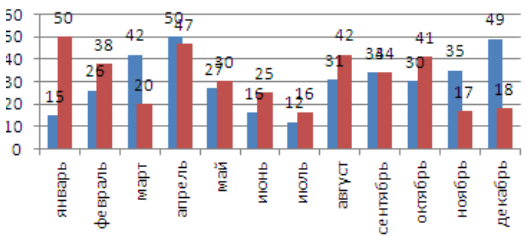
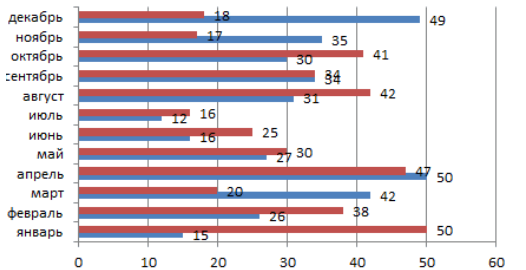
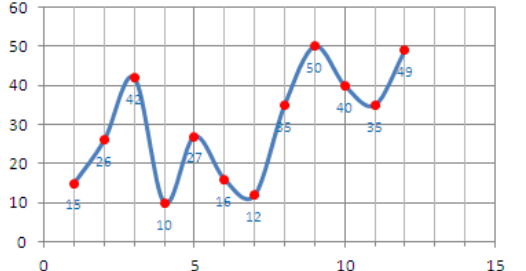
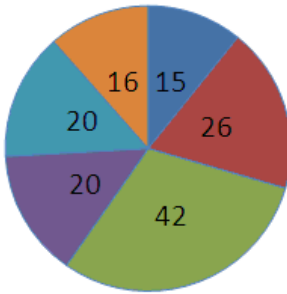
Б. Фильтр	2. Выбор и отбор данных
	3. Наложение определенного формата на ячейку при выполнении заданного условия
	4. Инструмент, с помощью которого информацию из таблицы организуют в необходимом порядке
	5. Инструмент, с помощью которого из большого объема информации выбирают и показывают только нужную в данный момент

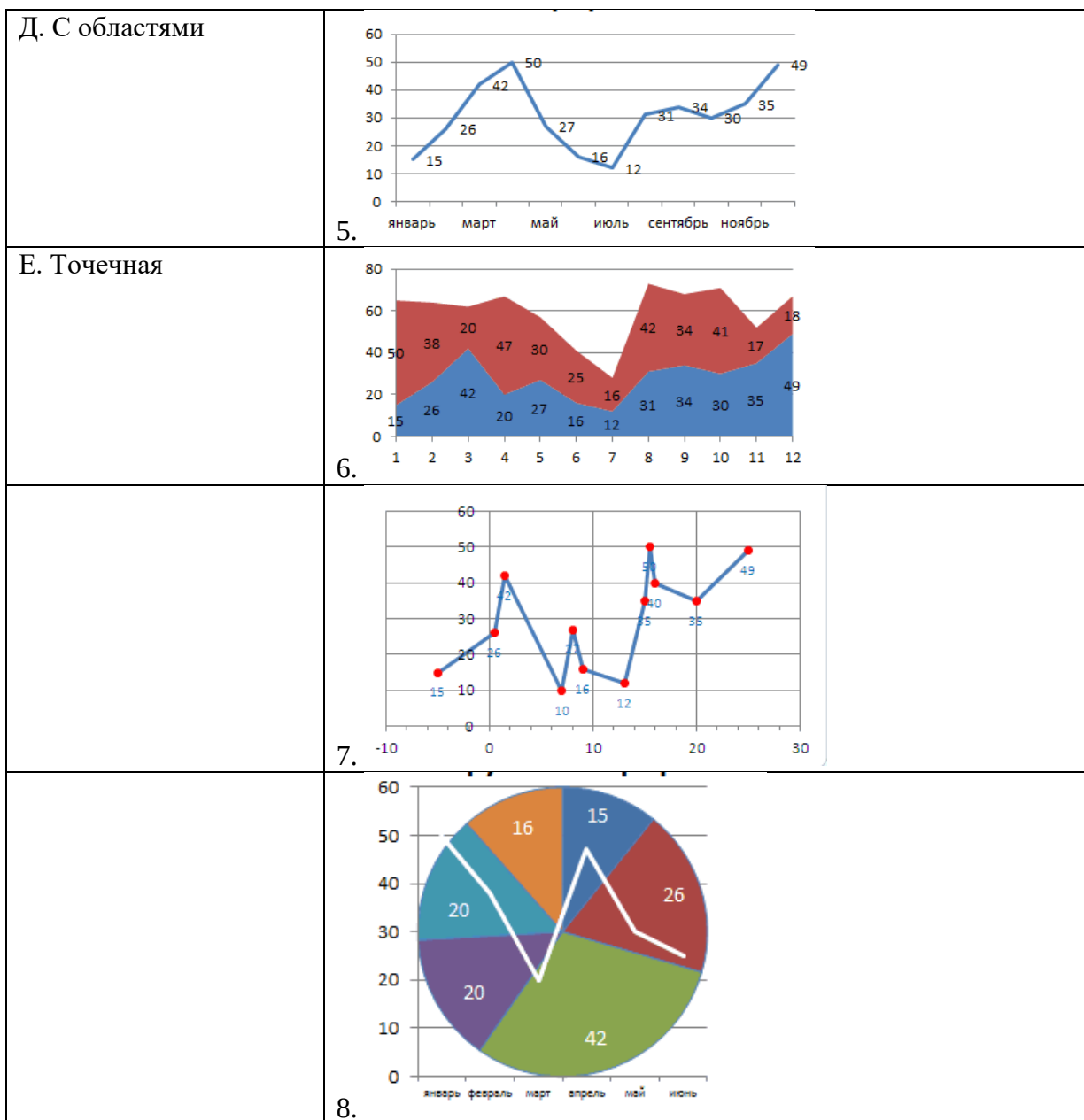
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б
1,4	2,5

4. Диаграммы являются средством наглядного представления данных и облегчают выполнение сравнений, выявление закономерностей и тенденций данных.

Соотнесите типы диаграмм с их видом

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. Круговая диаграмма	 1.
Б. Гистограмма	 2.
В. График	 3.
Г. Линейчатая	 4.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	5	2	6	3,7

5. Ошибки в формулах

Соотнесите сообщение в формулах при ошибке и причины ошибки

СТОЛБЕЦ 1	СТОЛБЕЦ 2
А. #ЗНАЧ	1. Ссылка на ячейку указана неверно
Б. #ДЕЛ/0!	2. Использование недопустимого типа аргумента
В. #ИМЯ?	3. Неправильные числовые значения в формуле или функции
Г. #ССЫЛКА!	4. Задано пересечение двух областей, которые в действительности не имеют общих ячеек
Д. #ЧИСЛО!	5. Деление числа на ноль
	6. Excel не может распознать имя, используемое в формуле
	7. Значение не доступно функции или формуле

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д
2	5	6	1	3

Блок Б

Инструкция для выполнения задания

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

6. Когда формула содержит адрес ячейки, его называют ссылкой на ячейку. Создание формул со ссылками на ячейки дает вам возможность изменить данные на листе без необходимости переписывать значения в формулах.

Чтобы создать формулу со ссылками на ячейки, необходимо:

1. Введите знак равно (=).
2. Нажмите Enter.
3. Введите адрес ячейки, которая содержит второе число уравнения (в моей таблице это B2).
4. Выделите ячейку, где должно появиться значение формулы (B3, например).
5. Введите адрес ячейки, которая содержит первое число уравнения (B1, например).
6. Введите нужный оператор. Например, знак плюс (+).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6
4	1	3	6	5	2

7. Блок ячеек электронной таблицы задается:

1. номерами строк первой и последней ячейки;
2. именами столбцов первой и последней ячеек;
3. указанием ссылок на первую и последнюю ячейки;
4. областью пересечения строк и столбцов.

Ответ:

Обоснование:

8. К какому типу программного обеспечения относятся электронные таблицы?

1. к системному
2. к языкам программирования
3. к прикладному
4. к операционному

Ответ:

Обоснование:

9. В качестве диапазона не может выступать...

1. фрагмент строки или столбца
2. прямоугольная область
3. группа ячеек: A1,B2,C3
4. формула

Ответ:

Обоснование:

10. Что не является типовой диаграммой в таблице?

1. круговая
2. сетка
3. гистограмма
4. график

Ответ:

Обоснование:

11. К какой категории относится функция ЕСЛИ?

1. математической
2. статистической
3. логической
4. календарной

Ответ:

Обоснование:

12. Какие основные типы данных в Excel?

1. числа, формулы
2. текст, числа, формулы
3. цифры, даты, числа
4. последовательность действий

Ответ:

Обоснование:

Эталоны ответов по теме 1.2.

Блок А

1.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	2	3	5	6	7

2.

А	Б	В	Г	Д	Е
6	1	2,7	5	3	4

3.

А	Б
1,4	2,5

4.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	5	2	6	3,7

5.

А	Б	В	Г	Д
2	5	6	1	3

Блок Б

6.

1	2	3	4	5	6
4	1	3	6	5	2

Блок В

№ вопроса	ответ	обоснование ответа
7	3	
8	3	
9	3	
10	2	
11	3	
12	2	

Критерии оценки для тестирования:

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.07. Профессиональная этика

1. Планируемые результаты обучения

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	Навыки:
	ведения переговоров и использования этики делового общения в профессиональной деятельности
	Умения:
	Использовать правила ведения переговоров и этику делового общения в профессиональной деятельности
	Знания:
ПК 5.1. Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности	Этика делового общения и правила ведения переговоров
	Навыки:
	применения норм профессиональной этики при решении профессиональных задач
	Умения:
	Применять требования профессиональной этики при решении профессиональных задач
	Знания:
	Требования профессиональной этики

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Укажите средство невербальной коммуникации: <i>Выберите один верный вариант ответа</i> 1. Слова 2. Символы 3. Звук 4. Мимика Ответ: _____	Ответ: 4
2.	Укажите пункты неэффективного общения: <i>Выберите несколько верных вариантов ответа</i> 1. Необходимо проявлять фальшивый интерес к другим людям 2. Стоит попытаться понять достоинства другого человека 3. Стараться быть строгим и недоброжелательным 4. Учитывать желания, вкусы, интересы вашего собеседника Ответ: _____	Ответ: 1, 3
3.	Укажите верное определение: набор правил и средств, которые нужно знать, чтобы грамотно составлять любые документы – это: <i>Выберите один верный вариант ответа</i> 1. Этикет делового общения 2. Деловая переписка 3. Этика делового общения 4. Деловое общение Ответ: _____	Ответ: 2
4.	Укажите верное высказывание: <i>Выберите один верный вариант ответа</i> 1. При подаче кофе или чая сотрудники всегда должны улыбаться, быть вежливыми и радушными 2. Лучше всего всегда держать в офисе один сорт чая и кофе, сладостей и конфет на все случаи 3. Для деловых партнеров кофе и чай покупается отдельно и не столь большой стоимости, а для сотрудников кофе и чай покупается отдельно и не столь большой стоимости 4. Не надо подавать салфетки Ответ: _____	Ответ: 1
5.	Укажите общие правила ведения бесед в деловой и неформальной обстановке: <i>Выберите несколько верных вариантов ответа</i> 1. Говорить нужно так, чтобы каждый участник беседы имел возможность легко вступить в разговор и высказать свое мнение 2. Недопустимо нападать с горячностью и нетерпением на чужую точку зрения 3. Высказывая свое мнение, нужно отстаивать его, горячась и повышая голос 4. Изящество в разговоре достигается через ясность, точность и сжатость высказываемых доводов и соображений. Во время беседы необходимо сохранять самообладание, хорошее расположение духа и благожелательность Ответ: _____	Ответ: 1, 2, 4
6.	Укажите общие правила ведения бесед в деловой и неформальной обстановке: <i>Выберите несколько верных вариантов ответа</i> 1. Серьезная полемика, даже при уверенности в своей правоте, позитивно сказывается на взаимопользованных контактах и деловых отношениях	Ответ: 2, 3, 4

№	Текст задания	Ключ к ответам
	2. Ни при каких обстоятельствах нельзя перебивать говорящего. Лишь в крайних случаях можно сделать замечание со всевозможными формами вежливости 3. Воспитанный человек, прервав беседу, когда в комнату вошел новый посетитель, не продолжит разговор, прежде чем не ознакомит вкратце пришедшего с тем, что было сказано до его прихода 4. Недопустимо в беседах злословить или поддерживать злословие в адрес отсутствующих Ответ: _____	
7.	Укажите общие правила ведения бесед в деловой и неформальной обстановке: <i>Выберите несколько верных вариантов ответа</i> 1. Нельзя вступать в обсуждение вопросов, о которых нет достаточно ясного представления 2. Упомянув в беседе третьих лиц, необходимо называть их по имени-отчеству, а не по фамилии. Женщина никогда не должна называть мужчин по фамилии 3. Необходимо строго следить за тем, чтобы не допускать бестактных высказываний (критика религиозных воззрений, национальных особенностей и т.п.). 4. Попросите повторить сказанное, если вы не расслышали высказывание Ответ: _____	Ответ: 1, 2, 3
8.	Укажите ознакомительный вопрос в деловом общении: <i>Выберите один верный вариант ответа</i> 1. «На какой эффект вы рассчитываете при принятии этого решения?» 2. «Когда произойдет наша встреча – во вторник, в среду или в четверг?» 3. «Что вы о этом думаете?» 4. «Считаете ли вы также, как и я?» Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам																
1	Установите соответствие между видами общения и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды общения</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Формальное общение</td><td>1. Общение, целью которого является достижение какого-либо четкого соглашения или договоренности</td></tr><tr><td>Б. Деловое общение</td><td>2. Общение, целью которого является формулировка определенного представления о собеседнике или получение от него какой-либо информации</td></tr><tr><td>В. Манипуляционное общение</td><td>3. Это регламентированное общение, обозначенное границами формальных ролей собеседников</td></tr><tr><td></td><td>4. Форма межличностного общения, при которой воздействие на партнера осуществляется скрытно для достижения своих целей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды общения	Определения	А. Формальное общение	1. Общение, целью которого является достижение какого-либо четкого соглашения или договоренности	Б. Деловое общение	2. Общение, целью которого является формулировка определенного представления о собеседнике или получение от него какой-либо информации	В. Манипуляционное общение	3. Это регламентированное общение, обозначенное границами формальных ролей собеседников		4. Форма межличностного общения, при которой воздействие на партнера осуществляется скрытно для достижения своих целей	А	Б	В				А – 3 Б – 1 В – 4
Виды общения	Определения																	
А. Формальное общение	1. Общение, целью которого является достижение какого-либо четкого соглашения или договоренности																	
Б. Деловое общение	2. Общение, целью которого является формулировка определенного представления о собеседнике или получение от него какой-либо информации																	
В. Манипуляционное общение	3. Это регламентированное общение, обозначенное границами формальных ролей собеседников																	
	4. Форма межличностного общения, при которой воздействие на партнера осуществляется скрытно для достижения своих целей																	
А	Б	В																
2	Установите соответствие между уровнем общения и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Уровни общения</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Внутриличностное</td><td>1. Общение между двумя и более людьми</td></tr><tr><td>Б. Межличностное</td><td>2. Общение человека с большой аудиторией</td></tr><tr><td>В. Общественное</td><td>3. Характеризуется тем, что объект по общению воспринимается только с двух сторон – нужный или ненужный</td></tr><tr><td></td><td>4. Мысленное общение человека с самим собой, когда он вырабатывает какие-то планы, развивает идеи, подготавливается к общению с кем-либо и т.д.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Уровни общения	Определения	А. Внутриличностное	1. Общение между двумя и более людьми	Б. Межличностное	2. Общение человека с большой аудиторией	В. Общественное	3. Характеризуется тем, что объект по общению воспринимается только с двух сторон – нужный или ненужный		4. Мысленное общение человека с самим собой, когда он вырабатывает какие-то планы, развивает идеи, подготавливается к общению с кем-либо и т.д.	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 2
Уровни общения	Определения																	
А. Внутриличностное	1. Общение между двумя и более людьми																	
Б. Межличностное	2. Общение человека с большой аудиторией																	
В. Общественное	3. Характеризуется тем, что объект по общению воспринимается только с двух сторон – нужный или ненужный																	
	4. Мысленное общение человека с самим собой, когда он вырабатывает какие-то планы, развивает идеи, подготавливается к общению с кем-либо и т.д.																	
А	Б	В																
3	Установите соответствие между сторонами общения и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Стороны общения</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Коммуникативная</td><td>1. Общение включает в себя обмен информацией между участниками совместной деятельности</td></tr><tr><td>Б. Интерактивная</td><td>2. Взаимодействие общающихся, обмен в процессе речи не только словами, но и действиями, поступками</td></tr><tr><td>В. Перцептивная</td><td>3. Восприятие общающимися людьми друг друга</td></tr><tr><td></td><td>4. Сопровождающее речевое высказывание, образует особый, невербальный аспект обмена информацией, особую, невербальную коммуникацию</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Стороны общения	Определения	А. Коммуникативная	1. Общение включает в себя обмен информацией между участниками совместной деятельности	Б. Интерактивная	2. Взаимодействие общающихся, обмен в процессе речи не только словами, но и действиями, поступками	В. Перцептивная	3. Восприятие общающимися людьми друг друга		4. Сопровождающее речевое высказывание, образует особый, невербальный аспект обмена информацией, особую, невербальную коммуникацию	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
Стороны общения	Определения																	
А. Коммуникативная	1. Общение включает в себя обмен информацией между участниками совместной деятельности																	
Б. Интерактивная	2. Взаимодействие общающихся, обмен в процессе речи не только словами, но и действиями, поступками																	
В. Перцептивная	3. Восприятие общающимися людьми друг друга																	
	4. Сопровождающее речевое высказывание, образует особый, невербальный аспект обмена информацией, особую, невербальную коммуникацию																	
А	Б	В																
4	Установите соответствие между личностными качествами человека и их определением:	А – 4 Б – 1 В – 2																

№	Текст задания	Ключ к ответам																
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Личностные качества человека</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Совесть</td><td>1. Обязывает человека добросовестно выполнять свои служебные, гражданские, профессиональные обязанности, быть правдивым, требовательным к себе и другим и т. д.</td></tr><tr><td>Б. Честь</td><td>2. Это способность человека жертвовать своими интересами во имя интересов других, совершать бескорыстные поступки</td></tr><tr><td>В. Благородство</td><td>3. Выражается в самоуважении, в осознании значимости своей личности</td></tr><tr><td></td><td>4. Моральное осознание человеком своих действий</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Личностные качества человека	Определения	А. Совесть	1. Обязывает человека добросовестно выполнять свои служебные, гражданские, профессиональные обязанности, быть правдивым, требовательным к себе и другим и т. д.	Б. Честь	2. Это способность человека жертвовать своими интересами во имя интересов других, совершать бескорыстные поступки	В. Благородство	3. Выражается в самоуважении, в осознании значимости своей личности		4. Моральное осознание человеком своих действий	А	Б	В				
Личностные качества человека	Определения																	
А. Совесть	1. Обязывает человека добросовестно выполнять свои служебные, гражданские, профессиональные обязанности, быть правдивым, требовательным к себе и другим и т. д.																	
Б. Честь	2. Это способность человека жертвовать своими интересами во имя интересов других, совершать бескорыстные поступки																	
В. Благородство	3. Выражается в самоуважении, в осознании значимости своей личности																	
	4. Моральное осознание человеком своих действий																	
А	Б	В																
5	Установите соответствие между нравственными качествами личности и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Нравственные качества личности</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Вежливость</td><td>1. Это вежливость, проявляемая с особой мягкостью, тонкостью, чуткостью в отношении людей, с которыми происходит общение</td></tr><tr><td>Б. Корректность</td><td>2. Вежливость почтительная, проявляемая обычно к старшим</td></tr><tr><td>В. Деликатность</td><td>3. Это выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству</td></tr><tr><td></td><td>4. Несколько подчеркнутая, официальная, сухая вежливость, умение держать себя в рамках приличий в любых ситуациях, в том числе и конфликтных</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Нравственные качества личности	Определения	А. Вежливость	1. Это вежливость, проявляемая с особой мягкостью, тонкостью, чуткостью в отношении людей, с которыми происходит общение	Б. Корректность	2. Вежливость почтительная, проявляемая обычно к старшим	В. Деликатность	3. Это выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству		4. Несколько подчеркнутая, официальная, сухая вежливость, умение держать себя в рамках приличий в любых ситуациях, в том числе и конфликтных	А	Б	В				А – 3 Б – 4 В – 1
Нравственные качества личности	Определения																	
А. Вежливость	1. Это вежливость, проявляемая с особой мягкостью, тонкостью, чуткостью в отношении людей, с которыми происходит общение																	
Б. Корректность	2. Вежливость почтительная, проявляемая обычно к старшим																	
В. Деликатность	3. Это выражение уважительного отношения к другим людям, их достоинству																	
	4. Несколько подчеркнутая, официальная, сухая вежливость, умение держать себя в рамках приличий в любых ситуациях, в том числе и конфликтных																	
А	Б	В																
6	Установите соответствие между признаками тактичного поведения и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Признаки тактичного поведения</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Точность</td><td>1. Означает сдержанность в оценках, не бравирование своими достоинствами, служебным положением, уважение вкусов и привязанностей других людей</td></tr><tr><td>Б. Скромность</td><td>2. Способность действовать в строгом соответствии чему-либо, проявлять безошибочность, пунктуальность и аккуратность</td></tr><tr><td>В. Предупредительность</td><td>3. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами</td></tr></table>	Признаки тактичного поведения	Определения	А. Точность	1. Означает сдержанность в оценках, не бравирование своими достоинствами, служебным положением, уважение вкусов и привязанностей других людей	Б. Скромность	2. Способность действовать в строгом соответствии чему-либо, проявлять безошибочность, пунктуальность и аккуратность	В. Предупредительность	3. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами	А – 2 Б – 1 В – 4								
Признаки тактичного поведения	Определения																	
А. Точность	1. Означает сдержанность в оценках, не бравирование своими достоинствами, служебным положением, уважение вкусов и привязанностей других людей																	
Б. Скромность	2. Способность действовать в строгом соответствии чему-либо, проявлять безошибочность, пунктуальность и аккуратность																	
В. Предупредительность	3. Знания, умения, навыки в области организации взаимодействия людей и собственно взаимодействия в деловой сфере, позволяющие устанавливать психологический контакт с деловыми партнерами																	

№2	Текст задания			Ключ к ответам
		4. Это стремление первым оказать любезность, избавить другого человека от неудобства и неприятностей		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
	A	B	B	
7	Установите соответствие между видами деловой встречи и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:			A – 4 B – 1 B – 2
	Виды деловой встречи	Определения		
	A. Деловой завтрак	1. Позволяет наладить хорошие отношения с партнерами, лучше познакомиться с клиентами. В полдень человек активнее и раскованней, чем в 7-8 часов утра		
	B. Деловой обед	2. Носит более официальный характер, и по степени регламентации приближается к приему		
	B. Деловой ужин	3. Это первое официальное представление заинтересованной аудитории некоторой еще неизвестной или малоизвестной продукции		
		4. Наиболее удобное время для встреч тех, кто напряженно работает в течение дня		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
	A	B	B	
8	Установите соответствие между типами вопросов в деловом общении и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:			A – 3 B – 4 B – 2
	Типы вопросов в деловом общении	Определения		
	A. Информационные	1. Вопросы важно использовать во время любого разговора, чтобы выяснить, понимает ли вас собеседник		
	B. Альтернативные	2. Позволяют установить, чего в действительности хочет ваш партнер и верно ли он понимает положение дел		
	B. Провокационные	3. Предназначены для сбора сведений, которые необходимы для составления представления о каком-либо вопросе		
		4. Представляют собеседнику право выбора		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
	A	B	B	
9	Установите соответствие между принципами вежливости и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:			A – 2 B – 1 B – 3
	Принципы вежливости	Определения		
	A. Правило такта	1. Выбирайте способ выражения, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не вынуждайте его связывать себя обещаниями, не требуйте извинений и покаяния		
	B. Правило великодушия	2. Уважайте границы личной сферы собеседника, т.е. подчеркивайте выгоду для собеседника, формулируйте побуждение как совет		
	B. Правило одобрения	3. Хвалите собеседника, будьте позитивны в своей оценке собеседника, других людей, мира		
		4. Меньше хвалите себя и тактично отказывайтесь от похвал		

№	Текст задания	Ключ к ответам																
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В														
А	Б	В																
10	Установите соответствие между видами командировок в организации и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды командировок в организации</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Краткосрочные</td><td>1. В течение одного дня</td></tr><tr><td>Б. Среднесрочные</td><td>2. Обычно до 3 дней: предназначены для одной-двух встреч или участия в одном мероприятии</td></tr><tr><td>В. Долгосрочные</td><td>3. От 3 до 10 дней: включают несколько встреч, переговоры и другие задачи</td></tr><tr><td></td><td>4. Свыше 10 дней: могут быть связаны с проектной работой, стажировками или длительными переговорами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды командировок в организации	Определения	А. Краткосрочные	1. В течение одного дня	Б. Среднесрочные	2. Обычно до 3 дней: предназначены для одной-двух встреч или участия в одном мероприятии	В. Долгосрочные	3. От 3 до 10 дней: включают несколько встреч, переговоры и другие задачи		4. Свыше 10 дней: могут быть связаны с проектной работой, стажировками или длительными переговорами	А	Б	В				А – 2 Б – 3 В – 4
Виды командировок в организации	Определения																	
А. Краткосрочные	1. В течение одного дня																	
Б. Среднесрочные	2. Обычно до 3 дней: предназначены для одной-двух встреч или участия в одном мероприятии																	
В. Долгосрочные	3. От 3 до 10 дней: включают несколько встреч, переговоры и другие задачи																	
	4. Свыше 10 дней: могут быть связаны с проектной работой, стажировками или длительными переговорами																	
А	Б	В																
11	Установите соответствие между поездками по цели и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Поездки по цели</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Деловые встречи и переговоры</td><td>1. Краткие поездки для обсуждения рабочих вопросов с партнерами или клиентами</td></tr><tr><td>Б. Участие в конференциях и семинарах</td><td>2. Командировки для обмена опытом и получения новых знаний</td></tr><tr><td>В. Проектные командировки</td><td>3. Для участия в проектной работе на удаленной площадке, часто длительные</td></tr><tr><td></td><td>4. Поездки для профессионального развития и повышения квалификации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Поездки по цели	Определения	А. Деловые встречи и переговоры	1. Краткие поездки для обсуждения рабочих вопросов с партнерами или клиентами	Б. Участие в конференциях и семинарах	2. Командировки для обмена опытом и получения новых знаний	В. Проектные командировки	3. Для участия в проектной работе на удаленной площадке, часто длительные		4. Поездки для профессионального развития и повышения квалификации	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
Поездки по цели	Определения																	
А. Деловые встречи и переговоры	1. Краткие поездки для обсуждения рабочих вопросов с партнерами или клиентами																	
Б. Участие в конференциях и семинарах	2. Командировки для обмена опытом и получения новых знаний																	
В. Проектные командировки	3. Для участия в проектной работе на удаленной площадке, часто длительные																	
	4. Поездки для профессионального развития и повышения квалификации																	
А	Б	В																
12	Установите соответствие между сайтами основных источников информации-сайт и названием организации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Сайты основных источников информации</th><th>Названия организаций</th></tr><tr><td>А. http://archives.gov.ru/</td><td>1. Официальный сайт Росархива</td></tr><tr><td>Б. https://digital.gov.ru/</td><td>2. Сайт Минкомсвязи России</td></tr><tr><td>В. http://www.gdm.ru</td><td>3. Сайт Гильдии управляющих документацией</td></tr><tr><td></td><td>4. Сайт Центра компетенции по вопросам ДОУ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Сайты основных источников информации	Названия организаций	А. http://archives.gov.ru/	1. Официальный сайт Росархива	Б. https://digital.gov.ru/	2. Сайт Минкомсвязи России	В. http://www.gdm.ru	3. Сайт Гильдии управляющих документацией		4. Сайт Центра компетенции по вопросам ДОУ	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
Сайты основных источников информации	Названия организаций																	
А. http://archives.gov.ru/	1. Официальный сайт Росархива																	
Б. https://digital.gov.ru/	2. Сайт Минкомсвязи России																	
В. http://www.gdm.ru	3. Сайт Гильдии управляющих документацией																	
	4. Сайт Центра компетенции по вопросам ДОУ																	
А	Б	В																
13	Установите соответствие между номерами статей УК РФ и названиями статей: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Номера статей УК РФ</th><th>Названия статей</th></tr><tr><td>А. Статья 285 УК РФ</td><td>1. Злоупотребление должностными полномочиями</td></tr></table>	Номера статей УК РФ	Названия статей	А. Статья 285 УК РФ	1. Злоупотребление должностными полномочиями	А – 1 Б – 2 В – 4												
Номера статей УК РФ	Названия статей																	
А. Статья 285 УК РФ	1. Злоупотребление должностными полномочиями																	

№	Текст задания			Ключ к ответам
	Б. Статья 286 УК РФ	2. Превышение должностных полномочий		
	В. статья 290 УК РФ	3. Посредничество во взяточничестве		
		4. Получение взятки		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
	А	Б	В	
14	Установите соответствие между видами деловых мероприятий и их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:			А – 3 Б – 1 В – 2
	Виды деловых мероприятий	Определения		
	А. Пресс-конференция	1. Демократичное совещание, которое проводится в рамках более крупного мероприятия с целью многостороннего обсуждения вопросов, актуальных для фирм-участников, и поиска взаимовыгодного решения		
	Б. Круглый стол	2. Получение мнения целевой аудитории об объектах исследования, в том числе, товарах и услугах, сервисе либо маркетинговой компании посредством интервьюирования ее отдельных представителей		
	В. Фокус-группа	3. Собрание представителей местных и региональных СМИ, организуемое какой-либо компанией для обнародования своей позиции, общественно значимой новости либо любого другого повода		
		4. Групповое занятие, предназначенное для обмена удачным опытом и полезной информацией с бизнес-партнерами, обсуждения новых проектов, поиска решения каких-либо задач и получения мнения опытных участников		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
	А	Б	В	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1	Установите правильную последовательность этапов процесса общения: 1. Планирование содержания общения. Человек представляет себе, что именно он скажет 2. Ориентировка в целях общения, во внешней ситуации общения 3. Ориентировка в личности собеседника 4. Потребность в общении побуждает человека вступить в общение <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4231
1	2	3	4							
2	Установите правильную последовательность подхода «максимум» при приёме входящих звонков: 1. Приветствие 2. Имя человека, снявшего трубку 3. Название организации <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				132		
1	2	3								
3	Установите правильную последовательность этапов ведения переговоров в правильном порядке: 1. Уточнение интересов и позиций сторон 2. Достижение соглашения	132								

№	Текст задания	Ключ к ответам														
	3. Обсуждение, предполагающее выработку возможных вариантов решения проблемы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3												
1	2	3														
4	Установите правильную последовательность подачи чая, если в переговорах принимает участие ваш руководитель, руководитель приглашенной компании, помощник руководителя приглашённой компании: 1. Ваш руководитель 2. Помощник руководителя приглашённой компании 3. Руководитель приглашенной компании Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				312								
1	2	3														
5	Установите правильную последовательность разрешения конфликта: 1. Анализ конфликтной ситуации 2. Общение с первой стороной 3. Общение со второй стороной 4. Разговор с окружением 5. Оценка исхода 6. Вмешательство или отстраненность 7. Непосредственное разрешение спорной ситуации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								1234567
1	2	3	4	5	6	7										
6	Установите правильную последовательность этапов траектории профессионального развития: 1. Рефлексивный 2. Экстенсивный 3. Интенсивный 4. Инновационный 5. Диагностический Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						52341				
1	2	3	4	5												
7	Установите правильную последовательность хода деловых переговоров: 1. Обмен информацией 2. Начало беседы 3. Аргументация и контраргументация 4. Выработка и принятие решений 5. Завершение переговоров Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						21345				
1	2	3	4	5												
8	Установите правильную последовательность этапов подготовки речи: 1. Выбор темы 2. Подбор материала 3. Определение цели речи 4. Овладение материалом 5. Развертывание 6. Завершение речи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							132456		
1	2	3	4	5	6											
9	Установите правильную последовательность этапов делового общения: 1. Установка контакта (знакомство) 2. Ориентировка в ситуации общения, осмысление происходящего, выдерживание паузы	12354														

№	Текст задания	Ключ к ответам												
	3. Обсуждение интересующей проблемы 4. Завершение контакта 5. Решение проблемы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5								
1	2	3	4	5										
10	Установите правильную последовательность этапов организации командировки: 1. Бухгалтерия выдает суточные и деньги на дополнительные расходы. Для поездок в пределах РФ размер суточных, который не облагается НДФЛ, составляет 700 рублей и 2 500 рублей для зарубежных поездок 2. Отправляет заявку руководителю. После его одобрения ее нужно передать организатору деловой поездки 3. На основе заявки составляют Приказ о направлении в командировку по унифицированной форме Т-9 или Т-9а из Постановления Госкомстата России от 05.01.2004 №1 4. Организатор поездки рассчитывает бюджет на транспорт, проживание, суточные и деловые обеды с клиентами, если они запланированы. Согласовывает расходы на командировку с руководителем сотрудника 5. Организатор бронирует билеты и гостиницу 6. Создает заявку на командировку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							623451
1	2	3	4	5	6									
11	Установите правильную последовательность формулирования цель служебной поездки: 1.Определите результат, который нужно получить от поездки, и отталкивайтесь от него 2. Обоснуйте необходимость командировки для компании 3. Проверьте обязанности сотрудника: цель должна им соответствовать 4. Учитывайте контекст командировки: где и как она будет проходить 5. Опишите производственную цель командировки в свободной форме Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						21345		
1	2	3	4	5										
12	Установите правильную последовательность проведения приема: 1. Определение вида и времени проведения приема 2. Составление списка приглашенных и заблаговременную рассылку приглашений 3. Соответствующую подготовку помещения; составление плана рассадки за столом и печатание кувертных и рассадочных карточек, если речь идет о завтраке, обеде или ужине 4. Составление меню и сценария проведения приема Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1234				
1	2	3	4											
13	Установите правильную последовательность подачи блюд при конференнтном мероприятии: 1. Первое блюдо (суп, борщ, уха) 2. Легкая закуска 3. Рыбные или мясные блюда 4. Сырные тарелки 5. Десерт 6. Чай или кофе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							213456
1	2	3	4	5	6									
14	Установите правильную последовательность подготовки к конференции руководителя: 1. Уточнить рабочий график руководителя	2134												

№	Текст задания	Ключ к ответам								
	2. Ознакомление персоны со свежими информационными материалами по соответствующей профессиональной тематике 3. Сформировать костюм 4. Подготовить письменные принадлежности и визитные карточки <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
15	Установите правильную последовательность знакомства с докладчиком конференции: 1. Поприветствовать 2. Выразить желание продолжить знакомство 3. Сказать комплимент <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				132		
1	2	3								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1	Первое впечатление при телефонном общении — совокупность чувств, эмоций, которые возникают за 3-5 секунд звучания фразы-приветствия. Дайте пояснение что влияет на первое впечатление?	ОТВЕТ: Голос и информация. Некоторые тембры голоса на подсознательном уровне воспринимаются как убедительные
2	Специалисту отделения срочной помощи, Комплексного центра социального обслуживания населения по Калининскому району- Элине Анатольевне, поручили разработать корпоративное приветствие. Приведите пример корпоративного приветствия с указанием должности и имени:	ОТВЕТ: «Добрый день! Комплексный центр социального обслуживания населения по Калининскому району, специалист отделения срочной помощи, Элина Анатольевна. Чем могу вам помочь?»
3	Чтобы получить информацию о звонящем, когда речь идет о переадресации, сотрудник задала следующие вопросы: - Кто спрашивает? - Из какой Вы организации? - По какому вопросу Вы звоните? Исправьте нарушения речевого этикета в выражениях, произнесенных во время делового телефонного разговора:	ОТВЕТ: Как я могу Вас представить? Могу я узнать, какую организацию вы представляете? Могу я узнать цель Вашего обращения?
4	Укажите временные ограничения при телефонных звонках:	ОТВЕТ: Звонить можно с 9:00 и до 20:00. С просьбой прощения за столь ранний/поздний звонок с 8:00 до 9:00 и с 20:00 до 21:00. Время ответа на телефонный звонок-до 3-го звонка
5	Ирина Чернова, начальник отдела кадрового учета компании «ЛК-Сервис» рассказывает о рабочей ситуации: «бывает, прибегаю на работу совершенно без настроения. Начинаю ворчать на сотрудников и высказывать свои претензии. Тут же понимаю, что делаю это напрасно. Коллектив работает добросовестно. Но уже поздно, настроение у всех испорчено». Какие правила поддержания и развития межличностных отношений вы могли бы дать?	ОТВЕТ: В любых обстоятельствах учитесь управлять своим поведением. Будьте приветливы, вежливы. Улыбайтесь людям. Стремитесь поддерживать хорошее настроение у себя и у тех, кто вас окружает
6	Рабочие места расположены на разном расстоянии от входа в кабинет, когда посетители заходят и здороваются, не знаешь, приветствовать их всем или только тем, кто	ОТВЕТ: Присутствующие отвечают только тем, кто ближе находится, кому удобно

№	Текст задания	Ключ к ответам
	находится ближе. Как правильно вести себя в такой ситуации?	
7	Обращение ко всем на «ты» часто ассоциируется с образом простого и доступного человека, «своего» в коллективе. Какое обращение выбрать в общении с сотрудниками – «ты» или «вы»?	ОТВЕТ: Обращение между сотрудниками зависит от состояния межличностных отношений. Обращение начальника на «вы» необходимо для поддержания дисциплины и нормальных служебных отношений
8	При каких условиях необходима приказная форма распоряжения, порой и с угрозой наказания?	ОТВЕТ: Необходима, когда мы имеем: безответственное отношение сотрудников к своим обязанностям, трудовой дисциплине, правилам техники безопасности
9	В каких случаях распоряжение лучше озвучить в форме просьбы?	ОТВЕТ: Форма просьбы возможна в следующих случаях: распоряжения не входят в круг обязанностей сотрудников; создание атмосферы единения всего коллектива; доброжелательные межличностные отношения в коллективе
10	Сотрудник пришел в отдел кадров с просьбой перенести запланированный очередной отпуск из-за сложившихся тяжелых семейных обстоятельств. В это время специалиста отвлек телефонный звонок. Окончив разговор, он попросил повторить еще раз суть вопроса. Но вникать в проблему не стал, и в ответ последовало: «Никто вас спрашивать не будет, если других вариантов не будет, то решение будет принято независимо от ваших прихотей и в отпуск пойдете по графику». Укажите ошибки делового общения:	ОТВЕТ: Во время разговора отвлекся на телефонный звонок, невнимательно слушал
11	К выбору и подаче горячих напитков надо подходить ответственно. Как выбирать и подавать кофе?	ОТВЕТ: Кофе обязательно должен быть хорошего качества, свежемолотый и сваренный перед подачей. Не допускается использования растворимого продукта, обязательно подаются сливки и стакан холодной воды
12	К выбору и подаче горячих напитков надо подходить ответственно. Как выбирать и подавать чай?	ОТВЕТ: Чай подается по выбору клиента - черный или зеленый. С чаем обязательно подается сахар, даже если он не будет использоваться. К зеленому чаю подается тот десерт, который выберет гость компании
13	Укажите типичные ошибки при угощении гостей в офисе:	ОТВЕТ: При приеме гостей в офисе оплошностью будет перепутать, какой гость, что заказал, неподготовленность чистой посуды в достаточном количестве, нарушить порядок подачи чая в зависимости от статуса участников общения
14	Ольга работала юристом в крупной компании. Ей нравились задачи и коллектив, в офис приходила с удовольствием, пока ее начальник не уволился, а на его место пришла женщина со своими правилами и требованиями. Новая начальница начала ставить Ольге задачи устно по телефону, еще и в спешке. А потом ругать за результат и утверждать, что она имела в виду совсем другое. Замечания и выговоры стали неотъемлемой частью работы Ольги. Как разрешить такую ситуацию?	ОТВЕТ: Попробовать вывести отношения с человеком в четкую деловую коммуникацию и использовать техники по преодолению барьеров в общении, научиться отслеживать манипуляции и противостоять им
15	Бухгалтер Юлия устроилась на новую работу, первое время все шло отлично — удалось	ОТВЕТ:

№	Текст задания	Ключ к ответам
	сработаться с руководителем, найти общий язык с некоторыми сотрудниками и проявить себя как профессионал. Но через пару месяцев она начала замечать, что команда стала реже ее звать на обед и неохотно отвечать на просьбы. Начальник мягко намекнул, что коллективу сложно с ней взаимодействовать. Скорее всего, Ирина могла повлиять и на других специалистов. Укажите решение:	Прояснить ситуацию и аккуратно уточнить у коллег и руководителя, что говорила им Ирина. Если обнаружится, что она вела себя некорректно, то стоит организовать встречу вместе с начальником и открыто поговорить
16	В коллектив пришел молодой руководитель, которого наняли специально для внедрения современной системы в работу. Все сотрудники в команде были старше нового начальника, поэтому они не видели в нем лидера и не воспринимали всерьез его слова. А когда он попытался изменить привычные процессы, и вовсе настроились против него. На любые указания реагировали негативно, молодому управленцу приходилось отстаивать каждый шаг. Укажите решение:	ОТВЕТ: Необходимо ближе познакомиться с сотрудниками и подробно рассказать о предстоящих нововведениях. Стоит сделать акцент на том, что новая система призвана упростить работу коллектива, а не усложнить жизнь. А также уточнить, что каждый член команды ценен для компании
17	Коллега постоянно провоцирует вас на конфликт, а вы демонстрируете образцовое поведение. Опишите как быть в такой ситуации?	ОТВЕТ: Выясните отношения на ваших условиях. Сосредоточьтесь на профессиональных качествах. Ищите посредника
18	Укажите, что не стоит делать, если у вас конфликт с руководителем?	ОТВЕТ: Угодать управленцу в ущерб себе. Вмешиваться в конфликт, в котором задействован руководитель. Нарушать правила корпоративной этики. Переходить на повышенный тон в обсуждениях. Строить козни за спиной оппонента. Подрывать авторитет начальника перед подчиненными
19	Произошла ссора в коллективе. Укажите как поддерживать положительные рабочие отношения после примирения с коллегами?	ОТВЕТ: Разработайте совместный план. Не вспоминайте былые неудачи Помните о целях команды
20	Опишите как общаться с коллегами в рабочее время:	ОТВЕТ: Установите четкие границы. Избегайте сплетен. Не замалчивайте проблемы. Развивайте чувство единства. Разряжайте обстановку. Оставайтесь профессионалом
21	Укажите очередность приветствия. Кого приветствуют первыми?	ОТВЕТ: Мужчина – женщину Младший по возрасту – старшего Младший по должности – старшего Проходящий – стоящего Опаздывающий – ожидающего Входящий – находящегося в помещении Член делегации – её руководителя
22	В ходе подготовки заседания последовательно возникают документы, которые затем становятся приложениями к протоколу, или в него перетекает информация из них. Первым документом из этого ряда является повестка дня. Поясните особенности данного документа:	ОТВЕТ: Повестка дня составляется секретарем на основе указаний руководителя. Учитывать время обсуждений, последовательность докладчиков
23	Опишите процесс организации и проведения небольшого оперативного совещания:	ОТВЕТ: Оповещение участников. Контроль за своевременной явкой участников совещания. Во время работы совещания секретарь принимает все телефонные вызовы и посетителей. Во время совещания секретарь ни в коем случае не должен отлучаться из приемной

№	Текст задания	Ключ к ответам
24	Опишите процесс формирования списка участников:	ОТВЕТ: Указывается фамилия, имя, отчество, организация, должность, дата и способ направления приглашения, подтверждение получения приглашения (дата), согласие принять участие (да/нет), тема выступления, нуждается ли в гостинице, нуждается ли в билетах на обратный путь, прибыл на заседание
25	Опишите типовой текст приглашения:	ОТВЕТ: ФИО приглашаемого, название организации, характер совещания, время, дату и место его проведения, рассматриваемые вопросы. Подписывает приглашение руководитель. В тексте приглашения следует указать продолжительность совещания
26	Опишите оповещение участников и процесс рассылки приглашений:	ОТВЕТ: Секретарь составляет список рассылки приглашений. Рассылка приглашений может быть осуществлена курьером, письмом, факсом, телефонограммой, электронной почтой
27	Опишите процесс подготовки материалов для рассмотрения на совещании:	ОТВЕТ: Уточнить с руководителем регламент проведения совещания: начало, окончание, максимальное время для доклада и выступлений. Составить проект решения по обсуждаемому вопросу
28	Опишите процесс встречи участников совещания:	ОТВЕТ: При проведении совещания с ограниченным числом участников секретарь приветствует и встречает их перед входом в помещение. При большом числе участников один сотрудник встречает участников при входе в здание, приветствует, указывает, где раздеться, куда пройти, а другой из организаторов встречает участников при входе в зал совещания
29	Укажите графы регистрации участников совещания:	ОТВЕТ: 1. №п/п 2. Ф.И.О участника 3. Должность 4. Организация 5. Адрес, телефон
30	Сотрудник едет заключать договор. Если все детали по документам согласовали и остается их только подписать, можно сформулировать цель как «подписание договора». А если стороны еще обсуждают условия и нет гарантии, что договор подпишут. Укажите цель командировки в документах. Важно использовать формулировку, которая соответствует поставленному заданию. Цель поездки должна отвечать деятельности компании, направленной на получение прибыли. Это требование соответствует части 1 статьи 252 Налогового кодекса РФ:	ОТВЕТ: Целью командировки лучше указать «проведение переговоров»
31	Что будет, если цель командировки написать неверно или не указать?	ОТВЕТ: Если в Приказе о направлении в командировку неверно сформулировать цель поездки, это может привести к последствиям: Будет сложно обосновать расходы. Если цель служебной поездки не соответствует должностным обязанностям сотрудника — это нарушает ТК РФ
32	Опишите процесс размещение гостей в местах проживания:	ОТВЕТ: До приезда зарубежных гостей следует убедиться в полной готовности помещений в будущих местах их проживания. Заказывая места в гостинице, нужно заранее знать, сколько

№	Текст задания	Ключ к ответам
		приезжает мужчин, сколько женщин, есть ли среди них супружеские пары. Оформить необходимые документы
33	Укажите правила ведения переговоров во Франции:	ОТВЕТ: У французов не принято вести дела по телефону, поэтому старайтесь назначать личные встречи. После 21.00 не стоит звонить им домой и тем более говорить о бизнесе. Деловые встречи, переговоры они предпочитают вести именно на французском языке
34	Опишите приветствие при поездке во Францию:	Деловая встреча начинается и заканчивается рукопожатием. Визитную карточку французскому партнеру следует вручать при первой встрече. В беседе с женщиной используйте обращение «мадам», с мужчиной - «месье»
35	Укажите особенности приглашения на торжественный прием:	ОТВЕТ: При подготовке приглашения уточнить семейное положение, точный адрес приглашенного, удостовериться, не изменился ли его служебный статус
36	Готовясь к той или другой встрече, очень важно подумать о своей одежде, о внешнем виде вообще. Какие правила международного протокола надо знать?	ОТВЕТ: На приемах, заседаниях, происходящих в первой половине дня, предпочтение отдается светлым тонам в одежде, во второй — более темным. Нельзя злоупотреблять духами, одеколонами, дезодорантами
37	Укажите особенности мужского костюма на приеме:	ОТВЕТ: На завтрак, чай, «коктейль», а также на другие приемы, начинающиеся до 20.00 часов, можно надевать костюм любого цвета, если только эти приемы не устраиваются по случаю национального праздника Исключаются костюмы ярких тонов
38	Укажите особенности женского платья на приеме:	ОТВЕТ: На дипломатические приемы рекомендуется надевать одежду строгих, скромных линий и умеренных, не ярких тонов
39	Поясните является ли конфликтом интересов наличия родственных отношений между государственными служащими, а также руководителями подведомственных им учреждений при отсутствии между ними непосредственной подчиненности (подконтрольности) и без установления конкретных фактов ненадлежащей реализации должностных полномочий в личных интересах?	ОТВЕТ: Нет не является. Под конфликтом интересов в Федеральном законе N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лица, влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное исполнение им должностных обязанностей
40	Как отличить подарок от взятки?	ОТВЕТ: Согласно Гражданскому кодексу дарение происходит безвозмездно. Если же передача ценности связана со встречной передачей вещи, то это не является дарением
41	Опишите особенности подготовки и организации деловых приемов:	ОТВЕТ: Основная особенность состоит в том, что данные мероприятия имеют вполне определенные цели как для компании, которая их организует, так и для гостей
42	При проведении конференции во время чужих выступлений по телефону разговаривает член президиума. Дайте пояснение сложившейся ситуации:	ОТВЕТ: Это говорит о неуважении к аудитории и слушателям
43	Каковы правила этикета руководителя?	ОТВЕТ: Руководитель не должен утомлять подчиненных мелочным контролем, информировать подчиненных о стратегии организации, перспективных планах, должен поощрять тех, кто хорошо работает
44	В чем заключается специфика отношений мужчины и женщины в деловой сфере?	ОТВЕТ: В деловой сфере отношения определяются иерархией, а не полом или возрастом

№	Текст задания	Ключ к ответам
45	Какое отношение к этикету имеет своевременное и качественное исполнение своих должностных обязанностей?	ОТВЕТ: Тот, кто плохо работает, тот не уважает своих коллег. Особенно, если речь идет о руководителе: его промахи приходится исправлять целому коллективу
46	Какой смысл в соблюдении дистанции между руководителем и подчиненным?	ОТВЕТ: Субординация отражает реальное распределение полномочий и ответственности работников организации
47	Что такое эффективное взаимодействие между отделами?	ОТВЕТ: При эффективном взаимодействии между отделами и командами процессы удовлетворяется с минимумом уточнений и корректировок
48	Что препятствует взаимодействию между отделами?	ОТВЕТ: Непонимание, что делает соседний отдел. Рассинхронизация целей отделов. Неконструктивная коммуникация

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю

**ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе
государственного и муниципального управления и организация
исполнения бюджетов бюджетной системы Российской
Федерации**

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Практический опыт:
	– расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
	Умения:
	– применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; – выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований; определять плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня; проектировать предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств бюджетов публично-правовых образований; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; – выполнять аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований; – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Знания:
	– Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; – участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; – понятие, структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Практический опыт:
	– оформления документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; оформления документов по учету поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределению между бюджетами; оформления документов, необходимых для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей
	Умения:
	– использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников

	бюджетного процесса по исполнению бюджета, в своей профессиональной деятельности; – использовать информационные системы управления общественными финансами для выполнения профессиональных задач; оформлять (проверять оформление) документов, необходимых для осуществления бюджетных процедур; Знания: – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – участников бюджетного процесса и их полномочия; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета; – юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса и их полномочия; – порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; – процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок учета бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств, порядок казначейского обслуживания и документального оформления исполнения бюджетов в системе казначейских платежей
ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Практический опыт: – проведения контрольных процедур за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; – проверки документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проверки документов представленных для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей Умения: – проводить санкционирование расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; проводить проверку платежных документов, представленных для проведения кассовых выплат; – проводить анализ исполнения бюджетов; Знания: – порядок ведения сводной бюджетной росписи и кассового плана исполнения бюджета; – порядок учета бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств; – порядок санкционирования расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений
ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	Практический опыт: – составления бюджетной сметы казенного учреждения и обоснований к ней; составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и обоснования плановых значений по поступлениям и выплатам; – составления тарификационного списка тарифицируемого персонала и выполнения расчетов плановых размеров заработной платы нетарифицируемого персонала государственных и муниципальных учреждений Умения: – использовать действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, в своей профессиональной деятельности; – выполнять расчеты плановых показателей по поступлениям и выплатам государственных и муниципальных учреждений; составлять обоснования расходов казенных учреждений; выполнять расчеты

	плановых размеров заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений
	Знания:
	– действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного ответа из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Бюджетная система Российской Федерации состоит из следующих уровней: 1. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. 2. Бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. 3. Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований). 4. Бюджеты государственных корпораций. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
2.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какие признаки характеризуют бюджет как экономическую категорию? 1. Форма образования и расходования денежных средств. 2. Предназначен для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. 3. Утверждается нормативным правовым актом (законом, решением). 4. Формируется исключительно за счёт налоговых доходов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

3.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какой принцип бюджетной системы означает, что объём расходов должен соответствовать объёму доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета? 1. Принцип полноты отражения доходов и расходов. 2. Принцип сбалансированности бюджета. 3. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. 4. Принцип достоверности бюджета. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
4.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какие из перечисленных бюджетов относятся к местным бюджетам? 1. Бюджеты муниципальных районов и городских округов. 2. Бюджеты поселений (городских и сельских). 3. Бюджеты субъектов Российской Федерации. 4. Бюджеты внутригородских районов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
5.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Доходы бюджетов формируются за счёт: 1. Налоговых доходов. 2. Неналоговых доходов. 3. Безвозмездных поступлений. 4. Доходов от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений, учитываемых отдельно. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
6.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	К неналоговым доходам бюджетов относятся: 1. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 2. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 3. Налог на прибыль организаций. 4. Штрафы, санкции, возмещение ущерба. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
7.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какие формы межбюджетных трансфертов предоставляются из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации? 1. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. 2. Субсидии (межбюджетные субсидии). 3. Субвенции. 4. Кредиты коммерческих банков. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

8.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	В чём отличие субсидии от субвенции? 1. Субсидия предоставляется на условиях долевого софинансирования, а субвенция – для исполнения расходных обязательств нижестоящего бюджета, возникающих при выполнении переданных государственных полномочий. 2. Субсидия является безвозмездной, а субвенция – возвратной. 3. Субсидия не имеет целевого назначения, а субвенция имеет строго целевое назначение. 4. Субвенция предоставляется только из федерального бюджета, а субсидия – из любых бюджетов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
9.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Расходные обязательства – это: 1. Обязанность публично-правового образования предоставить физическим или юридическим лицам средства из соответствующего бюджета. 2. Долговые обязательства субъекта Российской Федерации. 3. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности. 4. Обязательства по выплате заработной платы работникам бюджетной сферы. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
10.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Бюджетная классификация Российской Федерации включает: 1. Классификацию доходов бюджетов. 2. Классификацию расходов бюджетов. 3. Классификацию операций публично-правовых образований (КОСГУ). 4. Классификацию видов ценных бумаг. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
11.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Структура кода классификации доходов бюджетов состоит из следующих частей: 1. Код главного администратора доходов бюджета. 2. Код вида доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент). 3. Код подвида доходов. 4. Код раздела и подраздела. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
12.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Для отражения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, финансируемых из федерального бюджета, применяются коды направлений расходов со значениями: 1. 50000 – 59990. 2. R0000 – R9990. 3. A0000 – A9990. 4. L0000 – L9990. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2

13.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какие коды видов расходов утверждены в соответствии с последними изменениями бюджетной классификации? 1. 890 "Субсидии юридическим лицам, являющимся стороной концессионных соглашений". 2. 524 "Единые субсидии". 3. 200 "Расходы на выплату персоналу". 4. 800 "Иные бюджетные ассигнования". <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
14.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Составление проекта бюджета – это компетенция: 1. Законодательных (представительных) органов власти. 2. Исполнительных органов власти. 3. Органов местного самоуправления. 4. Контрольно-счётных органов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
15.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какие документы и материалы составляются одновременно с проектом бюджета? 1. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. 2. Предварительные итоги социально-экономического развития за истекший период. 3. Прогноз социально-экономического развития соответствующей территории. 4. Бухгалтерский баланс за предыдущий финансовый год. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
16.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Что означает принцип «скользящей трёхлетки» в бюджетном планировании? 1. Бюджет утверждается на три года, при этом показатели второго и третьего года могут корректироваться при составлении бюджета на следующий период. 2. Бюджетные ассигнования ежегодно пересматриваются в сторону увеличения. 3. Планирование осуществляется с учётом показателей предыдущих трёх лет. 4. Бюджет принимается сроком на три года без права изменений. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
17.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Исполнение бюджета по расходам предусматривает следующие этапы: 1. Принятие и учёт бюджетных обязательств. 2. Подтверждение денежных обязательств. 3. Санкционирование оплаты денежных обязательств. 4. Подтверждение исполнения денежных обязательств. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3, 4
18.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования	Бюджетный прогноз на долгосрочный период разрабатывается на срок: 1. 3 года.	3

		бюджетной системы Российской Федерации	2. 6 лет. 3. 12 лет. 4. 18 лет. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
19.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какие виды контроля осуществляет Федеральное казначейство при санкционировании оплаты денежных обязательств? 1. Контроль за неперевышением бюджетных обязательств над лимитами бюджетных обязательств. 2. Контроль соответствия информации о денежном обязательстве информации о поставленном на учёт бюджетном обязательстве. 3. Контроль за целевым использованием средств поставщиками товаров (работ, услуг). 4. Контроль наличия документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
20.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Исполнение бюджета организуется на основе: 1. Сводной бюджетной росписи. 2. Кассового плана. 3. Принципа единства кассы. 4. Принципа подведомственности расходов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
21.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие типы государственных (муниципальных) учреждений предусмотрены законодательством Российской Федерации? 1. Казенные учреждения. 2. Бюджетные учреждения. 3. Автономные учреждения. 4. Унитарные предприятия. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
22.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какое учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, а при их недостаточности субсидиарную ответственность несет собственник его имущества? 1. Бюджетное учреждение. 2. Автономное учреждение. 3. Казенное учреждение. 4. Все типы учреждений. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
23.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие источники финансирования вправе использовать бюджетное учреждение? 1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. 2. Субсидии на иные цели. 3. Доходы от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). 4. Средства от размещения ценных бумаг. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

24.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие показатели в обязательном порядке отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности? 1. Показатели по доходам от оказания платных услуг. 2. Показатели по расходам на заработную плату. 3. Показатели по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания. 4. Показатели по движению основных средств. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
25.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие учреждения осуществляют операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства? 1. Казенные учреждения. 2. Бюджетные учреждения. 3. Автономные учреждения. 4. Только казенные и бюджетные учреждения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
26.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие виды доходов могут планироваться государственным (муниципальным) учреждением? 1. Доходы от оказания платных услуг (выполнения работ). 2. Доходы от использования имущества, закрепленного за учреждением. 3. Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц. 4. Налоговые доходы бюджета. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
27.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	На основе каких документов осуществляется планирование доходов от приносящей доход деятельности? 1. Прогноза социально-экономического развития территории. 2. Анализа фактических поступлений за предыдущие периоды. 3. Плана развития учреждения и прогнозируемого спроса на услуги. 4. Нормативов отчислений от прибыли унитарных предприятий. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
28.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Методика прогнозирования поступлений доходов в бюджет, разрабатываемая главным администратором доходов, должна учитывать: 1. Региональные и местные особенности поступления доходов. 2. Информацию о льготах и освобождениях по соответствующим платежам. 3. Показатели социально-экономического развития конкретной территории. 4. Данные бухгалтерского учета учреждения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i>	1, 2, 3

			Ответ: _____	
29.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие требования предъявляются к методике прогнозирования доходов главного администратора доходов бюджета? 1. Наличие алгоритма расчета прогнозируемого объема поступлений. 2. Описание методов расчета прогноза по каждому коду доходов. 3. Обязательное согласование с финансовым органом. 4. Ежегодное утверждение Федеральным Собранием РФ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
30.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие элементы включает в себя система оплаты труда работников бюджетной сферы? 1. Должностные оклады (ставки). 2. Выплаты компенсационного характера. 3. Выплаты стимулирующего характера. 4. Дивиденды по акциям учреждения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
31.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие выплаты относятся к компенсационным? 1. Выплаты за работу в особых климатических условиях. 2. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных. 3. Премии за выполнение особо важных заданий. 4. Доплаты за совмещение профессий. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
32.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие факторы учитываются при установлении стимулирующих выплат работникам учреждений? 1. Интенсивность и высокие результаты работы. 2. Качество выполняемых работ. 3. Стаж непрерывной работы. 4. Размер минимального размера оплаты труда (МРОТ). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
33.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Кем утверждается положение об оплате труда работников учреждения? 1. Руководителем учреждения (с учетом мнения представительного органа работников). 2. Учредителем учреждения. 3. Министерством труда и социальной защиты РФ. 4. Профсоюзным комитетом самостоятельно. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
34.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Планирование расходов казенных учреждений осуществляется на основе: 1. Доведенных лимитов бюджетных обязательств. 2. Сметы доходов и расходов. 3. Бюджетной сметы. 4. Плана финансово-хозяйственной деятельности. <i>Выберите один вариант ответа</i>	3

			Ответ: _____	
35.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Планирование расходов бюджетных и автономных учреждений осуществляется на основе: 1. Бюджетной сметы. 2. Плана финансово-хозяйственной деятельности. 3. Государственного (муниципального) задания. 4. Кассового плана исполнения бюджета. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
36.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие расходы могут планироваться в рамках субсидии на иные цели? 1. Расходы на капитальный ремонт. 2. Расходы на приобретение особо ценного движимого имущества. 3. Расходы на текущее содержание учреждения (коммунальные услуги). 4. Расходы на выполнение госзадания. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
37.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие затраты включаются в нормативные затраты на оказание муниципальной услуги? 1. Затраты на оплату труда персонала, непосредственно участвующего в оказании услуги. 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания услуги. 3. Затраты на общехозяйственные нужды (часть). 4. Затраты на строительство нового здания учреждения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
38.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие разделы включает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения согласно Требованиям, утвержденным Приказом Минфина России № 186н? 1. Сведения о деятельности учреждения. 2. Показатели по доходам и расходам учреждения. 3. Сведения о целевом использовании имущества. 4. Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
39.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	На какой срок утверждается план финансово-хозяйственной деятельности? 1. На текущий финансовый год. 2. На финансовый год и плановый период, если бюджет утвержден на очередной финансовый год и плановый период. 3. На срок до 5 лет. 4. На календарный год. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
40.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных	Кто утверждает план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения? 1. Руководитель учреждения (если учреждение не отнесено к полномочиям учредителя). 2. Учредитель учреждения (в случаях, установленных учредителем).	1, 2

		(муниципальных) учреждениях	3. Орган Федерального казначейства. 4. Финансовый орган субъекта РФ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
1.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между уровнем бюджетной системы Российской Федерации и составом бюджетов, входящих в данный уровень. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Уровень бюджетной системы)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Состав бюджетов)</th></tr><tr><td>А. Федеральный уровень</td><td>1. Бюджеты муниципальных районов, городских округов, поселений</td></tr><tr><td>Б. Региональный уровень</td><td>2. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>В. Местный уровень</td><td>3. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г. Консолидированный бюджет</td><td>4. Совокупность бюджетов всех уровней на соответствующей территории</td></tr><tr><td></td><td>5. Бюджеты государственных корпораций</td></tr><tr><td></td><td>6. Бюджеты автономных учреждений</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Уровень бюджетной системы)	СТОЛБЕЦ 2 (Состав бюджетов)	А. Федеральный уровень	1. Бюджеты муниципальных районов, городских округов, поселений	Б. Региональный уровень	2. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов	В. Местный уровень	3. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	Г. Консолидированный бюджет	4. Совокупность бюджетов всех уровней на соответствующей территории		5. Бюджеты государственных корпораций		6. Бюджеты автономных учреждений	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Уровень бюджетной системы)	СТОЛБЕЦ 2 (Состав бюджетов)																									
А. Федеральный уровень	1. Бюджеты муниципальных районов, городских округов, поселений																									
Б. Региональный уровень	2. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов																									
В. Местный уровень	3. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов																									
Г. Консолидированный бюджет	4. Совокупность бюджетов всех уровней на соответствующей территории																									
	5. Бюджеты государственных корпораций																									
	6. Бюджеты автономных учреждений																									
А	Б	В	Г																							
2.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между принципом бюджетной системы и его содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Принцип единства</td><td>1. Право органов власти самостоятельно осуществлять бюджетный процесс</td></tr><tr><td>Б. Принцип самостоятельности</td><td>2. Единая правовая база, единая бюджетная классификация, единство форм бюджетной документации</td></tr><tr><td>В. Принцип сбалансированности</td><td>3. Объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов и поступлений источников финансирования дефицита</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Принцип единства	1. Право органов власти самостоятельно осуществлять бюджетный процесс	Б. Принцип самостоятельности	2. Единая правовая база, единая бюджетная классификация, единство форм бюджетной документации	В. Принцип сбалансированности	3. Объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов и поступлений источников финансирования дефицита	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4														
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																									
А. Принцип единства	1. Право органов власти самостоятельно осуществлять бюджетный процесс																									
Б. Принцип самостоятельности	2. Единая правовая база, единая бюджетная классификация, единство форм бюджетной документации																									
В. Принцип сбалансированности	3. Объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов и поступлений источников финансирования дефицита																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам								
			Г. Принцип полноты отражения		4. Все доходы и расходы подлежат отражению в бюджете в обязательном порядке										
					5. Расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами										
					6. Средства бюджета выделяются конкретным получателям с указанием цели										
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами												
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г												
3.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4								
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид трансферта)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)										
			А. Дотация		1. Предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений использования										
			Б. Субсидия		2. Предоставляется на условиях долевого софинансирования расходных обязательств										
			В. Субвенция		3. Предоставляется для финансового обеспечения расходных обязательств, возникающих при выполнении переданных полномочий										
			Г. Иные межбюджетные трансферты		4. Предоставляются в случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами										
					5. Подлежат возврату в случае нецелевого использования										
					6. Предоставляются на возвратной и возмездной основе										
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами												
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г												
4.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между видом дохода бюджета и его примером. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующих позиции из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 5,2 В – 3 Г – 4								
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид дохода)		СТОЛБЕЦ 2 (Пример)										
			А. Налоговые доходы		1. Налог на прибыль организаций, НДС, акцизы										
			Б. Неналоговые доходы		2. Доходы от использования имущества, штрафы, санкции										
			В. Безвозмездные поступления		3. Межбюджетные трансферты, пожертвования										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам	
			Г. Доходы от предпринимательской деятельности		4. Доходы бюджетных учреждений от оказания платных услуг			
					5. Таможенные пошлины			
					6. Средства от продажи акций			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А	Б	В	Г		
5.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между структурной частью кода классификации доходов и ее назначением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Структурная часть)		СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)			
			А. Код главного администратора доходов		1. Определяет принадлежность дохода к группе, подгруппе, статье, подстатье, элементу			
			Б. Код вида доходов		2. Обозначает орган власти, осуществляющий администрирование дохода			
			В. Код подвида доходов		3. Детализирует поступления по видам доходов в разрезе кодов подвида			
			Г. Код элемента доходов		4. Определяет уровень бюджета (федеральный, региональный, местный)			
					5. Указывает код раздела и подраздела расходов			
					6. Обозначает код программы (подпрограммы)			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А	Б	В	Г		
6.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между кодом КОСГУ, применяемым с 2026 года, и его содержанием согласно последним изменениям Минфина России. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					
			СТОЛБЕЦ 1 (Код КОСГУ)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)			
			А. 131		1. Доходы от оказания платных услуг (работ)			
			Б. 341		2. Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях			
			В. 342		3. Увеличение стоимости продуктов питания			
			Г. 347		4. Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений			
					5. Уменьшение стоимости материальных запасов			

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				6. Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
7.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между стадией бюджетного процесса и ее содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Стадия)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)		
			А. Составление проекта бюджета		1. Разработка основных характеристик бюджета на основе прогноза социально-экономического развития		
			Б. Рассмотрение проекта бюджета		2. Изучение проекта бюджета законодательными органами в нескольких чтениях		
			В. Утверждение бюджета		3. Принятие закона (решения) о бюджете законодательным органом власти		
			Г. Исполнение бюджета		4. Обеспечение поступления доходов и финансирование расходов в соответствии с законом о бюджете		
					5. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета		
					6. Подготовка отчета об исполнении бюджета		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
8.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между документом бюджетного планирования и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Документ)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)		
			А. Бюджетный прогноз на долгосрочный период		1. Документ, разрабатываемый на 12 лет, содержащий прогноз основных характеристик бюджета		
			Б. Прогноз социально-экономического развития		2. Основа для составления проекта бюджета, содержит показатели развития территории		
			В. Сводная бюджетная роспись		3. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета		
			Г. Обоснования бюджетных ассигнований		4. Документ, содержащий расчеты плановых объемов расходов по направлениям		
					5. Отчет об исполнении бюджета за предыдущий период		
					6. Закон о бюджете на очередной финансовый год		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																							
9.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между этапом исполнения бюджета по расходам и его содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Этап)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Принятие бюджетных обязательств</td><td>1. Заключение государственных контрактов в пределах доведенных лимитов</td></tr><tr><td>Б. Подтверждение денежных обязательств</td><td>2. Представление документов, подтверждающих выполнение работ, поставку товаров</td></tr><tr><td>В. Санкционирование оплаты</td><td>3. Проверка казначейством документов на соответствие лимитам и условиям</td></tr><tr><td>Г. Подтверждение исполнения</td><td>4. Отражение факта оплаты на лицевом счете получателя средств</td></tr><tr><td></td><td>5. Списание средств с единого счета бюджета</td></tr><tr><td></td><td>6. Доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Этап)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Принятие бюджетных обязательств	1. Заключение государственных контрактов в пределах доведенных лимитов	Б. Подтверждение денежных обязательств	2. Представление документов, подтверждающих выполнение работ, поставку товаров	В. Санкционирование оплаты	3. Проверка казначейством документов на соответствие лимитам и условиям	Г. Подтверждение исполнения	4. Отражение факта оплаты на лицевом счете получателя средств		5. Списание средств с единого счета бюджета		6. Доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Этап)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																									
А. Принятие бюджетных обязательств	1. Заключение государственных контрактов в пределах доведенных лимитов																									
Б. Подтверждение денежных обязательств	2. Представление документов, подтверждающих выполнение работ, поставку товаров																									
В. Санкционирование оплаты	3. Проверка казначейством документов на соответствие лимитам и условиям																									
Г. Подтверждение исполнения	4. Отражение факта оплаты на лицевом счете получателя средств																									
	5. Списание средств с единого счета бюджета																									
	6. Доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей																									
А	Б	В	Г																							
10.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между органом и его функцией в процессе исполнения бюджета. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Орган)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Функция)</th></tr><tr><td>А. Федеральное казначейство</td><td>1. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов, открытие лицевых счетов, санкционирование оплаты</td></tr><tr><td>Б. Финансовый орган субъекта РФ</td><td>2. Организация исполнения регионального бюджета, составление отчетности</td></tr><tr><td>В. Главный распорядитель бюджетных средств</td><td>3. Распределение лимитов бюджетных обязательств между подведомственными получателями</td></tr><tr><td>Г. Контрольно-счетный орган</td><td>4. Внешний контроль за исполнением бюджета</td></tr><tr><td></td><td>5. Взыскание налогов и сборов</td></tr><tr><td></td><td>6. Управление государственным долгом</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Орган)	СТОЛБЕЦ 2 (Функция)	А. Федеральное казначейство	1. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов, открытие лицевых счетов, санкционирование оплаты	Б. Финансовый орган субъекта РФ	2. Организация исполнения регионального бюджета, составление отчетности	В. Главный распорядитель бюджетных средств	3. Распределение лимитов бюджетных обязательств между подведомственными получателями	Г. Контрольно-счетный орган	4. Внешний контроль за исполнением бюджета		5. Взыскание налогов и сборов		6. Управление государственным долгом	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Орган)	СТОЛБЕЦ 2 (Функция)																									
А. Федеральное казначейство	1. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов, открытие лицевых счетов, санкционирование оплаты																									
Б. Финансовый орган субъекта РФ	2. Организация исполнения регионального бюджета, составление отчетности																									
В. Главный распорядитель бюджетных средств	3. Распределение лимитов бюджетных обязательств между подведомственными получателями																									
Г. Контрольно-счетный орган	4. Внешний контроль за исполнением бюджета																									
	5. Взыскание налогов и сборов																									
	6. Управление государственным долгом																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
11.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие типом учреждения и его финансовой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или несколько соответствующие позиции из второго столбца (варианты из второго столбца могут использоваться один или два раза):</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Тип учреждения)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Финансовая характеристика)</th></tr><tr><td>А. Казенное учреждение</td><td>1. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания.</td></tr><tr><td>Б. Бюджетное учреждение</td><td>2. Доходы от приносящей доход деятельности поступают в самостоятельное распоряжение учреждения.</td></tr><tr><td>В. Автономное учреждение</td><td>3. Вправе открывать счета в кредитных организациях.</td></tr><tr><td>Г. Унитарное предприятие</td><td>4. Несет субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения.</td></tr><tr><td></td><td>5. Финансируется на основе бюджетной сметы.</td></tr><tr><td></td><td>6. Является коммерческой организацией.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Тип учреждения)	СТОЛБЕЦ 2 (Финансовая характеристика)	А. Казенное учреждение	1. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания.	Б. Бюджетное учреждение	2. Доходы от приносящей доход деятельности поступают в самостоятельное распоряжение учреждения.	В. Автономное учреждение	3. Вправе открывать счета в кредитных организациях.	Г. Унитарное предприятие	4. Несет субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения.		5. Финансируется на основе бюджетной сметы.		6. Является коммерческой организацией.	А	Б	В	Г					А – 4,5 Б – 1,2 В – 1,2,3 Г – 6
СТОЛБЕЦ 1 (Тип учреждения)	СТОЛБЕЦ 2 (Финансовая характеристика)																									
А. Казенное учреждение	1. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания.																									
Б. Бюджетное учреждение	2. Доходы от приносящей доход деятельности поступают в самостоятельное распоряжение учреждения.																									
В. Автономное учреждение	3. Вправе открывать счета в кредитных организациях.																									
Г. Унитарное предприятие	4. Несет субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения.																									
	5. Финансируется на основе бюджетной сметы.																									
	6. Является коммерческой организацией.																									
А	Б	В	Г																							
12.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между правовым понятием и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Оперативное управление</td><td>1. Право учреждения владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в пределах, установленных законом.</td></tr><tr><td>Б. Самостоятельное распоряжение доходами</td><td>2. Доходы от платной деятельности остаются в распоряжении учреждения и используются по его усмотрению.</td></tr><tr><td>В. Субсидиарная ответственность</td><td>3. Дополнительная ответственность собственника по долгам учреждения.</td></tr><tr><td>Г. Государственное задание</td><td>4. Документ, устанавливающий требования к объему и качеству услуг.</td></tr><tr><td></td><td>5. Право учреждения на отчуждение недвижимого имущества.</td></tr><tr><td></td><td>6. Обязанность учреждения перечислять доходы в бюджет.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Оперативное управление	1. Право учреждения владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в пределах, установленных законом.	Б. Самостоятельное распоряжение доходами	2. Доходы от платной деятельности остаются в распоряжении учреждения и используются по его усмотрению.	В. Субсидиарная ответственность	3. Дополнительная ответственность собственника по долгам учреждения.	Г. Государственное задание	4. Документ, устанавливающий требования к объему и качеству услуг.		5. Право учреждения на отчуждение недвижимого имущества.		6. Обязанность учреждения перечислять доходы в бюджет.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)																									
А. Оперативное управление	1. Право учреждения владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в пределах, установленных законом.																									
Б. Самостоятельное распоряжение доходами	2. Доходы от платной деятельности остаются в распоряжении учреждения и используются по его усмотрению.																									
В. Субсидиарная ответственность	3. Дополнительная ответственность собственника по долгам учреждения.																									
Г. Государственное задание	4. Документ, устанавливающий требования к объему и качеству услуг.																									
	5. Право учреждения на отчуждение недвижимого имущества.																									
	6. Обязанность учреждения перечислять доходы в бюджет.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							
13.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между типом учреждения и порядком открытия счетов. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца (вариант ответа из второго столбца может использоваться дважды):</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Тип учреждения)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Порядок открытия счетов)</th></tr><tr><td>А. Казенное учреждение</td><td>1. Только в органах Федерального казначейства.</td></tr><tr><td>Б. Бюджетное учреждение</td><td>2. В органах Федерального казначейства или финансовых органах.</td></tr><tr><td>В. Автономное учреждение</td><td>3. В кредитных организациях, а также в казначействе.</td></tr><tr><td>Г. Бюджетное учреждение – получатель субсидий</td><td>4. Только в кредитных организациях.</td></tr><tr><td></td><td>5. В Центральном банке РФ.</td></tr><tr><td></td><td>6. В уполномоченных банках.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Тип учреждения)	СТОЛБЕЦ 2 (Порядок открытия счетов)	А. Казенное учреждение	1. Только в органах Федерального казначейства.	Б. Бюджетное учреждение	2. В органах Федерального казначейства или финансовых органах.	В. Автономное учреждение	3. В кредитных организациях, а также в казначействе.	Г. Бюджетное учреждение – получатель субсидий	4. Только в кредитных организациях.		5. В Центральном банке РФ.		6. В уполномоченных банках.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Тип учреждения)	СТОЛБЕЦ 2 (Порядок открытия счетов)																									
А. Казенное учреждение	1. Только в органах Федерального казначейства.																									
Б. Бюджетное учреждение	2. В органах Федерального казначейства или финансовых органах.																									
В. Автономное учреждение	3. В кредитных организациях, а также в казначействе.																									
Г. Бюджетное учреждение – получатель субсидий	4. Только в кредитных организациях.																									
	5. В Центральном банке РФ.																									
	6. В уполномоченных банках.																									
А	Б	В	Г																							
14.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между методом планирования доходов и его содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Метод)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Нормативный метод</td><td>1. Расчет доходов исходя из фактических поступлений прошлых лет с учетом коэффициента роста.</td></tr><tr><td>Б. Метод прямого счета</td><td>2. Определение доходов на основе установленных нормативов (цен, тарифов).</td></tr><tr><td>В. Метод экстраполяции</td><td>3. Расчет доходов по формуле: объем услуг × цена.</td></tr><tr><td>Г. Метод индексации</td><td>4. Применение поправочных коэффициентов к предыдущим показателям.</td></tr><tr><td></td><td>5. Использование средних рыночных цен.</td></tr><tr><td></td><td>6. Определение доходов на основе данных бухгалтерского учета.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Метод)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Нормативный метод	1. Расчет доходов исходя из фактических поступлений прошлых лет с учетом коэффициента роста.	Б. Метод прямого счета	2. Определение доходов на основе установленных нормативов (цен, тарифов).	В. Метод экстраполяции	3. Расчет доходов по формуле: объем услуг × цена.	Г. Метод индексации	4. Применение поправочных коэффициентов к предыдущим показателям.		5. Использование средних рыночных цен.		6. Определение доходов на основе данных бухгалтерского учета.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Метод)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																									
А. Нормативный метод	1. Расчет доходов исходя из фактических поступлений прошлых лет с учетом коэффициента роста.																									
Б. Метод прямого счета	2. Определение доходов на основе установленных нормативов (цен, тарифов).																									
В. Метод экстраполяции	3. Расчет доходов по формуле: объем услуг × цена.																									
Г. Метод индексации	4. Применение поправочных коэффициентов к предыдущим показателям.																									
	5. Использование средних рыночных цен.																									
	6. Определение доходов на основе данных бухгалтерского учета.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
15.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между документом и его ролью в оплате труда. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите две или одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Документ)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Роль)</th></tr><tr><td>А. Трудовой кодекс РФ</td><td>1. Устанавливает систему оплаты труда в конкретном учреждении.</td></tr><tr><td>Б. Положение об оплате труда</td><td>2. Определяет минимальный размер оплаты труда.</td></tr><tr><td>В. Единые рекомендации</td><td>3. Регулируют оплату труда работников бюджетной сферы на федеральном уровне.</td></tr><tr><td>Г. Коллективный договор</td><td>4. Содержит условия оплаты труда, согласованные с работниками.</td></tr><tr><td></td><td>5. Утверждает штатное расписание.</td></tr><tr><td></td><td>6. Определяет порядок индексации зарплаты.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Документ)	СТОЛБЕЦ 2 (Роль)	А. Трудовой кодекс РФ	1. Устанавливает систему оплаты труда в конкретном учреждении.	Б. Положение об оплате труда	2. Определяет минимальный размер оплаты труда.	В. Единые рекомендации	3. Регулируют оплату труда работников бюджетной сферы на федеральном уровне.	Г. Коллективный договор	4. Содержит условия оплаты труда, согласованные с работниками.		5. Утверждает штатное расписание.		6. Определяет порядок индексации зарплаты.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1,6 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Документ)	СТОЛБЕЦ 2 (Роль)																									
А. Трудовой кодекс РФ	1. Устанавливает систему оплаты труда в конкретном учреждении.																									
Б. Положение об оплате труда	2. Определяет минимальный размер оплаты труда.																									
В. Единые рекомендации	3. Регулируют оплату труда работников бюджетной сферы на федеральном уровне.																									
Г. Коллективный договор	4. Содержит условия оплаты труда, согласованные с работниками.																									
	5. Утверждает штатное расписание.																									
	6. Определяет порядок индексации зарплаты.																									
А	Б	В	Г																							
16.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между выплатой и источником финансирования. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите две или одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Выплата)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Источник)</th></tr><tr><td>А. Зарплата основного персонала казенного учреждения</td><td>1. Субсидия на выполнение госзадания.</td></tr><tr><td>Б. Зарплата основного персонала бюджетного учреждения</td><td>2. Бюджетная смета.</td></tr><tr><td>В. Стимулирующие выплаты за счет платных услуг</td><td>3. Доходы от приносящей доход деятельности.</td></tr><tr><td>Г. Оплата труда работников по целевым программам</td><td>4. Целевые субсидии.</td></tr><tr><td></td><td>5. Средства ОМС.</td></tr><tr><td></td><td>6. Кредиты банков.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Выплата)	СТОЛБЕЦ 2 (Источник)	А. Зарплата основного персонала казенного учреждения	1. Субсидия на выполнение госзадания.	Б. Зарплата основного персонала бюджетного учреждения	2. Бюджетная смета.	В. Стимулирующие выплаты за счет платных услуг	3. Доходы от приносящей доход деятельности.	Г. Оплата труда работников по целевым программам	4. Целевые субсидии.		5. Средства ОМС.		6. Кредиты банков.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4,5
СТОЛБЕЦ 1 (Выплата)	СТОЛБЕЦ 2 (Источник)																									
А. Зарплата основного персонала казенного учреждения	1. Субсидия на выполнение госзадания.																									
Б. Зарплата основного персонала бюджетного учреждения	2. Бюджетная смета.																									
В. Стимулирующие выплаты за счет платных услуг	3. Доходы от приносящей доход деятельности.																									
Г. Оплата труда работников по целевым программам	4. Целевые субсидии.																									
	5. Средства ОМС.																									
	6. Кредиты банков.																									
А	Б	В	Г																							
17.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между видом расходов и их кодом по КОСГУ (упрощенно). <i>столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца (позиция из второго столбца может быть использована в ответе дважды):</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид расходов)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Код КОСГУ)</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид расходов)	СТОЛБЕЦ 2 (Код КОСГУ)			А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4																		
СТОЛБЕЦ 1 (Вид расходов)	СТОЛБЕЦ 2 (Код КОСГУ)																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключ к ответам																						
			<table><tr><td>А. Заработная плата</td><td>1. 211</td></tr><tr><td>Б. Начисления на оплату труда</td><td>2. 213</td></tr><tr><td>В. Коммунальные услуги</td><td>3. 223</td></tr><tr><td>Г. Услуги связи</td><td>4. 221</td></tr><tr><td></td><td>5. 222</td></tr><tr><td></td><td>6. 224</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А. Заработная плата	1. 211	Б. Начисления на оплату труда	2. 213	В. Коммунальные услуги	3. 223	Г. Услуги связи	4. 221		5. 222		6. 224	А	Б	В	Г							
А. Заработная плата	1. 211																										
Б. Начисления на оплату труда	2. 213																										
В. Коммунальные услуги	3. 223																										
Г. Услуги связи	4. 221																										
	5. 222																										
	6. 224																										
А	Б	В	Г																								
18.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между методом планирования расходов и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (метод)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (характеристика)</th></tr><tr><td>А. Нормативный метод</td><td>1. Расчет расходов на основе фактических затрат прошлого года с индексацией.</td></tr><tr><td>Б. Метод индексации</td><td>2. Определение расходов по утвержденным нормам.</td></tr><tr><td>В. Плановый метод</td><td>3. Расчет на основе планируемых объемов и цен.</td></tr><tr><td>Г. Программно-целевой метод</td><td>4. Планирование в рамках государственных программ.</td></tr><tr><td></td><td>5. Использование средних рыночных показателей.</td></tr><tr><td></td><td>6. Определение расходов по смете.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (метод)	СТОЛБЕЦ 2 (характеристика)	А. Нормативный метод	1. Расчет расходов на основе фактических затрат прошлого года с индексацией.	Б. Метод индексации	2. Определение расходов по утвержденным нормам.	В. Плановый метод	3. Расчет на основе планируемых объемов и цен.	Г. Программно-целевой метод	4. Планирование в рамках государственных программ.		5. Использование средних рыночных показателей.		6. Определение расходов по смете.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 3,6 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (метод)	СТОЛБЕЦ 2 (характеристика)																										
А. Нормативный метод	1. Расчет расходов на основе фактических затрат прошлого года с индексацией.																										
Б. Метод индексации	2. Определение расходов по утвержденным нормам.																										
В. Плановый метод	3. Расчет на основе планируемых объемов и цен.																										
Г. Программно-целевой метод	4. Планирование в рамках государственных программ.																										
	5. Использование средних рыночных показателей.																										
	6. Определение расходов по смете.																										
А	Б	В	Г																								
19.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между выплатой и источником финансирования. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Выплата)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Источник)</th></tr><tr><td>А. Зарплата основного персонала казенного учреждения</td><td>1. Субсидия на выполнение госзадания.</td></tr><tr><td>Б. Зарплата основного персонала бюджетного учреждения</td><td>2. Бюджетная смета.</td></tr><tr><td>В. Стимулирующие выплаты за счет платных услуг</td><td>3. Доходы от приносящей доход деятельности.</td></tr><tr><td>Г. Оплата труда работников по целевым программам</td><td>4. Целевые субсидии.</td></tr><tr><td></td><td>5. Средства ОМС.</td></tr><tr><td></td><td>6. Кредиты банков.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Выплата)	СТОЛБЕЦ 2 (Источник)	А. Зарплата основного персонала казенного учреждения	1. Субсидия на выполнение госзадания.	Б. Зарплата основного персонала бюджетного учреждения	2. Бюджетная смета.	В. Стимулирующие выплаты за счет платных услуг	3. Доходы от приносящей доход деятельности.	Г. Оплата труда работников по целевым программам	4. Целевые субсидии.		5. Средства ОМС.		6. Кредиты банков.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4,5
СТОЛБЕЦ 1 (Выплата)	СТОЛБЕЦ 2 (Источник)																										
А. Зарплата основного персонала казенного учреждения	1. Субсидия на выполнение госзадания.																										
Б. Зарплата основного персонала бюджетного учреждения	2. Бюджетная смета.																										
В. Стимулирующие выплаты за счет платных услуг	3. Доходы от приносящей доход деятельности.																										
Г. Оплата труда работников по целевым программам	4. Целевые субсидии.																										
	5. Средства ОМС.																										
	6. Кредиты банков.																										
А	Б	В	Г																								

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
20.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между документом и его назначением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите две или одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1,6 Б – 2 В – 3 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Документ)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)</th></tr><tr><td>А. План финансово-хозяйственной деятельности</td><td>1. Документ бюджетного и автономного учреждения, определяющий доходы и расходы.</td></tr><tr><td>Б. Бюджетная смета</td><td>2. Документ казенного учреждения, устанавливающий лимиты бюджетных обязательств.</td></tr><tr><td>В. Государственное задание</td><td>3. Документ, определяющий объем и качество услуг.</td></tr><tr><td>Г. Отчет о выполнении плана</td><td>4. Документ, отражающий фактические показатели.</td></tr><tr><td></td><td>5. Документ, утверждаемый учредителем.</td></tr><tr><td></td><td>6. Документ, содержащий прогноз доходов и расходов.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Документ)	СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)	А. План финансово-хозяйственной деятельности	1. Документ бюджетного и автономного учреждения, определяющий доходы и расходы.	Б. Бюджетная смета	2. Документ казенного учреждения, устанавливающий лимиты бюджетных обязательств.	В. Государственное задание	3. Документ, определяющий объем и качество услуг.	Г. Отчет о выполнении плана	4. Документ, отражающий фактические показатели.		5. Документ, утверждаемый учредителем.		6. Документ, содержащий прогноз доходов и расходов.
			СТОЛБЕЦ 1 (Документ)		СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)													
			А. План финансово-хозяйственной деятельности		1. Документ бюджетного и автономного учреждения, определяющий доходы и расходы.													
			Б. Бюджетная смета		2. Документ казенного учреждения, устанавливающий лимиты бюджетных обязательств.													
			В. Государственное задание		3. Документ, определяющий объем и качество услуг.													
			Г. Отчет о выполнении плана		4. Документ, отражающий фактические показатели.													
					5. Документ, утверждаемый учредителем.													
					6. Документ, содержащий прогноз доходов и расходов.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
21.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между разделом ПФХД и его содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2,6 В – 3 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Раздел ПФХД)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Сведения о деятельности учреждения</td><td>1. Цели, виды деятельности, перечень услуг.</td></tr><tr><td>Б. Показатели по доходам и расходам</td><td>2. Планируемые поступления и выплаты.</td></tr><tr><td>В. Сведения о средствах во временном распоряжении</td><td>3. Средства, поступившие на хранение.</td></tr><tr><td>Г. Сведения о целевых субсидиях</td><td>4. Объемы субсидий на иные цели.</td></tr><tr><td></td><td>5. Штатное расписание.</td></tr><tr><td></td><td>6. Расчеты по налогам.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Раздел ПФХД)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Сведения о деятельности учреждения	1. Цели, виды деятельности, перечень услуг.	Б. Показатели по доходам и расходам	2. Планируемые поступления и выплаты.	В. Сведения о средствах во временном распоряжении	3. Средства, поступившие на хранение.	Г. Сведения о целевых субсидиях	4. Объемы субсидий на иные цели.		5. Штатное расписание.		6. Расчеты по налогам.
			СТОЛБЕЦ 1 (Раздел ПФХД)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)													
			А. Сведения о деятельности учреждения		1. Цели, виды деятельности, перечень услуг.													
			Б. Показатели по доходам и расходам		2. Планируемые поступления и выплаты.													
			В. Сведения о средствах во временном распоряжении		3. Средства, поступившие на хранение.													
			Г. Сведения о целевых субсидиях		4. Объемы субсидий на иные цели.													
					5. Штатное расписание.													
					6. Расчеты по налогам.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
22.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между функцией бюджета и ее содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 5 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Функция бюджета)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Функция бюджета)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)												
			СТОЛБЕЦ 1 (Функция бюджета)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)													

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			А. Распределительная функция	1. Перераспределение финансовых ресурсов между отраслями, территориями, социальными группами			
			Б. Контрольная функция	2. Сигнализирует об отклонениях в формировании и использовании бюджетных средств			
			В. Фискальная функция	3. Обеспечение финансовыми ресурсами выполнения государством своих функций			
			Г. Стимулирующая функция	4. Создание условий для экономического роста через бюджетные инструменты			
				5. Аккумулирование налоговых и неналоговых доходов в централизованном фонде государства			
				6. Обеспечение сбалансированности бюджета			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
23.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между видом расходного обязательства и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид расходного обязательства)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)		
			А. Публичное нормативное обязательство		1. Обязательство перед физическим лицом, подлежащее исполнению в денежной форме с установленными размером и сроком		
			Б. Межбюджетное обязательство		2. Обязательство по предоставлению межбюджетных трансфертов нижестоящим бюджетам		
			В. Долговое обязательство		3. Обязательство, возникающее из государственных заимствований		
			Г. Социальное обязательство		4. Обязательство по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан		
					5. Обязательство по выплате заработной платы работникам бюджетной сферы		
					6. Обязательство по содержанию имущества, находящегося в государственной собственности		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
24.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между кодом вида расходов по новым правилам 2026 года и его целевой направленностью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Код вида расходов)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Целевая направленность)</th></tr><tr><td>А. 524 «Единые субсидии»</td><td>1. Предоставление субсидий бюджетам субъектов РФ на выравнивание обеспеченности</td></tr><tr><td>Б. 890 «Субсидии юридическим лицам»</td><td>2. Субсидии концессионерам в соответствии с концессионными соглашениями</td></tr><tr><td>В. 247 «Закупка энергоресурсов»</td><td>3. Оплата коммунальных услуг и энергоносителей для государственных нужд</td></tr><tr><td>Г. 814 «Субсидии СОНКО»</td><td>4. Субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям</td></tr><tr><td></td><td>5. Обеспечение деятельности казенных учреждений</td></tr><tr><td></td><td>6. Капитальные вложения в объекты государственной собственности</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Код вида расходов)	СТОЛБЕЦ 2 (Целевая направленность)	А. 524 «Единые субсидии»	1. Предоставление субсидий бюджетам субъектов РФ на выравнивание обеспеченности	Б. 890 «Субсидии юридическим лицам»	2. Субсидии концессионерам в соответствии с концессионными соглашениями	В. 247 «Закупка энергоресурсов»	3. Оплата коммунальных услуг и энергоносителей для государственных нужд	Г. 814 «Субсидии СОНКО»	4. Субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям		5. Обеспечение деятельности казенных учреждений		6. Капитальные вложения в объекты государственной собственности
			СТОЛБЕЦ 1 (Код вида расходов)		СТОЛБЕЦ 2 (Целевая направленность)													
			А. 524 «Единые субсидии»		1. Предоставление субсидий бюджетам субъектов РФ на выравнивание обеспеченности													
			Б. 890 «Субсидии юридическим лицам»		2. Субсидии концессионерам в соответствии с концессионными соглашениями													
			В. 247 «Закупка энергоресурсов»		3. Оплата коммунальных услуг и энергоносителей для государственных нужд													
			Г. 814 «Субсидии СОНКО»		4. Субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям													
					5. Обеспечение деятельности казенных учреждений													
					6. Капитальные вложения в объекты государственной собственности													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г															
25.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между участником бюджетного процесса и его полномочием на стадии составления проекта бюджета. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Участник)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Полномочие)</th></tr><tr><td>А. Министерство финансов РФ</td><td>1. Составление проекта федерального бюджета и внесение его в Правительство РФ</td></tr><tr><td>Б. Главные распорядители бюджетных средств</td><td>2. Распределение предельных объемов бюджетных ассигнований по подведомственным получателям</td></tr><tr><td>В. Органы исполнительной власти субъектов РФ</td><td>3. Составление проектов региональных бюджетов</td></tr><tr><td>Г. Финансовые органы муниципальных образований</td><td>4. Составление проектов местных бюджетов</td></tr><tr><td></td><td>5. Утверждение отчета об исполнении бюджета</td></tr><tr><td></td><td>6. Рассмотрение проекта бюджета в первом чтении</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Участник)	СТОЛБЕЦ 2 (Полномочие)	А. Министерство финансов РФ	1. Составление проекта федерального бюджета и внесение его в Правительство РФ	Б. Главные распорядители бюджетных средств	2. Распределение предельных объемов бюджетных ассигнований по подведомственным получателям	В. Органы исполнительной власти субъектов РФ	3. Составление проектов региональных бюджетов	Г. Финансовые органы муниципальных образований	4. Составление проектов местных бюджетов		5. Утверждение отчета об исполнении бюджета		6. Рассмотрение проекта бюджета в первом чтении
			СТОЛБЕЦ 1 (Участник)		СТОЛБЕЦ 2 (Полномочие)													
			А. Министерство финансов РФ		1. Составление проекта федерального бюджета и внесение его в Правительство РФ													
			Б. Главные распорядители бюджетных средств		2. Распределение предельных объемов бюджетных ассигнований по подведомственным получателям													
			В. Органы исполнительной власти субъектов РФ		3. Составление проектов региональных бюджетов													
			Г. Финансовые органы муниципальных образований		4. Составление проектов местных бюджетов													
					5. Утверждение отчета об исполнении бюджета													
					6. Рассмотрение проекта бюджета в первом чтении													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г															

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							
26.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между этапом санкционирования оплаты денежных обязательств и действием органа Федерального казначейства. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Этап санкционирования)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Действие казначейства)</th></tr><tr><td>А. Проверка непревышения лимитов</td><td>1. Контроль, не превышает ли сумма денежного обязательства остаток лимитов бюджетных обязательств</td></tr><tr><td>Б. Проверка соответствия документов</td><td>2. Сопоставление информации в платежном документе с условиями контракта</td></tr><tr><td>В. Проверка целевого характера расходов</td><td>3. Контроль соответствия кодов бюджетной классификации целям предоставления средств</td></tr><tr><td>Г. Разрешение на оплату</td><td>4. Проставление отметки, разрешающей списание средств с лицевого счета</td></tr><tr><td></td><td>5. Перечисление средств на счет поставщика</td></tr><tr><td></td><td>6. Открытие лицевого счета получателя средств</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Этап санкционирования)	СТОЛБЕЦ 2 (Действие казначейства)	А. Проверка непревышения лимитов	1. Контроль, не превышает ли сумма денежного обязательства остаток лимитов бюджетных обязательств	Б. Проверка соответствия документов	2. Сопоставление информации в платежном документе с условиями контракта	В. Проверка целевого характера расходов	3. Контроль соответствия кодов бюджетной классификации целям предоставления средств	Г. Разрешение на оплату	4. Проставление отметки, разрешающей списание средств с лицевого счета		5. Перечисление средств на счет поставщика		6. Открытие лицевого счета получателя средств	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Этап санкционирования)	СТОЛБЕЦ 2 (Действие казначейства)																									
А. Проверка непревышения лимитов	1. Контроль, не превышает ли сумма денежного обязательства остаток лимитов бюджетных обязательств																									
Б. Проверка соответствия документов	2. Сопоставление информации в платежном документе с условиями контракта																									
В. Проверка целевого характера расходов	3. Контроль соответствия кодов бюджетной классификации целям предоставления средств																									
Г. Разрешение на оплату	4. Проставление отметки, разрешающей списание средств с лицевого счета																									
	5. Перечисление средств на счет поставщика																									
	6. Открытие лицевого счета получателя средств																									
А	Б	В	Г																							
27.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Принцип единства кассы</td><td>1. Зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета</td></tr><tr><td>Б. Принцип разграничения доходов и расходов</td><td>2. Закрепление доходов и расходов за определенными уровнями бюджетной системы</td></tr><tr><td>В. Принцип достоверности бюджета</td><td>3. Реалистичность расчета показателей бюджета, надежность прогноза социально-экономического развития</td></tr><tr><td>Г. Принцип адресности и целевого характера</td><td>4. Выделение бюджетных средств конкретным получателям с указанием цели их использования</td></tr><tr><td></td><td>5. Равенство бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований</td></tr><tr><td></td><td>6. Покрытие дефицита бюджета за счет внутренних источников</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Принцип единства кассы	1. Зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета	Б. Принцип разграничения доходов и расходов	2. Закрепление доходов и расходов за определенными уровнями бюджетной системы	В. Принцип достоверности бюджета	3. Реалистичность расчета показателей бюджета, надежность прогноза социально-экономического развития	Г. Принцип адресности и целевого характера	4. Выделение бюджетных средств конкретным получателям с указанием цели их использования		5. Равенство бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований		6. Покрытие дефицита бюджета за счет внутренних источников	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4								
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																									
А. Принцип единства кассы	1. Зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета																									
Б. Принцип разграничения доходов и расходов	2. Закрепление доходов и расходов за определенными уровнями бюджетной системы																									
В. Принцип достоверности бюджета	3. Реалистичность расчета показателей бюджета, надежность прогноза социально-экономического развития																									
Г. Принцип адресности и целевого характера	4. Выделение бюджетных средств конкретным получателям с указанием цели их использования																									
	5. Равенство бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований																									
	6. Покрытие дефицита бюджета за счет внутренних источников																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																							
28.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между видом расходного обязательства и уровнем бюджетной системы, на котором оно возникает. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид расходного обязательства)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Уровень бюджетной системы)</th></tr><tr><td>А. Расходные обязательства Российской Федерации</td><td>1. Обеспечение выполнения функций федеральных органов власти, национальная оборона</td></tr><tr><td>Б. Расходные обязательства субъекта РФ</td><td>2. Обеспечение выполнения функций региональных органов власти, поддержка сельского хозяйства</td></tr><tr><td>В. Расходные обязательства муниципального образования</td><td>3. Организация благоустройства территории, содержание муниципальных дорог</td></tr><tr><td>Г. Публичные нормативные обязательства</td><td>4. Социальные выплаты населению, установленные законом</td></tr><tr><td></td><td>5. Обеспечение деятельности дипломатических представительств</td></tr><tr><td></td><td>6. Управление государственным долгом субъекта РФ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид расходного обязательства)	СТОЛБЕЦ 2 (Уровень бюджетной системы)	А. Расходные обязательства Российской Федерации	1. Обеспечение выполнения функций федеральных органов власти, национальная оборона	Б. Расходные обязательства субъекта РФ	2. Обеспечение выполнения функций региональных органов власти, поддержка сельского хозяйства	В. Расходные обязательства муниципального образования	3. Организация благоустройства территории, содержание муниципальных дорог	Г. Публичные нормативные обязательства	4. Социальные выплаты населению, установленные законом		5. Обеспечение деятельности дипломатических представительств		6. Управление государственным долгом субъекта РФ	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Вид расходного обязательства)	СТОЛБЕЦ 2 (Уровень бюджетной системы)																									
А. Расходные обязательства Российской Федерации	1. Обеспечение выполнения функций федеральных органов власти, национальная оборона																									
Б. Расходные обязательства субъекта РФ	2. Обеспечение выполнения функций региональных органов власти, поддержка сельского хозяйства																									
В. Расходные обязательства муниципального образования	3. Организация благоустройства территории, содержание муниципальных дорог																									
Г. Публичные нормативные обязательства	4. Социальные выплаты населению, установленные законом																									
	5. Обеспечение деятельности дипломатических представительств																									
	6. Управление государственным долгом субъекта РФ																									
А	Б	В	Г																							
29.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между кодом вида расходов (КВР) 2026 года и соответствующими кодами КОСГУ согласно таблице соответствия Минфина России <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Код вида расходов)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Код вида расходов)</th></tr><tr><td>А. 111 "Фонд оплаты труда учреждений"</td><td>1. 211 "Заработная плата", 266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме"</td></tr><tr><td>Б. 119 "Взносы по обязательному социальному страхованию"</td><td>2. 213 "Начисления на выплаты по оплате труда", 266, 267</td></tr><tr><td>В. 112 "Иные выплаты персоналу"</td><td>3. 212 "Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме", 214 "Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме"</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Код вида расходов)	СТОЛБЕЦ 2 (Код вида расходов)	А. 111 "Фонд оплаты труда учреждений"	1. 211 "Заработная плата", 266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме"	Б. 119 "Взносы по обязательному социальному страхованию"	2. 213 "Начисления на выплаты по оплате труда", 266, 267	В. 112 "Иные выплаты персоналу"	3. 212 "Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме", 214 "Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме"	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4														
СТОЛБЕЦ 1 (Код вида расходов)	СТОЛБЕЦ 2 (Код вида расходов)																									
А. 111 "Фонд оплаты труда учреждений"	1. 211 "Заработная плата", 266 "Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме"																									
Б. 119 "Взносы по обязательному социальному страхованию"	2. 213 "Начисления на выплаты по оплате труда", 266, 267																									
В. 112 "Иные выплаты персоналу"	3. 212 "Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме", 214 "Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме"																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			Г. 220 "Оплата работ, услуг"	4. Подстатьи КОСГУ, соответствующие экономическому содержанию произведенных расходов			
				5. 221 "Услуги связи", 222 "Транспортные услуги", 223 "Коммунальные услуги"			
				6. 310 "Увеличение стоимости основных средств"			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
30.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между формой обоснования бюджетных ассигнований и видом расходов, для которого она применяется согласно документам Минфина России на 2026 год <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Форма обоснования)		СТОЛБЕЦ 2 (Вид расходов)		
			А. Форма 01.110 "Обоснования на фонд оплаты труда"		1. КВР 111 "Фонд оплаты труда учреждений"		
			Б. Форма 01.211 "Обоснования на фонд оплаты труда центрального аппарата"		2. КВР 121 "Фонд оплаты труда государственных (муниципальных) органов"		
			В. Форма по КВР 200 "Закупка товаров, работ, услуг"		3. КВР 200-900 в части закупок для государственных нужд		
			Г. Форма по КВР 800 "Иные бюджетные ассигнования"		4. КВР 800-900 в части уплаты налогов, иных платежей		
					5. КВР 130 "Расходы на выплаты персоналу в сфере национальной безопасности"		
					6. КВР 520 "Субсидии"		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
31.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между особым порядком исполнения бюджета в 2026 году и его содержанием согласно Федеральному закону от 28.11.2025 № 431-ФЗ <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Особый порядок)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)		
			А. Упрощенный порядок перечисления		1. Перечисление средств с лицевых счетов участника казначейского сопровождения		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			средств при казначейском сопровождении	на расчетные счета поставщиков в кредитных организациях			
			Б. Перечисление авансовых платежей поставщикам строительных материалов	2. Осуществляется на основании перечня строительных материалов и оборудования, включенных в проектную документацию			
			В. Финансовое обеспечение расходов на уплату налогов на имущество	3. Может осуществляться за счет субсидий на иные цели (по выбору субъекта РФ или муниципального образования)			
			Г. Перечисление средств подрядчикам по строительным контрактам	4. Осуществляется при представлении документов, подтверждающих выполнение работ, и реестра документов, подтверждающих затраты			
				5. Открытие лицевых счетов в уполномоченных банках			
				6. Обязательное проведение электронного аукциона для всех закупок			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
32.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между этапом исполнения бюджета по расходам и осуществляемым действием (согласно ст. 219 БК РФ) <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Этап)		СТОЛБЕЦ 2 (Действие)		
			А. Принятие бюджетных обязательств		1. Заключение государственных контрактов в пределах доведенных лимитов		
			Б. Подтверждение денежных обязательств		2. Представление документов, подтверждающих выполнение работ, поставку товаров		
			В. Санкционирование оплаты		3. Проверка казначейством документов на соответствие лимитам и условиям		
			Г. Подтверждение исполнения		4. Отражение факта оплаты на лицевом счете получателя средств		
					5. Доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей		
					6. Открытие лицевых счетов получателям средств		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
33.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между признаком классификации бюджетов и видами бюджетов. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Признак классификации)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Виды бюджетов)</th></tr><tr><td>А. По уровню управления</td><td>1. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты</td></tr><tr><td>Б. По экономическому содержанию</td><td>2. Текущий бюджет и бюджет развития</td></tr><tr><td>В. По форме собственности</td><td>3. Государственный бюджет и муниципальный бюджет</td></tr><tr><td>Г. По периоду действия</td><td>4. Годовой бюджет и многолетний (плановый) бюджет</td></tr><tr><td></td><td>5. Консолидированный бюджет и автономный бюджет</td></tr><tr><td></td><td>6. Дефицитный бюджет и профицитный бюджет</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Признак классификации)	СТОЛБЕЦ 2 (Виды бюджетов)	А. По уровню управления	1. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты	Б. По экономическому содержанию	2. Текущий бюджет и бюджет развития	В. По форме собственности	3. Государственный бюджет и муниципальный бюджет	Г. По периоду действия	4. Годовой бюджет и многолетний (плановый) бюджет		5. Консолидированный бюджет и автономный бюджет		6. Дефицитный бюджет и профицитный бюджет
			СТОЛБЕЦ 1 (Признак классификации)		СТОЛБЕЦ 2 (Виды бюджетов)													
			А. По уровню управления		1. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты													
			Б. По экономическому содержанию		2. Текущий бюджет и бюджет развития													
			В. По форме собственности		3. Государственный бюджет и муниципальный бюджет													
			Г. По периоду действия		4. Годовой бюджет и многолетний (плановый) бюджет													
					5. Консолидированный бюджет и автономный бюджет													
					6. Дефицитный бюджет и профицитный бюджет													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
34.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между функцией бюджета и ее проявлением в бюджетной деятельности. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Функция)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Проявление)</th></tr><tr><td>А. Распределительная</td><td>1. Формирование и использование бюджетного фонда для финансирования общественных потребностей</td></tr><tr><td>Б. Контрольная</td><td>2. Сигнализирует о пропорциях в распределении бюджетных средств и их эффективности</td></tr><tr><td>В. Фискальная</td><td>3. Обеспечение поступления доходов в бюджетную систему</td></tr><tr><td>Г. Регулирующая</td><td>4. Стимулирование или сдерживание экономического роста через изменение налоговых ставок и расходов</td></tr><tr><td></td><td>5. Сбалансированность доходов и расходов бюджета</td></tr><tr><td></td><td>6. Покрытие дефицита бюджета за счет заимствований</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Функция)	СТОЛБЕЦ 2 (Проявление)	А. Распределительная	1. Формирование и использование бюджетного фонда для финансирования общественных потребностей	Б. Контрольная	2. Сигнализирует о пропорциях в распределении бюджетных средств и их эффективности	В. Фискальная	3. Обеспечение поступления доходов в бюджетную систему	Г. Регулирующая	4. Стимулирование или сдерживание экономического роста через изменение налоговых ставок и расходов		5. Сбалансированность доходов и расходов бюджета		6. Покрытие дефицита бюджета за счет заимствований
			СТОЛБЕЦ 1 (Функция)		СТОЛБЕЦ 2 (Проявление)													
			А. Распределительная		1. Формирование и использование бюджетного фонда для финансирования общественных потребностей													
			Б. Контрольная		2. Сигнализирует о пропорциях в распределении бюджетных средств и их эффективности													
			В. Фискальная		3. Обеспечение поступления доходов в бюджетную систему													
			Г. Регулирующая		4. Стимулирование или сдерживание экономического роста через изменение налоговых ставок и расходов													
					5. Сбалансированность доходов и расходов бюджета													
					6. Покрытие дефицита бюджета за счет заимствований													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
35.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы	Установите соответствие между видом доходов бюджета и конкретным источником поступлений. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите две или одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2,5 В – 3 Г – 4														

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам	
		Российской Федерации	СТОЛБЕЦ 1 (Вид доходов)		СТОЛБЕЦ 2 (Источник поступлений)			
			А. Налоговые доходы		1. Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль			
			Б. Неналоговые доходы		2. Доходы от использования государственного имущества, штрафы			
			В. Безвозмездные поступления		3. Межбюджетные трансферты, пожертвования, гранты			
			Г. Доходы целевых бюджетных фондов		4. Средства, поступающие в дорожные фонды, экологические фонды			
					5. Средства от приватизации государственного имущества			
					6. Доходы от выпуска государственных ценных бумаг			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А	Б	В	Г		
36.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					
			СТОЛБЕЦ 1 (Форма трансферта)		СТОЛБЕЦ 2 (Целевое назначение)			
			А. Дотация		1. Выравнивание бюджетной обеспеченности без определения направлений использования			
			Б. Субсидия		2. Софинансирование расходных обязательств нижестоящего бюджета			
			В. Субвенция		3. Финансовое обеспечение переданных государственных полномочий			
			Г. Иные межбюджетные трансферты		4. Финансирование отдельных мероприятий в особых случаях			
					5. Возвратные средства на развитие инфраструктуры			
					6. Средства на поддержку инвестиционных проектов			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А	Б	В	Г		
37.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между структурным элементом кода бюджетной классификации и его обозначением в 2026 году <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					
			СТОЛБЕЦ 1 (Структурный элемент)		СТОЛБЕЦ 2 (Обозначение)			
			А. Код главного		1. 1-3 разряды 20-значного кода			
								А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам																																
			<table><tr><td>распорядителя бюджетных средств</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Б. Код раздела классификации расходов</td><td colspan="3">2. 4-5 разряды 20-значного кода</td></tr><tr><td>В. Код подраздела классификации расходов</td><td colspan="3">3. 6-7 разряды 20-значного кода</td></tr><tr><td>Г. Код вида расходов</td><td colspan="3">4. 18-20 разряды 20-значного кода</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">5. 14-17 разряды 20-значного кода</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">6. 8-10 разряды 20-значного кода</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				распорядителя бюджетных средств				Б. Код раздела классификации расходов	2. 4-5 разряды 20-значного кода			В. Код подраздела классификации расходов	3. 6-7 разряды 20-значного кода			Г. Код вида расходов	4. 18-20 разряды 20-значного кода				5. 14-17 разряды 20-значного кода				6. 8-10 разряды 20-значного кода			А	Б	В	Г					
распорядителя бюджетных средств																																							
Б. Код раздела классификации расходов	2. 4-5 разряды 20-значного кода																																						
В. Код подраздела классификации расходов	3. 6-7 разряды 20-значного кода																																						
Г. Код вида расходов	4. 18-20 разряды 20-значного кода																																						
	5. 14-17 разряды 20-значного кода																																						
	6. 8-10 разряды 20-значного кода																																						
А	Б	В	Г																																				
38.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между кодом КОСГУ (2026 год) и наименованием операции сектора государственного управления <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Код КОСГУ)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Наименование)</th></tr><tr><td>А. 223</td><td>1. Коммунальные услуги</td></tr><tr><td>Б. 226</td><td>2. Прочие работы, услуги</td></tr><tr><td>В. 241</td><td>3. Безвозмездные перечисления текущего характера сектора государственного управления</td></tr><tr><td>Г. 340</td><td>4. Увеличение стоимости материальных запасов</td></tr><tr><td></td><td>5. Увеличение стоимости основных средств</td></tr><tr><td></td><td>6. Услуги связи</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Код КОСГУ)	СТОЛБЕЦ 2 (Наименование)	А. 223	1. Коммунальные услуги	Б. 226	2. Прочие работы, услуги	В. 241	3. Безвозмездные перечисления текущего характера сектора государственного управления	Г. 340	4. Увеличение стоимости материальных запасов		5. Увеличение стоимости основных средств		6. Услуги связи	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4										
СТОЛБЕЦ 1 (Код КОСГУ)	СТОЛБЕЦ 2 (Наименование)																																						
А. 223	1. Коммунальные услуги																																						
Б. 226	2. Прочие работы, услуги																																						
В. 241	3. Безвозмездные перечисления текущего характера сектора государственного управления																																						
Г. 340	4. Увеличение стоимости материальных запасов																																						
	5. Увеличение стоимости основных средств																																						
	6. Услуги связи																																						
А	Б	В	Г																																				
39.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите соответствие между стадией бюджетного процесса в Российской Федерации и ее временными рамками (в соответствии с Бюджетным кодексом РФ). <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Стадия)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Временные рамки)</th></tr><tr><td>А. Составление проекта бюджета</td><td>1. Не позднее 1 ноября года, предшествующего очередному финансовому году</td></tr><tr><td>Б. Рассмотрение и утверждение бюджета</td><td>2. До начала очередного финансового года (до 31 декабря)</td></tr><tr><td>В. Исполнение бюджета</td><td>3. С 1 января по 31 декабря (финансовый год)</td></tr><tr><td>Г. Составление отчета об</td><td>4. По окончании финансового года, до 1 мая текущего года</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Стадия)	СТОЛБЕЦ 2 (Временные рамки)	А. Составление проекта бюджета	1. Не позднее 1 ноября года, предшествующего очередному финансовому году	Б. Рассмотрение и утверждение бюджета	2. До начала очередного финансового года (до 31 декабря)	В. Исполнение бюджета	3. С 1 января по 31 декабря (финансовый год)	Г. Составление отчета об	4. По окончании финансового года, до 1 мая текущего года	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4																						
СТОЛБЕЦ 1 (Стадия)	СТОЛБЕЦ 2 (Временные рамки)																																						
А. Составление проекта бюджета	1. Не позднее 1 ноября года, предшествующего очередному финансовому году																																						
Б. Рассмотрение и утверждение бюджета	2. До начала очередного финансового года (до 31 декабря)																																						
В. Исполнение бюджета	3. С 1 января по 31 декабря (финансовый год)																																						
Г. Составление отчета об	4. По окончании финансового года, до 1 мая текущего года																																						

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам	
			исполнении бюджета					
					5. В течение первого полугодия текущего года			
					6. В течение планового периода			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			A	Б	В	Г		
40.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между формой обоснования бюджетных ассигнований, применяемой с 2026 года, и содержанием расчета. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Форма обоснования)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание расчета)			
			А. Форма по КВР 111 "Фонд оплаты труда учреждений"		1. Расчет расходов на оплату труда на основе штатного расписания			
			Б. Форма по КВР 220 "Оплата работ, услуг"		2. Расчет расходов на закупку товаров, работ, услуг для государственных нужд			
			В. Форма по КВР 610 "Субсидии бюджетным учреждениям"		3. Расчет объема субсидий на выполнение государственного задания			
			Г. Форма по КВР 890 "Субсидии концессионерам"		4. Расчет субсидий юридическим лицам по концессионным соглашениям			
					5. Расчет налоговых расходов			
					6. Расчет резервного фонда			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			A	Б	В	Г		
41.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите соответствие между видом казначейского сопровождения (с 2026 года) и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид сопровождения)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)			
			А. Базовое казначейское сопровождение		1. Проверка документов на соответствие условиям контракта, санкционирование оплаты			
			Б. Расширенное казначейское сопровождение		2. Углубленный контроль затрат, проверка обоснованности расходов, раздельный учет			
			В. Казначейское сопровождение средств по концессиям		3. Специальный порядок для концессионных соглашений с применением КВР 890			
			Г. Казначейский аккредитив		4. Резервирование средств на отдельном счете до			

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				подтверждения исполнения обязательств			
				5. Банковское сопровождение расчетов			
				6. Страхование финансовых рисков			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность стадий бюджетного процесса в Российской Федерации. 1. Исполнение бюджета. 2. Составление проекта бюджета. 3. Утверждение отчета об исполнении бюджета. 4. Рассмотрение и утверждение бюджета. 5. Составление отчета об исполнении бюджета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 1 → 5 → 3
1	2	3	4	5										
2.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность этапов формирования бюджета по доходам во взаимосвязи со стадиями бюджетного процесса. 1. Исполнение бюджета (составление кассового плана, исполнение по доходам). 2. Рассмотрение и утверждение бюджета (внесение поправок, утверждение доходов). 3. Годовая отчетность (формирование отчетности, утверждение отчета по доходам). 4. Составление проекта бюджета (прогноз развития, разработка методики расчета поступлений). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						4 → 2 → 1 → 3
1	2	3	4	5										
3.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность этапов планирования доходов бюджета главным администратором доходов. 1. Разработка методики прогнозирования поступлений по закрепленным доходам. 2. Представление расчетов в финансовый орган для включения в проект бюджета. 3. Расчет прогнозных объемов поступлений с использованием установленных методов. 4. Сбор и анализ информации о фактических поступлениях за предыдущие периоды. 5. Утверждение методики прогнозирования и согласование с финансовым органом.	4 → 1 → 5 → 3 → 2										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
4.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность движения межбюджетных трансфертов при предоставлении субсидии из федерального бюджета. 1. Заключение соглашения о предоставлении субсидии между федеральным органом и субъектом РФ. 2. Перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации. 3. Принятие закона о федеральном бюджете, предусматривающего субсидию. 4. Осуществление кассовых выплат из бюджета субъекта РФ на софинансируемые мероприятия. 5. Доведение лимитов бюджетных обязательств до главного распорядителя средств федерального бюджета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						3 → 5 → 1 → 2 → 4
1	2	3	4	5										
5.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность формирования 20-значного кода классификации расходов бюджетов (КБК). 1. Код раздела и подраздела (4-7 разряды). 2. Код главного распорядителя бюджетных средств (1-3 разряды). 3. Код классификации операций сектора государственного управления (18-20 разряды). 4. Код целевой статьи (8-17 разряды). 5. Код вида расходов (14-17 разряды) – уточнение внутри целевой статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 1 → 4 → 5 → 3
1	2	3	4	5										
6.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность применения кодов бюджетной классификации при отражении кассовой операции по выплате заработной платы. 1. Определение кода КОСГУ (211 "Заработная плата"). 2. Определение кода главного распорядителя (ГРБС), в ведении которого находится учреждение. 3. Определение кода вида расходов (111 "Фонд оплаты труда учреждений"). 4. Определение раздела и подраздела (например, 0700 "Образование"). 5. Определение целевой статьи, соответствующей государственной программе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 5 → 3 → 1
1	2	3	4	5										
7.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и	Установите последовательность разработки проекта федерального бюджета.	2 → 1 → 3 → 4 → 52 → 3										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
		функционирования бюджетной системы Российской Федерации	1. Разработка основных направлений бюджетной и налоговой политики. 2. Составление прогноза социально-экономического развития Российской Федерации. 3. Распределение предельных объемов бюджетных ассигнований по главным распорядителям. 4. Формирование проекта бюджета Министерством финансов РФ. 5. Внесение проекта бюджета в Правительство РФ. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						→ 1 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
8.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Государственной Думе. 1. Рассмотрение во втором чтении (утверждение расходов по разделам и подразделам). 2. Внесение законопроекта о бюджете в Государственную Думу. 3. Рассмотрение в первом чтении (одобрение основных характеристик бюджета). 4. Рассмотрение в третьем чтении (голосование по закону в целом). 5. Создание согласительной комиссии при возникновении разногласий. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 3 → 1 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
9.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность исполнения бюджета по расходам (согласно ст. 219 БК РФ). 1. Санкционирование оплаты денежных обязательств. 2. Принятие бюджетных обязательств. 3. Подтверждение денежных обязательств. 4. Подтверждение исполнения денежных обязательств. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 3 → 1 → 4
1	2	3	4	5										
10.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность действий при казначейском сопровождении целевых средств. 1. Проверка документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства. 2. Доведение лимитов бюджетных обязательств до получателя средств. 3. Открытие лицевого счета участнику казначейского сопровождения. 4. Заключение государственного контракта (принятие бюджетного обязательства). 5. Санкционирование оплаты и перечисление средств поставщику. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 3 → 1 → 5
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
11.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность уровней бюджетной системы Российской Федерации по возрастающей (от низшего к высшему). 1. Бюджеты субъектов Российской Федерации. 2. Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований). 3. Федеральный бюджет. 4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 1 → 4 → 3
1	2	3	4	5										
12.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность этапов бюджетного цикла в муниципальном образовании. 1. Составление отчета об исполнении местного бюджета. 2. Исполнение местного бюджета в течение финансового года. 3. Внесение проекта местного бюджета в представительный орган муниципального образования. 4. Утверждение местного бюджета решением представительного органа. 5. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета контрольно-счетным органом. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						3 → 4 → 2 → 1 → 5
1	2	3	4	5										
13.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы. 1. Поступление налоговых платежей на счета органов Федерального казначейства. 2. Принятие закона о бюджете, закрепляющего нормативы отчислений. 3. Перечисление налоговых доходов в соответствующие бюджеты согласно нормативам. 4. Уплата налогов налогоплательщиками. 5. Распределение налоговых доходов между бюджетами разных уровней. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 1 → 5 → 3
1	2	3	4	5										
14.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность предоставления субвенции из федерального бюджета бюджету субъекта РФ. 1. Осуществление кассовых выплат на реализацию переданных полномочий. 2. Включение субвенции в закон о федеральном бюджете. 3. Перечисление субвенции в бюджет субъекта РФ. 4. Принятие субъектом РФ обязательств по выполнению переданных государственных полномочий. 5. Представление отчета об использовании субвенции.	2 → 4 → 3 → 1 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
15.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность определения кода бюджетной классификации для расхода на приобретение оборудования. 1. Код вида расходов (например, 244 "Прочая закупка товаров, работ и услуг"). 2. Код главного распорядителя (ведомственная принадлежность). 3. Код КОСГУ (310 "Увеличение стоимости основных средств"). 4. Код раздела и подраздела (соответствующий отрасли). 5. Код целевой статьи (государственная программа). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 4 → 5 → 1 → 3
1	2	3	4	5										
16.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность применения кодов бюджетной классификации при формировании бюджета по доходам. 1. Код главного администратора доходов бюджета (1-3 разряды). 2. Код подвида доходов (14-17 разряды). 3. Код вида доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент – 4-13 разряды). 4. Формирование 20-значного кода классификации доходов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 3 → 2 → 4
1	2	3	4	5										
17.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность рассмотрения проекта бюджета субъекта Российской Федерации. 1. Рассмотрение во втором чтении (утверждение расходов по ведомственной структуре). 2. Внесение проекта бюджета высшим исполнительным органом в законодательный орган субъекта РФ. 3. Подписание закона о бюджете высшим должностным лицом субъекта РФ. 4. Рассмотрение в первом чтении (основные характеристики бюджета). 5. Проведение публичных слушаний по проекту бюджета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 5 → 4 → 1 → 3
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
18.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность документов, формируемых при составлении проекта бюджета. 1. Прогноз социально-экономического развития территории. 2. Закон (решение) о бюджете. 3. Проект бюджета, вносимый в законодательный орган. 4. Основные направления бюджетной и налоговой политики. 5. Бюджетный прогноз на долгосрочный период. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						4 → 1 → 5 → 3 → 2
1	2	3	4	5										
19.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность операций при исполнении бюджета по доходам. 1. Перечисление доходов на единый счет бюджета. 2. Возврат излишне уплаченных сумм (при наличии). 3. Уплата налогов, сборов и иных платежей плательщиками. 4. Распределение регулирующих доходов между бюджетами разных уровней. 5. Учет доходов и составление отчетности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						3 → 1 → 4 → 2 → 5
1	2	3	4	5										
20.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Установите последовательность составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. 1. Утверждение годового отчета об исполнении бюджета законом (решением). 2. Составление главными администраторами бюджетной отчетности. 3. Внешняя проверка годового отчета контрольно-счетным органом. 4. Рассмотрение отчета в законодательном (представительном) органе. 5. Представление отчета об исполнении бюджета в финансовый орган. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 5 → 3 → 4 → 1
1	2	3	4	5										
21.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность этапов создания государственного (муниципального) бюджетного учреждения. 1. Утверждение устава учреждения учредителем. 2. Принятие решения о создании учреждения учредителем. 3. Государственная регистрация учреждения в Федеральной налоговой службе. 4. Назначение руководителя учреждения. 5. Открытие лицевых счетов в органах Федерального казначейства.	2 → 1 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
22.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность действий при изменении типа государственного (муниципального) учреждения (например, из бюджетного в автономное). 1. Принятие решения учредителем об изменении типа. 2. Внесение изменений в устав учреждения. 3. Уведомление кредиторов об изменении типа. 4. Государственная регистрация изменений в устав. 5. Переоформление лицензий и свидетельств (при необходимости). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 4 → 3 → 5
1	2	3	4	5										
23.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность этапов ликвидации казенного учреждения. 1. Принятие решения о ликвидации учредителем. 2. Создание ликвидационной комиссии. 3. Выявление кредиторов и составление промежуточного ликвидационного баланса. 4. Удовлетворение требований кредиторов. 5. Составление ликвидационного баланса и завершение ликвидации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
24.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность действий учреждения при получении субсидии на иные цели. 1. Заключение соглашения о предоставлении субсидии с учредителем. 2. Представление учредителю заявки на получение субсидии. 3. Отражение субсидии в плане финансово-хозяйственной деятельности. 4. Поступление средств на лицевой счет учреждения. 5. Использование средств на установленные цели и представление отчета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 1 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
25.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность планирования доходов от приносящей доход деятельности. 1. Анализ фактических доходов за предыдущие периоды. 2. Оценка спроса на платные услуги (работы) на предстоящий период. 3. Расчет планируемых доходов на основе прогнозируемого объема услуг и установленных цен.	1 → 2 → 3 → 5 → 4										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			4. Утверждение плановых показателей руководителем учреждения. 5. Включение рассчитанных доходов в план финансово-хозяйственной деятельности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
26.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность расчета планируемых поступлений от арендной платы (если учреждение вправе сдавать имущество в аренду). 1. Определение перечня объектов, планируемых к сдаче в аренду. 2. Расчет планируемой арендной платы по каждому объекту (на основе рыночных ставок). 3. Учет возможных индексаций и изменения ставок в планируемом периоде. 4. Суммирование планируемых поступлений от аренды. 5. Включение доходов от аренды в ПФХД. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
27.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность действий главного администратора доходов бюджета при формировании прогноза поступлений. 1. Сбор информации от подведомственных учреждений о планируемых доходах. 2. Анализ динамики поступлений за предыдущие годы. 3. Разработка проекта прогноза с использованием установленных методов. 4. Согласование прогноза с финансовым органом. 5. Представление прогноза для включения в проект бюджета. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 1 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
28.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность при планировании доходов от компенсации затрат государства (например, возврат дебиторской задолженности). 1. Выявление сумм дебиторской задолженности, подлежащей взысканию. 2. Анализ вероятности поступления средств в планируемом периоде. 3. Расчет планируемых поступлений от взыскания задолженности. 4. Отражение доходов в ПФХД. 5. Проведение претензионной работы для фактического взыскания. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
29.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность разработки и утверждения положения об оплате труда в учреждении. - Подготовка проекта положения об оплате труда. - Согласование проекта с профсоюзным органом (при наличии). - Утверждение положения руководителем учреждения. - Ознакомление работников с положением под роспись. - Применение положения при начислении заработной платы. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
30.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность начисления заработной платы работнику бюджетного учреждения. - Расчет должностного оклада (тарифной ставки). - Начисление компенсационных выплат (районный коэффициент, доплаты за вредность и пр.). - Начисление стимулирующих выплат (премии, надбавки за интенсивность и пр.). - Расчет налога на доходы физических лиц (НДФЛ). - Определение суммы к выплате (за вычетом НДФЛ). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
31.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность проведения индексации заработной платы работников учреждения. - Принятие решения об индексации руководителем учреждения (на основе нормативных актов). - Издание приказа о проведении индексации и размере коэффициента. - Расчет новых окладов с учетом коэффициента индексации. - Внесение изменений в штатное расписание. - Начисление заработной платы с учетом индексации. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
32.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность оформления премиальных выплат работникам. - Оценка выполнения показателей премирования (на основе служебных записок, отчетов). - Представление руководителю структурного подразделения предложений о премировании. - Издание приказа о премировании с указанием сумм. - Ознакомление работников с приказом. - Начисление премии в расчетно-платежной ведомости. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
33.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность планирования расходов на оплату труда в учреждении. - Расчет фонда оплаты труда на основе штатного расписания и системы оплаты труда. - Определение потребности в персонале (штатная численность). - Учет планируемых выплат стимулирующего и компенсационного характера. - Расчет начислений на выплаты по оплате труда (страховые взносы). - Включение расходов на оплату труда в ПФХД. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						2 → 1 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
34.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность планирования расходов на коммунальные услуги. - Анализ фактических объемов потребления за предыдущие годы. - Определение планируемых объемов потребления с учетом изменений площади, режима работы. - Расчет затрат на основе установленных тарифов и прогнозируемых объемов. - Согласование лимитов потребления с ресурсоснабжающими организациями (при необходимости). - Включение расходов в ПФХД. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
35.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность планирования расходов на приобретение основных средств (оборудования). - Определение потребности в оборудовании (на основе заявок структурных подразделений). - Расчет стоимости приобретения (цены, доставка, монтаж). - Обоснование необходимости приобретения (техничко-экономическое обоснование). - Включение расходов в ПФХД и план закупок. - Проведение закупочных процедур в соответствии с законодательством. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 3 → 2 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
36.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность планирования расходов на капитальный ремонт. - Проведение обследования здания (сооружения) и составление дефектной ведомости. - Разработка проектно-сметной документации. - Расчет сметной стоимости ремонта. - Включение расходов в ПФХД и бюджетную заявку учредителю.	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			5. Получение субсидии на иные цели (при необходимости) или использование собственных средств. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
37.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность составления плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) бюджетного учреждения. 1. Сбор исходных данных от структурных подразделений (потребность в ресурсах, планируемые доходы). 2. Разработка проекта ПФХД финансово-экономической службой. 3. Согласование проекта ПФХД с учредителем (в установленных случаях). 4. Утверждение ПФХД руководителем учреждения. 5. Размещение ПФХД на официальном сайте (bus.gov.ru). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
38.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность корректировки ПФХД в течение финансового года. 1. Выявление необходимости изменений (изменение объема субсидий, перераспределение расходов). 2. Подготовка обоснований и расчетов по вносимым изменениям. 3. Согласование изменений с учредителем (при необходимости). 4. Утверждение новой редакции ПФХД руководителем учреждения. 5. Размещение измененной версии ПФХД на официальном сайте. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
39.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность составления бюджетной сметы для казенного учреждения. 1. Доведение до учреждения лимитов бюджетных обязательств главным распорядителем. 2. Разработка проекта сметы на основе доведенных лимитов. 3. Согласование проекта сметы с вышестоящим распорядителем. 4. Утверждение сметы руководителем учреждения. 5. Исполнение сметы в течение финансового года. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
40.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Установите последовательность представления годовой бюджетной отчетности учреждением. 1. Проведение инвентаризации активов и обязательств. 2. Закрытие счетов бухгалтерского учета на конец года. 3. Составление форм годовой отчетности. 4. Представление отчетности учредителю (главному распорядителю). 5. Внешняя проверка отчетности (для главных распорядителей – контрольно-счетными органами). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово (словосочетание)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и _____ самоуправления.	местного
2.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов образует _____ систему Российской Федерации.	бюджетную
3.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Принцип _____ бюджета означает, что объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов и поступлений источников финансирования дефицита.	сбалансированно сти
4.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Превышение расходов бюджета над его доходами называется _____ бюджета.	дефицитом
5.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	К _____ функции бюджета относится перераспределение финансовых ресурсов между отраслями, территориями и социальными группами	распределительно й
6.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования	Бюджеты бюджетной системы РФ составляются и утверждаются сроком на один год (на очередной финансовый год)	плановый

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		бюджетной системы Российской Федерации	или на три года (очередной финансовый год и _____ период)	
7.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	К контрольной функции бюджета относится сигнализирование об отклонениях в формировании и использовании _____ средств	бюджетных
8.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Доходы бюджетов образуются за счет налоговых, неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных и безвозмездных _____.	поступлений
9.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	К _____ доходам относятся доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, и штрафы.	неналоговым
10.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Межбюджетные _____ – это средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету.	трансферты
11.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Дотации предоставляются без установления направлений их _____.	использования
12.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Субсидии предоставляются бюджетам на условиях долевого _____ расходных обязательств.	софинансирования
13.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Расходные _____ – это обусловленные законом обязанности публично-правового образования предоставить средства из бюджета.	обязательства
14.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Публичные _____ обязательства – это обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме.	нормативные

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
15.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Бюджетная _____ Российской Федерации является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов	классификация
16.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Код _____ администратора доходов бюджета занимает 1-3 разряды 20-значного кода классификации доходов	главного
17.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Классификация _____ бюджетов включает разделы, подразделы, целевые статьи и виды расходов.	расходов
18.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Классификация _____ финансирования дефицитов бюджетов является одной из составных частей бюджетной классификации	источников
19.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Классификация операций сектора государственного управления (_____) применяется для группировки операций по их экономическому содержанию.	КОСГУ
20.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Код _____ расходов (КВР) занимает 18-20 разряды кода классификации расходов	вида
21.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Код _____ доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент) занимает 4-13 разряды кода классификации доходов	вида
22.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Целевая _____ расходов бюджета (8-17 разряды) отражает направление средств на реализацию государственных программ.	статья
23.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы	Составление проекта бюджета находится в компетенции _____ органов государственной власти	исполнительных

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		Российской Федерации		
24.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Проект бюджета составляется на основе прогноза социально-экономического _____ и основных направлений бюджетной политики.	развития
25.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассмотрение и утверждение бюджета осуществляется _____ (представительными) органами власти	законодательным и
26.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Федеральный бюджет принимается в форме _____ закона.	федерального
27.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Местный бюджет утверждается _____ представительного _____ органа муниципального образования	слушания
28.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	В составе проекта решения о бюджете должны содержаться основные характеристики: общий объем доходов, общий объем расходов и _____ (профицит) бюджета.	дефицит
29.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Ведомственная _____ расходов бюджета представляет распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств	структура
30.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной _____ и кассового плана.	росписи
31.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Исполнение бюджета по _____ предусматривает принятие и подтверждение денежных обязательств, санкционирование оплаты и подтверждение исполнения	расходам
32.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и	_____ бюджетных обязательств – это заключение получателем средств	Принятие

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		функционирования бюджетной системы Российской Федерации	контрактов в пределах доведенных лимитов	
33.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	_____ оплаты денежных обязательств осуществляется после проверки документов на соответствие лимитам и условиям контракта	Санкционировани е
34.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Подтверждение _____ денежных обязательств завершает процесс исполнения бюджета по расходам	исполнения
35.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджета открываются в органах Федерального _____.	казначейства
36.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным _____.	казначейством
37.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Бюджетная _____ составляется главными _____ распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств за финансовый год.	отчетность
38.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Законодательством Российской Федерации предусмотрены три типа государственных (муниципальных) учреждений: казенные, бюджетные и _____.	автономные
39.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	При недостаточности у казенного учреждения денежных средств для исполнения обязательств, ответственность по его долгам несет _____ имущества.	собственник
40.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Бюджетное учреждение финансируется за счет _____ на выполнение государственного (муниципального) задания.	субсидии

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
41.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	оходы бюджетных и автономных учреждений от приносящей доход деятельности поступают в их _____ распоряжение.	самостоятельное
42.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Операции со средствами бюджетных учреждений осуществляются через лицевые счета, открытые в органах Федерального _____.	казначейства
43.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Планирование доходов от приносящей доход деятельности осуществляется на основе анализа фактических _____ за предыдущие периоды.	поступлений
44.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Методика прогнозирования доходов главного администратора должна содержать _____ расчета прогнозируемого объема поступлений.	алгоритм
45.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Территориальные органы федеральных органов власти дополняют методику прогнозирования с учетом _____ особенностей поступления доходов.	региональных
46.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	При прогнозировании доходов учитывается информация о применяемых на территории _____ и освобождениях.	льготах
47.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Доходы от _____ деятельности планируются на основе прогнозируемого объема услуг и утвержденных цен (тарифов).	платной
48.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Система оплаты труда включает должностные оклады, выплаты компенсационного характера и выплаты _____ характера.	стимулирующего
49.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных	К компенсационным выплатам относятся _____ коэффициенты, доплаты за работу во вредных условиях, за работу в ночное время.	районные

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		(муниципальных) учреждениях		
50.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	При установлении стимулирующих выплат учитываются _____ и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, стаж работы.	интенсивность
51.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Положение об оплате труда утверждается руководителем учреждения с учетом мнения _____ органа работников.	представительного
52.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Выплаты за выслугу лет относятся к _____ выплатам.	стимулирующим
53.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги включают затраты на оплату труда персонала и затраты на приобретение материальных _____.	запасов
54.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	В рамках субсидии на _____ цели планируются расходы на капитальный ремонт и приобретение особо ценного движимого имущества.	иные
55.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Бюджетные ассигнования – это предельные объемы денежных средств, предусмотренных для исполнения _____ обязательств.	бюджетных
56.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Планирование расходов на _____ ремонт осуществляется на основе проектно-сметной документации.	капитальный
57.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	При планировании расходов на _____ услуги учитываются объемы потребления и установленные тарифы.	коммунальные

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Что представляет собой бюджет как экономическая категория?	Бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
2.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Из каких уровней состоит бюджетная система Российской Федерации?	Бюджетная система РФ состоит из трех уровней: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты
3.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Что означает принцип сбалансированности бюджета?	Принцип сбалансированности означает, что объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита
4.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	В чем заключается принцип единства кассы при исполнении бюджета?	Принцип единства кассы предусматривает зачисление всех поступающих доходов и осуществление всех расходов с единого счета бюджета
5.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какие виды доходов выделяют в бюджетах бюджетной системы РФ?	Доходы бюджетов подразделяются на налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления
6.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Что такое неналоговые доходы бюджета и что к ним относится?	Неналоговые доходы – это доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, от продажи земли, штрафные санкции, административные платежи и иные неналоговые поступления
7.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какие формы межбюджетных трансфертов предоставляются бюджетам нижестоящих уровней?	Межбюджетные трансферты предоставляются в форме дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов.
8.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Чем отличается субсидия от субвенции?	Субсидия предоставляется на условиях долевого софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета, а субвенция – для финансового обеспечения расходных обязательств, возникающих при выполнении переданных государственных полномочий.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
9.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Что представляет собой бюджетная классификация Российской Федерации?	Бюджетная классификация – это группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы с присвоением объектам классификации группировочных кодов
10.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какие основные структурные элементы включает код классификации расходов бюджета?	Код классификации расходов бюджета включает: код главного распорядителя бюджетных средств, код раздела и подраздела, код целевой статьи и код вида расходов
11.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Что показывает классификация операций сектора государственного управления (КОСГУ)?	ОСГУ предназначена для группировки операций сектора государственного управления по их экономическому содержанию и применяется в бюджетном (бухгалтерском) учете.
12.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	На какие группы подразделяются расходы бюджета по экономическому содержанию?	По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на текущие расходы, капитальные расходы и предоставление кредитов (бюджетных ссуд) за вычетом погашения.
13.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Кто осуществляет составление проекта бюджета?	Составление проекта бюджета находится в компетенции исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
14.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	На основе каких документов составляется проект бюджета?	Проект бюджета составляется на основе прогноза социально-экономического развития, основных направлений бюджетной и налоговой политики, а также бюджетного прогноза на долгосрочный период.
15.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Что утверждается в первом чтении при рассмотрении федерального бюджета Государственной Думой?	В первом чтении утверждаются основные характеристики федерального бюджета: общий объем доходов, общий объем расходов и дефицит (профицит) бюджета.
16.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Какую форму принимает закон о федеральном бюджете и решение о местном бюджете?	Федеральный бюджет принимается в форме федерального закона, а местный бюджет утверждается решением представительного органа муниципального образования
17.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования	Какой орган осуществляет кассовое обслуживание	Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		бюджетной системы Российской Федерации	исполнения бюджетов в Российской Федерации?	
18.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Каковы основные этапы исполнения бюджета по расходам?	Основные этапы исполнения бюджета по расходам: принятие бюджетных обязательств, подтверждение денежных обязательств, санкционирование оплаты и подтверждение исполнения денежных обязательств
19.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Что такое бюджетная роспись и для чего она составляется?	Бюджетная роспись – это документ, который составляется главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам и распределяет бюджетные ассигнования по подведомственным получателям
20.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Что понимается под лимитом бюджетных обязательств?	Лимит бюджетных обязательств – это объем бюджетных обязательств, определяемый и утверждаемый для распорядителя и получателя бюджетных средств органом, исполняющим бюджет, на период, не превышающий три месяца
21.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие типы государственных (муниципальных) учреждений предусмотрены законодательством Российской Федерации и в чем их основное различие?	Законодательством предусмотрены казенные, бюджетные и автономные учреждения. Основное различие заключается в степени финансовой самостоятельности и ответственности: казенные учреждения финансируются по смете и отвечают по обязательствам при поддержке собственника, а бюджетные и автономные – получают субсидии на госзадание и самостоятельно распоряжаются доходами от платной деятельности.
22.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Что понимается под субсидиарной ответственностью собственника имущества казенного учреждения?	Субсидиарная ответственность означает, что при недостаточности у казенного учреждения денежных средств для исполнения обязательств, ответственность по его долгам несет собственник имущества (РФ, субъект РФ или муниципальное образование).
23.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие источники финансового обеспечения имеет бюджетное учреждение?	Бюджетное учреждение финансируется за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели, а также доходов от приносящей доход деятельности, которые поступают в его самостоятельное распоряжение.
24.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в	В чем заключаются особенности правового положения	Автономное учреждение вправе открывать счета в кредитных организациях, имеет больше самостоятельности в распоряжении

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		государственных (муниципальных) учреждениях	автономного учреждения?	имуществом, а его доходы от платной деятельности поступают в самостоятельное распоряжение и используются для достижения целей деятельности.
25.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	На основе каких данных осуществляется планирование доходов от приносящей доход деятельности?	Планирование доходов от платной деятельности осуществляется на основе анализа фактических поступлений за предыдущие периоды, прогнозируемого объема услуг (спроса) и утвержденных цен (тарифов) на услуги
26.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие требования предъявляются к методике прогнозирования доходов главного администратора доходов бюджета?	Методика прогнозирования должна содержать алгоритм расчета прогнозируемого объема поступлений, описание методов расчета по каждому коду доходов и учитывать региональные (местные) особенности, а также подлежит согласованию с финансовым органом
27.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Как учитываются региональные особенности при прогнозировании доходов территориальными органами федеральных органов власти?	Территориальные органы дополняют федеральную методику прогнозирования с учетом региональных особенностей: отраслевой структуры предприятий, применяемых льгот и освобождений, сложившейся правоприменительной практики и прогнозных показателей социально-экономического развития территории
28.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие доходы могут планироваться бюджетным учреждением от использования имущества, закрепленного за ним?	Учреждение может планировать доходы от сдачи имущества в аренду (если это разрешено учредителем), от реализации излишнего или неиспользуемого имущества, а также от иных форм использования имущества, не противоречащих законодательству.
29.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие элементы включает в себя система оплаты труда работников бюджетной сферы?	Система оплаты труда включает должностные оклады (ставки), выплаты компенсационного характера (за работу в особых условиях, за совмещение) и выплаты стимулирующего характера (премии, надбавки за интенсивность, выслугу лет).
30.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Что относится к выплатам компенсационного характера и каково их назначение?	К компенсационным выплатам относятся районные коэффициенты, доплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (вредные условия, ночное время, выходные и праздничные дни), а также доплаты за совмещение профессий – они призваны компенсировать особые

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
				условия труда или дополнительные нагрузки.
31.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие факторы учитываются при установлении стимулирующих выплат работникам учреждений?	При установлении стимулирующих выплат учитываются интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, стаж непрерывной работы, а также выполнение особо важных и ответственных заданий.
32.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Кем утверждается положение об оплате труда работников учреждения?	Положение об оплате труда утверждается руководителем учреждения с учетом мнения представительного органа работников (профсоюза) в соответствии с трудовым законодательством и примерными положениями, утвержденными учредителем.
33.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие затраты включаются в нормативные затраты на оказание муниципальной услуги?	Нормативные затраты включают затраты на оплату труда персонала, непосредственно участвующего в оказании услуги, затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания услуги, а также часть затрат на общехозяйственные нужды, распределяемых пропорционально выбранному методу
34.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие расходы могут планироваться в рамках субсидии на иные цели?	В рамках субсидии на иные цели планируются расходы на капитальный ремонт, приобретение особо ценного движимого имущества, иные мероприятия, не связанные с выполнением государственного (муниципального) задания, а также расходы, определенные соглашением с учредителем
35.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Что понимается под бюджетными ассигнованиями и каков порядок их планирования?	Бюджетные ассигнования – это предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств. Планирование осуществляется на основе реестра расходных обязательств и нормативных затрат
36.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие расходы финансируются за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания?	За счет субсидии на выполнение госзадания финансируются расходы, непосредственно связанные с оказанием услуг (выполнением работ), расходы на содержание имущества (частично) и общехозяйственные расходы, рассчитанные на основе нормативных затрат

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
37.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие разделы включает план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) бюджетного учреждения?	ПФХД включает сведения о деятельности учреждения, показатели по доходам и расходам (выплатам) с распределением по источникам финансирования, сведения о средствах во временном распоряжении, а также справочную информацию о целевых субсидиях
38.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	На какой срок утверждается план финансово-хозяйственной деятельности?	ПФХД утверждается на финансовый год и плановый период, если бюджет утвержден на очередной финансовый год и плановый период, либо на один год, если бюджет принимается на один год
39.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Кто утверждает план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения?	ПФХД утверждается руководителем учреждения, если учредитель не установил иное. В некоторых случаях (например, для учреждений с большим объемом субсидий) учредитель может утверждать план самостоятельно
40.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Какие показатели в обязательном порядке отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности?	В ПФХД отражаются показатели по доходам от субсидий на выполнение госзадания, субсидий на иные цели, доходов от платной деятельности, а также расходы по соответствующим кодам видов расходов и КОСГУ с распределением по источникам финансирования

Инструкция: Прочитайте условие задачи, представьте решение задачи и ответ.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте дефицит бюджета субъекта РФ, если утвержденный объем доходов составляет 120 млрд руб., расходов – 135 млрд руб. Определите, соответствует ли размер дефицита бюджетному законодательству (предельный уровень – 15% от объема доходов без учета безвозмездных поступлений). Безвозмездные поступления составляют 10 млрд руб.	Решение: 1. Дефицит бюджета = Расходы – Доходы = 135 – 120 = 15 млрд руб. 2. Доходы без учета безвозмездных поступлений = 120 – 10 = 110 млрд руб. 3. Предельный размер дефицита = $15\% \times 110 = 16,5$ млрд руб. 4. Фактический дефицит (15 млрд) < Предельный размер (16,5 млрд) Ответ: Дефицит бюджета составляет 15 млрд руб., что соответствует бюджетному законодательству.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
2.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Общий годовой объем доходов муниципального образования – 800 млн руб., безвозмездные поступления – 200 млн руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений – 50 млн руб. Рассчитайте объем доходов, используемый для определения предельного размера дефицита бюджета согласно ст. 92.1 БК РФ	Решение: Доходы для расчета предельного дефицита = Общий объем доходов – Безвозмездные поступления – Поступления по доп. нормативам = 800 – 200 – 50 = 550 млн руб. Ответ: 550 млн руб.
3.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте объем субсидии из бюджета поселения в региональный бюджет, если подушечные расчетные налоговые доходы поселения составляют 85 тыс. руб., средний уровень по поселениям – 60 тыс. руб., пороговый уровень установлен как двукратный средний уровень, доля изъятия – 50%, численность населения – 5 000 чел.	Решение: 1. Пороговый уровень (ПУ) = $2 \times 60 = 120$ тыс. руб. 2. Поскольку фактические подушечные доходы (85 тыс.) < порогового уровня (120 тыс.), субсидия не рассчитывается (объем = 0). Ответ: 0 руб. (отрицательное значение не применяется).
4.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте объем субсидии из бюджета городского округа в региональный бюджет, если подушечные расчетные налоговые доходы составляют 150 тыс. руб., средний уровень – 70 тыс. руб., пороговый уровень установлен как двукратный средний уровень, доля изъятия – 50%, численность населения – 10 000 чел.	Решение: 1. Пороговый уровень = $2 \times 70 = 140$ тыс. руб. 2. Превышение = $150 - 140 = 10$ тыс. руб. 3. Субсидия = Доля изъятия $\times$ Превышение $\times$ Численность = $0,5 \times 10\,000 \times 10\,000 = 50\,000\,000$ руб. Ответ: 50 млн руб.
5.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте объем дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселению, если его расчетные налоговые доходы составляют 40 млн руб., численность населения – 2 000 чел., средний уровень подушечных доходов по поселениям – 25 тыс. руб., объем районного фонда финансовой поддержки – 100 млн руб., а суммарный объем средств, необходимый для доведения всех поселений до среднего	Решение: 1. Подушечные доходы поселения = $40\,000\,000 / 2\,000 = 20\,000$ руб. 2. Отставание от среднего уровня = $25\,000 - 20\,000 = 5\,000$ руб. 3. Потребность поселения = $5\,000 \times 2\,000 = 10\,000\,000$ руб. 4. Коэффициент обеспеченности фондом = $100 / 120 = 0,8333$ 5. Дотация поселению = $10\,000\,000 \times 0,8333 = 8\,333\,000$ руб. Ответ: 8 333 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			уровня, составляет 120 млн руб.	
6.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Сформируйте структуру 20-значного кода классификации расходов, если код главного распорядителя – 052, раздел – 07, подраздел – 06, целевая статья – 0210052000, вид расходов – 111, КОСГУ – 211.	Решение: КБК = КГРБС (1-3 разряды) + Раздел (4-5) + Подраздел (6-7) + Целевая статья (8-17) + Вид расходов (18-20) + КОСГУ (в учете, но не входит в КБК расходов). Полный код: 052 07 06 0210052000 111 Ответ: 05207060210052000111
7.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Определите код КОСГУ для следующих операций: а) заработная плата; б) начисления на оплату труда; в) коммунальные услуги; г) увеличение стоимости основных средств.	Решение: а) 211; б) 213; в) 223; г) 310 Ответ: а-211, б-213, в-223, г-310
8.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте основные характеристики проекта федерального бюджета на очередной год, если прогнозируемый ВВП составляет 180 трлн руб., доля доходов в ВВП – 18%, доля расходов в ВВП – 20%, дефицит финансируется за счет внутренних заимствований.	Решение: 1. Доходы = $180 \times 0,18 = 32,4$ трлн руб. 2. Расходы = $180 \times 0,20 = 36,0$ трлн руб. 3. Дефицит = $36,0 - 32,4 = 3,6$ трлн руб. Ответ: Доходы – 32,4 трлн руб., расходы – 36,0 трлн руб., дефицит – 3,6 трлн руб.
9.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	В первом чтении Государственная Дума утвердила общий объем доходов федерального бюджета 35 трлн руб., общий объем расходов 38 трлн руб. Рассчитайте размер дефицита (профицита) бюджета.	Решение: Дефицит = Расходы – Доходы = $38 - 35 = 3$ трлн руб. Ответ: Дефицит бюджета – 3 трлн руб.
10.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте коэффициент уровня дефицита бюджета муниципального образования по формуле $K1 = (ОД - П - О) / (Д - В - Дн)$, если годовой объем дефицита бюджета – 20 млн руб., поступления от продажи акций – 3 млн руб., снижение остатков средств – 2 млн руб., общий годовой объем доходов – 300 млн руб., безвозмездные поступления – 50 млн руб.,	Решение: 1. Числитель = $20 - 3 - 2 = 15$ млн руб. 2. Знаменатель = $300 - 50 - 10 = 240$ млн руб. 3. $K1 = 15 / 240 = 0,0625$ (6,25%) Ответ: 0,0625 (6,25%)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			налоговые доходы по доп. нормативам – 10 млн руб.	
11.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте коэффициент долговой нагрузки на бюджет муниципального образования по формуле $K3 = A / (D - B - Dn)$, если объем муниципального долга на конец отчетного периода – 80 млн руб., общий годовой объем доходов – 500 млн руб., безвозмездные поступления – 100 млн руб., налоговые доходы по доп. нормативам – 20 млн руб.	Решение: 1. Знаменатель = $500 - 100 - 20 = 380$ млн руб. 2. $K3 = 80 / 380 = 0,2105$ (21,05%) Ответ: 0,2105 (21,05%)
12.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте коэффициент расходов на обслуживание муниципального долга по формуле $K2 = OP / (P - Pc)$, если годовой объем расходов на обслуживание долга – 5 млн руб., общий годовой объем расходов бюджета – 300 млн руб., объем расходов за счет субвенций – 40 млн руб.	Решение: 1. Знаменатель = $300 - 40 = 260$ млн руб. 2. $K2 = 5 / 260 = 0,0192$ (1,92%) Ответ: 0,0192 (1,92%)
13.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте размер резервных фондов местной администрации по формуле $BK2 = A / B$, если объем резервных фондов – 12 млн руб., общий объем расходов бюджета – 600 млн руб.	Решение: $BK2 = 12 / 600 = 0,02$ (2%) Ответ: 0,02 (2%)
14.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте НДФЛ за год для сотрудника с годовым доходом 3 800 000 руб. (резидент РФ) по прогрессивной шкале 2026 года	Решение: 1. До 2,4 млн руб.: $2\,400\,000 \times 0,13 = 312\,000$ руб. 2. От 2,4 до 5 млн руб.: $(3\,800\,000 - 2\,400\,000) \times 0,15 = 1\,400\,000 \times 0,15 = 210\,000$ руб. 3. Итого НДФЛ = $312\,000 + 210\,000 = 522\,000$ руб. Ответ: 522 000 руб.
15.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте НДФЛ за год для сотрудника с годовым доходом 18 000 000 руб. (резидент РФ) по прогрессивной шкале 2026 года	Решение: 1. До 2,4 млн руб.: $2\,400\,000 \times 0,13 = 312\,000$ руб. 2. От 2,4 до 5 млн руб.: $(5\,000\,000 - 2\,400\,000) \times 0,15 = 2\,600\,000 \times 0,15 = 390\,000$ руб. 3. От 5 до 20 млн руб.: $(18\,000\,000 - 5\,000\,000) \times 0,18 = 13\,000\,000 \times 0,18 = 2\,340\,000$ руб. 4. Итого НДФЛ = $312\,000 + 390\,000 + 2\,340\,000 = 3\,042\,000$ руб. Ответ: 3 042 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
16.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционировани я бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте страховые взносы за работника с годовым доходом 4 500 000 руб. при предельной базе 2 979 000 руб., тариф в пределах базы – 30%, сверх базы – 15,1%	Решение: 1. В пределах базы: $2\,979\,000 \times 0,30 = 893\,700$ руб. 2. Сверх базы: $(4\,500\,000 - 2\,979\,000) \times 0,151 = 1\,521\,000 \times 0,151 = 229\,671$ руб. 3. Итого взносы = $893\,700 + 229\,671 = 1\,123\,371$ руб. Ответ: 1 123 371 руб.
17.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционировани я бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте налог на прибыль организации за год, если доходы от реализации – 120 млн руб., расходы по реализации – 85 млн руб., внереализационные доходы – 8 млн руб., внереализационные расходы – 5 млн руб., убытки прошлых лет – 10 млн руб. Ставка налога –	Решение: 1. Прибыль от реализации = $120 - 85 = 35$ млн руб. 2. Результат внереализационных операций = $8 - 5 = 3$ млн руб. 3. Общий финансовый результат = $35 + 3 = 38$ млн руб. 4. Налоговая база после учета убытков (не более 50%) = $38 - 10 = 28$ млн руб. (50% от $38 = 19$, убыток $10 < 19$, можно учесть полностью) 5. Налог на прибыль = $28 \times 0,25 = 7$ млн руб. Ответ: 7 млн руб.
18.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционировани я бюджетной системы Российской Федерации	Распределите налог на прибыль (7 млн руб.) между федеральным и региональным бюджетами по ставкам 2026 года: федеральный бюджет – 8%, региональный – 17%	Решение: 1. Доля федерального бюджета = $7 \times (8 / 25) = 7 \times 0,32 = 2,24$ млн руб. 2. Доля регионального бюджета = $7 \times (17 / 25) = 7 \times 0,68 = 4,76$ млн руб. Ответ: Федеральный бюджет – 2,24 млн руб., региональный бюджет – 4,76 млн руб.
19.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционировани я бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию из заработной платы за январь 2026 года в размере 350 000 руб. для сотрудника, являющегося резидентом РФ. Других доходов у сотрудника нет	Решение: Поскольку годовой доход нарастающим итогом еще не превысил 2,4 млн руб., применяется ставка 13%. $\text{НДФЛ} = 350\,000 \times 0,13 = 45\,500$ руб. Ответ: 45 500 руб.
20.	ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Основы организации и функционировани я бюджетной системы Российской Федерации	Рассчитайте сумму страховых взносов за январь заработной платой 450 000 руб. Предельная база 2 979 000 руб.	Решение: Так как доход нарастающим итогом еще не превысил предельную базу, применяется тариф 30%. Страховые взносы = $450\,000 \times 0,30 = 135\,000$ руб. Ответ: 135 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
21.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Бюджетное учреждение получило субсидию на выполнение государственного задания в размере 50 млн руб. и доходы от платной деятельности в размере 12 млн руб. Рассчитайте общий объем финансового обеспечения учреждения на год.	Решение: Общий объем = Субсидия на госзадание + Доходы от платной деятельности = 50 + 12 = 62 млн руб. Ответ: 62 млн руб.
22.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Казенное учреждение имеет лимиты бюджетных обязательств на год в размере 80 млн руб. Фактически исполнено за 9 месяцев 65 млн руб. Рассчитайте остаток лимитов на IV квартал и процент исполнения.	Решение: 1. Остаток лимитов = 80 – 65 = 15 млн руб. 2. Процент исполнения = $(65 / 80) \times 100\% = 81,25\%$ Ответ: Остаток – 15 млн руб., исполнение – 81,25%
23.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Автономное учреждение планирует привлечь целевой капитал (эндаумент) в размере 30 млн руб. Доходность от инвестирования – 8% годовых. Рассчитайте ежегодный доход от использования целевого капитала.	Решение: Ежегодный доход = 30 × 0,08 = 2,4 млн руб. Ответ: 2,4 млн руб.
24.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Бюджетное учреждение получило субсидию на иные цели в размере 5 млн руб. на капитальный ремонт. Фактические расходы составили 4,7 млн руб. Рассчитайте сумму возврата средств в бюджет и процент освоения.	Решение: 1. Возврат = 5 – 4,7 = 0,3 млн руб. 2. Освоение = $(4,7 / 5) \times 100\% = 94\%$ Ответ: Возврат – 300 тыс. руб., освоение – 94%
25.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Учреждение планирует оказать платных услуг на 1 500 единиц по цене 3 200 руб. за единицу. Рассчитайте планируемый доход от платной деятельности.	Решение: Доход = 1 500 × 3 200 = 4 800 000 руб. Ответ: 4 800 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
26.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	В прошлом году доходы от аренды составили 2,5 млн руб. В текущем году планируется индексация арендной платы на 6,5% и сдача дополнительного помещения с годовым доходом 800 тыс. руб. Рассчитайте планируемый доход от аренды.	Решение: 1. Индексация прошлых доходов = $2,5 \times 1,065 = 2,6625$ млн руб. 2. Планируемый доход = $2,6625 + 0,8 = 3,4625$ млн руб. Ответ: 3 462 500 руб.
27.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Учреждение планирует получать доходы от компенсации затрат на коммунальные услуги от арендаторов. Площадь, сдаваемая в аренду – 450 м ² , тариф на коммунальные услуги – 180 руб./м ² в месяц. Рассчитайте годовой планируемый доход от компенсации.	Решение: 1. Доход в месяц = $450 \times 180 = 81\,000$ руб. 2. Доход в год = $81\,000 \times 12 = 972\,000$ руб. Ответ: 972 000 руб.
28.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Поступления от штрафов и пеней в прошлом году составили 1,2 млн руб. Ожидается рост количества проверок на 15%, а средняя сумма штрафа снизится на 5%. Рассчитайте планируемые поступления.	Решение: Планируемые поступления = $1,2 \times 1,15 \times 0,95 = 1,311$ млн руб. Ответ: 1 311 000 руб.
29.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Оклад работника – 45 000 руб. Ежемесячная премия – 15% от оклада, районный коэффициент – 1,25. Рассчитайте заработную плату работника за месяц.	Решение: 1. Премия = $45\,000 \times 0,15 = 6\,750$ руб. 2. Начислено без коэффициента = $45\,000 + 6\,750 = 51\,750$ руб. 3. Зарплата с коэффициентом = $51\,750 \times 1,25 = 64\,687,5$ руб. Ответ: 64 687,5 руб.
30.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	В учреждении работает 120 человек. Средняя заработная плата – 62 000 руб. в месяц. Планируется индексация фонда оплаты труда на 8,5% с 1 апреля. Рассчитайте годовой фонд оплаты труда с учетом индексации.	Решение: 1. ФОТ за январь-март = $120 \times 62\,000 \times 3 = 22\,320\,000$ руб. 2. ФОТ после индексации за месяц = $120 \times 62\,000 \times 1,085 = 120 \times 67\,270 = 8\,072\,400$ руб. 3. ФОТ за апрель-декабрь (9 месяцев) = $8\,072\,400 \times 9 = 72\,651\,600$ руб. 4. Годовой ФОТ = $22\,320\,000 + 72\,651\,600 = 94\,971\,600$ руб. Ответ: 94 971 600 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
31.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Работник находился на больничном 7 рабочих дней. Его среднедневной заработок – 3 800 руб., страховой стаж – 6 лет (80% оплаты). Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности.	Решение: $\text{Пособие} = 3\,800 \times 7 \times 0,8 = 21\,280$ руб. Ответ: 21 280 руб.
32.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Работнику предоставлен отпуск на 28 календарных дней. Его среднедневной заработок для отпуска – 4 200 руб. Рассчитайте отпускные и НДФЛ (13%), подлежащий удержанию.	Решение: 1. Отпускные = $4\,200 \times 28 = 117\,600$ руб. 2. НДФЛ = $117\,600 \times 0,13 = 15\,288$ руб. 3. К выплате = $117\,600 - 15\,288 = 102\,312$ руб. Ответ: Отпускные – 117 600 руб., НДФЛ – 15 288 руб., к выплате – 102 312 руб.
33.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Сотруднику установлен оклад 78 000 руб. В марте он отработал 17 рабочих дней из 22 по графику. Рассчитайте заработную плату за март.	Решение: 1. Дневная ставка = $78\,000 / 22 = 3\,545,45$ руб. 2. Зарплата за отработанные дни = $3\,545,45 \times 17 = 60\,272,65$ руб. Ответ: 60 272,65 руб.
34.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Рассчитайте сумму страховых взносов (30%) с заработной платы работника за месяц в размере 95 000 руб. (в пределах предельной базы).	Решение: Страховые взносы = $95\,000 \times 0,30 = 28\,500$ руб. Ответ: 28 500 руб.
35.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Нормативные затраты на оказание единицы услуги составляют 8 500 руб. Плановый объем услуг – 3 200 единиц. Рассчитайте объем субсидии на выполнение государственного задания.	Решение: Субсидия = $8\,500 \times 3\,200 = 27\,200\,000$ руб. Ответ: 27 200 000 руб.
36.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	На основе заявок подразделений требуется приобрести 5 компьютеров по 85 000 руб., 3 принтера по 22 000 руб., 2 сканера по 18 000 руб. Рассчитайте общую сумму расходов на приобретение основных средств.	Решение: 1. Компьютеры = $5 \times 85\,000 = 425\,000$ руб. 2. Принтеры = $3 \times 22\,000 = 66\,000$ руб. 3. Сканеры = $2 \times 18\,000 = 36\,000$ руб. 4. Общая сумма = $425\,000 + 66\,000 + 36\,000 = 527\,000$ руб. Ответ: 527 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
37.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Площадь помещений учреждения – 2 500 м². Норматив потребления тепла – 0,025 Гкал/м² в год, тариф на тепло – 2 800 руб./Гкал. Рассчитайте планируемые расходы на отопление.	Решение: 1. Общее потребление = $2\,500 \times 0,025 = 62,5$ Гкал 2. Расходы = $62,5 \times 2\,800 = 175\,000$ руб. Ответ: 175 000 руб.
38.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Сметная стоимость капитального ремонта кровли составляет 3,8 млн руб. Учреждение планирует выполнить ремонт за 8 месяцев. Какую сумму необходимо предусмотреть в ПФХД на текущий год, если ремонт начинается в мае?	Решение: С мая по декабрь – 8 месяцев, значит, расходы текущего года = полная сметная стоимость, так как ремонт завершится в текущем году (при условии окончания в декабре). Если ремонт переходит на следующий год, то расходы текущего года = $3,8 \times (8/12) = 2,533$ млн руб. В условии не указан переход, поэтому полная сумма. Ответ: 3 800 000 руб.
39.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	При формировании ПФХД на следующий год учреждение планирует доходы: субсидия на госзадание – 45 млн руб.; субсидия на иные цели – 3 млн руб.; доходы от платной деятельности – 8 млн руб. Рассчитайте общую сумму доходов, отражаемую в ПФХД.	Решение: Общая сумма доходов = $45 + 3 + 8 = 56$ млн руб. Ответ: 56 млн руб.
40.	ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	На основе данных задания 19 и планируемых расходов: заработная плата с начислениями – 32 млн руб., коммунальные услуги – 4,5 млн руб., приобретение основных средств – 6 млн руб., прочие расходы – 8 млн руб., определите дефицит (профицит) ПФХД.	Решение: 1. Общая сумма расходов = $32 + 4,5 + 6 + 8 = 50,5$ млн руб. 2. Профицит = Доходы – Расходы = $56 - 50,5 = 5,5$ млн руб. Ответ: Профицит – 5 500 000 руб.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана буква/цифра варианта ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны буквы/цифры варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – записать пропущенное слово (словосочетание) – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – задача – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте: представлен ответ и решение задачи с ходом выполнения (формулой)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /

	ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю

**ПМ.02. Финансово-экономический анализ деятельности
организации и оценка финансовых рисков организации**

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 2.1 Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.	Практический опыт:
	– Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации – Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг – Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации – Мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации
	Умения:
	– Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации – Осуществлять финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства – Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда – Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации – Применять информационные технологии для обработки экономических данных – Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы – Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации – Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации – Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	Знания:
	– Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации – Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов – Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники – Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью – Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью – Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации – Порядок ведения планово-учетной документации организации – Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации – Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК 2.2 Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.	Практический опыт: – Использования статистических методов и способов для проведения финансово-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации; – Формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации – Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации – Проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов – Расчета влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации – Проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации – Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации – Определения резервов повышения эффективности деятельности организации Умения: – Проводить группировку статистических данных экономических явлений; – производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации – производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; – Проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; – Применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации; – Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства – Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации – Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Знания: – Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; содержание статистической сводки; – Значение группировок и их виды; способы исчисления относительных и средних величин; – Методы обработки и анализа рядов динамики; методы исчисления индексов; – Методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений – Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации – Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 2.3 Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации.	Практический опыт: – Определения ситуации (контекста) финансовых рисков видов, сфер деятельности организации – Идентификации и формирования портфеля финансовых рисков – Мониторинга финансовых рисков по функциональным сферам и процессам деятельности организации – Качественной оценки финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков

	– Учета информации в целях проведения анализа и оценки финансовых рисков – Систематизации и обработки релевантной аналитической информации для анализа и оценки финансовых рисков Умения: – Определять контекст процесса оценки финансового риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения – Проводить количественную статистическую оценку финансовых рисков на основе фактических событий базы рискованных событий – Определять и применять на практике эффективные методы визуализации финансовых рисков организации (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) совместно с ответственными за риск сотрудниками - собственниками риска, оказывать помощь ответственным за финансовый риск сотрудникам в правильной идентификации (описании, измерении и оценке) финансовых рисков – Осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации финансовых рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации – Идентифицировать и анализировать изменения финансовых рисков в динамике – Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя – Использовать программное обеспечение: текстовые процессоры, электронные таблицы для оформления, проведения расчетов и визуализации данных на уровне опытного пользователя – Преобразовывать информацию путем приведения ее к формату, который используется в программных средствах для анализа и оценки финансовых рисков Знания: – Контекст процесса управления финансовыми рисками – Критерии, применяемые при идентификации финансовых рисков – Анализ ошибок в процессе идентификации финансовых рисков – Методы идентификации финансовых рисков – Методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения финансовых рисков – Принципы и правила выбора метода, техники идентификации финансового риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) – Возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации финансовых рисков организации – Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению финансовыми рисками – Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам Возможности современного программного обеспечения для преобразования к формату, который используется в специальном программном обеспечении
ПК 2.4 Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации.	Практический опыт: – Определения аналитических процедур и методов анализа и оценки финансовых рисков – Анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям – Выбора методических подходов к оценке уровня финансовых рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов – Оценки вероятности отдельных видов финансового риска – Оценки вероятности события (угроз) с определением индикаторов – Оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов финансового риска – Определения (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных финансовых видов

	– Установления предельно допустимого уровня финансового риска по видам деятельности – Мониторинга финансовых рисков по функциональным областям – Мониторинга пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов – Описания выявленных финансовых рисков в определенном комплексном формате, позволяющем проведение их интегральной оценки – Выбора модели и проведения комплексной оценки финансовых рисков – Принятия решения о значимости комплексного (интегрального) финансовых рисков для организации и его воздействия на организацию – Определения последствий (угроз и возможностей) – Формирования сводного отчета о финансовых рисках
	Умения: – Определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям – Тестировать и верифицировать методики анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям – Осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям – Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики – Применять различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков – Осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций – Определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения – Осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов – Формирование «карты риска», позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом – Идентифицировать и анализировать изменения комплексного уровня финансовых рисков в динамике – Использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими
	Знания: – Критерии, применяемые при оценке финансовых рисков – Критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов – Информация об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей – Методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям – Методы анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов – Методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы оценки различных видов финансовых рисков – Принципы и правила выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) – Принципы и правила выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков – Возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня

	(пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов – Анализ ошибок в процессе оценки финансовых рисков

ЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного ответа из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие из перечисленных функций непосредственно относятся к функциям финансов организаций? 1. Контрольная. 2. Производственная. 3. Распределительная. 4. Обеспечивающая. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
2.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие принципы лежат в основе организации финансов коммерческого предприятия? 1. Принцип плановости. 2. Принцип хозяйственной самостоятельности. 3. Принцип разграничения доходов и расходов. 4. Принцип самофинансирования. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
3.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Распределительная функция финансов организации проявляется в: 1. Формировании уставного капитала. 2. Распределении выручки от реализации. 3. Контроле за соблюдением трудовой дисциплины. 4. Формировании фондов и резервов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4
4.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие из утверждений о принципе самофинансирования верны? 1. Предполагает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции. 2. Означает обязательное использование только собственных средств. 3. Включает финансирование инвестиций за счет прибыли и амортизации. 4. Исключает привлечение банковских кредитов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
5.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Обеспечивающая функция финансов заключается в: 1. Создании условий для непрерывного кругооборота средств. 2. Контроле за расходованием материальных ресурсов.	1, 3

			3. Обеспечении предприятия необходимыми финансовыми ресурсами. 4. Распределении чистой прибыли между учредителями. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
6.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Финансовые отношения организации возникают по поводу: 1. Формирования и использования целевых фондов. 2. Уплаты налогов в бюджет. 3. Выдачи заработной платы работникам. Оказания психологической помощи сотрудникам. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
7.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Контрольная функция финансов реализуется через: 1. Анализ финансовых коэффициентов. 2. Финансовое планирование и прогнозирование. 3. Контроль за соблюдением ценовой дисциплины. 4. Проверку целевого использования средств. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
8.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие из перечисленных принципов связаны с финансовыми методами управления? 1. Принцип материальной ответственности. 2. Принцип материального стимулирования. 3. Принцип технического нормирования. 4. Принцип экономической эффективности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
9.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Финансы организации – это: 1. Денежные средства на расчетном счете. 2. Система экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств. 3. Совокупность всех денежных доходов и расходов. 4. Результат взаимодействия с бюджетами и контрагентами. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3, 4
10.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Принцип заинтересованности в результатах деятельности проявляется в: 1. Создании фонда материального поощрения. 2. Установлении высокой ставки налога на прибыль. 3. Эффективной дивидендной политике. Обязательном реинвестировании всей прибыли. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
11.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	К собственным источникам финансирования деятельности организации относятся: 1. Кредиторская задолженность. 2. Нераспределенная прибыль. 3. Эмиссия акций. 4. Коммерческий кредит поставщика. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i>	2, 3

			Ответ: _____	
12.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Заемный капитал характеризуется тем, что: 1. Предоставляется на условиях срочности, платности, возвратности. 2. Стоимость его использования не зависит от финансовых результатов. 3. Его использование ведет к росту финансового риска. 4. Он является основой финансовой устойчивости. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
13.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие из перечисленных элементов входят в состав собственного капитала? 1. Уставный капитал. 2. Кредиты банков. 3. Добавочный капитал. 4. Задолженность перед бюджетом. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
14.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	К привлеченным источникам финансовых ресурсов можно отнести: 1. Целевое финансирование из бюджета. 2. Выручку от реализации продукции. 3. Взносы учредителей в уставный капитал. 4. Средства от размещения облигационного займа. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4
15.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Уставный капитал – это: 1. Минимальный размер имущества, гарантирующий интересы кредиторов. 2. Стоимость основных средств предприятия. 3. Совокупность вкладов учредителей в имущество при создании. 4. Денежное выражение оборотных активов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
16.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Резервный капитал создается для: 1. Покрытия непредвиденных убытков. 2. Выплаты дивидендов по привилегированным акциям. 3. Пополнения оборотных средств. 4. Выкупа акций у акционеров. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
17.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	К преимуществам использования собственного капитала относится: 1. Низкая стоимость привлечения. 2. Отсутствие обязательств по срокам возврата. 3. Высокая доступность в любых объемах. 4. Снижение финансового риска. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4
18.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Финансовый леверидж (рычаг) – это: 1. Использование заемных средств для повышения рентабельности собственного капитала.	1, 2, 4

			2. Соотношение собственного и заемного капитала. 3. Обязательный атрибут любой финансовой деятельности. 4. Прием, увеличивающий финансовые риски. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
19.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Внутренними источниками финансирования являются: 1. Амортизационные отчисления. 2. Эмиссия облигаций. 3. Прибыль, остающаяся в распоряжении. 4. Бюджетные инвестиции. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
20.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие факторы влияют на структуру капитала организации? 1. Отраслевые особенности. 2. Стадия жизненного цикла компании. 3. Уровень процентных ставок на рынке. 4. Личные предпочтения главного бухгалтера. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
21.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Критерием отнесения имущества к основным средствам является: 1. Стоимость выше лимита, установленного учетной политикой. 2. Срок полезного использования более 12 месяцев. 3. Использование в качестве средств труда. 4. Единовременное потребление в производственном цикле. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
22.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Амортизация основных средств – это: 1. Процесс переноса стоимости ОС на стоимость продукции. 2. Денежное выражение физического и морального износа. 3. Средство для простого воспроизводства ОС. 4. Вид расходов, не влияющих на налогооблагаемую прибыль. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
23.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	К собственным оборотным средствам (СОС) можно отнести: 1. Уставный капитал, направленный на приобретение сырья. 2. Постоянную минимальную часть кредиторской задолженности. 3. Прибыль, вложенную в запасы. Стабильную кредиторскую задолженность по зарплате. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
24.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие из перечисленных активов являются оборотными? 1. Готовая продукция на складе. 2. Незавершенное производство.	1, 2, 4.

			3. Лицензии и патенты. 4. Краткосрочные финансовые вложения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
25.	ПК 2.2.	МДК.02.01 Финансы организаций	Коэффициент оборачиваемости запасов показывает: 1. Сколько раз за период обернулись средние запасы. 2. Время нахождения запасов на складе в днях. 3. Эффективность использования запасов. 4. Рентабельность производственных запасов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3.
26.	ПК 2.2.	МДК.02.01 Финансы организаций	2. Чистый оборотный капитал (ЧОК) рассчитывается как: 1. Оборотные активы минус краткосрочные обязательства. 2. Собственный капитал плюс долгосрочные обязательства минус внеоборотные активы. 3. Показатель финансовой устойчивости и ликвидности. 4. Денежные средства и их эквиваленты. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
27.	ПК 2.2.	МДК.02.01 Финансы организаций	3. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности приводит к: 1. Высвобождению денежных средств. 2. Увеличению коммерческого кредита, предоставляемого покупателям. 3. Снижению риска неплатежей. 4. Росту себестоимости продукции. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
28.	ПК 2.2.	МДК.02.01 Финансы организаций	4. Какие методы используются для оценки эффективности использования основных средств? 1. Фондоотдача и фондоемкость. 2. Коэффициент износа. 3. Коэффициент оборачиваемости денежных средств. 4. Рентабельность основных средств. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
29.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Политика управления оборотным капиталом может быть: 1. Консервативной (минимизация риска нехватки). 2. Агрессивной (минимизация объема). 3. Умеренной (компромиссной). 4. Исключительно _____ либеральной. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
30.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Производственный цикл организации включает: 1. Период оборота материальных запасов. 2. Период оборота незавершенного производства. 3. Период оборота готовой продукции. 4. Период оборота кредиторской задолженности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

31.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Доходами по обычным видам деятельности являются: 1. Выручка от продажи продукции. 2. Штрафы, полученные от контрагентов. 3. Поступления от сдачи имущества в аренду, если это предмет деятельности. 4. Дивиденды по акциям. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
32.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Расходами по обычным видам деятельности являются: 1. Затраты на производство и продажу продукции. 2. Уплата процентов по кредиту. 3. Уплаченные штрафы и пени. 4. Расходы на управление организацией. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4
33.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Валовая прибыль рассчитывается как: 1. Выручка минус себестоимость продаж. 2. Прибыль от продаж минус управленческие и коммерческие расходы. 3. Разница между доходами и расходами по обычной деятельности. 4. База для расчета налога на прибыль. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
34.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие утверждения о маржинальном доходе верны? 1. Это разница между выручкой и переменными затратами. 2. Показывает вклад продукции в покрытие постоянных затрат и прибыль. 3. Используется в управленческом учете для принятия решений. 4. Аналогичен валовой прибыли в бухгалтерской отчетности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
35.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Распределение чистой прибыли может быть направлено на: 1. Формирование резервного капитала. 2. Выплату дивидендов. 3. Покрытие убытков прошлых лет. 4. Уплату налога на прибыль. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
36.	ПК 2.2.	МДК.02.01 Финансы организаций	Операционный рычаг (леверидж) показывает: 1. Степень влияния постоянных затрат на финансовый результат. 2. Как изменяется прибыль при изменении выручки. 3. Соотношение собственного и заемного капитала. 4. Эластичность прибыли по объему продаж. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4

37.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	К прочим доходам относятся: 1. Положительные курсовые разницы. 2. Поступления от продажи основных средств. 3. Безвозмездно полученное имущество. 4. Выручка от оказания услуг. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
38.	ПК 2.2.	МДК.02.01 Финансы организаций	Порог рентабельности (точка безубыточности) – это: 1. Объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам. 2. Минимальный объем производства для покрытия переменных затрат. 3. Объем, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка. 4. Показатель, не зависящий от постоянных затрат. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
39.	ПК 2.2.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие факторы напрямую влияют на величину прибыли от продаж? 1. Объем реализации. 2. Цена реализации. 3. Уровень переменных и постоянных затрат. 4. Ставка налога на прибыль. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
40.	ПК 2.2.	МДК.02.01 Финансы организаций	Рентабельность продаж (по чистой прибыли) рассчитывается как: 1. Чистая прибыль / Выручка * 100%. 2. Показатель эффективности ценовой и затратной политики. 3. Прибыль от продаж / Выручка * 100%. 4. Отношение прибыли к затратам. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
41.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	К формам безналичных расчетов в РФ относятся: 1. Расчеты платежными поручениями. 2. Расчеты по инкассо (платежными требованиями). 3. Расчеты чеками из чековой книжки. 4. Расчеты с использованием банковских карт. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
42.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Аккредитив – это форма расчетов, при которой: 1. Банк-эмитент исполняет поручение плательщика об оплате против документов. 2. Расчеты происходят только между физическими лицами. 3. Гарантируется платеж поставщику при выполнении условий. 4. Деньги немедленно списываются со счета покупателя. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
43.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Кассовый план организации необходим для: 1. Определения потребности в наличных деньгах. 2. Контроля за поступлением и расходованием наличности.	1, 2, 4

			3. Уплаты НДС. 4. Оптимизации остатка денежных средств в кассе. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
44.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие из перечисленных операций можно проводить за наличный расчет сверх лимита? 1. Выдачу заработной платы. 2. Выдачу средств под отчет на командировочные расходы. 3. Оплату канцелярских товаров у поставщика. 4. Выдачу ссуд работникам. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
45.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Принципами организации безналичных расчетов являются: 1. Принцип акцепта (согласия) плательщика. 2. Принцип срочности платежа. 3. Принцип свободы выбора форм расчетов. 4. Принцип обязательного использования государственной валюты. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
46.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Платежное поручение – это: 1. Распоряжение владельца счета банку о переводе средств. 2. Самая распространенная форма расчетов. 3. Форма расчетов с отсрочкой платежа. 4. Расчетный документ, используемый только для уплаты налогов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.
47.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Инкассовое поручение применяется для: 1. Бесспорного списания средств в случаях, установленных законом. 2. Взыскания налогов, сборов, штрафов. 3. Оплаты товаров по договору с поставщиком. 4. Расчетов по договорам поставки по согласию сторон. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
48.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Электронные средства платежа – это: 1. Переводы денежных средств с использованием интернет-банка. 2. Корпоративные банковские карты. 3. Платежи через системы быстрых платежей (СБП). 4. Только криптовалюты (биткоин). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
49.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Основная цель управления закупками – это: 1. Обеспечение непрерывности производства. 2. Минимизация совокупных затрат на приобретение и хранение. 3. Максимизация объема закупаемых товаров. 4. Получение максимальных скидок от поставщиков. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i>	1, 2

			Ответ: _____	
50.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Критериями выбора поставщика могут быть: 1. Цена и условия оплаты. 2. Надежность и репутация. 3. Качество продукции. 4. Удаленность от офиса покупателя. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
51.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Метод закупки «точно в срок» (Just-in-Time) направлен на: 1. Снижение уровня запасов до минимума. 2. Координацию графика поставок с производственным циклом. 3. Увеличение страховых запасов. 4. Повышение зависимости от одного поставщика. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
52.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	ABC-анализ запасов предполагает деление на категории: 1. А – наиболее ценные по стоимости позиции (80/20). 2. В – промежуточные позиции. 3. С – многочисленные, но дешевые позиции. 4. D – бракованные и неликвидные позиции. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
53.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	К конкурентным способам определения поставщика относятся: 1. Запрос котировок. 2. Конкурс (тендер). 3. Закупка у единственного поставщика. 4. Аукцион. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
54.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Логистические затраты в управлении закупками – это: 1. Затраты на транспортировку. 2. Затраты на хранение запасов. 3. Затраты на оформление заказа. 4. Стоимость закупаемого сырья. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
55.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	XYZ-анализ используется для: 1. Классификации товарных запасов по стабильности потребления. 2. Определения степени прогнозируемости спроса. 3. Определения ценности товарной позиции. 4. Выбора конкретной марки товара. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
56.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие документы сопровождают процесс закупки? 1. Заявка на закупку. 2. Договор поставки. 3. Товарная накладная (ТОРГ-12 или УПД). 4. Бухгалтерский баланс.	1, 2, 3

			<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
57.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Эффективная закупочная деятельность способствует: 1. Повышению рентабельности за счет снижения себестоимости. 2. Улучшению качества выпускаемой продукции. 3. Снижению риска остановки производства. 4. Увеличению налога на имущество. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
58.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	С какими из перечисленных субъектов у организации возникают финансовые отношения? 1. Бюджетами и внебюджетными фондами (по налогам и взносам). 2. Банками (по кредитам, расчетам). 3. Страховыми компаниями. 4. Профсоюзной организацией внутри предприятия. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
59.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Финансовые отношения с государством регулируются: 1. Налоговым кодексом РФ. 2. Гражданским кодексом РФ. 3. Внутренними приказами по предприятию. 4. Бюджетным кодексом РФ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
60.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Отношения с учредителями (акционерами) включают: 1. Формирование уставного капитала. 2. Распределение чистой прибыли (дивиденды). 3. Ежедневное оперативное управление. 4. Утверждение годовой финансовой отчетности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
61.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Целью финансовых отношений с кредитными организациями является: 1. Получение заемных средств для развития. 2. Осуществление безналичных расчетов. 3. Получение страховых выплат. 4. Размещение временно свободных денег (депозиты). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
62.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Отношения с контрагентами (поставщики и покупатели) строятся на основе: 1. Договоров купли-продажи, поставки. 2. Установления форм и сроков расчетов. 3. Предоставления коммерческого кредита (отсрочки). 4. Уплаты налога на прибыль. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

63.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Финансовая служба организации взаимодействует с внешними аудиторами для: 1. Подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности. 2. Получения консультаций по налоговому планированию. 3. Ежедневного ведения бухгалтерского учета. 4. Проверки соблюдения законодательства. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
64.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Финансовые отношения с инвестиционными институтами связаны с: 1. Размещением ценных бумаг компании (акций, облигаций). 2. Привлечением портфельных инвесторов. 3. Получением кредита на зарплату. 4. Оценкой стоимости бизнеса. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
65.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Публичная финансовая отчетность предназначена для: 1. Существующих и потенциальных инвесторов. 2. Кредиторов (банков). 3. Налоговых органов. 4. Только для генерального директора. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
66.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Реальные инвестиции – это вложения в: 1. Приобретение земельных участков, зданий, сооружений. 2. Модернизацию и реконструкцию производства. 3. Покупку акций на фондовом рынке. 4. НИОКР, патенты, лицензии. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
67.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта: 1. Преинвестиционная (анализ, планирование). 2. Инвестиционная (строительство, закупки). 3. Эксплуатационная (возврат вложений, получение эффекта). 4. Адаптационная. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
68.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Методы оценки инвестиционных проектов, не учитывающие временную стоимость денег: 1. Срок окупаемости (PP). 2. Простая норма прибыли (ARR). 3. Чистая приведенная стоимость (NPV). 4. Дисконтированный срок окупаемости (DPP). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
69.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Динамические (дисконтированные) методы оценки включают: 1. NPV (Net Present Value). 2. IRR (Internal Rate of Return). 3. Индекс рентабельности (PI).	1, 2, 3

			4. Учетную норму прибыли. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
70.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Инвестиции с целью обновления основных фондов – это: 1. Инвестиции в модернизацию. 2. Инвестиции замещения. 3. Инновационные инвестиции. 4. Портфельные инвестиции. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
71.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Чистая приведенная стоимость (NPV) – это: 1. Сумма дисконтированных денежных потоков за период проекта. 2. Критерий, по которому проект принимается при $NPV > 0$. 3. Разница между доходами и расходами без учета времени. 4. Показатель абсолютной эффективности инвестиций. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
72.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Внутренняя норма доходности (IRR) – это: 1. Ставка дисконтирования, при которой $NPV = 0$. 2. Предельно допустимая стоимость капитала для проекта. 3. Фактическая рентабельность проекта. 4. Всегда должна быть ниже ставки по кредиту. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
73.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Источниками финансирования инвестиций могут быть: 1. Собственные средства (амортизация, прибыль). 2. Заемные средства (кредиты, облигации). 3. Привлеченные средства (эмиссия акций). 4. Средства, сэкономленные на отложенных налоговых платежах <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
74.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Риски инвестиционного проекта могут быть: 1. Коммерческие (рыночные). 2. Финансовые (риск неполучения средств). 3. Производственные (технологические). 4. Этнические. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
75.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Внутренними пользователями результатов финансового анализа являются: 1. Руководители и менеджеры компании. 2. Собственники (акционеры). 3. Налоговые инспекторы. 4. Кредиторы (банки). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2

76.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Внешними пользователями, интересы которых связаны с платежеспособностью, являются: 1. Банки и поставщики. 2. Инвесторы. 3. Аудиторские компании. 4. Работники предприятия. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
77.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Основные методы финансового анализа: 1. Горизонтальный и вертикальный анализ отчетности. 2. Наблюдение. 3. Анализ финансовых коэффициентов. 4. Социологический опрос. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
78.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Горизонтальный (временной) анализ позволяет оценить: 1. Динамику изменений статей отчетности за период. 2. Структуру активов и пассивов. 3. Темпы роста (снижения) показателей. 4. Удельный вес отдельных статей в итоге. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
79.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Вертикальный (структурный) анализ показывает: 1. Удельный вес отдельных статей в валюте баланса. 2. Изменение структуры капитала. 3. Абсолютный прирост стоимости активов. 4. Структуру затрат в выручке. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
80.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Задачи финансового анализа: 1. Оценка финансового состояния и результатов. 2. Выявление резервов улучшения эффективности. 3. Прогнозирование будущих финансовых результатов. 4. Начисление заработной платы сотрудникам. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
81.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	К группам финансовых коэффициентов относятся коэффициенты: 1. Ликвидности и платежеспособности. 2. Финансовой устойчивости. 3. Деловой активности (оборачиваемости). 4. Рентабельности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
82.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – это информационная база для анализа, включающая: 1. Бухгалтерский баланс. 2. Отчет о финансовых результатах. 3. Бизнес-план. 4. Производственный план цеха. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2

83.	ПК 2.1.	МДК.02.01 Финансы организаций	Сравнительный (пространственный) анализ предполагает сравнение: 1. С показателями конкурентов. 2. Со среднеотраслевыми значениями. 3. С плановыми (нормативными) показателями. 4. Только с показателями прошлого года. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
84.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Какие из следующих утверждений верно характеризуют экономическую категорию «риск»? 1. Риск всегда приводит только к отрицательным последствиям. 2. Риск – это возможность отклонения фактического результата от запланированного. 3. Наличие риска неразрывно связано с неопределенностью будущих событий. 4. Риск можно полностью устранить путем качественного планирования. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
85.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Основными чертами (характеристиками) риска являются: 1. Противоречивость (является источником как убытков, так и прибыли). 2. Альтернативность (предполагает необходимость выбора). 3. Абсолютная измеримость (всегда может быть точно выражен в деньгах). 4. Объективность проявления (существует независимо от воли субъекта). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
86.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Элементами, составляющими сущность риска, являются: 1. Возможность наступления случайного события. 2. Вероятность наступления неблагоприятного исхода. 3. Неопределенность в достижении поставленной цели. 4. Обязательность наступления материальных потерь. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
87.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Какие из перечисленных факторов обуславливают существование риска в хозяйственной деятельности? 1. Ограниченность ресурсов и информации. 2. Стохастичность (вероятностный характер) экономических процессов. 3. Противодействие конкурентов и контрагентов. 4. Полная прозрачность и предсказуемость рынка. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
88.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми	Верно ли, что приемлемый (допустимый) уровень риска: 1. Определяется индивидуально для каждой организации.	1, 2

		рисками организации	2. Зависит от риск-аппетита (склонности к риску) руководства. 3. Должен быть равен нулю для финансово устойчивых компаний. 4. Является статичной величиной, не меняющейся со временем. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
89.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	К чистым (простым) рискам, как правило, относят: 1. Производственный риск из-за поломки оборудования. 2. Риск изменения курса валюты по экспортному контракту. 3. Имущественный риск от пожара или кражи. 4. Спекулятивный риск при торговле акциями. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
90.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	К спекулятивным рискам относятся риски, которые: 1. Могут привести как к убыткам, так и к дополнительной прибыли. 2. Связаны с сознательным принятием решений в условиях неопределенности. 3. Всегда возникают только во внешней среде компании. 4. Включают в себя кредитный и процентный риски. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
91.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Какие из перечисленных рисков являются внутренними (специфическими)? 1. Риск неэффективной организации бизнес-процессов. 2. Риск изменения налогового законодательства. 3. Кадровый риск (потеря ключевых специалистов). 4. Риск усиления конкуренции на рынке. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
92.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	К внешним (систематическим) рискам, которые организация не может контролировать, относят: 1. Политический риск (введение санкций). 2. Риск банкротства основного поставщика. 3. Инфляционный риск. 4. Риск ошибки в финансовом планировании. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
93.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Финансовые риски организации – это риски, связанные с: 1. Потерей финансовых ресурсов или снижением доходности операций. 2. Невыполнением контрагентами своих финансовых обязательств. 3. Падением спроса на продукцию предприятия. 4. Неблагоприятным изменением цен на сырье и материалы. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2

94.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	К основным видам финансовых рисков относятся: 1. Кредитный риск (риск неплатежа дебиторов). 2. Процентный риск (изменение ставок по кредитам/депозитам). 3. Валютный риск (колебания курсов иностранных валют). 4. Технологический риск (устаревание оборудования). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
95.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Операционный риск – это риск убытков вследствие: 1. Неадекватных или ошибочных внутренних процессов. 2. Действий (бездействия) сотрудников. 3. Сбоев в работе информационных систем. 4. Падения котировок на фондовом рынке. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
96.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Риск-менеджмент – это: 1. Процесс выявления, анализа и контроля рисков. 2. Система управления, направленная на снижение вероятности и величины ущерба. 3. Деятельность, нацеленная на полное устранение всех рисков. 4. Функция, выполняемая исключительно финансовым отделом. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
97.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Основные этапы процесса управления рисками включают: 1. Идентификацию (выявление) рисков. 2. Социологический анализ рисков. 3. Выбор и применение методов воздействия на риск. 4. Мониторинг и пересмотр рисков. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
98.	ПК 2.4.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	К методам количественной оценки рисков относятся: 1. Анализ чувствительности (сценарный анализ). 2. Метод экспертных оценок (опрос специалистов). 3. Метод аналогий (бенчмаркинг). 4. Метод Монте-Карло (статистическое моделирование). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4
99.	ПК 2.4.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	При оценке риска учитывают такие параметры, как: 1. Вероятность наступления рискового события. 2. Потенциал ущерба (финансовые потери). 3. Время наступления события. 4. Имя сотрудника, ответственного за риск. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
100.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми	К основным стратегиями (методами) управления финансовыми рисками НЕ относится: 1. Избежание (уклонение) от риска. 2. Вытеснение (отсрочка) риска.	2

		рисками организации	3. Снижение (контроль и минимизация) риска. 4. Передача (трансфер) риска. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
101.	ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Какие из перечисленных действий относятся к методам снижения (минимизации) финансового риска? 1. Диверсификация инвестиционного портфеля. 2. Создание резервных фондов (самострахование). 3. Тщательная проверка контрагентов (due diligence). 4. Отказ от выхода на новый рискованный рынок. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
102.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	К методам передачи (трансфера) финансового риска третьим лицам НЕ относят: 1. Создание резервных фондов 2. Использование хеджирования (деривативов: форвардов, опционов). 3. Включение в контракты штрафных санкций за неисполнение обязательств. 4. Аутсорсинг рискованной бизнес-функции. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
103.	ПК 2.3.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	К методам передачи (трансфера) финансового риска третьим лицам относят: 1. Заключение договора страхования. 2. Использование хеджирования (деривативов: форвардов, опционов). 3. Включение в контракты штрафных санкций за неисполнение обязательств. 4. Аутсорсинг рискованной бизнес-функции. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
104.	ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Ключевыми принципами эффективного риск-менеджмента являются: 1. Интеграция в общую систему управления компанией. 2. Непрерывность и цикличность процесса. 3. Соответствие уровню риска целям и стратегии компании. 4. Полное делегирование всех рисков внешним страховым компаниям <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
105.	ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Внутренние организационные меры по управлению рисками включают: 1. Разработку и внедрение политики управления рисками. 2. Создание специального структурного подразделения (службы риск-менеджмента). 3. Установление лимитов на рискованные операции. 4. Регулярную подготовку отчетов о рисках для руководства. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4

106.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1. По какому признаку выделяют оперативный, текущий и перспективный анализ? 1. По методике изучения объектов. 2. По периодичности проведения (временному признаку). 3. По пространственному признаку. 4. По субъектам пользования. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2
107.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2. Какой вид анализа проводится для оценки текущей деятельности и немедленного реагирования? 1. Перспективный анализ. 2. Оперативный анализ. 3. Факторный анализ. 4. Ретроспективный анализ. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
108.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	К принципам экономического анализа относятся: 1. Научность и объективность. 2. Случайность и выборочность. 3. Игнорирование нефинансовых факторов. 4. Однократность проведения. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
109.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Кто НЕ является пользователем результатов внешнего финансового анализа? 1. Кредиторы (банки). 2. Налоговые органы. 3. Менеджеры предприятия. 4. Инвесторы. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
110.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3. Что является главной целью комплексного экономического анализа? 1. Составление бухгалтерской отчетности. 2. Подготовка данных для статистики. 3. Всесторонняя оценка деятельности и выявление резервов. 4. Контроль за соблюдением трудовой дисциплины. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
111.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	По пространственному признаку анализ финансово-хозяйственной деятельности подразделяется на: 1. Внутрихозяйственный. 2. Отраслевой. 3. Межхозяйственный. 4. Управленческий. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
112.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	По временному признаку АФХД делится на: 1. Ретроспективный (последующий, текущий). 2. Оперативный. 3. Перспективный (предварительный, прогнозный). 4. Тематический. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

113.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Основными принципами экономического анализа являются: 1. Научность, системность, объективность. 2. Регулярность, оперативность, действенность. 3. Выборочность и случайность. 4. Сопоставимость данных и комплексность подхода. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
114.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2. К субъектам (пользователям) экономического анализа относятся: 1. Собственники и менеджеры предприятия. 2. Кредиторы и инвесторы. 3. Работники налоговых служб. 4. Только внешние аудиторы. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
115.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Информационная база АФХД включает источники: 1. Данные бухгалтерского, статистического, оперативного учета. 2. Нормативная и плановая информация. 3. Материалы внутреннего аудита и внешних проверок. 4. Публикации об организации в сети интернет <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	По методике изучения объектов АФХД подразделяется на: 1. Комплексный (системный). 2. Факторный. 3. Сравнительный. 4. Маржинальный. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
116.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предполагает: 1. Всестороннее изучение всех сторон деятельности предприятия. 2. Установление взаимосвязи между отдельными показателями. 3. Рассмотрение предприятия как единой системы. 4. Углубленное исследование только финансовых результатов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
117.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Целями АФХД являются: 1. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов. 2. Подготовка информации для обоснования управленческих решений. 3. Прогнозирование ожидаемых результатов деятельности. 4. Управление денежными потоками в оперативном режиме. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Основные задачи анализа финансового состояния организации включают: 1. Диагностику финансового положения и выявление «болевых точек». 2. Поиск резервов улучшения платежеспособности и финансовой устойчивости. 3. Установление оптимальной структуры капитала. 4. Контроль за движением материальных запасов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
118.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Внутренний и внешний анализ финансового состояния отличаются: 1. Целями проведения. 2. Глубиной исследования и доступностью информации. 3. Кругом пользователей результатов. 4. Основными методами и приемами. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
119.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Метод цепных подстановок используется для: 1. Графического представления данных. 2. Количественной оценки влияния факторов на результирующий показатель. 3. Группировки однородных явлений. 4. Проверки достоверности исходных данных. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
120.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Что выявляет вертикальный (структурный) анализ баланса? 1. Динамику изменения валюты баланса. 2. Удельный вес отдельных статей (например, запасов) в общей сумме активов. 3. Темпы роста выручки. 4. Причину изменения чистой прибыли <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
121.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	К традиционным приемам анализа относятся: 1. Сравнение и группировка. 2. Корреляционно-регрессионный анализ. 3. Математическое моделирование. 4. Метод Монте-Карло. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
122.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Прием сравнения НЕ может проводиться с: 1. Данными прошлых периодов. 2. Плановыми показателями. 3. Условными, ничем не обоснованными цифрами. 4. Показателями конкурентов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
123.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Что рассчитывается как отношение изменения результирующего показателя к изменению фактора в детерминированной модели? 1. Коэффициент вариации. 2. Влияние фактора методом абсолютных разниц.	2

			3. Индекс инфляции. 4. Точка безубыточности. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
124.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	К традиционным (логическим) приемам и способам экономического анализа относятся: 1. Сравнение, группировка, балансовый метод. 2. Метод цепных подстановок и абсолютных разниц. 3. Графический метод и использование относительных величин. 4. Корреляционно-регрессионный анализ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
125.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Факторный анализ заключается в: 1. Выявлении и количественной оценке влияния факторов на результативный показатель. 2. Построении моделей взаимосвязи между показателями. 3. Определении совокупного влияния всех факторов без их детализации. 4. Поиске резервов роста результативного показателя. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
126.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	К методам детерминированного факторного анализа относятся: 1. Метод цепных подстановок. 2. Интегральный метод. 3. Метод абсолютных и относительных разниц. 4. Метод главных компонент. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
127.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Метод сравнения в анализе может проводиться с: 1. Плановыми показателями. 2. Данными предыдущих периодов. 3. Показателями других предприятий (бенчмаркинг). 4. Отраслевыми средними или лучшими значениями. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
128.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Эвристические методы анализа включают: 1. Метод экспертных оценок. 2. Методы творческого поиска и мозгового штурма. 3. SWOT-анализ. Метод наложения разниц. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
129.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Горизонтальный (временной) анализ предусматривает: 1. Определение абсолютных и относительных отклонений показателей за ряд периодов. 2. Оценку структуры показателей и их удельного веса в общем итоге. 3. Исследование динамики изменения показателей. 4. Расчет темпов роста и прироста.	1, 3, 4

			<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
130.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Вертикальный (структурный) анализ позволяет оценить: 1. Удельный вес отдельных статей в общем итоге (например, в валюте баланса). 2. Структуру активов и пассивов, доходов и расходов. 3. Изменение показателей во времени. Влияние структуры на общие результаты. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
131.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Индексный метод анализа базируется на: 1. Использовании относительных показателей (индексов). 2. Сопоставлении уровней явления с базисным уровнем. 3. Измерении влияния факторов в мультипликативных и кратных моделях. 4. Построении непрерывных временных рядов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
132.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Балансовый метод применяется для: 1. Проверки исходных данных и полноты выявления факторов. 2. Сопоставления взаимосвязанных показателей. 3. Выявления нового аналитического (балансирующего) показателя. 4. Прогнозирования будущих финансовых результатов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
133.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	К специальным методам финансового анализа, используемым для оценки состояния, относятся: 1. Анализ финансовых коэффициентов. 2. Анализ денежных потоков. 3. СВР-анализ (затраты-объем-прибыль). 4. Факторный анализ рентабельности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
134.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Кто является основным инициатором и пользователем управленческого анализа? 1. Налоговые органы. 2. Руководство компании. 3. Коммерческие банки. 4. Аудиторские фирмы. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
135.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какой документ является основным для оформления итогов комплексного анализа за год? 1. Бухгалтерская справка. 2. Приказ по предприятию. 3. Пояснительная записка к годовой отчетности. 4. Публикация в СМИ. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3

136.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Что является первым этапом аналитической работы? 1. Расчет коэффициентов. 2. Составление плана и программы анализа. 3. Формулировка выводов. 4. Подготовка графиков. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
137.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какая форма аналитической работы предполагает привлечение специалистов разных отделов? 1. Автоматизированный анализ. 2. Работа специальной аналитической комиссии. 3. Оперативный анализ диспетчером. 4. Персональный анализ экономиста. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
138.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Что НЕ является задачей аналитической службы? 1. Планирование и прогнозирование. 2. Контроль за выполнением планов. 3. Начисление заработной платы сотрудникам. 4. Оценка финансовых рисков. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
139.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Пользователями результатов внутреннего управленческого анализа являются: 1. Совет директоров и топ-менеджеры. 2. Руководители подразделений (центров ответственности). 3. Финансовые и планово-экономические службы. 4. Налоговые органы и банки. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
140.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	К организационным формам аналитической работы можно отнести: 1. Проведение анализа по отдельным темам функциональными службами. 2. Комплексный анализ деятельности комиссией специалистов. 3. Ежедневный оперативный анализ в рамках управленческого учета. 4. Автоматизированный анализ с помощью информационных систем. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
141.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Эффективность аналитической работы зависит от: 1. Качества и своевременности информационного обеспечения. 2. Количества руководящих сотрудников в организации 3. Применения современных методов и технических средств. 4. Четкой организации процесса и контроля за реализацией выводов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
142.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-	Документальным оформлением результатов анализа могут служить:	1, 2, 3

		хозяйственной деятельности	1. Пояснительная записка к годовому отчету. 2. Справки, докладные записки, заключения. 3. Разделы бизнес-планов и обоснования управленческих решений. 4. Только протоколы совещаний. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
143.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Оперативный (текущий) анализ характеризуется: 1. Высокой частотой проведения (ежедневно, еженедельно). 2. Использованием преимущественно данных оперативного учета. 3. Направленностью на быструю реакцию на отклонения. 4. Максимальной глубиной и комплексностью исследования. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
144.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Итоговый (ретроспективный) анализ за год ориентирован на: 1. Комплексную оценку выполнения планов и использования ресурсов. 2. Определение неиспользованных резервов за истекший период. 3. Подготовку базы для составления плана на следующий год. 4. Принятие сиюминутных корректирующих решений. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
145.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Организация работы аналитической службы на крупном предприятии может строиться по принципу: 1. Централизации (единый отдел). 2. Децентрализации (аналитики в каждом подразделении). 3. Комбинированной (смешанной) системы. 4. Полного аутсорсинга этой функции. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
146.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Автоматизация аналитической работы позволяет: 1. Обрабатывать большие массивы данных. 2. Снизить трудоемкость рутинных операций. 3. Применять сложные математические методы. 4. Полностью исключить человеческий фактор и ошибки. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
147.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Основным стоимостным показателем объема продаж является: 1. Себестоимость реализованной продукции. 2. Выручка (нетто) от продаж. 3. Объем выпуска в штуках. 4. Сумма дебиторской задолженности. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2

148.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Если объем производства вырос, а остатки готовой продукции на складе снизились, то объем продаж: 1. Не изменился. 2. Снизился. 3. Вырос. 4. Изменился непредсказуемо. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
149.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Резервом роста объема продаж является: 1. Увеличение коммерческих расходов. 2. Снижение остатков нерализованной продукции. 3. Уменьшение ассортимента. 4. Сокращение численности отдела сбыта. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
150.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Для оценки равномерности отгрузки в течение периода используют показатель: 1. Маржинальный доход. 2. Коэффициент ритмичности. 3. Рентабельность продаж. 4. Фондоотдачу. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
151.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	На изменение средней цены реализации НЕ влияет: 1. Ценовая политика. 2. Изменение структуры продаж. 3. Качество продукции. 4. Производительность труда рабочих. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
152.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Основными показателями объема продаж являются: 1. Выручка (нетто) от продаж в стоимостном выражении. 2. Объем реализации в натуральных единицах. 3. Производственная себестоимость продукции. 4. Доля рынка компании. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
153.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	На выполнение плана по объему продаж влияют факторы: 1. Объем выпуска товарной продукции. 2. Изменение остатков готовой продукции на складе. 3. Изменение остатков товаров отгруженных, но не оплаченных. 4. Уровень административных расходов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

154.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ ассортимента и структуры продукции позволяет оценить: 1. Влияние изменения структуры продаж на выручку и прибыль. 2. Выполнение плана по выпуску отдельных видов продукции. 3. Соответствие структуры выпуска структуре спроса. 4. Эффективность использования основных средств. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
155.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Резервами роста объема продаж могут быть: 1. Увеличение объема производства. 2. Снижение остатков нереализованной продукции. 3. Повышение качества и конкурентоспособности продукции. 4. Улучшение ценовой и сбытовой политики. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
156.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Показателями ритмичности выпуска и отгрузки продукции являются: 1. Коэффициент ритмичности. 2. Коэффициент вариации. 3. Удельный вес продукции, выпущенной в каждой декаде. 4. Фондоотдача. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
157.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ качества продукции может включать оценку: 1. Удельного веса сертифицированной продукции. 2. Удельного веса продукции высшей категории качества. 3. Потерь от брака и затрат на гарантийный ремонт. 4. Уровня среднечасовой выработки рабочих. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
158.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Средняя цена реализации единицы продукции зависит от: 1. Ценовой политики предприятия. 2. Качества и потребительских свойств товара. 3. Структуры продаж (удельного веса более дорогих изделий). 4. Уровня переменных затрат на производство. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
159.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Методы факторного анализа изменения выручки от продаж включают: 1. Метод цепных подстановок (влияние количества и цены). 2. Метод абсолютных разниц. 3. Индексный метод. 4. Балансовый метод. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

160.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции оценивает: 1. Коэффициент выполнения договорных обязательств (по объему и номенклатуре). 2. Причины недопоставок (внутренние и внешние). 3. Сумму штрафных санкций за невыполнение условий. 4. Рентабельность собственного капитала. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
161.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Маркетинговый анализ сбыта направлен на изучение: 1. Динамики и сезонности продаж. 2. Качественного состава сотрудников организации. 3. Эффективности рекламных и promotional-акций. 4. Технического состояния оборудования. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
162.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Валовая прибыль рассчитывается как: 1. Выручка - Коммерческие расходы. 2. Выручка - Себестоимость продаж. 3. Выручка - Управленческие расходы. 4. Выручка - Налог на прибыль. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
163.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Фактором, влияющим на прибыль от продаж, является: 1. Изменение себестоимости продукции. 2. Получение банковского кредита. 3. Увеличение уставного капитала. 4. Переоценка основных средств. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
164.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Рентабельность продаж по прибыли от продаж – это: 1. Прибыль от продаж / Средняя стоимость активов. 2. Прибыль от продаж / Выручка. 3. Чистая прибыль / Выручка. 4. Прибыль от продаж / Затраты. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
165.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Точка безубыточности – это объем продаж, при котором: 1. Переменные затраты равны постоянным. 2. Выручка равна совокупным затратам (прибыль равна нулю). 3. Достигается максимальная прибыль. 4. Себестоимость единицы продукции минимальна. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
166.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Операционный рычаг (леверидж) характеризует: 1. Структуру капитала. 2. Влияние постоянных затрат на изменение прибыли при росте выручки.	2

			3. Оборачиваемость активов. 4. Ликвидность баланса. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
167.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	К показателям деловой активности НЕ относится: 1. Коэффициент оборачиваемости запасов. 2. Фондоотдача. 3. Коэффициент автономии. 4. Период погашения дебиторской задолженности. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
168.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Интегральным показателем, объединяющим оценку рентабельности и деловой активности, является: 1. Коэффициент текущей ликвидности. 2. Рентабельность активов (ROA). 3. Коэффициент абсолютной ликвидности. 4. Рентабельность продаж. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
169.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	SWOT-анализ используется на этапе: 1. Стратегического планирования. 2. Оперативного контроля. 3. Ведения бухгалтерского учета. 4. Анализа безубыточности. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
170.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Показателем интенсивного развития является рост: 1. Численности персонала. 2. Стоимости основных средств. 3. Производительности труда. 4. Фонда рабочего времени. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
171.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Итогом комплексного анализа является: 1. Начисление налогов. 2. Разработка рекомендаций для принятия управленческих решений. 3. Составление баланса. 4. Подготовка платежной ведомости. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
172.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Валовой доход (валовая прибыль) от продаж рассчитывается как: 1. Выручка от продаж минус себестоимость продаж. 2. Разница между доходом от основной деятельности и прямыми затратами. 3. Прибыль до вычета управленческих и коммерческих расходов. 4. Выручка за минусом НДС, акцизов и аналогичных платежей. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
173.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-	Факторами изменения прибыли от продаж являются:	1, 3, 4

		хозяйственной деятельности	1. Изменение объема продаж. 2. Изменение типа поточности производства продукции 3. Изменение полной себестоимости продукции. 4. Изменение цен на реализованную продукцию. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
174.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Показатели рентабельности, характеризующие эффективность продаж, это: 1. Рентабельность продаж (по прибыли от продаж или чистой прибыли). 2. Рентабельность затрат (прибыль к себестоимости). 3. Рентабельность активов (имущества). 4. Рентабельность собственного капитала. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
175.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Рентабельность продаж по прибыли от продаж (операционная рентабельность) рассчитывается как: 1. $(\text{Прибыль от продаж} / \text{Выручка от продаж}) * 100\%$. 2. Отношение прибыли от основной деятельности к выручке. 3. Отношение доли затрат на каждый рубль выручки. 4. $(\text{Валовая прибыль} / \text{Выручка}) * 100\%$. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
176.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	На рентабельность затрат (продукции) влияют изменения: 1. Цен на продукцию. 2. Себестоимости единицы продукции. 3. Структуры проданной продукции. 4. Среднегодовой стоимости основных средств. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
177.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ безубыточности (CVP-анализ) позволяет определить: 1. Точку безубыточности (критический объем продаж). 2. Запас финансовой прочности (кромку безопасности). 3. Эффект операционного рычага. 4. Коэффициент текущей ликвидности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
178.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Операционный рычаг (леверидж) НЕ показывает: 1. Степень влияния постоянных затрат на финансовый результат. 2. Насколько процентов изменится прибыль при изменении выручки на 1%. 3. Зависимость между структурой затрат, объемом продаж и прибылью. 4. Соотношение собственных и заемных средств. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4

179.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	К прочим доходам и расходам, учитываемым при расчете прибыли до налогообложения, относятся: 1. Проценты к получению и уплате. 2. Доходы от участия в других организациях. 3. Штрафы, пени, неустойки полученные и уплаченные. 4. Выручка от продажи продукции. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
180.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Резервы увеличения суммы прибыли от продаж включают: 1. Резервы роста объема продаж. 2. Резервы снижения себестоимости продукции. 3. Резервы повышения качества и сдвига в структуре в пользу более рентабельных изделий. 4. Резервы роста среднегодовой стоимости активов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
181.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ формирования и использования чистой прибыли исследует: 1. Направления распределения прибыли (дивиденды, резервы, reinvestment). 2. Влияние налоговой нагрузки на конечный финансовый результат. 3. Дивидендную политику предприятия. 4. Показатели оборачиваемости дебиторской задолженности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
182.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Степень физического износа основных средств показывает: 1. Коэффициент обновления. 2. Коэффициент износа. 3. Фондоотдача. 4. Фондоемкость. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
183.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Эффективность использования основных средств характеризует: 1. Коэффициент годности. 2. Фондоотдача. 3. Коэффициент выбытия. 4. Сумма накопленной амортизации. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
184.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Материалоемкость продукции рассчитывается как: 1. Объем продукции / Материальные затраты. 2. Материальные затраты / Объем продукции. 3. Материальные затраты / Среднегодовая стоимость запасов. 4. Прибыль / Материальные затраты. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
185.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Ускорение оборачиваемости запасов приводит к: 1. Росту налога на имущество. 2. Высвобождению денежных средств из оборота. 3. Увеличению складских площадей.	2

			4. Росту затрат на хранение. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
186.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Показателем эффективности использования оборудования по мощности является: 1. Коэффициент сменности. 2. Коэффициент экстенсивной загрузки. 3. Коэффициент интенсивной загрузки. 4. Средний возраст оборудования. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
187.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Реализованная продукция – это: 1. Вся произведенная за период продукция. 2. Продукция, за которую поступили деньги на расчетный счет. 3. Продукция, отгруженная покупателю. 4. Продукция, находящаяся на складе. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
188.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Объем товарной продукции отличается от валовой на величину: 1. Остатков готовой продукции. 2. Остатков незавершенного производства. 3. Реализованной продукции. 4. Стоимости сырья. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
189.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ выполнения производственной программы в первую очередь проводится по показателям: 1. В натуральном выражении. 2. В трудовом выражении. 3. В стоимостном выражении. 4. В условно-натуральном выражении. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
190.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Резервом увеличения объема производства является: 1. Повышение отпускных цен. 2. Сокращение внутрисменных простоев оборудования. 3. Увеличение коммерческих расходов. 4. Снижение норм расхода материалов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
191.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Причиной невыполнения плана по ассортименту может быть: 1. Несвоевременная поставка сырья для конкретного вида продукции. 2. Общий рост производительности труда. 3. Снижение общих затрат. 4. Увеличение рыночного спроса. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
192.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-	Объем производства продукции может оцениваться с помощью показателей:	1, 2, 3

		хозяйственной деятельности	1. Валовая продукция. 2. Товарная продукция. 3. Реализованная продукция. 4. Чистая прибыль. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
193.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	На объем товарной продукции влияют факторы: 1. Изменение объема валовой продукции. 2. Изменение остатков незавершенного производства. 3. Изменение остатков полуфабрикатов для внешней реализации. 4. Изменение остатков готовой продукции на складе. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
194.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ выполнения производственной программы проводится по: 1. Натуральным, условно-натуральным показателям. 2. Стоимостным показателям (валовая, товарная продукция). 3. Показателям трудоемкости (нормо-часы). 4. Только по показателям прибыли. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
195.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ ассортимента предполагает оценку: 1. Выполнения плана по каждому виду изделий. 2. Изменения удельного веса отдельных изделий в общем объеме. 3. Влияния структурных сдвигов на объем выпуска в стоимостном выражении. 4. Среднего уровня цен на продукцию. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
196.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Прямой счет для оценки влияния структурных сдвигов на объем производства заключается в: 1. Сравнении стоимости выпуска при фактической и плановой (базисной) структуре. 2. Определении разницы между этими двумя величинами. 3. Расчете средневзвешенных цен. 4. Анализе изменения норм расхода материалов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
197.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Причины аритмичности производства могут быть: 1. Внутренние (низкий уровень организации, сбои в снабжении). 2. Внешние (несвоевременные поставки сырья, перебои с энергоресурсами). 3. Недостатки в оперативном планировании и контроле. 4. Высокая фондоотдача. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3.
198.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-	Неритмичность выпуска продукции приводит к: 1. Ухудшению всех экономических показателей.	1, 2, 3.

		хозяйственной деятельности	2. Росту незавершенного производства и сверхнормативных запасов готовой продукции. 3. Замедлению оборачиваемости капитала. 4. Повышению коэффициента ритмичности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
199.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Резервы увеличения объема производства продукции могут включать: 1. Улучшение использования трудовых ресурсов (рост производительности). 2. Более полное использование оборудования (увеличение фонда времени работы). 3. Снижение потерь от брака и сокращение простоев. 4. Повышение цен на продукцию. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
200.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Система показателей комплексного анализа включает группы, характеризующие: 1. Производственные результаты (объем, качество, ритмичность). 2. Эффективность использования ресурсов (трудовых, материальных, основных средств). 3. Финансовые результаты и рентабельность. 4. Финансовое состояние (ликвидность, устойчивость, деловую активность). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
201.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	К показателям деловой активности (оборачиваемости) относятся: 1. Коэффициент оборачиваемости активов и длительность оборота. 2. Оборачиваемость запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. 3. Фондоотдача основных производственных фондов. 4. Коэффициент абсолютной ликвидности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
202.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ финансового состояния включает оценку: 1. Ликвидности и платежеспособности. 2. Финансовой устойчивости и структуры капитала. 3. Рентабельности и деловой активности. 4. Производительности труда и фондовооруженности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
203.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Показателями интенсивности развития (эффективности) являются: 1. Рост производительности труда. 2. Повышение фондоотдачи и материалоотдачи. 3. Снижение затрат на рубль продукции. 4. Увеличение численности персонала. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
204.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-	Показателями экстенсивности развития (количественного роста ресурсов) являются:	1, 2, 3

		хозяйственной деятельности	1. Увеличение стоимости основных средств. 2. Рост численности персонала. 3. Увеличение количества отработанных дней. 4. Повышение коэффициента сменности оборудования. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
205.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	SWOT-анализ как инструмент стратегического анализа включает оценку: 1. Внутренних сильных и слабых сторон предприятия. 2. Внешних возможностей и угроз. 3. Текущих финансовых коэффициентов. 4. Баланса дебиторской и кредиторской задолженности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2.
206.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Рейтинговая (бальная) оценка финансового состояния позволяет: 1. Свести многочисленные показатели к единой интегральной оценке. 2. Сравнить предприятие с эталоном или конкурентами. 3. Определить место предприятия в отрасли. 4. Точно спрогнозировать вероятность банкротства. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
207.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ выполнения бизнес-плана охватывает: 1. Сравнение всех фактических показателей с плановыми. 2. Выявление причин отклонений (факторный анализ). 3. Оценку обоснованности и напряженности плановых заданий. 4. Только анализ итоговых финансовых результатов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
208.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В комплексном анализе взаимосвязь показателей объема, затрат и прибыли исследуется с помощью: 1. CVP-анализа. 2. Анализа безубыточности. 3. Анализа операционного леввериджа. 4. Анализа коэффициента покрытия процентов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
209.	ПК 2.2.	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Итогом комплексного анализа является: 1. Формирование целостной оценки деятельности предприятия. 2. Выявление ключевых проблем и основных резервов улучшения. 3. Подготовка обоснованных выводов и рекомендаций для управления. 4. Составление только бухгалтерской отчетности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
1.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между функцией финансов организации и ее краткой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Функция)</th><th>Столбец 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Распределительная</td><td>1. Создание условий для расширенного воспроизводства.</td></tr><tr><td>Б. Контрольная</td><td>2. Формирование доходов, распределение прибыли, амортизационных отчислений.</td></tr><tr><td>В. Воспроизводственная</td><td>3. Контроль за образованием и целевым использованием денежных фондов.</td></tr><tr><td>Г. Стимулирующая</td><td>4. Планирование операционной деятельности.</td></tr><tr><td></td><td>5. Воздействие на эффективность производства через финансовые рычаги (налоги, льготы).</td></tr><tr><td></td><td>6. Формирование уставного капитала.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Функция)	Столбец 2 (Характеристика)	А. Распределительная	1. Создание условий для расширенного воспроизводства.	Б. Контрольная	2. Формирование доходов, распределение прибыли, амортизационных отчислений.	В. Воспроизводственная	3. Контроль за образованием и целевым использованием денежных фондов.	Г. Стимулирующая	4. Планирование операционной деятельности.		5. Воздействие на эффективность производства через финансовые рычаги (налоги, льготы).		6. Формирование уставного капитала.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 5
Столбец 1 (Функция)	Столбец 2 (Характеристика)																									
А. Распределительная	1. Создание условий для расширенного воспроизводства.																									
Б. Контрольная	2. Формирование доходов, распределение прибыли, амортизационных отчислений.																									
В. Воспроизводственная	3. Контроль за образованием и целевым использованием денежных фондов.																									
Г. Стимулирующая	4. Планирование операционной деятельности.																									
	5. Воздействие на эффективность производства через финансовые рычаги (налоги, льготы).																									
	6. Формирование уставного капитала.																									
А	Б	В	Г																							
2.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между принципом организации финансов и его содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Принцип)</th><th>Столбец 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Финансовая самостоятельность</td><td>1. Доходы от деятельности должны покрывать все расходы.</td></tr><tr><td>Б. Материальная ответственность</td><td>2. Предприятие самостоятельно определяет свою инвестиционную политику.</td></tr><tr><td>В. Самоокупаемость</td><td>3. Наличие системы санкций за невыполнение финансовых обязательств.</td></tr><tr><td>Г. Формирование финансовых резервов</td><td>4. Обязательность страхования имущества.</td></tr><tr><td></td><td>5. Создание фондов для покрытия непредвиденных расходов.</td></tr><tr><td></td><td>6. Принцип двойной записи в бухгалтерском учете.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Принцип)	Столбец 2 (Содержание)	А. Финансовая самостоятельность	1. Доходы от деятельности должны покрывать все расходы.	Б. Материальная ответственность	2. Предприятие самостоятельно определяет свою инвестиционную политику.	В. Самоокупаемость	3. Наличие системы санкций за невыполнение финансовых обязательств.	Г. Формирование финансовых резервов	4. Обязательность страхования имущества.		5. Создание фондов для покрытия непредвиденных расходов.		6. Принцип двойной записи в бухгалтерском учете.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 5
Столбец 1 (Принцип)	Столбец 2 (Содержание)																									
А. Финансовая самостоятельность	1. Доходы от деятельности должны покрывать все расходы.																									
Б. Материальная ответственность	2. Предприятие самостоятельно определяет свою инвестиционную политику.																									
В. Самоокупаемость	3. Наличие системы санкций за невыполнение финансовых обязательств.																									
Г. Формирование финансовых резервов	4. Обязательность страхования имущества.																									
	5. Создание фондов для покрытия непредвиденных расходов.																									
	6. Принцип двойной записи в бухгалтерском учете.																									
А	Б	В	Г																							
3.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между основным понятием финансового менеджмента и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Понятие)</th><th>Столбец 2 (Определение)</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Понятие)	Столбец 2 (Определение)			А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3																		
Столбец 1 (Понятие)	Столбец 2 (Определение)																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			А. Финансовые ресурсы организации	1. Денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия.			
			Б. Денежный фонд	2. Обособленная часть денежных средств, имеющая целевое назначение.			
			В. Финансовые отношения	3. Совокупность форм и методов управления финансами.			
			Г. Финансовый механизм	4. Расчеты предприятия с поставщиками и покупателями.			
				5. Имущество организации, находящееся на ее балансе.			
				6. Обязательства организации перед бюджетом.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
4.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между элементом собственного капитала и его экономической характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, выберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2
			Столбец 1 (Элемент)		Столбец 2 (Характеристика)		
			А. Уставный капитал	1. Источник, образующийся за счет переоценки внеоборотных активов.			
			Б. Нераспределенная прибыль	2. Гарантия исполнения обязательств, создаваемая из чистой прибыли.			
			В. Добавочный капитал	3. Минимальный размер имущества, гарантирующего интересы кредиторов.			
			Г. Резервный капитал	4. Часть чистой прибыли, не распределенная между собственниками.			
				5. Капитал, полученный от дополнительной эмиссии акций.			
	6. Амортизационные отчисления по основным средствам.						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
5.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между источником заемных средств и его типичным сроком привлечения. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, выберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3
			Столбец 1 (Источник)		Столбец 2 (Срок привлечения)		
			А. Краткосрочный банковский кредит	1. До 1 года			
			Б. Облигационный заем	2. 1-3 года			
			В. Кредиторская задолженность	3. Свыше 3 лет			
			Г. Долгосрочный лизинг	4. Постоянно возобновляемый источник			
				5. До 30 дней			
	6. От 3 до 5 лет						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																								
			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
6.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между видом финансовых ресурсов и источником его формирования. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите по две соответствующую позиции из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Вид ресурсов)</th><th>Столбец 2 (Источник формирования)</th></tr><tr><td>А. Собственные</td><td>1. Банковский кредит</td></tr><tr><td>Б. Привлеченные</td><td>2. Прибыль от основной деятельности</td></tr><tr><td>В. Заемные</td><td>3. Эмиссия облигаций</td></tr><tr><td></td><td>4. Кредиторская задолженность</td></tr><tr><td></td><td>5. Амортизационные отчисления</td></tr><tr><td></td><td>6. Государственная субсидия</td></tr><tr><td></td><td>7. Налоговые перечисления</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Вид ресурсов)	Столбец 2 (Источник формирования)	А. Собственные	1. Банковский кредит	Б. Привлеченные	2. Прибыль от основной деятельности	В. Заемные	3. Эмиссия облигаций		4. Кредиторская задолженность		5. Амортизационные отчисления		6. Государственная субсидия		7. Налоговые перечисления	А	Б	В	Г					А – 2,5 Б – 3,6 В – 1,4
Столбец 1 (Вид ресурсов)	Столбец 2 (Источник формирования)																											
А. Собственные	1. Банковский кредит																											
Б. Привлеченные	2. Прибыль от основной деятельности																											
В. Заемные	3. Эмиссия облигаций																											
	4. Кредиторская задолженность																											
	5. Амортизационные отчисления																											
	6. Государственная субсидия																											
	7. Налоговые перечисления																											
А	Б	В	Г																									
7.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между понятием и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Стоимость капитала</td><td>1. Соотношение собственных и заемных источников финансирования.</td></tr><tr><td>Б. Финансовый рычаг</td><td>2. Решение о распределении чистой прибыли.</td></tr><tr><td>В. Структура капитала</td><td>3. Цена, которую платит компания за привлечение финансовых ресурсов.</td></tr><tr><td>Г. Дивидендная политика</td><td>4. Эффект от использования заемных средств для увеличения рентабельности.</td></tr><tr><td></td><td>5. Плата за расчетно-кассовое обслуживание в банке.</td></tr><tr><td></td><td>6. Политика управления запасами.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Стоимость капитала	1. Соотношение собственных и заемных источников финансирования.	Б. Финансовый рычаг	2. Решение о распределении чистой прибыли.	В. Структура капитала	3. Цена, которую платит компания за привлечение финансовых ресурсов.	Г. Дивидендная политика	4. Эффект от использования заемных средств для увеличения рентабельности.		5. Плата за расчетно-кассовое обслуживание в банке.		6. Политика управления запасами.	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2		
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																											
А. Стоимость капитала	1. Соотношение собственных и заемных источников финансирования.																											
Б. Финансовый рычаг	2. Решение о распределении чистой прибыли.																											
В. Структура капитала	3. Цена, которую платит компания за привлечение финансовых ресурсов.																											
Г. Дивидендная политика	4. Эффект от использования заемных средств для увеличения рентабельности.																											
	5. Плата за расчетно-кассовое обслуживание в банке.																											
	6. Политика управления запасами.																											
А	Б	В	Г																									
8.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между видом актива и его классификацией в балансе. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Вид актива)</th><th>Столбец 2 (Классификация)</th></tr><tr><td>А. Патент на изобретение</td><td>1. Внеоборотные активы</td></tr><tr><td>Б. Незавершенное производство</td><td>2. Оборотные активы</td></tr><tr><td>В. Денежные средства на расчетном счете</td><td>3. Собственный капитал</td></tr></table>	Столбец 1 (Вид актива)	Столбец 2 (Классификация)	А. Патент на изобретение	1. Внеоборотные активы	Б. Незавершенное производство	2. Оборотные активы	В. Денежные средства на расчетном счете	3. Собственный капитал	А – 5 Б – 2 В – 2 Г – 1																
Столбец 1 (Вид актива)	Столбец 2 (Классификация)																											
А. Патент на изобретение	1. Внеоборотные активы																											
Б. Незавершенное производство	2. Оборотные активы																											
В. Денежные средства на расчетном счете	3. Собственный капитал																											

№2	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			Г. Административное здание		4. Заемный капитал		
					5. Нематериальные активы		
					6. Финансовые вложения		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
9.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между показателем использования капитала и формулой для его расчета. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, выберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2
			Столбец 1 (Показатель)		Столбец 2 (Формула / Основа расчета)		
			А. Фондоотдача		1. Выручка / Среднегодовая стоимость ОС		
			Б. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств		2. Сумма накопленной амортизации / Первоначальная стоимость ОС		
			В. Рентабельность активов		3. Выручка / Средний остаток оборотных средств		
			Г. Коэффициент износа основных средств		4. Чистая прибыль / Средняя стоимость активов		
					5. Собственный капитал / Заемный капитал		
					6. Денежный поток / Краткосрочные обязательства		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
10.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между элементом оборотных средств и стадией кругооборота. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, выберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 5 Б – 2 В – 3 Г – 4
			Столбец 1 (Элемент)		Столбец 2 (Стадия кругооборота)		
			А. Производственные запасы (сырье)		1. Денежная		
			Б. Незавершенное производство		2. Производственная		
			В. Готовая продукция на складе		3. Товарная		
			Г. Дебиторская задолженность		4. Сбытовая		
					5. Закупочная		
					6. Расчетная		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
11.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между видом политики управления оборотными активами и ее характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, выберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3
			Столбец 1 (Вид политики)		Столбец 2 (Характеристика)		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключ к ответам																					
			<table><tr><td>А. Консервативная</td><td>1. Высокий уровень оборотных активов, низкий риск потери ликвидности.</td></tr><tr><td>Б. Агрессивная</td><td>2. Минимальный уровень оборотных активов, высокий риск.</td></tr><tr><td>В. Умеренная</td><td>3. Баланс между риском и доходностью.</td></tr><tr><td></td><td>4. Максимальное использование заемных средств.</td></tr><tr><td></td><td>5. Полный отказ от использования кредитов.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Консервативная	1. Высокий уровень оборотных активов, низкий риск потери ликвидности.	Б. Агрессивная	2. Минимальный уровень оборотных активов, высокий риск.	В. Умеренная	3. Баланс между риском и доходностью.		4. Максимальное использование заемных средств.		5. Полный отказ от использования кредитов.			А	Б	В								
А. Консервативная	1. Высокий уровень оборотных активов, низкий риск потери ликвидности.																									
Б. Агрессивная	2. Минимальный уровень оборотных активов, высокий риск.																									
В. Умеренная	3. Баланс между риском и доходностью.																									
	4. Максимальное использование заемных средств.																									
	5. Полный отказ от использования кредитов.																									
А	Б	В																								
12.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между видом расходов и его примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>Столбец 1 (Вид расходов)</th><th>Столбец 2 (Пример)</th></tr><tr><td>А. Переменные производственные расходы</td><td>1. Сырье и материалы на конкретный заказ.</td></tr><tr><td>Б. Постоянные общепроизводственные расходы</td><td>2. Зарплата начальника цеха.</td></tr><tr><td>В. Прямые материальные затраты</td><td>3. Аренда офиса.</td></tr><tr><td>Г. Косвенные расходы</td><td>4. Электроэнергия на технологические цели.</td></tr><tr><td></td><td>5. Амортизация заводского корпуса.</td></tr><tr><td></td><td>6. Проценты по кредиту.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Вид расходов)	Столбец 2 (Пример)	А. Переменные производственные расходы	1. Сырье и материалы на конкретный заказ.	Б. Постоянные общепроизводственные расходы	2. Зарплата начальника цеха.	В. Прямые материальные затраты	3. Аренда офиса.	Г. Косвенные расходы	4. Электроэнергия на технологические цели.		5. Амортизация заводского корпуса.		6. Проценты по кредиту.	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 2 В – 1 Г – 3
Столбец 1 (Вид расходов)	Столбец 2 (Пример)																									
А. Переменные производственные расходы	1. Сырье и материалы на конкретный заказ.																									
Б. Постоянные общепроизводственные расходы	2. Зарплата начальника цеха.																									
В. Прямые материальные затраты	3. Аренда офиса.																									
Г. Косвенные расходы	4. Электроэнергия на технологические цели.																									
	5. Амортизация заводского корпуса.																									
	6. Проценты по кредиту.																									
А	Б	В	Г																							
7.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между видом прибыли и формулой расчета. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>Столбец 1 (Вид прибыли)</th><th>Столбец 2 (Формула расчета)</th></tr><tr><td>А. Валовая прибыль</td><td>1. Выручка - Себестоимость продаж</td></tr><tr><td>Б. Прибыль от продаж</td><td>2. Прибыль от продаж + Прочие доходы - Прочие расходы</td></tr><tr><td>В. Прибыль до налогообложения</td><td>3. Прибыль до налогообложения - Налог на прибыль</td></tr><tr><td>Г. Чистая прибыль</td><td>4. Прибыль от продаж - Коммерческие и управленческие расходы</td></tr><tr><td></td><td>5. Выручка - Переменные затраты</td></tr><tr><td></td><td>6. Выручка - Все расходы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Вид прибыли)	Столбец 2 (Формула расчета)	А. Валовая прибыль	1. Выручка - Себестоимость продаж	Б. Прибыль от продаж	2. Прибыль от продаж + Прочие доходы - Прочие расходы	В. Прибыль до налогообложения	3. Прибыль до налогообложения - Налог на прибыль	Г. Чистая прибыль	4. Прибыль от продаж - Коммерческие и управленческие расходы		5. Выручка - Переменные затраты		6. Выручка - Все расходы	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 4 В – 2 Г – 3
Столбец 1 (Вид прибыли)	Столбец 2 (Формула расчета)																									
А. Валовая прибыль	1. Выручка - Себестоимость продаж																									
Б. Прибыль от продаж	2. Прибыль от продаж + Прочие доходы - Прочие расходы																									
В. Прибыль до налогообложения	3. Прибыль до налогообложения - Налог на прибыль																									
Г. Чистая прибыль	4. Прибыль от продаж - Коммерческие и управленческие расходы																									
	5. Выручка - Переменные затраты																									
	6. Выручка - Все расходы																									
А	Б	В	Г																							

№ ₂	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
8.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между методом управления прибылью и его сущностью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Метод)</th><th>Столбец 2 (Сущность)</th></tr><tr><td>А. Операционный анализ (CVP-анализ)</td><td>1. Установление внутренних цен на продукцию между подразделениями.</td></tr><tr><td>Б. Нормирование расходов</td><td>2. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль».</td></tr><tr><td>В. Дивидендная политика</td><td>3. Решение о распределении чистой прибыли.</td></tr><tr><td>Г. Трансфертное ценообразование</td><td>4. Установление лимитов на затраты по статьям.</td></tr><tr><td></td><td>5. Анализ безубыточности проекта.</td></tr><tr><td></td><td>6. Рефинансирование прибыли.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Метод)	Столбец 2 (Сущность)	А. Операционный анализ (CVP-анализ)	1. Установление внутренних цен на продукцию между подразделениями.	Б. Нормирование расходов	2. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль».	В. Дивидендная политика	3. Решение о распределении чистой прибыли.	Г. Трансфертное ценообразование	4. Установление лимитов на затраты по статьям.		5. Анализ безубыточности проекта.		6. Рефинансирование прибыли.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1
Столбец 1 (Метод)	Столбец 2 (Сущность)																									
А. Операционный анализ (CVP-анализ)	1. Установление внутренних цен на продукцию между подразделениями.																									
Б. Нормирование расходов	2. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль».																									
В. Дивидендная политика	3. Решение о распределении чистой прибыли.																									
Г. Трансфертное ценообразование	4. Установление лимитов на затраты по статьям.																									
	5. Анализ безубыточности проекта.																									
	6. Рефинансирование прибыли.																									
А	Б	В	Г																							
9.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между финансовым показателем и его предназначением в управлении прибылью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Показатель)</th><th>Столбец 2 (Предназначение)</th></tr><tr><td>А. Точка безубыточности</td><td>1. Показывает, насколько может снизиться выручка без вхождения в зону убытков.</td></tr><tr><td>Б. Запас финансовой прочности</td><td>2. Определяет объем продаж, при котором выручка равна общим затратам.</td></tr><tr><td>В. Операционный рычаг</td><td>3. Характеризует изменение прибыли при изменении выручки.</td></tr><tr><td>Г. Маржинальный доход</td><td>4. Разница между выручкой и переменными затратами.</td></tr><tr><td></td><td>5. Отношение собственного капитала к активам.</td></tr><tr><td></td><td>6. Оборачиваемость дебиторской задолженности.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Показатель)	Столбец 2 (Предназначение)	А. Точка безубыточности	1. Показывает, насколько может снизиться выручка без вхождения в зону убытков.	Б. Запас финансовой прочности	2. Определяет объем продаж, при котором выручка равна общим затратам.	В. Операционный рычаг	3. Характеризует изменение прибыли при изменении выручки.	Г. Маржинальный доход	4. Разница между выручкой и переменными затратами.		5. Отношение собственного капитала к активам.		6. Оборачиваемость дебиторской задолженности.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
Столбец 1 (Показатель)	Столбец 2 (Предназначение)																									
А. Точка безубыточности	1. Показывает, насколько может снизиться выручка без вхождения в зону убытков.																									
Б. Запас финансовой прочности	2. Определяет объем продаж, при котором выручка равна общим затратам.																									
В. Операционный рычаг	3. Характеризует изменение прибыли при изменении выручки.																									
Г. Маржинальный доход	4. Разница между выручкой и переменными затратами.																									
	5. Отношение собственного капитала к активам.																									
	6. Оборачиваемость дебиторской задолженности.																									
А	Б	В	Г																							
10.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между формой безналичных расчетов и ее ключевой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Форма расчетов)</th><th>Столбец 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Платежное поручение</td><td>1. Письменное поручение банку выплатить держателю указанную сумму.</td></tr><tr><td>Б. Аккредитив</td><td>2. Распоряжение владельца счета банку о переводе средств.</td></tr><tr><td>В. Инкассо</td><td>3. Условное денежное обязательство банка произвести платеж при выполнении условий.</td></tr></table>	Столбец 1 (Форма расчетов)	Столбец 2 (Характеристика)	А. Платежное поручение	1. Письменное поручение банку выплатить держателю указанную сумму.	Б. Аккредитив	2. Распоряжение владельца счета банку о переводе средств.	В. Инкассо	3. Условное денежное обязательство банка произвести платеж при выполнении условий.	А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1														
Столбец 1 (Форма расчетов)	Столбец 2 (Характеристика)																									
А. Платежное поручение	1. Письменное поручение банку выплатить держателю указанную сумму.																									
Б. Аккредитив	2. Распоряжение владельца счета банку о переводе средств.																									
В. Инкассо	3. Условное денежное обязательство банка произвести платеж при выполнении условий.																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам	
			Г. Чек		4. Банковская операция по получению платежа от плательщика против документов.			
					5. Расчеты с использованием электронных денег.			
					6. Расчеты по открытому счету.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			A	Б	В	Г		
11.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между видом платежа и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
			Столбец 1 (Вид платежа)		Столбец 2 (Определение)			
			А. Предоплата (аванс)		1. Расчет после отгрузки товара, выполнения работ.			
			Б. Оплата по факту		2. Расчет до момента исполнения обязательств поставщиком.			
			В. Отсрочка платежа		3. Платеж, перенесенный на согласованный будущий срок.			
			Г. Встречная поставка		4. Расчет товаром или услугой вместо денег.			
					5. Платеж, гарантированный банковской гарантией.			
					6. Поэтапная оплата по графику.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			A	Б	В	Г		
12.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между первичным документом и сферой его применения в расчетах. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			Столбец 1 (Документ)		Столбец 2 (Сфера применения)			
			А. Счет на оплату		1. Основание для оплаты покупателем.			
			Б. Товарная накладная (ТОРГ-12)		2. Подтверждение перехода права собственности на товар.			
			В. Акт выполненных работ		3. Подтверждение факта и объема оказанных услуг.			
			Г. Платежное требование		4. Требование получателя средств к плательщику (при инкассо).			
					5. Документ для списания денег с чековой книжки.			
					6. Основание для получения наличных в банке.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			A	Б	В	Г		
13.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между методом закупок и его описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3
			Столбец 1 (Метод)		Столбец 2 (Описание)			
			А. Конкурсные торги (тендер)		1. Выбор поставщика, предложившего самую низкую цену.			

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам					
			Б. Запрос котировок	2. Закупка без проведения конкурентных процедур по установленным законом основаниям.								
			В. Закупка у единственного поставщика	3. Соглашение, определяющее общие условия будущих закупок.								
			Г. Рамочное соглашение	4. Выбор поставщика на основе комплексной оценки (цена, качество, сроки).								
				5. Прямые переговоры с выбранным поставщиком.								
				6. Аукцион на повышение цены.								
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									
14.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между этапом процесса закупок и его ключевым содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 4					
			Столбец 1 (Этап)		Столбец 2 (Содержание)							
			А. Определение потребности и планирование		1. Анализ предложений, переговоры.							
			Б. Выбор поставщика		2. Уточнение спецификации, согласование условий.							
			В. Оформление заказа и заключение договора		3. Формирование бюджета, составление спецификации.							
			Г. Контроль поставки и оценка		4. Приемка товара, проверка соответствия, оплата.							
					5. Складской учет материалов.							
					6. Маркетинговый анализ рынка.							
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г									
15.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между типом финансового отношения и контрагентом организации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4					
			Столбец 1 (Тип отношений)		Столбец 2 (Контрагент)							
			А. Бюджетные отношения		1. Коммерческий банк							
			Б. Кредитные отношения		2. Федеральная налоговая служба							
			В. Страховые отношения		3. Страховая компания							
			Г. Отношения с собственниками		4. Акционер							
					5. Работник предприятия							
					6. Покупатель продукции							
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г									
16.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между финансовым обязательством организации и его видом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну				А – 1 Б – 2 В – 3					

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			<i>соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Обязательство)</th><th>Столбец 2 (Вид)</th></tr><tr><td>А. Налог на прибыль</td><td>1. Обязательство перед бюджетом</td></tr><tr><td>Б. Проценты по облигационному займу</td><td>2. Обязательство перед кредиторами</td></tr><tr><td>В. Дивиденды по привилегированным акциям</td><td>3. Обязательство перед собственниками</td></tr><tr><td>Г. Штраф за нарушение условий договора</td><td>4. Санкционное обязательство</td></tr><tr><td></td><td>5. Обязательство перед работниками</td></tr><tr><td></td><td>6. Внутреннее обязательство</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Обязательство)	Столбец 2 (Вид)	А. Налог на прибыль	1. Обязательство перед бюджетом	Б. Проценты по облигационному займу	2. Обязательство перед кредиторами	В. Дивиденды по привилегированным акциям	3. Обязательство перед собственниками	Г. Штраф за нарушение условий договора	4. Санкционное обязательство		5. Обязательство перед работниками		6. Внутреннее обязательство	А	Б	В	Г					Г – 4
Столбец 1 (Обязательство)	Столбец 2 (Вид)																									
А. Налог на прибыль	1. Обязательство перед бюджетом																									
Б. Проценты по облигационному займу	2. Обязательство перед кредиторами																									
В. Дивиденды по привилегированным акциям	3. Обязательство перед собственниками																									
Г. Штраф за нарушение условий договора	4. Санкционное обязательство																									
	5. Обязательство перед работниками																									
	6. Внутреннее обязательство																									
А	Б	В	Г																							
17.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между инструментом взаимодействия с инвесторами и его целью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Инструмент)</th><th>Столбец 2 (Цель)</th></tr><tr><td>А. Дивидендная политика</td><td>1.Повышение прозрачности и доверия.</td></tr><tr><td>Б. Раскрытие годовой отчетности</td><td>2.Регулирование доходности инвестиций для акционеров.</td></tr><tr><td>В. Road-show (презентация для инвесторов)</td><td>3.Привлечение новых инвесторов, презентация стратегии.</td></tr><tr><td>Г. Программа обратного выкупа акций</td><td>4.Поддержание рыночной стоимости акций.</td></tr><tr><td></td><td>5.Снижение налоговой нагрузки.</td></tr><tr><td></td><td>6.Получение краткосрочного кредита.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Инструмент)	Столбец 2 (Цель)	А. Дивидендная политика	1.Повышение прозрачности и доверия.	Б. Раскрытие годовой отчетности	2.Регулирование доходности инвестиций для акционеров.	В. Road-show (презентация для инвесторов)	3.Привлечение новых инвесторов, презентация стратегии.	Г. Программа обратного выкупа акций	4.Поддержание рыночной стоимости акций.		5.Снижение налоговой нагрузки.		6.Получение краткосрочного кредита.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
Столбец 1 (Инструмент)	Столбец 2 (Цель)																									
А. Дивидендная политика	1.Повышение прозрачности и доверия.																									
Б. Раскрытие годовой отчетности	2.Регулирование доходности инвестиций для акционеров.																									
В. Road-show (презентация для инвесторов)	3.Привлечение новых инвесторов, презентация стратегии.																									
Г. Программа обратного выкупа акций	4.Поддержание рыночной стоимости акций.																									
	5.Снижение налоговой нагрузки.																									
	6.Получение краткосрочного кредита.																									
А	Б	В	Г																							
18.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между целью инвестиций и типом инвестиционного проекта. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Цель)</th><th>Столбец 2 (Тип проекта)</th></tr><tr><td>А. Рост объема производства</td><td>1. Инновационный проект</td></tr><tr><td>Б. Снижение себестоимости</td><td>2. Проект расширения</td></tr><tr><td>В. Выход на новые рынки</td><td>3. Проект модернизации</td></tr><tr><td>Г. Выполнение экологических требований</td><td>4. Вынужденные инвестиции</td></tr><tr><td></td><td>5. Финансовые инвестиции</td></tr><tr><td></td><td>6. Маркетинговый проект</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Цель)	Столбец 2 (Тип проекта)	А. Рост объема производства	1. Инновационный проект	Б. Снижение себестоимости	2. Проект расширения	В. Выход на новые рынки	3. Проект модернизации	Г. Выполнение экологических требований	4. Вынужденные инвестиции		5. Финансовые инвестиции		6. Маркетинговый проект	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
Столбец 1 (Цель)	Столбец 2 (Тип проекта)																									
А. Рост объема производства	1. Инновационный проект																									
Б. Снижение себестоимости	2. Проект расширения																									
В. Выход на новые рынки	3. Проект модернизации																									
Г. Выполнение экологических требований	4. Вынужденные инвестиции																									
	5. Финансовые инвестиции																									
	6. Маркетинговый проект																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
19.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между показателем оценки инвестиций и его экономическим смыслом. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2														
			<table><tr><th>Столбец 1 (Показатель)</th><th>Столбец 2 (Экономический смысл)</th></tr><tr><td>А. Чистый дисконтированный доход (NPV)</td><td>1. Период, за который инвестиции окупятся.</td></tr><tr><td>Б. Внутренняя норма доходности (IRR)</td><td>2. Отношение дисконтированных доходов к инвестициям.</td></tr><tr><td>В. Срок окупаемости (PP)</td><td>3. Максимальная стоимость капитала, при которой проект эффективен.</td></tr><tr><td>Г. Индекс прибыльности (PI)</td><td>4. Абсолютная величина эффекта от инвестиций в приведенной стоимости.</td></tr><tr><td></td><td>5. Среднегодовая рентабельность инвестиций.</td></tr><tr><td></td><td>6. Точка безубыточности проекта.</td></tr></table>		Столбец 1 (Показатель)	Столбец 2 (Экономический смысл)	А. Чистый дисконтированный доход (NPV)	1. Период, за который инвестиции окупятся.	Б. Внутренняя норма доходности (IRR)	2. Отношение дисконтированных доходов к инвестициям.	В. Срок окупаемости (PP)	3. Максимальная стоимость капитала, при которой проект эффективен.	Г. Индекс прибыльности (PI)	4. Абсолютная величина эффекта от инвестиций в приведенной стоимости.		5. Среднегодовая рентабельность инвестиций.		6. Точка безубыточности проекта.
			Столбец 1 (Показатель)		Столбец 2 (Экономический смысл)													
			А. Чистый дисконтированный доход (NPV)		1. Период, за который инвестиции окупятся.													
			Б. Внутренняя норма доходности (IRR)		2. Отношение дисконтированных доходов к инвестициям.													
			В. Срок окупаемости (PP)		3. Максимальная стоимость капитала, при которой проект эффективен.													
			Г. Индекс прибыльности (PI)		4. Абсолютная величина эффекта от инвестиций в приведенной стоимости.													
					5. Среднегодовая рентабельность инвестиций.													
					6. Точка безубыточности проекта.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
20.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между источником финансирования инвестиций и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1														
			<table><tr><th>Столбец 1 (Источник)</th><th>Столбец 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Амортизационные отчисления</td><td>1. Собственный источник, не увеличивающий долговую нагрузку.</td></tr><tr><td>Б. Эмиссия акций</td><td>2. Внутренний собственный источник, связанный с восстановлением основных средств.</td></tr><tr><td>В. Кредит в банке</td><td>3. Привлечение нового собственного капитала.</td></tr><tr><td>Г. Прибыль организации</td><td>4. Привлечение заемного капитала с фиксированным процентом.</td></tr><tr><td></td><td>5. Государственное субсидирование.</td></tr><tr><td></td><td>6. Венчурное финансирование.</td></tr></table>		Столбец 1 (Источник)	Столбец 2 (Характеристика)	А. Амортизационные отчисления	1. Собственный источник, не увеличивающий долговую нагрузку.	Б. Эмиссия акций	2. Внутренний собственный источник, связанный с восстановлением основных средств.	В. Кредит в банке	3. Привлечение нового собственного капитала.	Г. Прибыль организации	4. Привлечение заемного капитала с фиксированным процентом.		5. Государственное субсидирование.		6. Венчурное финансирование.
			Столбец 1 (Источник)		Столбец 2 (Характеристика)													
			А. Амортизационные отчисления		1. Собственный источник, не увеличивающий долговую нагрузку.													
			Б. Эмиссия акций		2. Внутренний собственный источник, связанный с восстановлением основных средств.													
			В. Кредит в банке		3. Привлечение нового собственного капитала.													
			Г. Прибыль организации		4. Привлечение заемного капитала с фиксированным процентом.													
					5. Государственное субсидирование.													
					6. Венчурное финансирование.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
21.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между целью финансового анализа и его видом. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 5 Г – 4														
			<table><tr><th>Столбец 1 (Цель)</th><th>Столбец 2 (Вид анализа / Группа показателей)</th></tr><tr><td>А. Оценка способности платить по текущим долгам</td><td>1. Анализ ликвидности и платежеспособности</td></tr><tr><td>Б. Оценка долгосрочной стабильности</td><td>2. Анализ финансовой устойчивости</td></tr><tr><td>В. Оценка эффективности использования ресурсов</td><td>3. Анализ рентабельности</td></tr></table>		Столбец 1 (Цель)	Столбец 2 (Вид анализа / Группа показателей)	А. Оценка способности платить по текущим долгам	1. Анализ ликвидности и платежеспособности	Б. Оценка долгосрочной стабильности	2. Анализ финансовой устойчивости	В. Оценка эффективности использования ресурсов	3. Анализ рентабельности						
			Столбец 1 (Цель)		Столбец 2 (Вид анализа / Группа показателей)													
			А. Оценка способности платить по текущим долгам		1. Анализ ликвидности и платежеспособности													
			Б. Оценка долгосрочной стабильности		2. Анализ финансовой устойчивости													
			В. Оценка эффективности использования ресурсов		3. Анализ рентабельности													

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			Г. Оценка рыночной привлекательности		4. Анализ рыночных коэффициентов		
					5. Анализ деловой активности (оборачиваемости)		
					6. Факторный анализ прибыли		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
22.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между пользователем финансового анализа и интересующей его информацией. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
			Столбец 1 (Пользователь)		Столбец 2 (Интересы)		
			А. Менеджмент компании		1. Способность компании генерировать денежный поток для погашения кредита.		
			Б. Кредитор (банк)		2. Эффективность управления, точки роста, контроль за затратами.		
			В. Инвестор (акционер)		3. Доходность вложений, рост стоимости бизнеса.		
			Г. Налоговый орган		4. Полнота и своевременность уплаты налогов.		
					5. Уровень заработной платы в отрасли.		
					6. Социальная ответственность бизнеса.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
23.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между направлением финансового анализа и ключевым вопросом, на которое оно отвечает. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1
			Столбец 1 (Направление)		Столбец 2 (Ключевой вопрос)		
			А. Анализ ликвидности		1. Насколько эффективно используются активы для получения выручки?		
			Б. Анализ финансовой устойчивости		2. Способна ли компания своевременно погашать краткосрочные обязательства?		
			В. Анализ рентабельности		3. Каково соотношение собственных и заемных источников финансирования?		
			Г. Анализ деловой активности		4. Какую прибыль приносит каждый рубль вложенных средств?		
					5. Какова структура затрат предприятия?		
					6. Какова дивидендная политика?		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
24.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между понятием и его определением в рамках финансового анализа. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну</i>				А – 4 Б – 2 В – 3

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			<i>соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Понятие)</th><th>Столбец 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Финансовая устойчивость</td><td>1.Наличие финансовых ресурсов для бесперебойного ведения деятельности.</td></tr><tr><td>Б. Платежеспособность</td><td>2.Способность компании полностью и в срок рассчитываться по своим обязательствам.</td></tr><tr><td>В. Кредитоспособность</td><td>3.Оценка банком способности заемщика выполнить условия кредитного договора.</td></tr><tr><td>Г. Экономическая безопасность</td><td>4.Способность компании функционировать и развиваться в долгосрочной перспективе.</td></tr><tr><td></td><td>5.Минимизация финансовых рисков.</td></tr><tr><td></td><td>6.Максимизация рыночной доли.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Понятие)	Столбец 2 (Определение)	А. Финансовая устойчивость	1.Наличие финансовых ресурсов для бесперебойного ведения деятельности.	Б. Платежеспособность	2.Способность компании полностью и в срок рассчитываться по своим обязательствам.	В. Кредитоспособность	3.Оценка банком способности заемщика выполнить условия кредитного договора.	Г. Экономическая безопасность	4.Способность компании функционировать и развиваться в долгосрочной перспективе.		5.Минимизация финансовых рисков.		6.Максимизация рыночной доли.	А	Б	В	Г					Г – 5
Столбец 1 (Понятие)	Столбец 2 (Определение)																									
А. Финансовая устойчивость	1.Наличие финансовых ресурсов для бесперебойного ведения деятельности.																									
Б. Платежеспособность	2.Способность компании полностью и в срок рассчитываться по своим обязательствам.																									
В. Кредитоспособность	3.Оценка банком способности заемщика выполнить условия кредитного договора.																									
Г. Экономическая безопасность	4.Способность компании функционировать и развиваться в долгосрочной перспективе.																									
	5.Минимизация финансовых рисков.																									
	6.Максимизация рыночной доли.																									
А	Б	В	Г																							
25.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между методом финансового анализа и его ключевым приемом. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Метод)</th><th>Столбец 2 (Ключевой прием)</th></tr><tr><td>А. Горизонтальный анализ</td><td>1. Расчет относительных показателей (коэффициентов), характеризующих разные стороны деятельности.</td></tr><tr><td>Б. Вертикальный анализ</td><td>2. Сравнение каждой статьи отчетности с показателями предыдущих периодов.</td></tr><tr><td>В. Коэффициентный анализ</td><td>3. Определение структуры итоговых показателей, выявление удельного веса отдельных статей.</td></tr><tr><td>Г. Факторный анализ</td><td>4. Оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель.</td></tr><tr><td></td><td>5. Сравнение со среднеотраслевыми показателями.</td></tr><tr><td></td><td>6. Построение трендов.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Метод)	Столбец 2 (Ключевой прием)	А. Горизонтальный анализ	1. Расчет относительных показателей (коэффициентов), характеризующих разные стороны деятельности.	Б. Вертикальный анализ	2. Сравнение каждой статьи отчетности с показателями предыдущих периодов.	В. Коэффициентный анализ	3. Определение структуры итоговых показателей, выявление удельного веса отдельных статей.	Г. Факторный анализ	4. Оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель.		5. Сравнение со среднеотраслевыми показателями.		6. Построение трендов.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
Столбец 1 (Метод)	Столбец 2 (Ключевой прием)																									
А. Горизонтальный анализ	1. Расчет относительных показателей (коэффициентов), характеризующих разные стороны деятельности.																									
Б. Вертикальный анализ	2. Сравнение каждой статьи отчетности с показателями предыдущих периодов.																									
В. Коэффициентный анализ	3. Определение структуры итоговых показателей, выявление удельного веса отдельных статей.																									
Г. Факторный анализ	4. Оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель.																									
	5. Сравнение со среднеотраслевыми показателями.																									
	6. Построение трендов.																									
А	Б	В	Г																							
26.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между источником информации для финансового анализа и формой бухгалтерской отчетности. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Источник информации)</th><th>Столбец 2 (Форма отчетности)</th></tr><tr><td>А. Данные об активах и пассивах на дату</td><td>1. Отчет о финансовых результатах</td></tr><tr><td>Б. Данные о доходах, расходах и финансовом результате за период</td><td>2. Бухгалтерский баланс</td></tr><tr><td>В. Данные о движении денежных средств</td><td>3. Отчет о движении денежных средств</td></tr></table>	Столбец 1 (Источник информации)	Столбец 2 (Форма отчетности)	А. Данные об активах и пассивах на дату	1. Отчет о финансовых результатах	Б. Данные о доходах, расходах и финансовом результате за период	2. Бухгалтерский баланс	В. Данные о движении денежных средств	3. Отчет о движении денежных средств	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4														
Столбец 1 (Источник информации)	Столбец 2 (Форма отчетности)																									
А. Данные об активах и пассивах на дату	1. Отчет о финансовых результатах																									
Б. Данные о доходах, расходах и финансовом результате за период	2. Бухгалтерский баланс																									
В. Данные о движении денежных средств	3. Отчет о движении денежных средств																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			Г. Данные об изменениях в капитале		4. Отчет об изменениях капитала		
					5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		
					6. Аудиторское заключение		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
27.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между группой финансовых коэффициентов и формулой для ее типичного представителя. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3
			Столбец 1 (Группа коэффициентов)		Столбец 2 (Формула расчета)		
			А. Ликвидности		1. Чистая прибыль / Выручка		
			Б. Финансовой устойчивости		2. Оборотные активы / Краткосрочные обязательства		
			В. Рентабельности		3. Выручка / Средняя стоимость активов		
			Г. Деловой активности		4. Собственный капитал / Активы		
					5. (Денежные средства + Кратк. фин. вложения) / Кратк. обязательства		
					6. Заемный капитал / Собственный капитал		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
28.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между этапом проведения финансового анализа и его содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			Столбец 1 (Этап)		Столбец 2 (Содержание)		
			А. Подготовительный этап		1. Сбор и проверка отчетности, ее преобразование в аналитическую форму.		
			Б. Расчетно-аналитический этап		2. Расчет показателей и коэффициентов, проведение аналитических процедур.		
			В. Аналитический этап		3. Интерпретация результатов, выявление причин изменений, формулировка проблем.		
			Г. Заключительный этап		4. Разработка рекомендаций для управления, подготовка итогового отчета.		
					5. Планирование будущих финансовых показателей.		
					6. Внедрение рекомендаций в практику.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
29.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите соответствие между видом сравнительного анализа и объектом сравнения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну				А – 2 Б – 3 В – 1

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			<i>соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>Столбец 1 (Вид анализа)</th><th>Столбец 2 (Объект сравнения)</th></tr><tr><td>А. Анализ выполнения плана (план-факт)</td><td>1. Сравнение показателей компании со среднеотраслевыми значениями.</td></tr><tr><td>Б. Анализ динамики</td><td>2. Сравнение фактических показателей с плановыми (бюджетными).</td></tr><tr><td>В. Отраслевой сравнительный анализ</td><td>3. Сравнение показателей за текущий период с предыдущими.</td></tr><tr><td>Г. Анализ структуры (вертикальный)</td><td>4. Сравнение показателей разных подразделений компании.</td></tr><tr><td></td><td>5. Определение доли каждой статьи в общем итоге.</td></tr><tr><td></td><td>6. Сравнение с основным конкурентом.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Столбец 1 (Вид анализа)	Столбец 2 (Объект сравнения)	А. Анализ выполнения плана (план-факт)	1. Сравнение показателей компании со среднеотраслевыми значениями.	Б. Анализ динамики	2. Сравнение фактических показателей с плановыми (бюджетными).	В. Отраслевой сравнительный анализ	3. Сравнение показателей за текущий период с предыдущими.	Г. Анализ структуры (вертикальный)	4. Сравнение показателей разных подразделений компании.		5. Определение доли каждой статьи в общем итоге.		6. Сравнение с основным конкурентом.	А	Б	В	Г					Г – 5
Столбец 1 (Вид анализа)	Столбец 2 (Объект сравнения)																									
А. Анализ выполнения плана (план-факт)	1. Сравнение показателей компании со среднеотраслевыми значениями.																									
Б. Анализ динамики	2. Сравнение фактических показателей с плановыми (бюджетными).																									
В. Отраслевой сравнительный анализ	3. Сравнение показателей за текущий период с предыдущими.																									
Г. Анализ структуры (вертикальный)	4. Сравнение показателей разных подразделений компании.																									
	5. Определение доли каждой статьи в общем итоге.																									
	6. Сравнение с основным конкурентом.																									
А	Б	В	Г																							
30.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между ключевым атрибутом (свойством) риска и его кратким определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Атрибут риска)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Вероятность</td><td>1. Материальные или финансовые последствия неблагоприятного события.</td></tr><tr><td>Б. Неопределенность</td><td>2. Возможность выбора из нескольких вариантов решений, каждый из которых несет свою степень риска.</td></tr><tr><td>В. Убытки (потери)</td><td>3. Недостаток или полное отсутствие информации о будущих событиях.</td></tr><tr><td>Г. Альтернативность</td><td>4. Количественная мера возможности наступления рискованного события.</td></tr><tr><td></td><td>5. Сумма страхового возмещения.</td></tr><tr><td></td><td>6. Превышение доходов над расходами.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Атрибут риска)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Вероятность	1. Материальные или финансовые последствия неблагоприятного события.	Б. Неопределенность	2. Возможность выбора из нескольких вариантов решений, каждый из которых несет свою степень риска.	В. Убытки (потери)	3. Недостаток или полное отсутствие информации о будущих событиях.	Г. Альтернативность	4. Количественная мера возможности наступления рискованного события.		5. Сумма страхового возмещения.		6. Превышение доходов над расходами.	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Атрибут риска)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)																									
А. Вероятность	1. Материальные или финансовые последствия неблагоприятного события.																									
Б. Неопределенность	2. Возможность выбора из нескольких вариантов решений, каждый из которых несет свою степень риска.																									
В. Убытки (потери)	3. Недостаток или полное отсутствие информации о будущих событиях.																									
Г. Альтернативность	4. Количественная мера возможности наступления рискованного события.																									
	5. Сумма страхового возмещения.																									
	6. Превышение доходов над расходами.																									
А	Б	В	Г																							
31.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между подходом к пониманию сущности риска и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Подход к риску)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Объективистский</td><td>1. Риск существует объективно, независимо от сознания человека (например, стихийные бедствия).</td></tr><tr><td>Б. Субъективистский</td><td>2. Риск возникает из-за неполноты знаний человека о ситуации и его личных качеств.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Подход к риску)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Объективистский	1. Риск существует объективно, независимо от сознания человека (например, стихийные бедствия).	Б. Субъективистский	2. Риск возникает из-за неполноты знаний человека о ситуации и его личных качеств.	А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3																
СТОЛБЕЦ 1 (Подход к риску)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																									
А. Объективистский	1. Риск существует объективно, независимо от сознания человека (например, стихийные бедствия).																									
Б. Субъективистский	2. Риск возникает из-за неполноты знаний человека о ситуации и его личных качеств.																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			В. Комбинированный		3. Риск рассматривает риск-премию как плату за принятие на себя неопределенности.		
			Г. Компенсационная теория		4. Риск – это сочетание объективных опасностей и субъективного восприятия.		
					5. Риск тождественен понятию «ущерб» или «угроза».		
					6. Риск – синоним предпринимательской прибыли.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
32.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между типом отношения к риску в экономической теории и поведением лица, принимающего решение. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 2 Б – 1 В – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Тип отношения к риску)		СТОЛБЕЦ 2 (Поведение)		
			А. Несклонность к риску (Risk-averse)		1. Для человека важна только математическая ожидаемая ценность результата, он безразличен к степени неопределенности.		
			Б. Нейтральность к риску (Risk-neutral)		2. Человек предпочтет гарантированный, но меньший результат рискованному, но потенциально большему.		
			В. Склонность к риску (Risk-seeking)		3. Человек готов заплатить (риск-премию), чтобы избежать неопределенности.		
			СТОЛБЕЦ 1 (Тип отношения к риску)		4. Человек выберет рискованный вариант с меньшей ожидаемой ценностью, но с шансом на высокий выигрыш.		
					5. Человек всегда стремится застраховать все возможные риски.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В		
33.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между классификационным признаком финансового риска и видами рисков, которые по нему выделяются. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 5 Б – 1 В – 2 Г – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Классификационный признак)		СТОЛБЕЦ 2 (Виды рисков)		
			А. По возможности управления		1. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический).		
			Б. По возможности диверсификации		2. Чистые (риск убытков) и спекулятивные (риск упущенной выгоды или получения убытка).		
			В. По характеру финансовых последствий		3. Допустимый, критический, катастрофический.		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам				
			Г. По уровню финансовых потерь		4. Риски, связанные с покупательной способностью денег.						
					5. Управляемые и неуправляемые.						
					6. Операционный и кредитный риск.						
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
		А		Б		В		Г			
34.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между видом финансового риска и его конкретным проявлением в деятельности организации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:						А – 5 Б – 3 В – 1 Г – 2		
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид финансового риска)			СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное проявление)					
			А. Кредитный риск			1. Убытки из-за неблагоприятного изменения обменного курса при расчетах с иностранным контрагентом.					
			Б. Процентный риск			2. Невозможность быстро продать актив без существенной потери в цене.					
			В. Валютный риск (риск курсовых потерь)			3. Снижение стоимости портфеля облигаций из-за роста ключевой ставки Центрального банка.					
			Г. Риск ликвидности			4. Неисполнение контрагентом обязательств по поставке товара.					
						5. Невыполнение заемщиком обязательств по возврату основного долга и процентов.					
						6. Потери из-за мошеннических действий сотрудников.					
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
			А		Б		В			Г	
			35.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между сферой возникновения риска и его основными видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:					
СТОЛБЕЦ 1 (Сфера возникновения)						СТОЛБЕЦ 2 (Основные виды рисков в этой сфере)					
А. Внешняя среда (внешние риски)						1. Риски, связанные с изменением макроэкономических показателей, законодательства, политической ситуации.					
Б. Внутренняя среда (внутренние риски)						2. Кредитный риск, рыночный риск, операционный риск.					
						3. Риски, связанные с кадровыми ошибками, неэффективным управлением, сбоями в технологических процессах.					
						4. Налоговый риск, риск изменения конъюнктуры рынка.					
						5. Риск изменения учетной ставки.					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами											
А		Б									

А – 5
Б – 3
В – 1
Г – 2

А – 1
Б – 3

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			<table><tr><td></td><td></td></tr></table>																							
36.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между этапом процесса риск-менеджмента и его ключевым содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Этап риск-менеджмента)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевое содержание)</th></tr><tr><td>А. Идентификация рисков</td><td>1.Определение вероятности наступления и возможного размера финансовых потерь.</td></tr><tr><td>Б. Оценка и анализ рисков</td><td>2.Регулярный пересмотр рисков и проверка эффективности принятых мер.</td></tr><tr><td>В. Выбор метода воздействия на риск</td><td>3.Поиск, описание и систематизация потенциальных рисков.</td></tr><tr><td>Г. Мониторинг и контроль</td><td>4.Передача риска страховой компании.</td></tr><tr><td></td><td>5.Принятие решения о избежании, снижении, принятии или передаче риска.</td></tr><tr><td></td><td>6.Формирование резервов на покрытие убытков.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Этап риск-менеджмента)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевое содержание)	А. Идентификация рисков	1.Определение вероятности наступления и возможного размера финансовых потерь.	Б. Оценка и анализ рисков	2.Регулярный пересмотр рисков и проверка эффективности принятых мер.	В. Выбор метода воздействия на риск	3.Поиск, описание и систематизация потенциальных рисков.	Г. Мониторинг и контроль	4.Передача риска страховой компании.		5.Принятие решения о избежании, снижении, принятии или передаче риска.		6.Формирование резервов на покрытие убытков.	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 1 В – 5 Г – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Этап риск-менеджмента)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевое содержание)																									
А. Идентификация рисков	1.Определение вероятности наступления и возможного размера финансовых потерь.																									
Б. Оценка и анализ рисков	2.Регулярный пересмотр рисков и проверка эффективности принятых мер.																									
В. Выбор метода воздействия на риск	3.Поиск, описание и систематизация потенциальных рисков.																									
Г. Мониторинг и контроль	4.Передача риска страховой компании.																									
	5.Принятие решения о избежании, снижении, принятии или передаче риска.																									
	6.Формирование резервов на покрытие убытков.																									
А	Б	В	Г																							
37.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между методом качественной оценки рисков и его описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Метод оценки)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Метод экспертных оценок (интервью, опросы)</td><td>1.Выявление сильных и слабых сторон компании, возможностей и угроз внешней среды для определения риск-поля.</td></tr><tr><td>Б. Анализ контрольных списков (чек-листов)</td><td>2.Систематизация и упорядочивание рисков по степени важности (например, по вероятности и влиянию).</td></tr><tr><td>В. SWOT-анализ в контексте рисков</td><td>3.Использование накопленного опыта и стандартизированных перечней для выявления типовых рисков.</td></tr><tr><td>Г. Ранжирование/ картирование рисков (Risk Mapping)</td><td>4.Получение мнений специалистов для выявления и ранжирования рисков, которые сложно формализовать.</td></tr><tr><td></td><td>5.Математический расчет вероятности банкротства компании.</td></tr><tr><td></td><td>6.Определение точки безубыточности проекта.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Метод оценки)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Метод экспертных оценок (интервью, опросы)	1.Выявление сильных и слабых сторон компании, возможностей и угроз внешней среды для определения риск-поля.	Б. Анализ контрольных списков (чек-листов)	2.Систематизация и упорядочивание рисков по степени важности (например, по вероятности и влиянию).	В. SWOT-анализ в контексте рисков	3.Использование накопленного опыта и стандартизированных перечней для выявления типовых рисков.	Г. Ранжирование/ картирование рисков (Risk Mapping)	4.Получение мнений специалистов для выявления и ранжирования рисков, которые сложно формализовать.		5.Математический расчет вероятности банкротства компании.		6.Определение точки безубыточности проекта.	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Метод оценки)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																									
А. Метод экспертных оценок (интервью, опросы)	1.Выявление сильных и слабых сторон компании, возможностей и угроз внешней среды для определения риск-поля.																									
Б. Анализ контрольных списков (чек-листов)	2.Систематизация и упорядочивание рисков по степени важности (например, по вероятности и влиянию).																									
В. SWOT-анализ в контексте рисков	3.Использование накопленного опыта и стандартизированных перечней для выявления типовых рисков.																									
Г. Ранжирование/ картирование рисков (Risk Mapping)	4.Получение мнений специалистов для выявления и ранжирования рисков, которые сложно формализовать.																									
	5.Математический расчет вероятности банкротства компании.																									
	6.Определение точки безубыточности проекта.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
38.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между методом количественной оценки рисков и его основной расчетной характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Метод оценки)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Основная расчетная характеристика)</th></tr><tr><td>А. Анализ чувствительности</td><td>1. Определение, как изменится результат (NPV) при изменении одного ключевого параметра.</td></tr><tr><td>Б. Анализ сценариев</td><td>2. Максимальные вероятные потери по портфелю активов за определенный период с заданной доверительной вероятностью.</td></tr><tr><td>В. Метод Монте-Карло</td><td>3. Расчет показателей для пессимистического, оптимистического и наиболее вероятного сценариев.</td></tr><tr><td>Г. Расчет Value at Risk (VaR)</td><td>4. Статистическое моделирование с множественными случайными прогонами для построения распределения вероятностей результатов.</td></tr><tr><td></td><td>5. Определение средней нормы доходности.</td></tr><tr><td></td><td>6. Расчет коэффициента корреляции между активами.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Метод оценки)	СТОЛБЕЦ 2 (Основная расчетная характеристика)	А. Анализ чувствительности	1. Определение, как изменится результат (NPV) при изменении одного ключевого параметра.	Б. Анализ сценариев	2. Максимальные вероятные потери по портфелю активов за определенный период с заданной доверительной вероятностью.	В. Метод Монте-Карло	3. Расчет показателей для пессимистического, оптимистического и наиболее вероятного сценариев.	Г. Расчет Value at Risk (VaR)	4. Статистическое моделирование с множественными случайными прогонами для построения распределения вероятностей результатов.		5. Определение средней нормы доходности.		6. Расчет коэффициента корреляции между активами.
			СТОЛБЕЦ 1 (Метод оценки)		СТОЛБЕЦ 2 (Основная расчетная характеристика)													
			А. Анализ чувствительности		1. Определение, как изменится результат (NPV) при изменении одного ключевого параметра.													
			Б. Анализ сценариев		2. Максимальные вероятные потери по портфелю активов за определенный период с заданной доверительной вероятностью.													
			В. Метод Монте-Карло		3. Расчет показателей для пессимистического, оптимистического и наиболее вероятного сценариев.													
			Г. Расчет Value at Risk (VaR)		4. Статистическое моделирование с множественными случайными прогонами для построения распределения вероятностей результатов.													
					5. Определение средней нормы доходности.													
					6. Расчет коэффициента корреляции между активами.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
39.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между понятием в оценке рисков и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 4 Б – 1 В – 3 Г – 2														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Вероятность риска (Likelihood)</td><td>1. Количественная или качественная оценка тяжести последствий в случае реализации риска.</td></tr><tr><td>Б. Влияние риска (Impact)</td><td>2. Общий уровень риска, который организация готова принять для достижения своих стратегических целей.</td></tr><tr><td>В. Важность риска (Exposure)</td><td>3. Показатель, объединяющий оценку вероятности и влияния риска.</td></tr><tr><td>Г. Аппетит к риску (Risk Appetite)</td><td>4. Количественная или качественная мера возможности наступления рискованного события.</td></tr><tr><td></td><td>5. Сумма средств, выделяемых на страхование рисков.</td></tr><tr><td></td><td>6. Потенциальный выигрыш от рискованной операции.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Вероятность риска (Likelihood)	1. Количественная или качественная оценка тяжести последствий в случае реализации риска.	Б. Влияние риска (Impact)	2. Общий уровень риска, который организация готова принять для достижения своих стратегических целей.	В. Важность риска (Exposure)	3. Показатель, объединяющий оценку вероятности и влияния риска.	Г. Аппетит к риску (Risk Appetite)	4. Количественная или качественная мера возможности наступления рискованного события.		5. Сумма средств, выделяемых на страхование рисков.		6. Потенциальный выигрыш от рискованной операции.
			СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)		СТОЛБЕЦ 2 (Определение)													
			А. Вероятность риска (Likelihood)		1. Количественная или качественная оценка тяжести последствий в случае реализации риска.													
			Б. Влияние риска (Impact)		2. Общий уровень риска, который организация готова принять для достижения своих стратегических целей.													
			В. Важность риска (Exposure)		3. Показатель, объединяющий оценку вероятности и влияния риска.													
			Г. Аппетит к риску (Risk Appetite)		4. Количественная или качественная мера возможности наступления рискованного события.													
					5. Сумма средств, выделяемых на страхование рисков.													
					6. Потенциальный выигрыш от рискованной операции.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
40.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между методом (стратегией) обработки риска и конкретным действием по его реализации. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Метод обработки риска)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное действие)</th></tr><tr><td>А. Избежание риска (Risk Avoidance)</td><td>1. Хеджирование валютных операций с помощью фьючерсных контрактов.</td></tr><tr><td>Б. Снижение риска (Risk Mitigation)</td><td>2. Отказ от запуска нового продукта на непредсказуемый рынок.</td></tr><tr><td>В. Принятие риска (Risk Retention/Acceptance)</td><td>3. Создание резервного фонда для покрытия возможных убытков.</td></tr><tr><td>Г. Передача риска (Risk Transfer)</td><td>4. Введение дополнительных процедур внутреннего контроля для снижения вероятности мошенничества.</td></tr><tr><td></td><td>5. Привлечение аудиторской компании для проверки отчетности.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Метод обработки риска)	СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное действие)	А. Избежание риска (Risk Avoidance)	1. Хеджирование валютных операций с помощью фьючерсных контрактов.	Б. Снижение риска (Risk Mitigation)	2. Отказ от запуска нового продукта на непредсказуемый рынок.	В. Принятие риска (Risk Retention/Acceptance)	3. Создание резервного фонда для покрытия возможных убытков.	Г. Передача риска (Risk Transfer)	4. Введение дополнительных процедур внутреннего контроля для снижения вероятности мошенничества.		5. Привлечение аудиторской компании для проверки отчетности.		
			СТОЛБЕЦ 1 (Метод обработки риска)		СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное действие)													
			А. Избежание риска (Risk Avoidance)		1. Хеджирование валютных операций с помощью фьючерсных контрактов.													
			Б. Снижение риска (Risk Mitigation)		2. Отказ от запуска нового продукта на непредсказуемый рынок.													
			В. Принятие риска (Risk Retention/Acceptance)		3. Создание резервного фонда для покрытия возможных убытков.													
			Г. Передача риска (Risk Transfer)		4. Введение дополнительных процедур внутреннего контроля для снижения вероятности мошенничества.													
					5. Привлечение аудиторской компании для проверки отчетности.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г															
41.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между финансовым инструментом хеджирования (управления рыночным риском) и видом риска, от которого он защищает. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 6 В – 5 Г – 1														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Инструмент хеджирования)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Вид риска)</th></tr><tr><td>А. Форвардный контракт</td><td>1. Риск изменения процентных ставок или валютных курсов.</td></tr><tr><td>Б. Фьючерсный контракт</td><td>2. Риск неблагоприятного изменения цены базового актива в будущем.</td></tr><tr><td>В. Опцион («колл» или «пут»)</td><td>3. Риск потери ликвидности.</td></tr><tr><td>Г. Своп (процентный или валютный)</td><td>4. Риск неплатежеспособности контрагента (кредитный риск).</td></tr><tr><td></td><td>5. Предоставляет право, но не обязанность купить или продать актив по оговоренной цене, ограничивая риск.</td></tr><tr><td></td><td>6. Стандартизированный биржевой контракт на покупку/продажу актива в будущем.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Инструмент хеджирования)	СТОЛБЕЦ 2 (Вид риска)	А. Форвардный контракт	1. Риск изменения процентных ставок или валютных курсов.	Б. Фьючерсный контракт	2. Риск неблагоприятного изменения цены базового актива в будущем.	В. Опцион («колл» или «пут»)	3. Риск потери ликвидности.	Г. Своп (процентный или валютный)	4. Риск неплатежеспособности контрагента (кредитный риск).		5. Предоставляет право, но не обязанность купить или продать актив по оговоренной цене, ограничивая риск.		6. Стандартизированный биржевой контракт на покупку/продажу актива в будущем.
			СТОЛБЕЦ 1 (Инструмент хеджирования)		СТОЛБЕЦ 2 (Вид риска)													
			А. Форвардный контракт		1. Риск изменения процентных ставок или валютных курсов.													
			Б. Фьючерсный контракт		2. Риск неблагоприятного изменения цены базового актива в будущем.													
			В. Опцион («колл» или «пут»)		3. Риск потери ликвидности.													
			Г. Своп (процентный или валютный)		4. Риск неплатежеспособности контрагента (кредитный риск).													
					5. Предоставляет право, но не обязанность купить или продать актив по оговоренной цене, ограничивая риск.													
					6. Стандартизированный биржевой контракт на покупку/продажу актива в будущем.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
42.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между принципом построения эффективной системы риск-менеджмента и его кратким описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Интегрированность в бизнес-процессы</td><td>1. Затраты на управление риском не должны превышать возможные потери от его реализации.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Интегрированность в бизнес-процессы	1. Затраты на управление риском не должны превышать возможные потери от его реализации.										
			СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)		СТОЛБЕЦ 2 (Описание)													
			А. Интегрированность в бизнес-процессы		1. Затраты на управление риском не должны превышать возможные потери от его реализации.													

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			Б. Создание риск-культуры		2. Управление рисками – не разовое мероприятие, а постоянный процесс, адаптирующийся к изменениям.		
			В. Экономическая целесообразность		3. Формирование у сотрудников на всех уровнях понимания рисков и ответственности за их контроль.		
			Г. Непрерывность и динамичность		4. Управление рисками должно быть не отдельной функцией, а частью принятия всех управленческих решений.		
					5. Страхование всех идентифицированных рисков без исключения.		
					6. Делегирование всех задач по управлению рисками внешнему консультанту.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
43.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между внутренним организационным механизмом снижения финансового риска и его сутью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Механизм снижения риска)		СТОЛБЕЦ 2 (Суть механизма)		
			А. Лимитирование		1. Распределение капитала между различными активами, проектами, рынками для снижения несистематического риска.		
			Б. Диверсификация		2. Установление предельных сумм расходов, кредитования, инвестиций для отдельных операций.		
			В. Самострахование (формирование резервов)		3. Использование производных финансовых инструментов для компенсации возможных убытков по базовому активу.		
			Г. Хеджирование		4. Создание специальных фондов из собственных средств для покрытия непредвиденных расходов.		
					5. Повышение продажных цен на продукцию.		
					6. Сокращение штата сотрудников.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
44.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите соответствие между документом/отчетом в системе риск-менеджмента и его основным назначением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Документ/отчет)		СТОЛБЕЦ 2 (Основное назначение)		
			А. Карта (реестр) рисков		1. Сводный документ, фиксирующий выявленные риски, их оценки, ответственных и методы обработки.		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам																						
			Б. Политика в области управления рисками В. План мероприятий по обработке рисков (Risk Treatment Plan) Г. Отчет о ключевых рисках (Key Risk Report) 2. Установление общих принципов, целей и организационной структуры риск-менеджмента в компании. 3. Регулярная информация для руководства о состоянии наиболее значимых рисков и эффективности мер контроля. 4. Подробное описание конкретных шагов, сроков и ресурсов для снижения или контроля выбранных рисков. 5. Бухгалтерский баланс компании. 6. Заключение внешнего аудитора.																										
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																										
45.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между этапом проведения комплексного экономического анализа и его ключевым содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Этап анализа)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевое содержание)</th></tr><tr><td>А. Подготовительный (организационный) этап</td><td>1. Анализ динамики и структуры статей отчетности, расчет системы финансовых коэффициентов.</td></tr><tr><td>Б. Предварительный обзор финансово-экономического состояния</td><td>2. Формулировка выводов, разработка рекомендаций для управления, подготовка аналитической записки.</td></tr><tr><td>В. Детализированный (углубленный) анализ</td><td>3. Сбор и проверка бухгалтерской отчетности, выбор методов анализа, составление плана работы.</td></tr><tr><td>Г. Заключительный (обобщающий) этап</td><td>4. Изучение состава и структуры имущества, источников финансирования, оценка финансовой устойчивости.</td></tr><tr><td></td><td>5. Сравнение плановых и фактических показателей.</td></tr><tr><td></td><td>6. Проведение факторного анализа прибыли и рентабельности.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Этап анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевое содержание)	А. Подготовительный (организационный) этап	1. Анализ динамики и структуры статей отчетности, расчет системы финансовых коэффициентов.	Б. Предварительный обзор финансово-экономического состояния	2. Формулировка выводов, разработка рекомендаций для управления, подготовка аналитической записки.	В. Детализированный (углубленный) анализ	3. Сбор и проверка бухгалтерской отчетности, выбор методов анализа, составление плана работы.	Г. Заключительный (обобщающий) этап	4. Изучение состава и структуры имущества, источников финансирования, оценка финансовой устойчивости.		5. Сравнение плановых и фактических показателей.		6. Проведение факторного анализа прибыли и рентабельности.	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Этап анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевое содержание)																												
А. Подготовительный (организационный) этап	1. Анализ динамики и структуры статей отчетности, расчет системы финансовых коэффициентов.																												
Б. Предварительный обзор финансово-экономического состояния	2. Формулировка выводов, разработка рекомендаций для управления, подготовка аналитической записки.																												
В. Детализированный (углубленный) анализ	3. Сбор и проверка бухгалтерской отчетности, выбор методов анализа, составление плана работы.																												
Г. Заключительный (обобщающий) этап	4. Изучение состава и структуры имущества, источников финансирования, оценка финансовой устойчивости.																												
	5. Сравнение плановых и фактических показателей.																												
	6. Проведение факторного анализа прибыли и рентабельности.																												
А	Б	В	Г																										
46.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между принципом экономического анализа и его кратким описанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип анализа)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Краткое описание)</th></tr><tr><td>А. Системность</td><td>1. Применение научно обоснованных методов и приемов.</td></tr><tr><td>Б. Научность</td><td>2. Рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов.</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Принцип анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Краткое описание)	А. Системность	1. Применение научно обоснованных методов и приемов.	Б. Научность	2. Рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов.	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3																
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Краткое описание)																												
А. Системность	1. Применение научно обоснованных методов и приемов.																												
Б. Научность	2. Рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов.																												

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключ к ответам																						
			В. Комплексность Г. Эффективность	3. Затраты на проведение анализа должны быть меньше экономического эффекта от его внедрения. 4. Одновременное изучение всех сторон деятельности организации в их взаимосвязи. 5. Использование только данных бухгалтерского баланса. 6. Составление прогноза на 10 лет вперед.																							
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																								
47.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между видом экономического анализа по используемой информации и его характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, выберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид анализа)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Внутрихозяйственный анализ</td><td>1. Ориентирован на публичную отчетность, проводится сторонними пользователями (инвесторами, кредиторами).</td></tr><tr><td>Б. Внешний финансовый анализ</td><td>2. Использует всю внутреннюю информацию, включая данные управленческого учета, для нужд менеджмента.</td></tr><tr><td>В. Управленческий анализ</td><td>3. Изучает деятельность отдельных подразделений и хозрасчетных показателей.</td></tr><tr><td>Г. Оперативный (операционно-производственный) анализ</td><td>4. Проводится для оценки выполнения плана и хода производственного процесса.</td></tr><tr><td></td><td>5. Базируется на данных статистической отчетности.</td></tr><tr><td></td><td>6. Оценивает долгосрочные инвестиционные проекты.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Вид анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Внутрихозяйственный анализ	1. Ориентирован на публичную отчетность, проводится сторонними пользователями (инвесторами, кредиторами).	Б. Внешний финансовый анализ	2. Использует всю внутреннюю информацию, включая данные управленческого учета, для нужд менеджмента.	В. Управленческий анализ	3. Изучает деятельность отдельных подразделений и хозрасчетных показателей.	Г. Оперативный (операционно-производственный) анализ	4. Проводится для оценки выполнения плана и хода производственного процесса.		5. Базируется на данных статистической отчетности.		6. Оценивает долгосрочные инвестиционные проекты.	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Вид анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																										
А. Внутрихозяйственный анализ	1. Ориентирован на публичную отчетность, проводится сторонними пользователями (инвесторами, кредиторами).																										
Б. Внешний финансовый анализ	2. Использует всю внутреннюю информацию, включая данные управленческого учета, для нужд менеджмента.																										
В. Управленческий анализ	3. Изучает деятельность отдельных подразделений и хозрасчетных показателей.																										
Г. Оперативный (операционно-производственный) анализ	4. Проводится для оценки выполнения плана и хода производственного процесса.																										
	5. Базируется на данных статистической отчетности.																										
	6. Оценивает долгосрочные инвестиционные проекты.																										
А	Б	В	Г																								
48.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между методом детерминированного факторного анализа и его сущностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, выберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Метод анализа)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)</th></tr><tr><td>А. Метод цепных подстановок</td><td>1. Изменение результативного показателя за счет каждого фактора определяется как произведение отклонения изучаемого фактора на базовое значение других факторов.</td></tr><tr><td>Б. Метод абсолютных разниц</td><td>2. Последовательная замена базисных значений факторов на отчетные и измерение влияния этой замены.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Метод анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)	А. Метод цепных подстановок	1. Изменение результативного показателя за счет каждого фактора определяется как произведение отклонения изучаемого фактора на базовое значение других факторов.	Б. Метод абсолютных разниц	2. Последовательная замена базисных значений факторов на отчетные и измерение влияния этой замены.	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3																
СТОЛБЕЦ 1 (Метод анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)																										
А. Метод цепных подстановок	1. Изменение результативного показателя за счет каждого фактора определяется как произведение отклонения изучаемого фактора на базовое значение других факторов.																										
Б. Метод абсолютных разниц	2. Последовательная замена базисных значений факторов на отчетные и измерение влияния этой замены.																										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам																						
			В. Метод относительных разниц Г. Интегральный метод 3. Позволяет более точно распределить дополнительный прирост результативного показателя между факторами, не требуя соблюдения порядка подстановки. 4. Измерение влияния факторов через процент выполнения плана по факторным показателям. 5. Графическое представление взаимосвязей между показателями. 6. Метод, применяемый только для стохастических моделей. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																										
49.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между методом финансового анализа и его ключевым приемом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Метод анализа)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевой прием)</th></tr><tr><td>А. Горизонтальный (трендовый) анализ</td><td>1. Расчет системы относительных показателей (коэффициентов), характеризующих разные стороны деятельности.</td></tr><tr><td>Б. Вертикальный (структурный) анализ</td><td>2. Сравнение каждой статьи отчетности с показателями предыдущих периодов для выявления тенденций.</td></tr><tr><td>В. Коэффициентный (относительных показателей) анализ</td><td>3. Определение структуры итоговых показателей, выявление удельного веса отдельных статей.</td></tr><tr><td>Г. Сравнительный (пространственный) анализ</td><td>4. Сопоставление показателей анализируемого предприятия с данными конкурентов, среднеотраслевыми значениями.</td></tr><tr><td></td><td>5. Построение балансовой модели.</td></tr><tr><td></td><td>6. Оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Метод анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевой прием)	А. Горизонтальный (трендовый) анализ	1. Расчет системы относительных показателей (коэффициентов), характеризующих разные стороны деятельности.	Б. Вертикальный (структурный) анализ	2. Сравнение каждой статьи отчетности с показателями предыдущих периодов для выявления тенденций.	В. Коэффициентный (относительных показателей) анализ	3. Определение структуры итоговых показателей, выявление удельного веса отдельных статей.	Г. Сравнительный (пространственный) анализ	4. Сопоставление показателей анализируемого предприятия с данными конкурентов, среднеотраслевыми значениями.		5. Построение балансовой модели.		6. Оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Метод анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевой прием)																												
А. Горизонтальный (трендовый) анализ	1. Расчет системы относительных показателей (коэффициентов), характеризующих разные стороны деятельности.																												
Б. Вертикальный (структурный) анализ	2. Сравнение каждой статьи отчетности с показателями предыдущих периодов для выявления тенденций.																												
В. Коэффициентный (относительных показателей) анализ	3. Определение структуры итоговых показателей, выявление удельного веса отдельных статей.																												
Г. Сравнительный (пространственный) анализ	4. Сопоставление показателей анализируемого предприятия с данными конкурентов, среднеотраслевыми значениями.																												
	5. Построение балансовой модели.																												
	6. Оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель.																												
А	Б	В	Г																										
50.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между приемом (способом) анализа и его определением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Прием анализа)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td>А. Группировка</td><td>1. Объединение единиц совокупности в группы по одному или нескольким существенным признакам.</td></tr><tr><td>Б. Элиминирование</td><td>2. Метод сопоставления взаимосвязанных показателей, позволяющий определить влияние отдельных факторов.</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Прием анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)	А. Группировка	1. Объединение единиц совокупности в группы по одному или нескольким существенным признакам.	Б. Элиминирование	2. Метод сопоставления взаимосвязанных показателей, позволяющий определить влияние отдельных факторов.	А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2																
СТОЛБЕЦ 1 (Прием анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)																												
А. Группировка	1. Объединение единиц совокупности в группы по одному или нескольким существенным признакам.																												
Б. Элиминирование	2. Метод сопоставления взаимосвязанных показателей, позволяющий определить влияние отдельных факторов.																												

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			В. Детализация		3. Мысленное исключение влияния одних факторов с целью оценки воздействия других.		
			Г. Балансовый метод		4. Разделение обобщающих показателей на частные для более глубокого изучения.		
					5. Способ двойной записи в бухгалтерском учете.		
					6. Метод прогнозирования будущих доходов.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
51.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между видом аналитической работы на предприятии и ее основной целью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид аналитической работы)		СТОЛБЕЦ 2 (Основная цель)		
			А. Оперативный (текущий) анализ		1. Поиск резервов для обоснования бизнес-планов и прогнозов.		
			Б. Перспективный (прогнозный) анализ		2. Оценка результатов работы за истекший период для выявления неиспользованных резервов.		
			В. Ретроспективный (итоговый) анализ		3. Повышение эффективности использования ресурсов за счет оптимизации соотношения между функциями объекта и затратами на их выполнение.		
			Г. Функционально-стоимостной анализ (ФСА)		4. Контроль за ходом выполнения планов и оперативное воздействие на процесс производства.		
					5. Анализ причин брака продукции.		
					6. Проведение оценки инвестиционных проектов.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
52.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между этапом организации аналитической работы и его содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Этап организации)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)		
			А. Планирование аналитической работы		1. Непосредственное выполнение аналитических процедур, расчетов.		
			Б. Информационное и методическое обеспечение		2. Разработка графиков, распределение обязанностей между исполнителями.		
			В. Проведение анализа		3. Разработка и внедрение управленческих решений на основе сделанных выводов.		
			Г. Реализация результатов анализа		4. Сбор необходимых данных, разработка и утверждение методики.		
					5. Публикация результатов в СМИ.		

№2	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			<table><tr><td colspan="4">6. Проведение внешнего аудита.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6. Проведение внешнего аудита.				А	Б	В	Г															
6. Проведение внешнего аудита.																										
А	Б	В	Г																							
53.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между пользователем результатов анализа и интересующей его ключевой информацией. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Пользователь)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая информация)</th></tr><tr><td>А. Руководство предприятия (менеджмент)</td><td>1. Способность организации своевременно погашать кредиты и проценты (платежеспособность и финансовая устойчивость).</td></tr><tr><td>Б. Собственники (акционеры)</td><td>2. Эффективность управления, выполнение планов, резервы роста прибыли, рентабельность подразделений.</td></tr><tr><td>В. Кредиторы (банки)</td><td>3. Доходность вложенного капитала, рост стоимости бизнеса, дивидендная политика.</td></tr><tr><td></td><td>4. Полнота и своевременность уплаты налогов, достоверность отчетности.</td></tr><tr><td></td><td>5. Уровень заработной платы в организации.</td></tr><tr><td></td><td>6. Социальная политика предприятия.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Пользователь)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая информация)	А. Руководство предприятия (менеджмент)	1. Способность организации своевременно погашать кредиты и проценты (платежеспособность и финансовая устойчивость).	Б. Собственники (акционеры)	2. Эффективность управления, выполнение планов, резервы роста прибыли, рентабельность подразделений.	В. Кредиторы (банки)	3. Доходность вложенного капитала, рост стоимости бизнеса, дивидендная политика.		4. Полнота и своевременность уплаты налогов, достоверность отчетности.		5. Уровень заработной платы в организации.		6. Социальная политика предприятия.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Пользователь)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая информация)																									
А. Руководство предприятия (менеджмент)	1. Способность организации своевременно погашать кредиты и проценты (платежеспособность и финансовая устойчивость).																									
Б. Собственники (акционеры)	2. Эффективность управления, выполнение планов, резервы роста прибыли, рентабельность подразделений.																									
В. Кредиторы (банки)	3. Доходность вложенного капитала, рост стоимости бизнеса, дивидендная политика.																									
	4. Полнота и своевременность уплаты налогов, достоверность отчетности.																									
	5. Уровень заработной платы в организации.																									
	6. Социальная политика предприятия.																									
А	Б	В	Г																							
54.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между показателем эффективности продаж и формулой для его расчета. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Формула расчета)</th></tr><tr><td>А. Темп роста выручки от продаж</td><td>1. (Прибыль от продаж / Выручка от продаж) * 100%</td></tr><tr><td>Б. Доля постоянных затрат в выручке</td><td>2. (Выручка отчетного периода / Выручка базисного периода) * 100%</td></tr><tr><td>В. Рентабельность продаж (по прибыли от продаж)</td><td>3. Полная себестоимость проданной продукции / Выручка от продаж</td></tr><tr><td>Г. Затраты на 1 рубль реализованной продукции</td><td>4. Постоянные затраты / Выручка от продаж</td></tr><tr><td></td><td>5. (Переменные затраты / Выручка от продаж) * 100%</td></tr><tr><td></td><td>6. (Выручка – Переменные затраты) / Выручка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула расчета)	А. Темп роста выручки от продаж	1. (Прибыль от продаж / Выручка от продаж) * 100%	Б. Доля постоянных затрат в выручке	2. (Выручка отчетного периода / Выручка базисного периода) * 100%	В. Рентабельность продаж (по прибыли от продаж)	3. Полная себестоимость проданной продукции / Выручка от продаж	Г. Затраты на 1 рубль реализованной продукции	4. Постоянные затраты / Выручка от продаж		5. (Переменные затраты / Выручка от продаж) * 100%		6. (Выручка – Переменные затраты) / Выручка	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула расчета)																									
А. Темп роста выручки от продаж	1. (Прибыль от продаж / Выручка от продаж) * 100%																									
Б. Доля постоянных затрат в выручке	2. (Выручка отчетного периода / Выручка базисного периода) * 100%																									
В. Рентабельность продаж (по прибыли от продаж)	3. Полная себестоимость проданной продукции / Выручка от продаж																									
Г. Затраты на 1 рубль реализованной продукции	4. Постоянные затраты / Выручка от продаж																									
	5. (Переменные затраты / Выручка от продаж) * 100%																									
	6. (Выручка – Переменные затраты) / Выручка																									
А	Б	В	Г																							
55.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной	Установите соответствие между фактором, влияющим на объем продаж, и методом его анализа. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:	А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4																						

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам	
		деятельности	СТОЛБЕЦ 1 (Фактор)		СТОЛБЕЦ 2 (Метод анализа влияния)			
			А. Изменение количества проданной продукции		1. Сравнение выручки в фактических ценах и ценах базисного периода.			
			Б. Изменение структуры (ассортимента) продаж		2. Расчет средневзвешенных цен или использования метода цепных подстановок через изменение количества.			
			В. Изменение цен реализации		3. Метод прямого счета или использование разницы между условной и базисной выручкой.			
			Г. Изменение уровня коммерческих расходов		4. Анализ сметы коммерческих расходов, расчет их доли в выручке.			
					5. Факторный анализ дебиторской задолженности.			
					6. Анализ фонда оплаты труда.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А		Б	В		Г
56.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между видом прибыли и формулой ее расчета по данным отчета о финансовых результатах. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4	
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид прибыли)		СТОЛБЕЦ 2 (Формула расчета)			
			А. Валовая прибыль		1. Выручка – Себестоимость продаж			
			Б. Прибыль от продаж		2. Валовая прибыль – Коммерческие расходы – Управленческие расходы			
			В. Прибыль до налогообложения		3. Прибыль от продаж + Прочие доходы – Прочие расходы			
			Г. Чистая прибыль		4. Прибыль до налогообложения – Текущий налог на прибыль			
					5. Выручка – Переменные затраты			
					6. Прибыль от продаж / Собственный капитал			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А		Б	В		Г
57.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между показателем рентабельности и формулой для его расчета. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 4 В – 2 Г – 3	
			СТОЛБЕЦ 1 (Показатель рентабельности)		СТОЛБЕЦ 2 (Формула расчета)			
			А. Рентабельность продаж (ROS)		1. Прибыль от продаж / Выручка * 100%			
			Б. Рентабельность затрат		2. Чистая прибыль / Собственный капитал * 100%			
			В. Рентабельность собственного капитала (ROE)		3. Чистая прибыль / Активы (или Валюту баланса) * 100%			

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам				
			Г. Рентабельность активов (ROA)	4. Прибыль от продаж / Полная себестоимость проданной продукции * 100%							
				5. Валовая прибыль / Выручка * 100%							
				6. Чистая прибыль / Заемный капитал * 100%							
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
			A	Б	В	Г					
58.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между подсистемой комплексного анализа и ее основными анализируемыми показателями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4				
			СТОЛБЕЦ 1 (Подсистема анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Основные показатели)							
			А. Анализ имущественного положения	1. Коэффициенты автономии, финансового рычага, обеспеченности собственными оборотными средствами.							
			Б. Анализ финансовой устойчивости	2. Структура активов и пассивов, доля внеоборотных и оборотных активов.							
			В. Анализ деловой активности (оборачиваемости)	3. Коэффициенты оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности, активов.							
			Г. Анализ рентабельности	4. Рентабельность продаж, активов, собственного капитала.							
				5. Коэффициенты ликвидности (текущей, абсолютной).							
				6. Производительность труда, фондоотдача.							
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
			A	Б	В	Г					
			59.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между между интегральным показателем комплексной оценки и его экономическим смыслом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4	
						СТОЛБЕЦ 1 (Интегральный показатель)		СТОЛБЕЦ 2 (Экономический смысл)			
А. Модель Альтмана (Z-счет)	1. Многофакторная модель для прогнозирования вероятности банкротства предприятия.										
Б. Модель Дюпона	2. Разложение рентабельности собственного капитала на факторы (рентабельность, оборачиваемость, структуру капитала).										
В. Чистый дисконтированный доход (NPV) проекта	3. Абсолютная величина эффекта от инвестиций с учетом стоимости денег во времени.										
Г. Рейтинговая оценка	4. Сводная оценка предприятия по системе отобранных финансовых показателей.										
	5. Показатель текущей ликвидности организации.										

№2	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
					6. Средняя стоимость капитала компании.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
60.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между показателем использования основных фондов (ОПФ) и формулой для его расчета. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1
			СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)		СТОЛБЕЦ 2 (Формула расчета)		
			А. Фондоотдача		1.Стоимость поступивших ОПФ за период / Стоимость ОПФ на конец периода		
			Б. Фондоемкость		2.Сумма накопленной амортизации / Первоначальная стоимость ОПФ		
			В. Коэффициент износа		3.Выручка / Среднегодовая стоимость ОПФ		
			Г. Коэффициент обновления		4.Среднегодовая стоимость ОПФ / Выручка		
					5.Чистая прибыль / Среднегодовая стоимость ОПФ		
					6.ОПФ на конец года / ОПФ на начало года		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
61.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между показателем состояния и движения запасов (МПЗ) и его назначением в анализе. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)		СТОЛБЕЦ 2 (Назначение в анализе)		
			А. Оборачиваемость запасов (в днях)		1.Показывает, насколько быстро запасы превращаются в денежные средства или дебиторскую задолженность.		
			Б. Удельный вес запасов в оборотных активах		2.Характеризует структуру оборотных активов и мобильность имущества.		
			В. Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами		3.Оценивает, за счет каких источников (собственных или заемных) сформированы запасы.		
			Г. Доля неликвидных (залежалых) запасов		4.Выявляет часть запасов, которая не используется в производстве и может быть нереализуема.		
					5.Определяет прибыль от продажи запасов.		
					6.Рассчитывает норму расхода материалов на единицу продукции.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
62.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между показателем объема производства и формулой для его расчета. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Формула / Состав)</th></tr><tr><td>А. Товарная продукция</td><td>1. Товарная продукция + (Незавершенное производство на конец периода – НЗП на начало периода)</td></tr><tr><td>Б. Валовая продукция</td><td>2. Готовая продукция, предназначенная для реализации.</td></tr><tr><td>В. Реализованная продукция</td><td>3. Товарная продукция – Материальные затраты – Амортизация.</td></tr><tr><td>Г. Чистая продукция</td><td>4. Отгруженная и оплаченная покупателем продукция.</td></tr><tr><td></td><td>5. Валовая продукция + Полуфабрикаты для собственных нужд.</td></tr><tr><td></td><td>6. Себестоимость всей произведенной продукции.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Формула / Состав)	А. Товарная продукция	1. Товарная продукция + (Незавершенное производство на конец периода – НЗП на начало периода)	Б. Валовая продукция	2. Готовая продукция, предназначенная для реализации.	В. Реализованная продукция	3. Товарная продукция – Материальные затраты – Амортизация.	Г. Чистая продукция	4. Отгруженная и оплаченная покупателем продукция.		5. Валовая продукция + Полуфабрикаты для собственных нужд.		6. Себестоимость всей произведенной продукции.
			СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)		СТОЛБЕЦ 2 (Формула / Состав)													
			А. Товарная продукция		1. Товарная продукция + (Незавершенное производство на конец периода – НЗП на начало периода)													
			Б. Валовая продукция		2. Готовая продукция, предназначенная для реализации.													
			В. Реализованная продукция		3. Товарная продукция – Материальные затраты – Амортизация.													
			Г. Чистая продукция		4. Отгруженная и оплаченная покупателем продукция.													
					5. Валовая продукция + Полуфабрикаты для собственных нужд.													
					6. Себестоимость всей произведенной продукции.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
63.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите соответствие между методом анализа выполнения плана по ассортименту и его сущностью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 3 Б – 1 В – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Метод анализа)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)</th></tr><tr><td>А. Метод наименьшего процента</td><td>1. Процент выполнения плана по ассортименту равен среднему арифметическому от процентов выполнения по всем наименованиям.</td></tr><tr><td>Б. Метод среднего процента</td><td>2. За выполнение плана по ассортименту принимается выполнение плана по тем изделиям, по которым план перевыполнен.</td></tr><tr><td>В. Метод зачета по наименованиям (ассортиментный перечень)</td><td>3. Процент выполнения плана по ассортименту определяется по изделию, имеющему наименьший процент выполнения.</td></tr><tr><td></td><td>4. В зачет выполнения плана принимается фактический выпуск каждого изделия, но не более планового задания по нему.</td></tr><tr><td></td><td>5. Учитывается только выпуск продукции высшего сорта.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Метод анализа)	СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)	А. Метод наименьшего процента	1. Процент выполнения плана по ассортименту равен среднему арифметическому от процентов выполнения по всем наименованиям.	Б. Метод среднего процента	2. За выполнение плана по ассортименту принимается выполнение плана по тем изделиям, по которым план перевыполнен.	В. Метод зачета по наименованиям (ассортиментный перечень)	3. Процент выполнения плана по ассортименту определяется по изделию, имеющему наименьший процент выполнения.		4. В зачет выполнения плана принимается фактический выпуск каждого изделия, но не более планового задания по нему.		5. Учитывается только выпуск продукции высшего сорта.		
			СТОЛБЕЦ 1 (Метод анализа)		СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)													
			А. Метод наименьшего процента		1. Процент выполнения плана по ассортименту равен среднему арифметическому от процентов выполнения по всем наименованиям.													
			Б. Метод среднего процента		2. За выполнение плана по ассортименту принимается выполнение плана по тем изделиям, по которым план перевыполнен.													
			В. Метод зачета по наименованиям (ассортиментный перечень)		3. Процент выполнения плана по ассортименту определяется по изделию, имеющему наименьший процент выполнения.													
					4. В зачет выполнения плана принимается фактический выпуск каждого изделия, но не более планового задания по нему.													
					5. Учитывается только выпуск продукции высшего сорта.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В											
А	Б	В																

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Ко д ПК	Наименован ие МДК											
1.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите правильную последовательность этапов кругооборота капитала в коммерческой организации. 1. Реализация готовой продукции покупателям. 2. Приобретение сырья, материалов и других производственных запасов. 3. Формирование выручки и финансового результата (прибыли). 4. Наличие денежного капитала для начала деятельности. 5. Производственный процесс, создание готовой продукции. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
2.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность этапов реализации распределительной функции финансов. 1. Отчисления в государственный бюджет в виде налогов. 2. Формирование выручки от продаж. 3. Образование целевых фондов предприятия (накопления, потребления, резервных). 4. Возмещение стоимости израсходованных средств производства (материалов, амортизации). 5. Выплата заработной платы работникам. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
3.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственно й деятельности	Установите логическую последовательность анализа оптимальности структуры капитала. 1. Оценка финансового риска (эффекта финансового рычага) при различных структурах. 2. Определение стоимости отдельных источников капитала (собственного и заемного). 3. Расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC). 4. Сравнение рассчитанной WACC с рентабельностью активов (ROA). 5. Анализ существующей структуры пассивов компании. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
4.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность источников капитала в порядке их возникновения и использования. 1. Нераспределенная прибыль. 2. Добавочный капитал (например, от переоценки имущества). 3. Уставный капитал (складочный капитал). 4. Резервный капитал, созданный в соответствии с уставом. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
1	2	3	4										
5.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность проведения операционного анализа (CVP-анализа). 1. Разделение совокупных затрат на постоянные и переменные. 2. Расчет точки безубыточности в натуральном и денежном выражении. 3. Определение запаса финансовой прочности. 4. Сбор данных о цене, переменных затратах на единицу, постоянных затратах и объеме продаж. Расчет _____ маржинального _____ дохода <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
6.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность расчета эффективности использования оборотных средств. 1. Определение величины высвобожденных (или дополнительно привлеченных) оборотных средств. 2. Расчет коэффициента оборачиваемости оборотных средств в отчетном и базисном периодах. 3. Анализ факторов, вызвавших изменение оборачиваемости (рост выручки, изменение остатков). 4. Сбор данных о средних остатках оборотных средств и выручке за период. Расчет длительности одного оборота в днях.										

№	Ко д ПК	Наименован ие МДК											
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
7.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность этапов принятия решения о замене основного оборуд 1. Сравнение вариантов и выбор наиболее эффективного. 2. Анализ текущего состояния оборудования (степень износа, затраты на ремонт). 3. Определение источников финансирования замены. 4. Расчет экономического эффекта от приобретения нового оборудования. 5. Выявление потребности в модернизации производственных мощностей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
8.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность формирования и распределения чистой прибыли. Ра 1. Уплата налога на прибыль и иных аналогичных обязательных платежей. 2. Формирование нераспределенной прибыли. 3. Принятие решения о направлении части прибыли на выплату дивидендов. 4. Расчет валовой прибыли и прибыли от продаж. 5. Расчет прибыли до налогообложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
9.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность этапов осуществления безналичного платежа плат 1. Сдача расчетных документов в банк плательщика. 2. Поступление денежных средств на счет получателя. 3. Составление и подписание платежного поручения плательщиком. 4. Списание средств со счета плательщика и перевод их в банк получателя. 5. Отражение операции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
10.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность этапов работы с дебиторской задолженностью для п 1. Контроль своевременности оплаты по заключенным договорам. 2. Предоставление покупателям отсрочки платежа (коммерческого кредита). 3. Направление претензионных писем и работа с просроченной задолженностью. 4. Анализ и оценка кредитоспособности потенциальных покупателей. 5. Разработка и Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
11.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность этапов процесса управления закупками (Procure-to-I 1. Проведение процедуры выбора поставщика (тендер, запрос котировок). 2. Поступление товара на склад и проведение приемки по количеству и качеству. 3. Планирование потребности и формирование заявки на закупку. 4. Оплата счета поставщика на основании закрывающих документов. 5. Заключение договора и формирование заказа у поставщика. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									

№	Ко д ПК	Наименован ие МДК											
12.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность этапов проведения конкурентной закупочной процедуры. 1. Публикация извещения о проведении закупки и тендерной документации. 2. Анализ рынка и разработка технического задания (спецификации). 3. Оценка и сопоставление поданных заявок, выбор победителя. 4. Вскрытие конвертов и рассмотрение предложений участников. 5. Прием заявок от потенциальных поставщиков. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
13.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность этапов работы с контрагентами для минимизации дебиторской задолженности. 1. Мониторинг состояния расчетов и напоминание об приближении срока оплаты. 2. Установление лимита кредитования (отсрочки платежа) для данного контрагента. 3. Претензионная работа и рассмотрение вариантов реструктуризации долга. 4. Анализ финансовой надежности и деловой репутации нового контрагента. 5. Подписание договора с четкими условиями поставки, цены, сроков и порядка расчетов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
14.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность действий при привлечении синдицированного кредита. 1. Подготовка компаний-заемщиком инвестиционного меморандума и пакета документов. 2. Переговоры с банком-организатором синдиката об условиях сделки. 3. Подписание единого синдицированного кредитного соглашения со всеми банками-участниками. 4. Формирование банком-организатором пула банков-кредиторов. 5. Получение средств и начало обслуживания долга (выплата процентов, погашение). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
15.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность этапов жизненного цикла реального инвестиционного проекта. 1. Эксплуатационная фаза: запуск объекта и получение первых результатов. 2. Предынвестиционная фаза: разработка концепции, ТЭО и бизнес-плана. 3. Ликвидационная фаза: закрытие проекта, продажа активов, анализ итогов. 4. Инвестиционная фаза: финансирование, строительство, закупка и монтаж оборудования. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
16.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность принятия решения о выборе инвестиционного проекта. 1. Ранжирование проектов и выбор наиболее эффективного с учетом стратегических целей. 2. Расчет ключевых показателей эффективности (NPV, IRR, PP, PI) для каждого проекта. 3. Составление инвестиционной программы и бюджета. 4. Предварительный отбор проектов, соответствующих стратегии компании. 5. Прогнозирование денежных потоков (притоков и оттоков) по каждому проекту. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
17.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Установите последовательность организации проектного финансирования. Определите последовательность этапов. 1. Структурирование сделки: определение схемы, источников, графика возврата. 2. Закрытие финансирования и начало освоения средств согласно графику. 3. Идентификация проекта и оценка его экономической жизнеспособности. 4. Подготовка проектной документации и поиск инвесторов/кредиторов. 5. Переговоры и заключение договоров с финансовыми партнерами. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>										

№	Ко д ПК	Наименован ие МДК															
			<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5													
18.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите последовательность возникновения экономической ответственности за р 1. Реализация права на свободу предпринимательского выбора. 2. Наступление негативных последствий принятого решения. 3. Осознание возможности альтернативных вариантов и связанных с ними рисков. 4. Несение бремени финансовых потерь или упущенной выгоды. 5. Принятие конкретного хозяйственного решения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5													
19.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите логическую последовательность возникновения финансового риска. Расп 1. Принятие финансового (управленческого) решения. 2. Реализация неблагоприятного события (риска). 3. Наличие неопределенности в условиях деятельности. 4. Возникновение финансовых потерь (упущенной выгоды). 5. Осознание возможност <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5													
20.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите последовательность анализа риска от общего к частному. Расположите эт 1. Отнесение к внешним или внутренним рискам. 2. Идентификация конкретного рискового события (например, задержка платежа контрагентом). 3. Определение возможности управления (управляемый/неуправляемый). 4. Определение вида риска по характеру последствий (чистый/спекулятивный). 5. Определение сферы возникновения (производственный, коммерческий, финансовый) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5													
21.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите последовательность основных этапов процесса качественной оценки рис 1. Ранжирование рисков по степени важности (построение карты рисков). 2. Идентификация (выявление) потенциальных рисков. 3. Определение вероятности (Р) и степени влияния (I) каждого риска. 4. Разработка предварительных рекомендаций по реакции на ключевые риски. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5													

№	Ко д ПК	Наименован ие МДК											
22.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите последовательность выбора метода обработки (реагирования) на выявление рисков. 1. Оценка стоимости применения метода (затраты на контроль, страховую премию). 2. Принятие решения о выборе конкретного метода (избежание, снижение, передача, принятие). 3. Анализ допустимости и критичности риска для деятельности организации. 4. Рассмотрение возможных методов обработки данного типа риска. 5. Определение цели управления риском (ликвидировать, минимизировать, контролировать). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
23.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите последовательность классификации риска «невыполнения условий контракта». 1. Отнесение к группе финансовых рисков. 2. Идентификация как риск неисполнения обязательств контрагентом. 3. Детализация как вид валютного риска (при расчетах в валюте) или кредитного риска. 4. Определение как спекулятивный риск (возможны и убытки, и сохранение положения). 5. Определение как управляемый риск (можно влиять через выбор контрагента, условия сделки). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
24.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите последовательность применения метода экспертных оценок для анализа рисков. 1. Анализ и обработка полученных от экспертов оценок (расчет средних значений, проверка достоверности). 2. Формирование группы экспертов и проведение инструктажа. 3. Подготовка и распространение анкет (опросных листов) с описанием рискованных ситуаций. 4. Формулирование цели оценки и разработка перечня рисков для экспертизы. Проведение повторного тура опроса (для метода Дельфи) или обсуждения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
25.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Установите последовательность этапов процесса передачи риска через страхование. Рас 1. Наступление страхового случая и уведомление страховщика. 2. Выбор страховой компании и анализ условий предлагаемых полисов. 3. Реализация права на страховое возмещение (подача документов, оценка ущерба). 4. Идентификация риска, который целесообразно передать (например, риск утраты имущества). 5. Заключение договора <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
26.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственно й деятельности	Установите последовательность подготовки аналитического отчета по итогам проведения анализа. 1. Формулирование выводов по каждому блоку анализа. 2. Систематизация и визуализация расчетных данных (таблицы, графики). 3. Сбор и обработка исходных данных за анализируемый период. 4. Разработка конкретных рекомендаций для руководства. 5. Написание вступительной <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
27.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственно й деятельности	Установите последовательность проведения комплексного экономического анализа. 1. Сбор и подготовка аналитической информации (проверка, приведение к сопоставимому виду). 2. Прогнозирование основных показателей и подготовка аналитического заключения. 3. Предварительная оценка финансового состояния по данным отчетности. 4. Детализированный расчет финансовых коэффициентов и показателей. 5. Формулирование выводов и разработка рекомендаций для управления.										

№	Ко д ПК	Наименован ие МДК											
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
28.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственно й деятельности	Установите последовательность проведения вертикального (структурного) анализа баланса: 1. Определение удельного веса каждой статьи актива в общей валюте баланса. 2. Сравнение полученной структуры активов и пассивов с данными прошлых периодов или с нормативными показателями. 3. Расчет общей валюты баланса на отчетную дату. 4. Выявление причин произошедших структурных сдвигов. 5. Определение удельного веса каждой статьи пассива в общей валюте баланса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
29.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственно й деятельности	Установите последовательность проведения факторного анализа методом цепных подстановок: 1. Расчет влияния изменения первого фактора путем подстановки его отчетного значения в формулу базисного показателя. 2. Определение общего отклонения результативного показателя (отчетное значение минус базисное). 3. Построение детерминированной факторной модели (формулы зависимости). 4. Расчет влияния изменения второго и последующих факторов путем последовательных подстановок. 5. Проверка полноты факторного разложения. 6. Проверка достоверности факторного разложения. 7. Проверка обоснованности факторного разложения. 8. Проверка полноты факторного разложения. 9. Проверка достоверности факторного разложения. 10. Проверка обоснованности факторного разложения. Определение базисного и отчетного значений всех факторов, входящих в модель. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
30.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственно й деятельности	Установите логическую последовательность формирования чистой прибыли от объема продаж: 1. Выручка от продаж (N). 2. Валовая прибыль (N - Себестоимость продаж). 3. Чистая прибыль. 4. Прибыль от продаж (Валовая прибыль - Коммерческие и Управленческие расходы). 5. Прибыль до налогообложения (Прибыль от продаж + Сальдо прочих доходов и расходов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
31.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственно й деятельности	Установите последовательность этапов анализа эффективности использования материальных ресурсов: 1. Расчет показателей оборачиваемости МПЗ (в днях и оборотах). 2. Анализ динамики и структуры запасов по видам и статьям. 3. Оценка влияния изменения оборачиваемости запасов на величину оборотных средств. 4. Сравнение фактических показателей оборачиваемости с нормативами или данными прошлых периодов. 5. Выявление причин наличия и роста неликвидных, залежалых запасов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
32.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственно	Установите последовательность анализа выполнения плана по ассортименту продукции: 1. Сравнение фактического выпуска с плановым заданием по каждому наименованию изделий. 2. Расчет общего процента выполнения плана по ассортименту (например, методом наименьших квадратов). 3. Определение причин невыполнения плана по отдельным позициям. 4. Определение перечня (номенклатуры) изделий, по которым оценивается ассортимент.										

№	Код ПК	Наименование МДК											
		й деятельности	5. Оценка влияния структурных сдвигов на общий объем выпуска в стоимостном выражении Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
33.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите последовательность факторного анализа рентабельности собственного капитала: 1. Расчет влияния изменения коммерческой маржи (рентабельности продаж) на ROE. 2. Расчет базисного и отчетного значения ROE. 3. Расчет влияния изменения коэффициента трансформации (оборачиваемости активов) на ROE. 4. Представление ROE как произведения трех факторов: рентабельности продаж, оборачиваемости активов и коэффициента трансформации. 5. Расчет влияния Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
34.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите последовательность анализа влияния основных фондов на объем выпуска продукции: 1. Расчет изменения объема продукции за счет изменения фондоотдачи. 2. Сбор данных об объеме выпуска продукции и среднегодовой стоимости ОПФ за два периода. 3. Расчет влияния на объем продукции изменения среднегодовой стоимости ОПФ. 4. Расчет фондоотдачи за базисный и отчетный периоды. 5. Стабилизация факторов, повлиявших на изменение самой фондоотдачи (сменность Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									
35.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Установите последовательность анализа ритмичности выпуска продукции. Расположите факторы в порядке убывания их влияния на ритмичность выпуска продукции. 1. Расчет коэффициентов ритмичности (например, коэффициент вариации). 2. Сопоставление фактического выпуска по периодам (декадам, месяцам) с плановым графиком. 3. Определение потерь (недовыпуска) продукции из-за неритмичной работы. 4. Составление графика (плана) равномерного выпуска продукции в соответствии с заказом. 5. Выявление причин Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово (словосочетание)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Распределительная функция финансов организации заключается в формировании и использовании денежных _____, необходимых для её деятельности.	фондов
2.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Одним из ключевых принципов организации финансов является принцип _____, означающий, что текущие доходы должны покрывать текущие расходы.	самоокупаемости (или самофинансирования)
3.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Функция финансов, связанная с контролем за образованием и _____	контрольной

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			расходованием денежных фондов, называется _____ функцией.	
4.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Совокупность средств, вложенных в активы организации собственниками, называется _____ капиталом.	собственным (или уставным)
5.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Долгосрочные заёмные средства, привлекаемые организацией на срок более одного года, называются _____ капиталом.	заёмным
6.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Чистые активы рассчитываются как разность между _____ организации и её обязательствами.	активами
7.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Постепенное перенесение стоимости основных средств на стоимость готовой продукции называется _____.	амортизация
8.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Коэффициент, показывающий, сколько рублей выручки приходится на один рубль, вложенный в оборотные средства, называется _____ оборотных средств.	оборачиваемостью
9.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	К материальным оборотным средствам относятся сырьё, материалы, незавершённое производство и _____ продукция.	готовая
10.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров называется _____ прибылью.	валовой
11.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Чистая прибыль – это прибыль после _____.	налогообложения
12.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Рентабельность продаж рассчитывается как отношение прибыли от продаж к _____.	выручке (доходу)
13.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Расчеты между юридическими лицами наличными деньгами строго _____ в Российской Федерации.	лимитированы (или ограничены)
14.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Банковская _____ – это расчётный документ, содержащий поручение плательщика банку о перечислении денежных средств получателю.	платёжное поручение
15.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Для ускорения расчётов с покупателями организация может использовать форму безналичных расчётов – инкассо или _____.	аккредитив
16.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Процесс поиска и привлечения потенциальных поставщиков для участия в закупке называется _____.	поставщиков
17.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Конкурентный способ закупок, при котором победителем признаётся участник, предложивший _____ цену, называется аукцион.	наименьшую (или самую низкую)
18.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Документ, устанавливающий требования к закупаемым товарам, работам или услугам, называется техническое _____.	задание (ТЗ)
19.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Финансовые отношения с государством по уплате налогов и сборов регулируются Налоговым _____ Российской Федерации.	кодексом

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
20.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Договор, по которому одна сторона обязуется отвечать перед кредитором другой стороны за исполнение её обязательств, называется _____.	поручительство
21.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Ценная бумага, подтверждающая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить указанную сумму в определённый срок, называется _____ вексель.	простой
22.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Инвестиции в основные средства, нематериальные активы и другие внеоборотные активы называются _____ инвестициями.	капитальными
23.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Показатель, рассчитываемый как отношение чистой текущей стоимости проекта к первоначальным инвестициям, называется индекс _____.	доходности (или рентабельности инвестиций, PI)
24.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Метод оценки инвестиционных проектов, который не учитывает временную стоимость денег, называется срок _____.	окупаемости (простой)
25.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ, который проводится путём сравнения каждой позиции отчётности с показателем предыдущего периода, называется _____ анализ.	горизонтальный
26.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Совокупность показателей, характеризующих структуру имущества организации и источников его формирования, называется финансовое _____.	положение (или состояние)
27.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	поспособность организации своевременно и в полном объёме погашать свои краткосрочные обязательства называется _____.	ликвидность
28.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Основными формами бухгалтерской отчётности для анализа являются бухгалтерский баланс и отчёт о _____ результатах.	финансовых
	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Коэффициент, рассчитываемый как отношение собственного капитала к _____	автономии (или финансовой независимости)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	валюте баланса, называется коэффициент _____.	
29.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ структуры активов и пассивов организации для оценки её финансовой устойчивости называется _____ анализ баланса.	вертикальный
30.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	_____ риска – это вероятность наступления неблагоприятного события и масштаб его возможных последствий.	Уровень (или величина)
	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Ситуация, связанная с неопределённостью, в которой возможно количественно оценить вероятность наступления события, характеризует понятие _____.	риск
31.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Целью управления рисками является не полное их устранение, а приведение к _____ уровню.	приемлемому
32.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Риск, связанный с возможным снижением стоимости финансовых активов из-за изменения рыночных процентных ставок, называется _____ риск.	процентный
33.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Риск, связанный с невозвратом дебиторской задолженности, относится к _____ рискам.	кредитным
34.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Риски, связанные с политической ситуацией в стране, изменениями в законодательстве, называются _____ рисками.	политическими (или правовыми)
35.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Первым этапом процесса управления рисками является _____ рисков.	идентификация (или выявление)
36.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления	Метод качественной оценки рисков, основанный на систематическом	экспертных оценок (или «мозгового штурма»)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		финансовыми рисками организации	обсуждении проблемы группой экспертов, называется метод _____.	
37.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Матрица, по осям которой откладываются вероятность риска и тяжесть последствий, называется матрица _____.	рисков
38.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Стратегия управления риском, предполагающая отказ от деятельности, связанной с риском, называется _____.	избежание риска
39.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Метод управления риском, при котором потенциальные убытки берёт на себя третья сторона за определённую плату (страховую премию), – это _____.	страхование
40.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Создание специального денежного резерва для покрытия возможных убытков является методом _____ риска.	резервирования (или самострахования)
41.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ, изучающий деятельность организации как единого целого, выявляющий комплексные факторы и резервы, называется _____ анализ.	комплексный (или системный)
42.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Основополагающим принципом экономического анализа является принцип _____ подхода.	системного
43.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Информационной базой комплексного анализа является бухгалтерская, статистическая и _____ отчётность.	управленческая
	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Метод анализа, при котором обобщающий показатель раскладывается на составные факторы, называется _____ анализ.	факторный
44.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Графический метод, используемый для наглядного изображения структуры показателей, называется _____ диаграмма.	секторная (или круговая)
45.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Сравнение показателей анализируемой организации со средними данными по отрасли называется _____ сравнение.	межхозяйственное
	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-	План аналитической работы на предприятии утверждается его _____.	руководителем

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		хозяйственной деятельности		
46.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Субъектом анализа, выполняющим оперативный анализ для принятия текущих управленческих решений, является _____ аппарат.	управленческий
	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Результаты анализа оформляются в виде аналитической _____.	записки (или отчёта)
47.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Коэффициент, рассчитываемый как отношение суммы дебиторской задолженности к средней дневной выручке, показывает период _____ дебиторской задолженности.	оборота (или погашения)
48.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Рост данного показателя при неизменных ценах свидетельствует об увеличении физического _____ продукции.	объёма (продаж)
49.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ _____ продаж позволяет определить наиболее прибыльные группы товаров или регионы сбыта.	структуры
50.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ влияния объёма продаж, цены и себестоимости на изменение прибыли проводится с помощью метода _____ анализа.	факторного
51.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Показатель рентабельности продаж рассчитывается как отношение прибыли от продаж к _____ от продаж.	выручке
	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Увеличение валового дохода при снижении рентабельности продаж может указывать на опережающий рост _____.	себестоимости (или издержек)
	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Обобщающая оценка финансового состояния организации на основе системы коэффициентов может быть проведена с помощью метода _____.	рейтинговой оценки (или scoring-модели)
	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Комплексный анализ завершается разработкой мер по использованию выявленных _____ повышения эффективности.	резервов
	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Связь между показателями рентабельности активов, рентабельности продаж и оборачиваемости активов описывает _____ формула.	Дюпона
52.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-	Коэффициент, показывающий, сколько рублей выручки получено с одного	фондоотдача

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		хозяйственной деятельности	рубля стоимости основных фондов, называется _____.	
53.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Показатель, характеризующий степень износа основных средств, называется коэффициент _____.	износа
54.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Выполнение плана по ассортименту оценивается с помощью коэффициента _____ плана.	выполнения
55.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Разница между фактическим и плановым объемом производства, выраженная в процентах к плану, называется _____.	процент
56.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Для анализа динамики объема производства за ряд лет используется базисный темп _____.	роста

И

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Назовите три основные функции финансов организации и кратко раскройте суть одной из них.	Основными функциями являются распределительная, контрольная и воспроизводственная. Например, распределительная функция заключается в формировании и использовании денежных фондов (уставного, оборотных, амортизационного) для обеспечения хозяйственной деятельности.
2.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	В чем состоит главный принцип организации финансов – самоокупаемость?	Самоокупаемость означает, что выручка от реализации продукции (работ, услуг) должна покрывать все текущие затраты на её производство и сбыт, обеспечивая тем самым безубыточность основной деятельности.
3.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Как принцип материальной заинтересованности проявляется в отношениях организации с государством?	Он проявляется в установлении таких налоговых ставок и льгот, которые стимулируют организацию к повышению эффективности, расширению производства и увеличению доходов, часть которых поступает в бюджет в виде налогов.
4.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Чем принципиально отличается собственный капитал от заёмного с точки зрения финансовых рисков?	Собственный капитал не требует обязательного возврата и выплаты фиксированного дохода, поэтому его использование минимизирует риски неплатежеспособности и банкротства, в отличие от заёмного капитала, создающего финансовые обязательства.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие два основных источника формирования уставного капитала акционерного общества?	Уставный капитал акционерного общества формируется за счёт средств, полученных от размещения (продажи) акций, которые могут быть обыкновенными (дающими право голоса) и привилегированными (с фиксированным дивидендом).
6.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Что такое добавочный капитал и за счёт каких источников он может формироваться?	Добавочный капитал – это часть собственного капитала, которая образуется за счёт переоценки внеоборотных активов, эмиссионного дохода (при продаже акций выше номинала) или безвозмездно полученных ценностей.
7.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Какова основная цель управления основным капиталом (внеоборотными активами)?	Основная цель – обеспечение необходимого объёма, состава и технического уровня основных средств для бесперебойной и эффективной производственной деятельности при минимизации затрат на их содержание и обновление.
8.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	В чём заключается стратегия «ускорения оборачиваемости оборотных средств»?	Эта стратегия направлена на сокращение времени, в течение которого денежные средства пребывают в формах производственных запасов, незавершённого производства, готовой продукции и дебиторской задолженности, что высвобождает ресурсы и повышает рентабельность.
9.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Объясните, почему для финансирования оборотных активов предпочтительнее использовать краткосрочный, а не долгосрочный заёмный капитал.	Потому что срок обращения оборотных активов (их превращение в деньги) обычно не превышает года, поэтому логично использовать кредиты с аналогичным сроком погашения, чтобы избежать неэффективной платы за пользование долгосрочными ресурсами.
10.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Чем операционные доходы организации отличаются от внереализационных? Приведите пример каждого вида.	Операционные доходы непосредственно связаны с основной деятельностью (например, выручка от продажи продукции). Внереализационные доходы возникают от побочной деятельности (например, проценты по банковским депозитам или положительные курсовые разницы).
11.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	В чём состоит цель и суть операционного анализа (анализа «затраты-объём-прибыль» / CVP-анализа)?	Цель – определение взаимосвязи между издержками, объёмом производства (продаж) и прибылью для нахождения точки безубыточности, оценки влияния изменений этих факторов на финансовый результат и обоснования управленческих решений.
12.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Назовите две основные цели политики распределения чистой прибыли организации.	Основные цели: 1) обеспечение финансирования развития производства (инвестиционная цель) за счёт фонда накопления; 2) удовлетворение интересов собственников (потребление) через выплату дивидендов из фонда потребления.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
13.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Почему для организации наиболее выгодной формой расчётов с покупателями является предоплата (авансовый платёж)?	Предоплата гарантирует поступление денежных средств до момента отгрузки товара, что ускоряет оборот капитала продавца, снижает риски неплатежа и позволяет использовать эти средства для финансирования текущей деятельности.
14.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	В чём состоит главное преимущество расчётов с помощью аккредитива для поставщика (бенефициара)?	Основные цели: обеспечение сохранности наличных средств, своевременное и полное их оприходование на расчётный счёт в банке для использования в безналичных расчётах и снижения рисков хищения или других злоупотреблений в кассе.
15.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	В чём заключается экономический смысл поиска и выбора оптимального поставщика?	Экономический смысл – минимизация совокупных затрат на закупку, которые включают не только цену товара, но и расходы на логистику, хранение, страховку, а также оценку рисков, связанных с надёжностью и качеством поставок.
16.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие ключевые критерии, помимо цены, должны учитываться при оценке предложений поставщиков?	Ключевыми критериями также являются качество товара, надёжность и репутация поставщика, сроки и условия поставки, условия оплаты (отсрочка платежа), гарантийное и сервисное обслуживание, а также гибкость в работе.
17.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Чем отличается конкурс (конкурсные торги) от аукциона как способа определения поставщика?	В конкурсе побеждает участник, предложивший лучшие условия по совокупности критериев (цена, качество, квалификация, сроки), а в аукционе – исключительно по критерию наименьшей (или наибольшей, в зависимости от типа) цены.
18.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Каковы основные финансовые цели организации в отношениях с бюджетом и государственными внебюджетными фондами?	Основные цели: своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и страховых взносов в строгом соответствии с законодательством, а также грамотное использование законных прав на налоговые льготы и вычеты для оптимизации финансовой нагрузки.
19.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	В чём состоит цель финансового планирования в отношениях с банками-кредиторами?	Цель – заблаговременно и точно прогнозировать потребность в заёмных средствах, чтобы своевременно подготовить необходимые документы, выбрать оптимальные условия кредитования и обеспечить безусловное выполнение графика платежей для поддержания кредитной репутации.
20.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Как организация может использовать факторинг в отношениях с дебиторами для улучшения своего финансового состояния?	Путём продажи (уступки) права требования по дебиторской задолженности фактор-компании, что позволяет немедленно получить большую часть долга деньгами, ускорить оборачиваемость средств и переложить риски неплатежа дебиторов на фактора.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
21.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Чем прямые реальные инвестиции отличаются от финансовых (портфельных) инвестиций?	Прямые реальные инвестиции – это вложения в материальные активы (здания, оборудование) или нематериальные активы (патенты, ПО) для осуществления основной деятельности. Финансовые инвестиции – это вложения в ценные бумаги (акции, облигации) с целью получения дохода от владения ими.
22.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Какие два ключевых критерия, основанных на дисконтировании денежных потоков, используются для оценки эффективности инвестиционного проекта?	Ключевыми критериями являются чистая приведённая стоимость (NPV), показывающая абсолютный прирост стоимости от проекта, и внутренняя норма доходности (IRR), отражающая его процентную доходность.
23.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Почему при оценке инвестиционного проекта учитывается не бухгалтерская прибыль, а денежные потоки?	Потому что для финансирования проекта и расчётов с контрагентами необходимы реальные денежные средства, а не учтённая прибыль, которая может включать неденежные статьи (например, амортизацию) и не учитывает потребность в оборотном капитале.
24.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	Назовите три основные группы пользователей результатов финансового анализа организации и их ключевой интерес.	1) Менеджеры (интерес: оценка эффективности и поиск резервов); 2) Собственники/инвесторы (интерес: доходность и риск вложений); 3) Кредиторы (интерес: платёжеспособность и финансовая устойчивость заёмщика).
25.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций	В чём состоит принципиальная разница между внутренним и внешним финансовым анализом?	Внутренний анализ опирается на полную управленческую отчётность, глубоко детализирован и направлен на поиск резервов для управления. Внешний анализ основан на публичной бухгалтерской отчётности, менее детален и служит для общей оценки положения компании сторонними лицами.
26.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Почему для достоверного вывода финансовый анализ должен быть не разовым, а регулярным (системным)?	Потому что разовый анализ даёт лишь статичную картину на определённую дату, в то время как регулярный анализ в динамике позволяет выявить устойчивые тенденции, оценить эффективность принятых решений и спрогнозировать будущее состояние.
27.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Какова главная цель предварительного этапа (экспресс-анализа) при проведении финансового анализа отчётности?	Главная цель – быстрое общее ознакомление с отчётностью, проверка её формальной правильности и выявление «узких мест» (например, убытков, резких изменений показателей) для определения направлений последующего углублённого анализа.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
28.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Для чего при анализе используют приёмы горизонтального и вертикального анализа баланса?	Горизонтальный (временной) анализ позволяет оценить динамику изменений статей баланса в абсолютном и относительном выражении. Вертикальный (структурный) анализ показывает удельный вес каждой статьи в общем итоге, выявляя сдвиги в структуре активов и пассивов.
29.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Почему расчёт финансовых коэффициентов (ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности) является обязательным, но недостаточным этапом анализа?	Потому что коэффициенты дают количественную оценку, но не объясняют причин изменений. Для формирования полной картины необходимо качественное изучение факторов, стоящих за цифрами: отраслевой специфики, учётной политики, рыночной конъюнктуры и управленческих решений.
30.	ПК 2.1	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Назовите три ключевых элемента, составляющих сущность риска в финансовой деятельности.	Риск включает в себя: 1) возможность наступления неблагоприятного события (убытка); 2) вероятность его наступления; 3) количественную оценку возможных финансовых потерь.
31.	ПК 2.1	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Какой показатель позволяет оценить, какой объём продаж необходимо обеспечить для покрытия всех издержек?	Таким показателем является точка безубыточности – минимальный объём продаж в натуральном или стоимостном выражении, при котором выручка полностью покрывает постоянные и переменные затраты, а прибыль равна нулю.
32.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Назовите три ключевых элемента, составляющих сущность понятия «финансовый риск».	Финансовый риск характеризуется тремя элементами: возможность наступления неблагоприятного события (убытка), вероятность (шанс) его возникновения и количественная оценка потенциальных финансовых потерь, которые оно может повлечь.
33.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Чем принципиально отличается ситуация риска от ситуации неопределённости с точки зрения принятия управленческих решений?	В ситуации риска возможно количественно оценить вероятность наступления событий на основе статистики или моделей, что позволяет принимать обоснованные решения. В ситуации неопределённости такая оценка невозможна из-за отсутствия данных, что значительно затрудняет планирование.
34.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Какую роль играет риск в предпринимательской деятельности: является ли он исключительно негативным фактором?	Риск – это не только угроза потерь, но и источник потенциальной доходности. Чем выше принимаемый риск, тем выше, как правило, ожидаемое вознаграждение. Таким образом, риск – это неотъемлемый элемент предпринимательства, который необходимо не избегать, а осознанно принимать и управлять им.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
35.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	На какие две крупные группы делятся финансовые риски по источнику возникновения? Приведите по одному примеру каждой группы.	Финансовые риски делятся на систематические (рыночные) и несистематические (специфические). Пример систематического – риск изменения ключевой ставки ЦБ, влияющий на всю экономику. Пример несистематического – риск мошенничества или невыполнения обязательств конкретным контрагентом (кредитный риск).
36.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Что такое валютный риск и в каких основных формах он проявляется для компании-импортёра?	Валютный риск – это риск финансовых потерь из-за неблагоприятного изменения обменного курса. Для импортёра он проявляется в форме транзакционного риска: рост курса иностранной валюты ведёт к увеличению рублёвой стоимости контракта и, как следствие, к снижению прибыли.
37.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	В чём состоит главная особенность операционных (производственных) рисков по сравнению с финансовыми?	Главная особенность операционных рисков в том, что их источником являются не внешние финансовые рынки, а внутренние бизнес-процессы, человеческий фактор, системы и технологии компании. Они связаны с потенциальными убытками от неэффективной организации, сбоев, ошибок персонала или внешних событий (например, пожара).
38.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Назовите три последовательных этапа процесса риск-менеджмента, следующих за этапом идентификации рисков.	После идентификации следуют: 1) качественная и количественная оценка рисков (анализ вероятности и последствий); 2) выбор и применение методов воздействия на риск (избежание, снижение, принятие, передача); 3) мониторинг и пересмотр риск-профиля, контроль эффективности принятых мер.
39.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Какая принципиальная разница между качественной и количественной оценкой риска? Какой метод оценки является предварительным?	Качественная оценка описывает риски в терминах их значимости (например, «высокий», «средний», «низкий») на основе экспертных суждений, часто визуализируя их в матрице рисков. Количественная оценка выражает риск в числовых показателях (вероятность, сумма возможного убытка, VaR). Качественная оценка, как правило, является предварительным, более быстрым этапом.
40.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Для чего при анализе рисков используется метод построения «матрицы рисков»?	Матрица рисков используется для наглядного ранжирования и приоритизации выявленных угроз. Риски распределяются на поле по осям «вероятность» и «тяжесть последствий», что позволяет менеджменту сразу сосредоточить внимание на рисках, попавших в зону «высокая вероятность/высокая тяжесть» (красная зона).

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
41.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Управление финансовыми рисками в системе риск-менеджмента организации	Какие из четырёх основных стратегий управления риском (избежание, снижение, принятие, передача) являются наиболее активными и требуют прямых затрат? Приведите пример для одной из них.
42.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	В чём заключается стратегия «принятия риска» (риск-ретеншн) и в каких случаях её целесообразно использовать?	Стратегия принятия риска – это сознательное оставление риска на ответственности компании без принятия специальных мер по его снижению или передаче. Её целесообразно использовать, когда потенциальные убытки незначительны, вероятность мала, либо затраты на управление риском превышают возможный ущерб. Часто сопровождается созданием внутренних резервов.
43.	ПК 2.3	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Что такое «хеджирование» как метод передачи финансового риска и на снижение какого вида риска оно в первую очередь направлено?	Хеджирование – это использование производных финансовых инструментов (форвардов, фьючерсов, опционов) для фиксации будущей цены актива с целью страхования (передачи) риска её неблагоприятного изменения. Этот метод в первую очередь направлен на снижение рыночных рисков, таких как валютный или ценовой (товарный) риск.
44.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Назовите три основных принципа, на которых строится комплексный экономический анализ.	Основными принципами являются: системность (рассмотрение объекта как целостной системы), комплексность (всестороннее изучение всех сторон деятельности) и научность (использование научно обоснованных методов и достоверной информации).
45.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какова главная цель проведения комплексного экономического анализа на предприятии?	Главная цель – получить объективную и всестороннюю оценку результатов хозяйственной деятельности для выявления неиспользованных резервов повышения эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений на будущее.
46.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В чём состоит ключевое отличие управленческого анализа от финансового (бухгалтерского) анализа?	Управленческий анализ является внутренним, оперативным, использует любые данные (включая прогнозные) и нацелен на решение конкретных задач менеджмента. Финансовый анализ – это в большей степени внешний, ретроспективный анализ, основанный на официальной отчётности и нацеленный на оценку финансового состояния в целом.
47.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Для решения каких аналитических задач в первую очередь применяется метод сравнения? Приведите пример.	Метод сравнения применяется для оценки уровня показателей, выявления отклонений от плана, изучения динамики и проведения сравнительной оценки с конкурентами или средними по отрасли. Например, сравнение фактической выручки квартала с плановой для оценки выполнения плана продаж.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
48.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Что показывает приём детализации в экономическом анализе и какой его вид (виды) вы знаете?	Приём детализации позволяет раскрыть содержание обобщающего (суммарного) показателя путём его разложения на составные части. Основные виды: структурная детализация (по элементам, например, себестоимость по статьям) и временная (по периодам, например, выручка по месяцам).
49.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В чём заключается суть факторного анализа и какова его основная цель?	Суть факторного анализа заключается в исследовании влияния отдельных факторов (причин) на изменение результативного показателя. Его основная цель – количественно измерить степень воздействия каждого фактора, чтобы понять движущие силы изменений и управлять ими.
50.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Кто является основными субъектами (исполнителями) аналитической работы на крупном предприятии?	Основными субъектами являются: специалисты планово-экономического отдела (проводят комплексный анализ), работники бухгалтерии (финансовый анализ), менеджеры функциональных подразделений (оперативный анализ своей сферы) и привлекаемые внешние эксперты или аудиторы.
51.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Каковы три основных этапа организации аналитической работы?	Основные этапы: 1) подготовительный (планирование, сбор и подготовка информации); 2) основной (непосредственное проведение анализа, расчётов, выявление причин и факторов); 3) заключительный (оформление результатов, формулировка выводов, разработка рекомендаций и их представление руководству).
52.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какой документ является основным итоговым продуктом аналитической работы и что он должен в себя включать?	Основным итоговым документом является аналитическая записка (или отчёт). Она должна включать: цель анализа, краткое описание объекта, использованные данные и методы, результаты расчётов и оценок, выводы о состоянии дел, выявленные проблемы и резервы, а также конкретные предложения и рекомендации.
53.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какой показатель является ключевым для оценки выполнения плана по продажам в натуральном выражении и как он рассчитывается?	Ключевым является коэффициент выполнения плана по объёму продаж. Он рассчитывается как отношение фактического объёма продаж в натуральных единицах к запланированному объёму, выраженное в процентах.
54.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Что показывает анализ структуры продаж и почему он важен для управления ассортиментом?	Анализ структуры продаж показывает удельный вес (долю) каждой товарной группы, категории или региона в общей выручке. Он важен, так как позволяет выявить наиболее прибыльные и перспективные направления, а также «слабые» товары, требующие пересмотра ценовой политики,

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
				продвижения или вывода из ассортимента.
55.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Чем может быть вызвана ситуация, когда рост выручки в денежном выражении сопровождается снижением физического объёма продаж?	Такая ситуация, как правило, вызвана значительным ростом средних цен на продукцию, который перекрывает падение количества проданных единиц. Это может быть следствием инфляции, стратегии premium-позиционирования или сокращения объёмов низкорентабельных продаж.
56.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Что такое валовая прибыль (валовый доход) и какие два основных фактора непосредственно влияют на её величину?	Валовая прибыль – это разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров (работ, услуг). На её величину непосредственно влияют два фактора: изменение объёма продаж и изменение уровня себестоимости продукции.
57.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какой показатель рентабельности наиболее точно отражает эффективность именно продаж и как он рассчитывается?	Наиболее точным является рентабельность продаж по прибыли от продаж (операционная рентабельность). Она рассчитывается как отношение прибыли от продаж (выручка минус себестоимость и коммерческие/управленческие расходы) к выручке от продаж, выраженное в процентах.
	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Чем может объясняться рост прибыли от продаж при одновременном снижении показателя рентабельности продаж?	Это может объясняться тем, что темп роста затрат (себестоимости и операционных расходов) опережает темп роста выручки. То есть, хотя прибыль в абсолютном выражении увеличилась, доля затрат в каждом рубле выручки выросла, что снизило эффективность (рентабельность) продаж.
58.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Что означает понятие «экономический потенциал» организации в контексте комплексного анализа и из каких двух основных частей он состоит?	Экономический потенциал – это совокупность ресурсов (имущественных, финансовых, трудовых) и возможностей организации для достижения её целей. В анализе он рассматривается как состоящий из двух частей: имущественного положения (активы) и финансового положения (источники средств, платёжеспособность).
59.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Для чего в комплексном анализе используется построение системы взаимосвязанных аналитических таблиц и «аналитического баланса»?	Это делается для преобразования стандартной бухгалтерской отчётности в форму, удобную для расчёта коэффициентов и проведения оценки. Аналитические таблицы и баланс агрегируют и перегруппировывают статьи, чтобы наглядно показать структуру и динамику активов, капитала и обязательств, ликвидности.
60.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какая знаменитая формула лежит в основе анализа взаимосвязи ключевых показателей рентабельности и деловой активности?	В основе лежит формула Дюпона (DuPont), которая раскладывает рентабельность собственного капитала (ROE) на составляющие: рентабельность продаж, оборачиваемость активов и финансовый леверидж ($ROE = \text{Рентабельность продаж} \times$

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
				Оборачиваемость активов × Финансовый рычаг).
61.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какой показатель характеризует эффективность использования основных фондов и как он рассчитывается?	Основным показателем является фондоотдача. Она рассчитывается как отношение стоимости произведённой или реализованной продукции (выручки) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и показывает, сколько рублей выручки получено с каждого рубля, вложенного в ОПФ.
62.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Что показывает коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов (МПЗ) и о чём может свидетельствовать его резкое замедление?	Этот коэффициент показывает, сколько раз за период запасы превращались в реализованную продукцию. Его резкое замедление может свидетельствовать о затоваривании складов, наличии неликвидных или устаревших запасов, снижении спроса на продукцию или неэффективности логистики и управления запасами.
63.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Каков экономический смысл показателя «фондовооружённость труда» и как его динамика связана с производительностью?	Фондовооружённость показывает стоимость основных средств, приходящуюся на одного работника. Рост этого показателя (техническое перевооружение) при прочих равных условиях создаёт предпосылки для роста производительности труда, так как работник использует более современное и производительное оборудование.
64.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Чем принципиально отличается анализ объёма производства от анализа объёма реализации и почему оба необходимы?	Анализ объёма производства оценивает результат производственной деятельности (выпуск готовой продукции), а анализ реализации – результат сбытовой деятельности (отгрузку и получение денег). Оба необходимы, так как рост производства без роста продаж ведёт к росту запасов, а рост продаж без роста производства – к снижению запасов или дефициту.
65.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какой показатель используется для оценки равномерности (ритмичности) выпуска продукции в течение анализируемого периода?	Для этого используется коэффициент ритмичности, который рассчитывается как отношение объёма продукции, выпущенной без нарушения графика (в пределах плановых заданий за более короткие периоды: декады, недели), к общему плановому объёму за весь период.
66.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Какие три основные группы факторов могут влиять на изменение объёма производства и реализации продукции?	Изменение объёма зависит от: 1) факторов, связанных с ресурсами (обеспеченность сырьём, трудовыми ресурсами, состояние оборудования); 2) факторов, связанных с эффективностью использования ресурсов (производительность труда, фондоотдача, материалоотдача); 3) рыночных факторов (спрос, конкуренция, цена).

Инструкция: Прочитайте условие задачи, представьте решение задачи и ответ.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Организация за год получила выручку 15 млн рублей, а её общие затраты (себестоимость + коммерческие и управленческие расходы) составили 12 млн рублей. Рассчитайте, может ли она считаться самоокупаемой, и определите финансовый результат.	Решение: Финансовый результат = Выручка – Затраты = 15 – 12 = +3 млн руб. (прибыль). Ответ: Да, организация самоокупаема , так как выручка покрывает все затраты и формирует прибыль в размере 3 млн рублей.
2.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Известно, что валюта баланса (активы) предприятия равна 50 млн рублей, а его собственный капитал составляет 30 млн рублей. Рассчитайте величину заёмного капитала и определите долю собственного капитала в общей структуре (коэффициент автономии).	Решение: Заёмный капитал = Активы – Собственный капитал = 50 – 30 = 20 млн руб. Коэффициент автономии = Собственный капитал / Активы = 30 / 50 = 0,6 (или 60%). Ответ: Заёмный капитал = 20 млн руб. ; доля собственного капитала составляет 60%.
3.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) компании – 10 млн рублей. Годовая выручка от продаж – 25 млн рублей. Рассчитайте показатель фондоотдачи.	Решение: Фондоотдача = Выручка / Среднегодовая стоимость ОПФ = 25 / 10 = 2,5 руб./руб. Ответ: С каждого рубля, вложенного в основные фонды, компания получает 2,5 рубля выручки. Фондоотдача = 2,5.
4.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Выручка от продаж составила 8 млн рублей, себестоимость проданных товаров – 5 млн рублей, коммерческие расходы – 0,5 млн рублей, управленческие расходы – 1 млн руб. Рассчитайте прибыль от продаж.	Решение: Прибыль от продаж = Выручка – Себестоимость – Коммерческие расходы – Управленческие расходы = 8 – 5 – 0,5 – 1 = 1,5 млн руб. Ответ: Прибыль от продаж = 1,5 млн рублей.
5.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	По условиям договора покупатель перечисляет поставщику аванс в размере 40% от суммы контракта, которая составляет 1 200 000 рублей. Рассчитайте сумму аванса и сумму окончательного платежа после поставки.	Решение: Сумма аванса = 1 200 000 * 0,4 = 480 000 руб. Окончательный платёж = 1 200 000 – 480 000 = 720 000 руб. (или 60%). Ответ: Аванс = 480 000 руб. , окончательный платёж = 720 000 руб.
6.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Для производства требуется 500 единиц материала. Один поставщик предлагает цену 1200 рублей за единицу с отсрочкой платежа 30 дней, другой – 1150 рублей за единицу, но с условием 100% предоплаты. Рассчитайте переплату в рублях за предоставление отсрочки от первого поставщика.	Решение: Общая стоимость у первого поставщика: 500 * 1200 = 600 000 руб. Общая стоимость у второго поставщика: 500 * 1150 = 575 000 руб. Переплата за отсрочку = 600 000 – 575 000 = 25 000 руб. Ответ: Переплата за возможность заплатить позже составляет 25 000 рублей.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
7.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Налогооблагаемая прибыль организации до расчёта налога составила 4 750 000 рублей. Рассчитайте сумму налога на прибыль к уплате по базовой ставке и сумму чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации.	Решение: Налог на прибыль = $4\,750\,000 \cdot 0,20 = 950\,000$ руб. Чистая прибыль = $4\,750\,000 - 950\,000 = 3\,800\,000$ руб. Ответ: Сумма налога = 950 000 руб. , чистая прибыль = 3 800 000 руб.
8.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Инвестиционный проект требует первоначальных вложений 2 млн рублей. Ожидается, что в течение трёх лет после запуска он будет ежегодно приносить денежный поток по 800 000 рублей. Рассчитайте простой (недисконтированный) срок окупаемости проекта.	Решение: Год 1: 800 000 руб. (осталось покрыть: $2\,000\,000 - 800\,000 = 1\,200\,000$). Год 2: +800 000 руб. (осталось: $1\,200\,000 - 800\,000 = 400\,000$). Год 3: Для покрытия остатка в 400 000 руб. потребуется часть года: $400\,000 / 800\,000 = 0,5$ года. Ответ: Простой срок окупаемости = 2 года + 0,5 года = 2,5 года.
9.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Инвестиции в проект вносятся не одновременно, а двумя траншами: 800 000 рублей сегодня и 300 000 рублей через год. Ставка дисконтирования – 12%. Рассчитайте общую приведённую (дисконтированную) стоимость инвестиций.	Решение: Приведённая стоимость второго транша = $300\,000 / (1 + 0,12) = 300\,000 / 1,12 \approx 267\,857,14$ руб. Общая приведённая стоимость инвестиций = $800\,000 + 267\,857,14 = 1\,067\,857,14$ руб. Ответ: Приведённая стоимость всех инвестиций составляет около 1 067 857 рублей.
10.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Компания рассматривает проект с первоначальными инвестициями в 1 500 000 рублей. Ожидаемые чистые денежные потоки по годам: 1-й год – 500 000 руб., 2-й год – 600 000 руб., 3-й год – 700 000 руб. Ставка дисконтирования – 10%. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) и индекс рентабельности инвестиций (PI). Округлите до сотых.	Решение: Дисконтированные денежные потоки: Год 1: $500\,000 / 1,10 = 454\,545,45$ руб. Год 2: $600\,000 / (1,10)^2 = 600\,000 / 1,21 \approx 495\,867,77$ руб. Год 3: $700\,000 / (1,10)^3 = 700\,000 / 1,331 \approx 525\,920,36$ руб. Сумма дисконтированных потоков: $454\,545,45 + 495\,867,77 + 525\,920,36 \approx 1\,476\,333,58$ руб. $NPV = \text{Сумма дисконтированных потоков} - \text{Инвестиции} = 1\,476\,333,58 - 1\,500\,000 = -23\,666,42$ руб. $PI = \text{Сумма дисконтированных потоков} / \text{Инвестиции} = 1\,476\,333,58 / 1\,500\,000 \approx 0,98$ Ответ: $NPV \approx -23\,666$ руб. (отрицательный), $PI \approx 0,98 (< 1)$ Проект неэффективен.
11.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Для запуска новой продуктовой линии требуются инвестиции в оборудование на сумму 2 млн рублей (считаем это постоянными затратами проекта). Переменные затраты на производство единицы продукта – 400	Решение: Маржинальная прибыль с единицы = Цена – Переменные затраты = $900 - 400 = 500$ руб.. Точка безубыточности (в штуках) = Постоянные затраты (Инвестиции) / Маржинальная прибыль с единицы = $2\,000\,000 / 500 = 4\,000$ единиц. Ответ: Чтобы окупить инвестиции

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			рублей, а цена продажи – 900 рублей. Рассчитайте, сколько единиц продукта нужно продать, чтобы проект окупил первоначальные инвестиции (точка безубыточности по объёму).	в оборудование, необходимо произвести и продать 4 000 единиц продукции.
12.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	На начало года стоимость оборотных активов составляла 5 млн рублей, на конец года – 7 млн рублей. Выручка за год – 24 млн рублей. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных активов, используя среднегодовую их стоимость.	Решение: Среднегодовая стоимость оборотных активов = $(5 + 7) / 2 = 6$ млн руб. Коэффициент оборачиваемости = Выручка / Среднегодовая стоимость = $24 / 6 = 4$ оборота в год. Ответ: Оборотные активы совершили в среднем 4 полных цикла (оборота) за год.
13.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций МДК.02.03 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	На основе данных баланса: итог по разделу III «Капитал и резервы» (собственный капитал) – 45 млн рублей, итог по разделу V «Краткосрочные обязательства» – 15 млн рублей. Рассчитайте коэффициент финансовой зависимости (отношение заёмного капитала к валюте баланса).	Решение: Валюта баланса (активы) = Собственный капитал + Краткосрочные обязательства = $45 + 15 = 60$ млн руб. Заёмный капитал = Краткосрочные обязательства = 15 млн руб. (в упрощённом виде). Коэффициент финансовой зависимости = Заёмный капитал / Валюта баланса = $15 / 60 = 0,25$ (или 25%). Ответ: Доля заёмного капитала в общей структуре активов составляет 25% . Коэффициент = 0,25 .
14.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	От двух поставщиков требуется партия сырья в 1000 кг. Поставщик А предлагает цену 200 руб./кг, доставка стоит 5000 руб. Поставщик Б – 210 руб./кг с бесплатной доставкой. Рассчитайте полную стоимость закупки у каждого поставщика. Кто предложил выгоднее условие и на какую сумму?	Решение: Поставщик А: Стоимость сырья = $1000 * 200 = 200\ 000$ руб. + Доставка 5 000 руб. = 205 000 руб. Поставщик Б: Стоимость сырья = $1000 * 210 = 210\ 000$ руб. (доставка включена). Выгода у Поставщика А: $210\ 000 - 205\ 000 = 5\ 000$ руб. Ответ: Выгоднее покупать у Поставщика А , полная стоимость на 5 000 рублей ниже.
15.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Поставщик предоставляет скидку 3% при условии 100% оплаты в течение 5 дней с момента выставления счёта. Сумма счёта без скидки составляет 850 000 рублей. Рассчитайте сумму к оплате при использовании скидки и размер экономии для компании.	Решение: Сумма скидки = $850\ 000 * 0.03 = 25\ 500$ руб. Сумма к оплате со скидкой = $850\ 000 - 25\ 500 = 824\ 500$ руб. Ответ: При досрочной оплате компания заплатит 824 500 рублей, сэкономив 25 500 рублей.
16.	ПК 2.2	МДК.02.01 Финансы организаций	Годовая потребность компании в определённом материале – 3600 единиц. Затраты на размещение одного заказа (оформление, связь) составляют 500	Решение: По формуле: $EOQ = \sqrt{(2 * \text{Годовая потребность} * \text{Затраты на заказ}) / \text{Затраты на хранение единицы}}$ $EOQ = \sqrt{(2 * 3600 * 500) / 40} = \sqrt{90\ 000} = 300$

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			рублей. Затраты на хранение единицы запаса в год – 40 рублей. Рассчитайте оптимальный размер заказа по модели Уилсона (EOQ).	$3\,600\,000 / 40 = \sqrt{90\,000} = **300$ единиц** Ответ: Наиболее экономичным будет заказывать каждый раз партию в 300 единиц .
17.				
18.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Компания рассматривает проект с двумя возможными сценариями. При благоприятном сценарии (вероятность 60%) доход составит 1 000 000 рублей. При неблагоприятном (вероятность 40%) – убыток 300 000 рублей. Рассчитайте математическое ожидание (ожидаемый средний) финансового результата проекта.	Решение: Ожидаемый результат = $(\text{Доход}_1 \times \text{Вероятность}_1) + (\text{Доход}_2 \times \text{Вероятность}_2) = (1\,000\,000 \times 0,60) + (-300\,000 \times 0,40) = 600\,000 + (-120\,000) = \mathbf{480\,000}$ рублей. Ответ: Ожидаемая средняя прибыль проекта составляет 480 000 рублей .
19.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	В условиях предыдущей задачи фактические результаты по трём аналогичным проектам в прошлом составили: 450 000 руб., 500 000 руб. и 550 000 руб. Рассчитайте, насколько в среднем фактические результаты отклонялись от ожидаемых 480 000 рублей (рассчитайте среднее абсолютное отклонение).	Решение: Отклонение 1: $ 450\,000 - 480\,000 = 30\,000$ Отклонение 2: $ 500\,000 - 480\,000 = 20\,000$ Отклонение 3: $ 550\,000 - 480\,000 = 70\,000$ Среднее отклонение: $(30\,000 + 20\,000 + 70\,000) / 3 = \mathbf{40\,000}$ рублей. Ответ: Фактические результаты в среднем отклонялись на 40 000 рублей в большую или меньшую сторону . Это простая иллюстрация неопределенности (разброса) результатов.
20.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Из 200 заключённых кредитных договоров за год 6 закончились просрочкой платежа более 90 дней. Рассчитайте эмпирическую вероятность наступления кредитного риска для этого портфеля.	Решение: Вероятность = $(\text{Количество неблагоприятных событий}) / (\text{Общее количество событий}) \times 100\% = (6 / 200) \times 100\% = \mathbf{3\%}$. Ответ: Вероятность дефолта по кредиту в данном портфеле составляет 3% .
21.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Компания заключила импортный контракт на сумму 50 000 долларов США. На дату заключения курс был 90 руб./\$, на дату оплаты – 95 руб./\$. Рассчитайте дополнительные расходы компании в рублях из-за изменения курса (валютный риск).	Решение: Дополнительные расходы = $\text{Сумма в валюте} \times (\text{Новый курс} - \text{Старый курс}) = 50\,000 \times (95 - 90) = 50\,000 \times 5 = \mathbf{250\,000}$ рублей. Ответ: Из-за роста курса доллара компания понесла убыток в размере 250 000 рублей (валютный риск реализовался).

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
22.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Предприятие взяло кредит в 10 млн рублей на 1 год с плавающей ставкой «Ключевая ставка ЦБ + 3%». На момент выдачи ключевая ставка была 8%. Через 6 месяцев ЦБ повысил её до 10%. Рассчитайте, насколько увеличатся годовые процентные расходы компании (<i>упрощённо, без учёта времени</i>).	Решение (упрощённо, без учёта времени): Изначальная ставка: $8\% + 3\% = 11\%$. Проценты: $10 \text{ млн} \times 11\% = 1,1 \text{ млн руб.}$ Новая ставка: $10\% + 3\% = 13\%$. Проценты: $10 \text{ млн} \times 13\% = 1,3 \text{ млн руб.}$ Увеличение расходов: $1,3 \text{ млн} - 1,1 \text{ млн} = 200 \text{ 000 рублей.}$ Ответ: годовые процентные расходы возрастут на 200 000 рублей (реализация процентного риска).
23.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Чтобы застраховаться от риска колебания цены на сырьё, компания заключила срочный контракт (фьючерс) на его покупку по фиксированной цене 1000 руб./т. К моменту поставки рыночная цена упала до 850 руб./т. Рассчитайте, какие убытки (реализованный риск) понёс бы поставщик, и какую переплату (реализованный риск или плату за страховку) осуществил покупатель при объёме 100 тонн.	Решение: Риск для продавца (поставщика): $(1000 - 850) \times 100 = 15 \text{ 000 руб.}$ убытка (он мог бы продать дороже). Риск (плата за хеджирование) для покупателя: $(1000 - 850) \times 100 = 15 \text{ 000 руб.}$ переплаты (он купил дороже рынка). Ответ: Для поставщика фьючерс принёс убыток 15 000 руб. (реализованный ценовой риск). Для покупателя – это переплата 15 000 руб. как плата за стабильность.
24.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Ожидаемая годовая прибыль от торговой операции составляет 2 млн рублей. Анализ показывает, что с вероятностью 95% убытки не превысят 500 000 рублей. Рассчитайте рискованный капитал (CaR), который необходимо зарезервировать на случай реализации этого негативного сценария.	Решение: Рисковый капитал – это размер потенциальных убытков в неблагоприятном сценарии, который необходимо иметь в запасе. В данном случае он составляет 500 000 рублей. Ответ: Необходимо резервировать рискованный капитал в размере 500 000 рублей.
25.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Для оценки вероятности сбоя поставки три эксперта дали следующие оценки: 15%, 25% и 20%. Рассчитайте среднюю экспертную оценку вероятности данного риска.	Решение: Средняя вероятность = $(15\% + 25\% + 20\%) / 3 = 60\% / 3 = 20\%$. Ответ: Согласованная экспертная оценка вероятности риска сбоя поставки составляет 20%.
26.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Риск А оценён как имеющий высокую вероятность (3 балла) и низкую тяжесть последствий (1 балл). Риск В – низкая вероятность (1 балл) и высокая тяжесть (3 балла). Рассчитайте интегральный уровень риска по каждому как произведение баллов. Какой риск приоритетнее для управления?	Решение: Уровень риска А = $3 \times 1 = 3 \text{ балла.}$ Уровень риска В = $1 \times 3 = 3 \text{ балла.}$ Ответ: Оба риска имеют одинаковый интегральный уровень (3 балла), но приоритет управления может зависеть от стратегии: риск В (низкая вероятность, но катастрофические последствия) часто требует более тщательной

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
				подготовки планов на случай чрезвычайной ситуации.
27.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Стоимость застрахованного оборудования – 5 млн рублей. Страховая компания предлагает тарифную ставку 1,2% в год от страховой суммы. Рассчитайте годовую страховую премию, которую заплатит компания за передачу риска повреждения оборудования.	Решение: Страховая премия = Страховая сумма × Тарифная ставка = 5 000 000 × 0,012 = 60 000 рублей. Ответ: Компания заплатит 60 000 рублей за передачу риска страховщику.
28.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Внедрение новой системы контроля качества стоимостью 200 000 рублей в год позволит снизить среднюю годовую сумму потерь от брака (операционный риск) с 500 000 до 200 000 рублей. Рассчитайте годовую экономию от снижения риска и срок окупаемости затрат на контроль.	Решение: Годовая экономия = Убытки до – Убытки после = 500 000 - 200 000 = 300 000 руб. Чистая экономия = Экономия – Затраты на контроль = 300 000 - 200 000 = 100 000 руб. в год. Окупаемость затрат: Затраты / Чистая экономия? Нет, тут иначе. Проект окупается мгновенно в годовом выражении, так как экономия (300 000 руб.) уже превышает затраты (200 000 руб.). Ответ: Внедрение системы даёт чистую годовую экономию в 100 000 рублей и полностью окупается в первый же год.
29.	ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.02 Основы управления финансовыми рисками организации	Руководство банка устанавливает лимит на максимальный размер кредита одному заёмщику в размере 5% от собственного капитала банка. Собственный капитал банка составляет 200 млн рублей. Рассчитайте максимальную сумму, которую можно выдать одному заёмщику, не нарушая политику управления кредитным риском.	Решение: Лимит = Собственный капитал × 5% = 200 000 000 × 0,05 = 10 000 000 рублей. Ответ: Лимит кредитования одного заёмщика не должен превышать 10 млн рублей.
30.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Экономист предприятия работает 160 часов в месяц. Из них на сбор и подготовку данных для анализа он тратит 40 часов, на проведение расчётов – 48 часов, на оформление отчётов – 24 часа. Рассчитайте, какую долю (в процентах) от общего рабочего времени занимает аналитическая работа.	Решение: Общее время на анализ = 40 + 48 + 24 = 112 часов. Доля = (112 / 160) × 100% = 70%. Ответ: Аналитическая работа занимает 70% рабочего времени экономиста.
31.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-	Плановая выручка за квартал составляла 15 млн рублей, фактическая – 16,5 млн рублей. Рассчитайте	Решение: Абсолютное отклонение = 16,5 - 15 = +1,5 млн руб.. Относительное отклонение = (1,5 / 15) × 100% = +10%.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		хозяйственной деятельности	абсолютное отклонение фактического показателя от планового и относительное (в процентах).	Ответ: Фактическая выручка превысила плановую на 1,5 млн руб. или на 10%.
32.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Общая сумма коммерческих расходов за месяц составила 500 000 рублей. В неё входят: расходы на рекламу – 200 000 руб., на транспорт – 150 000 руб., на упаковку – 100 000 руб., прочие – 50 000 руб. Рассчитайте долю (в процентах) каждой статьи расходов в их общей сумме.	Решение: Реклама: $(200 / 500) \times 100\% = 40\%$ Транспорт: $(150 / 500) \times 100\% = 30\%$ Упаковка: $(100 / 500) \times 100\% = 20\%$ Прочие: $(50 / 500) \times 100\% = 10\%$ Ответ: Структура расходов: реклама 40%, транспорт 30%, упаковка 20%, прочие 10%.
33.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Для проведения анализа дебиторской задолженности за полугодие экономисту необходимо обработать данные по 120 контрагентам. На проверку документов и ввод данных по одному контрагенту в среднем уходит 15 минут. Рассчитайте общее время (в часах), необходимое для выполнения этого этапа работы.	Решение: Общее время в минутах = $120 \times 15 = 1800$ минут. В часах: $1800 / 60 = 30$ часов. Ответ: Подготовка данных потребует около 30 часов рабочего времени.
34.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	По плану необходимо было продать 100 единиц товара А и 200 единиц товара Б. Фактически продано 90 единиц товара А и 210 единиц товара Б. Рассчитайте процент выполнения плана по каждому товару и общий процент выполнения плана по ассортименту (по методу наименьшего процента).	Решение: Товар А: $(90 / 100) \times 100\% = 90\%$ Товар Б: $(210 / 200) \times 100\% = 105\%$ Выполнение плана по ассортименту = наименьший процент, т.е. 90%. Ответ: План по ассортименту выполнен на 90% (лимитируется невыполнением плана по товару А).
35.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Выручка от продаж составила 2 500 000 рублей. Себестоимость проданных товаров – 1 750 000 рублей. Рассчитайте валовую прибыль и рентабельность продаж по валовой прибыли (коэффициент валовой маржи).	Решение: Валовая прибыль = $2\,500\,000 - 1\,750\,000 = 750\,000$ руб.. Рентабельность = $(750\,000 / 2\,500\,000) \times 100\% = 30\%$. Ответ: Валовая прибыль = 750 тыс. руб. Каждый рубль выручки приносит 30 коп. валового дохода.
36.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В прошлом году выручка компании была 10 млн руб., чистая прибыль – 1 млн руб. В отчётном году выручка составила 12 млн руб., чистая прибыль – 1,2 млн руб. Рассчитайте темп роста (в процентах) для выручки и чистой прибыли. Сохранилась ли пропорция?	Решение: Темп роста выручки: $(12 / 10) \times 100\% = 120\%$ Темп роста чистой прибыли: $(1,2 / 1) \times 100\% = 120\%$ Ответ: Оба показателя выросли на 20%. Пропорция (рентабельность по чистой прибыли = 10%) сохранилась.
37.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-	Себестоимость проданной продукции за год – 24 млн рублей. Средний остаток	Решение: Коэффициент оборачиваемости = Себестоимость

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		хозяйственной деятельности	производственных запасов на складах за год – 4 млн рублей. Рассчитайте, сколько раз за год обновились запасы (коэффициент оборачиваемости).	проданной продукции / Средние запасы = $24 / 4 = 6$ раз. Ответ: Материальные запасы оборачиваются в среднем 6 раз в год, то есть полностью обновляются каждые 2 месяца.
38.	ПК 2.2	МДК.02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	План выпуска продукции по декадам месяца: 1-я – 30 ед., 2-я – 30 ед., 3-я – 40 ед. (всего 100 ед.). Фактический выпуск: 1-я – 28 ед., 2-я – 32 ед., 3-я – 38 ед. (всего 98 ед.). Рассчитайте коэффициент ритмичности (засчитывается выполнение не более плана в каждой период).	Решение: В зачёт идёт только выполнение в пределах плана: 1-я декада – 28, 2-я – 30 (не 32, т.к. сверхплановый выпуск не компенсирует недовыполнение), 3-я – 38. Сумма = $28+30+38 = 96$. Коэффициент ритмичности = $(96 / 100) \times 100\% = 96\%$. Ответ: Выпуск продукции был неритмичным. Коэффициент ритмичности составил 96%.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана буква/цифра варианта ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны буквы/цифры варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – записать пропущенное слово (словосочетание) – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – задача – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте: представлен ответ и решение задачи с ходом выполнения (формулой)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю

ПМ.03. Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции (образовательные результаты)
ПК 3.1 Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц.	Практический опыт:
	– Применения законодательства Российской Федерации о налогах, сборах – Оказания консультационных услуг организациям, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, и физическим лицам по применению налогового законодательства; предоставления необходимых рекомендаций по: формированию налоговой базы по видам налогов и сборов; составу затрат, относимых на себестоимость для целей налогообложения; использованию льгот, предоставляемых налоговым законодательством различным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов; соблюдению установленного порядка исчисления и уплаты налогов и сборов и источникам их выплаты. ведения налогового учета и составлению налоговой отчетности, по вопросам прав и обязанностей налогоплательщиков, а также по порядку обжалования действий налоговых органов и их должностных лиц и консультированию по этим вопросам; – Разрабатывания вариантов оптимизации налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; информирования налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых агентов, физических лиц о налоговом законодательстве и предоставления разъяснений по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц в пределах своей компетенции. – Осуществления мониторинга изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействия правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов.
	– Умения: – Определять режимы налогообложения, виды налогов, сборов, страховых взносов; – Определять возникновение обязанности постановки на учет в налоговых органах по различным основаниям в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации; – Подбирать и оформлять документы, необходимые для постановки на учет в налоговых органах по различным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации о налогах, сборах; – Заполнять формы документов, предусмотренные нормативно-правовыми актами для осуществления постановки на учет в налоговых органах; – Осуществлять постановку на учет в налоговых органах в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах; – Определять возникновение обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов по уплате конкретного налога, сбора, страховых взносов; – Понимать и осуществлять права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков страховых взносов, налоговых органов; – Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах в целях исполнения налоговых обязанностей – Применять положения учетной политики организации для целей налогообложения; – Вести налоговый учет доходов, расходов, объектов налогообложения; – Определять налоговую базу по налогам; определять базу для исчисления страховых взносов; применять налоговые ставки; применять тарифы страховых взносов; исчислять суммы налогов, сборов, страховых взносов

	в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах, сборах; – Осуществлять контроль ведения налогового учета доходов, расходов, объектов налогообложения в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах Знания: – Понятия налогов, сборов, страховых взносов, виды и характеристику налогов, состав специальных налоговых режимов; – Основания и порядок постановки на учет в налоговых органах, в том числе по месту нахождения организации, месту жительства физического лица, а также по иным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации о налогах, сборах; – Состав и основное содержание нормативно-правовых документов, регулирующих процедуры постановки на учет в налоговых органах; – Состав документов, необходимых для постановки на учет в налоговых органах по различным основаниям, порядок их заполнения. – Понятия налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов, налоговые агенты, налоговые органы Российской Федерации; – Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов; – Понятие законных и уполномоченных представителей налогоплательщиков, документальное подтверждение полномочий представителей; – Понятие учетной политики для целей налогообложения, ее статус, состав, содержание и роль в учете в целях исполнения налоговых обязанностей; – Порядок ведения налогового учета: доходов при исчислении налога на доходы физических лиц, доходов, расходов при исчислении налога на прибыль организаций; доходов, расходов при исчислении налога при применении упрощенной системы налогообложения, – Порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, налогу на прибыль организаций, налогу при применении упрощенной системы налогообложения; – Порядок исчисления и учета налога на добавленную стоимость; – Порядок учета объектов налогообложения, определение налоговой базы, порядок применения налоговых вычетов по федеральным, региональным, местным налогам и специальным налоговым режимам; – Порядок исчисления сумм налогов, страховых взносов, учета начисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, страховых взносов от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
ПК 3.2 Проводить обработку документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования).	Навыки: – Заполнения утвержденных форм налоговых деклараций, расчетов по налогам, сборам, взносам, в том числе страховым; подборка документов, подлежащих предоставлению с декларацией; консультирования налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых агентов, физических лиц о формах, форматах и порядке заполнения налоговых деклараций, расчетов по налогам, сборам, взносам, в том числе страховым; – Участия в различных мероприятиях и формах налогового контроля (администрирования) Умения: – Применять нормативно-правовые документы, утверждающие формы, форматы и порядок заполнения налоговых деклараций, расчетов и других документов, представляемых в налоговые органы; – Заполнять налоговые декларации и расчеты, уведомления об исчисленных суммах налогов, сборов, авансовых платежей по налогам, страховым взносам; – Осуществлять расчет налоговой базы и определять суммы налоговых платежей при составлении налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами о налогах и сборах;

	– Осуществлять подготовку документов, подлежащих представлению в налоговые органы; – Осуществлять права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых агентов, в том числе при проведении налогового контроля (администрирования); – Осуществлять права и обязанности налоговых органов при проведении налогового контроля (администрирования) Знания: – Нормативно-правовые документы, утверждающие формы, форматы налоговых деклараций (расчетов) и порядок заполнения налоговых деклараций (расчетов) и других документов, представляемых в налоговые органы; – Порядок формирования налоговых деклараций и расчетов, уведомлений об исчисленных суммах налогов, сборов, авансовых платежей по налогам, страховых взносов; – Порядок применения налоговых ставок по федеральным, региональным, местным налогам и специальным налоговым режимам; Порядок отражения показателей в налоговых декларациях и расчетах: налоговой базы по налогам, базы для расчета страховых взносов, налоговых ставок, тарифов страховых взносов, сумм налогов, подлежащих к уплате в бюджетную систему Российской Федерации или к возмещению (уменьшению); – Порядок внесения изменений в налоговые декларации и расчеты; – Мероприятия, проводимые в рамках налогового контроля (администрирования); Перечень документов, обязательных для предоставления в налоговые органы; Порядок и сроки проведения налоговых проверок; Состав документов, подлежащих рассмотрению в налоговых органах при проведении налоговых проверок; – Документы, составляемые по результатам проведения налоговых проверок; – Порядок оформления и содержание документов, составляемых по результатам проведения налоговых проверок; – Порядок обжалования действий налоговых органов
ПК 3.3 Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля.	Практический опыт: – Изучения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и анализа изменений в конкретном контексте, рассмотрения решений арбитражной практики в области налогообложения, применительно к конкретному контексту Умения: – Понимать, применять нормы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и анализировать их изменения в контексте выполнения конкретных задач; – Производить расчет налоговой нагрузки по методике Минфина РФ; – Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства; – Проанализировать общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков в контексте решения конкретных задач; использование материалов арбитражной практики в части исчисления, уплаты налогов, сборов, страховых взносов и совершения налоговых правонарушений в контексте решения конкретных задач Знания: – Состав, терминологию, основные положения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах: элементы налогообложения по федеральным, региональным, местным налогам, сборам, специальным налоговым режимам; элементы обложения по страховым взносам, практику их применения; – Порядок расчета налоговой нагрузки по методике Минфина РФ; – Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора

	объектов для проведения выездных налоговых проверок; источники ознакомления с арбитражной практикой в части исчисления, уплаты налогов, сборов, страховых взносов и совершения налоговых правонарушений

ЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного ответа из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что из перечисленного является характерным признаком налога в соответствии с НК РФ? 1. Индивидуальная безвозмездность 2. Уплата за оказание конкретной услуги государственным органом 3. Обязательность уплаты 4. Финансовое обеспечение деятельности государства <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3, 4
2.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какой из принципов налогообложения был сформулирован Адамом Смитом? 1. Принцип определенности 2. Принцип экономической обоснованности 3. Принцип удобства уплаты для плательщика 4. Принцип толкования всех неустраняемых сомнений в пользу налогоплательщика <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
3.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Контрольная функция налогов проявляется в том, что... 1. Налоги используются государством для регулирования спроса и предложения. 2. Налоговые поступления позволяют финансировать социальные программы. 3. Через налоги осуществляется воспроизводство природных ресурсов. 4. Сопоставляются плановые и фактические поступления средств в бюджет. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
4.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какое из следующих утверждений о сборах является верным? 1. Сбор, как и налог, является индивидуально безвозмездным платежом. 2. Уплата сбора всегда подразумевает последующее предоставление плательщику определенного права или оказание услуги. 3. Сборы направлены исключительно на финансовое обеспечение деятельности государства. 4. Обязанность по уплате сбора возникает вне зависимости от волеизъявления плательщика. <i>Выберите один вариант ответа</i>	2

			<i>Ответ:</i> _____	
5.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	К экономическим принципам построения налоговой системы относятся: 1. Принцип справедливости 2. Принцип универсализации налогообложения 3. Принцип нейтральности 4. Принцип законности <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
6.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Воспроизводственная функция налогов связана с... 1. Аккумуляцией средств для государственных расходов. 2. Государственным влиянием на экономические процессы. 3. Компенсацией использования природных ресурсов (например, через НДС). 4. Оценкой эффективности налогового контроля. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
7.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Согласно принципам построения налоговой системы РФ, установленным НК РФ: 1. Налоги могут иметь дискриминационный характер в зависимости от отрасли экономики. 2. Не допускается устанавливать налоги, нарушающие единое экономическое пространство страны. 3. Налоги должны иметь экономическое основание. 4. Дифференцированные ставки налогов могут устанавливаться в зависимости от формы собственности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
8.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Правовой принцип налогообложения, закрепленный в НК РФ, – это: 1. Принцип эффективности налогообложения. 2. Принцип удобства уплаты налогов. 3. Принцип обязательности уплаты законно установленных налогов. 4. Принцип прогнозирования налогообложения. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
9.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Основным документом, регулирующим законодательство о налогах и сборах в РФ, является: 1. Федеральный закон "Об основах налоговой системы в Российской Федерации". 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Налоговый кодекс Российской Федерации.	3

			4. Гражданский кодекс Российской Федерации. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
10.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Регулирующая (экономическая) функция налогов включает: 1. Воздействие на общественно-экономические отношения. 2. Обеспечение государства финансовыми ресурсами. 3. Выравнивание доходов бюджетов разных уровней. 4. Контроль за полнотой и своевременностью fiscal flows. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
11.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	В каком году вступила в действие первая часть Налогового кодекса РФ? 1. 1991 г. 2. 1999 г. 3. 2001 г. 4. 2003 г. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
12.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налог на добавленную стоимость (НДС) в налоговой системе РФ относится к: 1. Региональным налогам 2. Местным налогам 3. Федеральным налогам 4. Специальным налоговым режимам <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
13.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Совокупность налогов и сборов, взимаемых в государстве на условиях, определенных НК РФ, представляет собой: 1. Бюджетную систему. 2. Налоговую систему. 3. Систему fiscal policy. 4. Финансовую систему. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
14.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Законодательство о налогах и сборах РФ имеет трехуровневую структуру. Что в нее входит? 1. Налоговый кодекс РФ и федеральные законы. 2. Законы субъектов РФ о региональных налогах и сборах. 3. Нормативные акты представительных органов муниципальных образований о местных налогах. 4. Указы Президента РФ, напрямую устанавливающие новые налоги.	1, 2, 3

			<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
15.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какой из перечисленных налогов является федеральным? 1. Налог на имущество организаций 2. Акцизы 3. Транспортный налог 4. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 4
16.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Ставка по налогу на прибыль организаций в размере 20% (до 2024 г.) распределяется между бюджетами следующим образом: 1. Полностью зачисляется в федеральный бюджет. 2. Полностью зачисляется в бюджет субъекта РФ. 3. 2% – в федеральный бюджет, 18% – в бюджет субъекта РФ. 4. Распределение определяется ежегодно законом о бюджете. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
17.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Ставка по налогу на прибыль организаций в размере 25% (с 2025 г.) распределяется между бюджетами следующим образом: 1. Полностью зачисляется в федеральный бюджет. 2. Полностью зачисляется в бюджет субъекта РФ. 3. 8% – в федеральный бюджет, 17% – в бюджет субъекта РФ. 4. 2% – в федеральный бюджет, 18% – в бюджет субъекта РФ, 5% - в местный бюджет <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
18.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Согласно НК РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные налоговым законодательством, то применяются 1. Правила международного договора. 2. Правила Налогового кодекса РФ. 3. Те правила, которые выгоднее налогоплательщику. 4. Решение принимает Конституционный Суд РФ. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
19.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате	Налоговая система РФ включает в себя следующие блоки: 1. Система налогов и сборов. 2. Система налоговых правоотношений.	1, 4

		налогов, сборов, страховых взносов	3. Нормативно-правовая база налогообложения. 4. Система органов государственной власти всех уровней. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
20.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Формирование современной налоговой системы РФ (этап введения единого документа) началось с: 1. 1991 г. – принятия Закона об основах налоговой системы. 2. 1994 г. – периода внесения многочисленных изменений. 3. 1998 г. – введения в действие Налогового кодекса РФ. 4. 2000 г. – начала налоговой реформы. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
21.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Нормы законодательства о налогах и сборах нижестоящего уровня (например, регионального) должны: 1. Приниматься во исполнение норм вышестоящего уровня. 2. Не противоречить Налоговому кодексу РФ. 3. Обязательно дублировать нормы федерального законодательства. 4. Иметь приоритет на своей территории перед федеральными нормами. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
22.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговые правоотношения – это отношения, урегулированные нормами налогового права, которые возникают по поводу: 1. Установления, введения, взимания налогов и сборов. 2. Только уплаты налогов в бюджет. 3. Формирования расходной части бюджета. 4. Предоставления бюджетных кредитов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
23.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	К участникам (субъектам) налоговых правоотношений относятся: 1. Налогоплательщики и налоговые агенты. 2. Налоговые и таможенные органы. 3. Таможенные органы. 4. Консалтинговые агентства. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
24.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате	Налоговый агент – это лицо, на которое возложены обязанности по: 1. Исчислению налога у налогоплательщика. 2. Удержанию налога у налогоплательщика.	1, 2, 3

		налогов, сборов, страховых взносов	3. Перечислению налога в бюджет. 4. Контролю за правильностью исчисления налога. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
25.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Единую централизованную систему контроля за соблюдением налогового законодательства в РФ составляют: 1. Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство. 2. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы. 3. Следственный комитет РФ и органы внутренних дел. 4. Центральный банк РФ и кредитные организации. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
26.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	С какого момента у физического лица возникает налоговая правоспособность? 1. С момента рождения. 2. С момента получения паспорта. 3. С момента начала трудовой деятельности. 4. С 16-летнего возраста. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
27.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Правом давать письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах наделен: 1. Только Федеральная налоговая служба. 2. Министерство финансов РФ. 3. Только судебные органы. 4. Любой государственный орган в пределах своей компетенции. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
28.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какие из перечисленных функций относятся к налоговой политике государства? 1. Фискальная. 2. Стимулирующая. 3. Социальная. 4. Радиальная <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
29.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговые правоотношения носят характер: 1. Имущественных отношений (связанных с движением денег). 2. Организационных (неимущественных) отношений. 3. Исключительно гражданско-правовых отношений. 4. Отношений равенства сторон. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i>	1, 2

			Ответ: _____	
30.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	К лицам, содействующим налоговому администрированию, НК РФ относит: 1. Налоговых агентов. 2. Банки. 3. Органы, осуществляющие регистрацию имущества. 4. Представителей налогоплательщика. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
31.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Основным содержанием налогового правоотношения является: 1. Право налогового органа провести проверку. 2. Обязанность плательщика внести в бюджет денежную сумму в установленный срок. 3. Право налогоплательщика на получение льготы. 4. Обязанность банка исполнить платежное поручение. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2
32.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Обязанность по уплате налога возникает при наличии следующих оснований: 1. Получение налогоплательщиком объекта налогообложения (дохода, имущества и т.д.). 2. Наступление отчетного периода. 3. Получение уведомления от налогового органа (для налогов, исчисляемых ФНС). 4. Принятие решения налогоплательщиком о начале предпринимательской деятельности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
33.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Обязанность по уплате налога считается исполненной в момент: 1. Сдачи налоговой декларации. 2. Предъявления в банк поручения на уплату при достаточности средств на счете. 3. Списания денежных средств с расчетного счета плательщика. 4. Зачисления денежных средств в бюджетную систему. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
34.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налогоплательщик вправе исполнить обязанность по уплате налога досрочно: 1. Нет, это нарушает установленный порядок. 2. Да, в любое время. 3. Да, но только в течение текущего налогового периода. 4. Только с разрешения налогового органа. <i>Выберите один вариант ответа</i>	2

			Ответ: _____	
35.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что из перечисленного может являться способом обеспечения исполнения обязанности по уплате налога? 1. Залог имущества. 2. Поручительство. 3. Пеня. 4. Арест имущества. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
36.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	При наличии задолженности по налогам налоговый орган вправе взыскать ее за счет денежных средств на счетах налогоплательщика в банке. Для этого он направляет в банк: 1. Судебный приказ. 2. Инкассовое поручение. 3. Решение о взыскании. 4. Платежное требование. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
37.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Страховые взносы – это обязательные платежи на: 1. Обязательное пенсионное страхование (ОПС). 2. Обязательное медицинское страхование (ОМС). 3. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и материнства (ВНиМ). 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
38.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Неуплата или неполная уплата суммы налога в результате занижения налоговой базы влечет за собой: 1. Взыскание штрафа в размере 20% от неуплаченной суммы. 2. Только начисление пеней за каждый день просрочки. 3. Уголовную ответственность в любом случае. 4. Освобождение от ответственности при добровольной доплате. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
39.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Отсрочка или рассрочка по уплате налога представляет собой: 1. Освобождение от уплаты части налога. 2. Перенос срока уплаты налога на более поздний. 3. Изменение налоговой ставки. 4. Кредит, выдаваемый государством налогоплательщику. <i>Выберите один вариант ответа</i>	2

			Ответ: _____	
40.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Обязанность по уплате транспортного налога у физического лица прекращается: 1. С момента продажи транспортного средства. 2. С момента уведомления налогового органа о продаже. 3. С начала следующего налогового периода, в котором транспортное средство не находилось в собственности. 4. После уплаты налога за последний период владения. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
41.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Администрирование страховых взносов (контроль за их исчислением и уплатой) начиная с 2023 года осуществляет: 1. Социальный фонд России (СФР). 2. Пенсионный фонд РФ (ПФР). 3. Федеральная налоговая служба (ФНС). 4. Фонд социального страхования (ФСС). <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
42.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какие из следующих утверждений об изменениях в системе страховых взносов с 2023 года являются верными? 1. Для исчисления взносов на ОПС, ОМС и ВНиМ установлен единый тариф: 30% в пределах предельной базы и 15,1% сверх нее. 2. Срок уплаты страховых взносов за работников перенесен с 15-го на 28-е число месяца, следующего за отчетным. 3. Выплаты по гражданско-правовым договорам (ГПХ) впервые стали объектом для начисления взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ВНиМ). 4. Основным администратором страховых взносов за работников остался Пенсионный фонд России (ПФР). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
43.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	С 1 января 2026 года основная ставка НДС в РФ составляет... 1. 18% 2. 20% 3. 22% 4. 10% <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
44.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате	Какая ставка НДС применяется к социально значимым товарам (определенным перечням Правительства РФ)? 1. 0%	2

		налогов, сборов, страховых взносов	2. 10% 3. 18% 4. 20% <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
45.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто является плательщиком НДС в 2026 году согласно новым правилам? 1. Организации на ОСНО, не имеющие освобождения. 2. Организации на УСН, чьи доходы за предыдущий год превысили 20 млн рублей (в 2026 г.). 3. Все индивидуальные предприниматели без исключения. 4. Организации на ЕСХН, чьи доходы за предыдущий год превысили 60 млн рублей <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
46.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	При отгрузке товара 15 декабря 2025 года с оплатой 20 января 2026 года ставка НДС составит... 1. 22%, так как оплата поступила в 2026 году. 2. 20%, так как ключевой является дата отгрузки. 3. 0%, так как операция носит межгодовой характер. 4. Необходимо применять расчетную ставку 20/120. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
47.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какие из перечисленных операций освобождены от обложения НДС согласно ст. 149 НК РФ? 1. Медицинские услуги. 2. Реализация недвижимости (жилых домов, помещений) – но от этой льготы можно отказаться. 3. Все экспортные операции (ставка 0%). 4. Услуги по сдаче в аренду помещений иностранным гражданам. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 4
48.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Организация на УСН, применяющая пониженную ставку НДС 5% или 7%, имеет право принять к вычету "входной" НДС в случае... 1. Покупки сырья для производства. 2. Возврата товара покупателю. 3. Расторжения договора и возврата аванса. 4. Восстановления ранее принятого к вычету НДС. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3, 4

49.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Освобождение от обязанности плательщика НДС (освобождение по ст. 145 НК РФ) действует в течение... 1. 3 календарных месяцев. 2. 12 последовательных календарных месяцев. 3. Всего налогового периода (года). 4. Бессрочно, пока не будет нарушен лимит дохода. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
50.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговая база по НДС определяется... 1. Как стоимость реализуемых товаров (работ, услуг) с учетом акцизов. 2. Как стоимость реализуемых товаров (работ, услуг) без включения в нее НДС. 3. На дату отгрузки (передачи) товаров (работ, услуг) или получения аванса. 4. По итогам квартала на основе кассового метода. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
51.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет по итогам квартала, рассчитывается как... 1. Исходящий НДС (начисленный с реализации). 2. Исходящий НДС минус входящий НДС (уплаченный поставщикам и принятый к вычету). 3. Входящий НДС минус исходящий НДС. 4. Налоговая база, умноженная на ставку, деленная на 2. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
52.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Если организация, освобожденная от уплаты НДС, выставляет счет-фактуру с выделенной суммой налога, то она обязана... 1. Уплатить этот НДС в бюджет, но не имеет права на вычеты по входному НДС. 2. Подать уточненную декларацию и аннулировать счет-фактуру. 3. Ничего не делать, так как освобождение действует безусловно. 4. Уплатить налог и принять к вычету соответствующий входной НДС. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
53.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	С 2025 года в РФ действует прогрессивная шкала НДФЛ. Какая ставка применяется к части годового дохода свыше 2,4 млн рублей, но не превышающей 5 млн рублей? 1. 13% 2. 15% 3. 18% 4. 20% <i>Выберите один вариант ответа</i>	2

			Ответ: _____	
54.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Максимальная ставка НДФЛ в размере 22% применяется к части годового дохода... 1. Свыше 20 млн рублей. 2. Свыше 50 млн рублей. 3. Свыше 5 млн рублей. 4. Ко всему доходу, если он превысил 50 млн рублей. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
55.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какие из перечисленных категорий имеют право на стандартный налоговый вычет в размере 500 рублей в месяц? 1. Инвалиды I и II групп. 2. Участники Великой Отечественной войны. 3. Лица, награжденные знаком отличия ГТО. 4. Родитель, на обеспечении которого находится ребенок-инвалид. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 2
56.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Размер стандартного налогового вычета на третьего ребенка в 2025 году составляет... 1. 1 400 рублей. 2. 2 800 рублей. 3. 6 000 рублей. 4. 12 000 рублей. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
57.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Стандартные вычеты на детей предоставляются... 1. До месяца, в котором совокупный доход родителя с начала года превысит 450 000 рублей. 2. До конца календарного года независимо от суммы дохода. 3. Пока ребенку не исполнится 18 (24) лет, без ограничений по доходу. 4. Только одному из родителей по их выбору. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
58.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговым агентом по НДФЛ при выплате доходов работникам является... 1. Сам работник. 2. Налоговая инспекция. 3. Работодатель. 4. Пенсионный фонд. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
59.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате	Какие из перечисленных доходов физического лица облагаются НДФЛ по общей ставке? 1. Заработная плата.	1, 2, 3

		налогов, сборов, страховых взносов	2. Доход от продажи квартиры, находившейся в собственности менее минимального срока владения. 3. Выигрыш в лотерею. 4. Государственные пенсии и пособия (как правило, не облагаются). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
60.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговый период по НДФЛ составляет... 1. Квартал. 2. Полугодие. 3. Календарный год. 4. Месяц. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
61.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	При продаже автомобиля, находившегося в собственности менее 3 лет, налоговая база по НДФЛ может быть уменьшена на... 1. 350 000 рублей. 2. 1 000 000 рублей. 3. Фактически произведенные и документально подтвержденные расходы на его покупку. 4. Вычет в размере 125 000 рублей. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
62.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Ставка НДФЛ для самозанятых граждан (применяющих НПД) при получении дохода от физических лиц составляет... 1. 13% 2. 4% 3. 6% 4. 15% <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
63.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	С 2023 года взносы на обязательное пенсионное (ОПС), медицинское страхование (ОМС) и на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ВНиМ) объединены в... 1. Единый социальный платеж. 2. Единый тариф страховых взносов. 3. Фиксированный платеж ИП. 4. Целевые бюджетные ассигнования. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
64.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какой орган администрирует уплату страховых взносов с выплат работникам? 1. Социальный фонд России (СФР). 2. Пенсионный фонд России (ПФР). 3. Федеральная налоговая служба (ФНС). 4. Фонд социального страхования (ФСС).	3

			<i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
65.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Базовый (общий) тариф страховых взносов для большинства организаций в 2025 году составляет... 1. 30% – в пределах единой предельной величины базы, и 15.1% – сверх нее. 2. 22% и 10%. 3. 15% и 7.6%. 4. 0% после превышения базы. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
66.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Единая предельная величина базы для начисления страховых взносов в 2025 году установлена в размере... 1. 1 917 000 рублей. 2. 2 225 000 рублей. 3. 2 759 000 рублей. 4. Не ограничена для взносов на ОМС. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
67.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Субъекты малого и среднего предпринимательства (МСП) в 2025 году применяют пониженные тарифы страховых взносов. С выплаты в пределах 1,5-кратного МРОТ они платят... 1. 15% 2. 7,6% 3. 30% 4. 22% <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
68.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Для производственных предприятий-МСП, соответствующих критериям, с 2025 года установлен особый пониженный тариф страховых взносов на часть выплаты свыше 1,5-кратного МРОТ в размере... 1. 15% 2. 7,6% 3. 0% 4. 5,1% <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
69.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	База для начисления страховых взносов – это... 1. Все выплаты и вознаграждения в пользу физических лиц в рамках трудовых и гражданско-правовых договоров. 2. Только официальная заработная плата по трудовому договору. 3. Суммы, не подлежащие обложению взносами согласно ст. 422 НК РФ (например, государственные пособия). 4. Дивиденды, выплачиваемые учредителям.	1

			<i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
70.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Отчетным периодом по страховым взносам является... 1. Квартал. 2. Полугодие. 3. Месяц. 4. Календарный год. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
71.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний (травматизм) уплачиваются... 1. В ФНС по единому тарифу. 2. В Социальный фонд России (СФР) по тарифу, зависящему от класса профессионального риска. 3. В Пенсионный фонд РФ. 4. Только организациями опасных производств. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
72.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Если организация не производит выплат физлицам в отчетном периоде, то она... 1. Обязана сдать нулевой расчет по взносам. 2. Не представляет расчет, если нет облагаемой базы. 3. Платит фиксированный минимальный платеж. 4. Освобождается от уплаты взносов за себя как юридическое лицо. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
73.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налог на прибыль организаций является... Прямым налогом, зависящим от финансового результата. 1. Косвенным налогом, включаемым в цену товара. 2. Региональным налогом с фиксированной ставкой. 3. Целевым сбором. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
74.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Основная налоговая ставка по налогу на прибыль в 2025 году составляет... 1. 13% 2. 25% 3. 15% 4. 20% <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2

75.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Объектом налогообложения по налогу на прибыль для российских организаций признается... 1. Выручка от реализации. 2. Прибыль, то есть доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов. 3. Валовый доход. 4. Чистые активы. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
76.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	К доходам, не учитываемым при определении налоговой базы по налогу на прибыль, относятся... 1. Имущество, полученное в форме залога или задатка. 2. Взносы в уставный капитал. 3. Выручка от реализации товаров собственного производства. 4. Полученные кредитные средства. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
77.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какие методы признания доходов и расходов установлены НК РФ для налога на прибыль? 1. Кассовый метод. 2. Метод начисления. 3. Смешанный метод. 4. Актуарный метод. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
78.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Прямые расходы в целях налогообложения прибыли... 1. Учитываются в полном объеме в периоде их осуществления. 2. Распределяются на остатки незавершенного производства и стоимость готовой продукции. 3. Относятся только к материальным затратам. 4. Не могут уменьшать налоговую базу. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
79.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Внереализационными доходами для целей налога на прибыль являются... 1. Доходы от долевого участия в других организациях. 2. Положительные курсовые разницы. 3. Полученные штрафы, пени за нарушение договорных обязательств. 4. Выручка от основного вида деятельности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
80.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по	Расходами, не учитываемыми для целей налогообложения прибыли, являются...	1, 2

		исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	1. Начисленные дивиденды. 2. Пени и штрафы, уплаченные в бюджет. 3. Материальные расходы на сырье для производства. 4. Расходы на добровольное страхование работников. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
81.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговым периодом по налогу на прибыль организаций является... 1. Квартал. 2. Полугодие. 3. 9 месяцев. 4. Календарный год. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
82.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Отчетными периодами по налогу на прибыль могут быть... 1. Первый квартал, полугодие, девять месяцев. 2. Месяц. 3. Ежемесячно, исходя из фактически полученной прибыли. 4. Только год. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
83.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	К федеральным налогам и сборам НЕ относится... 1. Налог на добавленную стоимость (НДС). 2. Акцизы. 3. Налог на имущество организаций. 4. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
84.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Акциз – это... 1. Прямой налог с дохода производителя. 2. Косвенный налог, включаемый в цену определенных (подакцизных) товаров. 3. Целевой сбор за пользование природными ресурсами. 4. Таможенная пошлина. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
85.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какие из перечисленных товаров являются подакцизными? 1. Этиловый спирт и алкогольная продукция. 2. Легковые автомобили и мотоциклы. 3. Бензин, дизельное топливо. 4. Хлеб и молоко. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

86.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Плательщиками водного налога являются... 1. Все граждане, пользующиеся водой. 2. Организации и ИП, осуществляющие специальное или особое водопользование (по лицензии). 3. Сельскохозяйственные предприятия для полива. 4. Муниципальные образования. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
87.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) уплачивается... 1. За пользование недрами на основании лицензии. 2. С фактически добытых из недр полезных ископаемых. 3. С доходов, полученных от продажи добытого сырья. 4. Только с добычи нефти и газа. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
88.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Сборы за пользование объектами животного мира уплачиваются... 1. При отстреле или вылове животных в рамках установленных лимитов. 2. Ежегодно всеми охотничьими хозяйствами. 3. За содержание животных в зоопарках. 4. Только юридическими лицами. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
89.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Государственная пошлина – это... 1. Налог на операции с ценными бумагами. 2. Сбор, взимаемый за совершение юридически значимых действий государственными органами. 3. Плата за оказание коммерческих услуг. 4. Штраф за нарушение законодательства. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
90.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	База по акцизам на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9% определяется как... 1. Стоимость реализованной продукции. 2. Объем реализованной продукции в литрах. 3. Крепость (процент спирта). 4. Объем безводного этилового спирта, содержащегося в продукции. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
91.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по	Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья (НДД) – это...	2

		исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	1. Замена НДС для всех добывающих компаний. 2. Специальный режим налогообложения, применяемый наряду с НДС к отдельным участкам недр. 3. Региональный налог. 4. Единовременный платеж. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
92.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Основным признаком федерального налога является... 1. Установление исключительно НК РФ и обязательность уплаты на всей территории страны. 2. Установление законами субъектов РФ. 3. Зачисление полностью в местный бюджет. 4. Право муниципалитетов изменять ставки. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
93.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налог на имущество организаций является... 1. Федеральным налогом. 2. Региональным налогом. 3. Местным налогом. 4. Целевым сбором. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
94.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций является... 1. Недвижимое имущество, учитываемое на балансе как основное средство (ОС) 2. Движимое имущество 3. Нематериальные активы. 4. Недвижимость, облагаемая по кадастровой стоимости. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 4
	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговая база по налогу на имущество в общем случае определяется как... 1. Первоначальная стоимость имущества. 2. Рыночная стоимость имущества. 3. Среднегодовая стоимость имущества. 4. Кадастровая стоимость. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
95.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Максимальная ставка налога на имущество организаций, если налоговая база – среднегодовая стоимость, не может превышать... 1. 1.1% 2. 2.0% 3. 2.2% 4. 3.0% <i>Выберите один вариант ответа</i>	3

			Ответ: _____	
96.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Для отдельных видов недвижимости (торговые и офисные центры и др.) налоговая база определяется исходя из... 1. Среднегодовой стоимости. 2. Инвентаризационной стоимости. 3. Кадастровой стоимости. 4. Остаточной стоимости. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Конкретные ставки налога на имущество организаций в пределах, установленных НК РФ, определяются... 1. Налоговым кодексом РФ напрямую. 2. Законами субъектов Российской Федерации. 3. Нормативными актами муниципальных образований. 4. Решением ФНС. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
97.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества для целей налогообложения? 1. (Остаточная стоимость на 01.01 + Остаточная стоимость на 31.12) / 2. 2. Сумма остаточных стоимостей на 1-е число каждого месяца года и на 31 декабря, деленная на 13. 3. Первоначальная стоимость минус амортизация. 4. Балансовая стоимость на конец года. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
98.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговым периодом по налогу на имущество организаций является... 1. Квартал. 2. Полугодие. 3. Девять месяцев. 4. Календарный год <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
99.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Отчетными периодами для организаций, уплачивающих авансовые платежи по налогу на имущество (по среднегодовой стоимости), являются... 1. Первый квартал. 2. Полугодие. 3. Девять месяцев. 4. Месяц.	1, 2, 3
100.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате	Если объект недвижимости имеет кадастровую стоимость, но она не определена по состоянию на 1 января, то налог исчисляется...	2

		налогов, сборов, страховых взносов	1. Исходя из последней известной кадастровой стоимости. 2. По среднегодовой стоимости. 3. По нулевой ставке. 4. Не начисляется до определения кадастровой стоимости. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
101.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	1. К местным налогам и сборам относится... 1. Транспортный налог. 2. Земельный налог. 3. Налог на игорный бизнес. 4. Акцизы. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
102.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Земельный налог обязаны уплачивать... 1. Все граждане РФ. 2. Организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения. 3. Только сельскохозяйственные производители. 4. Лица, арендующие земельные участки. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговой базой по земельному налогу является... 1. Площадь земельного участка. 2. Кадастровая стоимость участка по состоянию на 1 января налогового периода. 3. Рыночная стоимость участка. 4. Нормативная цена земли. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
103.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Транспортный налог обязаны уплачивать... 1. Лица, на которых зарегистрированы транспортные средства. 2. Все владельцы автомобилей. 3. Только юридические лица. 4. Лица, управляющие транспортными средствами по доверенности. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
104.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	К местным налогам относится введенный с 2025 года... 1. Туристический налог (курортный сбор). 2. Экологический сбор. 3. Налог на роскошь. 4. Торговый сбор (в Москве, Севастополе). <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1

105.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налог на игорный бизнес уплачивается... 1. С выигрышей игроков. 2. С доходов игорных заведений. 3. За каждый объект игорного бизнеса (игровой стол, автомат и т.д.). 4. В виде фиксированного платежа за лицензию. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
106.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Право устанавливать конкретные ставки транспортного налога в пределах, указанных в НК РФ, предоставлено... 1. Федеральному правительству. 2. Законам субъектов Российской Федерации. 3. Муниципальным образованиям. 4. Налоговым органам. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
107.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Для целей исчисления транспортного налога налоговой базой может являться... 1. Мощность двигателя в лошадиных силах. 2. Паспортная статическая тяга реактивного двигателя. 3. Валовая вместимость в регистровых тоннах. 4. Рыночная стоимость транспортного средства. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
108.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Торговый сбор установлен в качестве местного сбора на территориях... 1. Города федерального значения Москвы. 2. Города федерального значения Санкт-Петербурга. 3. Города федерального значения Севастополя. 4. Всех муниципальных районов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
109.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Отличительной чертой региональных и местных налогов является то, что... 1. Они устанавливаются НК РФ и соответственно законами субъектов РФ или нормативными актами муниципальных образований. 2. Они обязательны к уплате на всей территории РФ. 3. Они зачисляются в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. 4. Их ставки едины для всей страны. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3

110.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	С 1 января 2025 года предельный размер дохода для применения УСН в течение года увеличен до... 1. 200 млн рублей. 2. 450 млн рублей. 3. 150 млн рублей. 4. 60 млн рублей. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
111.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Базовая налоговая ставка при объекте налогообложения "доходы" составляет... 1. 5% 2. 6% 3. 7% 4. 15% <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
112.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Базовая налоговая ставка при объекте налогообложения "доходы минус расходы" составляет... 1. 5% 2. 7% 3. 10% 4. 15% <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
113.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто имеет право применять УСН? 1. Организации и индивидуальные предприниматели. 2. Организации, чья средняя численность работников не превышает 130 человек (с 2025 г.). 3. Организации, у которых остаточная стоимость основных средств не превышает 200 млн рублей (с 2025 г.). 4. Банки и страховые компании. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
114.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	С 2025 года организации и ИП на УСН, чьи доходы за предыдущий год не превысили 60 млн рублей... 1. Обязаны уплачивать НДС. 2. Освобождаются от уплаты НДС. 3. Могут добровольно выбрать уплату НДС. 4. Уплачивают НДС только при импорте. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
115.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	При превышении лимита доходов в течение года налогоплательщик на УСН утрачивает право на применение этого спецрежима... 1. С начала квартала, в котором допущено превышение. 2. С начала года.	1

			3. С 1-го числа квартала, следующего за кварталом, в котором было превышение. 4. С 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором было превышение. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
116.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Плательщик УСН с объектом "доходы" вправе уменьшить сумму исчисленного налога на... 1. Сумму уплаченных страховых взносов за работников и за себя (ИП) – но не более чем на 50%. 2. Сумму уплаченного торгового сбора. 3. Сумму расходов на приобретение основных средств. 4. Сумму убытков прошлых лет. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
117.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Если доходы организации на УСН находятся в диапазоне от 60 до 250 млн рублей, она может добровольно выбрать ставку НДС... 1. 20% (10%) с правом на вычеты. 2. 5% без права на вычеты (входящий НДС можно включить в расходы при УСН "доходы минус расходы"). 3. 7% без права на вычеты. 4. 0% для всех операций. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	2, 3
118.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговым периодом по УСН является... 1. Квартал. 2. Полугодие. 3. Девять месяцев. 4. Календарный год. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
119.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Отчетным периодом по УСН является... 1. Квартал. 2. Полугодие. 3. Девять месяцев. 4. Первый квартал, полугодие, девять месяцев. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
120.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах? 1. Министерство финансов РФ. 2. Федеральная налоговая служба (ФНС России). 3. Федеральное казначейство. 4. Центральный банк РФ.	2

			<i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
121.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие функции в области налогового контроля возложены на ФНС России? 1. Учет налогоплательщиков. 2. Проведение камеральных и выездных налоговых проверок. 3. Возврат и зачет излишне уплаченных сумм налогов. 4. Установление ставок федеральных налогов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
122.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Территориальными органами ФНС России являются: 1. Федеральные управления по субъектам РФ. 2. Межрегиональные и территориальные инспекции. 3. Местные администрации районов и городов. 4. Территориальные отделения уполномоченных банков. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
123.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговые органы вправе: 1. Требовать от банков документы, подтверждающие исполнение платежных поручений налогоплательщиков. 2. Приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков. 3. Производить выемку документов при проведении проверок. 4. Самостоятельно изменять сроки уплаты налогов для отдельных категорий плательщиков. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
124.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какой орган уполномочен давать официальные письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах? 1. Федеральная налоговая служба. 2. Министерство финансов РФ. 3. Прокуратура РФ. 4. Конституционный Суд РФ. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
125.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика (организации) производится: 1. По решению суда. 2. По решению руководителя налогового органа. 3. По решению судебного пристава.	1

			4. В бесспорном порядке на основании решения налогового органа. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
126.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Системы автоматизированного контроля ФНС России (например, АСК НДС-2, «Контроль НДС») позволяют: 1. Отслеживать цепочки контрагентов и выявлять «технические» компании. 2. Автоматически начислять пени за просрочку. 3. Проводить предпроверочный анализ и выявлять риски для включения в план выездных проверок. 4. Полностью заменять процедуру камеральной проверки. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
127.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговый орган обязан сообщить налогоплательщику о наличии задолженности и предложить погасить ее добровольно в течение: 1. 10 рабочих дней. 2. 1 месяца. 3. 2 месяцев. 4. Срок законодательно не установлен. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
128.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Правом проводить налоговые проверки в рамках таможенного законодательства обладают: 1. Только налоговые органы. 2. Только таможенные органы. 3. Налоговые и таможенные органы в пределах своей компетенции. 4. Правоохранительные органы. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
129.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	При проведении контрольных мероприятий должностное лицо налогового органа обязано: 1. Предъявить служебное удостоверение и решение о проведении проверки. 2. Разъяснять права и обязанности налогоплательщика. 3. Обеспечивать сохранность документов, полученных в ходе проверки. 4. Незамедлительно информировать налогоплательщика о всех выявленных нарушениях в устной форме. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3

130.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	К мерам принудительного обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов НЕ относится: 1. Залог имущества. 2. Поручительство. 3. Арест имущества. 4. Налоговая амнистия. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
131.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Приостановление операций по счетам налогоплательщика в банке означает запрет на: 1. Все расходные операции по данному счету. 2. Расходные операции в пределах суммы, указанной в решении о приостановлении. 3. Зачисление на счет поступлений от контрагентов. 4. Оплату платежей, очередность которых в соответствии с ГК РФ предшествует исполнению обязанностей по уплате налогов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2, 4
132.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Банк несет административную ответственность за неисполнение решения налогового органа о приостановлении операций в виде...» 1. Наложения штрафа на организацию. 2. Наложения штрафа на должностных лиц в размере от двух до трех тысяч рублей. 3. Взыскания пени. 4. Приостановления деятельности. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
133.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Арест имущества как способ обеспечения может быть: 1. Только полным. 2. Полным или частичным. 3. Наложено только по решению суда. 4. Наложено с участием понятых. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2, 3, 4
134.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Залог имущества в целях налогообложения оформляется: 1. Решением налогового органа. 2. Договором между налоговым органом и налогоплательщиком (залогодателем). 3. Односторонним письменным обязательством налогоплательщика. 4. Судебным актом. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
135.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Поручитель, исполнивший обязанность налогоплательщика по уплате налога, имеет право: 1. Требовать возмещения убытков от налогового органа.	2

			2. Взыскать с налогоплательщика уплаченную сумму, проценты и убытки. 3. Получить налоговый вычет. 4. Ничего из вышеперечисленного. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
136.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента: 1. Предъявления в банк платежного поручения при достаточности средств на счете. 2. Списания денежных средств со счета налогоплательщика. 3. Зачисления денежных средств в бюджетную систему. 4. Отражения операции в лицевом счете налогоплательщика. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
137.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	При наличии недоимки налоговый орган направляет налогоплательщику требование об уплате налога в течение: 1. 1 месяца с момента выявления недоимки. 2. 3 месяцев с момента выявления недоимки. 3. Срока, установленного руководителем инспекции. 4. Трех месяцев после окончания срока уплаты. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
138.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Взыскание налога с физического лица производится в судебном порядке, если его сумма превышает: 1. 10 000 рублей. 2. 30 000 рублей. 3. 50 000 рублей. 4. Любую сумму, так как взыскание с физлиц всегда только через суд. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
139.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие из перечисленных способов обеспечения исполнения обязанности могут применяться в отношении страховых взносов? 1. Залог имущества. 2. Поручительство. 3. Приостановление операций по счетам. 4. Уголовное преследование. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
140.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Камеральная налоговая проверка проводится: 1. По месту нахождения налогоплательщика. 2. В помещении налогового органа на основе деклараций и документов. 3. В течение 2 месяцев.	1, 2, 3

			4. В течение 8 месяцев <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	
141.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие действия может совершить налоговый орган в рамках камеральной проверки декларации по НДС? 1. Истребовать у налогоплательщика пояснения и документы. 2. Провести осмотр помещений. 3. Назначить экспертизу. 4. Вызвать свидетелей. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
142.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Срок проведения выездной налоговой проверки в общем случае не может превышать: 1. 2 недель. 2. 2 месяцев. 3. 3 месяцев. 4. 6 месяцев. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
143.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	При выездной проверке налогоплательщик имеет право: 1. Знакомиться с материалами проверки по ее окончании. 2. Представлять пояснения и документы, подтверждающие правильность исчисления налогов. 3. Не допускать проверяющих на территорию без решения о проведении проверки. 4. Отказать проверяющим в доступе к Форме 1 финансовой отчетности компании <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
144.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговый орган вправе проверять период, не превышающий: 1. 1 календарный год. 2. 2 календарных года. 3. 3 календарных года. 4. 5 календарных лет. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
145.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Акт налоговой проверки должен быть вручен налогоплательщику в течение: 1. 5 дней после составления. 2. 10 дней после составления. 3. 1 месяца после окончания проверки. 4. Срок не установлен. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2

146.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие из перечисленных признаков налоговые органы рассматривают как «недобросовестность налогоплательщика» и могут квалифицировать как получение необоснованной налоговой выгоды? 1. Отсутствие деловой цели у сделки. 2. Учет для налогообложения операций с «техническими» контрагентами. 3. Использование формального дробления бизнеса для применения спецрежимов. 4. Регулярное применение налоговых льгот в соответствии с законом. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
147.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Действующий механизм контроля за трансфертным ценообразованием (раздел V.1 НК РФ) направлен на: 1. Установление рыночных цен для всех сделок между компаниями. 2. Недопущение занижения налоговой базы в сделках между взаимозависимыми лицами. 3. Запрет на любые операции с офшорными компаниями. 4. Контроль за зарплатами руководства. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
148.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Основанием для включения организации в план выездных проверок ФНС не может служить: 1. Налоговая нагрузка ниже среднеотраслевого уровня. 2. Получение убытков в течение нескольких налоговых периодов. 3. Наличие крупных налоговых вычетов (например, по НДС). 4. Получение прибыли свыше 10 млн.руб. в течение нескольких налоговых периодов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
149.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налогоплательщик вправе обжаловать решение по результатам налоговой проверки: 1. Только в вышестоящий налоговый орган. 2. Только в суд. 3. В вышестоящий налоговый орган, а затем в суд, или сразу в суд. 4. В прокуратуру. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
150.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	К налоговым правонарушениям НЕ относится: 1. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов. 2. Неуплата или неполная уплата сумм налога. 3. Легальная налоговая оптимизация.	3

			4. Непредставление налоговой декларации. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
151.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	За неуплату или неполную уплату налога в результате занижения налоговой базы установлен штраф в размере: 1. 20% от неуплаченной суммы. 2. 40% от неуплаченной суммы, если деяние совершено умышленно. 3. 5 000 рублей. 4. 20 МРОТ <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
152.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Ответственность за грубое нарушение правил учета доходов и (или) расходов наступает, если: 1. Оно совершено в течение более одного налогового периода. 2. Привело к занижению налоговой базы. 3. Оно совершено независимо от последствий. 4. Привело к моральному осуждению контрагентов <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
153.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Штраф за непредставление налоговой декларации в установленный срок составляет: 1. 5% от неуплаченной суммы налога за каждый полный/неполный месяц просрочки. 2. 1 000 рублей. 3. 5 000 рублей, если срок нарушен более 10 дней. 4. 30% от суммы налога по декларации. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
154.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Пеня – это: 1. Мера ответственности за налоговое правонарушение. 2. Мера обеспечения исполнения обязанности. 3. Санкция, применяемая только по решению суда. 4. Денежная сумма, которую налогоплательщик уплачивает в случае просрочки уплаты налога. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
155.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Нарушение, признаваемое для целей налогообложения «необоснованной налоговой выгодой», может повлечь: 1. Доначисление налогов и пеней. 2. Штраф по ст. 122 НК РФ (20% или 40%). 3. При определенных условиях – уголовную ответственность по ст. 199 УК РФ.	1, 2, 3

			4. Только моральное осуждение. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
156.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов организацией (ст. 199 УК РФ) наступает при условии: 1. Крупного размера неуплаченных налогов. 2. Любого размера уклонения. 3. Совершения деяния умышленно. 4. Одновременного наличия условий 1 и 3. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	4
157.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговый орган вправе освободить налогоплательщика от ответственности, если правонарушение совершено: 1. По причине стихийного бедствия. 2. Вследствие болезни налогоплательщика. 3. В состоянии алкогольного опьянения 4. По неосторожности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2
158.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Срок давности привлечения к ответственности за налоговое правонарушение составляет: 1. 6 месяцев со дня его совершения. 2. 1 год со дня его совершения. 3. 3 года со дня его совершения. 4. 5 лет со дня его совершения. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
159.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Кто может быть привлечен к ответственности за налоговые правонарушения организации? 1. Только организация как юридическое лицо. 2. Только ее руководитель и главный бухгалтер. 3. Организация как юридическое лицо, и ее должностные лица (руководитель, главный бухгалтер) 4. Никто, если организация ликвидирована. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
160.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Апелляционная жалоба на решение по результатам налоговой проверки подается: 1. В вышестоящий налоговый орган. 2. В арбитражный суд. 3. В Конституционный Суд. 4. В Федеральную налоговую службу. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1

161.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Срок для подачи апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган составляет: 1. 10 дней с момента получения решения. 2. 1 месяц с момента получения решения. 3. 3 месяца с момента, когда налогоплательщик узнал о нарушении. 4. 1 год. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
162.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налогоплательщик вправе обратиться в суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа, не дожидаясь результатов его рассмотрения в вышестоящем органе, в течение: 1. 1 месяца. 2. 3 месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своих прав. 3. 6 месяцев. 4. 1 года. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
163.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Обжалованию подлежат: 1. Ненормативные акты налоговых органов (требования, решения). 2. Действия или бездействие должностных лиц. 3. Нормативные правовые акты ФНС России (например, приказы). 4. Акты законодательства о налогах и сборах. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 2
164.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Результатом рассмотрения жалобы в вышестоящем налоговом органе может быть: 1. Оставление решения без изменения. 2. Отмена решения полностью или в части. 3. Принятие нового решения. 4. Направление материалов на новую проверку. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3, 4
165.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Доказательством факта недобросовестности налогоплательщика в суде обязан заниматься: 1. Налоговый орган. 2. Налогоплательщик. 3. Суд по своей инициативе. 4. Прокурор. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
166.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговое планирование – это: 1. Законная деятельность по оптимизации налоговых обязательств в рамках закона. 2. Любое действие, приводящее к уменьшению налогов.	1

			3. Уклонение от уплаты налогов с использованием незаконных схем. 4. Составление графика уплаты налогов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
167.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Ключевой принцип, отличающий законное налоговое планирование от незаконной минимизации: 1. Принцип законности (правомерности). 2. Принцип конфиденциальности. 3. Принцип максимальной экономии. 4. Принцип риска. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
168.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	К основным законным методам налогового планирования на этапе создания бизнеса относятся: 1. Выбор оптимальной организационно-правовой формы (ИП, ООО). 2. Выбор подходящего режима налогообложения (ОСНО, УСН, Патент и др.). 3. Создание «технических» компаний для дробления выручки. 4. Определение видов деятельности по ОКВЭД. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
169.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Формальное дробление бизнеса с целью применения спецрежимов может быть признано налоговым органом как: 1. Эффективный метод планирования. 2. Получение необоснованной налоговой выгоды. 3. Право налогоплательщика на выбор режима. 4. Нейтральная операция. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
170.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговая нагрузка предприятия рассчитывается как: 1. Сумма всех уплаченных налогов / Выручка (без НДС) * 100%. 2. Сумма налога на прибыль / Прибыль до налогообложения * 100%. 3. Сумма НДС к уплате / Выручка * 100%. 4. Фиксированный процент от оборота. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
171.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие из перечисленных действий характерны для этапа текущего налогового планирования? 1. Грамотное оформление договоров и первичных документов.	1, 2, 3

			2. Применение предусмотренных законом льгот и вычетов. 3. Формирование учетной политики для целей налогообложения. 4. Выбор страны регистрации холдинга. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
172.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	К инструментам налогового планирования НЕ относится: 1. Оптимизация через амортизационную политику. 2. Применение льгот по региональным и местным налогам. 3. Занижение выручки с использованием неучтенной наличности. 4. Использование налоговых каникул для вновь зарегистрированных ИП. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
173.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Целью налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта является: 1. Полная ликвидация налоговых платежей. 2. Максимальное снижение налогов любой ценой. 3. Повышение финансовой устойчивости за счет оптимизации налоговых платежей. 4. Обман государства. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
174.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие риски несет неправильное (агрессивное) налоговое планирование? 1. Финансовые потери. 2. Репутационные потери. 3. Уголовная ответственность руководителей. 4. Не несет рисков, это выбор руководства <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
175.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговое планирование приносит пользу государству, так как: 1. Увеличивает собираемость налогов в долгосрочной перспективе за счет роста теневого бизнеса. 2. Позволяет эффективнее распределять налоговое бремя. 3. Способствует более эффективному использованию капитала в экономике. 4. Выявляет налоговые правонарушения. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2, 3
176.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	По какой декларации по НДС камеральная налоговая проверка (КНП) проводится в обязательном расширенном порядке с правом налогового органа истребовать документы?	3

			1. По любой декларации, сданной позже установленного срока. 2. По декларации, в которой сумма налога к уплате равна нулю. 3. По декларации, в которой заявлена сумма налога к возмещению из бюджета. 4. Только по уточненной налоговой декларации. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
177.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	С какой даты отсчитывается срок проведения камеральной проверки? 1. С даты вынесения руководителем инспекции соответствующего решения. 2. С даты, когда инспектор приступил к работе с декларацией. 3. С даты представления налогоплательщиком декларации в налоговый орган. 4. С даты получения налогоплательщиком уведомления о начале проверки. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	3
178.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какой основной программный комплекс ФНС России используется для автоматического контроля деклараций по НДС и выявления «налоговых разрывов»? [Выберите один правильный ответ] 1. «Налог-3». 2. АСК НДС-2 («Контроль НДС»). 3. ЕГРН. 4. ПП «Контроль НДС» является единственным инструментом. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
179.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Каков стандартный срок проведения камеральной проверки декларации по НДС? [Выберите один правильный ответ] 1. 1 месяц. 2. 2 месяца. 3. 3 месяца. 4. 6 месяцев. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
180.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	В каком случае срок камеральной проверки декларации по НДС может быть продлен до трех месяцев? 1. По усмотрению руководителя инспекции для любой декларации. 2. Если налогоплательщик применяет льготы по НДС. 3. Если в ходе проверки обнаружены признаки, свидетельствующие о возможном нарушении законодательства. 4. Если сумма к возмещению превышает 10 млн рублей.	3

			<i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
181.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что из перечисленного Налоговый кодекс РФ разрешает налоговому органу делать в рамках камеральной проверки декларации по НДС к возмещению? [Выберите один или несколько правильных ответов] 1. Истребовать у налогоплательщика счета-фактуры и первичные документы, подтверждающие вычеты. 2. Проводить выемку документов в офисе налогоплательщика без его согласия. 3. Запросить пояснения по операциям, вызвавшим сомнения. 4. Направить требование о предоставлении любых документов, касающихся всей финансово-хозяйственной деятельности компании. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 3
182.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что означает «риск-ориентированный подход» при камеральном контроле возмещения НДС? 1. Проверки разной глубины в зависимости от присвоенного налогоплательщику и его контрагентам уровня риска. 2. Использование автоматизированных систем (АСК НДС-2) для первичного отбора деклараций на углубленную проверку. 3. Проведение проверок только в отношении компаний, ранее допускаявших нарушения. 4. С 2026 года – возможность проведения экстра-территориальных проверок специализированными центрами камерального контроля. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 4
183.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	8. Какое из следующих действий налогоплательщика НЕ является обязательным в ходе камеральной проверки декларации с возмещением НДС, если от него не поступало требование из ФНС? [Выберите один правильный ответ] 1. Представление декларации в установленный срок. 2. Самостоятельная отправка в инспекцию всех первичных документов и счетов-фактур вместе с декларацией. 3. Дача пояснений в ответ на официальное требование налогового органа. 4. Представление запрошенных документов в установленный 10-дневный срок. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2
184.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какое решение налоговый орган НЕ может вынести по результатам камеральной проверки декларации по НДС с заявленным возмещением? 1. Решение о возмещении всей заявленной суммы.	4

			2. Решение об отказе в возмещении всей суммы. 3. Решение о возмещении части и отказе в возмещении части суммы. 4. Решение о приостановлении возмещения на неопределенный срок для проведения дополнительной внеплановой выездной проверки. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	
185.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что понимается под «налоговым разрывом» в контексте контроля НДС? 1. Неуплата налога в бюджет в установленный срок. 2. Расхождение между данными о сделке в декларациях продавца и покупателя (например, вычет заявлен, а начисление нет). 3. Ошибка в арифметических расчетах внутри одной декларации. 4. Проведение операции через цепочку контрагентов. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключевые слова										
1.	ПК 3.03.01.03.02	МДК.03.01.03.02	Установите соответствие между функциями налогов и их характеристиками. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Функция налога)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Фискальная</td><td>1. Является основной, обеспечивает поступление средств в бюджет для финансирования государственных расходов.</td></tr><tr><td>Б. Регулирующая</td><td>2. Влияет на экономические процессы (спрос, инвестиции, сбережения) через налоговые ставки, льготы и освобождения.</td></tr><tr><td>В. Контрольная</td><td>3. Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступлений, оценивать эффективность налоговой системы.</td></tr><tr><td>Г. Стимулирующая</td><td>4. Выделяется как подвид регулирующей, направлена на поддержку конкретных видов деятельности или социальных групп (например, через вычеты или пониженные ставки).</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Функция налога)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Фискальная	1. Является основной, обеспечивает поступление средств в бюджет для финансирования государственных расходов.	Б. Регулирующая	2. Влияет на экономические процессы (спрос, инвестиции, сбережения) через налоговые ставки, льготы и освобождения.	В. Контрольная	3. Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступлений, оценивать эффективность налоговой системы.	Г. Стимулирующая	4. Выделяется как подвид регулирующей, направлена на поддержку конкретных видов деятельности или социальных групп (например, через вычеты или пониженные ставки).	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Функция налога)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)													
А. Фискальная	1. Является основной, обеспечивает поступление средств в бюджет для финансирования государственных расходов.													
Б. Регулирующая	2. Влияет на экономические процессы (спрос, инвестиции, сбережения) через налоговые ставки, льготы и освобождения.													
В. Контрольная	3. Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступлений, оценивать эффективность налоговой системы.													
Г. Стимулирующая	4. Выделяется как подвид регулирующей, направлена на поддержку конкретных видов деятельности или социальных групп (например, через вычеты или пониженные ставки).													

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключевые слова										
		поисповоленности по уплате налогов, сборов, страховых взносов	<table><tr><td></td><td>5. Заключается в перераспределении доходов между различными категориями населения.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		5. Заключается в перераспределении доходов между различными категориями населения.	А	Б	В	Г						
	5. Заключается в перераспределении доходов между различными категориями населения.														
А	Б	В	Г												
2.	ПК 3.01, ПК 3.2	МДК 03.01.03.01.04.05.06.07.08.09.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.	Установите соответствие между принципами налогообложения и их содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Принцип законности</td><td>1. Налоги и сборы устанавливаются, вводятся и уплачиваются только на основании Налогового кодекса РФ.</td></tr><tr><td>Б. Принцип определенности</td><td>2. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства толкуются в пользу налогоплательщика.</td></tr><tr><td>В. Принцип справедливости</td><td>3. Каждый обязан уплачивать законно установленные налоги с учетом фактической способности к уплате (прогрессивная шкала НДФЛ – пример).</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Принцип законности	1. Налоги и сборы устанавливаются, вводятся и уплачиваются только на основании Налогового кодекса РФ.	Б. Принцип определенности	2. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства толкуются в пользу налогоплательщика.	В. Принцип справедливости	3. Каждый обязан уплачивать законно установленные налоги с учетом фактической способности к уплате (прогрессивная шкала НДФЛ – пример).	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4		
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)														
А. Принцип законности	1. Налоги и сборы устанавливаются, вводятся и уплачиваются только на основании Налогового кодекса РФ.														
Б. Принцип определенности	2. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства толкуются в пользу налогоплательщика.														
В. Принцип справедливости	3. Каждый обязан уплачивать законно установленные налоги с учетом фактической способности к уплате (прогрессивная шкала НДФЛ – пример).														

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключевые моменты														
		ельности по плени ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов, ст ра хо в ы х вз но со в	<table><tr><td>Г. Принцип единства</td><td>4. Налоговая система едина на всей территории РФ, не допускается установление региональных налогов, ограничивающих свободное перемещение товаров или капиталов.</td></tr><tr><td></td><td>5. Налоги имеют дискриминационный характер и применяются исходя из политических, идеологических, этнических или религиозных различий.</td></tr><tr><td></td><td>6. Учет налогоплательщиков ведется в едином государственном реестре.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г. Принцип единства	4. Налоговая система едина на всей территории РФ, не допускается установление региональных налогов, ограничивающих свободное перемещение товаров или капиталов.		5. Налоги имеют дискриминационный характер и применяются исходя из политических, идеологических, этнических или религиозных различий.		6. Учет налогоплательщиков ведется в едином государственном реестре.	А	Б	В	Г						
Г. Принцип единства	4. Налоговая система едина на всей территории РФ, не допускается установление региональных налогов, ограничивающих свободное перемещение товаров или капиталов.																		
	5. Налоги имеют дискриминационный характер и применяются исходя из политических, идеологических, этнических или религиозных различий.																		
	6. Учет налогоплательщиков ведется в едином государственном реестре.																		
А	Б	В	Г																
3.	ПК 3.03.1, ПК 3.03.2	МДК 03.01.Осу щес тв ле	Установите соответствие между уровнями налоговой системы РФ и видами налогов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите две соответствующие позиции из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Уровень системы)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Вид налога)</th></tr><tr><td>А. Федеральные налоги</td><td>1. НДС</td></tr><tr><td></td><td>2. Налог на прибыль организаций</td></tr><tr><td>Б. Региональные налоги</td><td>3. Транспортный налог</td></tr><tr><td></td><td>4. Налог на имущество организаций</td></tr><tr><td>В. Местные налоги</td><td>5. Земельный налог</td></tr><tr><td></td><td>6. Туристический сбор (налог)</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Уровень системы)	СТОЛБЕЦ 2 (Вид налога)	А. Федеральные налоги	1. НДС		2. Налог на прибыль организаций	Б. Региональные налоги	3. Транспортный налог		4. Налог на имущество организаций	В. Местные налоги	5. Земельный налог		6. Туристический сбор (налог)	А – 1, 2 Б – 3, 4 В –
СТОЛБЕЦ 1 (Уровень системы)	СТОЛБЕЦ 2 (Вид налога)																		
А. Федеральные налоги	1. НДС																		
	2. Налог на прибыль организаций																		
Б. Региональные налоги	3. Транспортный налог																		
	4. Налог на имущество организаций																		
В. Местные налоги	5. Земельный налог																		
	6. Туристический сбор (налог)																		

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы								
		ни е де ят ел ьн ос ти по ис по лн ен и ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В				5 , 6
А	Б	В										
4.	ПК ДК .03 .01 , ПК	МК ДК 03 .01 Осу	Установите соответствие между понятиями, связанными с налоговой системой, и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Налоговая система</td><td>1. Совокупность налогов и сборов, взимаемых в государстве, а также принципов, форм и методов налогообложения.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Налоговая система	1. Совокупность налогов и сборов, взимаемых в государстве, а также принципов, форм и методов налогообложения.	А – 1 Б – 3 В –				
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)											
А. Налоговая система	1. Совокупность налогов и сборов, взимаемых в государстве, а также принципов, форм и методов налогообложения.											

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания				Ключевые слова					
3.	2	щесствленые деления	Б. Элемент налога	2. Обязательная, индивидуально безвозмездная платеж, взимаемая с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств.			2 Г — 4					
			В. Налог	3. Юридическая конструкция, включающая объект, базу, период, ставку, льготы и другие обязательные компоненты.								
			Г. Специальный налоговый режим	4. Особый порядок исчисления и уплаты налогов (например, УСН, ЕСХН, НПД), применяемый в случаях, установленных НК РФ.								
				5. Организация, обязанная исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить налог в бюджет.								
				6. Взимается за совершение юридически значимых действий в пользу плательщика (госпошлина).								
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									
5.	ПК 3.	МДК 03	Установите соответствие между участниками налоговых правоотношений и их основными функциями/статусом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А — 2 Б					

№	К о д П К	Н а и м е н о в а н и е М Д К	Текст задания				К л ю ч к о т в е т а м				
			1 , П К 3 . 2	.0 1 О с у щ е с т в л е н и е д е я т е л ь н о с т и п о и с п о л н е н и ю о б я з а н н о с т е й п о у п л а т е н а л о г о в , сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в	СТОЛБЕЦ 1 (Участник)			СТОЛБЕЦ 2 (Функция / Статус)			
					А. Налогоплательщик (физическое лицо)			1. Лицо, на которое возложена обязанность по исчислению, удержанию и перечислению налога в бюджет (например, работодатель по НДФЛ).			
					Б. Налоговый агент			2. Налоговая правоспособность возникает с момента рождения, дееспособность – по общим правилам ГК РФ.			
					В. Налоговый орган (ФНС России)			3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах.			
					Г. Финансовый орган (Минфин России)			4. Уполномочен давать официальные письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах.			
								5. Орган, осуществляющий кассовое обслуживание бюджета.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

№

Код ПК

Наименование МДК

Текст задания

Ключевые слова

6.

ПК 3.01.01, ПК 3.02

МДК 03.01.01, Осуществление деятельности по исполнению обязанностей ей по уплате налогов, сборов, страховых взносов

Установите соответствие между принципами налогообложения с их краткой характеристикой

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Принципы)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристики)
А. Принцип всеобщности	1. Налог должен быть предельно понятен налогоплательщику: кто, куда, когда и сколько должен уплатить.
Б. Принцип определенности	2. Налоговая нагрузка должна быть распределена в зависимости от фактической способности к уплате.
В. Принцип справедливости	3. Налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться по социальным, расовым и иным подобным критериям.
Г. Принцип стабильности	4. Обязанность платить налоги распространяется на всех лиц, и никто не может претендовать на индивидуальные льготы.
	5. Власти не должны предпринимать резких и неожиданных изменений в налоговом законодательстве, чтобы снизить риски налогоплательщиков.
	6. Неустранимые сомнения в актах законодательства о налогах толкуются в пользу налогоплательщика.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 5

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые слова																		
		Хотых взносов																				
8.	ПКДЗ.03.01.01.Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по налогу	МДК	Установите соответствие между видами налогов, их примером и ключевой характеристикой <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Виды налогов)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Примеры и характеристики)</th></tr><tr><td>А. Прямые налоги</td><td>1. Налог, который формально уплачивается продавцом (производителем), но фактически перекладывается на конечного покупателя в виде надбавки к цене.</td></tr><tr><td>Б. Косвенные налоги</td><td>2. Налог на добавленную стоимость (НДС).</td></tr><tr><td></td><td>3. Налоги, которые взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика (например, НДФЛ или налог на прибыль).</td></tr><tr><td></td><td>4. Акцизы.</td></tr><tr><td></td><td>5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), который с 2025 года рассчитывается по прогрессивной шкале до 22%.</td></tr><tr><td></td><td>6. Земельный налог, который относится к местным налогам.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Виды налогов)	СТОЛБЕЦ 2 (Примеры и характеристики)	А. Прямые налоги	1. Налог, который формально уплачивается продавцом (производителем), но фактически перекладывается на конечного покупателя в виде надбавки к цене.	Б. Косвенные налоги	2. Налог на добавленную стоимость (НДС).		3. Налоги, которые взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика (например, НДФЛ или налог на прибыль).		4. Акцизы.		5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), который с 2025 года рассчитывается по прогрессивной шкале до 22%.		6. Земельный налог, который относится к местным налогам.	А	Б			А – 3, 5, 6 Б – 1, 2, 4
СТОЛБЕЦ 1 (Виды налогов)	СТОЛБЕЦ 2 (Примеры и характеристики)																					
А. Прямые налоги	1. Налог, который формально уплачивается продавцом (производителем), но фактически перекладывается на конечного покупателя в виде надбавки к цене.																					
Б. Косвенные налоги	2. Налог на добавленную стоимость (НДС).																					
	3. Налоги, которые взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика (например, НДФЛ или налог на прибыль).																					
	4. Акцизы.																					
	5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), который с 2025 года рассчитывается по прогрессивной шкале до 22%.																					
	6. Земельный налог, который относится к местным налогам.																					
А	Б																					

№

Код ПК

Наименование МДК

Текст задания

Ключевые слова

ОВ, страховых взносов

9.

ПК 3.01.01, ПК 3.02

МДК 03.01.01, ПК 3.02

Установите соответствие между видами стандартных налоговых вычетов по и их актуальными условиями и размерами.
К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Виды вычетов)	СТОЛБЕЦ 2 (Условия и размеры)
А. Вычет на первого ребенка	1. Размер вычета составляет 2 800 рублей в месяц. Предоставляется на каждого ребенка.
Б. Вычет на второго ребенка	2. Размер вычета составляет 1 400 рублей в месяц.
В. Вычет на третьего и последующего ребенка	3. Размер вычета составляет 12 000 рублей в месяц для родителей и 6 000 рублей для опекунов, попечителей, приемных родителей.
Г. Вычет на ребенка-инвалида	4. Размер вычета составляет 6 000 рублей в месяц.
	5. Право на вычет утрачивается, если доход налогоплательщика с начала года превысит 250 000 рублей.
	6. Новый вычет, введенный с 2025 года, составляет 18 000 рублей одновременно при получении знака отличия ГТО и прохождении диспансеризации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А – 2
Б – 1
В – 4
Г – 3

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы																				
		ГОВ, сборов, страховых взносов																						
10	ПК 03.01.01.03.02	МДК 03.01.03.02.01.03.02	Установите соответствие между уровнем налоговой системы РФ с их характеристиками <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Уровни налоговой системы)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристики)</th></tr><tr><td>А. Федеральные налоги и сборы</td><td>1. Устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на всей территории субъекта (например, налог на имущество организаций).</td></tr><tr><td>Б. Региональные налоги и сборы</td><td>2. Устанавливаются Налоговым кодексом РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований, обязательны к уплате на их территории (например, земельный налог).</td></tr><tr><td>В. Местные налоги и сборы</td><td>3. Устанавливаются исключительно Налоговым кодексом РФ и обязательны к уплате на всей территории страны (например, НДС, НДФЛ, налог на прибыль организаций).</td></tr><tr><td></td><td>4. К ним относится единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).</td></tr><tr><td></td><td>5. По этим налогам региональные власти могут устанавливать дифференцированные ставки в пределах, предусмотренных НК РФ.</td></tr><tr><td></td><td>6. Единая централизованная система, включающая Федеральную налоговую службу (ФНС) и ее территориальные органы.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Уровни налоговой системы)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристики)	А. Федеральные налоги и сборы	1. Устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на всей территории субъекта (например, налог на имущество организаций).	Б. Региональные налоги и сборы	2. Устанавливаются Налоговым кодексом РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований, обязательны к уплате на их территории (например, земельный налог).	В. Местные налоги и сборы	3. Устанавливаются исключительно Налоговым кодексом РФ и обязательны к уплате на всей территории страны (например, НДС, НДФЛ, налог на прибыль организаций).		4. К ним относится единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).		5. По этим налогам региональные власти могут устанавливать дифференцированные ставки в пределах, предусмотренных НК РФ.		6. Единая централизованная система, включающая Федеральную налоговую службу (ФНС) и ее территориальные органы.	А	Б	В				А – 3 Б – 1, 5 В – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Уровни налоговой системы)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристики)																							
А. Федеральные налоги и сборы	1. Устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ, обязательны к уплате на всей территории субъекта (например, налог на имущество организаций).																							
Б. Региональные налоги и сборы	2. Устанавливаются Налоговым кодексом РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований, обязательны к уплате на их территории (например, земельный налог).																							
В. Местные налоги и сборы	3. Устанавливаются исключительно Налоговым кодексом РФ и обязательны к уплате на всей территории страны (например, НДС, НДФЛ, налог на прибыль организаций).																							
	4. К ним относится единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).																							
	5. По этим налогам региональные власти могут устанавливать дифференцированные ставки в пределах, предусмотренных НК РФ.																							
	6. Единая централизованная система, включающая Федеральную налоговую службу (ФНС) и ее территориальные органы.																							
А	Б	В																						

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые моменты																								
		лате налогов, сборов, страховых взносов																										
11	ПК 3.03.1.01.03.01.03.02	МДК 03.01.03.01.03.02	У К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>аСТОЛБЕЦ 1 (Элементы структуры)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>о вА. Центральный аппарат ФНС России</td><td>1. Инспекции, осуществляющие контроль за крупнейшими налогоплательщиками, которые могут быть отнесены к различным отраслям экономики или иметь межрегиональную деятельность.</td></tr><tr><td>е Б. Управления ФНС по субъектам РФ</td><td>2. Единая централизованная система налоговых органов, не имеющая подведомственных органов государственной власти.</td></tr><tr><td>о В. Межрегиональные инспекции ФНС</td><td>3. Территориальные органы, курирующие работу инспекций в пределах одного субъекта Российской Федерации.</td></tr><tr><td>в Г. Инспекции ФНС межрайонного уровня</td><td>4. Орган, осуществляющий общее руководство системой налоговых органов и контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах на всей территории РФ.</td></tr><tr><td>т в</td><td>5. Инспекции, объединяющие несколько административных районов, городов без районного деления.</td></tr><tr><td>и е</td><td>6. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).</td></tr></table> м Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>ж</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>д</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> у элементами структуры ФНС России и их описанием	аСТОЛБЕЦ 1 (Элементы структуры)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	о вА. Центральный аппарат ФНС России	1. Инспекции, осуществляющие контроль за крупнейшими налогоплательщиками, которые могут быть отнесены к различным отраслям экономики или иметь межрегиональную деятельность.	е Б. Управления ФНС по субъектам РФ	2. Единая централизованная система налоговых органов, не имеющая подведомственных органов государственной власти.	о В. Межрегиональные инспекции ФНС	3. Территориальные органы, курирующие работу инспекций в пределах одного субъекта Российской Федерации.	в Г. Инспекции ФНС межрайонного уровня	4. Орган, осуществляющий общее руководство системой налоговых органов и контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах на всей территории РФ.	т в	5. Инспекции, объединяющие несколько административных районов, городов без районного деления.	и е	6. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).	ж	А	Б	В	Г	д					А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 5
аСТОЛБЕЦ 1 (Элементы структуры)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																											
о вА. Центральный аппарат ФНС России	1. Инспекции, осуществляющие контроль за крупнейшими налогоплательщиками, которые могут быть отнесены к различным отраслям экономики или иметь межрегиональную деятельность.																											
е Б. Управления ФНС по субъектам РФ	2. Единая централизованная система налоговых органов, не имеющая подведомственных органов государственной власти.																											
о В. Межрегиональные инспекции ФНС	3. Территориальные органы, курирующие работу инспекций в пределах одного субъекта Российской Федерации.																											
в Г. Инспекции ФНС межрайонного уровня	4. Орган, осуществляющий общее руководство системой налоговых органов и контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах на всей территории РФ.																											
т в	5. Инспекции, объединяющие несколько административных районов, городов без районного деления.																											
и е	6. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).																											
ж	А	Б	В	Г																								
д																												

№

Код ПК

Наименование МДК

Текст задания

Ключевые слова

ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в

12

ПКДЗ.03.1.1, ПКЗ.2

МДК 03.1.1, Осу щ ес тв ле ни е де ят ел ьн ости по ис по лн ен и ю

Установите соответствие между конкретными налогами и уровнем бюджетной системы, в который они зачисляются

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Налог)	СТОЛБЕЦ 2 (Уровень бюджетной системы)
А. Налог на прибыль организаций	1. Федеральный бюджет. Налоги, полностью зачисляемые в федеральный бюджет.
Б. НДС, Акцизы	2. Региональный бюджет. Налоги, полностью или частично (в определенной доле) зачисляемые в бюджеты субъектов РФ.
В. Налог на имущество организаций	3. Местный бюджет. Налоги, полностью или частично зачисляемые в бюджеты муниципальных образований.
Г. Земельный налог	4. Внебюджетные фонды. Обязательные страховые взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование.
	5. Государственные внебюджетные фонды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А – 2 Б – 1 В – 2 Г – 3

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключевые термины								
		обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов										
13.	ПК 03.01.01, ПК 03.02	МДК 03.01.01, ПК 03.02	Установите соответствие между специальным налоговым режимом и его ключевыми характеристиками <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Специальные режимы)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевые характеристики)</th></tr><tr><td>А. Упрощенная система налогообложения (УСН)</td><td>1. Режим для производителей сельскохозяйственной продукции, заменяющий налог на прибыль (для организаций) или НДФЛ (для ИП), НДС (кроме ввозного) и налог на имущество (кроме облагаемого по кадастровой стоимости).</td></tr><tr><td>Б. Патентная система налогообложения (ПСН)</td><td>2. Режим, при котором размер налога зависит от потенциально возможного годового дохода по виду деятельности, установленного законом субъекта РФ. Применяется только индивидуальными предпринимателями.</td></tr><tr><td>В. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)</td><td>3. Режим, при котором налог рассчитывается либо с доходов (по ставке до 6%), либо с разницы между доходами и расходами (по ставке до 15%). Регионы имеют право снижать ставки.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Специальные режимы)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевые характеристики)	А. Упрощенная система налогообложения (УСН)	1. Режим для производителей сельскохозяйственной продукции, заменяющий налог на прибыль (для организаций) или НДФЛ (для ИП), НДС (кроме ввозного) и налог на имущество (кроме облагаемого по кадастровой стоимости).	Б. Патентная система налогообложения (ПСН)	2. Режим, при котором размер налога зависит от потенциально возможного годового дохода по виду деятельности, установленного законом субъекта РФ. Применяется только индивидуальными предпринимателями.	В. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	3. Режим, при котором налог рассчитывается либо с доходов (по ставке до 6%), либо с разницы между доходами и расходами (по ставке до 15%). Регионы имеют право снижать ставки.	А – 3, Б – 2 В – 1
СТОЛБЕЦ 1 (Специальные режимы)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевые характеристики)											
А. Упрощенная система налогообложения (УСН)	1. Режим для производителей сельскохозяйственной продукции, заменяющий налог на прибыль (для организаций) или НДФЛ (для ИП), НДС (кроме ввозного) и налог на имущество (кроме облагаемого по кадастровой стоимости).											
Б. Патентная система налогообложения (ПСН)	2. Режим, при котором размер налога зависит от потенциально возможного годового дохода по виду деятельности, установленного законом субъекта РФ. Применяется только индивидуальными предпринимателями.											
В. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)	3. Режим, при котором налог рассчитывается либо с доходов (по ставке до 6%), либо с разницы между доходами и расходами (по ставке до 15%). Регионы имеют право снижать ставки.											

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключевые слова							
		лн ен и ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в		4. Режим, при котором сумма единого налога рассчиты- вается как процент от вмененного дохода по опре- деленному виду деятельности.								
				5. С 2025 года плательщики УСН с годовым доходом свыше 60 млн рублей обязаны уплачивать НДС по льготным ставкам 5% или 7% без права на вычет или по обычным ставкам (10%/20%) с правом на вычет.								
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>												
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В										
14	ПК 03.01.03.01.03.02	МДК 03.01.03.01.03.02	Установите соответствие субъектом налоговых правоотношений и описанием его роли или полномочий <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>			А – 3 Б – 2 В – 1 Г – 4						
			СТОЛБЕЦ 1 (Субъект)	СТОЛБЕЦ 2 (Роль и полномочия)								
			А. Налогоплательщик	1. Орган, осуществляющий контроль за правильно- стью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов, а также проводящий ка- меральные и выездные проверки.								
			Б. Налоговый агент	2. Лицо, на которое возложена обязанность исчис- лить, удержать у налогоплательщика и перечислить налог в бюджет (например, работодатель по НДФЛ).								
			В. Федеральная налоговая служба (ФНС России)	3. Организация или физическое лицо, на которых возложена юридическая обязанность уплачивать налоги и/или страховые взносы.								
			Г. Социальный фонд России (СФР)	4. Фонд, администрирующий взносы на травматизм, а также проверяющий расходы по больничным и по- собиям, выплаченные работодателями.								

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключевые слова							
19	ПК 3.01.03.01.03.02	МДК 03.01.03.01.03.02		5. Право требовать от налоговых органов соблюдения законодательства и предоставления информации.	А – 2 Б – 1 В – 3							
				6. Лицо, самостоятельно исчисляющее и уплачивающее налог за свою деятельность (например, ИП на УСН).								
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г									
			Установите соответствие между видом обязательного платежа и его ключевой характеристикой К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид платежа)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)</th></tr><tr><td>А. Налог</td><td>1. Индивидуально-возмездный платеж, уплата которого является условием совершения юридически значимых действий в пользу плательщика.</td></tr><tr><td>Б. Сбор</td><td>2. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый для финансового обеспечения деятельности государства.</td></tr><tr><td>В. Страховые взносы</td><td>3. Платежи, зачисляемые в бюджеты государственных внебюджетных фондов для обеспечения прав</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Вид платежа)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)	А. Налог	1. Индивидуально-возмездный платеж, уплата которого является условием совершения юридически значимых действий в пользу плательщика.	Б. Сбор	2. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый для финансового обеспечения деятельности государства.	В. Страховые взносы	3. Платежи, зачисляемые в бюджеты государственных внебюджетных фондов для обеспечения прав
СТОЛБЕЦ 1 (Вид платежа)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)											
А. Налог	1. Индивидуально-возмездный платеж, уплата которого является условием совершения юридически значимых действий в пользу плательщика.											
Б. Сбор	2. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый для финансового обеспечения деятельности государства.											
В. Страховые взносы	3. Платежи, зачисляемые в бюджеты государственных внебюджетных фондов для обеспечения прав											

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключевые моменты						
		ят ел ьн ос ти по ис по лн ен и ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в		граждан на пенсионное, медицинское и социальное страхование.							
				4. Платеж, размер которого напрямую определяет объем будущей социальной выплаты конкретному застрахованному лицу.							
				5. Платеж, который может быть установлен только Налоговым кодексом РФ.							
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В			
А	Б	В									
16	ПК 3.03.1.03.1.ОПК 3.ес.2	МДК 03.01.ОПК 3.ес.2	Установите соответствие между государственным органом с его функциями в области администрирования страховых взносов К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Орган)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Функции)</th></tr><tr><td>А. Федеральная налоговая служба (ФНС России)</td><td>1. Прием расчетов по страховым взносам за периоды до 2017 года.</td></tr><tr><td>Б. Социальный фонд России (СФР)</td><td>2. Администрирование взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве. Проверка обоснованности расходов работодателей</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Орган)	СТОЛБЕЦ 2 (Функции)	А. Федеральная налоговая служба (ФНС России)	1. Прием расчетов по страховым взносам за периоды до 2017 года.	Б. Социальный фонд России (СФР)	2. Администрирование взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве. Проверка обоснованности расходов работодателей	А – 3 Б – 2 В – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Орган)	СТОЛБЕЦ 2 (Функции)										
А. Федеральная налоговая служба (ФНС России)	1. Прием расчетов по страховым взносам за периоды до 2017 года.										
Б. Социальный фонд России (СФР)	2. Администрирование взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве. Проверка обоснованности расходов работодателей										

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключевые слова					
17	ПК 3.03.1.01	МДК 03.01.01		на выплату пособий по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	А – 2 Б – 1 В					
			В. Федеральное казначейство	3. Прием текущих расчетов (РСВ), проведение контрольных мероприятий и взыскание задолженности по взносам на ОПС, ОМС и ВНиМ.						
				4. Обеспечение кассового обслуживания исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.						
				5. Ведение единого реестра плательщиков страховых и благотворительных взносов.						
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами							
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
17	ПК 3.03.1.01	МДК 03.01.01	Установите соответствие между категорией плательщика и особенностями исполнения обязанностей по страховым взносам <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>		А – 2 Б – 1 В					
			СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Особенности)						

№	К о д П К	Н а и м е н о в а н и е М Д К	Текст задания		К л ю ч к о т в е т а м					
К 3 . 2	с у щ е с т в л е н и е д е л о в ы х о т н о ш е н и е н и ю о б я з а н н о с т е й п о у п л а т е н а л о г о в, с б о р о в , с т р а х о в ы х в з н о с о в	А. Организация-работодатель	1. Уплачивает взносы за нанятых работников, а также фиксированные взносы за себя.	— 3 Г — 4						
		Б. Индивидуальный предприниматель (ИП) с работниками	2. Основной плательщик, уплачивающий взносы с выплат сотрудникам по трудовым и некоторым гражданско-правовым договорам.							
		В. ИП без работников	3. Уплачивает только фиксированные страховые взносы на обязательное пенсионное и медицинское страхование за себя.							
		Г. Физическое лицо (не ИП), нанявшее работника	4. Должен встать на учет в налоговом органе в качестве плательщика страховых взносов.							
			5. Освобожден от уплаты страховых взносов, если применяет патентную систему налогообложения (ПСН).							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

№

Код ПК

Наименование МДК

Текст задания

18

ПК 3.01.01, ПК 3.02

МДК 03.01.Осуществление деятельности обучающихся по плану и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, образовательными программами среднего профессионального образования.

Установите соответствие между конкретной обязанностью плательщика страховых взносов и ее описанием

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)
А. Встать на учет	1. Ежемесячно исчислять и перечислять в бюджет сумму взносов не позднее 28-го числа следующего месяца (для взносов по единому тарифу).
Б. Исчислять и уплачивать взносы	2. Предоставлять в налоговый орган расчет по страховым взносам (РСВ) не позднее 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом. Предоставлять в ФНС сведения о застрахованных лицах для индивидуального (персонифицированного) учета
В. Сдавать отчетность	3. Обеспечивать сохранность документов, подтверждающих начисления и уплату, в течение шести лет.
Г. Вести учет и хранить документы	4. Совершить в налоговом органе, если плательщиком является физическое лицо-работодатель, или быть поставленным на учет автоматически (для организаций и ИП).
	5. Сообщать в налоговый орган об открытии или закрытии расчетного счета в банке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы																						
		взносов																								
19	ПК 3.01.03.1.01.03.2	МДК 03.01.03.2	Установите соответствие между категорией плательщика и применяемым тарифом страховых взносов на ОПС, ОМС и ВНиМ в 2025 году <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Тариф страховых взносов)</th></tr><tr><td>А. Крупные компании (не МСП, без льгот)</td><td>1. С выплат до 1,5 МРОТ – 30%, с выплат сверх 1,5 МРОТ – 15%.</td></tr><tr><td>Б. Компании и ИП из реестра МСП</td><td>2. С выплат до 1,5 МРОТ – 30%, с выплат сверх 1,5 МРОТ – 7,6% (для отдельных производств).</td></tr><tr><td>В. Аккредитованные ИТ-компания</td><td>3. Единый тариф 7,6% со всей суммы выплат.</td></tr><tr><td>Г. Плательщики на АУСН</td><td>4. Единый тариф 30% с выплат в пределах установленной предельной величины базы.</td></tr><tr><td></td><td>5. Единый тариф 15,1% при превышении предельной величины базы в 2 759 000 рублей.</td></tr><tr><td></td><td>6. Нулевой тариф за работников на ОПС, ОМС и ВНиМ.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Тариф страховых взносов)	А. Крупные компании (не МСП, без льгот)	1. С выплат до 1,5 МРОТ – 30%, с выплат сверх 1,5 МРОТ – 15%.	Б. Компании и ИП из реестра МСП	2. С выплат до 1,5 МРОТ – 30%, с выплат сверх 1,5 МРОТ – 7,6% (для отдельных производств).	В. Аккредитованные ИТ-компания	3. Единый тариф 7,6% со всей суммы выплат.	Г. Плательщики на АУСН	4. Единый тариф 30% с выплат в пределах установленной предельной величины базы.		5. Единый тариф 15,1% при превышении предельной величины базы в 2 759 000 рублей.		6. Нулевой тариф за работников на ОПС, ОМС и ВНиМ.	А	Б	В	Г					А – 4, 5 Б – 1, 2 В – 3 Г – 6
СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Тариф страховых взносов)																									
А. Крупные компании (не МСП, без льгот)	1. С выплат до 1,5 МРОТ – 30%, с выплат сверх 1,5 МРОТ – 15%.																									
Б. Компании и ИП из реестра МСП	2. С выплат до 1,5 МРОТ – 30%, с выплат сверх 1,5 МРОТ – 7,6% (для отдельных производств).																									
В. Аккредитованные ИТ-компания	3. Единый тариф 7,6% со всей суммы выплат.																									
Г. Плательщики на АУСН	4. Единый тариф 30% с выплат в пределах установленной предельной величины базы.																									
	5. Единый тариф 15,1% при превышении предельной величины базы в 2 759 000 рублей.																									
	6. Нулевой тариф за работников на ОПС, ОМС и ВНиМ.																									
А	Б	В	Г																							

	№	К о д П К	Н а и м е н о в а н и е М Д К	Текст задания	К л ю ч к о т в е т а м																							
			хо в ы х вз но со в																									
20	П К 3 . 03 1 . 01 , П К 3 . 02	М Д К 03 . 01 , О су щ е с т в ле ни е де ят ел ьн ос ти по ис по лн ен и ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор	Установите соответствие между видом платежа с установленным сроком его уплаты в 2025 году <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид платежа / Отчетный период)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Срок уплаты (не позднее))</th></tr><tr><td>А. Страховые взносы (единый тариф) за январь 2025</td><td>1. 27 января 2025 года.</td></tr><tr><td>Б. Страховые взносы (единый тариф) за февраль 2025</td><td>2. 28 февраля 2025 года.</td></tr><tr><td>В. Взносы на травматизм за март 2025</td><td>3. 17 марта 2025 года.</td></tr><tr><td>Г. Расчет по страховым взносам (РСВ) за I квартал 2025</td><td>4. 25 апреля 2025 года.</td></tr><tr><td></td><td>5. 15 января 2025 года.</td></tr><tr><td></td><td>6. 28 марта 2025 года.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			СТОЛБЕЦ 1 (Вид платежа / Отчетный период)	СТОЛБЕЦ 2 (Срок уплаты (не позднее))	А. Страховые взносы (единый тариф) за январь 2025	1. 27 января 2025 года.	Б. Страховые взносы (единый тариф) за февраль 2025	2. 28 февраля 2025 года.	В. Взносы на травматизм за март 2025	3. 17 марта 2025 года.	Г. Расчет по страховым взносам (РСВ) за I квартал 2025	4. 25 апреля 2025 года.		5. 15 января 2025 года.		6. 28 марта 2025 года.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Вид платежа / Отчетный период)	СТОЛБЕЦ 2 (Срок уплаты (не позднее))																											
А. Страховые взносы (единый тариф) за январь 2025	1. 27 января 2025 года.																											
Б. Страховые взносы (единый тариф) за февраль 2025	2. 28 февраля 2025 года.																											
В. Взносы на травматизм за март 2025	3. 17 марта 2025 года.																											
Г. Расчет по страховым взносам (РСВ) за I квартал 2025	4. 25 апреля 2025 года.																											
	5. 15 января 2025 года.																											
	6. 28 марта 2025 года.																											
А	Б	В	Г																									

№

Код ПК

Наименование МДК

ОВ, страховых взносов

21

ПК 3.01.01, ПК 3.2

МДК 03.01.01, ПК 3.2

Текст задания

Установите соответствие между элементом платежа и его размером или условием для ИП в 2025 году

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите две или одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Элемент платежа)	СТОЛБЕЦ 2 (Размер / Условие)
А. Фиксированный платеж на ОПС и ОМС	1. Уплачивается, только если доход ИП за год превысил 300 000 рублей.
Б. Дополнительный взнос в ПФР (1% с дохода свыше лимита)	2. Общая сумма всех страховых взносов ИП за себя не может превысить эту величину.
В. Максимально возможная сумма взносов за год	3. Составляет 53 658 рублей за полный год.
	4. Не уплачивается, если ИП временно не ведет деятельность по уважительным причинам (уход за ребенком, служба в армии и т.д.).
	5. Рассчитывается как 1% от разницы между годовым доходом и 300 000 рублей.
	6. Составляет 300 888 рублей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ключевые слова

А – 3
Б – 1
5
В – 2
, 6

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы																				
		Гов, сборов, страховых взносов																						
22	ПК 3.03.1.01, ПК 3.2	МДК 03.01.01.03.01.02.03.04.05.06.07.08.09.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.	Установите соответствие между конкретной ситуацией, в которой возникает обязанность налогового агента по НДС и ее описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Ситуация)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Аренда государственного имущества</td><td>1. Приобретение услуг у иностранной компании, не состоящей на учете в РФ, если место их оказания – территория России.</td></tr><tr><td>Б. Покупка товаров у иностранного поставщика</td><td>2. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ иностранной компанией через российского посредника.</td></tr><tr><td>В. Посредническая деятельность</td><td>3. Удержание налога производится при выплате денежных средств иностранному лицу.</td></tr><tr><td></td><td>4. Российская организация-арендатор обязана исчислить, удержать и уплатить НДС при аренде федерального или муниципального имущества.</td></tr><tr><td></td><td>5. Наиболее распространенный случай, когда налоговым агентом становится работодатель, выплачивающий доход физическим лицам.</td></tr><tr><td></td><td>6. Сумма налога рассчитывается налоговым агентом как процентная доля от стоимости приобретаемых сырых шкур животных или лома черных металлов.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Ситуация)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Аренда государственного имущества	1. Приобретение услуг у иностранной компании, не состоящей на учете в РФ, если место их оказания – территория России.	Б. Покупка товаров у иностранного поставщика	2. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ иностранной компанией через российского посредника.	В. Посредническая деятельность	3. Удержание налога производится при выплате денежных средств иностранному лицу.		4. Российская организация-арендатор обязана исчислить, удержать и уплатить НДС при аренде федерального или муниципального имущества.		5. Наиболее распространенный случай, когда налоговым агентом становится работодатель, выплачивающий доход физическим лицам.		6. Сумма налога рассчитывается налоговым агентом как процентная доля от стоимости приобретаемых сырых шкур животных или лома черных металлов.	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Ситуация)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																							
А. Аренда государственного имущества	1. Приобретение услуг у иностранной компании, не состоящей на учете в РФ, если место их оказания – территория России.																							
Б. Покупка товаров у иностранного поставщика	2. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ иностранной компанией через российского посредника.																							
В. Посредническая деятельность	3. Удержание налога производится при выплате денежных средств иностранному лицу.																							
	4. Российская организация-арендатор обязана исчислить, удержать и уплатить НДС при аренде федерального или муниципального имущества.																							
	5. Наиболее распространенный случай, когда налоговым агентом становится работодатель, выплачивающий доход физическим лицам.																							
	6. Сумма налога рассчитывается налоговым агентом как процентная доля от стоимости приобретаемых сырых шкур животных или лома черных металлов.																							
А	Б	В																						

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые моменты																				
		налогов, сборов, страховых взносов																						
23	ПК 03.01.01.03.02.01.02.03.04.05.06.07.08.09.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.00.	МДК 03.01.01.03.02.01.02.03.04.05.06.07.08.09.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.00.	Установите соответствие между компонентом для расчета налоговой базы НДС при ввозе товаров с его характеристикой <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующих позиций из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Компонент)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Таможенная стоимость</td><td>1. Включается в базу для расчета НДС, если товар является подакцизным (например, алкоголь или автомобили).</td></tr><tr><td>Б. Таможенная пошлина</td><td>2. Основной компонент, который составляет цена товара, увеличенная на расходы по доставке до границы ЕАЭС.</td></tr><tr><td>В. Акциз</td><td>3. Платеж, цель которого – компенсация издержек таможенных органов, не включается в базу для расчета НДС.</td></tr><tr><td></td><td>4. Включается в базу для расчета НДС, если в отношении ввозимого товара применяется Единый таможенный тариф ЕАЭС.</td></tr><tr><td></td><td>5. Рассчитывается только при вывозе (экспорте) товаров с территории Российской Федерации.</td></tr><tr><td></td><td>6. Для его расчета необходимо правильно определить код товара по ТН ВЭД ЕАЭС</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Компонент)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Таможенная стоимость	1. Включается в базу для расчета НДС, если товар является подакцизным (например, алкоголь или автомобили).	Б. Таможенная пошлина	2. Основной компонент, который составляет цена товара, увеличенная на расходы по доставке до границы ЕАЭС.	В. Акциз	3. Платеж, цель которого – компенсация издержек таможенных органов, не включается в базу для расчета НДС.		4. Включается в базу для расчета НДС, если в отношении ввозимого товара применяется Единый таможенный тариф ЕАЭС.		5. Рассчитывается только при вывозе (экспорте) товаров с территории Российской Федерации.		6. Для его расчета необходимо правильно определить код товара по ТН ВЭД ЕАЭС	А	Б	В				А – 2 Б – 4 , 6 В – 1
СТОЛБЕЦ 1 (Компонент)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																							
А. Таможенная стоимость	1. Включается в базу для расчета НДС, если товар является подакцизным (например, алкоголь или автомобили).																							
Б. Таможенная пошлина	2. Основной компонент, который составляет цена товара, увеличенная на расходы по доставке до границы ЕАЭС.																							
В. Акциз	3. Платеж, цель которого – компенсация издержек таможенных органов, не включается в базу для расчета НДС.																							
	4. Включается в базу для расчета НДС, если в отношении ввозимого товара применяется Единый таможенный тариф ЕАЭС.																							
	5. Рассчитывается только при вывозе (экспорте) товаров с территории Российской Федерации.																							
	6. Для его расчета необходимо правильно определить код товара по ТН ВЭД ЕАЭС																							
А	Б	В																						

№

Код ПК

Наименование МДК

Текст задания

Ключевые слова

стей по уплате налога, сборов, страховых взносов

24

ПК 3.01, ПК 3.02

МДК 03.01, Осуществление деятельности по

Установите соответствие между ставкой НДС и операцией / или категорией товаров, к которым она применяется

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Ставка)

СТОЛБЕЦ 2 (Операция / Категория товаров)

А. 20%

1. Реализация большинства товаров (работ, услуг) на территории РФ.

Б. 10%

2. Реализация отдельных социально значимых продовольственных товаров, детских товаров, периодических печатных изданий и др.

В. 0%

3. Ввоз на территорию РФ технологического оборудования, аналоги которого не производятся в стране.

4. Экспорт товаров, а также связанные с ним услуги по международной перевозке.

5. Операции по передаче имущественных прав.

6. Реализация подакцизных товаров (например, алкогольной продукции).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А

Б

В

А – 1

Б – 2

В – 4

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы														
		обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов																
25	ПК 3.01.01.03.01.04.05.06.07.08.09.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.	МДК 03.01.01.03.01.04.05.06.07.08.09.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.	Установите соответствие между ставкой НДФЛ и категорией дохода или налогоплательщика, к которым она применяется <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Ставка)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Категория дохода / налогоплательщика)</th></tr><tr><td>А. 13%</td><td>1. Основная ставка для большинства видов доходов резидентов (например, зарплата) до достижения определенного лимита.</td></tr><tr><td>Б. 15%</td><td>2. Ставка, применяемая к доходам резидентов от депозитов в банках.</td></tr><tr><td>В. 22%</td><td>3. Ставка для доходов нерезидентов от трудовой деятельности в РФ (за некоторыми исключениями).</td></tr><tr><td>Г. 30%</td><td>4. Ставка, применяемая к доходам резидентов (например, зарплата), превышающим 5 млн рублей за год.</td></tr><tr><td></td><td>5. Ставка для дивидендов, полученных резидентами от российских организаций.</td></tr><tr><td></td><td>6. Общая ставка для большинства доходов нерезидентов (например, от сдачи имущества в аренду).</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	СТОЛБЕЦ 1 (Ставка)	СТОЛБЕЦ 2 (Категория дохода / налогоплательщика)	А. 13%	1. Основная ставка для большинства видов доходов резидентов (например, зарплата) до достижения определенного лимита.	Б. 15%	2. Ставка, применяемая к доходам резидентов от депозитов в банках.	В. 22%	3. Ставка для доходов нерезидентов от трудовой деятельности в РФ (за некоторыми исключениями).	Г. 30%	4. Ставка, применяемая к доходам резидентов (например, зарплата), превышающим 5 млн рублей за год.		5. Ставка для дивидендов, полученных резидентами от российских организаций.		6. Общая ставка для большинства доходов нерезидентов (например, от сдачи имущества в аренду).	А – 1 Б – 5 В – 4 Г – 6
СТОЛБЕЦ 1 (Ставка)	СТОЛБЕЦ 2 (Категория дохода / налогоплательщика)																	
А. 13%	1. Основная ставка для большинства видов доходов резидентов (например, зарплата) до достижения определенного лимита.																	
Б. 15%	2. Ставка, применяемая к доходам резидентов от депозитов в банках.																	
В. 22%	3. Ставка для доходов нерезидентов от трудовой деятельности в РФ (за некоторыми исключениями).																	
Г. 30%	4. Ставка, применяемая к доходам резидентов (например, зарплата), превышающим 5 млн рублей за год.																	
	5. Ставка для дивидендов, полученных резидентами от российских организаций.																	
	6. Общая ставка для большинства доходов нерезидентов (например, от сдачи имущества в аренду).																	

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания				Ключевые слова										
		линии обязанностей налогоплательщиков, взыскание	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г														
26	ПК 3.01.1, ПК 3.2	МДК 03.01.03.01.05.02.03.04.05.06.07.08.09.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.	Установите соответствие между обязанностями налогового агента по НДФЛ и описанием <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Обязанность)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Исчислить и удержать налог</td><td>1. Удержание производится непосредственно из денежных средств, выплачиваемых физическому лицу, при каждой выплате.</td></tr><tr><td>Б. Перечислить налог в бюджет</td><td>2. Письменное сообщение в ИФНС необходимо направить не позднее 25 февраля года, следующего за годом, в котором возникла задолженность.</td></tr><tr><td>В. Сообщить о невозможности удержать налог</td><td>3. Срок перечисления удержанного налога – не позднее следующего рабочего дня после выплаты дохода.</td></tr><tr><td>Г. Вести учет</td><td>4. Сообщение направляется в течение одного месяца с момента, когда агенту стало известно о таких обстоятельствах.</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Обязанность)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Исчислить и удержать налог	1. Удержание производится непосредственно из денежных средств, выплачиваемых физическому лицу, при каждой выплате.	Б. Перечислить налог в бюджет	2. Письменное сообщение в ИФНС необходимо направить не позднее 25 февраля года, следующего за годом, в котором возникла задолженность.	В. Сообщить о невозможности удержать налог	3. Срок перечисления удержанного налога – не позднее следующего рабочего дня после выплаты дохода.	Г. Вести учет	4. Сообщение направляется в течение одного месяца с момента, когда агенту стало известно о таких обстоятельствах.	А – 1 Б – 3 В – 2 Г – 5
СТОЛБЕЦ 1 (Обязанность)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																
А. Исчислить и удержать налог	1. Удержание производится непосредственно из денежных средств, выплачиваемых физическому лицу, при каждой выплате.																
Б. Перечислить налог в бюджет	2. Письменное сообщение в ИФНС необходимо направить не позднее 25 февраля года, следующего за годом, в котором возникла задолженность.																
В. Сообщить о невозможности удержать налог	3. Срок перечисления удержанного налога – не позднее следующего рабочего дня после выплаты дохода.																
Г. Вести учет	4. Сообщение направляется в течение одного месяца с момента, когда агенту стало известно о таких обстоятельствах.																

	№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключевые слова												
			ти по ис по лн ен и ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в	<table><tr><td></td><td>5. Обязанность вести учет начисленных доходов и удержанных сумм налога по каждому физическому лицу.</td></tr><tr><td></td><td>6. Обязанность возникает только при выплате дивидендов учредителям-физическим лицам.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		5. Обязанность вести учет начисленных доходов и удержанных сумм налога по каждому физическому лицу.		6. Обязанность возникает только при выплате дивидендов учредителям-физическим лицам.	А	Б	В	Г					
	5. Обязанность вести учет начисленных доходов и удержанных сумм налога по каждому физическому лицу.																
	6. Обязанность возникает только при выплате дивидендов учредителям-физическим лицам.																
А	Б	В	Г														
27	ПК 3.01, ПКС 3.2	МДК 03.01.Осу щ еств ле ни е де	Установите соответствие между категорией плательщика страховых взносов с применяемым тарифом (актуально на 2025 год) К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Тариф страховых взносов)</th></tr><tr><td>А. Организации на ОСНО, не относящиеся к льготным категориям</td><td>1. Пониженный тариф 7,6% для взносов на ОПС, ОМС и ВНиМ с выплат всем работникам.</td></tr><tr><td>Б. Компании из сферы ИТ (аккредитованные)</td><td>2. Единый тариф 30% с выплат в пределах установленной предельной величины базы (для ОПС – 2 759 000 руб.).</td></tr><tr><td>В. Плательщики, применяющие УСН с ведением льготной</td><td>3. Тариф 0% для взносов на ОПС с выплат работникам, занятым на льготных видах деятельности.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Тариф страховых взносов)	А. Организации на ОСНО, не относящиеся к льготным категориям	1. Пониженный тариф 7,6% для взносов на ОПС, ОМС и ВНиМ с выплат всем работникам.	Б. Компании из сферы ИТ (аккредитованные)	2. Единый тариф 30% с выплат в пределах установленной предельной величины базы (для ОПС – 2 759 000 руб.).	В. Плательщики, применяющие УСН с ведением льготной	3. Тариф 0% для взносов на ОПС с выплат работникам, занятым на льготных видах деятельности.	А – 2 Б – 1 В – 3				
СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Тариф страховых взносов)																
А. Организации на ОСНО, не относящиеся к льготным категориям	1. Пониженный тариф 7,6% для взносов на ОПС, ОМС и ВНиМ с выплат всем работникам.																
Б. Компании из сферы ИТ (аккредитованные)	2. Единый тариф 30% с выплат в пределах установленной предельной величины базы (для ОПС – 2 759 000 руб.).																
В. Плательщики, применяющие УСН с ведением льготной	3. Тариф 0% для взносов на ОПС с выплат работникам, занятым на льготных видах деятельности.																

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключевые моменты								
		ят ел ьн ос ти по ис по лн ен и ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в	<table><tr><td>деятельности</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4. Дополнительный тариф для взносов на ОПС для работников, занятых во вредных условиях труда.</td></tr><tr><td></td><td>5. Повышенный тариф для взносов на ОПС (например, 10%) при превышении предельной величины базы.</td></tr><tr><td></td><td>6. Тариф 0% для всех видов взносов с любых выплат работникам.</td></tr></table>		деятельности			4. Дополнительный тариф для взносов на ОПС для работников, занятых во вредных условиях труда.		5. Повышенный тариф для взносов на ОПС (например, 10%) при превышении предельной величины базы.		6. Тариф 0% для всех видов взносов с любых выплат работникам.	
			деятельности										
				4. Дополнительный тариф для взносов на ОПС для работников, занятых во вредных условиях труда.									
				5. Повышенный тариф для взносов на ОПС (например, 10%) при превышении предельной величины базы.									
				6. Тариф 0% для всех видов взносов с любых выплат работникам.									
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В									
А	Б	В											
28	ПК 3.01.03.01.03.02	МДК 03.01.03.02	Установите соответствие между действием, которое должен совершить плательщик страховых взносов (организация-работодатель) и соответствующим сроком или требованием <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Действие плательщика)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Срок / Требование)</td></tr><tr><td>А. Уплатить взносы за месяц</td><td>1. Не позднее 28-го числа следующего месяца (например, взносы за январь – до 28 февраля).</td></tr><tr><td>Б. Сдать расчет по форме РСВ</td><td>2. Не позднее 30-го числа месяца, следующего за отчетным периодом (кварталом).</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Действие плательщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Срок / Требование)	А. Уплатить взносы за месяц	1. Не позднее 28-го числа следующего месяца (например, взносы за январь – до 28 февраля).	Б. Сдать расчет по форме РСВ	2. Не позднее 30-го числа месяца, следующего за отчетным периодом (кварталом).	А – 1 Б – 5 В – 3 Г –		
СТОЛБЕЦ 1 (Действие плательщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Срок / Требование)												
А. Уплатить взносы за месяц	1. Не позднее 28-го числа следующего месяца (например, взносы за январь – до 28 февраля).												
Б. Сдать расчет по форме РСВ	2. Не позднее 30-го числа месяца, следующего за отчетным периодом (кварталом).												

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключевые моменты								
		леннее делителейности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	<table><tr><td>В. Уплатить взносы на травматизм</td><td>3. Не позднее 15-го числа месяца, следующего за тем, за который начислены взносы.</td></tr><tr><td>Г. Хранить документы</td><td>4. Не менее 5 лет с момента окончания соответствующего периода.</td></tr><tr><td></td><td>5. Не позднее 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом (кварталом).</td></tr><tr><td></td><td>6. Не позднее 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.</td></tr></table>	В. Уплатить взносы на травматизм	3. Не позднее 15-го числа месяца, следующего за тем, за который начислены взносы.	Г. Хранить документы	4. Не менее 5 лет с момента окончания соответствующего периода.		5. Не позднее 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом (кварталом).		6. Не позднее 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.		4
В. Уплатить взносы на травматизм	3. Не позднее 15-го числа месяца, следующего за тем, за который начислены взносы.												
Г. Хранить документы	4. Не менее 5 лет с момента окончания соответствующего периода.												
	5. Не позднее 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом (кварталом).												
	6. Не позднее 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.												
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г										
29	ПК 3.01.01, ПО	МДК 03.01.01.0	Установите соответствие между элементом налогообложения по налогу на прибыль организаций и его актуальной характеристикой на 2025 год К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Элемент налогообложения)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика (2025 год))</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Элемент налогообложения)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика (2025 год))	А – 1 Б – 2 В						
СТОЛБЕЦ 1 (Элемент налогообложения)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика (2025 год))												

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключевые моменты	
	К3.2	сущест-венные деловые отношения по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	А. Основная налоговая ставка	1. Составляет 25% для большинства организаций, за исключением тех, кто применяет специальные режимы.	— 3	
			Б. Налоговый период	2. Календарный год. Отчетные периоды: первый квартал, полугодие, девять месяцев.		
			В. Срок уплаты авансовых платежей	3. Не позднее 28-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.		
				4. Применяется ставка 0% для медицинских и образовательных учреждений.		
				5. Не позднее 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
			А	Б		В

№

Код ПК

Наименование МДК

30

ПК 3.01.03.01.03.02

МДК 03.01.03.01.03.02

Текст задания

Установите соответствие между характеристикой акциза и ее описанием или примером.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Характеристика)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)
А. Подакцизные товары	1. Этиловый спирт, алкогольная и табачная продукция, автомобили, бензин.
Б. Ставка акциза	2. Чаще всего устанавливается в твердой сумме (в рублях) за единицу измерения (литр, штуку, кг).
В. Налоговый агент по акцизу	3. Лица, совершающие операции с подакцизными товарами на территории РФ.
	4. Организации-импортеры подакцизных товаров.
	5. Устанавливается исключительно в процентном отношении к стоимости товара (адвалорная).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Клужко Татьяна

А – 1 Б – 2 В – 4

№

Код ПК

Наименование МДК

взносов

Текст задания

31

ПКДЗ.03.01, ПКЗ.02

МДК 03.01.03, ПКЗ.02

Установите соответствие между налоговой ставкой и операцией или условием, к которым она применяется

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Ставка)

СТОЛБЕЦ 2 (Операция / Условие применения)

А. 22%

1. Базовая ставка для большинства товаров, работ и услуг с 01.01.2026.

Б. 10%

2. Реализация социально значимых товаров: продовольствия, детских товаров, медицинских изделий.

В. 0%

3. Экспорт товаров и международные перевозки.

Г. 5%

4. Специальная ставка для плательщиков на УСН с годовым доходом от 20 до 272,5 млн рублей.

5. Ставка для реализации подакцизных товаров (например, алкогольной продукции).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А

Б

В

Г

А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы																						
		ХОВЗНОСОВ																								
32	ПК 3.01.03.1.01.03.2	МДК 03.01.03.2	Установите соответствие между характеристикой плательщика НДС, применяющего Упрощённую систему налогообложения (УСН) и её описанием или последствием <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из второго столбца (ответы во втором столбце могут повторяться):</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Характеристика плательщика на УСН)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание / Последствие)</th></tr><tr><td>А. Освобождён от уплаты НДС</td><td>1. Доход за предыдущий календарный год не превысил 20 млн рублей.</td></tr><tr><td>Б. Стал плательщиком НДС с начала года</td><td>2. Доход за 2025 год превысил 20 млн рублей.</td></tr><tr><td>В. Стал плательщиком НДС в течение года</td><td>3. Доход нарастающим итогом с начала 2026 года превысил 20 млн рублей в каком-либо месяце.</td></tr><tr><td>Г. Выбрал специальную ставку 5% или 7%</td><td>4. Не имеет права применять налоговые вычеты по «входному» НДС от поставщиков.</td></tr><tr><td></td><td>5. Обязан вести книгу покупок и книгу продаж, сдавать декларацию по НДС.</td></tr><tr><td></td><td>6. Имеет право выставлять счета-фактуры с выделенной суммой налога.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Характеристика плательщика на УСН)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание / Последствие)	А. Освобождён от уплаты НДС	1. Доход за предыдущий календарный год не превысил 20 млн рублей.	Б. Стал плательщиком НДС с начала года	2. Доход за 2025 год превысил 20 млн рублей.	В. Стал плательщиком НДС в течение года	3. Доход нарастающим итогом с начала 2026 года превысил 20 млн рублей в каком-либо месяце.	Г. Выбрал специальную ставку 5% или 7%	4. Не имеет права применять налоговые вычеты по «входному» НДС от поставщиков.		5. Обязан вести книгу покупок и книгу продаж, сдавать декларацию по НДС.		6. Имеет право выставлять счета-фактуры с выделенной суммой налога.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 , 5 , 6 В – 3 , 5 , 6 Г – 4 , 5 , 6
СТОЛБЕЦ 1 (Характеристика плательщика на УСН)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание / Последствие)																									
А. Освобождён от уплаты НДС	1. Доход за предыдущий календарный год не превысил 20 млн рублей.																									
Б. Стал плательщиком НДС с начала года	2. Доход за 2025 год превысил 20 млн рублей.																									
В. Стал плательщиком НДС в течение года	3. Доход нарастающим итогом с начала 2026 года превысил 20 млн рублей в каком-либо месяце.																									
Г. Выбрал специальную ставку 5% или 7%	4. Не имеет права применять налоговые вычеты по «входному» НДС от поставщиков.																									
	5. Обязан вести книгу покупок и книгу продаж, сдавать декларацию по НДС.																									
	6. Имеет право выставлять счета-фактуры с выделенной суммой налога.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые слова																						
		ов, страховых взносов																								
33	ПК 03.01.01	МДК 03.01.01	Установите соответствие между особой ситуацией или ролью в налоговых правоотношениях и правильной характеристикой порядка исчисления или уплаты НДС <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца (ответы во втором столбце могут повторяться):</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Ситуация / Роль)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Порядок исчисления / уплаты НДС)</th></tr><tr><td>А. Налоговый агент по НДС</td><td>1. Обязанность возникает, например, при аренде государственного имущества или закупке товаров у иностранного лица, не состоящего на учёте в РФ.</td></tr><tr><td>Б. Получение аванса (предоплаты)</td><td>2. НДС исчисляется по расчётной ставке (например, 22/122) на дату получения денежных средств.</td></tr><tr><td>В. Импорт товаров на территорию РФ</td><td>3. Уплата НДС производится на таможне (из стран вне ЕАЭС) или в ИФНС (из стран ЕАЭС) по ставкам 10% или 22%.</td></tr><tr><td>Г. Операции в переходный период 2025-2026 гг.</td><td>4. Ставка НДС (20% или 22%) определяется по дате отгрузки товара или оказания услуги, а не по дате оплаты.</td></tr><tr><td></td><td>5. Налог уплачивается единым платежом в составе Единого налогового платежа (ЕНП) не позднее 28-го числа каждого из трёх месяцев, следующих за отчётным кварталом.</td></tr><tr><td></td><td>6. Применяется только ставка 0% независимо от выбранной системы налогообложения.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Ситуация / Роль)	СТОЛБЕЦ 2 (Порядок исчисления / уплаты НДС)	А. Налоговый агент по НДС	1. Обязанность возникает, например, при аренде государственного имущества или закупке товаров у иностранного лица, не состоящего на учёте в РФ.	Б. Получение аванса (предоплаты)	2. НДС исчисляется по расчётной ставке (например, 22/122) на дату получения денежных средств.	В. Импорт товаров на территорию РФ	3. Уплата НДС производится на таможне (из стран вне ЕАЭС) или в ИФНС (из стран ЕАЭС) по ставкам 10% или 22%.	Г. Операции в переходный период 2025-2026 гг.	4. Ставка НДС (20% или 22%) определяется по дате отгрузки товара или оказания услуги, а не по дате оплаты.		5. Налог уплачивается единым платежом в составе Единого налогового платежа (ЕНП) не позднее 28-го числа каждого из трёх месяцев, следующих за отчётным кварталом.		6. Применяется только ставка 0% независимо от выбранной системы налогообложения.	А	Б	В	Г					А – 1, 5 Б – 2, 5 В – 3, 5 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Ситуация / Роль)	СТОЛБЕЦ 2 (Порядок исчисления / уплаты НДС)																									
А. Налоговый агент по НДС	1. Обязанность возникает, например, при аренде государственного имущества или закупке товаров у иностранного лица, не состоящего на учёте в РФ.																									
Б. Получение аванса (предоплаты)	2. НДС исчисляется по расчётной ставке (например, 22/122) на дату получения денежных средств.																									
В. Импорт товаров на территорию РФ	3. Уплата НДС производится на таможне (из стран вне ЕАЭС) или в ИФНС (из стран ЕАЭС) по ставкам 10% или 22%.																									
Г. Операции в переходный период 2025-2026 гг.	4. Ставка НДС (20% или 22%) определяется по дате отгрузки товара или оказания услуги, а не по дате оплаты.																									
	5. Налог уплачивается единым платежом в составе Единого налогового платежа (ЕНП) не позднее 28-го числа каждого из трёх месяцев, следующих за отчётным кварталом.																									
	6. Применяется только ставка 0% независимо от выбранной системы налогообложения.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые слова																						
		ГОВ, сборов, страховых взносов																								
34	ПК 03.01.01, ПК 03.02	МДК 03.01.01, МДК 03.02	Установите соответствие между понятием, связанным с исчислением НДС и его определением или условием применения <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение / Условие применения)</th></tr><tr><td>А. Расчётная ставка 22/122</td><td>1. Применяется для выделения суммы НДС из стоимости, уже включающей налог (например, при получении аванса по ставке 22%).</td></tr><tr><td>Б. Налоговый вычет по НДС</td><td>2. Право уменьшить сумму НДС к уплате в бюджет на сумму «входного» налога, предъявленного поставщиками.</td></tr><tr><td>В. Счёт-фактура</td><td>3. Основной документ, служащий основанием для принятия предъявленных сумм НДС к вычету.</td></tr><tr><td>Г. Восстановление НДС</td><td>4. Обязанность вернуть в бюджет ранее правомерно принятый к вычету НДС (например, при получении аванса в 2025 году и отгрузке в 2026).</td></tr><tr><td></td><td>5. Ставка, применяемая при реализации предприятия как имущественного комплекса.</td></tr><tr><td></td><td>6. Право, которое отсутствует у плательщиков НДС на УСН, применяющих специальные ставки 5% или 7%.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение / Условие применения)	А. Расчётная ставка 22/122	1. Применяется для выделения суммы НДС из стоимости, уже включающей налог (например, при получении аванса по ставке 22%).	Б. Налоговый вычет по НДС	2. Право уменьшить сумму НДС к уплате в бюджет на сумму «входного» налога, предъявленного поставщиками.	В. Счёт-фактура	3. Основной документ, служащий основанием для принятия предъявленных сумм НДС к вычету.	Г. Восстановление НДС	4. Обязанность вернуть в бюджет ранее правомерно принятый к вычету НДС (например, при получении аванса в 2025 году и отгрузке в 2026).		5. Ставка, применяемая при реализации предприятия как имущественного комплекса.		6. Право, которое отсутствует у плательщиков НДС на УСН, применяющих специальные ставки 5% или 7%.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4 , 6
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение / Условие применения)																									
А. Расчётная ставка 22/122	1. Применяется для выделения суммы НДС из стоимости, уже включающей налог (например, при получении аванса по ставке 22%).																									
Б. Налоговый вычет по НДС	2. Право уменьшить сумму НДС к уплате в бюджет на сумму «входного» налога, предъявленного поставщиками.																									
В. Счёт-фактура	3. Основной документ, служащий основанием для принятия предъявленных сумм НДС к вычету.																									
Г. Восстановление НДС	4. Обязанность вернуть в бюджет ранее правомерно принятый к вычету НДС (например, при получении аванса в 2025 году и отгрузке в 2026).																									
	5. Ставка, применяемая при реализации предприятия как имущественного комплекса.																									
	6. Право, которое отсутствует у плательщиков НДС на УСН, применяющих специальные ставки 5% или 7%.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы																						
		лате на лого в, сборо в, стро х в ы х вз но со в																								
35	ПК 3.03.1.01.ОПК 3.2	МДК 03.01.Осу щ е с т в л е н и е д е я т е л ь н о с т и п о и с п о л н е н и ю о б я з а н н о	Установите соответствие между размером годового дохода резидента РФ и применяемой к этому доходу ставкой НДФЛ <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Совокупный доход с начала года)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ставка НДФЛ)</th></tr><tr><td>А. До 2,4 млн рублей включительно</td><td>1. 13%</td></tr><tr><td>Б. Свыше 2,4 до 5 млн рублей включительно</td><td>2. 15% с суммы превышения 2,4 млн + 312 тыс. руб.</td></tr><tr><td>В. Свыше 5 до 20 млн рублей включительно</td><td>3. 18% с суммы превышения 5 млн + 702 тыс. руб.</td></tr><tr><td>Г. Свыше 20 до 50 млн рублей включительно</td><td>4. 20% с суммы превышения 20 млн + 3,402 млн руб.</td></tr><tr><td></td><td>5. 22% с суммы превышения 50 млн + 9,402 млн руб.</td></tr><tr><td></td><td>6. 30% вне зависимости от суммы дохода.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Совокупный доход с начала года)	СТОЛБЕЦ 2 (Ставка НДФЛ)	А. До 2,4 млн рублей включительно	1. 13%	Б. Свыше 2,4 до 5 млн рублей включительно	2. 15% с суммы превышения 2,4 млн + 312 тыс. руб.	В. Свыше 5 до 20 млн рублей включительно	3. 18% с суммы превышения 5 млн + 702 тыс. руб.	Г. Свыше 20 до 50 млн рублей включительно	4. 20% с суммы превышения 20 млн + 3,402 млн руб.		5. 22% с суммы превышения 50 млн + 9,402 млн руб.		6. 30% вне зависимости от суммы дохода.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Совокупный доход с начала года)	СТОЛБЕЦ 2 (Ставка НДФЛ)																									
А. До 2,4 млн рублей включительно	1. 13%																									
Б. Свыше 2,4 до 5 млн рублей включительно	2. 15% с суммы превышения 2,4 млн + 312 тыс. руб.																									
В. Свыше 5 до 20 млн рублей включительно	3. 18% с суммы превышения 5 млн + 702 тыс. руб.																									
Г. Свыше 20 до 50 млн рублей включительно	4. 20% с суммы превышения 20 млн + 3,402 млн руб.																									
	5. 22% с суммы превышения 50 млн + 9,402 млн руб.																									
	6. 30% вне зависимости от суммы дохода.																									
А	Б	В	Г																							

№	К	Н	Текст задания	К
о	д	а		л
П	м	и		ю
К	ен	м		ч
	ов	е		к
	а	н		о
	н	е		т
	М	Д		в
	Д	К		е
	К			т
				а
				м
36	П	М	Установите соответствие между видом налогового вычета и его характеристикой или размером	
К	Д	К	К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующих позиций из второго столбца:	
3	03	03		
.	1	0		
1	,	1		
,	П	О		
П	К	су		
3	щ	е		
.	ес	т		
2	т	в		
	ле	ни		
	е	де		
	ят	ел		
	ьн	ос		
	ти	по		
	ис	по		
	лн	ен		
	и	и		
	ю	ю		

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые моменты
		обязанности по уплате налога в, сборов, страховых взносов		
37	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по		

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы												
		линии обязанностей налогоплательщиков, страховых взносов														
38	ПК 3.03.1.01.03.2	МДК 03.01.03.2	Установите соответствие между видом дохода физического лица и особенностью его налогообложения НДФЛ в 2026 году <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид дохода)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Особенность налогообложения)</th></tr><tr><td>А. Дивиденды от российской организации</td><td>1. облагаются по ставкам 13% (до 2,4 млн руб.) или 15% (свыше 2,4 млн руб.).</td></tr><tr><td>Б. Материальная помощь при рождении ребёнка</td><td>2. Не облагается НДФЛ в пределах 1 млн руб. на каждого ребёнка.</td></tr><tr><td>В. Доход от продажи ценных бумаг (для иностранного агента)</td><td>3. облагается по фиксированной ставке 30% для иностранных агентов.</td></tr><tr><td>Г. Районный коэффициент и «северная» надбавка (из средней зарплаты)</td><td>4. Выделяется в отдельную налоговую базу, облагаемую по ставке 13% (до 5 млн руб.) или 15% (с превышения).</td></tr><tr><td></td><td>5. Полностью освобождается от налогообложения при владении бумагами более трёх лет.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид дохода)	СТОЛБЕЦ 2 (Особенность налогообложения)	А. Дивиденды от российской организации	1. облагаются по ставкам 13% (до 2,4 млн руб.) или 15% (свыше 2,4 млн руб.).	Б. Материальная помощь при рождении ребёнка	2. Не облагается НДФЛ в пределах 1 млн руб. на каждого ребёнка.	В. Доход от продажи ценных бумаг (для иностранного агента)	3. облагается по фиксированной ставке 30% для иностранных агентов.	Г. Районный коэффициент и «северная» надбавка (из средней зарплаты)	4. Выделяется в отдельную налоговую базу, облагаемую по ставке 13% (до 5 млн руб.) или 15% (с превышения).		5. Полностью освобождается от налогообложения при владении бумагами более трёх лет.	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Вид дохода)	СТОЛБЕЦ 2 (Особенность налогообложения)															
А. Дивиденды от российской организации	1. облагаются по ставкам 13% (до 2,4 млн руб.) или 15% (свыше 2,4 млн руб.).															
Б. Материальная помощь при рождении ребёнка	2. Не облагается НДФЛ в пределах 1 млн руб. на каждого ребёнка.															
В. Доход от продажи ценных бумаг (для иностранного агента)	3. облагается по фиксированной ставке 30% для иностранных агентов.															
Г. Районный коэффициент и «северная» надбавка (из средней зарплаты)	4. Выделяется в отдельную налоговую базу, облагаемую по ставке 13% (до 5 млн руб.) или 15% (с превышения).															
	5. Полностью освобождается от налогообложения при владении бумагами более трёх лет.															

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключокответа										
		типология обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	<table><tr><td></td><td>6. Облагается по прогрессивной шкале (13-22%) в составе основной налоговой базы.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			6. Облагается по прогрессивной шкале (13-22%) в составе основной налоговой базы.	А	Б	В	Г					
	6. Облагается по прогрессивной шкале (13-22%) в составе основной налоговой базы.														
А	Б	В	Г												
39	ПК 3.01, ПК 3.2	МК ДК 03.01, Осуществление	Установите соответствие между понятием или действие и его описанием в контексте обязанностей налогового агента по НДФЛ К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие/ Действие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Дата фактического получения дохода (зарплата)</td><td>1. Последний день месяца, в котором утверждён авансовый отчёт (для суточных сверх нормы).</td></tr><tr><td>Б. Срок уплаты НДФЛ (доход выплачен 14 февраля)</td><td>2. Не позднее 28 февраля того же месяца.</td></tr><tr><td>В. Выделение «северных» надбавок из среднего заработка</td><td>3. Новая обязанность с 2026 года для применения льготной ставки.</td></tr><tr><td>Г. Невозможность удержать налог</td><td>4. Обязанность сообщить в налоговый орган по форме 2-НДФЛ с признаком 2.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Понятие/ Действие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Дата фактического получения дохода (зарплата)	1. Последний день месяца, в котором утверждён авансовый отчёт (для суточных сверх нормы).	Б. Срок уплаты НДФЛ (доход выплачен 14 февраля)	2. Не позднее 28 февраля того же месяца.	В. Выделение «северных» надбавок из среднего заработка	3. Новая обязанность с 2026 года для применения льготной ставки.	Г. Невозможность удержать налог	4. Обязанность сообщить в налоговый орган по форме 2-НДФЛ с признаком 2.	А – 5 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие/ Действие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)														
А. Дата фактического получения дохода (зарплата)	1. Последний день месяца, в котором утверждён авансовый отчёт (для суточных сверх нормы).														
Б. Срок уплаты НДФЛ (доход выплачен 14 февраля)	2. Не позднее 28 февраля того же месяца.														
В. Выделение «северных» надбавок из среднего заработка	3. Новая обязанность с 2026 года для применения льготной ставки.														
Г. Невозможность удержать налог	4. Обязанность сообщить в налоговый орган по форме 2-НДФЛ с признаком 2.														

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания				Ключевые моменты	
		ят ел ьн ос ти по ис по лн ен и ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в			5. День выплаты дохода физическому лицу.			
					6. Срок уплаты – не позднее 5 марта следующего месяца.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А	Б	В	Г		
40	ПК 3.03.01, ПК 3.02	МДК ОЗ.01 Осуществ	Установите соответствие между категорией налогоплательщика или вид дохода и применяемой в 2026 году ставкой налога на прибыль К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:					А – 1 Б – 2 В – 3 Г –
			СТОЛБЕЦ 1 (Категория / Вид дохода)		СТОЛБЕЦ 2 (Ставка налога на прибыль)			
			А. Общая ставка для большинства организаций		1. 25% (8% – в федеральный бюджет, 17% – в региональный).			
			Б. Участники международных групп компаний (МГК), отве		2. 15% (5% – в федеральный бюджет, 10% – в региональный).			

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключевые моменты							
41	ПК 03.01.01.01	МДК 03.01.01.01.01	ле	чающие специальным крите-	4							
			ни	риям								
			е	В. Аккредитованные ИТ-орга-		3. 5% (в федеральный бюджет) и 0% (в бюджет субъ-						
			де	низации		екта РФ).						
			ят	Г. Организации – иностранные		4. Не могут применять большинство пониженных						
			ел	агенты		ставок и используют общую ставку 25%.						
			ьн			5. 0% при выполнении условий по доле доходов от						
			ос			профильной деятельности.						
			ти			6. 20% (2% — в федеральный бюджет, 18% – в реги-						
			по			ональный).						
ис	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами											
по	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									
лн												
ен												
и												
ю												
об												
яз												
ан												
но												
ст												
ей												
по												
уп												
ла												
те												
на												
ло												
го												
в,												
сб												
ор												
ов												
,												
ст												
ра												
хо												
в												
ы												
х												
вз												
но												
со												
в												
41	ПК 03.01.01.01	МДК 03.01.01.01.01	Установите соответствие между понятием, связанным с расчётом налоговой базы и его характеристикой, актуальной с 2026 года К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Инвестиционный налоговый вычет (федеральный)</td><td>1. Позволяет уменьшить федеральную часть налога (8%) до 50% стоимости приобретённых ОС и НМА.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Инвестиционный налоговый вычет (федеральный)	1. Позволяет уменьшить федеральную часть налога (8%) до 50% стоимости приобретённых ОС и НМА.	А – 1 Б – 3 В – 4			
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)											
А. Инвестиционный налоговый вычет (федеральный)	1. Позволяет уменьшить федеральную часть налога (8%) до 50% стоимости приобретённых ОС и НМА.											

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания				Ключевые моменты				
	К3.2	существление дател ьности по исполнени юобязанностей по уплате налога в,сб ор ов, ,ст рахов ы х вз но со в	Б. Перенос убытков прошлых лет	2. Ограничение продлено до 31 декабря 2030 года.			— 4 Г — 5				
			В. Амортизация имущества, созданного за счёт бюджетных средств	3. Сумма, на которую можно уменьшить базу, не может превышать 50% её величины в текущем периоде.							
			Г. Коэффициент 2 к расходам на лицензии ПО	4. Первоначальная стоимость ОС формируется без учёта затрат, покрытых бюджетом; амортизация начисляется только на оставшуюся часть.							
				5. Применяется, только если договор не допускает передачу прав другим лицам.							
				6. Можно применять к имуществу, приобретённому за счёт любых целевых поступлений.							
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г								

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые слова																						
42	ПК 3.01.03.01.03.02	МДК 03.01.03.01.03.02	Установите соответствие между специальной льготой или условием и категорией налогоплательщиков, для которой она актуальна <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Льгота / Условие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Категория налогоплательщика)</th></tr><tr><td>А. Право на освобождение от уплаты налога на прибыль</td><td>1. Организации – резиденты особых экономических зон (ОЭЗ).</td></tr><tr><td>Б. Пониженная ставка 8% (федеральный бюджет) и 0% (региональный)</td><td>2. Участники проекта «Сколково» или «Инновационного научно-технологического центра» (ИНТЦ).</td></tr><tr><td>В. Не могут применять льготную ставку для ИТ-компаний</td><td>3. Организации радиоэлектронной промышленности при доле профильных доходов от 70%.</td></tr><tr><td>Г. Освобождение от подачи декларации по месту нахождения обособленных подразделений</td><td>4. Организации, зарегистрированные на территории Курильских островов и реализующие одобренный инвестиционный проект.</td></tr><tr><td></td><td>5. Действует для всех налогоплательщиков с 1 января 2027 года.</td></tr><tr><td></td><td>6. Организации, в которых доля участия РФ составляет не менее 50% и которые соответствуют критериям Правительства РФ.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Льгота / Условие)	СТОЛБЕЦ 2 (Категория налогоплательщика)	А. Право на освобождение от уплаты налога на прибыль	1. Организации – резиденты особых экономических зон (ОЭЗ).	Б. Пониженная ставка 8% (федеральный бюджет) и 0% (региональный)	2. Участники проекта «Сколково» или «Инновационного научно-технологического центра» (ИНТЦ).	В. Не могут применять льготную ставку для ИТ-компаний	3. Организации радиоэлектронной промышленности при доле профильных доходов от 70%.	Г. Освобождение от подачи декларации по месту нахождения обособленных подразделений	4. Организации, зарегистрированные на территории Курильских островов и реализующие одобренный инвестиционный проект.		5. Действует для всех налогоплательщиков с 1 января 2027 года.		6. Организации, в которых доля участия РФ составляет не менее 50% и которые соответствуют критериям Правительства РФ.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 2 , 6 Г – 5
СТОЛБЕЦ 1 (Льгота / Условие)	СТОЛБЕЦ 2 (Категория налогоплательщика)																									
А. Право на освобождение от уплаты налога на прибыль	1. Организации – резиденты особых экономических зон (ОЭЗ).																									
Б. Пониженная ставка 8% (федеральный бюджет) и 0% (региональный)	2. Участники проекта «Сколково» или «Инновационного научно-технологического центра» (ИНТЦ).																									
В. Не могут применять льготную ставку для ИТ-компаний	3. Организации радиоэлектронной промышленности при доле профильных доходов от 70%.																									
Г. Освобождение от подачи декларации по месту нахождения обособленных подразделений	4. Организации, зарегистрированные на территории Курильских островов и реализующие одобренный инвестиционный проект.																									
	5. Действует для всех налогоплательщиков с 1 января 2027 года.																									
	6. Организации, в которых доля участия РФ составляет не менее 50% и которые соответствуют критериям Правительства РФ.																									
А	Б	В	Г																							

	№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые моменты																						
			взносов																								
43	ПК 3.03.1.01, ПКС.2	МДК 03.01.01.03.01.02.03.04.05.06.07.08.09.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.	МДК 03.01.01.03.01.02.03.04.05.06.07.08.09.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.	Установите соответствие между способом уплаты авансов (при уплате налога на прибыль) и крайним сроком уплаты за указанный период <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Способ и период уплаты)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Крайний срок уплаты в 2026 году)</th></tr><tr><td>А. Ежемесячные авансы (платёж за январь)</td><td>1. 28 января 2026 года.</td></tr><tr><td>Б. Ежеквартальные авансы (доплата за I квартал)</td><td>2. 28 апреля 2026 года.</td></tr><tr><td>В. Авансы исходя из фактической прибыли (платёж за март)</td><td>3. 28 апреля 2026 года.</td></tr><tr><td>Г. Налог по итогам 2025 года</td><td>4. 30 марта 2026 года (28 марта – суббота).</td></tr><tr><td></td><td>5. 28 марта 2026 года.</td></tr><tr><td></td><td>6. 28 января 2026 года (платёж за IV квартал 2025 года по НДС)</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Способ и период уплаты)	СТОЛБЕЦ 2 (Крайний срок уплаты в 2026 году)	А. Ежемесячные авансы (платёж за январь)	1. 28 января 2026 года.	Б. Ежеквартальные авансы (доплата за I квартал)	2. 28 апреля 2026 года.	В. Авансы исходя из фактической прибыли (платёж за март)	3. 28 апреля 2026 года.	Г. Налог по итогам 2025 года	4. 30 марта 2026 года (28 марта – суббота).		5. 28 марта 2026 года.		6. 28 января 2026 года (платёж за IV квартал 2025 года по НДС)	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Способ и период уплаты)	СТОЛБЕЦ 2 (Крайний срок уплаты в 2026 году)																										
А. Ежемесячные авансы (платёж за январь)	1. 28 января 2026 года.																										
Б. Ежеквартальные авансы (доплата за I квартал)	2. 28 апреля 2026 года.																										
В. Авансы исходя из фактической прибыли (платёж за март)	3. 28 апреля 2026 года.																										
Г. Налог по итогам 2025 года	4. 30 марта 2026 года (28 марта – суббота).																										
	5. 28 марта 2026 года.																										
	6. 28 января 2026 года (платёж за IV квартал 2025 года по НДС)																										
А	Б	В	Г																								

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы																						
		Хотых взносов																								
44	ПК 3.03.1.01.ОПКС.2	МДК 03.01.03.1.1.ОПКС.2	Установите соответствие между категорией плательщика и её характеристикой <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Организация-работодатель</td><td>1. Уплачивает взносы только за себя, в фиксированном размере.</td></tr><tr><td>Б. Индивидуальный предприниматель (ИП) без работников</td><td>2. Уплачивает взносы за наёмных работников по общему или льготному тарифу.</td></tr><tr><td>В. Физическое лицо (не ИП), выплачивающее вознаграждение другому физ. лицу</td><td>3. Является плательщиком взносов на обязательное пенсионное страхование (ОПС) в рамках специального режима для самозанятых.</td></tr><tr><td>Г. Физическое лицо, являющееся самозанятым (плательщик НПД)</td><td>4. Обязан встать на учёт в качестве плательщика взносов в налоговом органе.</td></tr><tr><td></td><td>5. Уплачивает взносы на травматизм в Социальный фонд России (СФР).</td></tr><tr><td></td><td>6. Применяет пониженный тариф на ОПС в размере 0% для отдельных льготных категорий работников.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Организация-работодатель	1. Уплачивает взносы только за себя, в фиксированном размере.	Б. Индивидуальный предприниматель (ИП) без работников	2. Уплачивает взносы за наёмных работников по общему или льготному тарифу.	В. Физическое лицо (не ИП), выплачивающее вознаграждение другому физ. лицу	3. Является плательщиком взносов на обязательное пенсионное страхование (ОПС) в рамках специального режима для самозанятых.	Г. Физическое лицо, являющееся самозанятым (плательщик НПД)	4. Обязан встать на учёт в качестве плательщика взносов в налоговом органе.		5. Уплачивает взносы на травматизм в Социальный фонд России (СФР).		6. Применяет пониженный тариф на ОПС в размере 0% для отдельных льготных категорий работников.	А	Б	В	Г					А – 2, 5 Б – 1 В – 4 Г – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Категория плательщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																									
А. Организация-работодатель	1. Уплачивает взносы только за себя, в фиксированном размере.																									
Б. Индивидуальный предприниматель (ИП) без работников	2. Уплачивает взносы за наёмных работников по общему или льготному тарифу.																									
В. Физическое лицо (не ИП), выплачивающее вознаграждение другому физ. лицу	3. Является плательщиком взносов на обязательное пенсионное страхование (ОПС) в рамках специального режима для самозанятых.																									
Г. Физическое лицо, являющееся самозанятым (плательщик НПД)	4. Обязан встать на учёт в качестве плательщика взносов в налоговом органе.																									
	5. Уплачивает взносы на травматизм в Социальный фонд России (СФР).																									
	6. Применяет пониженный тариф на ОПС в размере 0% для отдельных льготных категорий работников.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые моменты																						
		ОВ, страховых взносов																								
45	ПК 3.01.03.01.03.02	МДК 03.01.03.01.03.02	Установите соответствие между категорией плательщика или видом взноса и применяемой ставкой в 2026 году <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Категория / Вид взноса)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ставка (тариф) в 2026 году)</th></tr><tr><td>А. Основной тариф для большинства организаций-работодателей (ОПС, ОМС, ВНиМ)</td><td>1. 30% (22% – ОПС, 5.1% – ОМС, 2.9% – ВНиМ).</td></tr><tr><td>Б. Льготный тариф для субъектов МСП и некоммерческих организаций на УСН</td><td>2. 7.6% (в пределах предельной величины базы для расчёта взносов).</td></tr><tr><td>В. Взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС) сверх предельной величины базы</td><td>3. 15.1% (с выплат, превышающих лимит, установленный на 2026 год).</td></tr><tr><td>Г. Взносы на страхование от несчастных случаев на производстве (травматизм)</td><td>4. Устанавливается в зависимости от класса профессионального риска (от 0.2% до 8.5%).</td></tr><tr><td></td><td>5. 0% для всех видов взносов в течение первых двух лет с даты регистрации.</td></tr><tr><td></td><td>6. 22% (из них 10% – по льготной ставке для отдельных IT-компаний).</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Категория / Вид взноса)	СТОЛБЕЦ 2 (Ставка (тариф) в 2026 году)	А. Основной тариф для большинства организаций-работодателей (ОПС, ОМС, ВНиМ)	1. 30% (22% – ОПС, 5.1% – ОМС, 2.9% – ВНиМ).	Б. Льготный тариф для субъектов МСП и некоммерческих организаций на УСН	2. 7.6% (в пределах предельной величины базы для расчёта взносов).	В. Взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС) сверх предельной величины базы	3. 15.1% (с выплат, превышающих лимит, установленный на 2026 год).	Г. Взносы на страхование от несчастных случаев на производстве (травматизм)	4. Устанавливается в зависимости от класса профессионального риска (от 0.2% до 8.5%).		5. 0% для всех видов взносов в течение первых двух лет с даты регистрации.		6. 22% (из них 10% – по льготной ставке для отдельных IT-компаний).	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Категория / Вид взноса)	СТОЛБЕЦ 2 (Ставка (тариф) в 2026 году)																									
А. Основной тариф для большинства организаций-работодателей (ОПС, ОМС, ВНиМ)	1. 30% (22% – ОПС, 5.1% – ОМС, 2.9% – ВНиМ).																									
Б. Льготный тариф для субъектов МСП и некоммерческих организаций на УСН	2. 7.6% (в пределах предельной величины базы для расчёта взносов).																									
В. Взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС) сверх предельной величины базы	3. 15.1% (с выплат, превышающих лимит, установленный на 2026 год).																									
Г. Взносы на страхование от несчастных случаев на производстве (травматизм)	4. Устанавливается в зависимости от класса профессионального риска (от 0.2% до 8.5%).																									
	5. 0% для всех видов взносов в течение первых двух лет с даты регистрации.																									
	6. 22% (из них 10% – по льготной ставке для отдельных IT-компаний).																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые слова																						
		ГОВ, сборов, страховых взносов																								
46	ПК 3.03.1.01, ПК 3.2	МДК 03.01.01, Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уп	Установите соответствие между понятием, связанным с расчётом страховых взносов и его определением или лимитом на 2026 год <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение / Лимит на 2026)</th></tr><tr><td>А. Объект обложения страховыми взносами</td><td>1. Максимальная годовая сумма выплат работнику, сверх которой взносы на ОПС уплачиваются по пониженному тарифу.</td></tr><tr><td>Б. Предельная величина базы для взносов на ОПС</td><td>2. Выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц по трудовым и гражданско-правовым договорам.</td></tr><tr><td>В. Предельная величина базы для взносов на ВНиМ</td><td>3. Сумма, с которой взносы на ОМС и травматизм уплачиваются без ограничений в течение всего года.</td></tr><tr><td>Г. Необлагаемые выплаты</td><td>4. Единовременная материальная помощь при рождении ребёнка (в пределах 100 000 руб. на каждого ребёнка).</td></tr><tr><td></td><td>5. Государственные пособия, выплачиваемые в соответствии с законодательством (например, по временной нетрудоспособности).</td></tr><tr><td></td><td>6. Максимальная годовая сумма выплат работнику, сверх которой взносы на ВНиМ не начисляются.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение / Лимит на 2026)	А. Объект обложения страховыми взносами	1. Максимальная годовая сумма выплат работнику, сверх которой взносы на ОПС уплачиваются по пониженному тарифу.	Б. Предельная величина базы для взносов на ОПС	2. Выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц по трудовым и гражданско-правовым договорам.	В. Предельная величина базы для взносов на ВНиМ	3. Сумма, с которой взносы на ОМС и травматизм уплачиваются без ограничений в течение всего года.	Г. Необлагаемые выплаты	4. Единовременная материальная помощь при рождении ребёнка (в пределах 100 000 руб. на каждого ребёнка).		5. Государственные пособия, выплачиваемые в соответствии с законодательством (например, по временной нетрудоспособности).		6. Максимальная годовая сумма выплат работнику, сверх которой взносы на ВНиМ не начисляются.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 1 В – 6 Г – 4 , 5
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение / Лимит на 2026)																									
А. Объект обложения страховыми взносами	1. Максимальная годовая сумма выплат работнику, сверх которой взносы на ОПС уплачиваются по пониженному тарифу.																									
Б. Предельная величина базы для взносов на ОПС	2. Выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц по трудовым и гражданско-правовым договорам.																									
В. Предельная величина базы для взносов на ВНиМ	3. Сумма, с которой взносы на ОМС и травматизм уплачиваются без ограничений в течение всего года.																									
Г. Необлагаемые выплаты	4. Единовременная материальная помощь при рождении ребёнка (в пределах 100 000 руб. на каждого ребёнка).																									
	5. Государственные пособия, выплачиваемые в соответствии с законодательством (например, по временной нетрудоспособности).																									
	6. Максимальная годовая сумма выплат работнику, сверх которой взносы на ВНиМ не начисляются.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые слова																						
		лателогов, сборов, страховых взносов																								
47	ПК 3.03.1.01.03.П.О.Сушес.тв.лен.е.деятельности по исполнению обязанностей	МДК 03.01.О.Сушес.тв.лен.е.деятельности по исполнению	Установите соответствие между действием, связанным с исполнением обязанностей по страховым взносам и установленным сроком в 2026 году <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца (ответы во втором столбце могут повторяться):</i> <table><thead><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Действие / Отчетный период)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Крайний срок в 2026 году)</th></tr></thead><tbody><tr><td>А. Уплата страховых взносов (ОПС, ОМС, ВНиМ) за март 2026 года</td><td>1. Не позднее 28 апреля 2026 года.</td></tr><tr><td>Б. Представление Расчёта по страховым взносам (форма РСВ) за I квартал 2026 года</td><td>2. Не позднее 30 апреля 2026 года (если 30-е – выходной, то следующий рабочий день).</td></tr><tr><td>В. Уплата взносов на травматизм за I квартал 2026 года</td><td>3. Не позднее 25 апреля 2026 года.</td></tr><tr><td>Г. Представление формы 4-ФСС (сведения для СФР) за I квартал 2026 года</td><td>4. Не позднее 20 апреля 2026 года в бумажной форме (25 апреля – в электронной).</td></tr><tr><td></td><td>5. Не позднее 31 марта 2026 года.</td></tr><tr><td></td><td>6. Не позднее 15 числа месяца, следующего за отчётным кварталом.</td></tr></tbody></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Действие / Отчетный период)	СТОЛБЕЦ 2 (Крайний срок в 2026 году)	А. Уплата страховых взносов (ОПС, ОМС, ВНиМ) за март 2026 года	1. Не позднее 28 апреля 2026 года.	Б. Представление Расчёта по страховым взносам (форма РСВ) за I квартал 2026 года	2. Не позднее 30 апреля 2026 года (если 30-е – выходной, то следующий рабочий день).	В. Уплата взносов на травматизм за I квартал 2026 года	3. Не позднее 25 апреля 2026 года.	Г. Представление формы 4-ФСС (сведения для СФР) за I квартал 2026 года	4. Не позднее 20 апреля 2026 года в бумажной форме (25 апреля – в электронной).		5. Не позднее 31 марта 2026 года.		6. Не позднее 15 числа месяца, следующего за отчётным кварталом.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 1 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Действие / Отчетный период)	СТОЛБЕЦ 2 (Крайний срок в 2026 году)																									
А. Уплата страховых взносов (ОПС, ОМС, ВНиМ) за март 2026 года	1. Не позднее 28 апреля 2026 года.																									
Б. Представление Расчёта по страховым взносам (форма РСВ) за I квартал 2026 года	2. Не позднее 30 апреля 2026 года (если 30-е – выходной, то следующий рабочий день).																									
В. Уплата взносов на травматизм за I квартал 2026 года	3. Не позднее 25 апреля 2026 года.																									
Г. Представление формы 4-ФСС (сведения для СФР) за I квартал 2026 года	4. Не позднее 20 апреля 2026 года в бумажной форме (25 апреля – в электронной).																									
	5. Не позднее 31 марта 2026 года.																									
	6. Не позднее 15 числа месяца, следующего за отчётным кварталом.																									
А	Б	В	Г																							

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые ответы																						
		стей по уплате налога, в, сборов, страховых взносов																								
48	ПК 3.01.03.01.03.02	МДК 03.01.03.02	Установите соответствие между параметром применения УСН и его актуальным значением или условием на 2026 год <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Параметр УСН)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Значение / Условие в 2026)</th></tr><tr><td>А. Предельный годовой доход для применения УСН</td><td>1. 490,5 млн рублей.</td></tr><tr><td>Б. Лимит дохода для перехода на УСН с 2026 года (для организаций)</td><td>2. Доход за 9 месяцев 2025 года не более 337,5 млн рублей.</td></tr><tr><td>В. Предельная остаточная (балансовая) стоимость ОС</td><td>3. 218 млн рублей.</td></tr><tr><td>Г. Предельная средняя численность работников</td><td>4. 130 человек.</td></tr><tr><td></td><td>5. 15 человек (ограничение для совмещения с Патентной системой).</td></tr><tr><td></td><td>6. 60 млн рублей (порог для автоматического перехода на АУСН)</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Параметр УСН)	СТОЛБЕЦ 2 (Значение / Условие в 2026)	А. Предельный годовой доход для применения УСН	1. 490,5 млн рублей.	Б. Лимит дохода для перехода на УСН с 2026 года (для организаций)	2. Доход за 9 месяцев 2025 года не более 337,5 млн рублей.	В. Предельная остаточная (балансовая) стоимость ОС	3. 218 млн рублей.	Г. Предельная средняя численность работников	4. 130 человек.		5. 15 человек (ограничение для совмещения с Патентной системой).		6. 60 млн рублей (порог для автоматического перехода на АУСН)	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Параметр УСН)	СТОЛБЕЦ 2 (Значение / Условие в 2026)																									
А. Предельный годовой доход для применения УСН	1. 490,5 млн рублей.																									
Б. Лимит дохода для перехода на УСН с 2026 года (для организаций)	2. Доход за 9 месяцев 2025 года не более 337,5 млн рублей.																									
В. Предельная остаточная (балансовая) стоимость ОС	3. 218 млн рублей.																									
Г. Предельная средняя численность работников	4. 130 человек.																									
	5. 15 человек (ограничение для совмещения с Патентной системой).																									
	6. 60 млн рублей (порог для автоматического перехода на АУСН)																									
А	Б	В	Г																							

№

Код ПК

Наименование МДК

Текст задания

Ключотворетам

обязанностей по уплате налога в, сборов, страховых взносов

49

ПК 3.01.03.1.ОПКС.2

МДК 03.01.ОПКС.2

Установите соответствие между понятием, связанным с уплатой НДС при применении УСН и его описанием

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)
А. Лимит дохода для освобождения от НДС	1. С 2026 года снижается до 20 млн рублей в год.
Б. Пониженная ставка НДС (вариант 1)	2. Ставка 5% применяется при годовом доходе от 60 до 272,5 млн рублей.
В. Пониженная ставка НДС (вариант 2)	3. Ставка 7% применяется при годовом доходе от 272,5 до 490,5 млн рублей.
Г. Последствие применения пониженных ставок НДС	4. Налогоплательщик не имеет права на налоговые вычеты по «входному» НДС.
	5. Возникает обязанность сдавать ежемесячные, а не ежеквартальные декларации.
	6. От ставки можно отказаться один раз в течение первых четырёх кварталов применения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А – 1
Б – 2
В – 3
Г – 4

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключевые слова												
		Личные обязанности налогоплательщиков, страхователей														
50	ПК 3.01.03.01.ПК 3.02.02	МДК 03.01.03.01.02	Установите соответствие между видом платежа или взноса и его размером или характеристикой на 2026 год <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид платежа / взноса)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Размер / Характеристика в 2026)</th></tr><tr><td>А. Фиксированные страховые взносы ИП «за себя»</td><td>1. 57 390 рублей за полный год.</td></tr><tr><td>Б. Дополнительный взнос ИП с дохода свыше 300 тыс. руб.</td><td>2. Рассчитывается как 1% от суммы дохода, превышающей 300 000 рублей.</td></tr><tr><td>В. Максимальная сумма взносов ИП «за себя»</td><td>3. 379 208 рублей (фиксированная часть + взнос с превышения).</td></tr><tr><td>Г. Тариф страховых взносов с выплат работникам для большинства МСП</td><td>4. Общая льготная ставка 15% для малого бизнеса отменяется, сохраняясь лишь для приоритетных отраслей.</td></tr><tr><td></td><td>5. 30% – общий тариф для организаций-работодателей.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид платежа / взноса)	СТОЛБЕЦ 2 (Размер / Характеристика в 2026)	А. Фиксированные страховые взносы ИП «за себя»	1. 57 390 рублей за полный год.	Б. Дополнительный взнос ИП с дохода свыше 300 тыс. руб.	2. Рассчитывается как 1% от суммы дохода, превышающей 300 000 рублей.	В. Максимальная сумма взносов ИП «за себя»	3. 379 208 рублей (фиксированная часть + взнос с превышения).	Г. Тариф страховых взносов с выплат работникам для большинства МСП	4. Общая льготная ставка 15% для малого бизнеса отменяется, сохраняясь лишь для приоритетных отраслей.		5. 30% – общий тариф для организаций-работодателей.	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Вид платежа / взноса)	СТОЛБЕЦ 2 (Размер / Характеристика в 2026)															
А. Фиксированные страховые взносы ИП «за себя»	1. 57 390 рублей за полный год.															
Б. Дополнительный взнос ИП с дохода свыше 300 тыс. руб.	2. Рассчитывается как 1% от суммы дохода, превышающей 300 000 рублей.															
В. Максимальная сумма взносов ИП «за себя»	3. 379 208 рублей (фиксированная часть + взнос с превышения).															
Г. Тариф страховых взносов с выплат работникам для большинства МСП	4. Общая льготная ставка 15% для малого бизнеса отменяется, сохраняясь лишь для приоритетных отраслей.															
	5. 30% – общий тариф для организаций-работодателей.															

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые моменты										
		ти по ис по лн ен и ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в	<table><tr><td></td><td>6. ИП освобождаются от уплаты любых взносов при доходе менее 1 млн рублей.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		6. ИП освобождаются от уплаты любых взносов при доходе менее 1 млн рублей.	А	Б	В	Г					
	6. ИП освобождаются от уплаты любых взносов при доходе менее 1 млн рублей.													
А	Б	В	Г											
51	ПК 3.01.01, ПК 3.02	МДК 03.01.Осу щес тв ле ни е де	Установите соответствие между элементом или правилом расчёта налога при УСН и его описанием К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Элемент рас-чета)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Минимальный налог</td><td>1. Уплачивается в размере 1% от полученных доходов, если исчисленный обычным способом налог меньше этой суммы.</td></tr><tr><td>Б. Новое правило для учёта расходов (с 2026 г.)</td><td>2. Перечень расходов расширяется: можно учиты-вать любые экономически обоснованные затраты (по аналогии с налогом на прибыль).</td></tr><tr><td>В. Налоговый период</td><td>3. Календарный год.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Элемент рас-чета)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Минимальный налог	1. Уплачивается в размере 1% от полученных доходов, если исчисленный обычным способом налог меньше этой суммы.	Б. Новое правило для учёта расходов (с 2026 г.)	2. Перечень расходов расширяется: можно учиты-вать любые экономически обоснованные затраты (по аналогии с налогом на прибыль).	В. Налоговый период	3. Календарный год.	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4		
СТОЛБЕЦ 1 (Элемент рас-чета)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)													
А. Минимальный налог	1. Уплачивается в размере 1% от полученных доходов, если исчисленный обычным способом налог меньше этой суммы.													
Б. Новое правило для учёта расходов (с 2026 г.)	2. Перечень расходов расширяется: можно учиты-вать любые экономически обоснованные затраты (по аналогии с налогом на прибыль).													
В. Налоговый период	3. Календарный год.													

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключевые моменты				
		ят ел ьн ос ти по ис по лн ен и ю об яз ан но ст ей по уп ла те на ло го в, сб ор ов , ст ра хо в ы х вз но со в	Г. Срок уплаты авансового платежа	4. Не позднее 28-го числа месяца, следующего за отчётным кварталом.					
				5. Налог можно уменьшить на сумму уплаченных страховых взносов «за себя» и за работников.					
				6. Для расчёта аванса учитываются только доходы и расходы текущего квартала.					
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А		Б	В	Г	
А	Б	В	Г						
52	ПК 3.02, ПК 3.03	МДК.03.Налоговое	Установите соответствие между структурным подразделением налоговых органов и его ключевой функцией или характеристикой К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:		А – 3 Б – 2 В – 1 Г –				
			СТОЛБЕЦ 1 (Подразделение)	СТОЛБЕЦ 2 (Функция / Характеристика)					
			А. Центральный аппарат ФНС России	1. Орган, осуществляющий контроль за уплатой налогов на территории одного или нескольких муниципальных районов.					
			Б. Управление ФНС по субъекту РФ	2. Координирует деятельность всех нижестоящих инспекций в пределах одного региона (республики, края, области).					

№	К	Н	Текст задания		К		
	о	а			л		
	д	и			ю		
	П	м			ч		
	К	ен			к		
		ов			о		
		а			т		
		н			в		
		ие			е		
		М			т		
		Д			а		
		К			м		
		пл ан ир ов ан ие , ко нт ро ль и ад м ин ис тр ир ов ан ие	В. Межрайонная инспекция ФНС	3. Осуществляет методологическое руководство всей системой налоговых органов и контроль за соблюдением законодательства.	4		
			Г. Инспекция ФНС по работе с крупнейшими налогоплательщиками	4. Курирует налогоплательщиков, отнесенных к данной категории по специальным критериям (например, по объему доходов).			
				5. Занимается исключительно регистрацией юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ЕГРЮЛ/ЕГРИП).			
				6. Проводит выездные проверки только организаций, подозреваемых в получении необоснованной налоговой выгоды.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г		
53	П	М	Установите соответствие между правом налогового органа, установленным Налоговым кодексом РФ и его конкретным содержанием			А — 5 Б — 4 В — 3 Г — 2	
К	Д	К.	К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				
3	.03	.02	СТОЛБЕЦ 1 (Право налогового органа)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание права)			
,2	Н	ал	А. Требовать документы по формам и пояснения	1. Право получать от банков информацию об операциях и счетах организаций и индивидуальных предпринимателей.			
П	К	ог	Б. Проводить налоговые проверки	2. Основание для принудительного взыскания налога, сбора, пени, штрафа за счет денежных средств или имущества налогоплательщика.			
3	.03	ов	В. Приостанавливать операции по счетам	3. Мера, применяемая для обеспечения исполнения решения о взыскании налога, а также в рамках налоговой проверки.			
		ое	Г. Взыскивать недоимки, пени и штрафы	4. Основная форма налогового контроля, проводимая на территории налогоплательщика (выездная) или по месту нахождения инспекции (камеральная).			
		пл		5. Обязанность налогоплательщика предоставить документы в течение 10 рабочих дней по запросу в рамках камеральной проверки.			
		ан		6. Основание для самостоятельного списания налоговым органом необходимой суммы с расчетного счета организации без распоряжения владельца.			
		ир	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		ов	А	Б	В	Г	

№

Код ПК

Наименование МДК

Текст задания

Ключевые слова

ан

54

ПК 3.02, ПК 3.3

МДК.03.02, Наименование

Установите соответствие между видом мероприятия налогового контроля и его отличительным признаком

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Вид мероприятия)	СТОЛБЕЦ 2 (Отличительный признак)
А. Камеральная налоговая проверка	1. Проводится по месту нахождения налогового органа на основе представленных деклараций и документов.
Б. Выездная налоговая проверка	2. Может проводиться в отношении сделки, в которой участвуют проверяемый налогоплательщик и его контрагент.
В. Встречная проверка	3. Проводится на территории (в помещениях) налогоплательщика, если в камеральном порядке нельзя проверить достоверность данных.
Г. Экспертиза	4. Привлечение специалиста для разъяснения вопросов, требующих специальных знаний (например, в области искусства, науки, техники).
	5. Может быть назначена в случае, если при проверке одного налогоплательщика требуются документы от его контрагента, уже проходящего проверку.
	6. Основание для немедленного взыскания всей суммы доначисленного налога, если налогоплательщик не согласен с актом проверки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А – 1
Б – 3
В – 2
Г – 4

55

ПК 3.02, ПК 3.3

МДК.03.02, Наименование

Установите соответствие между государственным органом или организацией и основной сферой взаимодействия с ФНС России в рамках контроля

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:

СТОЛБЕЦ 1 (Орган)	СТОЛБЕЦ 2 (Сфера взаимодействия)
А. Социальный фонд России (СФР)	1. Обмен информацией для целей контроля за уплатой страховых взносов и выплатой пособий.
Б. Федеральная таможенная служба (ФТС)	2. Контроль за правильностью исчисления и уплаты налогов при перемещении товаров через границу (например, НДС, акцизы).
В. Банки и кредитные организации	3. Предоставление информации об открытии/закрытии счетов и операциях по ним для налогового контроля.

А – 1
Б – 2
В – 3
Г – 4

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания				Ключевые слова
		ание, контроль и администрирование	Г. Органы внутренних дел (МВД)	4. Передача материалов для возбуждения уголовных дел по фактам налоговых преступлений (уклонение от уплаты).			
				5. Согласование кадастровой стоимости недвижимости для расчета налога на имущество организаций.			
				6. Обмен данными о доходах физических лиц для сверки с декларациями по НДФЛ.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
56	ПКД.03.02, ПКЗ.3	МДК.03.02, Налогоеплательщик, контроль и администрирование	Установите соответствие между новыми или изменёнными полномочиями налоговых органов и их описанием (по состоянию на 2026 год) К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Полномочия)		СТОЛБЕЦ 2 (Описание)					
А. Проведение дополнительных мероприятий с доступом на территорию		1. Действие, разрешённое с 2026 года при рассмотрении материалов проверки для сбора доказательств после ознакомления с возражениями налогоплательщика.					
Б. Камеральная проверка уполномоченным органом		2. Проверка декларации может быть проведена не только инспекцией по месту подачи, но и иным налоговым органом, специально уполномоченным ФНС.					
В. Онлайн-рассмотрение материалов проверки		3. Новый формат взаимодействия, введённый в 2026 году как компенсация за расширение контрольных полномочий.					
		4. Правило, запрещающее уменьшать налог текущего периода за счёт излишне уплаченного в прошлом, если в текущем периоде ставка налога выросла.					
		5. Основная форма налогового контроля, проводимая на территории налогоплательщика.					
		6. Возможность взыскания задолженности без решения суда в случае согласия налогоплательщика с суммой долга					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
А		Б	В	Г			

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые слова																						
57	ПК 3.02.2, ПК 3.03.3	МДК.03.02.Налогоплательщик	Установите соответствие процессуальным документом или действием и его назначением (Процедуры взыскания задолженности и взаимодействие с банками). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Документ / Действие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)</th></tr><tr><td>А. Требование об уплате налога</td><td>1. Документ, информирующий налогоплательщика о наличии задолженности (отрицательного сальдо ЕНС) и устанавливающий срок для её добровольного погашения.</td></tr><tr><td>Б. Решение о приостановлении операций по счетам</td><td>2. Обеспечительная мера, применяемая в случае неисполнения требования, блокирующая расходные операции по счёту.</td></tr><tr><td>В. Инкассовое поручение</td><td>3. Распоряжение банку на бесспорное списание денежных средств со счёта должника в рамках внесудебного порядка.</td></tr><tr><td>Г. Запрос в банк в соответствии с п. 2.1 ст. 86 НК РФ</td><td>4. Истребование документов, связанных с конкретными операциями налогоплательщика или его контрагента (например, выписок по счетам).</td></tr><tr><td></td><td>5. Уведомление налогоплательщика о необходимости явиться в инспекцию для дачи пояснений.</td></tr><tr><td></td><td>6. Официальный ответ банка на стандартный запрос налогового органа об остатках на счетах.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Документ / Действие)	СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)	А. Требование об уплате налога	1. Документ, информирующий налогоплательщика о наличии задолженности (отрицательного сальдо ЕНС) и устанавливающий срок для её добровольного погашения.	Б. Решение о приостановлении операций по счетам	2. Обеспечительная мера, применяемая в случае неисполнения требования, блокирующая расходные операции по счёту.	В. Инкассовое поручение	3. Распоряжение банку на бесспорное списание денежных средств со счёта должника в рамках внесудебного порядка.	Г. Запрос в банк в соответствии с п. 2.1 ст. 86 НК РФ	4. Истребование документов, связанных с конкретными операциями налогоплательщика или его контрагента (например, выписок по счетам).		5. Уведомление налогоплательщика о необходимости явиться в инспекцию для дачи пояснений.		6. Официальный ответ банка на стандартный запрос налогового органа об остатках на счетах.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Документ / Действие)	СТОЛБЕЦ 2 (Назначение)																									
А. Требование об уплате налога	1. Документ, информирующий налогоплательщика о наличии задолженности (отрицательного сальдо ЕНС) и устанавливающий срок для её добровольного погашения.																									
Б. Решение о приостановлении операций по счетам	2. Обеспечительная мера, применяемая в случае неисполнения требования, блокирующая расходные операции по счёту.																									
В. Инкассовое поручение	3. Распоряжение банку на бесспорное списание денежных средств со счёта должника в рамках внесудебного порядка.																									
Г. Запрос в банк в соответствии с п. 2.1 ст. 86 НК РФ	4. Истребование документов, связанных с конкретными операциями налогоплательщика или его контрагента (например, выписок по счетам).																									
	5. Уведомление налогоплательщика о необходимости явиться в инспекцию для дачи пояснений.																									
	6. Официальный ответ банка на стандартный запрос налогового органа об остатках на счетах.																									
А	Б	В	Г																							
58	ПК 3.02.2, ПК 3.03.3	МДК.03.02.Налогоплательщик	Установите соответствие между условием или этапом процедуры и его характеристикой (Новый порядок взыскания задолженности с физических лиц (с 01.11.2025)) К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Условие / Этап процедуры)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Условие / Этап процедуры</td><td>Б. Характеристика</td></tr><tr><td>А. Основание для внесудебного порядка</td><td>1. Отсутствие спора с налогоплательщиком по поводу начисленной суммы (например, по декларации или по итогам камеральной проверки).</td></tr><tr><td>Б. Обязательный претензионный этап</td><td>2. Направление и неисполнение требования об уплате задолженности.</td></tr><tr><td>В. Срок для принятия решения налоговым органом</td><td>3. Не более шести месяцев с даты истечения срока исполнения требования.</td></tr><tr><td>Г. Действия налогоплательщика при несогласии</td><td>4. Подача заявления о перерасчёте или апелляционной жалобы, что влечёт за собой судебный порядок взыскания.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Условие / Этап процедуры)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Условие / Этап процедуры	Б. Характеристика	А. Основание для внесудебного порядка	1. Отсутствие спора с налогоплательщиком по поводу начисленной суммы (например, по декларации или по итогам камеральной проверки).	Б. Обязательный претензионный этап	2. Направление и неисполнение требования об уплате задолженности.	В. Срок для принятия решения налоговым органом	3. Не более шести месяцев с даты истечения срока исполнения требования.	Г. Действия налогоплательщика при несогласии	4. Подача заявления о перерасчёте или апелляционной жалобы, что влечёт за собой судебный порядок взыскания.	А – 1 Б – 5 В – 2 Г – 4										
СТОЛБЕЦ 1 (Условие / Этап процедуры)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																									
А. Условие / Этап процедуры	Б. Характеристика																									
А. Основание для внесудебного порядка	1. Отсутствие спора с налогоплательщиком по поводу начисленной суммы (например, по декларации или по итогам камеральной проверки).																									
Б. Обязательный претензионный этап	2. Направление и неисполнение требования об уплате задолженности.																									
В. Срок для принятия решения налоговым органом	3. Не более шести месяцев с даты истечения срока исполнения требования.																									
Г. Действия налогоплательщика при несогласии	4. Подача заявления о перерасчёте или апелляционной жалобы, что влечёт за собой судебный порядок взыскания.																									

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания				Ключевые слова	
		нтроль и администрирование			5. В течение 30 дней с момента получения уведомления о задолженности.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А		Б		В	Г
59	ПК 3.02, ПК 3.03	МДК.03.02.Налогоплательщик, контроллер и администратор	Установите соответствие между видом нарушения или обстоятельством и его последствием или характеристикой <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Нарушение / Обстоятельство)		СТОЛБЕЦ 2 (Последствие / Характеристика)			
			А. Непредставление первой декларации по НДС «упрощенцем»		1. Применяется освобождение от штрафа, если порог для уплаты НДС был превышен впервые в период с 01.01.2026 по 31.12.2026.			
			Б. Неуплата или неполная уплата налога		2. Может повлечь доначисление налога, пени и штрафа в размере 20% или 40% от неуплаченной суммы (в зависимости от наличия умысла).			
			В. Подмена трудовых отношений договорами с самозанятыми		3. Отнесено ФНС к сфере серьёзных рисков для работодателя, влечёт доначисление страховых взносов и ответственность.			
			Г. Наличие отрицательного сальдо на Едином налоговом счёте (ЕНС)		4. Является основанием для направления требования и запуска процедуры взыскания, вплоть до приостановления операций по счетам.			
					5. Приводит к автоматическому списанию средств со всех известных налоговым органам счетов без предварительного уведомления.			
					6. Основание для привлечения руководителя организации к уголовной ответственности по статье 199 УК РФ.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А		Б		В	
60	ПК 3.02, ПК 3.03	МДК.03.02.Налогоплательщик, контроллер и администратор	Установите соответствие между инструментом (или возможностью) налогового планирования, появившимся в налоговой системе с 2026 года и их описанием или назначением <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					А – 1 Б – 2
			СТОЛБЕЦ 1 (Инструмент /		СТОЛБЕЦ 2 (Описание / Назначение)			

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания		Ключевые слова								
61	ПК 3.3	Налоговое планирование, контроль и администрирование, контроль и администрирование	Возможность)		В – 3 Г – 4								
			А. Выписка ФНС с оценкой деятельности компании	1. Позволяет бизнесу увидеть себя глазами инспектора, оценить финансово-хозяйственные показатели и использовать для самодиагностики.									
			Б. Право на отказ от пониженной ставки НДС	2. Возможность для компаний на УСН однократно в течение первых четырех кварталов перейти с уплаты НДС по ставке 5% или 7% на стандартную ставку (22%) с правом на вычеты.									
			В. Перерасчет стоимости патента	3. Мера, доступная при уменьшении физических показателей бизнеса (например, числа работников), позволяющая снизить фиксированный платеж.									
			Г. Поэтапное снижение лимитов УСН/ПСН	4. Система изменений порогов дохода, принуждающая бизнес к заблаговременному планированию перехода на иные налоговые режимы или уплату НДС.									
				5. Позволяет автоматически получать налоговые уведомления через личный кабинет на «Госуслугах».									
				6. Механизм, который налоговые органы используют для консолидации доходов искусственно разделенных бизнес-единиц									
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г					
			А	Б	В	Г							
61	ПК 3.03.2	МДК.03.02.Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите соответствие между сценарием бизнес-модели или способа налогообложения и характеристикой налоговой нагрузки и связанных с ней рисков. В основе – сравнительный анализ для типичной торговой компании с оборотом 140 млн руб. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:		А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4								
			СТОЛБЕЦ 1 (Сценарий / Способ налогообложения)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика налоговой нагрузки и рисков)									
			А. УСН (15%) в 2024 году («Прошлое»)	1. Относительно низкая налоговая нагрузка (~2% от оборота) и низкий уровень рисков.									
			Б. УСН + НДС 5% в 2025 году («Переход»)	2. Существенный рост нагрузки (~6% от оборота), появление рисков кассовых разрывов из-за необходимости уплаты НДС.									
			В. ОСНО (НДС 22%) в 2026 году («Белый бизнес»)	3. Высокая, но предсказуемая и легальная нагрузка (~13% от оборота), безопасный сценарий с правом на вычеты.									
			Г. Дробление бизнеса в 2026 году («Тень»)	4. Фатальный риск, ведущий к доначислениям на сумму более 100 млн руб., штрафам и уголовной ответственности.									
				5. Автоматическое освобождение от уплаты любых налогов в течение двух лет с момента регистрации.									
				6. Налоговая нагрузка снижается за счет применения ставки НДС/ФЛ в размере 6% для отдельных категорий сотрудников.									

№	Код ПК	Наименование МК	Текст задания	Ключевые слова																						
		инструкция	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																							
62	ПК.03.02.03.П.К.3.3	МДК.03.02.П.К.3.3	Установите соответствие между принципом или критерием легитимного налогового планирования и его разъяснением или правовым обоснованием в условиях 2026 года. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип / Критерий)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Разъяснение / Правовое обоснование)</th></tr><tr><td>А. Экономическая обоснованность расходов</td><td>1. Затраты должны быть направлены на получение дохода, а их размер – соответствовать обычной деловой практике. Противоположность – получение необоснованной налоговой выгоды.</td></tr><tr><td>Б. Запрет на искусственное дробление бизнеса</td><td>2. Разделение единой деятельности на несколько юрлиц/ИП исключительно для снижения налогов считается незаконной схемой. ФНС консолидирует доходы таких групп.</td></tr><tr><td>В. Учет личной субсидиарной ответственности</td><td>3. При планировании необходимо учитывать, что долги компании могут быть взысканы с собственников и руководителей. Средний размер такой ответственности вырос.</td></tr><tr><td>Г. Добросовестность контрагентов</td><td>4. Проявление должной осмотрительности при выборе партнеров. «Рейтинг благонадежности» компании может стать новым стандартом проверки для контрагентов.</td></tr><tr><td></td><td>5. Обязательное условие для получения права на освобождение от уплаты НДС при применении УСН.</td></tr><tr><td></td><td>6. Принцип, согласно которому налоговые органы могут произвольно изменять ставку налога для отдельных компаний.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Принцип / Критерий)	СТОЛБЕЦ 2 (Разъяснение / Правовое обоснование)	А. Экономическая обоснованность расходов	1. Затраты должны быть направлены на получение дохода, а их размер – соответствовать обычной деловой практике. Противоположность – получение необоснованной налоговой выгоды.	Б. Запрет на искусственное дробление бизнеса	2. Разделение единой деятельности на несколько юрлиц/ИП исключительно для снижения налогов считается незаконной схемой. ФНС консолидирует доходы таких групп.	В. Учет личной субсидиарной ответственности	3. При планировании необходимо учитывать, что долги компании могут быть взысканы с собственников и руководителей. Средний размер такой ответственности вырос.	Г. Добросовестность контрагентов	4. Проявление должной осмотрительности при выборе партнеров. «Рейтинг благонадежности» компании может стать новым стандартом проверки для контрагентов.		5. Обязательное условие для получения права на освобождение от уплаты НДС при применении УСН.		6. Принцип, согласно которому налоговые органы могут произвольно изменять ставку налога для отдельных компаний.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип / Критерий)	СТОЛБЕЦ 2 (Разъяснение / Правовое обоснование)																									
А. Экономическая обоснованность расходов	1. Затраты должны быть направлены на получение дохода, а их размер – соответствовать обычной деловой практике. Противоположность – получение необоснованной налоговой выгоды.																									
Б. Запрет на искусственное дробление бизнеса	2. Разделение единой деятельности на несколько юрлиц/ИП исключительно для снижения налогов считается незаконной схемой. ФНС консолидирует доходы таких групп.																									
В. Учет личной субсидиарной ответственности	3. При планировании необходимо учитывать, что долги компании могут быть взысканы с собственников и руководителей. Средний размер такой ответственности вырос.																									
Г. Добросовестность контрагентов	4. Проявление должной осмотрительности при выборе партнеров. «Рейтинг благонадежности» компании может стать новым стандартом проверки для контрагентов.																									
	5. Обязательное условие для получения права на освобождение от уплаты НДС при применении УСН.																									
	6. Принцип, согласно которому налоговые органы могут произвольно изменять ставку налога для отдельных компаний.																									
А	Б	В	Г																							
63	ПК.03.02.03.П.К.3.3	МДК.03.02.П.К.3.3	Установите соответствие между внешним фактором или изменением в налоговом администрировании и их влиянием на процесс налогового планирования бизнеса (по состоянию на 2026 год) К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Внешний фактор / Изменение)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Влияние на налоговое планирование)</th></tr><tr><td>А. Публичность «рейтинга благонадежности» ФНС</td><td>1. Требуется от бизнеса поддержания высокой финансовой дисциплины, так как низкий рейтинг может стать препятствием для заключения контрактов и получения господдержки.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Внешний фактор / Изменение)	СТОЛБЕЦ 2 (Влияние на налоговое планирование)	А. Публичность «рейтинга благонадежности» ФНС	1. Требуется от бизнеса поддержания высокой финансовой дисциплины, так как низкий рейтинг может стать препятствием для заключения контрактов и получения господдержки.	А – 1 Б – 2 В – 3 Г –																		
СТОЛБЕЦ 1 (Внешний фактор / Изменение)	СТОЛБЕЦ 2 (Влияние на налоговое планирование)																									
А. Публичность «рейтинга благонадежности» ФНС	1. Требуется от бизнеса поддержания высокой финансовой дисциплины, так как низкий рейтинг может стать препятствием для заключения контрактов и получения господдержки.																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключ к ответам					
	план ирование, ко нтроль и адм инис три рование		Б. «Надзорные каникулы» для малого бизнеса	2. Позволяет бизнесу, не относящемуся к объектам высокого риска, более свободно планировать деятельность без угрозы плановых проверок до 2030 года.	4					
			В. Мораторий на штрафы для «упрощенцев»	3. Дает компаниям на УСН, впервые ставшим плательщиками НДС, возможность адаптироваться к новым правилам в 2026 году без финансовых санкций за первые ошибки.						
			Г. Цифровизация контроля (АСК НДС-3)	4. Делает неэффективными «серые» схемы, так как система автоматически выявляет разрывы в цепочках и аномалии, требуя от планирования полной прозрачности.						
				5. Гарантирует право бизнеса на получение всех налоговых вычетов в упрощенном заявительном порядке.						
				6. Позволяет налоговым органам в одностороннем порядке изменять условия действующих договоров.						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г							

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность ключевых этапов налогового планирования, начиная с самого раннего. 1. Формирование целей и задач будущей деятельности. 2. Выбор организационно-правовой формы предприятия. 3. Формирование налогового поля (определение перечня налогов, ставок, льгот). 4. Составление системы договорных отношений и журнала типовых хозяйственных операций. 5. Анализ различных налоговых ситуаций и сопоставление прибыли с потенциальными рисками. 6. Наиболее рациональное с налоговой точки зрения размещение активов и прибыли.	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
2.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность этапов расчета налоговой базы по налогу на прибыль организаций (по методу начисления). 1. Определение доходов от реализации. 2. Определение расходов, связанных с производством и реализацией (с разделением на прямые и косвенные). 3. Расчет прибыли (убытка) от реализации. 4. Учет внереализационных доходов и расходов. 5. Формирование общего финансового результата за период. 6. Учет убытков прошлых лет (в пределах 50% от текущей базы до 2026 года включительно) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5										
3.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий при классификации расходов организации для целей налога на прибыль. 1. Установление связи расхода с деятельностью, направленной на получение дохода. 2. Проверка документального подтверждения расхода. 3. Определение периода, к которому относится расход (метод начисления или кассовый метод). 4. Отнесение расхода к прямым или косвенным в соответствии с учетной политикой. 5. Признание косвенных расходов в полном объеме в текущем периоде. 6. Распределение прямых расходов между стоимостью реализованной и нерезализованной продукции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6.
1	2	3	4	5										
4.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность шагов по выбору объекта налогообложения при применении Упрощенной системы налогообложения (УСН). 1. Оценка структуры и планируемой доли расходов в доходах. 2. Анализ возможности подтверждения расходов документами согласно перечню в ст. 346.16 НК РФ. 3. Сравнение примерной налоговой нагрузки при объектах «доходы» (ставка 6%) и «доходы минус расходы» (ставка 15%). 4. Принятие решения и отражение выбранного объекта в уведомлении о переходе на УСН.	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			5. Контроль за соблюдением лимитов по доходу (450 млн руб.), численности (130 чел.) и стоимости ОС (200 млн руб.) для сохранения права на УСН <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
5.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий при формировании «налогового поля» (справочника налогов) предприятия на этапе планирования. 1. Определение спектра налогов к уплате на основе видов деятельности и организационно-правовой формы. 2. Составление таблицы с характеристиками каждого налога: объект, база, ставка, срок уплаты. 3. Анализ всех налоговых льгот, предусмотренных законодательством для каждого налога. 4. Составление детального плана использования применимых льгот. 5. Интеграция налогового плана в общую финансовую стратегию предприятия <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
6.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность этапов выбора налогового режима для вновь создаваемого субъекта малого предпринимательства. 1. Проверка соответствия критериям для применения специальных режимов (УСН, патент, АУСН): доход, численность, виды деятельности. 2. Сравнение условий и налоговой нагрузки на разных режимах. 3. Анализ последствий каждого режима (необходимость вести бухгалтерский учет, платить НДС, учитывать расходы). 4. Подача уведомления о переходе на выбранный режим в налоговый орган в установленные сроки (при регистрации или до 31 декабря). 5. Ведение учета в соответствии с требованиями выбранного налогового режима. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
7.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность возникновения обязанностей налогоплательщика при начале деятельности. 1. Государственная регистрация в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя. 2. Постановка на налоговый учет и присвоение ИНН. 3. Выбор системы налогообложения. 4. Открытие расчетного счета в банке. 5. Регистрация в качестве страхователя во внебюджетных фондах (происходит автоматически через ФНС). 6. Начало исполнения обязанностей по исчислению и уплате налогов, сдаче отчетности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5										
8.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность общих стадий жизненного цикла налогового обязательства. 1. Возникновение объекта налогообложения (доход, операция, имущество). 2. Исчисление налоговой базы. 3. Определение суммы налога к уплате (база × ставка). 4. Уплата налога в установленный законодательством срок. 5. Представление налоговой декларации (расчета) (срок может быть как до, так и после уплаты, в зависимости от налога). 6. Возможность проведения налоговой проверки и привлечения к ответственности в случае нарушений. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5										
9.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий должностного лица налогового органа при личном приеме налогоплательщика. 1. Идентификация налогоплательщика (проверка документа, удостоверяющего личность). 2. Выслушивание сути вопроса налогоплательщика. 3. Информирование по существу вопроса в устной форме на основе законодательства. 4. При необходимости – заполнение формализованного обращения в сервисе ФНС со слов налогоплательщика. 5. Информирование налогоплательщика о максимальном сроке рассмотрения обращения и способе получения ответа <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											
10.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность этапов формального взаимодействия налогоплательщика и налогового органа при направлении запроса. 1. Обращение налогоплательщика с запросом в налоговый орган (личное, почтой, через личный кабинет). 2. Регистрация обращения в налоговом органе. 3. Рассмотрение обращения уполномоченным должностным лицом. 4. Подготовка мотивированного ответа на основании законодательства. 5. Направление ответа налогоплательщику выбранным способом. 6. При несогласии с ответом – обжалование действий должностного лица в вышестоящий орган. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5										
11.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность шагов, которые должна предпринять организация, чтобы исполнить обязанности налогового агента по НДС при приобретении услуг у иностранной компании, не стоящей на учете в РФ. 1. Получение от иностранного лица счета на оплату услуг. 2. Исчисление суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. 3. Составление счет-фактуры как налогового агента. 4. Удержание исчисленной суммы НДС из средств, подлежащих перечислению иностранному лицу (или платежному посреднику). 5. Перечисление удержанной суммы НДС в бюджет. 6. Отражение операции в книге покупок и книге продаж. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5										
12.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность основных стадий налогового процесса (реализации полномочий налоговых органов). 1. Налоговый учет и регистрация плательщиков. 2. Налоговый контроль (камеральные и выездные проверки). 3. Вынесение решения по результатам проверки (при необходимости – доначисление).	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
			4. Применение мер принудительного взыскания недоимки в случае неуплаты. 5. Рассмотрение жалоб налогоплательщиков на решения и действия налоговых органов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5										
1	2	3	4	5														
13.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий налогоплательщика (организации) по уплате НДС за квартал. 1. Формирование налоговой базы на основе данных книги продаж и книги покупок за квартал. 2. Исчисление суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. 3. Составление налоговой декларации по НДС. 4. Уплата налога равными долями в течение трех месяцев, следующих за кварталом (не позднее 28-го числа каждого месяца). 5. Представление налоговой декларации в инспекцию (не позднее 25-го числа месяца, следующего за кварталом). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5.				
1	2	3	4	5														
14.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность этапов исполнения обязанности по уплате налога на прибыль организаций в течение года (при уплате ежеквартальных авансовых платежей). 1. Определение налоговой базы и суммы авансового платежа по итогам первого квартала. 2. Уплата авансового платежа не позднее 28 апреля. 3. Определение налоговой базы и суммы авансового платежа по итогам полугодия. 4. Уплата авансового платежа не позднее 28 июля (с учетом платежа за I квартал). 5. Определение налоговой базы и суммы авансового платежа по итогам девяти месяцев. 6. Уплата авансового платежа не позднее 28 октября (с учетом ранее уплаченных сумм). 7. Определение окончательной суммы налога по итогам года, доплата (или уменьшение) не позднее 28 марта следующего года. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7								1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7
1	2	3	4	5	6	7												
15.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность процедуры сдачи годовой отчетности и уплаты налога при применении УСН. 1. Подведение итогов года: определение совокупного дохода (или доходов минус расходы) нарастающим итогом.	1 → 2 → 3 → 4 → 5														

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам												
			2. Исчисление суммы налога (или минимального налога) за год. 3. Заполнение налоговой декларации по УСН. 4. Представление декларации в налоговый орган (для организаций – до 25 марта, для ИП – до 25 апреля). 5. Уплата налога по итогам года (для организаций – до 28 марта, для ИП – до 28 апреля) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5								
1	2	3	4	5												
16.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность шагов налогоплательщика при обнаружении ошибки в ранее поданной декларации, приведшей к занижению суммы налога. 1. Выявление факта ошибки и расчет суммы недоимки. 2. Составление и представление в налоговый орган уточненной налоговой декларации. 3. Уплата недоимки по налогу. 4. Уплата рассчитанных пеней за период со дня, следующего за сроком уплаты, по день фактической уплаты. 5. Получение от налогового органа требования об уплате (если недоимка выявлена инспекцией раньше, чем подана уточненка). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5		
1	2	3	4	5												
17.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий организации (налогового агента) по исчислению и уплате НДС при аренде федерального имущества. 1. Заключение договора аренды имущества, находящегося в федеральной собственности. 2. Начисление арендного платежа и определение суммы НДС, подлежащей уплате как налоговым агентом (расчетная ставка 20/120). 3. Составление счет-фактуры как налогового агента в одном экземпляре. 4. Удержание исчисленной суммы НДС из денежных средств, перечисляемых арендодателю. 5. Перечисление удержанной суммы НДС в федеральный бюджет. 6. Регистрация счета-фактуры в журнале полученных и выставленных счетов-фактур. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
18.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по ис-	Установите последовательность этапов возмещения НДС при осуществлении облагаемых и необлагаемых операций.	1 → 2 → 3 → 4 → 5												

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
		полнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	1. Раздельный учет сумм «входного» НДС по облагаемым и необлагаемым операциям. 2. Определение пропорции для распределения НДС на основе стоимости отгруженных товаров (работ, услуг). 3. Распределение общей суммы «входного» НДС на части, принимаемые к вычету и включаемые в расходы. 4. Принятие к вычету НДС, относящегося к облагаемым операциям. 5. Отражение НДС, относящегося к необлагаемым операциям, в стоимости приобретенных товаров (работ, услуг). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
19.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий «упрощенца», который с 2026 года впервые превысил лимит дохода в 20 млн рублей и утратил освобождение от обязанности плательщика НДС. 1. Превышение совокупного дохода с начала календарного года лимита в 20 млн рублей. 2. Подача заявления о постановке на учет в качестве плательщика НДС в налоговый орган в течение 10 календарных дней с даты превышения. 3. Начисление и уплата НДС с первых же операций, осуществленных после утраты освобождения. 4. Начало ведения книги покупок и книги продаж. 5. Составление и представление первой налоговой декларации по НДС за соответствующий квартал. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5.
1	2	3	4	5										
20.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность этапов камеральной проверки налоговой декларации по НДС с использованием АСК НДС-3. 1. Автоматическая сверка контрагентов в системе: выявление разрывов в цепочках поставок («отрыв продавца от покупателя»). 2. Формирование электронного требования о предоставлении пояснений или документов. 3. Получение и анализ ответа налогоплательщика на требование. 4. Принятие решения: либо завершение проверки, либо составление акта о выявленных нарушениях. 5. Вынесение решения о привлечении (или об отказе в привлечении) к налоговой ответственности.	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
21.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий налогового агента по исчислению и перечислению НДФЛ с заработной платы сотрудника с применением вычетов. - Начисление ежемесячного дохода (зарботной платы) сотруднику. - Определение налоговой базы с учетом предоставленных стандартных налоговых вычетов (на детей и др.). - Исчисление суммы НДФЛ по ставке 13% (или по соответствующей ставке прогрессивной шкалы). - Удержание исчисленной суммы НДФЛ из доходов сотрудника при фактической выплате. - Перечисление удержанной суммы НДФЛ в бюджет не позднее следующего рабочего дня после выплаты дохода. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5.
1	2	3	4	5										
22.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий физического лица для получения имущественного налогового вычета при покупке жилья через работодателя. - Подтверждение права на вычет: получение уведомления из налогового органа о праве на имущественный вычет. - Предоставление полученного уведомления работодателю. - Ежемесячное получение заработной платы без удержания НДФЛ (в пределах суммы вычета) до полного использования вычета. - В конце года – получение у работодателя справки 2-НДФЛ с учетом предоставленного вычета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1 → 2 → 3 → 4		
1	2	3	4											
23.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность этапов подачи физическим лицом налоговой декларации 3-НДФЛ для декларирования доходов от продажи имущества. - Подготовка необходимых документов (договор купли-продажи, документы о праве собственности и др.). - Заполнение декларации 3-НДФЛ с расчетом налога к уплате (или возмещению). - Подача декларации в налоговый орган по месту жительства (лично, по почте или через личный кабинет) не позднее 30 апреля года, следующего за годом получения дохода.	1 → 2 → 3 → 4										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			4. Уплата исчисленной суммы НДФЛ (если она есть) не позднее 15 июля года, следующего за годом получения дохода. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
24.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность расчета НДФЛ по прогрессивной ставке для налогового резидента в 2026 году при годовом доходе в 8 млн рублей. 1. Определение совокупного годового дохода (8 млн рублей). 2. Применение ставки 13% к части дохода в пределах 2.4 млн рублей (сумма налога: 312 тыс. руб.). 3. Применение ставки 15% к части дохода от 2.4 млн до 5 млн рублей (сумма налога: 390 тыс. руб.). 4. Применение ставки 18% к части дохода от 5 млн до 8 млн рублей (сумма налога: 540 тыс. руб.). 5. Сложение сумм налога: $312\,000 + 390\,000 + 540\,000 = 1\,242\,000$ рублей к уплате. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
25.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий организации – плательщика страховых взносов за январь 2026 года. 1. Начисление выплат и иных вознаграждений в пользу работников за январь. 2. Определение налоговой базы для исчисления взносов по каждому работнику нарастающим итогом. 3. Исчисление сумм взносов на ОПС (22%), ОМС (5.1%), ВНиМ (2.9%) и на травматизм (по установленному тарифу). 4. Перечисление исчисленных сумм взносов (кроме травматизма) в налоговый орган, а взносов на травматизм – в Социальный фонд России не позднее 28 февраля. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4
1	2	3	4	5										
26.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность учета расходов на выплату пособий по временной нетрудоспособности за счет средств Социального фонда России (СФР). 1. Начисление и выплата работнику пособия по временной нетрудоспособности за первые три дня за счет средств работодателя, а за последующие дни – за счет средств СФР. 2. Подготовка и сдача в СФР расчета (реестра) для возмещения расходов на выплату пособия.	1 → 2 → 3 → 4										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			3. Получение от СФР решения о зачете (возмещении) сумм пособий. 4. Зачет сумм, подлежащих возмещению из СФР, против предстоящих платежей по взносам на травматизм или получение денежных средств на расчетный счет. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
27.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий индивидуального предпринимателя для уплаты фиксированных страховых взносов «за себя» в 2026 году. 1. Определение дохода за 2025 год для расчета дополнительного взноса (если доход превысил 300 тыс. руб.). 2. Расчет фиксированной суммы на ОПС и ОМС (в 2026 году – 53 658 руб.) и дополнительного взноса в ПФР (1% от суммы дохода, превышающей 300 тыс. руб., но не более 379 208 руб. в сумме). 3. Уплата фиксированных взносов до 31 декабря 2026 года, а дополнительного взноса – до 1 июля 2027 года. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				1 → 2 → 3				
1	2	3												
28.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность этапов проведения камеральной проверки расчета по страховым взносам (формы РСВ). 1. Представление плательщиком расчета по страховым взносам в налоговый орган. 2. Автоматическая проверка контрольных соотношений и арифметических показателей. 3. При выявлении противоречий – направление требования о представлении пояснений или внесении исправлений. 4. Анализ полученных пояснений и документов. 5. Принятие решения по результатам проверки (при выявлении нарушений – составление акта). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
29.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций. 1. Определение доходов от реализации. 2. Определение расходов, связанных с производством и реализацией (с разделением на прямые и косвенные). 3. Расчет прибыли (убытка) от реализации. 4. Учет внереализационных доходов и расходов. 5. Учет убытков прошлых лет (в пределах 50% от текущей налоговой базы).	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам												
			6. Формирование окончательной налоговой базы за отчетный (налоговый) период. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6											
30.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность уплаты ежеквартальных авансовых платежей по налогу на прибыль организаций. 1. Уплата авансового платежа за I квартал не позднее 28 апреля. 2. Расчет и уплата авансового платежа за полугодие (к уплате – сумма за полугодие минус уплаченное за I квартал) не позднее 28 июля. 3. Расчет и уплата авансового платежа за 9 месяцев (к уплате – сумма за 9 месяцев минус уплаченное ранее) не позднее 28 октября. 4. Расчет и уплата налога по итогам года (к доплате – годовая сумма минус уплаченные авансы) не позднее 28 марта следующего года. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1 → 2 → 3 → 4				
1	2	3	4													
31.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность применения инвестиционного налогового вычета по налогу на прибыль. 1. Приобретение и ввод в эксплуатацию основного средства, относящегося к объектам вычета. 2. Определение суммы вычета (не более 50% от стоимости ОС или НМА и не более 50% от суммы налога, исчисленного за период). 3. Уменьшение суммы исчисленного налога на прибыль (федеральной части) на сумму инвестиционного вычета. 4. Отражение суммы примененного вычета в налоговой декларации по налогу на прибыль. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1 → 2 → 3 → 4				
1	2	3	4													
32.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий при переносе убытков прошлых лет на будущее. 1. Подтверждение суммы убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде, данными налогового учета и декларации. 2. Определение налоговой базы в текущем налоговом периоде. 3. Уменьшение текущей налоговой базы на сумму убытков прошлых лет (но не более чем на 50% от базы текущего периода). 4. Отражение суммы перенесенного убытка в налоговой декларации по налогу на прибыль.	1 → 2 → 3 → 4												

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
33.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий организации – плательщика акцизов при реализации произведенных подакцизных товаров. 1. Реализация подакцизных товаров (например, алкогольной продукции). 2. Определение налоговой базы как объема реализованной продукции в натуральном выражении (литры, штуки). 3. Исчисление суммы акциза путем умножения налоговой базы на соответствующую твердую ставку. 4. Уплата акциза не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом (месяцем). 5. Представление налоговой декларации по акцизам не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
34.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность исчисления НДФЛ налоговым агентом при выплате дивидендов учредителю – физическому лицу, налоговому резиденту РФ. 1. Принятие общим собранием участников решения о распределении чистой прибыли и выплате дивидендов. 2. Определение суммы дивидендов, причитающихся каждому учредителю-физическому лицу. 3. Исчисление суммы НДФЛ по ставке 13% (с 2026 года – с учетом прогрессивной шкалы: 13% при общем доходе до 2.4 млн руб., 15% – сверх этого). 4. Выплата учредителю суммы дивидендов за вычетом удержанного НДФЛ. 5. Перечисление удержанной суммы НДФЛ в бюджет не позднее следующего рабочего дня после выплаты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
35.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий при взимании акциза на табачную продукцию с использованием марок. 1. Приобретение акцизных марок. 2. Наклейка марок на каждую единицу потребительской тары (пачку) табачных изделий до их реализации. 3. Реализация табачной продукции.	1 → 2 → 3 → 4										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			4. Уплата акциза и представление декларации в установленные сроки. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
36.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность уплаты водного налога организацией, осуществляющей забор воды. 1. Определение объема воды, забранной из водного объекта за налоговый период (квартал) на основании показаний измерительных приборов. 2. Исчисление суммы налога как произведение объема воды и соответствующей ставки, установленной для данного экономического района и водного объекта. 3. Уплата налога и представление налоговой декларации не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом (кварталом) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3
1	2	3	4	5										
37.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность расчета налога на имущество организаций по кадастровой стоимости. 1. Определение перечня объектов недвижимого имущества, облагаемых по кадастровой стоимости (например, торговые центры, офисные здания). 2. Получение сведений о кадастровой стоимости каждого объекта по состоянию на 1 января текущего года из Росреестра. 3. Определение налоговой базы как кадастровой стоимости каждого объекта. 4. Исчисление суммы налога за год как произведение налоговой базы и ставки, установленной законом субъекта РФ (не выше 2.2%). 5. Расчет суммы авансовых платежей (если они установлены субъектом РФ) и их уплата по итогам I квартала, полугодия и 9 месяцев. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
38.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность расчета среднегодовой стоимости имущества для целей налога на имущество. 1. Определение остаточной стоимости каждого объекта основных средств на 1-е число каждого месяца налогового периода и на последнее число налогового периода. 2. Суммирование значений остаточной стоимости на все указанные даты.	1 → 2 → 3 → 4										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам								
			3. Деление полученной суммы на число месяцев в налоговом периоде, увеличенное на единицу (13 для года). 4. Получение среднегодовой стоимости имущества, которая является налоговой базой (если объект не облагается по кадастровой стоимости) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4									
39.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий организации при сдаче налоговой декларации по налогу на имущество. 1. Расчет среднегодовой (или кадастровой) стоимости имущества и сумм налога (авансовых платежей). 2. Заполнение налоговой декларации (расчета по авансовым платежам). 3. Представление декларации в налоговый орган по месту нахождения имущества не позднее 30 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом. 4. Уплата налога (доплата по итогам года) не позднее срока, установленного законом субъекта РФ (но не ранее срока подачи декларации – 30 марта). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1 → 2 → 3 → 4
1	2	3	4									
40.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность учета льготы по налогу на имущество организаций. 1. Проверка соответствия критериям для применения льготы, установленной НК РФ или законом субъекта РФ (например, для организаций инвалидов, резидентов ОЭЗ). 2. Подача в налоговый орган заявления о применении льготы и документов, подтверждающих право на льготу. 3. Уменьшение налоговой базы или применение пониженной налоговой ставки при исчислении налога. 4. Отражение суммы примененной льготы в налоговой декларации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1 → 2 → 3 → 4
1	2	3	4									
41.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий организации при исчислении и уплате транспортного налога. 1. Определение объектов налогообложения (транспортных средств, зарегистрированных на организацию) по состоянию на 1 января.	1 → 2 → 3 → 4								

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			2. Определение налоговой базы (мощность двигателя в лошадиных силах) для каждого транспортного средства. 3. Исчисление годовой суммы налога по каждому объекту (база × ставка, установленная законом субъекта РФ). 4. Получение налогового уведомления и уплата налога в срок, указанный в уведомлении (но не ранее 1 ноября года, следующего за истекшим). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4							
1	2	3	4											
42.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность исчисления земельного налога организацией. 1. Определение кадастровой стоимости земельного участка по состоянию на 1 января текущего года. 2. Проверка наличия оснований для применения льгот (например, для сельхозугодий, организаций инвалидов). 3. Определение налоговой базы (кадастровая стоимость, при наличии льгот – с учетом вычетов). 4. Исчисление годовой суммы налога (налоговая база × ставка, установленная нормативным правовым актом муниципального образования). 5. Уплата авансовых платежей (если они установлены) по итогам I, II и III кварталов и доплата по итогам года. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
43.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий при уплате торгового сбора. 1. Регистрация в качестве плательщика торгового сбора в налоговом органе по месту осуществления торговой деятельности (для Москвы). 2. Определение объекта обложения (например, площадь торгового объекта в кв. метрах). 3. Исчисление квартальной суммы сбора (площадь × ставка, установленная для данного вида торговой деятельности). 4. Уплата сбора не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
44.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий органа местного самоуправления по установлению земельного налога. 1. Принятие решения о введении налога на территории муниципального образования. 2. Установление налоговых ставок в пределах, предусмотренных НК РФ (0.3% для сельхозземель и участков под жильем, до 1.5% – для прочих). 3. Определение порядка и сроков уплаты налога (например, установление авансовых платежей). 4. Опубликование нормативного правового акта (решения) и направление его в налоговые органы и Федеральную налоговую службу для применения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1 → 2 → 3 → 4		
1	2	3	4											
45.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность перехода организации на УСН с нового календарного года. 1. Проверка соответствия критериям для применения УСН (доход за 9 месяцев не более 337.5 млн руб., численность, остаточная стоимость ОС). 2. Подача в налоговый орган по месту нахождения уведомления по установленной форме (по форме № 26.2-1) не позднее 31 декабря текущего года. 3. Получение подтверждения от налогового органа (не требуется, но можно запросить). 4. Применение УСН с 1 января следующего календарного года. 5. Ведение Книги учета доходов и расходов (КУДиР) в соответствии с требованиями для УСН. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
46.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность расчета налога при УСН с объектом «доходы минус расходы». 1. Определение суммы полученных доходов за налоговый период нарастающим итогом. 2. Определение суммы произведенных и документально подтвержденных расходов за налоговый период нарастающим итогом из перечня ст. 346.16 НК РФ. 3. Расчет налоговой базы как разницы между доходами и расходами. 4. Исчисление суммы налога как 15% (или иная ставка, установленная субъектом РФ) от налоговой базы. 5. Сравнение исчисленной суммы налога с суммой минимального налога (1% от доходов) и выбор большей суммы для уплаты.	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
47.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность действий «упрошенца» при утрате права на применение УСН в течение года (например, из-за превышения доходов). 1. Превышение предельного уровня дохода (в 2026 году – 490.5 млн руб.) или иного ограничения в отчетном периоде. 2. Исчисление налогов по общей системе налогообложения (НДС, налог на прибыль, налог на имущество) с начала квартала, в котором допущено превышение. 3. Подача в налоговый орган уведомления об утрате права на УСН по форме № 26.2-2 в срок не позднее 15 дней по окончании отчетного (налогового) периода. 4. Представление декларации по УСН за период с начала года до даты утраты права и уплата налога по УСН. 5. Ведение учета и представление отчетности по общему режиму с начала квартала утраты права. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
48.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Установите последовательность уменьшения налога при УСН «доходы» на сумму уплаченных страховых взносов. 1. Исчисление суммы налога по ставке 6% от полученных доходов. 2. Определение суммы фактически уплаченных за период страховых взносов за работников и фиксированных взносов «за себя» (для ИП). 3. Уменьшение исчисленной суммы налога на сумму уплаченных страховых взносов (но не более чем на 50% для организаций и ИП с работниками; для ИП без работников – до 100%). 4. Уплата в бюджет оставшейся суммы налога (исчисленный налог минус сумма вычета). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					1 → 2 → 3 → 4		
1	2	3	4											
49.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность уровней иерархической структуры налоговых органов Российской Федерации, начиная с высшего. 1. Центральный аппарат Федеральной налоговой службы (ФНС России). 2. Управление ФНС по субъекту Российской Федерации (республике, краю, области).	1 → 3 → 2 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			3. Межрегиональная инспекция ФНС (по федеральному округу или по крупнейшим налогоплательщикам). 4. Инспекция ФНС по району, району в городе, городу без районного деления. 5. Территориальные отделы инспекции. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
50.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность основных этапов процедуры постановки организации на налоговый учет. 1. Подача в регистрирующий орган документов для государственной регистрации юридического лица. 2. Принятие регистрирующим органом решения о государственной регистрации. 3. Внесение сведений в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). 4. Направление регистрирующим органом сведений в налоговый орган. 5. Постановка на учет налоговым органом и присвоение ИНН. 6. Выдача (направление) документов, подтверждающих постановку на учет. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5										
51.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность действий налогового органа при ведении и актуализации Единого государственного реестра налогоплательщиков (ЕГРН). 1. Получение информации из органов, осуществляющих регистрацию (МВД, Росреестр, нотариусы и др.). 2. Проверка полноты и достоверности полученной информации. 3. Внесение (изменение) записей в ЕГРН. 4. Присвоение, изменение или аннулирование идентификационного номера налогоплательщика (ИНН). 5. Предоставление выписки из ЕГРН по запросу заинтересованного лица. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
52.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность основных задач, решаемых территориальными налоговыми инспекциями в ходе администрирования. 1. Учет налогоплательщиков. 2. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			3. Проведение камеральных и выездных налоговых проверок. 4. Применение мер принудительного взыскания задолженности. 5. Консультирование налогоплательщиков и информирование их о действующем законодательстве. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
53.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность мер принудительного взыскания налоговой задолженности за счет денежных средств налогоплательщика. 1. Направление налогоплательщику требования об уплате налога, пеней, штрафа. 2. Неисполнение требования в установленный срок. 3. Вынесение решения о взыскании за счет денежных средств на счетах в банках. 4. Направление инкассовых поручений в банки на списание средств. 5. Списание банком денежных средств в беспорядочном порядке. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
54.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность действий налогового органа по взысканию недоимки за счет иного имущества налогоплательщика-организации. 1. Недостаточность (отсутствие) денежных средств на счетах для погашения задолженности. 2. Вынесение решения о взыскании налога за счет имущества. 3. Обращение взыскания на имущество, не участвующее в производстве (ценные бумаги, валютные ценности, непродуцированные помещения). 4. Обращение взыскания на иное имущество (сырье, готовая продукция, основные средства). 5. Реализация имущества на торгах и зачет вырученных средств в счет задолженности. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
55.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность действий налогоплательщика при подаче заявления о предоставлении отсрочки (рассрочки) по уплате налога. 1. Возникновение обстоятельств, являющихся основанием для предоставления отсрочки (угроза банкротства, сезонный характер доходов, ущерб от стихийного бедствия).	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			2. Подача в уполномоченный орган заявления с обоснованием и документальным подтверждением. 3. Предоставление налогоплательщиком обеспечения (залога, поручительства) по требованию органа. 4. Получение решения уполномоченного органа о предоставлении отсрочки (рассрочки). 5. Уплата налога и начисленных процентов в соответствии с утвержденным графиком. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
56.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность процедуры зачета (возврата) излишне уплаченной суммы налога. 1. Обнаружение налогоплательщиком (налоговым органом) факта излишней уплаты. 2. Подача налогоплательщиком в налоговый орган заявления о зачете (возврате). 3. Проведение налоговым органом совместной сверки расчетов (по инициативе любой из сторон). 4. Принятие налоговым органом решения о зачете суммы в счет будущих платежей или о ее возврате. 5. Возврат денежных средств на расчетный счет налогоплательщика (в случае возврата). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
57.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность проведения выездной налоговой проверки. 1. Принятие руководителем налогового органа решения о проведении выездной проверки. 2. Вручение налогоплательщику решения и требования о представлении документов. 3. Проведение проверочных мероприятий на территории налогоплательщика. 4. Составление справки о проведенной проверке и ознакомление с ней налогоплательщика. 5. Составление акта налоговой проверки и вручение его налогоплательщику. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
58.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность действий налогового органа при проведении камеральной налоговой проверки декларации (расчета). 1. Прием налоговой декларации (расчета) от налогоплательщика. 2. Формальная проверка на полноту и правильность оформления.	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			3. Проверка логических и арифметических контрольных соотношений. 4. Анализ информации, содержащейся в декларации, и сопоставление с данными из других источников. 5. Принятие решения: завершить проверку, запросить пояснения/документы или выявить нарушения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
59.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность проверки законности и обоснованности сделки налоговым органом в рамках статьи 54.1 НК РФ. 1. Анализ условий и целей совершения хозяйственной операции. 2. Проверка реальности исполнения сделки и личности исполнителя (контрагента). 3. Оценка деловой цели сделки и ее экономической обоснованности. 4. Сопоставление условий сделки с рыночным уровнем цен (при необходимости). 5. Формирование вывода о правомерности/неправомерности уменьшения налоговой базы. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
60.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность взаимодействия налогового органа и налогоплательщика при истребовании документов в рамках налогового контроля. 1. Вынесение руководителем (заместителем) налогового органа мотивированного постановления об истребовании документов. 2. Вручение налогоплательщику требования с копией постановления. 3. Представление налогоплательщиком запрошенных документов или мотивированного отказа. 4. Рассмотрение представленных документов или причин отказа налоговым органом. 5. Принятие мер для повторного истребования или привлечения к ответственности за непредставление. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
61.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность оценки обстоятельств, исключающих вину лица в совершении налогового правонарушения, согласно статье 111 НК РФ. 1. Установление факта совершения деяния, содержащего формальные признаки правонарушения.	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			- Выявление налогоплательщиком или налоговым органом обстоятельства, указанного в ст. 111 НК РФ (стихийное бедствие, болезнь, следование письменным разъяснениям). - Представление лицом соответствующих доказательств (документов, справок). - Оценка налоговым органом или судом представленных доказательств на предмет достоверности и отношения к периоду правонарушения. - Признание обстоятельства исключающим вину и вынесение решения об отсутствии состава правонарушения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5										
62.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность привлечения к ответственности за неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора, взносов) по статье 122 НК РФ. - Выявление факта неуплаты (неполной уплаты) в результате налоговой проверки. - Установление размера недоимки. - Определение наличия или отсутствия признаков умысла в действиях (бездействии) налогоплательщика. - Исчисление суммы штрафа (20% от неуплаченной суммы при отсутствии умысла, 40% – при его наличии) . - Вынесение решения о привлечении к ответственности и взыскании штрафа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
63.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность доказывания умысла в совершении налогового правонарушения налоговым органом. - Сбор доказательств, свидетельствующих об осознании налогоплательщиком противоправности действий. - Установление того, что вредные последствия (неуплата налога) были желаемы или сознательно допущены. - Определение связи между действиями конкретных должностных лиц и совершенным правонарушением организации. - Формирование совокупности доказательств (прямых и косвенных), достаточной для внутреннего убеждения правоприменителя. - Отражение выводов об умысле в акте налоговой проверки и решении. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
64.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность процедуры привлечения к ответственности за непредставление налоговой декларации (расчета). 1. Истечение установленного срока представления декларации (расчета). 2. Направление налогоплательщику требования о представлении документов. 3. Непредставление декларации в срок, указанный в требовании. 4. Составление акта о выявленном правонарушении. 5. Вынесение решения о привлечении к ответственности в виде штрафа. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
65.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность обжалования ненормативного акта налогового органа, действия или бездействия его должностного лица в административном порядке. 1. Возникновение права на обжалование в связи с нарушением, по мнению лица, его прав. 2. Подача жалобы в вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу). 3. Рассмотрение жалобы уполномоченным органом и проведение проверки. 4. Принятие решения по жалобе (удовлетворить, отказать, отменить акт, обязать совершить действие). 5. Направление решения лицу, подавшему жалобу. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
66.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность этапов обжалования акта налоговой проверки и решения по нему в судебном порядке. 1. Получение налогоплательщиком решения налогового органа по результатам рассмотрения материалов проверки. 2. Обращение с административной жалобой в вышестоящий налоговый орган (факультативный, но часто обязательный досудебный этап). 3. Подача заявления в арбитражный суд в установленный законом срок. 4. Судебное разбирательство и исследование доказательств. 5. Вынесение судебного решения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
67.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность действий лица, обжалующего неправомерные действия должностного лица налогового органа в ходе проверки. 1. Фиксация факта совершения действия (бездействия), например, отказ в допуске адвоката, истребование не относящихся к делу документов. 2. Подача возражений или жалобы руководителю проверяющей группы (территориальной инспекции). 3. При отсутствии реакции – направление жалобы в вышестоящий налоговый орган. 4. Обращение в суд для защиты прав, если административное обжалование не дало результата. 5. Исполнение судебного решения, обязывающего налоговый орган прекратить противоправные действия. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
68.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность процедуры обжалования нормативного правового акта налогового органа. 1. Официальное опубликование (доведение до сведения) нормативного акта. 2. Обращение заинтересованного лица в суд в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. 3. Проверка судом законности оспариваемого нормативного акта. 4. Принятие судебного решения о признании акта недействующим (полностью или частично). 5. Обязанность налогового органа отменить или изменить акт на основании вступившего в силу решения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
69.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность основных шагов краткосрочного (тактического) налогового планирования. 1. Анализ текущей хозяйственной деятельности и структуры налоговых обязательств. 2. Изучение и актуализация информации о всех применимых налоговых льготах и вычетах. 3. Моделирование различных сценариев ведения операций с учетом налоговых последствий. 4. Выбор оптимального варианта, минимизирующего налоговые платежи в рамках закона. 5. Закрепление выбранных решений в учетной политике и договорной работе. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
70.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность расчета планового уровня налоговой нагрузки на предприятие. 1. Прогноз доходов и расходов предприятия на плановый период. 2. Расчет плановых сумм по каждому отдельному налогу (на прибыль, НДС, налог на имущество и др.). 3. Суммирование всех плановых налоговых платежей. 4. Определение плановой суммы доходов предприятия (выручка за минусом НДС и прочие доходы). 5. Расчет налоговой нагрузки как процентного отношения суммы налогов к сумме доходов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
71.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность действий при стратегическом налоговом планировании, связанном с выбором организационной формы и структуры. 1. Определение долгосрочных бизнес-целей и географии деятельности. 2. Сравнение налоговых последствий создания компании в различных организационно-правовых формах (ООО, АО, ИП). 3. Анализ налоговых режимов (ОСНО, УСН, патент) и их доступности. 4. Проектирование оптимальной организационной и владельческой структуры группы компаний. 5. Юридическая реализация выбранной структуры. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
72.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Установите последовательность оценки рискованности схемы налоговой оптимизации в рамках планирования. 1. Детальный анализ предлагаемой схемы или метода снижения налогов. 2. Проверка соответствия формальным требованиям закона и судебной практике. 3. Оценка наличия реальной деловой цели и экономической обоснованности операций (риск применения ст. 54.1 НК РФ). 4. Сравнение прогнозируемой налоговой экономии с потенциальными финансовыми рисками (доначисления, штрафы, пени). 5. Принятие решения о целесообразности (нецелесообразности) применения схемы. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово (словосочетание)**

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, называется _____.	налог
2.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения – это налоговая _____.	база
3.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	НДС, акцизы и налог на прибыль организаций относятся к _____ налогам.	федеральным
4.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности с 2021 года, за исключением г. Москвы, _____.	отменена
5.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Организация, обязанная исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить налог в бюджет, называется налоговым _____.	агентом
6.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы – это налоговая _____.	ставка
7.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Система налогообложения, применяемая субъектами малого и среднего предпринимательства, для замены ряда налогов единым, называется _____.	упрощенной или УСН
8.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Основным контролирующим органом за правильностью исчисления и уплаты страховых взносов (кроме взносов на травматизм) является Федеральная _____ Служба.	налоговая

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
9.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Документом, служащим основанием для принятия предъявленных сумм НДС к вычету, является _____.	счет-фактура
10.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Работодатель, удерживающий налог с заработной платы сотрудника, исполняет обязанности _____.	налогового агента
11.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения – это налоговая _____.	база
12.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Если ставка налога остается неизменной при росте налоговой базы, то такая налоговая система является _____.	пропорциональной
13.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоги, взимаемые с покупателя при приобретении определенных товаров (например, акцизы на бензин), но формально уплачиваемые продавцом, называются _____.	косвенными налогами
14.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Основная функция налогов, направленная на формирование доходов государственного бюджета, называется _____.	фискальная
15.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Все налоги и сборы в Российской Федерации подразделяются на федеральные, региональные и _____.	местные
16.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налог на имущество организаций и транспортный налог в РФ относятся к _____ налогам.	региональным
17.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по ис-	К федеральным налогам и сборам, согласно Налоговому кодексу РФ, относятся акцизы, НДС, налог на прибыль организаций и _____ налог.	налог на добавленную стоимость (НДС)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		полнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов		
18.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Земельный налог и торговый сбор являются примерами _____ налогов и сборов.	местных
19.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Совокупность всех налогов и сборов, взимаемых в установленном порядке, образует налоговую _____ государства.	систему
20.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Лицо, на которое в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги, является _____.	налогоплательщиком
21.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Организация, которая обязана исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить налог в бюджет (например, работодатель по НДФЛ), выступает в роли налогового _____.	агента
22.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Право использовать налоговые льготы при наличии оснований относится к _____ налогоплательщика.	правам
23.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Обязанность представлять в установленном порядке в налоговый орган налоговые декларации относится к _____ налогоплательщика.	обязанностям
24.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Денежная сумма, которая начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения обязанности по уплате налога, называется _____.	пеня
25.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Мера принудительного взыскания, при которой банк не вправе исполнять распоряжения налогоплательщика о списании средств с его счета, называется приостановление операций по _____.	банковским счетам

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налог считается уплаченным с момента предъявления в банк поручения на перечисление денежных средств при условии наличия достаточного _____ на счете плательщика.	денежного остатка (или: средства)
26.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	В случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок налоговый орган вправе выставить требование об уплате налога и _____.	пени
27.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Для обеспечения исполнения обязанности по уплате налога может применяться такая мера, как арест _____ налогоплательщика.	имущества
28.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	С 2026 года базовая ставка НДС в Российской Федерации составляет _____.	22%
29.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговая ставка НДС 0% применяется, в частности, при реализации товаров, вывозимых в процедуре _____.	экспорта
	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Организация, арендующая государственное имущество, является налоговым _____ по НДС.	агентом
30.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Документом, служащим основанием для принятия сумм «входного» НДС к вычету, является _____.	счет-фактура
31.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Для выделения суммы НДС из стоимости, уже включающей налог (например, из полученного аванса), применяется _____ ставка.	расчетная
32.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по ис-	С 2026 года прогрессивная шкала налогообложения НДФЛ для трудовых доходов резидентов	2 400 000 (2,4 млн)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		полнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	дента РФ начинается со ставки 13% и применяется к доходу, не превышающему _____ рублей в год.	
33.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Физическое лицо, фактически находящееся в РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев, признается налоговым _____.	резидентом
34.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Работодатель, удерживающий и перечисляющий налог с заработной платы сотрудника, исполняет обязанности налогового _____.	агента
	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Фиксированная сумма, на которую налогоплательщик вправе уменьшить свою налоговую базу (например, на детей), называется налоговым _____.	вычетом
35.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Доходы от продажи имущества, находящегося в собственности менее минимального предельного срока, физическое лицо обязано задекларировать, подав форму _____.	3-НДФЛ
36.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС), обязательное медицинское страхование (ОМС) и на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ВНиМ) администрирует Федеральная _____ служба.	налоговая
37.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Максимальная сумма годовых выплат работнику, сверх которой взносы на ОПС уплачиваются по пониженному тарифу, называется предельной величиной _____.	базы]
	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний уплачиваются в _____ фонд России.	Социальный (СФР)
38.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Индивидуальный предприниматель обязан уплачивать фиксированные страховые взносы «_____».	за себя

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
39.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Общий тариф страховых взносов для большинства организаций-работодателей в 2026 году составляет _____.	30%
40.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Основная ставка налога на прибыль организаций в 2026 году составляет _____, из которых 8% зачисляются в федеральный бюджет, а 17% – в бюджет субъекта РФ.	25%
41.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Объектом налогообложения по налогу на прибыль является _____, определяемая как доходы, уменьшенные на величину расходов.	прибыль
42.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Расходы, которые непосредственно связаны с производством товаров (например, сырье и материалы), для целей налогообложения прибыли называются _____ расходами.	прямыми
43.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Аккредитованные ИТ-организации применяют к своей прибыли _____ налоговую ставку.	льготную
44.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговым периодом по налогу на прибыль организаций является _____.	календарный год
45.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налог, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей при добыче полезных ископаемых, называется налогом на добычу _____ ископаемых.	полезных (НДПИ)
46.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Спирт этиловый, алкогольная и табачная продукция, автомобили и бензин являются _____ товарами, облагаемыми акцизами.	подакцизными
47.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по ис-	При выполнении функций налогового агента по НДС/Л организация должна применять ставку 30% к доходам, полученным физическими лицами – налоговыми _____.	нерезидентами

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		полнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов		
48.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов уплачиваются при получении _____ на добычу. [правильный ответ: лицензии]	разрешения
49.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговая база по водному налогу определяется, например, как объем воды, забранной из водного объекта, или как площадь используемой _____.	акватории
50.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налог на имущество организаций относится к _____ налогам, так как его основные элементы (кроме ставки, льгот и сроков) устанавливаются субъектами РФ.	региональным
	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговой базой по налогу на имущество для объектов недвижимости, включенных в перечень субъекта РФ (например, торговые центры), является их _____ стоимость по состоянию на 1 января	кадастровая
51.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговой базой для иного имущества (кроме облагаемого по кадастровой стоимости) является его _____ стоимость.	среднегодовая
52.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Законом субъекта РФ может быть установлена максимальная налоговая ставка в размере _____ процентов для имущества, налоговая база по которому определяется как среднегодовая стоимость.	2,2%
53.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Если организация освобождается от уплаты налога на имущество в соответствии с федеральным или региональным законодательством, она является _____ плательщиком.	льготным
54.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	К региональным налогам, помимо налога на имущество организаций, относятся транспортный налог и налог на _____.	игорный бизнес

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговая база для расчета транспортного налога определяется как мощность двигателя в _____.	лошадиных силах
55.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	местным налогам относятся земельный налог и налог на _____.	имущество физических лиц
56.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Для расчета земельного налога используется _____ стоимость земельного участка по состоянию на 1 января.	кадастровая
57.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Торговый сбор, взимаемый с организаций и ИП, осуществляющих торговую деятельность через объекты стационарной и нестационарной торговой сети, является _____ сбором.	местным
58.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налогоплательщик, применяющий УСН, вправе самостоятельно выбрать объект налогообложения: «доходы» или «доходы, уменьшенные на величину _____».	расходов
59.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	При объекте налогообложения «доходы» налоговая ставка по общему правилу составляет _____ процентов.	6%
60.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	При объекте налогообложения «доходы минус расходы» налоговая ставка по общему правилу составляет _____ процентов, но может быть снижена законами субъектов РФ.	15%
61.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налогоплательщики, применяющие УСН, освобождаются от уплаты налога на _____ (за исключением налога, уплачиваемого при ввозе товаров на территорию РФ).	добавленную стоимость (НДС)
62.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по ис-	Для подтверждения права на применение УСН налогоплательщик обязан вести книгу учета доходов и _____ (КУДиР).	расходов

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		полнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов		
63.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Высшим федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах, является Федеральная _____ служба (ФНС России).	налоговая
64.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Территориальными органами ФНС России являются управления по субъектам РФ и инспекции по _____ уровня (районные, межрайонные, городские).	районному
65.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Основной функцией налоговых органов является _____ за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов.	контроль
66.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Сведения о налогоплательщике, полученные налоговым органом, составляют _____ тайну.	налоговую
67.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Постановка на налоговый учет организаций и индивидуальных предпринимателей осуществляется на основании сведений из Единого государственного реестра юридических лиц и реестра индивидуальных _____.	предпринимателей (ЕГРИП)
68.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Мера принуждения, применяемая для гарантии уплаты налога, при которой банк прекращает расходные операции по счету налогоплательщика, называется приостановлением операций по _____.	банковским счетам
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Денежная сумма, которая начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения обязанности по уплате налога, называется _____.	пеней
69.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Для взыскания налога за счет имущества организации налоговый орган обязан обратиться в _____.	суд
70.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Одна из мер обеспечения, заключающаяся в передаче имущества в собственность налогового органа в качестве залога до уплаты налога, называется _____ имущества.	залогом
71.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Если недоимка по налогу не погашена в установленный срок, налоговый орган выносит решение о _____ налога за счет денежных средств на счета налогоплательщика в банках.	взыскании
72.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговая проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе представленных налогоплательщиком документов, называется _____ проверкой.	камеральной
73.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговая проверка, проводимая на территории налогоплательщика на основе более широкого круга документов, называется _____ проверкой.	выездной
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Основным документом, который составляется по результатам выездной налоговой проверки и отражает выявленные нарушения, является _____ налоговой проверки.	акт

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
74.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	При проведении проверки налоговый орган вправе истребовать у контрагента налогоплательщика документы в рамках _____ проверки.	встречной
75.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Срок проведения выездной налоговой проверки, как правило, не может превышать _____ месяцев.	двух
76.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате занижения налоговой базы влечет наложение штрафа в размере 20% от неуплаченной суммы, а при наличии умысла – _____%.	40
77.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Непредставление в установленный срок налоговой декларации в налоговый орган влечет наложение штрафа в размере 5% от суммы налога, подлежащей уплате, за каждый полный или неполный месяц просрочки, но не более _____% от указанной суммы.	30
78.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Ответственность за совершение налоговых правонарушений несут организации и физические лица по достижении _____ лет.	16
79.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Обстоятельством, смягчающим ответственность за налоговое правонарушение, является совершение нарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных _____.	обстоятельств
80.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет _____ года с момента его совершения.	три
81.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Акты налоговых органов ненормативного характера, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в _____ порядке (вышестоящему должностному лицу или в вышестоящий орган).	административном
82.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Решение вышестоящего налогового органа по жалобе налогоплательщика может быть обжаловано в _____ суд.	арбитражный
83.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Общий срок для подачи жалобы на акт ненормативного характера или решение о привлечении к ответственности в административном порядке составляет _____ месяца со дня получения такого акта.	один
84.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Подача жалобы в вышестоящий налоговый орган приостанавливает исполнение _____ решения, если это решение обжалуется.	обжалуемого
85.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	В ходе судебного разбирательства бремя доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого решения, лежит на _____ органе.	налоговом
86.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Законное уменьшение налоговых обязательств в рамках действующего законодательства с использованием всех предоставленных прав и льгот называется налоговой _____.	оптимизацией

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
87.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Выбор оптимальной организационно-правовой формы, системы налогообложения и учетной политики для целей налогообложения относится к методам налогового _____.	планирования
88.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Основным риском агрессивного налогового планирования является переквалификация схемы налоговыми органами как получение необоснованной налоговой _____.	выгоды
89.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Один из основных принципов налогового планирования – его _____, то есть соответствие всех действий нормам законодательства.	законность
90.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Незаконный способ минимизации налогов, связанный с умышленным сокрытием доходов или искажением данных учета, называется уклонением от уплаты _____.	налогов

И

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1. т р у к ц и я : П р о ч и т а й т е к е	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Назовите три признака налога как правовой категории согласно Налоговому кодексу РФ.	Налог является обязательным, индивидуально безвозмездным платежом, взимаемым с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств для финансового обеспечения деятельности государства.
2. П р о ч и т а й т е к е	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	В чем заключается ключевое различие между прямыми и косвенными налогами с точки зрения конечного плательщика?	Бремя прямого налога (например, НДФЛ) несет сам налогоплательщик, в то время как бремя косвенного налога (например, НДС) перекладывается на конечного покупателя товара, работы или услуги.
3. и т а	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какие два обстоятельства приводят к возникновению у организации или физического лица обязанности по уплате конкретного налога?	Обязанность возникает при наличии объекта налогообложения (например, дохода или имущества) и если лицо признается плательщиком данного налога по закону.
4. и т е	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что такое налоговая льгота и какую основную цель она преследует?	Налоговая льгота – это предоставляемая плательщику законодательством преимущество, позволяющее не уплачивать налог либо уплачивать его в меньшем размере, которое используется для регулирования экономики и социальной поддержки.
5. е к т	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Объясните, что означает принцип определенности налогообложения.	Принцип определенности означает, что все элементы налога (ставка, объект, порядок исчисления) должны быть четко установлены в законодательстве, чтобы налогоплательщик мог точно рассчитать сумму к уплате.

и

з

а

п

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
6.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	На какие три уровня в структуре налоговой системы РФ подразделяются налоги и сборы?	Налоги и сборы в РФ подразделяются на федеральные, региональные и местные в зависимости от уровня власти, который устанавливает основные элементы налога и в чей бюджет они зачисляются.
7.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Приведите пример одного федерального, одного регионального и одного местного налога.	Федеральный налог – налог на добавленную стоимость (НДС), региональный – налог на имущество организаций, местный – земельный налог.
8.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что такое специальный налоговый режим и какова его основная цель?	Специальный налоговый режим – это особый порядок исчисления и уплаты налогов, применяемый в целях создания благоприятных условий для определенных категорий налогоплательщиков, прежде всего субъектов малого и среднего предпринимательства (например, УСН, патент).
9.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	В чем состоит основное отличие системы налогов и сборов от налоговой системы как более широкого понятия?	Система налогов и сборов – это совокупность конкретных платежей, установленных НК РФ, тогда как налоговая система включает также принципы налогообложения, методы администрирования, контроль и ответственность.
10.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Может ли региональный или местный орган власти ввести новый налог, не предусмотренный Налоговым кодексом РФ?	Нет, не может. Налоговый кодекс РФ является исчерпывающим перечнем всех налогов и сборов, и введение не поименованных в нем платежей запрещено.
11.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто является основными участниками (субъектами) налоговых правоотношений?	Основными субъектами являются налогоплательщики (плательщики сборов, взносов) и государство в лице уполномоченных органов (прежде всего, налоговых органов).
12.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Назовите основную функцию налоговых органов в Российской Федерации.	Основная функция – осуществление контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и страховых взносов.
13.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто такой налоговый агент и в чем состоит его ключевая обязанность?	Налоговый агент – это лицо (организация или ИП), на которое возложена обязанность исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить налог в бюджет (например, работодатель по НДФЛ).
14.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей	Что означает право налогоплательщика	Это право означает, что налогоплательщик может получить от налогового органа актуальные сведения о действующих налогах,

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		по уплате налогов, сборов, страховых взносов	на получение бесплатной информации от налоговых органов?	порядке их исчисления и уплаты, а также о своих правах и обязанностях.
15.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что такое государственная регистрация юридического лица и какое значение она имеет для налоговых правоотношений?	Это акт уполномоченного государственного органа, который признает создание организации и является юридическим основанием для ее постановки на налоговый учет, с которого начинается ее обязанность уплачивать налоги.
16.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что является основным способом исполнения обязанности по уплате налога?	Основным способом является перечисление суммы налога в денежной форме в соответствующий бюджет на счет Федерального казначейства через банк в установленный срок.
17.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Каковы последствия для налогоплательщика при нарушении срока уплаты налога?	За каждый день просрочки на сумму недоимки начисляется пеня, а также налоговый орган вправе принудительно взыскать задолженность через банк или за счет имущества налогоплательщика.
18.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что такое недоимка и чем она отличается от суммы пеней?	Недоимка – это сама неуплаченная в срок сумма налога, а пени – это денежная сумма, которая начисляется за каждый день просрочки уплаты этой недоимки.
19.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	В каком случае обязанность по уплате налога считается исполненной?	Обязанность считается исполненной с момента предъявления в банк поручения на уплату при достаточности денежных средств на счете плательщика или внесения наличных денег в банк или кассу органа местного самоуправления.
20.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Как должен поступить налоговый агент, если он не может удержать исчисленную сумму НДФЛ у физического лица?	Налоговый агент обязан в течение месяца письменно сообщить об этом факте и сумме невозможного к удержанию налога в налоговый орган по месту своего учета.
21.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что является объектом налогообложения НДС?	Объектом налогообложения НДС является реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ, передача имущественных прав, а также ввоз товаров на территорию РФ.
22.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Назовите основные налоговые ставки НДС, действующие в РФ.	Основные ставки НДС: 20% (основная ставка), 10% (для отдельных социально-значимых товаров, например, продуктов питания, детских товаров) и 0% (для экспортных операций).

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
23.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто признается налоговым агентом по НДС?	Налоговым агентом признается лицо, которое обязано исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить НДС в бюджет, например, при аренде государственного имущества или покупке товаров у иностранных лиц.
24.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что такое налоговый вычет по НДС и когда его можно применить?	Налоговый вычет – это сумма «входного» НДС, которую налогоплательщик вправе принять к вычету и уменьшить на нее свой налог к уплате при условии, что товары (работы, услуги) приобретены для облагаемых НДС операций и правильно оформлены.
25.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Каков общий порядок и сроки уплаты НДС и представления декларации?	Налог уплачивается равными долями не позднее 25-го числа каждого из трех месяцев, следующего за истекшим кварталом, а налоговая декларация представляется не позднее 25-го числа месяца, следующего за этим кварталом.
26.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто является плательщиком НДФЛ?	Плательщиками НДФЛ являются физические лица – налоговые резиденты РФ, а также физические лица – нерезиденты, получающие доход от источников в РФ.
27.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Назовите основные налоговые ставки НДФЛ для налоговых резидентов РФ.	1. Для большинства доходов (например, от трудовой деятельности) применяется ставка 13%. Прогрессивная шкала до 22% для трудовых доходов с порогом 2,4 млн рублей. Для дивидендов действует двухступенчатая шкала (13%/15%) с тем же порогом в 2,4 млн рублей.
28.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что такое стандартный налоговый вычет и кто имеет на него право?	Это фиксированная сумма, на которую уменьшается налоговая база (доход). Право имеют, например, родители на каждого ребенка, а также отдельные категории граждан (инвалиды, чернобыльцы).
29.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Каков основной порядок уплаты НДФЛ с доходов в виде заработной платы?	Налог исчисляется, удерживается и перечисляется в бюджет налоговым агентом (работодателем) при каждой выплате дохода, а перечисляется не позднее следующего рабочего дня после выплаты.
30.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	В каком случае физическое лицо обязано самостоятельно задекларировать доходы и уплатить НДФЛ?	Физическое лицо обязано самостоятельно подать декларацию 3-НДФЛ и уплатить налог, если получило доход от продажи имущества, от сдачи его в аренду, выигрыши, доходы от источников за пределами РФ и в иных случаях, когда налог не был удержан агентом.
31.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей	Кто является плательщиком страховых взносов?	Плательщиками являются организации и индивидуальные предприниматели, производящие выплаты физическим лицам, а

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		по уплате налогов, сборов, страховых взносов		также ИП, нотариусы, адвокаты, уплачивающие взносы «за себя».
32.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	На какие виды обязательного социального страхования начисляются страховые взносы?	Взносы начисляются на обязательное пенсионное страхование (ОПС), обязательное медицинское страхование (ОМС), обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ВНиМ), а также на страхование от несчастных случаев на производстве (травматизм).
33.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какова общая тарифная ставка страховых взносов для большинства организаций в 2024 году (без учета льгот)?	Общий тариф составляет 30%: 22% – на ОПС, 5.1% – на ОМС и 2.9% – на ВНиМ (в пределах установленной предельной величины базы).
34.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что такое предельная величина базы для начисления страховых взносов?	Это максимальная сумма годового дохода работника, сверх которой взносы на ОПС и ВНиМ начисляются по пониженным ставкам или не начисляются вовсе. Эта величина ежегодно индексируется.
35.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Каков срок уплаты страховых взносов за месяц?	Страховые взносы (кроме взносов на травматизм) необходимо уплатить не позднее 28-го числа месяца, следующего за отчетным. Взносы на травматизм уплачиваются в те же сроки, но в Социальный фонд России.
36.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто является плательщиком налога на прибыль организаций?	Плательщиками являются российские организации, а также иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянные представительства или получающие доход от источников в РФ.
37.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что признается объектом налогообложения по налогу на прибыль?	Объектом налогообложения является прибыль организации, которая представляет собой полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов.
38.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какова основная ставка налога на прибыль, зачисляемого в федеральный и региональный бюджеты?	Основная ставка составляет 20%, из которых 3% зачисляется в федеральный бюджет, а 17% – в бюджет субъекта РФ (с возможностью его понижения регионом для отдельных категорий налогоплательщиков).
39.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что относится к прямым расходам для целей налогообложения прибыли?	К прямым расходам относятся расходы, непосредственно связанные с производством товаров (выполнением работ, оказанием услуг), например, стоимость сырья, материалов, заработная плата производственного персонала.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
40.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Каковы отчетные периоды по налогу на прибыль для организаций, уплачивающих ежеквартальные авансовые платежи?	Отчетными периодами являются первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года. Налоговым периодом является календарный год.
41.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что является объектом обложения акцизами?	Объектом обложения являются операции с подакцизными товарами на территории РФ (реализация, ввоз), а также передача, использование для собственных нужд. К товарам относятся, например, алкоголь, табак, автомобили, бензин.
42.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто является налогоплательщиком налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ)?	Налогоплательщиками НДПИ признаются организации и индивидуальные предприниматели, являющиеся пользователями недр и добывающие полезные ископаемые.
43.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что является налоговой базой по водному налогу?	Налоговая база определяется отдельно по каждому виду водопользования и объекту: как объем воды, забранной из водного объекта; как площадь акватории; как количество произведенной электроэнергии или как объем сплавляемой древесины.
44.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	В каких случаях при выполнении функций налогового агента по НДС/Л организация должна применять ставку 30%?	Ставка 30% применяется к доходам, полученным физическими лицами – налоговыми нерезидентами РФ (за исключением высококвалифицированных специалистов и некоторых других категорий, для которых могут действовать иные ставки).
45.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Каков основной принцип взимания сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов?	Сбор представляет собой разовый платеж, уплачиваемый при получении лицензии (разрешения) на добычу конкретного объекта. Ставки устанавливаются в твердой сумме за одно животное или тонну биоресурса.
46.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какое имущество признается объектом налогообложения по налогу на имущество организаций?	Объектом налогообложения признается недвижимое имущество (здания, сооружения, помещения), а также движимое имущество, учтенное на балансе в качестве основных средств, за некоторыми исключениями (например, льготированное имущество).
47.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	По какому показателю определяется налоговая база в отношении большинства объектов недвижимости?	По большинству объектов недвижимости (торговые и офисные центры и т.п.) налоговая база определяется как их кадастровая стоимость по состоянию на 1 января налогового периода.
48.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей	Что является налоговой базой при расчете налога на имущество	Налоговой базой является среднегодовая стоимость имущества, определяемая как частное от деления суммы остаточных сто-

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		по уплате налогов, сборов, страховых взносов	исходя из среднегодовой стоимости?	имостей объекта на 1-е число каждого месяца и последнее число периода на количество месяцев в периоде, увеличенное на единицу.
49.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Каков максимальный размер налоговой ставки, которую может установить субъект РФ для налога на имущество организаций?	Максимальная ставка налога, устанавливаемая законом субъекта РФ, не может превышать 2.2%. Для имущества, облагаемого по кадастровой стоимости, ставки могут быть существенно ниже (например, 0.5-2.0% в зависимости от региона и типа объекта).
50.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто имеет право на льготы по налогу на имущество организаций?	Право на льготы имеют организации, перечисленные в Налоговом кодексе РФ (например, религиозные организации, общероссийские общественные организации инвалидов), а также организации, для которых льготы установлены законами субъектов РФ.
51.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что является объектом налогообложения транспортным налогом?	Объектом налогообложения являются зарегистрированные в установленном порядке автомобили, мотоциклы, автобусы, самолеты, яхты и другие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу.
52.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Как определяется налоговая база для расчета транспортного налога в отношении легкового автомобиля?	Налоговой базой является мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах, указанная в паспорте транспортного средства (ПТС).
53.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что является объектом налогообложения земельным налогом?	Объектом налогообложения являются земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования (города федерального значения), на территории которого введен налог.
54.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Как определяется налоговая база по земельному налогу?	Налоговой базой является кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом.
55.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Что такое торговый сбор и кто его платит?	Торговый сбор – это местный сбор, уплачиваемый организациями и ИП при осуществлении торговой деятельности через объекты движимого или недвижимого имущества на территории городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь).
56.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Кто вправе применять упрощенную систему налогообложения (УСН)?	Применять УСН вправе организации и ИП, чья деятельность и численность (не более 130 человек), доход (не более 200 млн. руб. в год) и остаточная стоимость основных средств (не более 150 млн. руб.) соответствуют установленным ограничениям.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
57.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Назовите два возможных объекта налогообложения при УСН.	«Доходы» (ставка обычно 6%) и «Доходы, уменьшенные на величину расходов» (ставка обычно 15%, но может быть снижена регионами).
58.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Какие налоги заменяет УСН для организации?	Для организации УСН заменяет уплату налога на прибыль (в части, зачисляемой в федеральный бюджет), налога на имущество (кроме имущества, облагаемого по кадастровой стоимости), а также освобождает от уплаты НДС (кроме случаев ввоза товаров и некоторых других).
59.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	В какой срок необходимо подать уведомление о переходе на УСН вновь зарегистрированному ИП?	Вновь зарегистрированный индивидуальный предприниматель может подать уведомление о переходе на УСН в течение 30 календарных дней с даты постановки на учет в налоговом органе, указанной в свидетельстве.
60.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Как налогоплательщик, применяющий УСН «Доходы», может уменьшить сумму исчисленного налога?	Он может уменьшить сумму налога на сумму уплаченных страховых взносов за себя и за работников, а также на сумму пособий по временной нетрудоспособности (но не более чем на 50% от исчисленного налога для ИП и организаций с работниками).
61.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Назовите федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах, и его территориальные подразделения.	Таким органом является Федеральная налоговая служба (ФНС России), а ее территориальными подразделениями выступают управления по субъектам РФ и инспекции по районам, городам и межрайонного уровня.
62.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Кто осуществляет руководство Федеральной налоговой службой, и какова основная функция Министерства финансов РФ в налоговой сфере?	ФНС России находится в ведении Министерства финансов РФ, которое осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере налогов и сборов.
63.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Каковы основные права налоговых органов, предоставленные им Налоговым кодексом РФ (назовите не менее трех)?	К основным правам относятся: право проводить налоговые проверки, требовать документы по формам и пояснения, приостанавливать операции по счетам, взыскивать недоимки, пени и штрафы.
64.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие обязанности возложены на налоговые органы в отношении налогоплательщиков?	Налоговые органы обязаны соблюдать законодательство, осуществлять контроль, вести учет налогоплательщиков, бесплатно информировать о действующих налогах, а также соблюдать налоговую тайну.
65.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование,	Что такое налоговая тайна и какие сведения к ней относятся?	Налоговая тайна составляет любые полученные налоговым органом сведения о

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		контроль и администрирование		налогоплательщике, за исключением общедоступных данных (например, из ЕГРЮЛ) и ИНН.
66.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов предусмотрены Налоговым кодексом РФ (назовите не менее трех)?	К способам обеспечения относятся: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам и арест имущества.
67.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что такое пеня и как она рассчитывается за каждый день просрочки уплаты налога?	Пеня – это денежная сумма, начисляемая за каждый календарный день просрочки исполнения обязанности по уплате налога. Она рассчитывается как процент (1/300 или 1/150 от действующей ключевой ставки ЦБ РФ) от неуплаченной суммы.
68.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	При каких обстоятельствах налоговый орган вправе приостановить операции по банковским счетам налогоплательщика?	Операции по счетам приостанавливаются для обеспечения исполнения решения о взыскании налога (после истечения срока, указанного в требовании), а также в случае непредставления налоговой декларации в течение 10 дней после установленного срока.
69.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что представляет собой залог имущества как способ обеспечения и в каких случаях он применяется?	Залог имущества – это способ, при котором налоговый орган приобретает право в случае неуплаты получить удовлетворение за счет стоимости заложенного имущества. Он часто применяется при предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате налога.
70.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	В каком порядке производится взыскание налога за счет имущества налогоплательщика (организации)?	Взыскание производится в судебном порядке, если суммы денежных средств на счетах недостаточно для погашения задолженности. Реализация арестованного имущества осуществляется через торги.
71.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие формы налогового контроля осуществляют налоговые органы? Назовите две основные.	Основными формами налогового контроля являются камеральные и выездные налоговые проверки. Также к ним можно отнести получение объяснений, истребование документов, осмотр помещений.
72.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	В чем состоит основное отличие камеральной налоговой проверки от выездной?	Камеральная проверка проводится по месту нахождения налогового органа на основе представленных деклараций без выезда к налогоплательщику, а выездная – на территории (в помещениях) налогоплательщика на основе более широкого круга документов.
73.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Каков максимальный срок проведения выездной налоговой проверки?	Срок проведения выездной проверки не может превышать двух месяцев. Этот срок может быть продлен до четырех, а в исключительных случаях – до шести месяцев.
74.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что такое встречная проверка и какова ее цель?	Встречная проверка – это истребование налоговым органом у контрагента или иных лиц документов и информации, относящихся к деятельности проверяемого налогоплательщика. Ее цель – подтвердить или опровергнуть факты, выявленные в ходе основной проверки.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
75.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какие права имеет налогоплательщик при проведении в отношении него выездной налоговой проверки?	Налогоплательщик имеет право: представлять пояснения и документы, требовать соблюдения сроков проверки, не допускать проверку вне рамок вынесенного решения, обжаловать действия проверяющих, присутствовать при проведении осмотра, получать акт проверки и представлять возражения на него.
76.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что такое налоговая ответственность и каковы ее основные признаки?	Налоговая ответственность – это применение к виновному лицу санкций в виде налоговых штрафов за совершение налогового правонарушения. Ее признаками являются основание в НК РФ, применение только налоговыми органами и исключительно денежный характер.
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Назовите основные виды налоговых правонарушений, связанные с нарушением порядка исчисления и уплаты налогов.	К ним относятся: неуплата или неполная уплата сумм налога (ст. 122 НК РФ), неисполнение обязанности налогового агента (ст. 123 НК РФ), грубое нарушение правил учета доходов и расходов (ст. 120 НК РФ).
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Каков размер штрафа за неуплату или неполную уплату налога в результате занижения налоговой базы или иного неправильного исчисления, если в действиях нет признаков умысла?	Размер штрафа составляет 20% от неуплаченной суммы налога. Если деяние совершено умышленно, штраф увеличивается до 40%.
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что такое обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения? Приведите пример.	Это обстоятельства, при наличии которых лицо не может быть привлечено к ответственности, например, совершение правонарушения вследствие стихийного бедствия или тяжелой болезни, либо если лицо руководствовалось письменными разъяснениями финансового органа.
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	В течение какого срока может быть привлечено лицо к ответственности за совершение налогового правонарушения?	Лицо может быть привлечено к ответственности в течение трех лет со дня совершения правонарушения либо со дня, следующего за окончанием налогового периода, в котором оно было совершено.
77.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	В каком порядке налогоплательщик может обжаловать ненормативные акты налогового органа (например, решение о привлечении к ответственности)?	Ненормативные акты обжалуются в административном порядке (в вышестоящий налоговый орган) и (или) в судебном порядке (в арбитражный суд). Административный порядок, как правило, является досудебным.
78.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Каков срок для подачи апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый орган на решение, принятое по результатам налоговой проверки?	Апелляционная жалоба подается в течение одного месяца со дня получения налогоплательщиком решения налогового органа.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
79.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что является предметом обжалования в судебном порядке помимо ненормативных актов налоговых органов?	В судебном порядке могут быть обжалованы действия или бездействие должностных лиц налоговых органов (например, незаконный отказ в предоставлении вычета, необоснованное приостановление операций по счетам).
80.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Кто вправе обратиться в суд с заявлением о признании недействительным ненормативного акта налогового органа?	С таким заявлением вправе обратиться лицо, чьи права и законные интересы нарушены этим актом (налогоплательщик, плательщик сборов, налоговый агент), а также прокурор в защиту государственных или общественных интересов.
81.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Каков общий срок для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным ненормативного акта налогового органа?	Общий срок для обращения в суд составляет три месяца со дня, когда лицу стало известно о нарушении его прав и законных интересов оспариваемым актом.
82.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что понимается под легитимным (правоммерным) налоговым планированием?	Легитимное налоговое планирование – это использование налогоплательщиком всех предусмотренных законом льгот, освобождений и прав для минимизации налоговых платежей, без нарушения норм законодательства и без создания схем, имеющих признаки получения необоснованной налоговой выгоды.
83.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Назовите основные методы, используемые в рамках налогового планирования.	К основным методам относятся: выбор оптимальной организационно-правовой формы, налогового режима (например, УСН), вида договорных отношений, использование льгот и вычетов, а также выбор учетной политики для целей налогообложения.
84.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Что такое необоснованная налоговая выгода и каковы ее признаки?	Необоснованная налоговая выгода – это уменьшение налоговых обязательств, полученное не в связи с ведением реальной предпринимательской деятельности. Ее признаки: невозможность реального выполнения операций контрагентом, отсутствие деловой цели, создание формальной документооборота для минимизации налога.
85.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	В чем разница между налоговой оптимизацией и уклонением от уплаты налогов?	Налоговая оптимизация – это законное уменьшение налогового бремени, а уклонение от уплаты – это незаконные действия (сокрытие доходов, ведение двойной бухгалтерии, использование фиктивных документов), влекущие административную или уголовную ответственность.
86.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Какая основная задача налогового планирования на стадии создания нового бизнеса?	Основная задача – выбор такой организационно-правовой формы, системы налогообложения и структуры активов, которые обеспечат минимальную совокупную налоговую нагрузку при ведении предполагаемой деятельности с учетом всех правовых рисков.

Инструкция: Прочитайте условие задачи, представьте решение задачи и ответ.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Определите налоговую базу. Организация реализовала товар на сумму 250 000 руб. (включая НДС 20%). Прямые расходы на производство товара составили 150 000 руб. Рассчитайте налоговую базу по налогу на прибыль, если используется метод начисления.	Решение: НДС не включается в доходы при расчете налога на прибыль. База = Доходы – Расходы. База = 250 000 – 150 000 = 100 000 руб. Ответ: 100 000 руб.
2.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте сумму налога. Ставка налога составляет 13%, налоговая база – 50 000 руб. Найдите сумму налога к уплате.	Решение: Налог = 50 000 × 0,13 = 6 500 руб. Ответ: 6 500 руб.
3.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Определите налоговую базу. Организация получила доход от реализации товаров в размере 1 200 000 рублей. Сумма документально подтвержденных расходов, связанных с этой реализацией, составила 850 000 рублей. Рассчитайте налоговую базу по налогу на прибыль.	Решение: Налоговая база = Доходы - Расходы = 1 200 000 руб. - 850 000 руб. = 350 000 руб. Ответ: 350 000 руб.
4.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте сумму налога. Налоговая база составляет 500 000 рублей, налоговая ставка – 13%. Найдите сумму налога к уплате.	Решение: Сумма налога = Налоговая база × Ставка = 500 000 руб. × 13% = 65 000 руб. Ответ: 65 000 руб.
5.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте сумму пени. Сумма недоимки по налогу равна 100 000 рублей, срок просрочки – 30 календарных дней. Рассчитайте сумму пени, если действующая ключевая ставка ЦБ РФ составляет 7,5% (для расчета используйте 1/150 ставки).	Решение: Пени = (Сумма недоимки × (Ключевая ставка × 1/150) × Кол-во дней) = (100 000 руб. × (7,5% × 1/150) × 30) = (100 000 × 0,0005 × 30) = 1 500 руб. Ответ: 1 500 руб.
6.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Определите налоговый режим. Доход индивидуального предпринимателя за год составил 18 млн рублей, численность работников – 5 человек. Имеет ли он право применять УСН в 2026 году, если остаточная стоимость основных средств – 100 млн рублей? (Лимиты для УСН в 2026 году: доход – 490,5 млн руб., остаточная стоимость ОС – 218 млн руб., численность – до 130 человек).	Решение: ИП соответствует всем критериям УСН на 2026 год: доход (18 млн руб.) < лимита (490,5 млн руб.), численность (5 чел.) < лимита (130 чел.), остаточная стоимость ОС (100 млн руб.) < лимита (218 млн руб.). Ответ: да, имеет право.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
7.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Определите статус лица. Иностранец находился на территории РФ с 1 июня 2025 года по 31 мая 2026 года (включительно). Рассчитайте количество дней и определите, является ли он налоговым резидентом РФ на 2026 год.	Решение: С 1 июня 2025 по 31 мая 2026 – это 366 календарных дней (2026 – високосный). Для признания резидентом необходимо находиться в РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев. $366 > 183$. Ответ: Является налоговым резидентом РФ.
8.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте НДФЛ для налогового агента. Сотруднику-резиденту РФ начислена заработная плата за январь 2026 года в размере 350 000 рублей. Стандартные вычеты ему не предоставляются. Рассчитайте сумму НДФЛ, которую работодатель должен удержать и перечислить в бюджет.	Решение: Для дохода 350 000 руб. в месяц (4 200 000 руб. в год) применяется ставка 13%. $\text{НДФЛ} = 350\,000 \text{ руб.} \times 13\% = 45\,500 \text{ руб.}$ Ответ: 45 500 руб.
9.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Определите срок уплаты налога. Организация должна уплатить авансовый платеж по налогу на прибыль за I квартал 2026 года. Рассчитайте, не позднее какого числа это нужно сделать	Решение: срок – не позднее 28-го числа месяца, следующего за отчетным периодом. Ответ: срок уплаты авансового платежа за I квартал 2026 года – не позднее 28 апреля 2026 года.
10.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте сумму к возмещению. По итогам налогового периода у организации сумма исчисленного НДС составила 150 000 рублей, сумма налоговых вычетов по НДС – 210 000 рублей. Определите результат (сумма к уплате или к возмещению из бюджета).	Решение: $\text{НДС к уплате} = 150\,000 \text{ руб.} - 210\,000 \text{ руб.} = -60\,000 \text{ руб.}$ Ответ: Сумма налога к возмещению из бюджета составляет 60 000 руб.
11.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте НДС к уплате. В январе 2026 года организация реализовала товары (облагаемые по ставке 22%) на сумму 1 220 000 рублей (включая НДС). Сумма «входного» НДС, предъявленного поставщиками и принятого к вычету, составила 150 000 рублей. Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.	Решение: $\text{Сумма НДС с реализации} = 1\,220\,000 \text{ руб.} \times (22/122) = 220\,000 \text{ руб.}$ (используется расчетная ставка для выделения налога из суммы). $\text{НДС к уплате} = 220\,000 \text{ руб.} - 150\,000 \text{ руб.} = 70\,000 \text{ руб.}$ Ответ: 70 000 руб.
12.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте налоговую базу и сумму НДС при получении аванса. В январе 2026 года организация получила 100% предоплату (аванс) за будущую поставку товаров на сумму 1 220 000 рублей. Рассчитайте	Решение: Налоговая база при получении аванса = 1 220 000 руб. $\text{Сумма НДС с аванса} = 1\,220\,000 \text{ руб.} \times (22/122) = 220\,000 \text{ руб.}$ Ответ: 220 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			налоговую базу и сумму НДС, которую необходимо начислить с полученного аванса (используйте расчетную ставку).	
13.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте НДФЛ по прогрессивной шкале. Налоговый резидент РФ в 2026 году получил от трудовой деятельности доход в размере 3 000 000 рублей (после вычета взносов и стандартных вычетов). Рассчитайте общую сумму НДФЛ к уплате.	Решение (прогрессивная шкала 2026 года для трудовых доходов): С дохода в пределах 2 400 000 руб.: $2\,400\,000 \times 13\% = 312\,000$ руб. С дохода свыше 2 400 000 руб. до 5 000 000 руб.: $(3\,000\,000 - 2\,400\,000) \times 15\% = 600\,000 \times 15\% = 90\,000$ руб. Общая сумма НДФЛ: $312\,000 + 90\,000 = 402\,000$ руб. Ответ: 402 000 руб.
14.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Примените стандартный вычет на детей. Сотрудник-резидент РФ имеет двоих детей в возрасте до 18 лет. Его ежемесячный доход (налоговая база) составляет 100 000 рублей. Рассчитайте сумму НДФЛ за январь 2026 года с учетом стандартных вычетов.	Решение: Налоговая база после вычетов = $100\,000$ руб. - $(1\,400 \text{ руб.} \times 2) = 100\,000 - 2\,800 = 97\,200$ руб. Сумма НДФЛ = $97\,200 \text{ руб.} \times 13\% = 12\,636$ руб. Ответ: 12 636 руб.
15.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте страховые взносы по общему тарифу. За январь 2026 года работнику начислена заработная плата в размере 350 000 рублей. Его совокупный доход с начала года не превысил предельную величину базы. Рассчитайте сумму страховых взносов, которую работодатель должен уплатить за этого работника по общему тарифу.	Решение: Сумма взносов = $350\,000 \text{ руб.} \times 30\% = 105\,000$ руб. Ответ: 105 000 руб.
16.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте страховые взносы ИП «за себя». Индивидуальный предприниматель применяет УСН (доходы) в 2026 году. Его годовой доход составил 1 500 000 рублей. Рассчитайте общую сумму фиксированных страховых взносов, которую ИП должен уплатить «за себя».	Решение: Фиксированная часть = 57 390 руб. Дополнительный взнос (1% с превышения) = $(1\,500\,000 \text{ руб.} - 300\,000 \text{ руб.}) \times 1\% = 1\,200\,000 \times 1\% = 12\,000$ руб. Общая сумма взносов = $57\,390 + 12\,000 = 69\,390$ руб. Ответ: 69 390 руб.
17.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте налог на прибыль. Налоговая база (прибыль) организации за 2026 год составила 10 000 000 рублей. Организация не является льготной категорией плательщиков. Рассчитайте сумму налога на прибыль к	Решение: Сумма налога = $10\,000\,000 \text{ руб.} \times 20\% = 2\,000\,000$ руб. В федеральный бюджет: $10\,000\,000 \times 8\% = 800\,000$ руб. В региональный бюджет: $10\,000\,000 \times 17\% = 1\,700\,000$ руб. Ответ: 800 000 руб., 1 700 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			уплате, указав суммы, зачисляемые в федеральный и региональный бюджеты.	
18.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Примените ограничение по переносу убытков. Организация в 2026 году получила прибыль в размере 800 000 рублей. Сумма неперенесенного убытка прошлых лет составляет 1 000 000 рублей. Рассчитайте налоговую базу с учетом ограничения (уменьшить базу можно не более чем на 50%).	Решение: Уменьшить налоговую базу на убыток можно не более чем на 50%: 800 000 руб. $\times$ 50% = 400 000 руб. Налоговая база = 800 000 руб. - 400 000 руб. = 400 000 руб. Ответ: 400 000 руб.
19.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте НДФЛ с дивидендов для нерезидента. Иностранная организация (налоговый нерезидент РФ) получила дивиденды от российской компании в размере 1 000 000 рублей. Рассчитайте сумму НДФЛ, которую российская компания должна удержать как налоговый агент.	Решение: ставка для нерезидентов – 15%, если иное не предусмотрено международным договором, НДФЛ к удержанию = 1 000 000 руб. $\times$ 15% = 150 000 руб. Ответ: 150 000 руб.
20.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте среднегодовую стоимость имущества. Остаточная стоимость основного средства на 1 января – 1 200 000 руб., на 1 февраля – 1 180 000 руб., на 1 марта – 1 160 000 руб., на 1 апреля – 1 140 000 руб. Рассчитайте среднегодовую стоимость имущества за I квартал.	Решение: Среднегодовая стоимость = (1 200 000 + 1 180 000 + 1 160 000 + 1 140 000) / (3+1) = 4 680 000 / 4 = 1 170 000 руб. (Для расчета за квартал делится на 4). Ответ: 1 170 000 руб.
21.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте транспортный налог. Мощность двигателя легкового автомобиля – 150 л.с. Ставка налога, установленная законом субъекта РФ, – 35 руб. за 1 л.с. Рассчитайте сумму транспортного налога за год.	Решение: Сумма налога = 150 л.с. $\times$ 35 руб./л.с. = 5 250 руб. Ответ: 5 250 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
22.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Рассчитайте единый налог при УСН «Доходы». Доход ИП за год – 4 000 000 рублей. Сумма уплаченных страховых взносов «за себя» и за работников – 250 000 рублей. Рассчитайте сумму единого налога по УСН к уплате по ставке 6%.	Решение: Исчисленный налог = 4 000 000 руб. × 6% = 240 000 руб. Уменьшить налог можно на сумму взносов (но не более 50% от налога): 240 000 руб. × 50% = 120 000 руб. (250 000 руб. > 120 000 руб., поэтому вычет ограничен 120 000 руб.). Налог к уплате = 240 000 руб. – 120 000 руб. = 120 000 руб. Ответ: 120 000 руб.
23.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Определите лимит для освобождения от НДС. Доход организации на УСН в 2025 году составил 25 млн рублей. Должна ли она уплачивать НДС с 1 января 2026 года?	Решение: Лимит для освобождения от НДС для «упрощенцев» в 2026 году – 20 млн руб. Доход организации (25 млн руб.) превышает лимит. С 1 января 2026 года она обязана стать плательщиком НДС. Ответ: должна.
24.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Стоимость партии товара по договору составляет 1 220 000 рублей с учетом НДС по базовой ставке. Рассчитайте сумму НДС, включенную в цену, и стоимость товара без налога.	Решение: Применяем расчетную ставку НДС 22/122. Сумма НДС = 1 220 000 × (22 / 122) = 220 000 руб. Стоимость без НДС = 1 220 000 - 220 000 = 1 000 000 руб. (или 1 220 000 / 1,22 = 1 000 000 руб.) Ответ: Сумма НДС – 220 000 руб., цена без налога – 1 000 000 руб.
25.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Налоговый резидент РФ в 2026 году получил доход от работы по трудовому договору в размере 4 000 000 рублей. Рассчитайте общую сумму НДФЛ к уплате.	Решение: Прогрессивная шкала для трудовых доходов в 2026 г.: До 2,4 млн руб.: 2 400 000 × 13% = 312 000 руб. Свыше 2,4 млн до 5 млн руб.: (4 000 000 - 2 400 000) = 1 600 000 × 15% = 240 000 руб. Общая сумма НДФЛ = 312 000 + 240 000 = 552 000 рублей. Ответ: 552 000 рублей.
26.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Физическое лицо – налоговый резидент РФ получило дивиденды от российской компании в размере 500 000 рублей. Годовой доход этого лица от дивидендов составил 3 000 000 рублей. Рассчитайте НДФЛ.	Решение: Для дивидендов резидентов действует отдельная прогрессия (ставка 13% применяется к общей сумме дивидендного дохода до 2,4 млн руб. в год, 15% – к превышению). Учитываем лимит в 2,4 млн руб. Часть выплаты в 500 000 руб. попадает в лимит. Сумма НДФЛ = 500 000 × 13% = 65 000 руб. (Если бы выплата приводила к превышению лимита, часть облагалась бы по 15%). Ответ: НДФЛ к удержанию – 65 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
27.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	За январь 2026 года работнику начислена зарплата 250 000 руб. Его совокупный доход с начала года – 1 800 000 руб. Рассчитайте сумму страховых взносов по общему тарифу (30%), если предельная величина базы для взносов на ОПС в 2026 году составляет 2 759 000 руб., а на ВНиМ – 1 310 000 руб.	Решение: Доход в пределах лимитов. Зарплата за месяц (250 000 руб.) полностью облагается взносами, так как накопленный доход не превысил лимитов на начало месяца. $\text{Сумма взносов} = 250\,000 \times 30\% = 75\,000 \text{ руб.}$ Ответ: Сумма страховых взносов за январь – 75 000 руб.
28.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	ИП на УСН «Доходы» в 2026 году заработал 4 200 000 рублей. Рассчитайте сумму фиксированных страховых взносов «за себя»	Решение: Фиксированная часть = 57 390 руб. Дополнительный взнос (1% с дохода свыше 300 000 руб.) = $(4\,200\,000 - 300\,000) \times 1\% = 3\,900\,000 \times 0,01 = 39\,000 \text{ руб.}$ Общая сумма = $57\,390 + 39\,000 = 96\,390 \text{ руб.}$ Ответ: ИП должен уплатить взносов «за себя» 96 390 руб.
29.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Прибыль организации за I квартал 2026 года – 2 500 000 руб., за полугодие (январь-июнь) – 6 000 000 руб. Рассчитайте сумму авансового платежа к уплате за полугодие.	Решение: Налог за полугодие: $6\,000\,000 \times 20\% = 1\,200\,000 \text{ руб.}$ Налог за I квартал (уже уплаченный аванс): $2\,500\,000 \times 20\% = 500\,000 \text{ руб.}$ К доплате за полугодие: $1\,200\,000 - 500\,000 = 700\,000 \text{ руб.}$ Ответ: Авансовый платеж к уплате по итогам полугодия – 700 000 руб.
30.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	ИП на УСН «Доходы минус расходы» (ставка 15%) за год получил доход 10 000 000 руб., а его документально подтвержденные расходы составили 8 500 000 руб. Рассчитайте сумму единого налога.	Решение: Налоговая база: $10\,000\,000 - 8\,500\,000 = 1\,500\,000 \text{ руб.}$ Сумма налога: $1\,500\,000 \times 15\% = 225\,000 \text{ руб.}$ <i>Проверка минимального налога (1% от доходов):</i> $10\,000\,000 \times 1\% = 100\,000 \text{ руб.}$ $225\,000 > 100\,000$. Ответ: К уплате 225 000 руб. (минимальный налог не применяется).
31.	ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Доход ИП на УСН «Доходы» за квартал – 1 000 000 руб. Он уплатил страховые взносы «за себя» в этом квартале – 20 000 руб. Рассчитайте сумму авансового платежа по УСН к уплате.	Решение: Исчисленный авансовый платеж: $1\,000\,000 \times 6\% = 60\,000 \text{ руб.}$ Уменьшить можно на всю сумму взносов (для ИП без работников): $60\,000 - 20\,000 = 40\,000 \text{ руб.}$ Ответ: Авансовый платеж к уплате – 40 000 руб.
32.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Инспекция ФНС России по району вынесла решение о привлечении организации к налоговой ответственности	Решение: Срок подачи апелляционной жалобы составляет 1 (один) месяц со дня получения решения. Отсчитываем от 15 марта.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			15 марта 2026 года. Рассчитайте последний день срока, в течение которого организация вправе подать апелляционную жалобу в вышестоящее Управление ФНС.	Ответ: Крайний срок подачи жалобы – 15 апреля 2026 года.
33.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Организация должна была уплатить налог в сумме 500 000 рублей до 28 марта 2026 года. Фактически налог был перечислен 25 апреля 2026 года. Ключевая ставка ЦБ РФ составляет 7.5%. Рассчитайте сумму пеней за период просрочки (расчет вести по ставке 1/150 от ключевой ставки).	Решение: Количество дней просрочки: с 29 марта по 25 апреля включительно = 28 дней. Ставка пеней за 1 день: $7,5\% \times 1/150 = 0,05\%$ (или 0,0005). Сумма пеней = 500 000 руб. $\times$ 0,0005 $\times$ 28 дн. Ответ: сумма пеней к уплате составляет 7 000 руб.
34.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Выездная налоговая проверка организации началась 10 сентября 2026 года. Какой максимальный срок она может длиться без учета продлений?	Решение: Общий срок проведения выездной налоговой проверки согласно ст. 89 НК РФ не может превышать 2 (двух) месяцев. Ответ: проверка должна быть завершена не позднее 10 ноября 2026 года.
35.	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	По результатам проверки налоговый орган установил, что организация необоснованно не включила в налоговую базу по налогу на прибыль доход в размере 1 200 000 рублей, что привело к неуплате налога. Умысла в действиях организации не установлено. Рассчитайте минимальную сумму штрафа по ст. 122 НК РФ.	Решение: Сумма неуплаченного налога: 1 200 000 руб. $\times$ 20% = 240 000 руб. Штраф при отсутствии умысла составляет 20% от неуплаченной суммы. Сумма штрафа = 240 000 руб. $\times$ 20% = 48 000 руб. Ответ: Минимальная сумма штрафа составит 48 000 рублей.
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Решение налогового органа о привлечении к ответственности было вручено налогоплательщику 1 июня 2026 года. В какой срок налогоплательщик должен обратиться в арбитражный суд с заявлением о его признании недействительным?	Решение: Срок для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным ненормативного акта (решения) налогового органа составляет 3 (три) месяца со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своих прав (ст. 198 АПК РФ). Ответ: Крайний срок подачи заявления в суд – 1 сентября 2026 года.
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Индивидуальный предприниматель на УСН «Доходы» (ставка 6%) получил годовой доход в 4 500 000 рублей. Он уплатил фиксированные страховые взносы «за себя» в сумме 57 390 рублей и взносы за одного наемного работника – 150 000 рублей. Рассчитайте	Решение: Исчисленный налог: 4 500 000 руб. $\times$ 6% = 270 000 руб. Сумма уплаченных взносов: 57 390 руб. + 150 000 руб. = 207 390 руб. Уменьшить налог можно не более чем на 50%: 270 000 руб. $\times$ 50% = 135 000 руб. (207 390 > 135 000, поэтому учитываем только 135 000 руб.).

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			сумму единого налога к уплате с учетом права на его уменьшение.	Налог к уплате: 270 000 руб. – 135 000 руб. Ответ: Сумма единого налога к уплате – 135 000 рублей .
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Организация опоздала с уплатой налога на 25 дней. Сумма недоимки – 400 000 руб. Ключевая ставка ЦБ – 7,5%. Рассчитайте сумму пеней (ставка – 1/150).	Решение: Ставка пеней за 1 день: $7,5\% \times (1/150) = 0,05\%$ (или 0,0005). Пени = $400\,000 \times 0,0005 \times 25 = 5\,000$ руб. Ответ: Сумма пеней – 5 000 руб.
	ПК 3.2, ПК 3.3	МДК.03.02 Налоговое планирование, контроль и администрирование	Налоговый резидент купил квартиру в 2026 году за 4 500 000 руб. Его годовой доход (налоговая база) по форме 3-НДФЛ составил 1 200 000 руб. Рассчитайте, какой налоговый вычет он сможет получить за этот год.	Решение: НДФЛ, уплаченный с дохода за год: $1\,200\,000 \times 13\% = 156\,000$ руб. Сумма вычета (13% от стоимости жилья, но в пределах 2 млн руб.): $2\,000\,000 \times 13\% = 260\,000$ руб. За год можно вернуть не больше уплаченного НДФЛ. Ответ: Сумма к возврату за первый год – 156 000 руб. Оставшуюся часть вычета ($260\,000 - 156\,000 = 104\,000$ руб.) можно получить в последующие годы.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана буква/цифра варианта ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны буквы/цифры варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом – записать пропущенное слово (словосочетание) – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом – задача – считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте: представлен ответ и решение задачи с ходом выполнения (формулой)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю

**ПМ.04. Обеспечение закупок для государственных,
муниципальных и корпоративных нужд**

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.	Практический опыт:
	– планирования закупок для государственных и муниципальных нужд; – расчета начальной (максимальной) цены контракта различными методами
	Умения:
	– использовать основы законодательства Российской Федерации и нормативных – правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; – обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; – планировать потребность государственного (муниципального) заказчика в товарах работах и услугах; – обосновывать закупку с учетом соблюдения положений о нормировании закупок;
	Знания:
	– порядок организации и осуществления закупок, особенности осуществления закупок для государственных (муниципальных) нужд различными видами юридических лиц; – методы определения начальной (максимальной) цены контракта и контракта, заключаемого с единственным поставщиком;
ПК 4.2. Выполнять работу по подготовке закупочной документации	Практический опыт:
	– составления плана-графика закупок и плана закупок государственного (муниципального) заказчика, извещения об осуществлении – закупки, документации о закупках, проектов контрактов
	Умения:
	– использовать ресурсы единой информационной системы в сфере закупок; – формировать план-график закупок государственного (муниципального) заказчика; – применять идентификационные коды закупок; – рассчитывать начальную (максимальную) цену контракта, применять требования нормативно-правовых актов при выполнении расчета; – использовать разные методы определения НМЦК в различных условиях осуществления закупок; описывать объект закупки, порядок согласования и формирования требований к закупаемым товарам, – работам, услугам; формировать требования, предъявляемые к участнику закупки, составлять техническое задание, проекта контрактов, – подготовить извещения об осуществлении закупки
	Знания:
	– особенности составления закупочной документации; порядок формирования и утверждения плана-графика закупок, внесения в него изменений и размещения в единой информационной системе в сфере закупок; – порядок формирования идентификационного кода закупок; порядок работы закупочной комиссии, ее персональный состав,

	– способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
ПК 4.3 Проводить обработку результатов закупки	Практический опыт:
	– оформления и составления протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок, отчёта, содержащего информацию об исполнении контракта; оформления и представления документов поставщика по раскрытию структуры цены контракта; – расчета показателей экономической эффективности проведенных закупок, показателей выполнения плановых показателей по закупкам; – анализа проведения закупочных процедур на основе установленных критериев
	Умения:
	– анализировать поступившие заявки; – оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры; оформлять протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок; составлять необходимую документацию для заключения контрактов; – оформлять документы, необходимые для открытия лицевого счета получателя средств бюджета в органах Федерального казначейства; – оформлять документы, необходимые для сопровождения закупочных процедур и оплаты контракта; – выполнять расчеты эффективности планирования закупок, конкурентности и экономичности закупок, проводить расчет и анализ сокращения бюджетных средств при проведении закупок; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; – составлять отчёт, содержащий информацию об исполнении контракта, о соблюдении промежуточных и окончательных сроков исполнения контракта, о ненадлежащем исполнении контракта (с указанием допущенных нарушений) или о неисполнении контракта и о санкциях, которые применены в связи с нарушением условий контракта или его неисполнением, об изменении или о расторжении контракта в ходе его исполнения
	Знания:
	– основы статистики в части применения к закупкам; регламенты работы электронных торговых площадок; процедуру подписания контракта с поставщиками – (подрядчиками, исполнителями), размещения отчетов, информации о неисполнении контракта, о – санкциях, об изменении или о расторжении контракта; правоприменительную практику в сфере логистики и закупок; особенности подготовки документов для претензионной работы; порядок казначейского обслуживания получателей средств бюджета – участников закупки; – порядок казначейского сопровождения контрактов; – организацию взаимодействия поставщиков с органами Федерального казначейства по обеспечению осуществления закупки; – порядок определения критериев эффективности закупок; – нормативно-правовое регулирование порядка применения показателей, характеризующих эффективность закупок, и их оценки.

ЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного ответа из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Контрактная система в сфере закупок основывается на ряде принципов. Выберите из списка принципы, закрепленные в законодательстве Российской Федерации: 1. Открытость и прозрачность информации. 2. Обеспечение конкуренции. 3. Профессионализм заказчиков. 4. Защита национальных производителей. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 3
2.	ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какой из перечисленных документов международного уровня носит обязательный характер для стран при осуществлении закупок в рамках инвестиционных проектов, финансируемых соответствующими организациями? 1. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках. 2. Рамочные правила закупок Всемирного банка. 3. Рекомендации Совета ОЭСР по вопросам государственных закупок. 4. Соглашение ВТО по государственным закупкам (GPA). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
3.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Кто из перечисленных субъектов является ключевыми участниками контрактной системы? 1. Заказчик (государственный или муниципальный орган, казенное учреждение). 2. Любое юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в ЕИС. 3. Оператор электронной площадки. 4. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 3
4.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	В соответствии с международными стандартами и лучшими практиками, к каким целям государственных закупок, помимо основной (эффективное обеспечение нужд), могут относиться перечисленные ниже? 1. Стимулирование инноваций.	1, 2, 3

			2. Содействие устойчивому развитию («зеленые» закупки). 3. Поддержка малого и среднего предпринимательства (МСП). 4. Обеспечение максимальной прибыли заказчика. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	
5.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какие из утверждений относительно Единой информационной системы (ЕИС) верны? 1. Информация в ЕИС имеет приоритет над информацией из других источников. 2. Доступ ко всей информации в ЕИС является платным. 3. Регистрация в ЕИС обязательна для участников закупок по 44-ФЗ. 4. ЕИС является единственным источником информации, и публикация данных на других ресурсах запрещена. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	1, 3
6.	ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какие из утверждений о Плане закупок и Плане-графике по 44-ФЗ являются верными? 1. План закупок формируется на срок до 3 лет, а план-график – на один финансовый год. 2. План-график является составной частью плана закупок. 3. Оба документа подлежат обязательному размещению в Единой информационной системе (ЕИС). 4. В план-график включаются все закупки, независимо от способа их осуществления. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	1, 3, 4
7.	ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Обоснование закупки обязательно должно включать: 1. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта. 2. Обоснование объекта закупки (его соответствие нормам и требованиям). 3. Обоснование способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя). 4. Заключение о возможности допуска иностранных товаров к закупке. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	1, 2, 3
8.	ПК 4.2	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК) может быть обоснована на основе: 1. Анализа рыночных цен с использованием общедоступной ценовой информации. 2. Проектно-сметного метода (для строительных работ).	1, 2, 3, 4

			3. Затратного метода (суммирования всех затрат и нормативной прибыли). 4. Цены контракта, заключенного ранее этим же заказчиком по аналогичному предмету закупки. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
9.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	В каких случаях закупка подлежит обязательному общественному обсуждению? 1. Закупка дорогостоящего высокотехнологичного оборудования для научных исследований. 2. Закупка услуг по строительству объекта капитального строительства, сметная стоимость которого превышает установленный Правительством РФ лимит (1,5 млрд руб.). 3. Любая закупка, общая сумма расходов по контракту которой превышает 100 млн рублей. 4. Закупка работ по реконструкции памятника культуры федерального значения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4
10.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	При каких условиях заказчик обязан предоставить преимущества участникам закупки, являющимся учреждениями и предприятиями уголовно-исполнительной системы (УИС) или организациями инвалидов? 1. Если закупка включена в специальный перечень товаров, работ, услуг, утвержденный Правительством РФ. 2. Если начальная (максимальная) цена контракта не превышает 25 млн рублей. 3. Если цена предложения такого участника не более чем на 15-25% превышает цену предложения другого участника, не имеющего преимуществ. 4. Всегда, независимо от предмета закупки и цены контракта. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
11.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	При осуществлении закупки для нужд обороны страны и безопасности государства, сведения о которой составляют государственную тайну, заказчик обязан провести процедуру одним из следующих способов: 1. Открытый конкурс. 2. Электронный аукцион. 3. Закрытый конкурс. 4. Запрос котировок в электронной форме. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	3

12.	ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Заказчик имеет право осуществить закупку у единственного поставщика по договору, цена которого не превышает 600 тысяч рублей, в следующих случаях: 1. Закупка у субъекта естественной монополии на общую сумму до 600 тыс. руб. в год. 2. Приобретение печатных изданий у конкретного издательства. 3. Оказание услуг по водоснабжению для муниципального учреждения. 4. Проведение ремонтных работ на объекте культурного наследия на сумму 550 тыс. руб. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 3
13.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	При проведении запроса котировок в электронной форме для определения поставщика (подрядчика, исполнителя) действуют следующие правила: 1. Победителем признается участник, предложивший самую низкую цену контракта. 2. Максимальный срок подачи заявок составляет 5 рабочих дней. 3. Данная процедура может применяться для закупок товаров, работ, услуг на сумму, не превышающую 500 тысяч рублей. 4. Участник обязан предоставить обеспечение заявки в размере 1% от начальной (максимальной) цены контракта. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
14.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	При описании объекта закупки в документации заказчик вправе установить следующие требования: 1. Указание конкретной товарной марки (торгового знака) при условии формулировки «или эквивалент». 2. Установление требований к функциональным, техническим и качественным характеристикам товара. 3. Включение в описание ссылок на технические регламенты, национальные стандарты и условия исполнения контракта. 4. Требование о наличии у участника опыта успешной поставки аналогичного товара в течение последних 3 лет. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 3
15.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какие из перечисленных документов участник закупки, являющийся юридическим лицом, обязан предоставить в составе заявки для участия в открытом электронном аукционе? 1. Декларация о соответствии участника требованиям законодательства. 2. Развернутое коммерческое предложение, описывающее качество товара.	1, 3

			3. Копии документов, подтверждающих соответствие товара установленным требованиям (если предусмотрено документацией). 4. Банковская гарантия, обеспечивающая исполнение контракта. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
16.	ПК 4.1	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какие документы в обязательном порядке входят в состав закупочной документации, размещаемой в Единой информационной системе (ЕИС) для проведения открытого электронного аукциона в соответствии с требованиями 44-ФЗ? 1. Извещение о проведении закупки. 2. Проект контракта. 3. Форма заявки на участие. 4. Разъяснения закупочной документации, данные ранее по запросам участников. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2
17.	ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	В какой срок до окончания подачи заявок заказчик вправе внести изменения в извещение о проведении электронного аукциона или отменить процедуру? 1. Не менее чем за 15 дней. 2. Не менее чем за 1 день. 3. Не менее чем за 2 дня. 4. Не менее чем за 5 дней. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
18.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Оператор электронной площадки обязан вернуть участнику его заявку на участие в электронном аукционе, не допуская ее к рассмотрению, в следующих случаях: 1. Участник не предоставил обеспечение заявки в установленный срок. 2. Участник является аффилированным лицом другого участника данной закупки. 3. Участник не является субъектом малого предпринимательства (СМП). 4. Обеспечение заявки предоставлено в форме банковской гарантии, не соответствующей требованиям 44-ФЗ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 4
19.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	При рассмотрении вторых частей заявок на участие в электронном аукционе конкурсная комиссия заказчика отклоняет заявку, если: 1. Участник не имеет необходимой лицензии на осуществление деятельности. 2. Участник предложил товар, не соответствующий требованиям документации по техническим параметрам.	2, 4

			3. Участник не указал в заявке конкретный товарный знак (марку). 4. Сведения о документах участника являются недостоверными.	
20.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Протокол рассмотрения заявок на участие в электронном аукционе (протокол подведения итогов) в обязательном порядке должен содержать: 1. Решение по каждой заявке о допуске/отклонении с указанием оснований отклонения. 2. Ранжированный список всех допущенных участников по мере уменьшения предложенной цены контракта. 3. Сведения об участнике, заявке которого присвоен первый номер. 4. Информацию о применении антидемпинговых мер. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
21.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какие из перечисленных условий являются существенными для государственного контракта в соответствии с 44-ФЗ и Гражданским кодексом РФ? 1. Предмет контракта (наименование и количество товара, объем работ/услуг). 2. Цена контракта и порядок его оплаты. 3. Ответственность сторон за нарушение обязательств. 4. Требование о предоставлении обеспечения исполнения контракта. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2
22.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	При каких обстоятельствах допускается одностороннее изменение цены государственного контракта по инициативе заказчика? 1. Увеличение количества поставляемого товара по требованию заказчика. 2. Снижение цены на аналогичные товары на рынке более чем на 10%. 3. Уменьшение цены контракта по предложению поставщика на 5% без изменения объема и качества. 4. Увеличение цены в связи с изменением объемов бюджетных ассигнований. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1
23.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Поставщик (подрядчик, исполнитель) подлежит включению в реестр недобросовестных поставщиков (РНП) в случае: 1. Уклонение от заключения контракта после победы в закупочной процедуре.	1, 4

			2. Однократное нарушение сроков поставки товара на 2 дня без существенных последствий. 3. Расторжение контракта по соглашению сторон в связи с невозможностью исполнения. 4. Расторжение контракта в судебном порядке по инициативе заказчика вследствие существенного нарушения условий поставщиком.	
24.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	В каких случаях заказчик обязан провести экспертизу результатов исполнения контракта с привлечением экспертов или экспертной организации? 1. При закупке уникального высокотехнологичного медицинского оборудования. 2. При поставке любых товаров на сумму свыше 10 млн рублей. 3. При выполнении работ по реставрации объекта культурного наследия. 4. При проведении любых научно-исследовательских работ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	3
25.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какое из утверждений о порядке приемки и электронном активировании результатов исполнения контракта является верным? 1. Приемочная комиссия обязана провести экспертизу результатов своими силами, без привлечения сторонних специалистов. 2. Электронный акт о приемке, подписанный усиленной квалифицированной электронной подписью, имеет такую же юридическую силу, как и бумажный. 3. Поставщик не вправе присутствовать при процедуре приемки результатов поставки товара. 4. При обнаружении недостатков комиссия обязана полностью отказать в приемке и расторгнуть контракт. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
26.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Кто из перечисленных субъектов, согласно 44-ФЗ, является заказчиком? 1. Федеральное казенное учреждение (ФКУ). 2. Акционерное общество с государственным участием в уставном капитале 51%. 3. Государственная корпорация по развитию предпринимательства. 4. Бюджетное учреждение, осуществляющее закупку за счет средств субсидии на выполнение государственного задания. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 4
27.	ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.02 Финансовый	Какой из перечисленных органов осуществляет кассовое обслуживание	1

	ПК 4.3	механизм контрактной системы в сфере закупок	исполнения бюджета и ведение лицевых счетов заказчиков? 1. Федеральное казначейство (Казначейство России). 2. Министерство финансов Российской Федерации. 3. Контрольно-счетная палата субъекта РФ. 4. Главное распорядитель бюджетных средств (ГРБС). <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
28.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какие функции возложены на Единую информационную систему в сфере закупок (ЕИС)? 1. Обязательная публикация всей информации о планировании, осуществлении и исполнении контрактов. 2. Проведение электронных процедур определения поставщика (электронный аукцион, конкурс). 3. Осуществление банковских расчетов по заключенным контрактам. 4. Ведение реестра контрактов, заключенных заказчиками. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 4
29.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	В каком из перечисленных случаев заказчику для расчетов по контракту используется лицевой счет, открытый в Федеральном казначействе? 1. Бюджетное учреждение оплачивает контракт за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности. 2. Казенное учреждение оплачивает контракт в рамках бюджетных ассигнований. 3. Муниципальное унитарное предприятие (МУП) проводит закупку за счет собственной выручки. 4. Орган государственной власти оплачивает контракт за счет средств бюджета. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4
30.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Укажите верное утверждение относительно идентификации заказчика в контрактной системе: 1. Для регистрации в ЕИС заказчику достаточно иметь электронную подпись. 2. Ключевым идентификатором заказчика является код по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО). 3. Основой для идентификации служит регистрация в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ) и наличие кода причины постановки на учет (КПП). 4. Основой для идентификации служит регистрация в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ).	3

			4. Идентификация происходит автоматически при открытии лицевого счета в кредитной организации. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
31.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Заказчик вносит изменения в план-график закупок. В каком случае такие изменения подлежат обязательному обоснованию и размещению в ЕИС? 1. Изменение начальной (максимальной) цены контракта в связи с уточнением технических характеристик. 2. Перенос сроков проведения закупки на более поздний период в пределах текущего финансового года. 3. Отмена планируемой закупки в связи с отсутствием потребности в товаре. 4. Увеличение НМЦК, приводящее к превышению лимитов бюджетных обязательств. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	4
32.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какой метод обоснования НМЦК обязан применить заказчик, если он закупает инновационный продукт, аналогов которому нет на рынке? 1. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка). 2. Проектно-сметный метод. 3. Тарифный метод регулируемых цен. 4. Затратный метод. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	4
33.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какое из утверждений о раздельном учете средств по государственным контрактам у поставщика является верным? 1. Поставщик обязан вести раздельный учет только в отношении доходов, полученных по контракту. 2. Раздельный учет необходим для обособленного отражения всех операций, связанных с исполнением каждого контракта. 3. Обязанность вести раздельный учет возникает только у поставщиков, являющихся субъектами малого предпринимательства. 4. Требование о раздельном учете распространяется исключительно на бюджетные средства. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
34.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	В каком случае поставщик (исполнитель) имеет право на открытие лицевого счета в органах Федерального казначейства? 1. Если поставщик является субъектом малого предпринимательства.	2, 3

			2. Если это предусмотрено условиями контракта, заключенного по 44-ФЗ. 3. Если поставщик является соисполнителем по контракту и такое условие закреплено в соглашении между соисполнителями. 4. Это право предоставлено всем коммерческим организациям, заключившим контракт с государственным заказчиком. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
35.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Расширенное казначейское сопровождение государственного контракта обязательно применяется в случае: 1. Заключения контракта с единственным поставщиком на сумму свыше 100 млн рублей. 2. Заключения контракта на выполнение строительных работ. 3. Если контракт финансируется за счет средств Международного банка реконструкции и развития (МБРР). 4. Если контракт заключен по итогам электронного аукциона с начальной ценой свыше 1 млрд рублей. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	3
36.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Что из перечисленного является функцией органов Федерального казначейства при казначейском сопровождении контракта? 1. Проверка соответствия представленных документов целям, условиям и этапам исполнения контракта. 2. Согласование проектов контрактов до их подписания заказчиком. 3. Проведение операций по оплате обязательств поставщика перед его субподрядчиками. 4. Контроль достижения предмета контракта и результатов его исполнения. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
37.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какой из перечисленных показателей используется для оценки экономической эффективности закупки по итогам процедуры определения поставщика? 1. Сумма начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК). 2. Цена, предложенная победителем. 3. Разница между НМЦК и ценой победителя (сумма снижения). 4. Количество участников, подавших заявки на участие. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	3

38.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	то из перечисленного относится к целям оценки эффективности контрактной системы на институциональном уровне? 1. Оценка добросовестности отдельного поставщика. 2. Анализ степени достижения целей государственных программ через механизм закупок. 3. Оценка качества работы конкретного контрактного управляющего. 4. Мониторинг доли закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства (СМП). <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4
39.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какие из перечисленных сведений, согласно требованиям 44-ФЗ, являются обязательными для включения в план-график закупок? 1. Код каждого объекта закупки по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2). 2. Наименование и контактные данные привлеченных экспертов, экспертных организаций. 3. Начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК) и обоснование ее размера. 4. Сроки заключения контракта. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
40.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какой из перечисленных нормативных актов является основой для формирования плана закупок и плана-графика бюджетным учреждением? 1. Государственная программа Российской Федерации, в рамках которой осуществляется деятельность. 2. Уведомление о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств, доведенных главным распорядителем бюджетных средств (ГРБС). 3. Федеральный закон о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период. 4. Внутренний приказ руководителя учреждения о распределении средств от приносящей доход деятельности. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
41.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Для обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) на выполнение работ по капитальному ремонту здания заказчик решил применить проектно-сметный метод. Какое из следующих утверждений об использовании этого метода является верным?	3

			1. Сметная стоимость, рассчитанная этим методом, автоматически становится НМЦК и не требует дополнительного анализа рынка. 2. В рамках данного метода заказчик обязан провести не менее трех ценовых исследований у потенциальных подрядчиков. 3. Результаты расчета сметной стоимости должны быть сопоставлены с информацией о рыночных ценах на аналогичные работы. 4. Данный метод применяется только при условии, что проектная документация прошла государственную экспертизу. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	
42.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какое из утверждений о целях внедрения казначейского сопровождения государственных контрактов является верным? 1. Основная цель –переложить на Казначейство ответственность за качество и сроки исполнения контракта поставщиком. 2. Ключевая цель –обеспечение целевого и эффективного использования бюджетных средств на всех этапах исполнения контракта. 3. Целью является исключительно контроль за действиями государственного заказчика. 4. Целью является повышение финансовой прозрачности и минимизация рисков нецелевого расходования средств. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	2, 4
43.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	При проведении закупки на выполнение строительно-монтажных работ с начальной (максимальной) ценой контракта (НМЦК) 350 млн рублей заказчик установил требование об обеспечении исполнения контракта в размере 30% от НМЦК. Победитель предложил снижение цены на 25% от НМЦК. Каков будет размер обеспечения исполнения контракта? 1. 30% от начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК). 2. 30% от цены контракта, предложенной победителем. 3. 1.5-кратный размер обеспечения от цены контракта, предложенной победителем (антидемпинговые меры). 4. 1.5-кратный размер обеспечения от НМЦК. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	3
44.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	то из перечисленного входит в полномочия органов Федерального казначейства при осуществлении расширенного казначейского сопровождения контракта? 1. Проведение проверок на объектах поставщика на соответствие условий труда требованиям законодательства.	2, 4

			2. Контроль соответствия документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств, условиям контракта. 3. Утверждение графика производства работ, предоставленного поставщиком. 4. Блокировка операций по лицевому счету исполнителя при выявлении несоответствия представленных документов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
45.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Как формируется идентификатор государственного контракта, который необходим для его регистрации в системе казначейского сопровождения? 1. Его в произвольной форме указывает поставщик (исполнитель) при первом обращении в Казначейство. 2. Он формируется автоматически Единой информационной системой (ЕИС) при размещении проекта контракта. 3. Он состоит из 20 знаков и формируется по единым правилам, включая код заказчика и уникальный номер реестровой записи. 4. Его присваивает Федеральное казначейство после проверки всех документов по контракту. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	3
46.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Казначейский аккредитив используется в рамках контрактной системы для: 1. Обеспечения заявки участника закупки. 2. Осуществления расчетов с поставщиком (исполнителем) при казначейском сопровождении контракта. 3. Упрощенной оплаты контрактов с единственным поставщиком. 4. Гарантирования возврата аванса, выплаченного поставщику. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
47.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какие из перечисленных обязанностей являются безусловными для поставщика (исполнителя) по государственному контракту, заключенному в соответствии с 44-ФЗ? 1. Своевременное исполнение обязательств в полном соответствии с условиями контракта. 2. Исполнение контракта лично, без привлечения субподрядчиков (соисполнителей). 3. Обеспечение сохранности коммерческой тайны в отношении ценообразования. 4. Ведение раздельного учета результатов финансово-хозяйственной деятельности по данному контракту. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 4

48.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Взаимодействие поставщика с Федеральным казначейством в рамках исполнения контракта по 44-ФЗ может включать: 1. Получение от Казначейства уведомлений об остатках средств на его лицевом счете, открытом для расчетов по контракту. 2. Предоставление в Казначейство документов, подтверждающих целевое использование полученных авансовых платежей. 3. Согласование с Казначейством графика выполнения работ до начала их исполнения. 4. Получение от Казначейства разрешения на привлечение субподрядчиков. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2
49.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Обязанность вести отдельный учет по государственному контракту предполагает, что поставщик должен обеспечить: 1. Обособленный учет всех доходов и расходов, связанных с исполнением конкретного контракта. 2. Открытие отдельного расчетного счета в кредитной организации для каждого контракта. 3. Возможность идентификации активов, использованных для исполнения контракта. 4. Представление в Казначейство ежемесячной оборотной ведомости по счетам учета. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
50.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Исполнителю (поставщику) по государственному контракту лицевой счет в органах Федерального казначейства открывается: 1. По его заявлению в любое территориальное управление Казначейства по выбору. 2. Только в случае, если это прямо предусмотрено условиями контракта. 3. В обязательном порядке, если контракт заключается по итогам электронного аукциона. 4. На основании решения финансового органа, осуществляющего кассовое обслуживание исполнения бюджета заказчика. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4
51.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Раскрытие структуры цены контракта (обоснование цены) поставщиком является обязательным требованием при проведении закупки: 1. Товаров, включенных в специальный перечень Правительства РФ, для	2

			предоставления преимуществ российским товарам. 2. У единственного поставщика на сумму, превышающую 100 миллионов рублей. 3. В рамках конкурса или аукциона, если начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК) превышает 500 миллионов рублей. 4. В случае, если предметом закупки являются проектные или строительные работы. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	
52.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Что из перечисленного является ключевой целью оценки экономической эффективности контрактной системы на институциональном (макро) уровне? 1. Определение размера персональной премии для контрактного управляющего по итогам года. 2. Оценка степени достижения стратегических целей государственной политики через механизм закупок. 3. Расчет точной суммы экономии по каждому конкретному контракту для отчета перед вышестоящим органом. 4. Анализ влияния закупок на развитие конкуренции и рынков. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	2, 4
53.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	При оценке экономической эффективности размещения конкретного заказа (на микроуровне) заказчик рассчитывает показатель «Цена, определенная по результатам закупки». Что входит в эту цену для расчета? 1. Только цена контракта, предложенная победителем. 2. Цена контракта плюс стоимость всех последующих эксплуатационных расходов в течение жизненного цикла продукта. 3. Цена контракта с учетом стоимости всех дополнительных соглашений, заключенных в процессе его исполнения. 4. Цена контракта плюс сумма всех штрафов, начисленных на поставщика за ненадлежащее исполнение. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	1
54.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какой показатель является основным для расчета экономии бюджетных средств по итогам проведения конкурентной закупочной процедуры? 1. Разница между начальной (максимальной) ценой контракта (НМЦК) и средней ценой всех поданных участниками заявок. 2. Сумма, на которую победитель снизил цену относительно НМЦК.	2

			3. Разница между рыночной стоимостью товара и ценой, предложенной победителем. 4. Отношение НМЦК к цене победителя, выраженное в процентах. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
55.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Применение метода «затраты жизненного цикла» (Total Cost of Ownership, TCO) при оценке эффективности закупки направлено на: 1. Минимизацию первоначальной (аукционной) цены контракта. 2. Выбор предложения с наименьшей совокупной стоимостью владения объектом закупки с учетом будущих эксплуатационных расходов. 3. Упрощение процедуры оценки заявок для комиссии заказчика. 4. Снижение административных расходов заказчика на проведение самой закупочной процедуры.	2
56.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Анализ «эффективности по целям» (ценностной эффективности) в контрактной системе включает оценку: 1. Соблюдения всех установленных сроков на каждом этапе закупочного процесса. 2. Достижения через закупку конкретных общественно значимых результатов (например, снижение аварийности дорог после ремонта). 3. Количества участников, подавших заявки на участие в закупке. 4. Степени инновационности закупленного продукта или решения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
1.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между субъектом этапом закупочного процесса и характерным для него действием заказчика. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Формулировка задачи)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Планирование</td><td>1. Разработка, обоснование и размещение в ЕИС плана-графика закупок, а также подготовка обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)</td></tr><tr><td>Б. Определение поставщика</td><td>2. Размещение в ЕИС извещения и документации о закупке, рассмотрение заявок участников, работа комиссии и определение победителя</td></tr><tr><td>В. Исполнение контракта</td><td>3. Организация приемки поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги, включая экспертизу результатов, и осуществление оплаты</td></tr><tr><td></td><td>4. Включение сведений о недобросовестном поставщике в соответствующий реестр.</td></tr><tr><td></td><td>5. Проведение консультаций с потенциальными поставщиками для определения состояния конкурентной среды и лучших решений на стадии планирования</td></tr><tr><td></td><td>6. Рассмотрение жалоб участников закупок в контрольном органе (ФАС России) и подготовка материалов для претензионно-исковой работы</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Формулировка задачи)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Планирование	1. Разработка, обоснование и размещение в ЕИС плана-графика закупок, а также подготовка обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)	Б. Определение поставщика	2. Размещение в ЕИС извещения и документации о закупке, рассмотрение заявок участников, работа комиссии и определение победителя	В. Исполнение контракта	3. Организация приемки поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги, включая экспертизу результатов, и осуществление оплаты		4. Включение сведений о недобросовестном поставщике в соответствующий реестр.		5. Проведение консультаций с потенциальными поставщиками для определения состояния конкурентной среды и лучших решений на стадии планирования		6. Рассмотрение жалоб участников закупок в контрольном органе (ФАС России) и подготовка материалов для претензионно-исковой работы
			СТОЛБЕЦ 1 (Формулировка задачи)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)													
			А. Планирование		1. Разработка, обоснование и размещение в ЕИС плана-графика закупок, а также подготовка обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)													
			Б. Определение поставщика		2. Размещение в ЕИС извещения и документации о закупке, рассмотрение заявок участников, работа комиссии и определение победителя													
			В. Исполнение контракта		3. Организация приемки поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги, включая экспертизу результатов, и осуществление оплаты													
					4. Включение сведений о недобросовестном поставщике в соответствующий реестр.													
					5. Проведение консультаций с потенциальными поставщиками для определения состояния конкурентной среды и лучших решений на стадии планирования													
					6. Рассмотрение жалоб участников закупок в контрольном органе (ФАС России) и подготовка материалов для претензионно-исковой работы													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В															
А	Б	В																
2.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между нормативным правовым актом и сферой его регулирования в рамках контрактной системы. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Акт)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Сфера регулирования)</th></tr><tr><td>А. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных</td><td>1. Регулирует закупки госкорпораций, субъектов естественных монополий, организаций с долей госучастия.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Акт)	СТОЛБЕЦ 2 (Сфера регулирования)	А. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных	1. Регулирует закупки госкорпораций, субъектов естественных монополий, организаций с долей госучастия.										
			СТОЛБЕЦ 1 (Акт)		СТОЛБЕЦ 2 (Сфера регулирования)													
			А. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных		1. Регулирует закупки госкорпораций, субъектов естественных монополий, организаций с долей госучастия.													

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			нужд». Б. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». 2. Устанавливает принципы и порядок планирования бюджетных расходов, включая лимиты обязательств для заказчиков. В. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Определяет общие положения о порядке заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров (контрактов). Г. Гражданский кодекс Российской Федерации. 4. Закрепляет основы контрактной системы для государственных и муниципальных заказчиков, включая все этапы от планирования до исполнения. 5. Регулирует трудовые отношения сотрудников контрактной службы и комиссий. 6. Устанавливает административную ответственность за нарушения в сфере закупок. Зачишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г	
3.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между этапом закупочного процесса и его ключевым содержательным элементом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: СТОЛБЕЦ 1 (Формулировка задачи) СТОЛБЕЦ 2 (Содержание) А. Планирование. 1. Приемка товаров, результатов работ, услуг, проведение экспертизы, оплата. Б. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя). 2. Осуществление закупки у единственного поставщика, проведение конкурентных процедур (аукцион, конкурс и др.). В. Исполнение контракта. 3. Составление и утверждение плана закупок. Г. Контроль. 4. Мониторинг, аудит, ведомственный контроль за соблюдением законодательства. 5. Обжалование действий (бездействия) заказчика в Федеральной антимонопольной службе (ФАС). 6. Формирование контрактной службы или назначение контрактного управляющего. Зачишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г	А – 3 Б – 2 В – 1 Г – 4

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
4.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между субъектом контрактной системы и его основной функцией (полномочием). <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Субъект)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Полномочие)</th></tr><tr><td>А. Контрактный управляющий</td><td>1. Обеспечивает выполнение всех полномочий заказчика, включая планирование, осуществление закупок и исполнение контрактов, если у заказчика отсутствует контрактная служба.</td></tr><tr><td>Б. Комиссия по осуществлению закупок</td><td>2. Коллегиальный орган, создаваемый для проведения конкретной закупки; проверяет заявки участников и определяет победителя.</td></tr><tr><td>В. Контрактная служба</td><td>3. Структурное подразделение (или группа сотрудников) заказчика, которое обязательно создается, если годовой объем закупок превышает 100 млн рублей; выполняет весь цикл закупочной деятельности.</td></tr><tr><td>Г. Специализированная организация</td><td>4. Привлекается заказчиком на договорной основе для выполнения отдельных задач по определению поставщика (подготовка документации, размещение информации).</td></tr><tr><td></td><td>5. Осуществляет надзор за соблюдением антимонопольного законодательства в сфере закупок и рассматривает жалобы участников.</td></tr><tr><td></td><td>6. Ведет реестр контрактов и обеспечивает функционирование Единой информационной системы (ЕИС).</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Субъект)	СТОЛБЕЦ 2 (Полномочие)	А. Контрактный управляющий	1. Обеспечивает выполнение всех полномочий заказчика, включая планирование, осуществление закупок и исполнение контрактов, если у заказчика отсутствует контрактная служба.	Б. Комиссия по осуществлению закупок	2. Коллегиальный орган, создаваемый для проведения конкретной закупки; проверяет заявки участников и определяет победителя.	В. Контрактная служба	3. Структурное подразделение (или группа сотрудников) заказчика, которое обязательно создается, если годовой объем закупок превышает 100 млн рублей; выполняет весь цикл закупочной деятельности.	Г. Специализированная организация	4. Привлекается заказчиком на договорной основе для выполнения отдельных задач по определению поставщика (подготовка документации, размещение информации).		5. Осуществляет надзор за соблюдением антимонопольного законодательства в сфере закупок и рассматривает жалобы участников.		6. Ведет реестр контрактов и обеспечивает функционирование Единой информационной системы (ЕИС).
			СТОЛБЕЦ 1 (Субъект)		СТОЛБЕЦ 2 (Полномочие)													
			А. Контрактный управляющий		1. Обеспечивает выполнение всех полномочий заказчика, включая планирование, осуществление закупок и исполнение контрактов, если у заказчика отсутствует контрактная служба.													
			Б. Комиссия по осуществлению закупок		2. Коллегиальный орган, создаваемый для проведения конкретной закупки; проверяет заявки участников и определяет победителя.													
			В. Контрактная служба		3. Структурное подразделение (или группа сотрудников) заказчика, которое обязательно создается, если годовой объем закупок превышает 100 млн рублей; выполняет весь цикл закупочной деятельности.													
			Г. Специализированная организация		4. Привлекается заказчиком на договорной основе для выполнения отдельных задач по определению поставщика (подготовка документации, размещение информации).													
					5. Осуществляет надзор за соблюдением антимонопольного законодательства в сфере закупок и рассматривает жалобы участников.													
	6. Ведет реестр контрактов и обеспечивает функционирование Единой информационной системы (ЕИС).																	
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
5.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между принципом контрактной системы и его краткой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Открытость и прозрачность</td><td>1. Обеспечение свободной конкуренции, недопущение необоснованных ограничений числа участников и создание равных условий для всех поставщиков.</td></tr><tr><td>Б. Обеспечение конкуренции</td><td>2. Все сведения о закупке (кроме составляющих гостайну) публикуются в Единой информационной системе (ЕИС),</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Открытость и прозрачность	1. Обеспечение свободной конкуренции, недопущение необоснованных ограничений числа участников и создание равных условий для всех поставщиков.	Б. Обеспечение конкуренции	2. Все сведения о закупке (кроме составляющих гостайну) публикуются в Единой информационной системе (ЕИС),								
			СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)													
			А. Открытость и прозрачность		1. Обеспечение свободной конкуренции, недопущение необоснованных ограничений числа участников и создание равных условий для всех поставщиков.													
Б. Обеспечение конкуренции	2. Все сведения о закупке (кроме составляющих гостайну) публикуются в Единой информационной системе (ЕИС),																	

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				что позволяет любому лицу получить к ним доступ.			
			В. Профессионализм заказчика	3. Заказчики, уполномоченные органы и специализированные организации несут ответственность за результативность и эффективность обеспечения государственных и муниципальных нужд.			
			Г. Ответственность за результативность	4. Лица, осуществляющие закупки (контрактные управляющие, члены комиссии), должны иметь необходимые знания и опыт, подтвержденные образованием или повышением квалификации.			
				5. Приоритетное использование товаров российского происхождения и запрет на допуск иностранных товаров для отдельных видов закупок.			
				6. Обязательное заключение контракта с участником, предложившим самую низкую цену, вне зависимости от других характеристик предложения.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
6.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между методом обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) и его кратким описанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 4 Б – 5 В – 1 Г – 2
			СТОЛБЕЦ 1 (Метод обоснования НМЦК)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)		
			А. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка).		1. Расчёт цены на основе установленных в соответствии с законодательством РФ регулируемых цен (тарифов) на товар, работу, услугу.		
			Б. Нормативный метод.		2. Расчёт цены как сумма всех затрат на исполнение контракта и разумной прибыли. Применяется при отсутствии на рынке аналогичных товаров.		
			В. Тарифный метод.		3. Расчёт, основанный на предлагаемых ценах участников закупки, поданных в ходе предварительного мониторинга рынка.		
			Г. Затратный метод.		4. Определение цены путём анализа рыночных цен идентичных или аналогичных товаров, работ, услуг, информация о которых содержится в общедоступных источниках, включая ЕИС.		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				5. Установление цены на основе требований к нормированию в сфере закупок и установленных нормативов затрат.			
				6. Определение цены исключительно на основе проектно-сметной документации для строительных работ.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
7.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между этапом (аспектом) планирования закупок и его ключевой характеристикой или документом. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2
			СТОЛБЕЦ 1 (Этап/аспект планирования)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика или документ)		
			А. План закупок.		1. Документ, содержащий обоснование начальной цены, объекта закупки и способа определения поставщика. Размещается вместе с извещением о закупке.		
			Б. План-график.		2. Обязательная процедура для закупок на строительство или реконструкцию объектов капитального строительства стоимостью свыше 1,5 млрд рублей.		
			В. Обоснование закупки.		3. Документ, формируемый на финансовый год и плановый период, содержащий прогнозные сведения об объектах закупок.		
			Г. Общественное обсуждение закупки.		4. Документ, формируемый на финансовый год, в который включаются все конкретные закупки с указанием сроков, НМЦК и способа определения поставщика.		
					5. Процедура, обязательная для закупок инновационной продукции.		
					6. Процедура размещения изменений в план-график не позднее, чем за 10 дней до даты размещения извещения.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
8.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере	Установите соответствие между механизмом национального режима в закупках и его основным правилом применения. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 4 В – 1

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключ к ответам							
		закупок	СТОЛБЕЦ 1 (Механизм национального режима)	СТОЛБЕЦ 2 (Основное правило применения)								
			А. Запрет на допуск иностранных товаров.	1. Цена контракта, предлагаемая участником с российским товаром, для целей оценки заявок считается сниженной на 15%.								
			Б. Ограничение допуска иностранных товаров.	2. К участию не допускаются заявки на товары, происходящие из иностранных государств, за исключением государств –членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС).								
			В. Предоставление преимущества российским товарам.	3. Участник обязан подтвердить страну происхождения товара документально (например, записью в реестре промышленной продукции). Без подтверждения товар приравнивается к иностранному.								
				4. Заявки с иностранными товарами отклоняются, если подана хотя бы одна заявка с российским товаром, соответствующая всем требованиям («правило второго лишнего»).								
				1. Механизм применяется только в отношении товаров, включённых в специальный перечень (например, Постановление Правительства РФ № 1875).								
				2. Механизм обязывает заказчика устанавливать в техническом задании требование о максимальной доле иностранных комплектующих.								
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А		Б	В					
			А	Б		В						
9.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между способом определения поставщика и его ключевой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Способ определения поставщика)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)</td></tr><tr><td>А. Электронный аукцион</td><td>1. Победителем признаётся участник, предложивший лучшие условия исполнения контракта по сумме ценовых и неценовых критериев.</td></tr><tr><td>Б. Конкурс</td><td>2. Процедура, обязательная при закупке инновационной или высокотехнологичной продукции.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Способ определения поставщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)	А. Электронный аукцион	1. Победителем признаётся участник, предложивший лучшие условия исполнения контракта по сумме ценовых и неценовых критериев.	Б. Конкурс	2. Процедура, обязательная при закупке инновационной или высокотехнологичной продукции.	А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 5	
СТОЛБЕЦ 1 (Способ определения поставщика)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)											
А. Электронный аукцион	1. Победителем признаётся участник, предложивший лучшие условия исполнения контракта по сумме ценовых и неценовых критериев.											
Б. Конкурс	2. Процедура, обязательная при закупке инновационной или высокотехнологичной продукции.											

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам	
			В. Запрос котировок		3. Победителем признаётся участник, предложивший самую низкую цену в ходе электронных торгов.			
			Г. Закупка у единственного поставщика		4. Упрощённая процедура, применяемая для закупок на сумму не более 500 тысяч рублей (или до 3 млн руб. для отдельных случаев).			
					5. Применяется в строго определённых законом случаях, например, при чрезвычайных ситуациях или для закупок у субъектов естественных монополий.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А	Б	В	Г		
10.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между требованием к участнику закупки и категорией, к которой оно относится. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца:</i>					А – 2, 3 Б – 1, 4 В – 1 Г – 2
			СТОЛБЕЦ 1 (Требование)		СТОЛБЕЦ 2 (Категория требования)			
			А. Отсутствие задолженности по налогам и сборам в установленном размере.		1. Дополнительное требование, которое заказчик вправе установить и которое должно быть связано с предметом закупки.			
			Б. Наличие необходимых лицензий, членство в СРО (если деятельность лицензируется).		2. Общее требование, обязательное для всех участников всех закупок.			
			В. Наличие опыта успешного выполнения аналогичных контрактов.		3. Требование, подтверждаемое декларацией, подаваемой участником.			
			Г. Отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков (РНП).		4. Требование, подтверждаемое документально (копиями документов).			
					5. Требование, которое может служить основанием для отклонения заявки на любом этапе проверки.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А	Б	В	Г		
11.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между методом обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) и ситуацией его применения. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>					А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3
			СТОЛБЕЦ 1		СТОЛБЕЦ 2			

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			(Метод обоснования НМЦК)		(Ситуация применения)		
			А. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)		1. Используется при обосновании цены на строительные работы, реконструкцию или капитальный ремонт объекта на основе утверждённой проектной документации.		
			Б. Проектно-сметный метод		2. Является приоритетным и применяется при наличии информации о ценах идентичных или однородных товаров, работ, услуг на рынке.		
			В. Затратный метод		3. Применяется, если цена товара установлена в результате государственного регулирования (например, тарифы на коммунальные услуги).		
			Г. Тарифный метод		4. Используется при невозможности применить иные методы, путём расчёта суммы всех необходимых затрат и разумной прибыли.		
					5. Обязателен к применению для всех закупок, осуществляемых в рамках национального режима.		
					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		
		А	Б	В	Г		
12.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между видами протоколов, составляемых в ходе закупки, и их основным содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
		СТОЛБЕЦ 1 (Вид протокола)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)			
		А. Протокол рассмотрения заявок		1. Содержит ранжированный список участников по мере уменьшения предложенной цены и итоговую цену контракта. Размещается в ЕИС в течение 1 часа после окончания аукциона.			
		Б. Протокол подведения итогов электронного аукциона		2. Содержит сведения обо всех поступивших заявках, решение комиссии по допуску каждой из них с указанием оснований для отказа.			
		В. Протокол оценки и сопоставления заявок		3. Содержит решение комиссии по оценке заявок по неценовым критериям, их ранжирование и выявление победителя (для конкурса).			
		Г. Протокол разъяснений положений документации		4. Содержит ответ заказчика на запрос участника с указанием сути вопроса и данного разъяснения, но без указания имени участника.			

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам																						
			<table><tr><td></td><td colspan="3">5. Содержит перечень всех членов комиссии, присутствовавших на заседании, с указанием их ФИО и должностей.</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">6. Содержит итоговое решение о признании закупки несостоявшейся и основания этого решения.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					5. Содержит перечень всех членов комиссии, присутствовавших на заседании, с указанием их ФИО и должностей.				6. Содержит итоговое решение о признании закупки несостоявшейся и основания этого решения.			А	Б	В	Г											
	5. Содержит перечень всех членов комиссии, присутствовавших на заседании, с указанием их ФИО и должностей.																												
	6. Содержит итоговое решение о признании закупки несостоявшейся и основания этого решения.																												
А	Б	В	Г																										
13.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между основанием для возврата заявки оператором электронной площадки (ЭТП) и закупочной процедурой, для которой оно является обязательным. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Основание для возврата заявки оператором ЭТП)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Закупочная процедура)</th></tr><tr><td>А. Непредоставление обеспечения заявки или предоставление его с нарушением установленных требований (ст. 44 44-ФЗ)</td><td>1. Электронный аукцион (ч. 6 ст. 66 44-ФЗ)</td></tr><tr><td>Б. Наличие в заявке недостоверных сведений об участнике</td><td>2. Конкурс (для проверки вторых частей заявок)</td></tr><tr><td>В. Несоответствие участника или предлагаемого им товара требованиям документации, установленным в соответствии с законодательством РФ</td><td>3. Запрос котировок в электронной форме</td></tr><tr><td>Г. Участник не является субъектом малого предпринимательства (СМП) или социально ориентированной некоммерческой организацией (СОНКО)</td><td>4. Запрос предложений в электронной форме, проводимый среди СМП и СОНКО (ч. 3 ст. 83 44-ФЗ)</td></tr><tr><td></td><td>5. Любая закупка в электронной форме, где требование об обеспечении заявки установлено документацией</td></tr><tr><td></td><td>6. Закрытые способы определения поставщика</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Основание для возврата заявки оператором ЭТП)	СТОЛБЕЦ 2 (Закупочная процедура)	А. Непредоставление обеспечения заявки или предоставление его с нарушением установленных требований (ст. 44 44-ФЗ)	1. Электронный аукцион (ч. 6 ст. 66 44-ФЗ)	Б. Наличие в заявке недостоверных сведений об участнике	2. Конкурс (для проверки вторых частей заявок)	В. Несоответствие участника или предлагаемого им товара требованиям документации, установленным в соответствии с законодательством РФ	3. Запрос котировок в электронной форме	Г. Участник не является субъектом малого предпринимательства (СМП) или социально ориентированной некоммерческой организацией (СОНКО)	4. Запрос предложений в электронной форме, проводимый среди СМП и СОНКО (ч. 3 ст. 83 44-ФЗ)		5. Любая закупка в электронной форме, где требование об обеспечении заявки установлено документацией		6. Закрытые способы определения поставщика	А	Б	В	Г					А – 5 Б – 1 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Основание для возврата заявки оператором ЭТП)	СТОЛБЕЦ 2 (Закупочная процедура)																												
А. Непредоставление обеспечения заявки или предоставление его с нарушением установленных требований (ст. 44 44-ФЗ)	1. Электронный аукцион (ч. 6 ст. 66 44-ФЗ)																												
Б. Наличие в заявке недостоверных сведений об участнике	2. Конкурс (для проверки вторых частей заявок)																												
В. Несоответствие участника или предлагаемого им товара требованиям документации, установленным в соответствии с законодательством РФ	3. Запрос котировок в электронной форме																												
Г. Участник не является субъектом малого предпринимательства (СМП) или социально ориентированной некоммерческой организацией (СОНКО)	4. Запрос предложений в электронной форме, проводимый среди СМП и СОНКО (ч. 3 ст. 83 44-ФЗ)																												
	5. Любая закупка в электронной форме, где требование об обеспечении заявки установлено документацией																												
	6. Закрытые способы определения поставщика																												
А	Б	В	Г																										
14.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной	Установите соответствие между документом закупочной процедуры и максимальным сроком его обязательного размещения в Единой информационной системе (ЕИС). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну				А – 6 Б – 1 В – 3 Г – 4																						

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
		системы в сфере закупок	соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Документ)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Максимальный срок размещения в ЕИС (с момента наступления события))</th></tr><tr><td>А. Извещение о проведении электронного аукциона</td><td>1. Не позднее 1 часа после окончания процедуры</td></tr><tr><td>Б. Протокол подведения итогов электронного аукциона</td><td>2. Не позднее 5 календарных дней до даты окончания подачи заявок</td></tr><tr><td>В. Изменения в извещение или документацию об электронном аукционе</td><td>3. Не позднее 1 рабочего дня до даты окончания подачи заявок</td></tr><tr><td>Г. Протокол рассмотрения заявок на участие в конкурсе</td><td>4. Не позднее 3 рабочих дней после даты подписания протокола комиссий</td></tr><tr><td></td><td>5. Не позднее 2 рабочих дней после даты подписания протокола комиссий</td></tr><tr><td></td><td>6. Не позднее чем за 15 календарных дней до даты окончания подачи заявок (для НМЦК ≥ 300 млн руб. –30 дней)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Документ)	СТОЛБЕЦ 2 (Максимальный срок размещения в ЕИС (с момента наступления события))	А. Извещение о проведении электронного аукциона	1. Не позднее 1 часа после окончания процедуры	Б. Протокол подведения итогов электронного аукциона	2. Не позднее 5 календарных дней до даты окончания подачи заявок	В. Изменения в извещение или документацию об электронном аукционе	3. Не позднее 1 рабочего дня до даты окончания подачи заявок	Г. Протокол рассмотрения заявок на участие в конкурсе	4. Не позднее 3 рабочих дней после даты подписания протокола комиссий		5. Не позднее 2 рабочих дней после даты подписания протокола комиссий		6. Не позднее чем за 15 календарных дней до даты окончания подачи заявок (для НМЦК ≥ 300 млн руб. –30 дней)	А	Б	В	Г					
СТОЛБЕЦ 1 (Документ)	СТОЛБЕЦ 2 (Максимальный срок размещения в ЕИС (с момента наступления события))																									
А. Извещение о проведении электронного аукциона	1. Не позднее 1 часа после окончания процедуры																									
Б. Протокол подведения итогов электронного аукциона	2. Не позднее 5 календарных дней до даты окончания подачи заявок																									
В. Изменения в извещение или документацию об электронном аукционе	3. Не позднее 1 рабочего дня до даты окончания подачи заявок																									
Г. Протокол рассмотрения заявок на участие в конкурсе	4. Не позднее 3 рабочих дней после даты подписания протокола комиссий																									
	5. Не позднее 2 рабочих дней после даты подписания протокола комиссий																									
	6. Не позднее чем за 15 календарных дней до даты окончания подачи заявок (для НМЦК ≥ 300 млн руб. –30 дней)																									
А	Б	В	Г																							
15.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между существенным условием государственного контракта и его содержательным раскрытием (на основании 44-ФЗ и ГК РФ). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Существенное условие контракта)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Предмет контракта</td><td>1. Должны быть указаны конкретное наименование, количество товара, объем работ или услуг, а при необходимости – их качественные и функциональные характеристики.</td></tr><tr><td>Б. Цена контракта</td><td>2. Указывается в виде фиксированной суммы или твердой цены за весь период исполнения. Порядок ее изменения ограничен законом (ст. 95 44-ФЗ).</td></tr><tr><td>В. Срок исполнения обязательств</td><td>3. Порядок, сроки и форма расчетов (например, поэтапная оплата по результатам приемки, авансирование).</td></tr><tr><td>Г. Ответственность сторон</td><td>4. Указываются конкретные даты или промежутки времени, в которые должны быть исполнены обязательства поставщика и произведена оплата заказчиком.</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Существенное условие контракта)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Предмет контракта	1. Должны быть указаны конкретное наименование, количество товара, объем работ или услуг, а при необходимости – их качественные и функциональные характеристики.	Б. Цена контракта	2. Указывается в виде фиксированной суммы или твердой цены за весь период исполнения. Порядок ее изменения ограничен законом (ст. 95 44-ФЗ).	В. Срок исполнения обязательств	3. Порядок, сроки и форма расчетов (например, поэтапная оплата по результатам приемки, авансирование).	Г. Ответственность сторон	4. Указываются конкретные даты или промежутки времени, в которые должны быть исполнены обязательства поставщика и произведена оплата заказчиком.	А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 5												
СТОЛБЕЦ 1 (Существенное условие контракта)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																									
А. Предмет контракта	1. Должны быть указаны конкретное наименование, количество товара, объем работ или услуг, а при необходимости – их качественные и функциональные характеристики.																									
Б. Цена контракта	2. Указывается в виде фиксированной суммы или твердой цены за весь период исполнения. Порядок ее изменения ограничен законом (ст. 95 44-ФЗ).																									
В. Срок исполнения обязательств	3. Порядок, сроки и форма расчетов (например, поэтапная оплата по результатам приемки, авансирование).																									
Г. Ответственность сторон	4. Указываются конкретные даты или промежутки времени, в которые должны быть исполнены обязательства поставщика и произведена оплата заказчиком.																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				5. Прописываются меры ответственности за нарушение обязательств (неустойки, пени), их размер и порядок применения.			
				6. Указывается порядок и сроки предоставления обеспечения исполнения контракта (например, в течение 10 дней с даты заключения).			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
16.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между основанием для расторжения контракта и процедурой его реализации. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1
			СТОЛБЕЦ 1 (Основание для расторжения)		СТОЛБЕЦ 2 (Процедура реализации)		
			А. По соглашению сторон		1. Требуется обязательного опубликования информации в ЕИС о намерении расторгнуть и направления уведомления в контрольный орган (ФАС). Правомочность проверяется.		
			Б. По решению суда (в одностороннем порядке заказчиком)		2. Оформляется дополнительным соглашением к контракту, которое размещается в ЕИС. Не требует специального обоснования в ЕИС, если контракт не исполнен.		
			В. В связи с существенным нарушением условий поставщиком		3. Заказчик направляет поставщику предложение расторгнуть контракт. Расторжение осуществляется по истечении 30 дней, если от поставщика не поступит отказ.		
			Г. В случае нецелесообразности исполнения обязательств, не связанной с нарушением		4. Заказчик обязан направить поставщику требование об устранении нарушений. Расторжение возможно, если нарушение не устранено в установленный срок или является существенным.		
					5. Расторжение осуществляется путем подписания двухстороннего акта о расторжении, который является основанием для возврата обеспечения исполнения контракта.		
					6. Требуется проведения экспертизы для подтверждения факта нарушения или ненадлежащего исполнения.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
17.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между этапом (документом) приемки результатов исполнения контракта и его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Этап/документ приемки)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Приемочная комиссия</td><td>1. Коллегиальный орган, создаваемый заказчиком для приемки. Может привлекать экспертов и действует на основании положения, утвержденного заказчиком.</td></tr><tr><td>Б. Эксперт, экспертная организация</td><td>2. Привлекается в обязательном порядке для приемки работ по сохранению объектов культурного наследия, результатов НИОКР.</td></tr><tr><td>В. Экспертное заключение</td><td>3. Подписывается по результатам приемки. В электронной форме подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) и имеет равную силу с бумажным.</td></tr><tr><td>Г. Акт приемки результатов</td><td>4. Документ, в котором содержится обоснованный вывод о соответствии (или несоответствии) результатов условиям контракта.</td></tr><tr><td></td><td>5. Размещается в ЕИС не позднее 3 рабочих дней с даты оплаты заказчиком обязательств по контракту.</td></tr><tr><td></td><td>6. Применяется, если предметом контракта является поставка оборудования, требующего монтажа и пусконаладочных работ.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Этап/документ приемки)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Приемочная комиссия	1. Коллегиальный орган, создаваемый заказчиком для приемки. Может привлекать экспертов и действует на основании положения, утвержденного заказчиком.	Б. Эксперт, экспертная организация	2. Привлекается в обязательном порядке для приемки работ по сохранению объектов культурного наследия, результатов НИОКР.	В. Экспертное заключение	3. Подписывается по результатам приемки. В электронной форме подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) и имеет равную силу с бумажным.	Г. Акт приемки результатов	4. Документ, в котором содержится обоснованный вывод о соответствии (или несоответствии) результатов условиям контракта.		5. Размещается в ЕИС не позднее 3 рабочих дней с даты оплаты заказчиком обязательств по контракту.		6. Применяется, если предметом контракта является поставка оборудования, требующего монтажа и пусконаладочных работ.
			СТОЛБЕЦ 1 (Этап/документ приемки)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)													
			А. Приемочная комиссия		1. Коллегиальный орган, создаваемый заказчиком для приемки. Может привлекать экспертов и действует на основании положения, утвержденного заказчиком.													
			Б. Эксперт, экспертная организация		2. Привлекается в обязательном порядке для приемки работ по сохранению объектов культурного наследия, результатов НИОКР.													
			В. Экспертное заключение		3. Подписывается по результатам приемки. В электронной форме подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) и имеет равную силу с бумажным.													
			Г. Акт приемки результатов		4. Документ, в котором содержится обоснованный вывод о соответствии (или несоответствии) результатов условиям контракта.													
					5. Размещается в ЕИС не позднее 3 рабочих дней с даты оплаты заказчиком обязательств по контракту.													
					6. Применяется, если предметом контракта является поставка оборудования, требующего монтажа и пусконаладочных работ.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
А	Б	В	Г															
18.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между видом заказчика в контрактной системе и его ключевой финансовой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид заказчика)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая финансовая характеристика)</th></tr><tr><td>А. Казенное учреждение</td><td>1. Осуществляет закупки за счет средств субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, а также за счет собственных доходов от приносящей доход деятельности.</td></tr><tr><td>Б. Бюджетное учреждение</td><td>2. Все его доходы считаются доходами бюджета. Все расчеты по контрактам проводятся через лицевые счета в органах Федерального казначейства.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Вид заказчика)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая финансовая характеристика)	А. Казенное учреждение	1. Осуществляет закупки за счет средств субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, а также за счет собственных доходов от приносящей доход деятельности.	Б. Бюджетное учреждение	2. Все его доходы считаются доходами бюджета. Все расчеты по контрактам проводятся через лицевые счета в органах Федерального казначейства.								
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид заказчика)		СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая финансовая характеристика)													
			А. Казенное учреждение		1. Осуществляет закупки за счет средств субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, а также за счет собственных доходов от приносящей доход деятельности.													
Б. Бюджетное учреждение	2. Все его доходы считаются доходами бюджета. Все расчеты по контрактам проводятся через лицевые счета в органах Федерального казначейства.																	

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			В. Орган государственной власти (главный распорядитель бюджетных средств)	3. Осуществляет закупки строго в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств (ЛБО). Имеет право распределять ЛБО между подведомственными учреждениями.			
			Г. Унитарное предприятие	4. Самостоятельно определяет поставщиков в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ. Основной источник финансирования –собственная выручка.			
				5. Имеет право на закупку у единственного поставщика на сумму до 600 тыс. рублей в год, которая не включается в расчет общего годового объема закупок.			
				6. Обязано возвращать в бюджет остаток субсидии, не использованный по итогам финансового года.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
19.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между ключевым элементом финансового механизма и органом (системой), обеспечивающим его функционирование. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (варианты ответов из второго столбца могут повторяться):</i>				А – 1 Б – 1 В – 3 Г – 1
			СТОЛБЕЦ 1 (Элемент финансового механизма)	СТОЛБЕЦ 2 (Обеспечивающий орган / система)			
			А. Открытие и ведение лицевых счетов для учета бюджетных средств	1. Федеральное казначейство (территориальные органы).			
			Б. Осуществление казначейского сопровождения целевых средств (например, по госконтрактам от 100 млн руб.)	2. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России).			
			В. Официальная публикация всей информации о закупках, ведение реестров	3. Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС).			
			Г. Проверка документов для санкционирования оплаты при казначейском сопровождении	4. Кредитные организации (банки), имеющие право на обслуживание бюджетных счетов.			

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				5.Контрольно-счетные органы (палаты) субъектов РФ и муниципальных образований.			
				6.Операторы электронных торговых площадок (ЭТП).			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
20.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между типом лицевого счета или операцией и особенностью его режима или оформления в соответствии с актуальным порядком. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Тип счета / операция)		СТОЛБЕЦ 2 (Особенность режима или оформления)		
			А. Лицевой счет участника казначейского сопровождения		1. Открывается на основании отдельного Заявления по форме 0531368 и Карточки образцов подписей (ф. 0531753). Его номер начинается с кода «71».		
			Б. Авансовый платеж по госконтракту на сумму 100 млн руб. и более		2. Подлежит обязательному казначейскому сопровождению: средства списываются только после проверки Казначейством документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства.		
			В. Распоряжение о кассовом расходе (РСКП)		3. Формируется заказчиком в ЕИС на основании учтенных бюджетных обязательств для проведения платежа через Казначейство.		
			Г. Открытие счета для расчетов по концессионному соглашению		4. С 2025 года также регулируется новым порядком и требует предоставления документов, например, копии соглашения.		
					5. Используется исключительно для учета операций со штрафами и неустойками, начисленными поставщикам.		
					6. Позволяет заказчику получать наличные денежные средства для расчетов с поставщиками в пределах установленного лимита.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
21.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между методом обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) и его ключевой характеристикой или условием применения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				
			СТОЛБЕЦ 1 (Метод обоснования)		СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика или условие применения)		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам		
			НМЦК)				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4		
			А. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)		1. Является приоритетным. Цена определяется на основе анализа информации о рыночных ценах идентичных или однородных товаров, работ, услуг.				
			Б. Нормативный метод		2. Применяется, если в отношении товара установлены предельные цены в рамках требований к нормированию в сфере закупок.				
			В. Тарифный метод		3. Используется, если цена товара, работы, услуги подлежит государственному регулированию и установлена соответствующими тарифами.				
			Г. Проектно-сметный метод		4. Применяется для определения цены на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт на основании проектной и сметной документации.				
					5. Цена рассчитывается как сумма всех произведённых затрат и обычной для данной сферы деятельности прибыли.				
					6. Используется только для закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП) в рамках специальных квот.				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами									
		А		Б		В		Г	
22.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между этапом (аспектом) планирования закупок и ключевым документом или содержательным требованием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4		
		СТОЛБЕЦ 1 (Этап/аспект планирования)		СТОЛБЕЦ 2 (Ключевой документ или содержательное требование)					
		А. План закупок		1. Формируется на финансовый год и плановый период (3 года). Содержит прогнозные сведения об объектах закупок для формирования бюджетной росписи.					
		Б. План-график		2. Формируется на финансовый год на основе плана закупок. Содержит все конкретные закупки с указанием сроков, НМЦК, способа определения поставщика и подлежит размещению в ЕИС.					
		В. Обоснование закупки		3. Документ, содержащий обоснование начальной цены, объекта закупки и способа определения поставщика. Размещается в ЕИС вместе с извещением.					

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам	
			Г. Обоснование НМЦК		4. Документальное подтверждение выбранного метода расчёта цены с приложением используемых источников информации (коммерческие предложения, сметы и др.).			
					5. Ежегодный отчёт заказчика об объёме закупок у субъектов МСП, размещаемый в ЕИС.			
					6. Протокол заседания комиссии по осуществлению закупок о выборе победителя процедуры.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
			А		Б		В	Г
23.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между особым случаем планирования закупки и дополнительным требованием к обоснованию НМЦК. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:					А – 1 Б – 2 В – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Особый случай планирования закупки)		СТОЛБЕЦ 2 (Дополнительное требование к обоснованию НМЦК)			
			А. Закупка товаров, включённых в перечень Постановления Правительства РФ № 1875 (национальный режим)		1. При анализе рынка учитываются только цены на товары, происходящие из государств –членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС).			
			Б. Закупка у единственного поставщика на сумму свыше 100 млн рублей		2. В текст контракта в обязательном порядке включается обоснование его цены (кроме случаев, прямо указанных в законе).			
			В. Невозможность применения стандартных методов обоснования НМЦК		3. Заказчик обязан включить в обоснование НМЦК объяснение, почему нельзя было применить ни один из пяти основных методов.			
					4. Заказчик обязан провести предварительный отбор потенциальных поставщиков не менее чем за 30 дней до размещения извещения.			
					5. НМЦК должна быть рассчитана как средняя арифметическая величина цен, полученных не менее чем от десяти поставщиков.			
					6. К обоснованию НМЦК прикладывается заключение ведомственной комиссии о целесообразности закупки.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам				
			A	Б	В						
24.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между участником (организацией) в сфере закупок и его ролью во взаимодействии с поставщиком. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4				
			СТОЛБЕЦ 1 (Участник)		СТОЛБЕЦ 2 (Роль во взаимодействии с поставщиком)						
			А. Федеральное казначейство		1.Осуществляет кассовое обслуживание бюджетов, ведёт лицевые счета для целевого расходования средств по госконтрактам, проводит проверку документов при казначейском сопровождении.						
			Б. Федеральная налоговая служба (ФНС России)		2.Предоставляет выписку из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ), подтверждающую государственную регистрацию и отсутствие процесса ликвидации.						
			В. Оператор электронной площадки (ЭТП)		3.Обеспечивает технологическую возможность для подачи заявок, проведения электронных торгов, обеспечивает конфиденциальность сведений.						
			Г. Банк (кредитная организация)		4.Выдаёт банковскую гарантию для обеспечения заявки и исполнения контракта, соответствующую требованиям 44-ФЗ и Постановления Правительства № 1005.						
					5.Рассматривает жалобы участников закупок на действия (бездействие) заказчика или комиссии в ходе процедуры.						
					6.Проводит аудит бухгалтерской отчётности поставщика для подтверждения его финансовой устойчивости.						
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>								
			<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	Б	В	Г
A	Б	В	Г								
25.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между обязательным условием (требованием) для поставщика и нормативным основанием или ключевым последствием его несоблюдения. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4				
			СТОЛБЕЦ 1 (Условие (требование) к поставщику)		СТОЛБЕЦ 2 (Нормативное основание / ключевое последствие несоблюдения)						
			А. Ведение раздельного учёта		1. Условие типового контракта по 44-ФЗ (ч. 3 ст. 34). Позволяет						

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам								
				идентифицировать доходы, расходы и активы, связанные с исполнением конкретного госконтракта.											
			Б. Предоставление обеспечения исполнения контракта	2. Общее требование 44-ФЗ (ст. 96). Непредоставление ведёт к отказу от заключения контракта и включению в реестр недобросовестных поставщиков (РНП).											
			В. Раскрытие структуры цены контракта	3. Специальное требование (ч. 9 ст. 22 44-ФЗ) при закупке у единственного поставщика на сумму свыше 100 млн рублей (за некоторыми исключениями).											
			Г. Отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков (РНП)	4. Общее требование к участнику (п. 1 ч. 1 ст. 31 44-ФЗ). Является основанием для отказа в допуске или одностороннего расторжения контракта на любом этапе.											
				5. Исключительное требование для поставщиков, являющихся иностранными юридическими лицами.											
				6. Обязательное требование только для поставщиков, осуществляющих закупку у единственного поставщика по любым основаниям.											
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
26.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между типом лицевого счета, который может быть открыт исполнителю (поставщику), и его целевым назначением или особенностью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Тип лицевого счета исполнителя (поставщика))</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Целевое назначение / особенность)</th></tr><tr><td>А. Лицевой счет для казначейского сопровождения целевых средств</td><td>1. Открывается в органах Федерального казначейства. Средства списываются только после проверки документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства.</td></tr><tr><td>Б. Специальный (аккредитивный) счёт для оплаты по контракту</td><td>2. Может открываться в банке-аккредитователе по условиям контракта для расчётов с поставщиком и его субподрядчиками.</td></tr><tr><td>В. Счёт для учёта обеспечения исполнения контракта</td><td>3. Отдельный счёт в банке заказчика, на который поступает денежное обеспечение. Возвращается поставщику после</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Тип лицевого счета исполнителя (поставщика))	СТОЛБЕЦ 2 (Целевое назначение / особенность)	А. Лицевой счет для казначейского сопровождения целевых средств	1. Открывается в органах Федерального казначейства. Средства списываются только после проверки документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства.	Б. Специальный (аккредитивный) счёт для оплаты по контракту	2. Может открываться в банке-аккредитователе по условиям контракта для расчётов с поставщиком и его субподрядчиками.	В. Счёт для учёта обеспечения исполнения контракта	3. Отдельный счёт в банке заказчика, на который поступает денежное обеспечение. Возвращается поставщику после	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Тип лицевого счета исполнителя (поставщика))	СТОЛБЕЦ 2 (Целевое назначение / особенность)														
А. Лицевой счет для казначейского сопровождения целевых средств	1. Открывается в органах Федерального казначейства. Средства списываются только после проверки документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства.														
Б. Специальный (аккредитивный) счёт для оплаты по контракту	2. Может открываться в банке-аккредитователе по условиям контракта для расчётов с поставщиком и его субподрядчиками.														
В. Счёт для учёта обеспечения исполнения контракта	3. Отдельный счёт в банке заказчика, на который поступает денежное обеспечение. Возвращается поставщику после														

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам														
				надлежащего исполнения контракта.																	
			Г. Счёт для расчётов с субподрядчиками (соисполнителями)	4. Открывается по инициативе исполнителя в любом банке для распределения полученного аванса или оплаты между соисполнителями по договору.																	
				5. Используется исключительно для уплаты налогов и страховых взносов с доходов, полученных по государственному контракту.																	
				6. Обязательно открывается в национальной платёжной системе «МИР» для всех контрактов, заключаемых с бюджетными учреждениями.																	
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		
			А	Б	В	Г															
27.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между видом казначейского сопровождения и его ключевой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид сопровождения)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)</th></tr><tr><td>А. Базовое (обычное) казначейское сопровождение</td><td>1. Обязательно для контрактов с единственным поставщиком на сумму свыше 100 млн рублей в сфере ГОЗ.</td></tr><tr><td>Б. Расширенное казначейское сопровождение</td><td>2. Проверка документов на соответствие условиям контракта и реквизитам перед оплатой.</td></tr><tr><td>В. Казначейское обеспечение (аккредитив)</td><td>3. Возможность выездной проверки и анализа экономической обоснованности затрат.</td></tr><tr><td></td><td>4. Специальный инструмент, заменяющий авансовый платёж, при котором средства резервируются на счете казначейства.</td></tr><tr><td></td><td>5. Применяется исключительно для субсидий некоммерческим организациям.</td></tr><tr><td></td><td>6. Проверка ведения раздельного учета и соответствия затрат данным этого учета.</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Вид сопровождения)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)	А. Базовое (обычное) казначейское сопровождение	1. Обязательно для контрактов с единственным поставщиком на сумму свыше 100 млн рублей в сфере ГОЗ.	Б. Расширенное казначейское сопровождение	2. Проверка документов на соответствие условиям контракта и реквизитам перед оплатой.	В. Казначейское обеспечение (аккредитив)	3. Возможность выездной проверки и анализа экономической обоснованности затрат.		4. Специальный инструмент, заменяющий авансовый платёж, при котором средства резервируются на счете казначейства.		5. Применяется исключительно для субсидий некоммерческим организациям.		6. Проверка ведения раздельного учета и соответствия затрат данным этого учета.	А – 2 Б – 3,6 В – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Вид сопровождения)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)																				
А. Базовое (обычное) казначейское сопровождение	1. Обязательно для контрактов с единственным поставщиком на сумму свыше 100 млн рублей в сфере ГОЗ.																				
Б. Расширенное казначейское сопровождение	2. Проверка документов на соответствие условиям контракта и реквизитам перед оплатой.																				
В. Казначейское обеспечение (аккредитив)	3. Возможность выездной проверки и анализа экономической обоснованности затрат.																				
	4. Специальный инструмент, заменяющий авансовый платёж, при котором средства резервируются на счете казначейства.																				
	5. Применяется исключительно для субсидий некоммерческим организациям.																				
	6. Проверка ведения раздельного учета и соответствия затрат данным этого учета.																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																			
		А	Б	В																	
28.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между обеспечительной мерой / инструментом платежа и его описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Инструмент)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Инструмент)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А – 1,6 Б – 3,4 В – 2												
СТОЛБЕЦ 1 (Инструмент)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																				

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключ к ответам																						
			А. Банковская гарантия (по 44-ФЗ) Б. Казначейский аккредитив В. Залог денежных средств 1. Безотзывное обязательство банка выплатить бенефициару сумму при выполнении условий. 2. Денежные средства, внесенные на счет заказчика в качестве обеспечения. 3. Инструмент, при котором оплата поставщику производится только после проверки казначейством документов об исполнении. 4. Обязательство органа Федерального казначейства произвести платеж за счет заблокированных бюджетных средств. 5. Может быть отзывным или безотзывным, покрытым или непокрытым. 6. Применяется для обеспечения заявки, исполнения контракта, возврата аванса																								
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В																				
А	Б	В																									
29.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между этапом или понятием работы с лицевыми счетами в казначействе и его сутью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Этап/понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Суть)</th></tr><tr><td>А. Санкционирование оплаты</td><td>1. Проверка казначейством платежных документов и документов-оснований на соответствие условиям контракта.</td></tr><tr><td>Б. Идентификатор государственного контракта (ИГК)</td><td>2. Счет для учета операций по целевому финансированию в рамках конкретного контракта.</td></tr><tr><td>В. Режим лицевого счета</td><td>3. Уникальный 20-значный код, присваиваемый контракту для его отслеживания в системе.</td></tr><tr><td>Г. Лицевой счет участника казначейского сопровождения</td><td>4. Порядок открытия и ведения лицевого счета в кредитной организации.</td></tr><tr><td></td><td>5. Условия ведения и использования счета, закрепленные в контракте (например, порядок проверок).</td></tr><tr><td></td><td>6. Предоставление доступа казначейству к первичным документам и системам учета исполнителя.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Этап/понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Суть)	А. Санкционирование оплаты	1. Проверка казначейством платежных документов и документов-оснований на соответствие условиям контракта.	Б. Идентификатор государственного контракта (ИГК)	2. Счет для учета операций по целевому финансированию в рамках конкретного контракта.	В. Режим лицевого счета	3. Уникальный 20-значный код, присваиваемый контракту для его отслеживания в системе.	Г. Лицевой счет участника казначейского сопровождения	4. Порядок открытия и ведения лицевого счета в кредитной организации.		5. Условия ведения и использования счета, закрепленные в контракте (например, порядок проверок).		6. Предоставление доступа казначейству к первичным документам и системам учета исполнителя.	А	Б	В	Г					А – 1 Б – 3 В – 5 Г – 2, 6
СТОЛБЕЦ 1 (Этап/понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Суть)																										
А. Санкционирование оплаты	1. Проверка казначейством платежных документов и документов-оснований на соответствие условиям контракта.																										
Б. Идентификатор государственного контракта (ИГК)	2. Счет для учета операций по целевому финансированию в рамках конкретного контракта.																										
В. Режим лицевого счета	3. Уникальный 20-значный код, присваиваемый контракту для его отслеживания в системе.																										
Г. Лицевой счет участника казначейского сопровождения	4. Порядок открытия и ведения лицевого счета в кредитной организации.																										
	5. Условия ведения и использования счета, закрепленные в контракте (например, порядок проверок).																										
	6. Предоставление доступа казначейству к первичным документам и системам учета исполнителя.																										
А	Б	В	Г																								

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам														
30.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между основным показателем оценки экономической эффективности и краткой характеристикой того, что он измеряет. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Сумма снижения цены</td><td>1. Основной количественный показатель эффективности отдельной процедуры, рассчитывается как разница между НМЦК и ценой победителя.</td></tr><tr><td>Б. Процент экономии</td><td>2. Отношение суммы снижения к начальной (максимальной) цене контракта, выраженное в процентах.</td></tr><tr><td>В. Количество участников на одну процедуру</td><td>3. Показатель, характеризующий уровень конкуренции и привлекательности условий закупки для рынка.</td></tr><tr><td>Г. Цена жизненного цикла (ТСО)</td><td>4. Системный показатель, оценивающий долгосрочную эффективность с учетом затрат на эксплуатацию, обслуживание и утилизацию объекта закупки.</td></tr><tr><td></td><td>5. Показатель, отражающий скорость перечисления аванса поставщику.</td></tr><tr><td></td><td>6. Коэффициент, определяющий ставку по банковской гарантии для обеспечения контракта.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Сумма снижения цены	1. Основной количественный показатель эффективности отдельной процедуры, рассчитывается как разница между НМЦК и ценой победителя.	Б. Процент экономии	2. Отношение суммы снижения к начальной (максимальной) цене контракта, выраженное в процентах.	В. Количество участников на одну процедуру	3. Показатель, характеризующий уровень конкуренции и привлекательности условий закупки для рынка.	Г. Цена жизненного цикла (ТСО)	4. Системный показатель, оценивающий долгосрочную эффективность с учетом затрат на эксплуатацию, обслуживание и утилизацию объекта закупки.		5. Показатель, отражающий скорость перечисления аванса поставщику.		6. Коэффициент, определяющий ставку по банковской гарантии для обеспечения контракта.
			СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)													
			А. Сумма снижения цены		1. Основной количественный показатель эффективности отдельной процедуры, рассчитывается как разница между НМЦК и ценой победителя.													
			Б. Процент экономии		2. Отношение суммы снижения к начальной (максимальной) цене контракта, выраженное в процентах.													
			В. Количество участников на одну процедуру		3. Показатель, характеризующий уровень конкуренции и привлекательности условий закупки для рынка.													
			Г. Цена жизненного цикла (ТСО)		4. Системный показатель, оценивающий долгосрочную эффективность с учетом затрат на эксплуатацию, обслуживание и утилизацию объекта закупки.													
					5. Показатель, отражающий скорость перечисления аванса поставщику.													
					6. Коэффициент, определяющий ставку по банковской гарантии для обеспечения контракта.													
			<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г															
31.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между методом оценки эффективности закупки и его ключевой особенностью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1														
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Метод оценки)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая особенность)</th></tr><tr><td>А. Сравнительный анализ рынка</td><td>1. Метод, направленный на получение максимальной долгосрочной ценности при оптимальном соотношении цены и качества, а не на сиюминутную экономию.</td></tr><tr><td>Б. Бенчмаркинг (сравнение с лучшими практиками)</td><td>2. Анализ, при котором начальная цена и результаты закупки сопоставляются со сложившимися рыночными ценами на аналогичные товары.</td></tr><tr><td>В. Подход «затраты –результат»</td><td>3. Оценка, в рамках которой достигнутые в результате закупки социальные, инновационные или экологические эффекты соотносятся с понесенными затратами.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Метод оценки)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая особенность)	А. Сравнительный анализ рынка	1. Метод, направленный на получение максимальной долгосрочной ценности при оптимальном соотношении цены и качества, а не на сиюминутную экономию.	Б. Бенчмаркинг (сравнение с лучшими практиками)	2. Анализ, при котором начальная цена и результаты закупки сопоставляются со сложившимися рыночными ценами на аналогичные товары.	В. Подход «затраты –результат»	3. Оценка, в рамках которой достигнутые в результате закупки социальные, инновационные или экологические эффекты соотносятся с понесенными затратами.						
			СТОЛБЕЦ 1 (Метод оценки)		СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая особенность)													
			А. Сравнительный анализ рынка		1. Метод, направленный на получение максимальной долгосрочной ценности при оптимальном соотношении цены и качества, а не на сиюминутную экономию.													
			Б. Бенчмаркинг (сравнение с лучшими практиками)		2. Анализ, при котором начальная цена и результаты закупки сопоставляются со сложившимися рыночными ценами на аналогичные товары.													
			В. Подход «затраты –результат»		3. Оценка, в рамках которой достигнутые в результате закупки социальные, инновационные или экологические эффекты соотносятся с понесенными затратами.													

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам																				
			<table><tr><td colspan="2">Г. Стратегический подход (ориентация на ценность)</td><td colspan="2">4. Сравнение показателей эффективности закупок одного заказчика с аналогичными показателями других организаций или отраслевыми нормативами.</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">5. Обязательная оценка, проводимая исключительно внешними аудиторскими компаниями по итогам года.</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">6. Метод, применяемый только для закупок у единственного поставщика.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Г. Стратегический подход (ориентация на ценность)		4. Сравнение показателей эффективности закупок одного заказчика с аналогичными показателями других организаций или отраслевыми нормативами.				5. Обязательная оценка, проводимая исключительно внешними аудиторскими компаниями по итогам года.				6. Метод, применяемый только для закупок у единственного поставщика.		А	Б	В	Г					
Г. Стратегический подход (ориентация на ценность)		4. Сравнение показателей эффективности закупок одного заказчика с аналогичными показателями других организаций или отраслевыми нормативами.																									
		5. Обязательная оценка, проводимая исключительно внешними аудиторскими компаниями по итогам года.																									
		6. Метод, применяемый только для закупок у единственного поставщика.																									
А	Б	В	Г																								
32.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Субъект)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Функция)</th></tr><tr><td>А. Контрактный управляющий</td><td>1. Коллегиальный орган, создаваемый для проведения конкретной закупки.</td></tr><tr><td>Б. Контрактная служба</td><td>2. Структурное подразделение заказчика, обязательное при годовом объеме закупок свыше 100 млн руб.</td></tr><tr><td>В. Комиссия по закупкам</td><td>3. Лицо, выполняющее все функции по закупке, если заказчик освобожден от создания контрактной службы.</td></tr><tr><td></td><td>4. Контролирует размещение информации в Единой информационной системе (ЕИС).</td></tr><tr><td></td><td>5. Рассматривает жалобы участников закупок.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Субъект)	СТОЛБЕЦ 2 (Функция)	А. Контрактный управляющий	1. Коллегиальный орган, создаваемый для проведения конкретной закупки.	Б. Контрактная служба	2. Структурное подразделение заказчика, обязательное при годовом объеме закупок свыше 100 млн руб.	В. Комиссия по закупкам	3. Лицо, выполняющее все функции по закупке, если заказчик освобожден от создания контрактной службы.		4. Контролирует размещение информации в Единой информационной системе (ЕИС).		5. Рассматривает жалобы участников закупок.	А	Б	В				А – 3 Б – 2 В – 1		
СТОЛБЕЦ 1 (Субъект)	СТОЛБЕЦ 2 (Функция)																										
А. Контрактный управляющий	1. Коллегиальный орган, создаваемый для проведения конкретной закупки.																										
Б. Контрактная служба	2. Структурное подразделение заказчика, обязательное при годовом объеме закупок свыше 100 млн руб.																										
В. Комиссия по закупкам	3. Лицо, выполняющее все функции по закупке, если заказчик освобожден от создания контрактной службы.																										
	4. Контролирует размещение информации в Единой информационной системе (ЕИС).																										
	5. Рассматривает жалобы участников закупок.																										
А	Б	В																									
33.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между этапом планирования и его ключевым документом. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Этап планирования)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевой документ)</th></tr><tr><td>А. Долгосрочное планирование</td><td>1. План-график.</td></tr><tr><td>Б. Ежегодное планирование</td><td>2. План закупок.</td></tr><tr><td>В. Обоснование закупки</td><td>3. Документ, содержащий обоснование начальной цены и способа определения поставщика.</td></tr><tr><td></td><td>4. Протокол оценки заявок.</td></tr><tr><td></td><td>5. Отчет об исполнении контракта.</td></tr><tr><td></td><td>6. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта.</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Этап планирования)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевой документ)	А. Долгосрочное планирование	1. План-график.	Б. Ежегодное планирование	2. План закупок.	В. Обоснование закупки	3. Документ, содержащий обоснование начальной цены и способа определения поставщика.		4. Протокол оценки заявок.		5. Отчет об исполнении контракта.		6. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта.	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4						
СТОЛБЕЦ 1 (Этап планирования)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевой документ)																										
А. Долгосрочное планирование	1. План-график.																										
Б. Ежегодное планирование	2. План закупок.																										
В. Обоснование закупки	3. Документ, содержащий обоснование начальной цены и способа определения поставщика.																										
	4. Протокол оценки заявок.																										
	5. Отчет об исполнении контракта.																										
	6. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта.																										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																			
34.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между требованием к участнику и способом его подтверждения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца (вариант ответа из второго столбца может повторяться). <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Требование)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Способ подтверждения)</th></tr><tr><td>А. Отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков (РНП)</td><td>1. Представление соответствующих документов.</td></tr><tr><td>Б. Наличие лицензии (если деятельность лицензируется)</td><td>2. Декларирование соответствия в составе заявки.</td></tr><tr><td>В. Отсутствие задолженности по налогам</td><td>3. Требуется только для участников, предлагающих иностранные товары.</td></tr><tr><td></td><td>4. Представление справки об отсутствии судимости.</td></tr><tr><td></td><td>5. Проверяется оператором электронной площадки.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Требование)	СТОЛБЕЦ 2 (Способ подтверждения)	А. Отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков (РНП)	1. Представление соответствующих документов.	Б. Наличие лицензии (если деятельность лицензируется)	2. Декларирование соответствия в составе заявки.	В. Отсутствие задолженности по налогам	3. Требуется только для участников, предлагающих иностранные товары.		4. Представление справки об отсутствии судимости.		5. Проверяется оператором электронной площадки.	А	Б	В				А – 2 Б – 1 В – 2
СТОЛБЕЦ 1 (Требование)	СТОЛБЕЦ 2 (Способ подтверждения)																					
А. Отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков (РНП)	1. Представление соответствующих документов.																					
Б. Наличие лицензии (если деятельность лицензируется)	2. Декларирование соответствия в составе заявки.																					
В. Отсутствие задолженности по налогам	3. Требуется только для участников, предлагающих иностранные товары.																					
	4. Представление справки об отсутствии судимости.																					
	5. Проверяется оператором электронной площадки.																					
А	Б	В																				
35.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между протоколом закупочной процедуры и его содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Протокол)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)</th></tr><tr><td>А. Протокол рассмотрения заявок</td><td>1. Сведения о всех поступивших заявках и решении по допуску каждой.</td></tr><tr><td>Б. Протокол подведения итогов аукциона</td><td>2. Ранжированный список участников по мере уменьшения цены.</td></tr><tr><td>В. Протокол оценки заявок (в конкурсе)</td><td>3. Результаты оценки заявок по неценовым критериям.</td></tr><tr><td></td><td>4. Список членов комиссии, присутствовавших на заседании.</td></tr><tr><td></td><td>5. Информация о внесении изменений в документацию.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Протокол)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)	А. Протокол рассмотрения заявок	1. Сведения о всех поступивших заявках и решении по допуску каждой.	Б. Протокол подведения итогов аукциона	2. Ранжированный список участников по мере уменьшения цены.	В. Протокол оценки заявок (в конкурсе)	3. Результаты оценки заявок по неценовым критериям.		4. Список членов комиссии, присутствовавших на заседании.		5. Информация о внесении изменений в документацию.	А	Б	В				А – 1 Б – 2 В – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Протокол)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)																					
А. Протокол рассмотрения заявок	1. Сведения о всех поступивших заявках и решении по допуску каждой.																					
Б. Протокол подведения итогов аукциона	2. Ранжированный список участников по мере уменьшения цены.																					
В. Протокол оценки заявок (в конкурсе)	3. Результаты оценки заявок по неценовым критериям.																					
	4. Список членов комиссии, присутствовавших на заседании.																					
	5. Информация о внесении изменений в документацию.																					
А	Б	В																				
36.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной	Установите соответствие между основанием для возврата заявки оператором ЭТП и процедурой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:	А – 1 Б – 2 В – 3																		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания			Ключ к ответам																		
		системы в сфере закупок	<table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Основание для возврата)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Процедура)</td></tr><tr><td>А. Непредоставление обеспечения заявки</td><td>1. Любая электронная процедура, где установлено такое требование.</td></tr><tr><td>В. Участник не является субъектом МСП</td><td>2. Запрос предложений среди субъектов МСП и СОНКО.</td></tr><tr><td>С. Наличие недостоверных сведений об участнике</td><td>3. Электронный аукцион (формальная проверка).</td></tr><tr><td></td><td>4. Конкурс (проверка вторых частей заявок).</td></tr><tr><td></td><td>5. Запрос котировок.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			СТОЛБЕЦ 1 (Основание для возврата)	СТОЛБЕЦ 2 (Процедура)	А. Непредоставление обеспечения заявки	1. Любая электронная процедура, где установлено такое требование.	В. Участник не является субъектом МСП	2. Запрос предложений среди субъектов МСП и СОНКО.	С. Наличие недостоверных сведений об участнике	3. Электронный аукцион (формальная проверка).		4. Конкурс (проверка вторых частей заявок).		5. Запрос котировок.	А	Б	В				
СТОЛБЕЦ 1 (Основание для возврата)	СТОЛБЕЦ 2 (Процедура)																							
А. Непредоставление обеспечения заявки	1. Любая электронная процедура, где установлено такое требование.																							
В. Участник не является субъектом МСП	2. Запрос предложений среди субъектов МСП и СОНКО.																							
С. Наличие недостоверных сведений об участнике	3. Электронный аукцион (формальная проверка).																							
	4. Конкурс (проверка вторых частей заявок).																							
	5. Запрос котировок.																							
А	Б	В																						
37.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между существенным условием контракта и его описанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Условие)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</td></tr><tr><td>А. Предмет контракта</td><td>1. Фиксированная цена на весь срок действия контракта.</td></tr><tr><td>Б. Цена контракта</td><td>2. Наименование, количество товара, объем работ или услуг.</td></tr><tr><td>В. Срок исполнения обязательств</td><td>3. Конкретные даты исполнения обязательств поставщиком и заказчиком.</td></tr><tr><td></td><td>4. Порядок и сроки расчетов.</td></tr><tr><td></td><td>5. Ответственность сторон за нарушение обязательств.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			СТОЛБЕЦ 1 (Условие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Предмет контракта	1. Фиксированная цена на весь срок действия контракта.	Б. Цена контракта	2. Наименование, количество товара, объем работ или услуг.	В. Срок исполнения обязательств	3. Конкретные даты исполнения обязательств поставщиком и заказчиком.		4. Порядок и сроки расчетов.		5. Ответственность сторон за нарушение обязательств.	А	Б	В				А – 2 Б – 1 В – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Условие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																							
А. Предмет контракта	1. Фиксированная цена на весь срок действия контракта.																							
Б. Цена контракта	2. Наименование, количество товара, объем работ или услуг.																							
В. Срок исполнения обязательств	3. Конкретные даты исполнения обязательств поставщиком и заказчиком.																							
	4. Порядок и сроки расчетов.																							
	5. Ответственность сторон за нарушение обязательств.																							
А	Б	В																						
38.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между основанием расторжения контракта и стороной, которая может его инициировать. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><td>СТОЛБЕЦ 1 (Основание расторжения)</td><td>СТОЛБЕЦ 2 (Инициатор)</td></tr><tr><td>А. По соглашению сторон</td><td>1. Любая из сторон.</td></tr><tr><td>В. По решению суда (существенное нарушение)</td><td>2. Потерпевшая сторона.</td></tr><tr><td>С. Односторонний отказ заказчика</td><td>3. Только заказчик, в случаях, предусмотренных 44-ФЗ.</td></tr></table>			СТОЛБЕЦ 1 (Основание расторжения)	СТОЛБЕЦ 2 (Инициатор)	А. По соглашению сторон	1. Любая из сторон.	В. По решению суда (существенное нарушение)	2. Потерпевшая сторона.	С. Односторонний отказ заказчика	3. Только заказчик, в случаях, предусмотренных 44-ФЗ.	А – 1 Б – 2 В – 3										
СТОЛБЕЦ 1 (Основание расторжения)	СТОЛБЕЦ 2 (Инициатор)																							
А. По соглашению сторон	1. Любая из сторон.																							
В. По решению суда (существенное нарушение)	2. Потерпевшая сторона.																							
С. Односторонний отказ заказчика	3. Только заказчик, в случаях, предусмотренных 44-ФЗ.																							

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания			Ключ к ответам
				4. Только поставщик, при задержке оплаты.		
				5. Контрольный орган в сфере закупок.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
			A	Б		В
39.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между видом заказчика и источником финансирования закупок. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>			А – 1 Б – 2 В – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид заказчика)	СТОЛБЕЦ 2 (Источник финансирования)		
			А. Казенное учреждение	1. Средства соответствующего бюджета (через лицевые счета в казначействе).		
			Б. Бюджетное учреждение	2. Средства от приносящей доход деятельности и субсидии на выполнение госзадания.		
			В. Орган государственной власти	3. Средства федерального бюджета в пределах ЛБО.		
				4. Собственная выручка от коммерческой деятельности.		
				5. Заемные средства кредитных организаций.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
			A	Б	В	
40.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между элементом финансового механизма и ответственным органом. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>			А – 1 Б – 2 В – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Элемент)	СТОЛБЕЦ 2 (Ответственный орган / система)		
			А. Кассовое обслуживание бюджета	1. Федеральное казначейство.		
			В. Публикация информации о закупках	2. Единая информационная система (ЕИС).		
			С. Контроль за соблюдением порядка	3. Федеральная антимонопольная служба (ФАС).		
				4. Операторы электронных торговых площадок (ЭТП).		
				5. Министерство финансов РФ.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
			A	Б	В	

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам												
41.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между требованием к поставщику и его нормативным основанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3												
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Требование к поставщику)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Нормативное основание / последствие)</th></tr><tr><td>А. Ведение раздельного учета</td><td>1. Условие типового контракта по 44-ФЗ.</td></tr><tr><td>Б. Предоставление обеспечения</td><td>2. Общее требование 44-ФЗ. Непредоставление ведет к включению в РНП.</td></tr><tr><td>В. Раскрытие структуры цены</td><td>3. Обязательно при закупке у единственного поставщика на сумму свыше 100 млн руб.</td></tr><tr><td></td><td>4. Требуется для всех контрактов, финансируемых из федерального бюджета.</td></tr><tr><td></td><td>5. Добровольная инициатива поставщика для повышения прозрачности.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Требование к поставщику)	СТОЛБЕЦ 2 (Нормативное основание / последствие)	А. Ведение раздельного учета	1. Условие типового контракта по 44-ФЗ.	Б. Предоставление обеспечения	2. Общее требование 44-ФЗ. Непредоставление ведет к включению в РНП.	В. Раскрытие структуры цены	3. Обязательно при закупке у единственного поставщика на сумму свыше 100 млн руб.		4. Требуется для всех контрактов, финансируемых из федерального бюджета.		5. Добровольная инициатива поставщика для повышения прозрачности.
			СТОЛБЕЦ 1 (Требование к поставщику)		СТОЛБЕЦ 2 (Нормативное основание / последствие)											
			А. Ведение раздельного учета		1. Условие типового контракта по 44-ФЗ.											
			Б. Предоставление обеспечения		2. Общее требование 44-ФЗ. Непредоставление ведет к включению в РНП.											
			В. Раскрытие структуры цены		3. Обязательно при закупке у единственного поставщика на сумму свыше 100 млн руб.											
					4. Требуется для всех контрактов, финансируемых из федерального бюджета.											
	5. Добровольная инициатива поставщика для повышения прозрачности.															
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>																
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В												
А	Б	В														
42.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между видом сопровождения и его сущностью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3												
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид сопровождения)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)</th></tr><tr><td>А. Казначейское сопровождение</td><td>1. Проверка документов и целевого расходования бюджетных средств.</td></tr><tr><td>Б. Банковское сопровождение</td><td>2. Контроль за операциями по счету в рамках аккредитива или иного договора.</td></tr><tr><td>С. Расширенное казначейское сопровождение</td><td>3. Углубленный контроль с проверкой обоснованности затрат и раздельного учета.</td></tr><tr><td></td><td>4. Управление активами поставщика на время действия контракта.</td></tr><tr><td></td><td>5. Страхование финансовых рисков по контракту.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Вид сопровождения)	СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)	А. Казначейское сопровождение	1. Проверка документов и целевого расходования бюджетных средств.	Б. Банковское сопровождение	2. Контроль за операциями по счету в рамках аккредитива или иного договора.	С. Расширенное казначейское сопровождение	3. Углубленный контроль с проверкой обоснованности затрат и раздельного учета.		4. Управление активами поставщика на время действия контракта.		5. Страхование финансовых рисков по контракту.
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид сопровождения)		СТОЛБЕЦ 2 (Сущность)											
			А. Казначейское сопровождение		1. Проверка документов и целевого расходования бюджетных средств.											
			Б. Банковское сопровождение		2. Контроль за операциями по счету в рамках аккредитива или иного договора.											
			С. Расширенное казначейское сопровождение		3. Углубленный контроль с проверкой обоснованности затрат и раздельного учета.											
					4. Управление активами поставщика на время действия контракта.											
	5. Страхование финансовых рисков по контракту.															
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>																
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В												
А	Б	В														
43.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите соответствие между показателем эффективности и его определением. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 1 Б – 2 В – 3												
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Определение)</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)	СТОЛБЕЦ 2 (Определение)										
			СТОЛБЕЦ 1 (Показатель)		СТОЛБЕЦ 2 (Определение)											

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания		Ключ к ответам
			А. Экономия бюджетных средств	1. Разница между НМЦК и ценой, предложенной победителем.	
			Б. Уровень конкуренции	2. Среднее количество участников, подавших заявки на одну процедуру.	
			В. Цена жизненного цикла	3. Совокупность затрат на приобретение, эксплуатацию, обслуживание и утилизацию объекта закупки.	
				4. Отношение суммы всех заключенных контрактов к объему бюджетных ассигнований.	
				5. Количество успешно завершённых контрактов без судебных споров.	
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		
			А	Б	В

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
1.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность этапов закупочного процесса, установленную Федеральным законом № 44-ФЗ. 1. Планирование закупок (формирование плана и плана-графика). 2. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя). 3. Заключение государственного (муниципального) контракта. 4. Исполнение контракта (включая возможное изменение). 5. Контроль и аудит в сфере закупок. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
2.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность действий заказчика при формировании и утверждении плана-графика закупок. 1. Составление проекта плана-графика на основании плана закупок и обоснования закупок. 2. Согласование проекта плана-графика с подразделением-инициатором закупки (при необходимости). 3. Утверждение плана-графика руководителем заказчика. 4. Размещение плана-графика в Единой информационной системе (ЕИС). 5. Внесение изменений в план-график при возникновении оснований.	1 → 2 → 3 → 4 → 5										

№	Код ПК	Наименован ие МДК	Текст задания	Ключ к ответа м												
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5								
1	2	3	4	5												
3.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функциониро вание контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность проведения открытого электронного аукциона. 1. Размещение в ЕИС извещения и документации об аукционе. 2. Подача заявок участниками (первая часть – согласие, вторая – сведения об участнике). 3. Рассмотрение первых частей заявок комиссией заказчика. 4. Допущенные участники проводят электронные торги, предлагая более низкую цену. 5. Рассмотрение вторых частей заявок участников, признанных победителем торгов. 6. Размещение в ЕИС протокола подведения итогов аукциона. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
4.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функциониро вание контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность рассмотрения и оценки заявок на участие в открытом конкурсе. 1. Вскрытие конвертов с заявками в день и время, указанные в извещении. 2. Оглашение присутствующим участникам сведений из поступивших заявок. 3. Рассмотрение и оценка заявок конкурсной комиссией по единым критериям. 4. Составление протокола рассмотрения и оценки заявок. 5. Размещение протокола в ЕИС и направление его участникам. 6. Заключение контракта с победителем (участником, предложившим лучшие условия). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
5.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функциониро вание контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность действий при заключении контракта по итогам закупочной процедуры. 1. Размещение проекта контракта в ЕИС без своей подписи в течение 5 дней с даты размещения протокола. 2. Победитель подписывает проект контракта, обеспечивает его (если требуется) и размещает в ЕИС. 3. Заказчик проверяет подписанный победителем контракт и наличие обеспечения. 4. Заказчик подписывает контракт и размещает его в ЕИС. 5. Стороны приступают к исполнению контракта в установленные сроки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1 → 2 → 3 → 4 → 5												

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания						Ключ к ответам												
			<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6																
6.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность основных действий заказчика при организации финансового обеспечения закупки через лицевые счета в Федеральном казначействе. 1. Получение уведомления о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств (ЛБО). 2. Принятие бюджетных обязательств и отражение их на соответствующем лицевом счете. 3. Проведение закупочной процедуры и заключение контракта. 4. Подготовка и представление в Казначейство платежных документов для санкционирования оплаты. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5		
1	2	3	4	5																	
7.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность действий заказчика при обосновании начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) методом сопоставимых рыночных цен. 1. Определение объекта закупки и его характеристик. 2. Поиск информации о ценах на идентичные или однородные товары, работы, услуги. 3. Анализ и сопоставление полученной ценовой информации. 4. Расчет НМЦК и формирование обоснования выбранной цены. 5. Включение НМЦК и ее обоснования в план-график и закупочную документацию. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5		
1	2	3	4	5																	
8.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность действий поставщика для получения авансового платежа по государственному контракту, предусматривающему казначейское сопровождение. 1. Заключение государственного контракта, содержащего условие об авансе и казначейском сопровождении. 2. Открытие лицевого счета в органе Федерального казначейства (при необходимости). 3. Представление заказчику документов, обосновывающих необходимость аванса. 4. Подготовка заказчиком и представление в Казначейство платежных документов на выплату аванса. 5. Проверка документов Казначейством и санкционирование оплаты аванса на счет поставщика. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>						1 → 2 → 3 → 4 → 5												

№	Код ПК	Наименован ие МДК	Текст задания						Ключ к ответа м												
			1	2	3	4	5														
9.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность действий при осуществлении расширенного казначейского сопровождения государственного контракта. 1. Включение условия о расширенном казначейском сопровождении в текст контракта. 2. Открытие отдельного лицевого счета участнику (поставщику) для целевых средств. 3. Представление поставщиком в Казначейство документов, обосновывающих расходы. 4. Проведение Казначейством проверки документов на соответствие условиям контракта и экономическую обоснованность. 5. Санкционирование Казначейством оплаты и проведение денежного перевода. 6. Последующий контроль Казначейства за целевым расходованием средств. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6																
10.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Установите последовательность этапов проведения оценки экономической эффективности конкретной закупки по итогам определения поставщика. 1. Сбор исходных данных: НМЦК, цена победителя, количество участников, способ определения поставщика. 2. Расчет количественных показателей эффективности (сумма и процент экономии). 3. Анализ качественных показателей (уровень конкуренции, обоснованность выбора способа закупки). 4. Сопоставление достигнутых показателей с плановыми или средними по организации. 5. Формирование вывода об эффективности проведенной закупки и учет результатов при будущем планировании. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5	6																

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово (словосочетание)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование	Вся информация о закупках, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, подлежит	Единой

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		контрактной системы в сфере закупок	обязательному размещению в _____ информационной системе (ЕИС).	
2.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд регулируются, в первую очередь, Федеральным законом № _____ -ФЗ «О контрактной системе...».	44
3.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Коллегиальный орган, создаваемый заказчиком для оценки заявок и определения победителя, называется комиссией по осуществлению _____.	закупок
4.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Документом, в котором конкретизируются все закупки на текущий финансовый год с указанием сроков и НМЦК, является _____ закупок.	план-график
5.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Метод, используемый для обоснования цены на строительные работы на основе утвержденной документации, называется _____ методом.	проектно-сметным
6.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Обязательное публичное обсуждение проводится для закупок, связанных со строительством объектов _____ строительства стоимостью свыше 1,5 млрд рублей.	капитального
7.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	При проведении электронного _____ победителем признается участник, предложивший самую низкую цену.	аукциона
8.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Упрощенный способ закупки, применяемый для товаров и услуг на сумму до 500 тысяч рублей, –это запрос _____.	котировок
9.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Если закупка проводится у организации, которая является производителем товара и не имеет конкурентов на рынке в силу технологических причин, такая организация называется единственным _____.	поставщиком (или исполнителем)
10.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Денежные средства, которые участник вносит в качестве гарантии серьезности своих намерений, называются обеспечением _____.	заявки
11.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Документ, который составляется по итогам рассмотрения заявок и содержит решение о допуске участников, называется _____ рассмотрения заявок.	протоколом

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
12.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Оператор электронной площадки обязан _____ заявку участнику, если она не была обеспечена в установленном порядке.	вернуть
13.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Условия о предмете, цене и сроках исполнения контракта являются его _____ условиями.	существенными
14.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Сведения о поставщике, уклонившемся от заключения контракта, вносятся в реестр _____ поставщиков (РНП).	недобросовестны х.
15.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Коллегиальный орган заказчика, который создается для приемки результатов исполнения контракта, называется _____ комиссией.	приемочной
16.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Все операции со средствами бюджета заказчик осуществляет через лицевые счета, открытые в органах Федерального _____.	казначейства
17.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Государственное казенное учреждение осуществляет все расчеты по закупкам строго через лицевые счета, так как все его доходы являются доходами _____.	бюджета
18.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Ключевым идентификатором заказчика в Единой информационной системе является код по общероссийскому классификатору предприятий и организаций (_____).	ОКПО
19.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Основным и приоритетным методом обоснования НМЦК является метод сопоставимых рыночных _____.	цен (или цен, анализа рынка)
20.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	При невозможности использования других методов, цена обосновывается _____ методом, путем сложения всех необходимых затрат и прибыли.	затратным
21.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Обоснование начальной (максимальной) цены контракта является частью общего _____ закупки.	обоснования
22.	ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.02 Финансовый	Поставщик по государственному контракту обязан вести _____ учет	раздельный

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 4.3	механизм контрактной системы в сфере закупок	всех доходов и расходов по этому контракту.	
23.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Для расчетов по контракту, находящемуся на казначейском сопровождении, поставщику может быть открыт лицевой _____ в органе Федерального казначейства.	счет
24.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Безотзывное обязательство банка выплатить заказчику денежную сумму при неисполнении поставщиком обязательств называется банковской _____.	гарантией
25.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Механизм контроля целевого расходования бюджетных средств на всех этапах исполнения контракта называется казначейским _____.	сопровождением
26.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Специальный счет в казначействе, средства с которого списываются только после проверки документов об исполнении, называется казначейским _____.	аккредитивом
27.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Уникальный 20-значный код, присваиваемый контракту для его отслеживания в финансовой системе, –это идентификатор государственного _____.	контракта
28.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Показатель, рассчитываемый как разница между НМЦК и ценой победителя, называется _____ бюджетных средств.	экономией
29.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Для оценки долгосрочной выгоды от закупки сложного оборудования используется расчет общей стоимости _____ цикла (ТСО).	владения (или жизненного)
30.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Один из ключевых неценовых показателей эффективности закупки –это количество _____, поданных на процедуру.	участников (или заявок)

И

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
31.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной	В чем заключается принцип обеспечения конкуренции в контрактной системе?	Этот принцип означает создание равных условий для всех потенциальных поставщиков, недопущение необоснованных

**ц
и
я**

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		системы в сфере закупок		ограничений числа участников закупки и использование преимущественно конкурентных способов определения поставщика.
2.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Назовите ключевые этапы закупочного процесса, установленные законом.	Основными этапами являются планирование закупок, определение поставщика (подрядчика, исполнителя), заключение контракта, его исполнение, включая возможные изменения, а также контроль в сфере закупок.
3.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Каков порядок изменения плана-графика закупок после его размещения в Единой информационной системе (ЕИС)?	Изменения в план-график вносятся не позднее чем за 10 дней до дня размещения извещения о соответствующей закупке или осуществления закупки у единственного поставщика, после чего обновленный документ размещается в ЕИС.
4.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	В каком случае заказчик обязан провести общественное обсуждение закупки?	Заказчик обязан провести общественное обсуждение закупки, если предметом закупки является строительство или реконструкция объекта капитального строительства, сметная стоимость которого превышает установленный Правительством РФ лимит (1,5 млрд рублей).
5.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	В чем основное отличие электронного аукциона от конкурса?	Победителем электронного аукциона признается участник, предложивший самую низкую цену, а победителем конкурса – участник, предложивший лучшие условия исполнения контракта по совокупности ценовых и неценовых критериев оценки.
6.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какие основания для закупки у единственного поставщика являются наиболее распространенными?	Наиболее распространены закупки на сумму, не превышающую 600 тысяч рублей, а также закупки у субъектов естественных монополий, в сфере обороны и безопасности, услуг водоснабжения и у конкретных исполнителей (например, артистов).
7.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Каковы основные основания для возврата заявки участнику оператором электронной площадки?	Оператор электронной площадки возвращает заявку, если она подана с нарушением установленных требований к обеспечению заявки или если поступило отзывное заявление от самого участника до окончания срока подачи заявок.
8.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какой протокол составляется по итогам электронного аукциона и что он должен содержать?	По итогам электронного аукциона составляется протокол подведения итогов, который должен содержать ранжированный список всех участников по мере уменьшения предложенной цены и сведения об участнике, предложившем лучшие условия.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
9.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какие условия государственного контракта являются существенными?	Существенными условиями являются предмет контракта, его цена, а также сроки исполнения обязательств поставщиком и оплаты заказчиком.
10.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Какие последствия для поставщика влечет его включение в реестр недобросовестных поставщиков (РНП)?	Включение в РНП запрещает поставщику участвовать в закупках по законам № 44-ФЗ и № 223-ФЗ на срок до двух лет, а информация об этом находится в открытом доступе.
11.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какова основная роль Федерального казначейства в финансовом механизме заказчика?	Федеральное казначейство осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджетов, открывает и ведет лицевые счета заказчиков для учета бюджетных средств и операций, а также осуществляет предварительный и последующий контроль.
12.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Для чего заказчику необходим идентификатор в контрактной системе и где он используется?	Идентификатор (код по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций) необходим для однозначного определения заказчика при регистрации в ЕИС, формировании планов-графиков, заключении контрактов и отчетности.
13.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Опишите алгоритм определения начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК).	Алгоритм включает выбор и применение одного из пяти методов обоснования НМЦК (например, метода сопоставимых рыночных цен), проведение расчетов, документальное оформление обоснования и утверждение результата.
14.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	В чем заключается принцип нормирования в закупочной деятельности?	Нормирование устанавливает обязательные для заказчика требования к количественным и качественным характеристикам закупаемых товаров, работ, услуг, а также к предельным ценам на них, с целью обеспечения эффективного расходования средств.
15.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Почему для поставщика важен отдельный учет средств по государственному контракту?	Раздельный учет обязателен и позволяет четко идентифицировать все доходы и расходы, связанные с исполнением конкретного контракта, что является требованием закона для контроля целевого использования бюджетных средств и основой для корректного налогообложения.
16.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной	Каковы особенности исполнения контрактов с обязательным раскрытием структуры цены?	В этих случаях поставщик обязан предоставить заказчику и разместить в ЕИС детальное обоснование цены контракта, включая расшифровку стоимости всех составляющих

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		системы в сфере закупок		(материалы, работы, зарплата, накладные расходы, прибыль и т.д.).
17.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	В чем состоит цель казначейского сопровождения государственных контрактов?	Целью является обеспечение целевого, эффективного и прозрачного использования бюджетных средств путем предварительного контроля документов и операций на специальных счетах в Казначействе.
18.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Что такое казначейский аккредитив и какова его роль?	Казначейский аккредитив –это форма расчетов, при которой банк-эмитент (Казначейство) по поручению заказчика исполняет платеж поставщику только после представления последним документов, подтверждающих исполнение обязательств, что гарантирует защиту интересов сторон.
19.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Какие показатели используются для оценки экономической эффективности размещения конкретного заказа?	Основными показателями являются сумма снижения (разница между НМЦК и ценой победителя) и процент экономии, а также количество участников, что характеризует уровень конкуренции.
20.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Что включает в себя оценка эффективности контрактной системы на институциональном уровне?	На институциональном уровне оценивается степень достижения стратегических целей государственной политики через закупки, например, поддержка малого бизнеса, инноваций, импортозамещения, а также общая экономия бюджетных средств и повышение прозрачности.

Инструкция: Прочитайте условие задачи, представьте решение задачи и ответ.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Заказчик определил начальную максимальную цену контракта (НМЦК) в 5 млн рублей. Победитель электронного аукциона предложил цену 4.2 млн рублей. Рассчитайте сумму и процент экономии бюджетных средств.	Решение: 1. Сумма экономии = НМЦК – Цена победителя = 5 000 000 – 4 200 000 = 800 000 руб. 2. Процент экономии = (Сумма экономии / НМЦК) * 100% = (800 000 / 5 000 000) * 100% = 16%. Ответ: Экономия составила 800 000 рублей (16%).
2.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Заказчик обосновывает НМЦК методом сопоставимых рыночных цен. В реестре контрактов найдены цены на идентичный товар: 120 000, 125 000, 118 000, 122 000, 130 000 руб. Рассчитайте НМЦК согласно рекомендациям	Решение: 1. Рассчитываем среднюю цену: (120000 + 125000 + 118000 + 122000 + 130000) / 5 = 615000 / 5 = 123 000 руб. . 2. Закон не требует сложных статистических расчётов для учебного примера. При отсутствии

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			(используйте среднее арифметическое при однородности цен).	явных выбросов и неоднородности (коэффициент вариации < 33%) для НМЦК может быть принята средняя цена. Ответ: НМЦК рекомендуется установить на уровне 123 000 рублей.
3.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	В аукционе с НМЦК 1 млн руб. победитель предложил цену 600 тыс. руб. (снижение 40%). Размер обеспечения исполнения контракта по документации – 10%. Рассчитайте требуемое обеспечение с учётом антидемпинговых мер (ч. 1 ст. 37 44-ФЗ).	Решение: 1. Снижение цены превышает 25% (40% > 25%), поэтому применяются антидемпинговые меры . 2. Размер обеспечения увеличивается в 1.5 раза от стандартного. 3. Расчёт: 10% * 1.5 = 15% от цены контракта победителя (600 000 руб.). $600\,000 * 0.15 = 90\,000$ рублей. О т в
4.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Контракт на 900 тыс. руб. включает аванс 30%. Победитель предоставил банковскую гарантию на обеспечение исполнения контракта в размере 10%. Рассчитайте сумму аванса и сумму, на которую должна быть выдана банковская гарантия.	Решение: 1. Сумма аванса: $900\,000 * 0,30 = 270\,000$ руб. 2. Сумма обеспечения исполнения (10% от цены контракта): $900\,000 * 0,10 = 90\,000$ руб. 3. На эту сумму (90 000 руб.) победитель должен предоставить банковскую гарантию. Ответ: аванс: 270 000 руб. , банковская гарантия: на 90 000 руб.
5.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Поставщик просрочил исполнение обязательств на 7 дней. Цена контракта – 2.5 млн руб. Условием контракта предусмотрена неустойка 0.1% от цены контракта за каждый день просрочки. Рассчитайте сумму неустойки.	Решение: 1. Ставка неустойки в день: $0.1\% = 0.001$. 2. Неустойка за 1 день: $2\,500\,000 * 0.001 = 2\,500$ руб. 3. Неустойка за 7 дней: $2\,500 * 7 = 17\,500$ руб. Ответ: Сумма неустойки за просрочку составляет 17 500 рублей.
6.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Для проведения электронного аукциона по НМЦК 900 тыс. руб. подано две заявки. Рассчитайте, достаточно ли этого количества для признания аукциона состоявшимся по ч. 1 ст. 71 44-ФЗ и сколько участников должны участвовать во втором этапе торгов.	Решение: 1. Для аукциона необходимо минимум 2 заявки . 2. Условие выполнено ($2 = 2$), аукцион состоится. 3. В торгах участвуют все допущенные участники, чьи первые части заявок одобрены. Ответ: аукцион состоится, в торгах примут участие 2 участника.
7.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование	Заказчик применяет нормативный метод обоснования НМЦК. Установленный норматив цены на услугу – 80	Решение: 1. НМЦК = Норматив цены × Количество

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		контрактной системы в сфере закупок	тыс. руб. за единицу. Для нужд требуется 12 единиц. Рассчитайте НМЦК и обоснуйте выбор метода.	$80\,000 \times 12 = 960\,000$ руб. 2. Метод применяется при утверждённых нормативах в сфере закупок. Ответ: НМЦК составляет 960 000 руб. Основание –применение установленного норматива цены.
8.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	НМЦК запроса котировок –400 тыс. руб. Документацией установлено обеспечение заявки –1% от НМЦК. Рассчитайте сумму, которую должен внести участник.	Решение: Обеспечение заявки = $400\,000 \times 0,01 = 4\,000$ руб. Ответ: Участник должен предоставить обеспечение заявки в размере 4 000 рублей.
9.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	Для аукциона с НМЦК 1,5 млн руб. и сроком подачи заявок 15 дней заказчик хочет внести в извещение изменения. За сколько дней до конца приёма заявок это можно сделать?	Решение: Согласно ч. 6 ст. 65 44-ФЗ, изменения можно вносить не позднее чем за 2 дня до даты окончания подачи заявок. Ответ: изменения можно вносить за 2 дня до окончания приёма заявок.
10.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	По контракту на 1 млн руб. поставщик должен предоставить обеспечение в размере 10%. Контракт исполнен надлежаще. В какой срок заказчик обязан вернуть обеспечение после подписания акта приёми?	Решение: Согласно ч. 27 ст. 34 44-ФЗ, возврат осуществляется в течение 30 дней с даты исполнения обязательств. Ответ: заказчик обязан вернуть обеспечение в течение 30 дней с даты подписания акта.
11.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Бюджетное учреждение с СГОЗ 15 млн руб. планирует закупки у единственного поставщика по п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Рассчитайте предельный годовой лимит для таких закупок (в руб. и %), если ограничение установлено как 10% от СГОЗ или 2 млн руб.	Решение: 1. 10% от СГОЗ: $15\,000\,000 \times 0,10 = 1\,500\,000$ руб. 2. Абсолютный лимит: 2 000 000 руб. 3. Выбираем меньшее значение , так как лимит не должен превышать оба показателя. $1\,500\,000$ руб. < $2\,000\,000$ руб. Ответ: предельный годовой лимит закупок у единственного поставщика для учреждения составляет 1 500 000 рублей.
12.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Заказчик закупает работы по текущему ремонту. Прямые затраты по смете: материалы – 400 тыс. руб., оплата труда рабочих –300 тыс. руб. Норматив накладных расходов для данного вида работ –90% от ФОТ, сметная прибыль –50% от ФОТ. Рассчитайте сметную стоимость (НМЦК) проектно-сметным методом.	Решение: 1. Накладные расходы: $300\,000 \times 0,90 = 270\,000$ руб. 2. Сметная прибыль: $300\,000 \times 0,50 = 150\,000$ руб. 3. Итого сметная стоимость (НМЦК): Прямые затраты (400 000 + 300 000) + Накладные расходы (270 000) + Прибыль (150 000) = 1 120 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
				Ответ: сметная стоимость (НМЦК) работ составляет 1 120 000 рублей .
13.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Поставщик – субъект МСП по контракту на 3 млн руб. (НДС 22%). Ставка налога на прибыль – 20%. Плановая рентабельность – 15% от себестоимости. Рассчитайте планируемую прибыль и налог на прибыль, если себестоимость контракта равна 2 200 000 руб. (без НДС).	Решение: 1. Цена без НДС: $3\,000\,000 / 1,22 \approx 2\,459\,016$ руб. 2. Прибыль (15% от себестоимости): $2\,200\,000 * 0,15 = 330\,000$ руб. 3. Налог на прибыль (20% от прибыли): $330\,000 * 0,20 = 66\,000$ руб. Ответ: плановая прибыль: 330 000 руб. , сумма налога на прибыль: 66 000 руб.
14.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Контракт на 12 млн руб. заключён с физическим лицом. Согласно ч. 2 ст. 96 44-ФЗ, обеспечение не требуется, если цена контракта ≤ 300 тыс. руб., или контракт заключён с физлицом, не являющимся ИП, на сумму ≤ 3 млн руб. Требуется ли обеспечение?	Решение: Анализируем специальное основание для освобождения: контракт заключён с физическим лицом , сумма контракта (12 млн руб.) превышает установленный для этой категории лимит в 3 млн рублей . Следовательно, общее правило (обеспечение требуется) не перекрывается специальным. Ответ: требуется. Обеспечение исполнения контракта предоставить необходимо, так как цена контракта превышает лимит в 3 млн руб. для физлиц.
15.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	По итогам года заказчик с СГОЗ 50 млн руб. провёл 20 конкурентных закупок. Общая НМЦК – 45 млн руб., общая цена заключённых контрактов – 40 млн руб. Рассчитайте общую экономию и средний процент экономии по всем процедурам.	Решение: 1. Общая экономия: $5\,000\,000 - 40\,000\,000 = 5\,000\,000$ руб. 2. Средний процент экономии: $(\text{Общая экономия} / \text{Общая НМЦК}) * 100\% = (5\,000\,000 / 45\,000\,000) * 100\% \approx 11,1\%$. Ответ: общая экономия: 5 млн руб. Средний процент экономии: около 11,1% .
16.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Сводный годовой объём закупок (СГОЗ) учреждения – 30 млн руб. Рассчитайте предельный лимит для закупки у единственного поставщика по п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ (не более 10% СГОЗ и не более 2 млн руб.).	Решение: 1. 10% от СГОЗ: $30\,000\,000 \times 0,10 = 3\,000\,000$ руб. 2. Предельный лимит – меньшее из значений: 3 000 000 руб. или 2 000 000 руб. Ответ: Лимит закупок у единственного поставщика составляет 2 000 000 рублей .
17.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	При обосновании НМЦК затратным методом рассчитана себестоимость работ – 850 тыс. руб. Установленный норматив рентабельности для данной сферы – 15%. Рассчитайте НМЦК.	Решение: 1. Прибыль = $850\,000 \times 0,15 = 127\,500$ руб. 2. НМЦК = Себестоимость + Прибыль = $850\,000 + 127\,500 = 977\,500$ руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
				Ответ: НМЦК, обоснованная затратным методом, составляет 977 500 рублей .
18.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	По контракту на 2,5 млн руб. (включая НДС 20% (до 2026 г.)) поставщик получил аванс 30%. Рассчитайте сумму перечисленного аванса и сумму «входного» НДС к вычету по этому авансу.	Решение: Цена без НДС: 1. $2\,500\,000 / 1,20 \approx 2\,083\,333$ руб. 2. Аванс без НДС: $2\,083\,333 \times 0,30 = 625\,000$ руб. НДС с аванса: $625\,000 \times 0,20 = 125\,000$ руб. 3. Всего к перечислению: $625\,000 + 125\,000 = 750\,000$ руб. Ответ: Перечислен аванс 750 000 руб. , в том числе НДС к вычету 125 000 руб.
19.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	Контракт на 120 млн руб. подлежит казначейскому сопровождению. Требуется ли для его оплаты с лицевого счета поставщика представление отдельного реестра требований?	Решение: По контрактам с казначейским сопровождением оплата производится на основании реестра требований , который предоставляется в орган Федерального казначейства. Ответ: Да, для оплаты требуется предоставление реестра требований.
20.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	За год заключено 25 контрактов на общую сумму 48 млн руб. при общей НМЦК 52 млн руб. Два контракта расторгнуты по инициативе заказчика. Рассчитайте процент эффективности по цене и условный «процент срыва» контрактов.	Решение: 1. Эффективность по цене: $((52\,000\,000 - 48\,000\,000) / 52\,000\,000) \times 100\% \approx 7.7\%$. 2. «Процент срыва»: $(2 / 25) \times 100\% = 8\%$. Ответ: экономия 7.7% . Доля расторгнутых контрактов 8% .

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие → 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует → 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана буква/цифра варианта ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие → 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны буквы/цифры варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует → 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом → записать пропущенное слово (словосочетание) → считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует → 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный → 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует → 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом → задача → считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте: представлен ответ и решение задачи с ходом выполнения (формулой)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный → 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует → 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно

менее 0,6	2	Неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю

ПМ.05. Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы освоения компетенции
ПК 5.1. Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности.	Практический опыт:
	– Подготовка заданий для специалистов по внутреннему контролю по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу – Проведение анализа собранной информации для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
	Умения:
	– Формировать в соответствии с внутренними регламентами экономического субъекта задания для специалистов по внутреннему контролю на формирование ими информационной базы для разработки плановой документации – Производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля
ПК 5.2. Производить распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю финансовой сферы деятельности.	Знания:
	– Основные требования внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю – Приемы оценки полноты и достоверности информационных баз, сформированных специалистами по внутреннему контролю – Теория и практика риск-ориентированного планирования внутреннего контроля
	Практический опыт:
	– Распределение определенных плановой документацией заданий между членами группы специалистов по внутреннему контролю – Оценка качества, достаточности и надежности, представленных членами группы специалистов по внутреннему контролю доказательств наличия значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов – Самостоятельное проведение процедур внутреннего контроля по его наиболее рисковым направлениям
ПК 5.3. Осуществлять подготовку проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разработку рекомендации по устранению выявленных недостатков.	Умения:
	– Закреплять задания, предусмотренные планами и программами по внутреннему контролю, за специалистами в соответствии с их профессионализмом – Применять для оценки достаточности и надежности доказательств, представленных специалистами, адекватные приемы внутреннего контроля – Оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций
	Знания:
	– Основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля – Практики применения форм, методов, приемов, способов и процедур внутреннего контроля, в том числе с использованием программных продуктов для получения и обработки информации о выявленных отклонениях
ПК 5.3. Осуществлять подготовку проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разработку рекомендации по устранению выявленных недостатков.	Практический опыт:
	– Формирование проекта завершающего документа по результатам внутреннего финансового контроля
	Умения:
	– Оценивать условия, способствующие трансформации рисков объекта внутреннего контроля в рисковые события – Вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных отклонений
ПК 5.3. Осуществлять подготовку проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разработку рекомендации по устранению выявленных недостатков.	Знания:

	– Понятие и содержание проекта завершающего документа, формируемого по результатам внутреннего финансового контроля
ПК 5.4. Проводить оценку эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков в финансовой сфере деятельности.	Практический опыт: – Получение от объекта внутреннего контроля информации о ходе выполнения им рекомендаций по устранению выявленных отклонений от требований законодательства Российской Федерации, нормативной базы и внутренних регламентов – Контроль выполнения заданий по исправлению выявленных недостатков и устранению обусловивших их причин – Подготовка информации для руководителя и заказчика внутреннего контроля о ходе выполнения заданий плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин
	Умения: – Применять методы, приемы, способы и процедуры финансового контроля устранения выявленных внутренним контролем отклонений – Обсуждать с ответственными руководителями и специалистами экономического субъекта имеющиеся отклонения от запланированных сроков и объемов работ, предусмотренных плановыми документами
	Знания: – Понятие и виды мер по реализации контрольных мероприятий – Основные показатели и критерии оценки эффективности мероприятий по устранению выявленных нарушений
	Навыки: – Сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего финансового контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов – Анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля – Разработка предложений к проектам плановой документации – Выполнение контрольных процедур
	Умения: – Определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля – Применять современные аналитические методы и программные продукты – Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рискованные события
ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации.	Знания: – Структура системы экономической информации – Практика применения форм, приемов, способов и процедур финансового контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации
	Навыки: – Сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля – Анализ информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля – Выполнение и документирование контрольных процедур в соответствии с плановыми документами – Формирование информационной базы, характеризующей отклонения в действиях объекта внутреннего контроля от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу, проведение аналитических процедур и формулирование доказательств наличия существенных отклонений и значимых рисков – Подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля
	Умения: – Применять методы внутреннего финансового контроля – Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок – Обобщать и анализировать собранную информацию – Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе
ПК 5.6. Проводить сбор и анализ финансово-экономической информации в ходе проведения контрольных процедур.	Навыки: – Анализ информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля – Выполнение и документирование контрольных процедур в соответствии с плановыми документами – Формирование информационной базы, характеризующей отклонения в действиях объекта внутреннего контроля от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу, проведение аналитических процедур и формулирование доказательств наличия существенных отклонений и значимых рисков – Подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля
	Умения: – Применять методы внутреннего финансового контроля – Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок – Обобщать и анализировать собранную информацию – Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе

	Знания:
	– Понятие и виды инструментов и методов финансового контроля (проверка, ревизия, экспертиза, мониторинг). Способы документального контроля Методы и приемы фактического контроля.
ПК 5.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков в финансовой сфере.	Практический опыт:
	– Получение в соответствии с плановой документацией информации от менеджмента о ходе устранения недостатков, выявленных контрольными процедурами, ее анализ и оценка достоверности
	Умения:
	– Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков – Оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации – Формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица
	Знания:
	– Источники, позволяющие получать наиболее полную и достоверную информацию о ходе устранения менеджментом недостатков, выявленных контрольными процедурами – Требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами – Теория и практика применения методов, приемов и процедур последующего финансового контроля
ПК 5.8. Реализовывать правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации.	Практический опыт:
	– Выявление подозрительных операций и операций подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ в организации
	Умения:
	– Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ – Разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ – Выявлять необычную или подозрительную деятельность в целях ОД/ФТ/ФРОМУ в организации
	Знания:
	– Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ – Нормативные акты Банка России, регулирующие деятельность организации – Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ – Международные и региональные организации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ – Перечень стран и территорий, не выполняющих рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) – Правила внутреннего контроля, программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ в организации – Типовые схемы и способы отмыванию преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения

ЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких вариантов верного ответа из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 5.1 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основными функциями финансового контроля являются: 1. Обеспечение законности финансово-хозяйственной деятельности. 2. Предупреждение нарушений финансовой дисциплины. 3. Установление ставок налогообложения для коммерческих организаций. 4. Обеспечение достоверности и целесообразности финансовых операций. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 4
2.	ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Целью государственного финансового контроля является: 1. Максимизация поступлений средств в государственную казну и минимизация государственных расходов. 2. Проведение кадровых перестановок в руководстве подконтрольных организаций. 3. Содействие реализации государственной финансовой политики и эффективному использованию бюджетных средств. 4. Установление рыночных цен на товары и услуги. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
3.	ПК 5.1 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Экономическое содержание финансового контроля как элемента управления заключается в: 1. Наблюдении и проверке соответствия процессов формирования и использования денежных средств установленным нормам. 2. Разработке маркетинговых стратегий для компаний. 3. Оценке рациональности и эффективности финансово-хозяйственных операций. 4. Непосредственном производстве товаров и услуг. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
4.	ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К субъектам, осуществляющим государственный финансовый контроль (контролирующим субъектам), относятся: 1. Счетная палата Российской Федерации.	1, 2, 3

			2. Аудиторские организации, проводящие обязательный аудит. 3. Федеральная налоговая служба (ФНС России). 4. Любое коммерческое предприятие-налогоплательщик. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
5.	ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объектами государственного финансового контроля, согласно Бюджетному кодексу РФ, являются: 1. Главные распорядители и получатели бюджетных средств. 2. Государственные (муниципальные) учреждения и унитарные предприятия. 3. Коммерческие организации, получающие средства из бюджета по государственному контракту. 4. Физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями, если они не получают бюджетные средства. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 3
6.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основными принципами организации и осуществления финансового контроля являются: 1. Законность, объективность и независимость. 2. Гласность и системность. 3. Лояльность к подконтрольным субъектам. 4. Произвольный выбор объектов проверки. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2
7.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К видам финансового контроля в зависимости от времени его проведения относятся: 1. Предварительный контроль (до совершения финансовых операций). 2. Стратегический контроль. 3. Текущий (оперативный) контроль. 4. Последующий (завершающий) контроль (после совершения операций). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3, 4
8.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К методам финансового контроля относится: 1. Ревизия как комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности. 2. Финансово-экономическая экспертиза. 3. Маркетинговый анализ. 4. Наблюдение и обследование. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 4

9.	ПК 5.1 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Подконтрольными субъектами (объектами контроля) выступают: 1. Министерства и ведомства как исполнители решений. 2. Организации, использующие бюджетные средства. 3. Индивидуальные предприниматели – получатели государственных субсидий. 4. Контрольно-счетные органы субъектов РФ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 3
10.	ПК 5.1 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Принцип независимости органов финансового контроля предполагает: 1. Организационную и функциональную независимость от проверяемых лиц. 2. Финансирование деятельности органа контроля отдельной строкой в бюджете. 3. Право самостоятельно определять предмет, методы и содержание контрольной деятельности в рамках закона. 4. Обязательное согласование плана проверок с проверяемыми организациями. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 3
11.	ПК 5.1 ПК 5.6 ПК 5.5 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	По времени проведения финансовый контроль подразделяется на следующие формы: 1. Предварительный контроль. 2. Текущий (оперативный) контроль. 3. Стратегический контроль. 4. Последующий контроль. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 4
12.	ПК 5.1 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К видам негосударственного финансового контроля, осуществляемого в деятельности экономического субъекта, относятся: 1. Внутрихозяйственный (внутренний) контроль. 2. Общественный контроль. 3. Муниципальный контроль. 4. Аудиторский контроль (аудит). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 4
13.	ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля в РФ осуществляют: 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации». 3. Внутренние стандарты аудиторской фирмы.	1, 2

			4. Устав конкретного коммерческого банка. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	
14.	ПК 5.1 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основной задачей внутреннего финансового контроля в организации является: 1. Проверка соблюдения налогового законодательства по запросу налоговой инспекции. 2. Повышение эффективности управленческих решений и хозяйственной деятельности. 3. Обеспечение акционеров независимым заключением о достоверности отчетности. 4. Предупреждение накопления ошибок и минимизация операционных рисков <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	2, 4
15.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К общим признакам, характеризующим как внешний, так и внутренний финансовый контроль, можно отнести: 1. Подчиненность службы внутреннего контроля руководству проверяемой организации. 2. Использование схожих методических приемов и процедур (проверка документов, инвентаризация и т.п.). 3. Основная цель – выражение публичного мнения о достоверности финансовой отчетности. 4. Объектом контроля является финансовая и хозяйственная деятельность экономического субъекта <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	2, 4
16.	ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Отличительной чертой внешнего финансового контроля является: 1. Непосредственная деятельность, направленная на защиту экономических интересов самой организации. 2. Проведение проверок по инициативе и в интересах сторонних лиц (государства, собственников, инвесторов). 3. Непрерывный характер и интеграция в операционные бизнес-процессы. 4. Независимость субъекта контроля от руководства проверяемой организации. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	2, 4
17.	ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К основным задачам государственного финансового контроля относится: 1. Контроль за своевременным и полным поступлением доходов в бюджеты.	1, 2.

			2. Проверка эффективности и целевого использования государственных средств. 3. Управление текущими расходами коммерческого предприятия. 4. Разработка маркетинговой стратегии для частных компаний. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
18.	ПК 5.1 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Муниципальный финансовый контроль осуществляется в отношении: 1. Исполнения местного бюджета и использования муниципальной собственности. 2. Финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных корпораций. 3. Бюджетов субъектов Российской Федерации (региональных бюджетов). 4. Деятельности организаций, являющихся получателями средств местного бюджета. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 4
19.	ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какие из перечисленных органов осуществляют государственный финансовый контроль в РФ? 1. Федеральная налоговая служба (ФНС России). 2. Счетная палата Российской Федерации. 3. Внутренняя ревизионная комиссия акционерного общества. 4. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4
20.	ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Публичный (государственный и муниципальный) финансовый контроль в зависимости от ветви власти подразделяется на: 1. Контроль со стороны законодательных (представительных) органов власти (например, Счетная палата). 2. Контроль со стороны исполнительных органов власти (например, Федеральное казначейство, Росфиннадзор). 3. Предварительный и последующий контроль. 4. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2
21.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.5	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объектом государственного финансового контроля является: 1. Деятельность коммерческого банка по привлечению вкладов частных лиц.	2

			2. Использование бюджетных средств федеральным государственным учреждением. 3. Формирование уставного капитала акционерного общества. 4. Расходование средств материнской компании на финансирование своих дочерних обществ. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
22.	ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К органам внешнего государственного финансового контроля, подотчетным законодательной (представительной) власти, относится: 1. Федеральное казначейство (Казначейство России). 2. Счетная палата Российской Федерации. 3. Федеральная налоговая служба (ФНС России). 4. Контрольно-счетная палата субъекта РФ (например, города или области). <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4
23.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основной задачей превентивного (предварительного) финансового контроля в сфере госзакупок является: 1. Выявление уже совершенных нарушений при исполнении контракта. 2. Проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности поставщика. 3. Предотвращение нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств на стадии планирования закупки. 4. Привлечение виновных лиц к ответственности по результатам проверки. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	3
24.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», обязательному ежегодному аудиту подлежит: 1. Любая коммерческая организация. 2. Акционерное общество, ценные бумаги которого допущены к организованным торгам. 3. Все организации, получающие государственное финансирование. 4. Индивидуальный предприниматель, применяющий упрощенную систему налогообложения. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2

25.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Ключевой задачей внутреннего финансового контроля в экономическом субъекте является: 1. Подготовка официального аудиторского заключения для налоговых органов. 2. Обеспечение надежности информации и эффективности операций для достижения целей компании. 3. Контроль за исполнением федерального бюджета в части финансирования организации. 4. Проведение ревизий по поручению правоохранительных органов. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	2
26.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К базовым элементам системы внутреннего контроля относятся: 1. Контрольная среда (отношение руководства к контролю). 2. Процедура получения аудиторского заключения. 3. Процессы оценки рисков. 4. Внешние проверки Федеральной налоговой службой. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	1, 3
27.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Полномочия Федерального казначейства в рамках финансового контроля включают: 1. Проведение проверок юридических лиц по соблюдению валютного законодательства. 2. Предварительный и текущий контроль за совершением бюджетных операций главными распорядителями и получателями бюджетных средств. 3. Проведение аудита эффективности использования государственных средств. 4. Составление заключений по проекту федерального бюджета. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	2
28.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Условием эффективности системы внутреннего финансового контроля является: 1. Ее эпизодическое применение при возникновении проблем. 2. Постоянное взаимодействие и координация с внешними аудиторами. 3. Непрерывность действия и интеграция во все бизнес-процессы организации. 4. Полная изоляция от влияния и информации со стороны руководства компании. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	3

29.	ПК 5.5 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации устанавливает: 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 3. Внутренние правила (стандарты) саморегулируемой организации аудиторов. 4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
30.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Принцип независимости органов государственного финансового контроля предполагает: 1. Их финансовую и организационную независимость от проверяемых объектов. 2. Обязательное согласование плана проверок с высшим исполнительным органом власти субъекта РФ. 3. Самостоятельное определение ими методики контрольных мероприятий в рамках закона. 4. Финансирование их деятельности за счет средств проверяемых организаций. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
31.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В системе контроля экономического субъекта внутренний аудит является частью: 1. Государственного финансового контроля. 2. Системы внутреннего контроля (СВК) самой организации. 3. Независимого (аудиторского) финансового контроля. 4. Ведомственного контроля вышестоящего министерства. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
32.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основным отличием аудита от ревизии является: 1. Обязательность проведения. 2. Цель – выражение независимого мнения о достоверности отчетности (при аудите). 3. Использование методов документальной проверки. 4. Правовая регламентация процедур. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
33.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности	Ключевой целью финансового контроля в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ является: 1. Максимизация налоговых поступлений в бюджет.	2

		экономического субъекта	2. Выявление и пресечение операций, связанных с преступными доходами или финансированием запрещенной деятельности. 3. Проверка эффективности использования собственных средств коммерческой организации. 4. Установление контроля над всеми финансовыми потоками в экономике. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
34.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К организационно-правовым инструментам финансового контроля относятся: 1. Проведение инвентаризации имущества. 2. Обязательность внутреннего контроля для организаций из группы риска. 3. Установление требований к фиксации и хранению информации по операциям. 4. Использование приема встречной проверки документов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 3
35.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Риск-ориентированный подход в ПОД/ФТ предполагает: 1. Проведение сплошных проверок всех клиентов без исключения. 2. Установление идентичных контрольных процедур для всех экономических субъектов. 3. Дифференциацию степени проверки клиента в зависимости от оценки рисков его деятельности. 4. Отказ от проверки клиентов с безупречной репутацией более 5 лет. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	3
36.	ПК 5.1 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К специальным приемам документального финансового контроля относится: 1. Визуальное наблюдение за складскими помещениями. 2. Встречная проверка документов, отражающих взаимосвязанные операции у разных контрагентов. 3. Экспертная оценка рыночной стоимости активов. 4. Формальная проверка документов на правильность заполнения и наличие необходимых реквизитов. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4
37.	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.8 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности	Сплошной способ документального контроля целесообразно применять при: 1. Проверке операций с наличными денежными средствами в кассе организации.	1, 3

		экономического субъекта	2. Аудите расчетов с крупным числом мелких контрагентов. 3. Подозрении в злоупотреблениях на определенном, критически важном участке учета. 4. Плановой проверке всех хозяйственных операций крупного предприятия за год. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	
38.	ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Инвентаризация как метод фактического контроля позволяет установить: 1. Наличие имущества и его соответствие учетным данным. 2. Эффективность использования оборотных средств. 3. Юридическую чистоту правоустанавливающих документов на активы. 4. Достоверность показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	1, 4
39.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основное требование к информации, используемой для проведения финансового контроля: 1. Информация должна быть представлена исключительно в бумажном виде. 2. Информация должна быть получена только из официальных источников. 3. Информация должна быть релевантной, достаточной и надежной для формирования обоснованных выводов. 4. Информация должна быть обязательно предоставлена третьими лицами, а не проверяемым субъектом. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	3
40.	ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Документы, по существу отраженных в них операций, классифицируются на: 1. Оправдательные (первичные) документы, непосредственно оформляющие операцию (накладная, акт). 2. Распорядительные документы, содержащие разрешение на операцию (приказ, распоряжение). 3. Документы бухгалтерского оформления, создаваемые для систематизации данных (ведомость, справка). 4. Документы, составленные на государственном языке. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ:</i> _____	1, 2, 3

41.	ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Отличительной особенностью мониторинга как инструмента контроля является: 1. Его разовый, эпизодический характер. 2. Систематическое, непрерывное или регулярное наблюдение за показателями и процессами. 3. Обязательное составление акта по итогам процедуры. 4. Проведение исключительно в отношении государственных организаций. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
42.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Критерием для отбора операций для обязательного контроля в рамках ПОД/ФТ является: 1. Любая операция с денежными средствами. 2. Операция, размер которой равен или превышает установленный законодательством лимит (600 тыс. руб. для юрлиц). 3. Операция, облагаемая НДС. 4. Операция, которую клиент счел подозрительной, независимо от суммы. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2, 4
43.	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основной целью планирования внутреннего финансового контроля является: 1. Формальное выполнение требования законодательства о наличии плана. 2. Максимизация количества проверочных мероприятий за отчетный период. 3. Обеспечение эффективности, своевременности и результативности контрольных мероприятий. 4. Подготовка документов для предоставления внешним аудиторам. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	3
44.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	При риск-ориентированном подходе к планированию контрольных мероприятий, в первую очередь, подлежат проверке: 1. Все бизнес-процессы организации по очереди, согласно графику. 2. Участки деятельности и операции с наиболее высоким уровнем выявленного риска. 3. Только те операции, по которым были выявлены нарушения в предыдущие периоды. 4. Деятельность новых подразделений, не имеющих истории проверок. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i>	2, 4

			Ответ: _____	
45.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К исходным данным для составления проекта плана внутреннего контроля относятся: 1. Стратегические цели и приоритеты организации. 2. Результаты анализа рисков и предыдущих контрольных мероприятий. 3. Планы проверок внешних контролирующих органов (например, налоговой службы). 4. Только текущие операционные показатели за последний месяц. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 2, 3
46.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какой вид отчетности организации является основополагающим для проведения финансового контроля? 1. Управленческая отчетность, подготовленная для руководства. 2. Налоговая отчетность (декларации), представляемая в ИФНС. 3. Публичная бухгалтерская (финансовая) отчетность. 4. Маркетинговые отчеты об объемах продаж. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Ответ: _____	1, 3
47.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	На заключительном этапе составления плана контрольных мероприятий утверждается: 1. Перечень объектов контроля, сроки, ответственные исполнители и ресурсы. 2. Штатное расписание службы внутреннего контроля. 3. Годовой бухгалтерский баланс организации. 4. Только общая тематика проверок без детализации. <i>Выберите один вариант ответа</i> Ответ: _____	1
48.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Квалификация специалиста по внутреннему контролю должна в обязательном порядке включать: 1. Высшее экономическое или юридическое образование. 2. Наличие квалификационного аттестата аудитора. 3. Знание основ финансового учета, контроля и законодательства в сфере деятельности организации. 4. Опыт работы только в аудиторских компаниях. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i>	1, 3

			Ответ: _____	
49.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	При распределении заданий внутри группы специалистов по внутреннему контролю необходимо учитывать: 1. Только личные пожелания членов группы. 2. Уровень квалификации, опыт и независимость исполнителей от проверяемого объекта. 3. Принцип ротации, при котором каждый проверяет все участки по очереди. 4. Исключительно сложность задания, без учета компетенций сотрудников. Выберите один вариант ответа Ответ: _____	2
50.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Преимуществом проведения контроля силами специально созданной рабочей группы (проектной команды) является: 1. Возможность концентрации необходимых экспертных знаний из разных областей для комплексной проверки. 2. Постоянный и неизменный состав группы для всех проверок в течение года. 3. Минимизация временных затрат на планирование каждого мероприятия. 4. Полная автономия группы от руководства организации. Выберите один вариант ответа Ответ: _____	1
51.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	На этапе подготовки контрольного мероприятия в обязательном порядке разрабатывается и утверждается: 1. Программа и рабочий план контрольного мероприятия. 2. Штатное расписание службы внутреннего контроля на следующий год. 3. Приказ (распоряжение) о назначении контрольного мероприятия с указанием его сроков, состава группы и объекта контроля. 4. Годовая бухгалтерская отчетность объекта контроля. Выберите несколько вариантов ответа Ответ: _____	1, 3
52.	ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основной целью выборочного метода сбора информации в ходе контрольного мероприятия является: 1. Получение абсолютно полных данных по всем операциям проверяемого периода. 2. Формирование на основе изучения части объектов (документов) обоснованных выводов по всей совокупности. 3. Сокращение трудозатрат при обеспечении приемлемой достоверности результатов. 4. Предоставление права специалисту самостоятельно выбирать только удобные для проверки документы.	2, 3

			<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
53.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Документирование контрольных процедур необходимо для: 1. Подтверждения факта выполнения запланированных процедур и полученных результатов. 2. Формирования доказательной базы для выводов и рекомендаций по итогам проверки. 3. Создания базы для возможного перепроверки и защиты выводов контролеров. 4. Только для отчета перед руководителем службы внутреннего контроля. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 3
54.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В обязанности специалиста по внутреннему контролю во время проверки входит: 1. Действовать в строгом соответствии с утвержденной программой и планом. 2. Незамедлительно применять дисциплинарные взыскания к виновным в выявленных нарушениях лицам. 3. Соблюдать конфиденциальность полученной в ходе проверки информации. 4. Вносить произвольные изменения в программу проверки по своему усмотрению. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
55.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Информационная база, характеризующая отклонения, должна в обязательном порядке включать: 1. Ссылку на конкретное нарушенное требование (норма закона, пункт регламента). 2. Описание самого факта отклонения с указанием ответственных лиц. 3. Предположения о мотивах действий лиц, допустивших отклонение. 4. Количественную оценку (расчет) последствий отклонения. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2
56.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Оценка качества и достаточности доказательств, собранных членами группы, проводится для: 1. Минимизации риска ошибочных выводов из-за ненадежных или неполных данных. 2. Формального закрытия этапа сбора информации. 3. Обеспечения единообразия и обоснованности всей доказательной базы по итогам проверки. 4. Подготовки материалов для немедленной передачи в правоохранительные органы.	1, 3

			<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	
57.	ПК 5.1 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основным завершающим документом по результатам внутреннего финансового контроля является: 1. Акт (отчет) о результатах контрольного мероприятия. 2. Презентация для совета директоров. 3. Официальное аудиторское заключение. 4. Докладная записка на имя генерального директора с основными выводами. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1
58.	ПК 5.2 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Рекомендации по устранению выявленных недостатков, сформулированные в отчете, должны быть: 1. Конкретными, выполнимыми и направленными на устранение причин нарушений. 2. Заведомо трудновыполнимыми для создания запаса прочности. 3. Согласованы с руководителем проверяемого подразделения до включения в отчет. 4. Направлены только на наказание виновных лиц. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1
59.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К методам последующего финансового контроля относится: 1. Ревизия как комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности. 2. Тематическая проверка (обследование) отдельных участков работы. 3. Предварительная экспертиза проектов договоров. 4. Камеральная проверка представленной отчетности. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2, 4
60.	ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Ключевой целью мониторинга устранения выявленных недостатков является: 1. Подтверждение того, что руководством приняты формальные меры для отчета. 2. Установление факта реального и эффективного устранения причин нарушений и минимизации рисков. 3. Сбор дополнительной информации для нового плана контрольных мероприятий. 4. Выявление новых лиц, причастных к ранее найденным нарушениям. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2

61.	ПК 5.7 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основным критерием оценки эффективности мероприятий по устранению недостатков является: 1. Скорость подготовки ответа руководства на акт проверки. 2. Отсутствие повторения аналогичных нарушений и рисков в последующих периодах. 3. Сумма финансовых санкций, наложенных на виновных лиц. 4. Объем написанных новых внутренних регламентов. <i>Выберите один вариант ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	2
62.	ПК 5.7 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	При анализе эффективности мероприятий, предлагаемых руководством, внутренний контролер должен оценить: 1. Соответствие предлагаемых мер выявленным коренным причинам недостатков. 2. Реалистичность сроков и наличие необходимых ресурсов для исполнения. 3. Личную заинтересованность руководителя проверяемого подразделения в предложениях. 4. Только стоимость реализации предлагаемых мероприятий. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 2
63.	ПК 5.7 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Информация для руководителя о ходе выполнения плана по устранению недостатков должна носить характер: 1. Оперативный, регулярный и содержать фактические данные о выполнении/невыполнении пунктов. 2. Только итоговый, представляемый по истечении всех установленных сроков. 3. Аналитический, включающий оценку возникающих новых рисков на этапе внедрения изменений. 4. Конфиденциальный, предоставляемый только высшему руководству в устной форме. <i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Ответ: _____</i>	1, 3
64.	ПК 5.7 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Сущность мер по реализации контрольных мероприятий заключается в: 1. Организации процесса выполнения и проверки исполнения рекомендаций, содержащихся в итоговом отчете (акте). 2. Осуществлении дополнительных внеплановых проверок тех же объектов. 3. Принудительном взыскании ущерба с виновных лиц без решения суда. 4. Передаче материалов проверки в правоохранительные органы в любом случае.	1

			Выберите несколько вариантов ответа Ответ: _____	
65.	ПК 5.7 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Индикатором неэффективности разработанных менеджментом контрольных процедур может служить: 1. Единичное повторное нарушение по вине нового необученного сотрудника. 2. Систематическое возникновение аналогичных или производных нарушений после внедрения новых процедур. 3. Жалобы сотрудников на увеличение объема рутинной работы. 4. Отсутствие письменных подтверждений выполнения всех рекомендаций. Выберите один вариант ответа Ответ: _____	2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам	
1.	ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между формулировкой задачи финансового контроля и ее развернутым содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3	
			СТОЛБЕЦ 1 (Формулировка задачи)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание)
			А. Обеспечение законности в финансовой и хозяйственной деятельности.		1. Проверка правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.
			Б. Содействие эффективному и целевому использованию средств.		2. Проверка соблюдения финансовой дисциплины, кассовой дисциплины, соответствия операций законодательству и локальным регламентам.
			В. Обеспечение правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности отчетности.		3. Выявление резервов роста финансовых ресурсов, прибыли и рентабельности предприятия для повышения его эффективности.
			Г. Выявление резервов роста финансовых ресурсов.		4. Контроль за рациональным расходованием материальных и денежных ценностей, оценка эффективности принятых управленческих решений.
					5. Устранение и предупреждение нарушений финансовой дисциплины, проведение профилактической работы
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам																				
			A	Б	В	Г																					
2.	ПК 5.6 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между видом субъекта финансового контроля и конкретными органами, учреждениями или лицами, которые к нему относятся. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид субъекта контроля)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Конкретные органы, учреждения, лица)</th></tr><tr><td>А. Органы государственного финансового контроля.</td><td>1. Ревизионная комиссия акционерного общества, служба внутреннего аудита предприятия.</td></tr><tr><td>Б. Органы независимого (коммерческого) финансового контроля.</td><td>2. Счетная палата РФ, Федеральное казначейство (Казначейство России), Федеральная налоговая служба (ФНС России).</td></tr><tr><td>В. Органы внутрихозяйственного контроля.</td><td>3. Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств, контролирующие подведомственные учреждения.</td></tr><tr><td>Г. Органы общественного контроля.</td><td>4. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы, проводящие проверку по договору.</td></tr><tr><td></td><td>5. Средства массовой информации, общественные объединения и инициативные группы, оценивающие расходование публичных средств.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Вид субъекта контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Конкретные органы, учреждения, лица)	А. Органы государственного финансового контроля.	1. Ревизионная комиссия акционерного общества, служба внутреннего аудита предприятия.	Б. Органы независимого (коммерческого) финансового контроля.	2. Счетная палата РФ, Федеральное казначейство (Казначейство России), Федеральная налоговая служба (ФНС России).	В. Органы внутрихозяйственного контроля.	3. Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств, контролирующие подведомственные учреждения.	Г. Органы общественного контроля.	4. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы, проводящие проверку по договору.		5. Средства массовой информации, общественные объединения и инициативные группы, оценивающие расходование публичных средств.	A	Б	В	Г					А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 5
СТОЛБЕЦ 1 (Вид субъекта контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Конкретные органы, учреждения, лица)																										
А. Органы государственного финансового контроля.	1. Ревизионная комиссия акционерного общества, служба внутреннего аудита предприятия.																										
Б. Органы независимого (коммерческого) финансового контроля.	2. Счетная палата РФ, Федеральное казначейство (Казначейство России), Федеральная налоговая служба (ФНС России).																										
В. Органы внутрихозяйственного контроля.	3. Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств, контролирующие подведомственные учреждения.																										
Г. Органы общественного контроля.	4. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы, проводящие проверку по договору.																										
	5. Средства массовой информации, общественные объединения и инициативные группы, оценивающие расходование публичных средств.																										
A	Б	В	Г																								
3.	ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между обобщенной категорией объекта контроля и ее конкретным описанием в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Категория объекта контроля)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное описание объекта (в соответствии с БК РФ))</th></tr><tr><td>А. Участники бюджетного процесса.</td><td>1. Государственные (муниципальные) учреждения и унитарные предприятия.</td></tr><tr><td>Б. Государственные (муниципальные) организации.</td><td>2. Главные распорядители (распорядители, получатели) бюджетных средств, главные администраторы доходов бюджета.</td></tr><tr><td>В. Коммерческие организации с государственным участием или исполняющие государственный заказ.</td><td>3. Кредитные организации, осуществляющие отдельные операции с бюджетными средствами.</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Категория объекта контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное описание объекта (в соответствии с БК РФ))	А. Участники бюджетного процесса.	1. Государственные (муниципальные) учреждения и унитарные предприятия.	Б. Государственные (муниципальные) организации.	2. Главные распорядители (распорядители, получатели) бюджетных средств, главные администраторы доходов бюджета.	В. Коммерческие организации с государственным участием или исполняющие государственный заказ.	3. Кредитные организации, осуществляющие отдельные операции с бюджетными средствами.	А – 2 Б – 1 В – 5 Г – 4												
СТОЛБЕЦ 1 (Категория объекта контроля)	СТОЛБЕЦ 2 (Конкретное описание объекта (в соответствии с БК РФ))																										
А. Участники бюджетного процесса.	1. Государственные (муниципальные) учреждения и унитарные предприятия.																										
Б. Государственные (муниципальные) организации.	2. Главные распорядители (распорядители, получатели) бюджетных средств, главные администраторы доходов бюджета.																										
В. Коммерческие организации с государственным участием или исполняющие государственный заказ.	3. Кредитные организации, осуществляющие отдельные операции с бюджетными средствами.																										

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам														
			Г. Организации, работающие со средствами бюджетов государственных внебюджетных фондов.		4. Органы управления государственными внебюджетными фондами, юридические лица, получающие средства из этих фондов по договорам (например, ОМС). 5. Хозяйственные товарищества и общества с участием публично-правовых образований в их уставных капиталах, а также исполнители по государственным (муниципальным) контрактам.																
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		
			A	Б	В	Г															
4.	ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между функцией финансового контроля и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Функция)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>A. Контрольная</td><td>1. Разработка и внедрение системы мер, направленных на предотвращение возможных нарушений и злоупотреблений в будущем.</td></tr><tr><td>Б. Аналитическая</td><td>2. Наблюдение за финансовыми потоками и операциями для выявления отклонений от установленных норм и правил.</td></tr><tr><td>В. Профилактическая (превентивная)</td><td>3. Побуждение объектов контроля к устранению выявленных недостатков и нарушений через рекомендации и предложения.</td></tr><tr><td>Г. Стимулирующая</td><td>4. Всесторонняя оценка финансового состояния, выявление причин отклонений, определение эффективности использования ресурсов.</td></tr><tr><td></td><td>5. Реализация санкций к виновным лицам и организациям.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Функция)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	A. Контрольная	1. Разработка и внедрение системы мер, направленных на предотвращение возможных нарушений и злоупотреблений в будущем.	Б. Аналитическая	2. Наблюдение за финансовыми потоками и операциями для выявления отклонений от установленных норм и правил.	В. Профилактическая (превентивная)	3. Побуждение объектов контроля к устранению выявленных недостатков и нарушений через рекомендации и предложения.	Г. Стимулирующая	4. Всесторонняя оценка финансового состояния, выявление причин отклонений, определение эффективности использования ресурсов.		5. Реализация санкций к виновным лицам и организациям.			A – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Функция)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																				
A. Контрольная	1. Разработка и внедрение системы мер, направленных на предотвращение возможных нарушений и злоупотреблений в будущем.																				
Б. Аналитическая	2. Наблюдение за финансовыми потоками и операциями для выявления отклонений от установленных норм и правил.																				
В. Профилактическая (превентивная)	3. Побуждение объектов контроля к устранению выявленных недостатков и нарушений через рекомендации и предложения.																				
Г. Стимулирующая	4. Всесторонняя оценка финансового состояния, выявление причин отклонений, определение эффективности использования ресурсов.																				
	5. Реализация санкций к виновным лицам и организациям.																				
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		
			A	Б	В	Г															
5.	ПК 5.4 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между принципом финансового контроля и его ключевым требованием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Ключевое требование)</th></tr><tr><td>A. Законность</td><td>1. Контроль должен проводиться на постоянной основе, охватывать все ключевые участки и стадии процессов.</td></tr><tr><td>Б. Объективность</td><td>2. Результаты проверок должны быть открыты для ознакомления</td></tr></table>				СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевое требование)	A. Законность	1. Контроль должен проводиться на постоянной основе, охватывать все ключевые участки и стадии процессов.	Б. Объективность	2. Результаты проверок должны быть открыты для ознакомления	A – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2								
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Ключевое требование)																				
A. Законность	1. Контроль должен проводиться на постоянной основе, охватывать все ключевые участки и стадии процессов.																				
Б. Объективность	2. Результаты проверок должны быть открыты для ознакомления																				

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				уполномоченными лицами в установленном порядке.			
			В. Системность	3. Контролирующие действия должны основываться исключительно на подтвержденных фактах и реальных данных.			
			Г. Гласность	4. Деятельность контролирующих органов и их решения должны строго соответствовать нормам законодательства.			
				5. Контрольные мероприятия должны финансироваться из специального фонда.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
6.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между аспектом экономического содержания контроля как элемента управления и его проявлением в деятельности экономического субъекта. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2
			СТОЛБЕЦ 1 (Аспект содержания)		СТОЛБЕЦ 2 (Проявление в деятельности субъекта)		
			А. Обратная связь в системе управления		1. Определение соответствия фактических финансовых результатов запланированным показателям (бюджетам, сметам).		
			Б. Инструмент обеспечения сохранности средств		2. Выявление внутренних резервов для повышения эффективности производства и снижения издержек.		
			В. Средство оценки эффективности решений		3. Инвентаризация активов, контроль за соблюдением кассовой и расчетной дисциплины.		
			Г. Фактор повышения эффективности		4. Предоставление информации руководству о реальном состоянии дел для корректировки целей и стратегий.		
					5. Делегирование полномочий по принятию решений нижестоящим подразделениям.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
7.	ПК 5.1 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 2 В – 1 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Основная цель)		СТОЛБЕЦ 2 (Тип финансового контроля)		
			А. Обеспечение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности для внешних пользователей.		1. Государственный финансовый контроль.		
			Б. Повышение эффективности управления, надежности информации и соблюдения внутренних политик компании.		2. Внутренний финансовый контроль.		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			В. Обеспечение полноты и своевременности поступления доходов в бюджет, целевого использования средств.		3. Независимый аудит.		
			Г. Проверка соблюдения налогового законодательства и полноты исчисления обязательных платежей.		4. Налоговый контроль.		
					5. Общественный контроль.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
8.	ПК 5.1 ПК 5.6 ПК 5.5 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между формой финансового контроля и ее характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 3 В – 1
			СТОЛБЕЦ 1 (Форма контроля)		СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)		
			А. Предварительный контроль		1. Проводится после завершения отчетного периода или финансовой операции для оценки законности, достоверности и эффективности.		
			Б. Текущий (оперативный) контроль		2. Направлен на проверку перспективных финансовых документов (бюджетов, бизнес-планов, проектов) для оценки их обоснованности.		
			В. Последующий контроль		3. Осуществляется в реальном времени, в процессе совершения финансовых операций и исполнения бюджетов.		
					4. Заключается в анализе исполнения смет расходов и доходов государственных внебюджетных фондов.		
					5. Включает в себя процедуры мониторинга ключевых показателей эффективности (KPI).		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В		
9.	ПК 5.3 ПК 5.6 ПК 5.5 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между видом финансового контроля и его примером в соответствии с законодательством РФ. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 1 Б – 5 В – 2 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид контроля)		СТОЛБЕЦ 2 (Пример)		
			А. Государственный финансовый контроль		1. Проверка, проводимая ревизионной комиссией акционерного общества по итогам года.		
			Б. Муниципальный финансовый контроль		2. Аудит годовой бухгалтерской отчетности публичного акционерного общества независимой аудиторской фирмой.		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			В. Внутренний контроль экономического субъекта	3. Контрольно-ревизионным органом субъекта РФ за целевым использованием региональных субсидий.			
			Г. Аудиторский контроль	4. Контроль финансово-хозяйственной деятельности учреждения, осуществляемый главным распорядителем бюджетных средств.			
				5. Проверка законности и эффективности использования средств местного бюджета Контрольно-счетной палатой муниципального образования.			
				6. Камеральная проверка налоговой декларации инспекцией Федеральной налоговой службы (ФНС России).			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	
10.	ПК 5.3 ПК 5.7 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между нормативным актом и сферой финансового контроля, которую он в основном регулирует. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2
			СТОЛБЕЦ 1 (Нормативный акт)		СТОЛБЕЦ 2 (Сфера регулирования)		
			А. Бюджетный кодекс Российской Федерации		1. Регулирование независимой проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
			Б. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок...»		2. Установление общих принципов и полномочий в области государственного и муниципального финансового контроля.		
			В. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»		3. Контроль за формированием и исполнением бюджетов, использованием бюджетных средств.		
			Г. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов...»		4. Контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, включая ведомственный контроль.		
					5. Регулирование внутреннего контроля в кредитных организациях.		
					6. Установление правил валютного контроля и контроля за трансграничными операциями.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			A	Б	В	Г	

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам												
11.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между задачей и уровнем публичного финансового контроля, для которого она является преимущественной. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца (вариант ответа из второго столбца может повторяться):</i>	А – 1 Б – 2 В – 1 Г – 3												
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Задача)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Уровень публичного контроля)</th></tr><tr><td>А. Проверка эффективности и целевого использования субсидий, предоставленных из федерального бюджета.</td><td>1. Государственный (федеральный и региональный) контроль.</td></tr><tr><td>Б. Контроль за законностью и своевременностью поступления доходов в местный бюджет.</td><td>2. Муниципальный контроль.</td></tr><tr><td>В. Аудит эффективности использования средств, направленных на реализацию национальных проектов.</td><td>3. И государственный, и муниципальный контроль (общая задача).</td></tr><tr><td>Г. Проверка соблюдения бюджетного законодательства РФ получателями бюджетных средств.</td><td>4. Контроль за расходованием средств на благоустройство дворовой территории.</td></tr><tr><td></td><td>5. Проведение экспертизы проектов федерального и региональных бюджетов.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Задача)	СТОЛБЕЦ 2 (Уровень публичного контроля)	А. Проверка эффективности и целевого использования субсидий, предоставленных из федерального бюджета.	1. Государственный (федеральный и региональный) контроль.	Б. Контроль за законностью и своевременностью поступления доходов в местный бюджет.	2. Муниципальный контроль.	В. Аудит эффективности использования средств, направленных на реализацию национальных проектов.	3. И государственный, и муниципальный контроль (общая задача).	Г. Проверка соблюдения бюджетного законодательства РФ получателями бюджетных средств.	4. Контроль за расходованием средств на благоустройство дворовой территории.		5. Проведение экспертизы проектов федерального и региональных бюджетов.
			СТОЛБЕЦ 1 (Задача)		СТОЛБЕЦ 2 (Уровень публичного контроля)											
			А. Проверка эффективности и целевого использования субсидий, предоставленных из федерального бюджета.		1. Государственный (федеральный и региональный) контроль.											
			Б. Контроль за законностью и своевременностью поступления доходов в местный бюджет.		2. Муниципальный контроль.											
			В. Аудит эффективности использования средств, направленных на реализацию национальных проектов.		3. И государственный, и муниципальный контроль (общая задача).											
			Г. Проверка соблюдения бюджетного законодательства РФ получателями бюджетных средств.		4. Контроль за расходованием средств на благоустройство дворовой территории.											
					5. Проведение экспертизы проектов федерального и региональных бюджетов.											
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>																
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г													
12.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>	А – 3 Б – 5 В – 4 Г – 2												
			<table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Содержание принципа)</th></tr><tr><td>А. Принцип законности</td><td>1. Ориентация на предупреждение ошибок, нарушений и минимизацию финансовых рисков в деятельности субъекта.</td></tr><tr><td>Б. Принцип независимости</td><td>2. Все субъекты контроля несут ответственность за ненадлежащее исполнение своих функций в соответствии с законодательством РФ.</td></tr><tr><td>В. Принцип объективности</td><td>3. Неукоснительное соблюдение норм, установленных законодательством РФ всеми участниками контрольного процесса.</td></tr><tr><td>Г. Принцип ответственности</td><td>4. Неприятие предвзятого отношения, использование документально подтвержденных данных для получения полной и достоверной информации.</td></tr></table>		СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Содержание принципа)	А. Принцип законности	1. Ориентация на предупреждение ошибок, нарушений и минимизацию финансовых рисков в деятельности субъекта.	Б. Принцип независимости	2. Все субъекты контроля несут ответственность за ненадлежащее исполнение своих функций в соответствии с законодательством РФ.	В. Принцип объективности	3. Неукоснительное соблюдение норм, установленных законодательством РФ всеми участниками контрольного процесса.	Г. Принцип ответственности	4. Неприятие предвзятого отношения, использование документально подтвержденных данных для получения полной и достоверной информации.		
			СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)		СТОЛБЕЦ 2 (Содержание принципа)											
			А. Принцип законности		1. Ориентация на предупреждение ошибок, нарушений и минимизацию финансовых рисков в деятельности субъекта.											
			Б. Принцип независимости		2. Все субъекты контроля несут ответственность за ненадлежащее исполнение своих функций в соответствии с законодательством РФ.											
			В. Принцип объективности		3. Неукоснительное соблюдение норм, установленных законодательством РФ всеми участниками контрольного процесса.											
Г. Принцип ответственности	4. Неприятие предвзятого отношения, использование документально подтвержденных данных для получения полной и достоверной информации.															

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				5. Неподотчетность субъектов внутреннего контроля объектам контроля при выполнении ими своих функций.			
				6. Проведение контрольных мероприятий на всех участках деятельности организации с учетом взаимосвязей в системе управления.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
13.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между видом аудита (проверки) и его ключевой характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 1 В – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид аудита)		СТОЛБЕЦ 2 (Ключевая характеристика)		
			А. Внешний обязательный аудит		1. Независимая оценка, инициируемая и оплачиваемая самой организацией для проверки эффективности процессов и управления рисками.		
			Б. Внутренний аудит		2. Проверка, проводимая государственными органами в рамках их контрольных полномочий (например, налоговыми, казначейскими органами).		
			В. Управленческий аудит		3. Проверка, основная цель которой – выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности для внешних пользователей (инвесторов, регуляторов).		
					4. Анализ деловых операций с целью выработки рекомендаций по эффективному использованию ресурсов и повышению прибыльности.		
					5. Экспресс-оценка финансового состояния потенциального контрагента по публичным данным.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В		
14.	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1
			СТОЛБЕЦ 1 (Сфера задач)		СТОЛБЕЦ 2 (Конкретная задача)		
			А. Обеспечение достоверности информации		1. Контроль за сохранностью активов (имущества) организации.		
			Б. Обеспечение соблюдения нормативных требований		2. Проверка корректности бухгалтерских проводок и своевременности отражения операций в учете.		
			В. Содействие эффективной		3. Анализ хозяйственной деятельности для выявления		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			деятельности	резервов повышения ее эффективности.			
			Г. Управление рисками	4. Контроль за соблюдением законодательства, в том числе в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами.			
				5. Помощь сотрудникам в учетной работе для качественного исполнения ими должностных обязанностей.			
				6. Организация взаимодействия с внешними проверяющими органами.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
15.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между методом (инструментом) финансового контроля и его официальным определением согласно Бюджетному кодексу РФ. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 5 Б – 4 В – 1
			СТОЛБЕЦ 1 (Метод)		СТОЛБЕЦ 2 (Определение)		
			А. Проверка		1. Анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля.		
			Б. Ревизия		2. Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами для обеспечения соблюдения таможенного законодательства.		
			В. Обследование		3. Взаимодействие контрольного органа с объектом контроля, направленное на обеспечение выполнения требований, осуществляемое в электронной форме.		
					4. Комплексная проверка деятельности объекта контроля по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности операций.		
					5. Контрольные действия по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых операций за определенный период		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В		
16.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между методом документального контроля и его описанием или целью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 2 Б – 4 В – 5 Г – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Метод контроля)		СТОЛБЕЦ 2 (Описание/цель)		
			А. Формальная проверка		1. Установление реальности совершения документально оформленных хозяйственных		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				операций и фактических обстоятельств их совершения.			
			Б. Нормативная проверка	2. Внешний осмотр документа на предмет соблюдения установленной формы и наличия необходимых реквизитов.			
			В. Арифметическая проверка	3. Сопоставление разных экземпляров одного документа или взаимосвязанных документов.			
			Г. Встречная проверка	4. Проверка содержания хозяйственной операции на предмет соответствия действующему законодательству, нормам и правилам.			
				5. Сопоставление количественных характеристик реквизитов документа и пересчет итогов для выявления неверных подсчетов.			
				6. Непосредственное изучение состояния объектов (помещений, запасов) путем их осмотра, пересчета, обмера.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
17.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между понятием, характеризующим организацию контроля, и его сущностным признаком. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				
			СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Сущностный признак)			
			А. Сплошная проверка	1. Метод, при котором анализ части документов распространяется на всю проверяемую совокупность.			
			Б. Выборочная проверка	2. Изучение всех подлежащих проверке финансово-хозяйственных операций и документов за период.			
			В. Фактический контроль	3. Общее ознакомление с состоянием финансовой деятельности объекта контроля без детального изучения документов.			
				4. Подход, при котором форма и глубина контроля определяются оценкой потенциальных нарушений.			
				5. Установление реального состояния объектов путем инвентаризации, осмотра, контрольных закупок и других недокументальных способов.			
				6. Контроль, осуществляемый после завершения хозяйственных операций на основе анализа отчетности.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	

А – 2
Б – 1
В – 5

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
18.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между термином и его определением согласно Федеральному закону от 07.08.2001 № 115-ФЗ. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Описание)</th></tr><tr><td>А. Легализация (отмывание) доходов</td><td>1. Физическое лицо, которое в конечном счете прямо или косвенно владеет (имеет более 25% в капитале) клиентом-юридическим лицом либо контролирует его.</td></tr><tr><td>Б. Финансирование терроризма</td><td>2. Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.</td></tr><tr><td>В. Бенефициарный владелец</td><td>3. Адресованный владельцу запрет осуществлять операции с денежными средствами или ценными бумагами, принадлежащими лицу, включенному в специальные перечни.</td></tr><tr><td>Г. Замораживание (блокирование)</td><td>4. Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования терроризма.</td></tr><tr><td></td><td>5. Совокупность мероприятий по установлению и подтверждению достоверности сведений о клиентах, их представителях и выгодоприобретателях.</td></tr><tr><td></td><td>6. Лицо, к выгоде которого действует клиент, в том числе на основании агентского договора или договора доверительного управления.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)	А. Легализация (отмывание) доходов	1. Физическое лицо, которое в конечном счете прямо или косвенно владеет (имеет более 25% в капитале) клиентом-юридическим лицом либо контролирует его.	Б. Финансирование терроризма	2. Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.	В. Бенефициарный владелец	3. Адресованный владельцу запрет осуществлять операции с денежными средствами или ценными бумагами, принадлежащими лицу, включенному в специальные перечни.	Г. Замораживание (блокирование)	4. Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования терроризма.		5. Совокупность мероприятий по установлению и подтверждению достоверности сведений о клиентах, их представителях и выгодоприобретателях.		6. Лицо, к выгоде которого действует клиент, в том числе на основании агентского договора или договора доверительного управления.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3
СТОЛБЕЦ 1 (Понятие)	СТОЛБЕЦ 2 (Описание)																									
А. Легализация (отмывание) доходов	1. Физическое лицо, которое в конечном счете прямо или косвенно владеет (имеет более 25% в капитале) клиентом-юридическим лицом либо контролирует его.																									
Б. Финансирование терроризма	2. Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.																									
В. Бенефициарный владелец	3. Адресованный владельцу запрет осуществлять операции с денежными средствами или ценными бумагами, принадлежащими лицу, включенному в специальные перечни.																									
Г. Замораживание (блокирование)	4. Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования терроризма.																									
	5. Совокупность мероприятий по установлению и подтверждению достоверности сведений о клиентах, их представителях и выгодоприобретателях.																									
	6. Лицо, к выгоде которого действует клиент, в том числе на основании агентского договора или договора доверительного управления.																									
А	Б	В	Г																							
19.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между элементом национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ и его характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Элемент системы)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)</th></tr><tr><td>А. Росфинмониторинг</td><td>1. Специализированная межправительственная организация, разрабатывающая международные стандарты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.</td></tr><tr><td>Б. ФАТФ (FATF)</td><td>2. Межведомственный орган, координирующий действия госорганов и организаций в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.</td></tr><tr><td>В. Риск-ориентированный</td><td>3. Уполномоченный орган, являющийся национальным</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Элемент системы)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)	А. Росфинмониторинг	1. Специализированная межправительственная организация, разрабатывающая международные стандарты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.	Б. ФАТФ (FATF)	2. Межведомственный орган, координирующий действия госорганов и организаций в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.	В. Риск-ориентированный	3. Уполномоченный орган, являющийся национальным	А – 3 Б – 1 В – 5 Г – 2														
СТОЛБЕЦ 1 (Элемент системы)	СТОЛБЕЦ 2 (Характеристика)																									
А. Росфинмониторинг	1. Специализированная межправительственная организация, разрабатывающая международные стандарты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.																									
Б. ФАТФ (FATF)	2. Межведомственный орган, координирующий действия госорганов и организаций в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.																									
В. Риск-ориентированный	3. Уполномоченный орган, являющийся национальным																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			подход	центром по оценке угроз в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и подчиняющийся непосредственно Президенту РФ.			
			Г. Межведомственная комиссия по ПОД/ФТ/ФРОМУ	4. Подход, при котором надзорные органы оценивают исключительно формальное наличие документов по внутреннему контролю.			
				5. Подход, предполагающий, что меры контроля должны быть адекватны выявленным и оцененным рискам отмывания доходов и финансирования терроризма.			
				6. Механизм обжалования решений банков для добросовестных клиентов, созданный Банком России.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
20.	ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между требованием законодательства к организации и конкретной реализуемой мерой. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 5 В – 4 Г – 6
			СТОЛБЕЦ 1 (Требование / Обязанность)	СТОЛБЕЦ 2 (Конкретная мера по его реализации)			
			А. Организация внутреннего контроля	1. Представление в Росфинмониторинг сведений об операциях, подлежащих обязательному контролю.			
			Б. Оценка рисков	2. Включение в штат службы внутреннего контроля для замены ответственного лица в период его отсутствия.			
			В. Идентификация клиента	3. Разработка и утверждение правил внутреннего контроля и назначение специального должностного лица.			
			Г. Документальное фиксирование и хранение информации	4. Применение упрощенной процедуры установления сведений о клиенте-физическом лице в определенных законом случаях.			
				5. Ранжирование клиентов по группам риска и разработка программы по управлению этими рисками.			
				6. Получение и закрепление на материальных носителях сведений, полученных в ходе идентификации, и их хранение не менее 5 лет.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																				
21.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между этапом планирования и перечнем действий, которые к нему относятся. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Этап планирования)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Действия, относящиеся к этапу)</th></tr><tr><td>А. Сбор и анализ информации об объектах</td><td>1. Формирование графика контрольных мероприятий на период (год, квартал).</td></tr><tr><td>Б. Определение объектов контроля и количества мероприятий</td><td>2. Изучение организационной структуры, системы отчетности и бизнес-процессов подразделений.</td></tr><tr><td>В. Составление плана контрольных мероприятий</td><td>3. Оценка существенности и вероятности рисков для ранжирования объектов проверки.</td></tr><tr><td>Г. Подготовка рабочих планов и программ</td><td>4. Документальная фиксация целей, объема, сроков и методов контроля для конкретного объекта.</td></tr><tr><td></td><td>5. Проведение собеседований с руководителями ключевых подразделений для выявления зон напряженности.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Этап планирования)	СТОЛБЕЦ 2 (Действия, относящиеся к этапу)	А. Сбор и анализ информации об объектах	1. Формирование графика контрольных мероприятий на период (год, квартал).	Б. Определение объектов контроля и количества мероприятий	2. Изучение организационной структуры, системы отчетности и бизнес-процессов подразделений.	В. Составление плана контрольных мероприятий	3. Оценка существенности и вероятности рисков для ранжирования объектов проверки.	Г. Подготовка рабочих планов и программ	4. Документальная фиксация целей, объема, сроков и методов контроля для конкретного объекта.		5. Проведение собеседований с руководителями ключевых подразделений для выявления зон напряженности.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
СТОЛБЕЦ 1 (Этап планирования)	СТОЛБЕЦ 2 (Действия, относящиеся к этапу)																							
А. Сбор и анализ информации об объектах	1. Формирование графика контрольных мероприятий на период (год, квартал).																							
Б. Определение объектов контроля и количества мероприятий	2. Изучение организационной структуры, системы отчетности и бизнес-процессов подразделений.																							
В. Составление плана контрольных мероприятий	3. Оценка существенности и вероятности рисков для ранжирования объектов проверки.																							
Г. Подготовка рабочих планов и программ	4. Документальная фиксация целей, объема, сроков и методов контроля для конкретного объекта.																							
	5. Проведение собеседований с руководителями ключевых подразделений для выявления зон напряженности.																							
А	Б	В	Г																					
22.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между принципом риск-ориентированного планирования и его практической реализацией. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i> <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Практическая реализация принципа при планировании)</th></tr><tr><td>А. Фокусировка на областях с наибольшим риском</td><td>1. Проведение ежегодной сплошной проверки всех без исключения хозяйственных операций.</td></tr><tr><td>Б. Дифференциация глубины и периодичности контроля</td><td>2. Включение в план внеочередной проверки отдела закупок после смены его руководителя.</td></tr><tr><td>В. Учет изменений (динамичность)</td><td>3. Установление для нового инвестиционного проекта более частых контрольных процедур, чем для рутинных операций.</td></tr><tr><td>Г. Эффективность и рациональность</td><td>4. Увеличение выборки для проверки расчетов с контрагентами в стране с высоким коррупционным риском.</td></tr><tr><td></td><td>5. Принятие решения о проведении выборочной, а не сплошной проверки кассовых операций на основании анализа прошлых результатов.</td></tr><tr><td></td><td>6. Распределение контрольных ресурсов пропорционально доле оборота или активов подразделения.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>	СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Практическая реализация принципа при планировании)	А. Фокусировка на областях с наибольшим риском	1. Проведение ежегодной сплошной проверки всех без исключения хозяйственных операций.	Б. Дифференциация глубины и периодичности контроля	2. Включение в план внеочередной проверки отдела закупок после смены его руководителя.	В. Учет изменений (динамичность)	3. Установление для нового инвестиционного проекта более частых контрольных процедур, чем для рутинных операций.	Г. Эффективность и рациональность	4. Увеличение выборки для проверки расчетов с контрагентами в стране с высоким коррупционным риском.		5. Принятие решения о проведении выборочной, а не сплошной проверки кассовых операций на основании анализа прошлых результатов.		6. Распределение контрольных ресурсов пропорционально доле оборота или активов подразделения.	А – 4 Б – 3 В – 2 Г – 5						
СТОЛБЕЦ 1 (Принцип)	СТОЛБЕЦ 2 (Практическая реализация принципа при планировании)																							
А. Фокусировка на областях с наибольшим риском	1. Проведение ежегодной сплошной проверки всех без исключения хозяйственных операций.																							
Б. Дифференциация глубины и периодичности контроля	2. Включение в план внеочередной проверки отдела закупок после смены его руководителя.																							
В. Учет изменений (динамичность)	3. Установление для нового инвестиционного проекта более частых контрольных процедур, чем для рутинных операций.																							
Г. Эффективность и рациональность	4. Увеличение выборки для проверки расчетов с контрагентами в стране с высоким коррупционным риском.																							
	5. Принятие решения о проведении выборочной, а не сплошной проверки кассовых операций на основании анализа прошлых результатов.																							
	6. Распределение контрольных ресурсов пропорционально доле оборота или активов подразделения.																							

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			A	Б	В	Г	
23.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между требованием к работе группы внутреннего контроля и его обоснованием или проявлением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 4 Б – 1 В – 5 Г – 3
			СТОЛБЕЦ 1 (Требование к работе группы)		СТОЛБЕЦ 2 (Обоснование / Проявление требования)		
			А. Профессиональная компетентность		1. Члены группы не должны проверять участки, где они ранее работали или за которые несут ответственность.		
			Б. Организационная независимость		2. Руководитель группы должен иметь право доступа ко всем документам и информационным системам организации.		
			В. Системность и документирование		3. Заключение и отчеты группы должны основываться на достаточных и уместных доказательствах.		
			Г. Надлежащее профессиональное скептицизм		4. При распределении заданий учитывается специализация членов группы (например, эксперт по налогам, IT-аудитор).		
					5. Результаты работы группы оформляются в виде рабочих бумаг, планов и итоговых отчетов для обеспечения доказательности и повторяемости.		
					6. Группа должна действовать строго в соответствии с заранее составленным и утвержденным планом, без отклонений.		
24.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между этапом контрольного мероприятия и действиями, которые в его рамках осуществляются. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:				А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1
			СТОЛБЕЦ 1 (Этап контрольного мероприятия)		СТОЛБЕЦ 2 (Действия, осуществляемые на этапе)		
			А. Назначение и подготовка		1. Формирование предварительных выводов о существенности выявленных отклонений и потенциальном влиянии на деятельность субъекта.		
			Б. Сбор информации с применением выборки		2. Определение цели, объекта, сроков проверки, формирование рабочей группы и утверждение программы.		
			В. Выполнение и документирование		3. Фиксация каждого проведенного теста контроля, полученных		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			контрольных процедур	результатов и выявленных аномалий в рабочих документах.			
			Г. Анализ информации и оценка рисков	4. Отбор для изучения не всех, а лишь части документов или операций, позволяющих сделать выводы о всей совокупности.			
				5. Проведение опроса сотрудников проверяемого подразделения для получения объяснений по выявленным фактам.			
				6. Официальное ознакомление руководителя проверяемого объекта с итоговым актом (отчетом).			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
25.	ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между правом/обязанностью специалиста и их описанием или результатом. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 4 Б – 1 В – 3 Г – 2
			СТОЛБЕЦ 1 (Право или обязанность)		СТОЛБЕЦ 2 (Описание / Результат)		
			А. Право получать необходимые документы и объяснения		1. Допустимость (документальное подтверждение), достоверность (неискаженность) и достаточность (объем, позволяющий сделать вывод).		
			Б. Обязанность оценивать качество доказательств		2. Требование к специалисту действовать в строгом соответствии с утвержденной программой проверки.		
			В. Формирование базы о существенных отклонениях		3. Фиксация конкретного факта (что, когда, кем), ссылки на нарушенную норму и предварительной оценки последствий.		
			Г. Обязанность соблюдать плановые документы		4. Возможность запросить у ответственных лиц любые сведения, касающиеся предмета проверки.		
					5. Обязанность хранить коммерческую тайну, ставшую известной в ходе проверки.		
					6. Составление и подписание промежуточного акта по каждому выявленному нарушению.		
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
26.	ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между видом завершающего материала (этапом оформления) и его обязательными характеристиками или содержанием. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 4
			СТОЛБЕЦ 1 (Вид материала / Этап)		СТОЛБЕЦ 2 (Обязательные характеристики / Содержание)		
			А. Акт (отчет) о результатах контроля		1. Предложения, направленные на устранение причин выявленных		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
				недостатков, конкретные, исполнимые и с указанием сроков.			
			Б. Рекомендации по устранению недостатков	2. Тезисное изложение выводов проверки для оперативного информирования высшего руководства.			
			В. Докладная записка руководству	3. Полный официальный документ, включающий цели, сроки, методы, выявленные факты, выводы и предложения.			
			Г. Заключение по результатам контроля	4. Юридически значимый документ, содержащий исключительно итоговую оценку и мнение о состоянии дел, без детального описания процедур.			
				5. Письменные объяснения должностных лиц проверяемого объекта по каждому пункту отчета.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	
27.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между методом последующего контроля и его описанием или целью. <i>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца:</i>				А – 5 Б – 1 В – 2
			СТОЛБЕЦ 1 (Метод контроля)		СТОЛБЕЦ 2 (Описание /Цель)		
			А. Детальная проверка (ревизия)		1. Анализ изменений в ключевых финансовых показателях за период для выявления аномальных тенденций и зон риска.		
			Б. Аналитические процедуры		2. Контрольное мероприятие, направленное на проверку полноты и своевременности исполнения ранее данных предписаний и рекомендаций.		
			В. Проверка исполнения предписаний		3. Непрерывное наблюдение за выполнением плана мероприятий по устранению недостатков с регулярным информированием руководства.		
					4. Экспертиза конкретного вопроса или операции с привлечением специалиста для получения профессионального суждения (например, оценка рыночной стоимости актива).		
					5. Сплошная или выборочная проверка документального оформления и фактического отражения хозяйственных операций для установления их законности, достоверности и экономической целесообразности.		
					6. Предварительная оценка проектов договоров на соответствие финансовой политике компании до их подписания.		

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам																						
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																				
А	Б	В																								
28.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между критерием оценки и индикатором его достижения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Критерий оценки)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Индикатор достижения)</th></tr><tr><td>А. Полнота устранения причин нарушений</td><td>1. Аналогичные нарушения не выявляются в последующих контрольных мероприятиях в течение установленного периода наблюдения.</td></tr><tr><td>Б. Своевременность</td><td>2. Все запланированные мероприятия выполнены в сроки, установленные планом или предписанием.</td></tr><tr><td>В. Экономическая эффективность</td><td>3. Разработанные новые или скорректированные процедуры не создают излишней бюрократической нагрузки и не препятствуют основной деятельности.</td></tr><tr><td>Г. Результативность (устойчивость результата)</td><td>4. Затраты на реализацию корректирующих мер не превышают потенциальных потерь от повторения нарушения.</td></tr><tr><td></td><td>5. Руководство проверяемого подразделения предоставило письменный отчет о выполнении всех пунктов предписания.</td></tr><tr><td></td><td>6. Внутренними документами (регламентами, инструкциями) зафиксированы изменения, исключающие возможность повторения старой ошибки.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Критерий оценки)	СТОЛБЕЦ 2 (Индикатор достижения)	А. Полнота устранения причин нарушений	1. Аналогичные нарушения не выявляются в последующих контрольных мероприятиях в течение установленного периода наблюдения.	Б. Своевременность	2. Все запланированные мероприятия выполнены в сроки, установленные планом или предписанием.	В. Экономическая эффективность	3. Разработанные новые или скорректированные процедуры не создают излишней бюрократической нагрузки и не препятствуют основной деятельности.	Г. Результативность (устойчивость результата)	4. Затраты на реализацию корректирующих мер не превышают потенциальных потерь от повторения нарушения.		5. Руководство проверяемого подразделения предоставило письменный отчет о выполнении всех пунктов предписания.		6. Внутренними документами (регламентами, инструкциями) зафиксированы изменения, исключающие возможность повторения старой ошибки.	А	Б	В	Г					А – 6 Б – 2 В – 4 Г – 1
СТОЛБЕЦ 1 (Критерий оценки)	СТОЛБЕЦ 2 (Индикатор достижения)																									
А. Полнота устранения причин нарушений	1. Аналогичные нарушения не выявляются в последующих контрольных мероприятиях в течение установленного периода наблюдения.																									
Б. Своевременность	2. Все запланированные мероприятия выполнены в сроки, установленные планом или предписанием.																									
В. Экономическая эффективность	3. Разработанные новые или скорректированные процедуры не создают излишней бюрократической нагрузки и не препятствуют основной деятельности.																									
Г. Результативность (устойчивость результата)	4. Затраты на реализацию корректирующих мер не превышают потенциальных потерь от повторения нарушения.																									
	5. Руководство проверяемого подразделения предоставило письменный отчет о выполнении всех пунктов предписания.																									
	6. Внутренними документами (регламентами, инструкциями) зафиксированы изменения, исключающие возможность повторения старой ошибки.																									
А	Б	В	Г																							
29.	ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите соответствие между видом информационного документа для руководства и его характерным содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите одну соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th>СТОЛБЕЦ 1 (Вид документа / Информации)</th><th>СТОЛБЕЦ 2 (Характерное содержание)</th></tr><tr><td>А. Оперативный отчет о ходе выполнения</td><td>1. Итоговый вывод о достижении целей контроля, оценка качества и эффективности работы менеджмента по устранению недостатков.</td></tr><tr><td>Б. Аналитическая справка о возникающих рисках</td><td>2. Констатация фактов: какие мероприятия выполнены, какие находятся в работе, какие просрочены, с указанием ответственных.</td></tr><tr><td>В. Заключение по результатам</td><td>3. Информация о новых или повышенных рисках, выявленных в</td></tr></table>	СТОЛБЕЦ 1 (Вид документа / Информации)	СТОЛБЕЦ 2 (Характерное содержание)	А. Оперативный отчет о ходе выполнения	1. Итоговый вывод о достижении целей контроля, оценка качества и эффективности работы менеджмента по устранению недостатков.	Б. Аналитическая справка о возникающих рисках	2. Констатация фактов: какие мероприятия выполнены, какие находятся в работе, какие просрочены, с указанием ответственных.	В. Заключение по результатам	3. Информация о новых или повышенных рисках, выявленных в	А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 5														
СТОЛБЕЦ 1 (Вид документа / Информации)	СТОЛБЕЦ 2 (Характерное содержание)																									
А. Оперативный отчет о ходе выполнения	1. Итоговый вывод о достижении целей контроля, оценка качества и эффективности работы менеджмента по устранению недостатков.																									
Б. Аналитическая справка о возникающих рисках	2. Констатация фактов: какие мероприятия выполнены, какие находятся в работе, какие просрочены, с указанием ответственных.																									
В. Заключение по результатам	3. Информация о новых или повышенных рисках, выявленных в																									

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания				Ключ к ответам
			мониторинга	процессе внедрения корректирующих мер.			
			Г. Презентация для заказчика контроля (например, Совета директоров)	4. Рекомендации о необходимости применения дисциплинарных мер к конкретным сотрудникам.			
				5. Визуализированная сводка по наиболее значимым выявленным ранее нарушениям, статусу их исправления и влиянию на стратегические цели компании.			
				6. Детальный перечень всех первичных документов, изученных в ходе контрольного мероприятия.			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
			А	Б	В	Г	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК	Наименован ие МДК	Текст задания	Ключ к ответа м												
1.	ПК 5.1 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономическ ого субъекта	Установите последовательность этапов раскрытия и реализации основной цели финансового контроля в деятельности экономического субъекта, начиная с наиболее фундаментальной. 1. Обеспечение соблюдения законодательства (установленного правопорядка в финансово-хозяйственной деятельности). 2. Создание условий для достоверности информации (ведение учета и формирование отчетности в соответствии с требованиями). 3. Поддержка процесса управления (предоставление надежных данных для планирования, анализа и принятия решений). 4. Содействие эффективности (рациональное и целевое использование всех видов ресурсов организации). 5. Обеспечение сохранности активов (защита имущества и средств экономического субъекта от неэффективного использования, злоупотреблений и потерь). 6. Достижение стратегических и операционных целей субъекта (конечный итог, к которому ведет выполнение предыдущих этапов). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							1 → 5 → 2 → 3 → 4 → 6
1	2	3	4	5	6											
2.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономическ ого субъекта	Установите последовательность места и роли финансового контроля в классическом цикле управления (PDCA: Plan-Do-Check-Act), начиная с первого этапа. 1. Планирование (Plan): Определение целей, стандартов, нормативов и бюджетов хозяйственной деятельности. 2. Организация и осуществление (Do): Реализация запланированных хозяйственных и финансовых операций. 3. Собственно контроль (Check): Сбор данных о фактических результатах и их сопоставление с установленными плановыми показателями. 4. Анализ отклонений (Check): Выявление, оценка и интерпретация причин выявленных расхождений между планом и фактом. 5. Регулирование (Act): Принятие управленческих решений и реализация корректирующих воздействий для устранения недостатков и оптимизации процессов. 6. Обратная связь для нового цикла (Plan): Использование результатов контроля и регулирования для совершенствования последующих планов, замыкая цикл управления. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам												
3.	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность принципов организации финансового контроля по степени их фундаментальности, начиная с базового, обеспечивающего правовые основания для всей контрольной деятельности. 1. Принцип законности: Все контрольные действия должны основываться на нормах действующего законодательства. 2. Принцип независимости: Органы и лица, осуществляющие контроль, должны быть организационно и функционально независимы от объектов контроля. 3. Принцип объективности: Выводы контроля должны быть беспристрастными, обоснованными и подтвержденными документально. 4. Принцип системности: Контроль должен осуществляться регулярно, охватывая все ключевые объекты и направления деятельности, а не быть разовым мероприятием. 5. Принцип гласности (информативности): Результаты контроля в установленном порядке должны доводиться до сведения руководства, собственников и иных уполномоченных лиц для принятия мер. 6. Принцип эффективности: Затраты на осуществление контрольных мероприятий не должны превышать экономический и управленческий эффект от их проведения. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
4.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность форм финансового контроля в логике их применения по отношению к хозяйственной операции. 1. Предварительный контроль. 2. Оперативный (текущий) контроль в момент совершения операции. 3. Последующий контроль кассовых и банковских операций. 4. Последующий контроль в виде камеральной проверки представленных отчетов. 5. Последующий контроль в виде выездной тематической проверки. 6. Анализ итогов контроля для корректировки планов и регламентов. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
5.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый контроль в РФ, по убыванию их юридической силы (от высшей к низшей). 1. Конституция Российской Федерации. 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6												

№	Код ПК	Наименован ие МДК	Текст задания	Ключ к ответа м												
			4. Приказ Министерства финансов РФ «Об утверждении Положения о федеральном казначействе». 5. Устав экономического субъекта (коммерческой организации). 6. Внутренний регламент службы внутреннего контроля организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6											
6.	ПК 5.3 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономическ ого субъекта	Установите последовательность ключевых этапов организации и проведения плановой выездной проверки экономического субъекта органом государственного финансового контроля (например, Росфиннадзором). 1. Включение проверки в ежегодный план контрольной деятельности органа. 2. Направление (вручение) подконтрольному лицу уведомления (предписания) о начале проверки. 3. Открытие совместного совещания, представление проверяющих, разъяснение целей и сроков. 4. Непосредственное проведение контрольных мероприятий: запрос и изучение документов, проведение инвентаризации, опрос сотрудников. 5. Составление акта проверки, фиксирующего выявленные факты. 6. Вынесение и исполнение решения по результатам проверки (предписание, наложение штрафа и т.д.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
7.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономическ ого субъекта	Установите последовательность иерархии органов, осуществляющих публичный финансовый контроль в Российской Федерации, по уровням их подчинения и компетенции, начиная с международного уровня. 1. Международные организации и стандарты (ФАТФ, МВФ). 2. Президент Российской Федерации и Правительство РФ (установление общей политики). 3. Счётная палата Российской Федерации (внешний государственный контроль по линии Федерального Собрания). 4. Федеральное казначейство и Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор) в рамках исполнительной власти. 5. Контрольно-счётные органы субъектов РФ и муниципальных образований. 6. Главные распорядители бюджетных средств (ведомственный контроль в подведомственных учреждениях). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам												
8.	ПК 5.3 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность ключевых этапов проведения обязательного аудита в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», начиная с основания для проверки. - Наличие одного из критериев обязательного аудита (например, организационно-правовая форма ОАО или превышение выручки). - Заключение договора на проведение аудиторской проверки с аудиторской организацией или индивидуальным аудитором. - Планирование аудита, включая оценку рисков и внутреннего контроля аудируемого лица. - Сбор аудиторских доказательств (проведение инвентаризации, аналитические процедуры, подтверждение информации). - Оценка результатов и формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности. - Составление и представление аудиторского заключения (официального документа для пользователей отчетности). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
9.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность внедрения и функционирования ключевых элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, согласно общепринятой концепции (COSO или аналогам), начиная с фундамента. - Контрольная среда (установление принципов, этики, компетенций персонала и стиля управления). - Оценка рисков (процесс выявления и анализа рисков, препятствующих достижению целей). - Контрольные процедуры (действия) – разработка и внедрение политик и процедур для минимизации выявленных рисков. - Информация и коммуникация – обеспечение своевременного обмена качественной информацией для выполнения контрольных процедур и принятия решений. - Мониторинг (оценка) системы контроля – текущая оценка и периодический пересмотр эффективности всех элементов системы внутреннего контроля. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5		
1	2	3	4	5												

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам												
10.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность этапов комплексного применения инструментов и методов финансового контроля в ходе типовой проверки деятельности экономического субъекта, начиная с первичного этапа. 1. Определение цели, объекта и сроков проведения контрольного мероприятия (проверки). 2. Сбор и анализ информации (документальная и фактическая) о деятельности объекта контроля с применением выборочного или сплошного метода. 3. Проведение экспертизы для оценки отдельных сложных вопросов, требующих специальных знаний. 4. Систематический мониторинг ключевых показателей для выявления отклонений и динамики. 5. Формулирование выводов, выявление нарушений и оформление результатов контрольного мероприятия (акт, заключение). 6. Реализация результатов контроля (меры по устранению нарушений, доначисление платежей, привлечение к ответственности). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 4 → 3 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
11.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность логической цепочки применения специальных приемов документального контроля при проверке обоснованности и правильности оформления хозяйственной операции, начиная с первичного осмотра. 1. Формальная проверка документа (наличие обязательных реквизитов, подписей, отсутствие неоговоренных исправлений). 2. Нормативная (правовая) проверка (соответствие операции действующему законодательству и внутренним регламентам). 3. Арифметическая проверка (правильность подсчетов, таксировки, итоговых сумм). 4. Встречная проверка (сопоставление данных документа с информацией у контрагентов, в банках или в других взаимосвязанных документах). 5. Логическая проверка и оценка по существу (обоснованность операции, ее соответствие деятельности предприятия, хронологическая увязка). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 3 → 2 → 5 → 4		
1	2	3	4	5												
12.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность этапов процесса отмыывания денег согласно трехфазной модели, принятой международными организациями по борьбе с отмыыванием денег (такими как ФАТФ – FATF) и отраженной в российской правоприменительной практике. 1. Приобретение недвижимости, предметов роскоши или инвестирование в легальный бизнес для создания видимости законного происхождения средств. 2. Создание сложной цепи финансовых операций (трансграничные переводы, транзакции через	4 → 2 → 1												

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам										
			офшорные компании) для сокрытия первоначального источника средств. 3. Предоставление собранных доказательств и аналитической информации в правоохранительные органы для возбуждения уголовного дела. 4. Внесение наличных денег, полученных от преступной деятельности, в финансовую систему через банки, обменные пункты или покупку активов. 5. Наложение ареста на имущество, предположительно приобретенное на преступные доходы, следственными органами. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, отбросить два лишних пункта :</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3								
1	2	3												
13.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность ключевых шагов, которые должна предпринять организация – субъект 115-ФЗ для создания работоспособной системы внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. 1. Определение надзорного органа (например, Росфинмониторинг, Банк России) и изучение специфических требований к ПВК для своего вида деятельности. 2. Назначение приказом руководителя специального должностного лица (СДЛ), ответственного за реализацию ПВК и взаимодействие с надзорными органами. 3. Формирование проекта ПВК, включающего все обязательные программы (например, идентификации клиентов, оценки рисков, документального фиксирования информации) с учетом организационной структуры компании. 4. Утверждение окончательной редакции ПВК руководителем организации и доведение документа до всех сотрудников, чьи обязанности затрагивают процедуры ПОД/ФТ. 5. Начало ежедневной работы по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и подозрительных сделок в соответствии с утвержденными правилами. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 3 → 2 → 4 → 5
1	2	3	4	5										
14.	ПК 5.2 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность действий сотрудников и специального должностного лица (СДЛ) организации при внутренней работе с потенциально подозрительной финансовой операцией клиента. 1. Выявление операции сотрудником на месте (например, кассиром, менеджером) на основании признаков, перечисленных в ПВК и Приказе Росфинмониторинга (например, несоответствие операции виду деятельности клиента, поспешность её проведения). 2. Составление сотрудником служебной записки (внутреннего сообщения) с обоснованием подозрений и передача её вместе с документами по операции СДЛ.	1 → 2 → 5 → 4 → 3										

№	Код ПК	Наименован ие МДК	Текст задания	Ключ к ответа м												
			3. Незамедлительная отправка СДЛ сообщения о подозрительной операции в Росфинмониторинг через Личный кабинет. 4. Проведение СДЛ дополнительной проверки клиента (углубленный анализ операций, запрос информации из открытых источников, уточнение данных у сотрудников). 5. Принятие СДЛ предварительного решения о степени подозрительности операции и необходимости ее дальнейшей проверки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5								
1	2	3	4	5												
15.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономическ ого субъекта	Установите последовательность ключевых этапов годового цикла планирования внутреннего финансового контроля в экономическом субъекте. 1. Анализ результатов контрольных мероприятий предыдущего периода и обратной связи от руководства подразделений. 2. Изучение стратегических и операционных целей организации, текущей структуры бизнес-процессов и системы отчетности. 3. Определение ключевых объектов контроля и необходимого количества проверок на основе выявленных приоритетных рисков. 4. Формирование проекта сводного годового плана контрольных мероприятий с указанием объектов, сроков и ответственных. 5. Утверждение окончательного плана контрольных мероприятий высшим руководством (единоличным исполнительным органом) организации. 6. Доведение утвержденного плана до руководителей проверяемых подразделений и членов группы внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							2 → 1 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
16.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономическ ого субъекта	Установите последовательность шагов по внедрению риск-ориентированного подхода на этапе формирования проекта плана контрольных мероприятий. 1. Картирование (описание) ключевых бизнес-процессов организации и финансовых потоков. 2. Выявление и описание потенциальных рисков, которые могут препятствовать достижению целей контроля (риски искажения отчетности, неэффективности, несоблюдения законодательства). 3. Оценка вероятности возникновения и возможной величины последствий (влияния) для каждого выявленного риска. 4. Ранжирование рисков и отбор для включения в план контроля тех, чей уровень является неприемлемым или существенным. 5. Определение характера, глубины и периодичности контрольных процедур, необходимых для	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6												

№	Код ПК	Наименован ие МДК	Текст задания	Ключ к ответа м												
			минимизации каждого отобранного существенного риска. 6. Закрепление в проекте плана контрольных мероприятий приоритетных проверок, сфокусированных на областях с наивысшим уровнем риска. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5								
1	2	3	4	5												
17.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономическ ого субъекта	Установите последовательность действий по созданию работоспособной группы специалистов для проведения запланированного контрольного мероприятия. 1. Определение целей, масштаба, сложности и специальных знаний, требуемых для проведения конкретной запланированной проверки. 2. Оценка профессиональных компетенций, квалификации и уровня занятости штатных сотрудников службы внутреннего контроля. 3. Принятие решения о необходимости привлечения внешних экспертов или специалистов из других подразделений и формирование состава смешанной группы. 4. Издание формального приказа или распоряжения о создании группы, назначении её руководителя и утверждении состава. 5. Проведение вводного совещания (брифинга) для группы с разъяснением целей, сроков, объема работ, распределения заданий и порядка взаимодействия. 6. Обеспечение группы доступом к необходимым информационным системам, базам данных и документам проверяемого объекта в соответствии с их полномочиями. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
1	2	3	4	5	6											
18.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономическ ого субъекта	Установите последовательность ключевых этапов проведения планового контрольного мероприятия внутреннего финансового контроля от начала до завершения работ на месте. 1. Получение группой внутреннего контроля утвержденного плана (программы) мероприятия и организационного приказа. 2. Проведение входного совещания с руководством и сотрудниками проверяемого подразделения. 3. Сбор информации (документальной и фактической) в соответствии с программой, с применением выборочных или сплошных методов. 4. Немедленное документирование (фиксация) всех выполненных контрольных процедур и полученных результатов в рабочих документах. 5. Анализ собранных данных, выявление и предварительная оценка отклонений, рисков и их возможных последствий.	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6												

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам												
			6. Проведение итогового совещания (или устное информирование) с руководителем проверяемого объекта о предварительных результатах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5								
1	2	3	4	5												
19.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность действий специалиста (группы) по формированию и оценке доказательной базы по выявленным существенным отклонениям. 1. Фиксация в рабочем документе первичного факта, который может указывать на отклонение от требований. 2. Сбор дополнительных подтверждающих документов, получение письменных объяснений от ответственных лиц. 3. Формулирование доказательства: прямая увязка выявленного факта с конкретным нарушенным требованием нормативного акта или внутреннего регламента. 4. Оценка собранного доказательства на предмет его достаточности, надежности и уместности для обоснования вывода о существенности отклонения. 5. Систематизация всех доказательств по каждому отклонению для включения в итоговый отчет. 6. Принятие решения о необходимости немедленного информирования высшего руководства о критическом нарушении, не дожидаясь окончания проверки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5								1 → 2 → 3 → 4 → 5
1	2	3	4	5												
20.	ПК 5.1 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность этапов подготовки итоговых документов по результатам проведенного контрольного мероприятия. 1. Обобщение и структурирование всех документально подтвержденных результатов проверки, включая описание выявленных отклонений и их доказательств. 2. Формулирование четких, объективных выводов по каждому выявленному нарушению и по системе внутреннего контроля объекта в целом. 3. Разработка конкретных, измеримых и реалистичных рекомендаций для руководства проверяемого подразделения по устранению причин нарушений. 4. Составление проекта итогового отчета (акта) с включением разделов: цели, методы, выявленные факты, выводы, рекомендации. 5. Согласование проекта отчета с руководителем проверяемого подразделения для учета технических замечаний (не для изменения сути выводов). 6. Утверждение окончательной версии отчета руководителем службы внутреннего контроля или единоличным исполнительным органом экономического субъекта.	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6												

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам												
			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6											
21.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность шагов внутреннего контроллера при анализе эффективности действий менеджмента, предложенных для исправления нарушений. 1. Изучение плана корректирующих мероприятий, представленного менеджментом проверяемого подразделения. 2. Проверка соответствия предлагаемых мер выявленным коренным причинам нарушений, а не только их симптомам. 3. Оценка реалистичности предложенных мероприятий (наличие ресурсов, компетенций, соблюдение сроков). 4. Мониторинг фактического выполнения утвержденного плана мероприятий на соответствие графика. 5. Анализ результатов: сопоставление данных после внедрения изменений с исходной ситуацией для выявления положительной динамики. 6. Формирование заключения об эффективности (или неэффективности) мероприятий и выработка дополнительных рекомендаций при необходимости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6		
1	2	3	4	5												
22.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Установите последовательность действий по подготовке регулярного информационного обеспечения высшего руководства о реализации контрольных мероприятий. 1. Сбор от ответственных исполнителей и руководителей подразделений данных о текущем статусе выполнения плана мероприятий. 2. Верификация полученных данных (проверка подтверждающих документов, выборочный контроль на месте). 3. Анализ причин возникающих сбоев или задержек в реализации плана. 4. Структурирование информации: разделение на выполненное, выполняемое, просроченное, с оценкой рисков срыва сроков. 5. Подготовка краткого аналитического отчета (справки, дашборда) для руководителя с ключевыми показателями и выводами. 6. Презентация (направление) информации заказчику контроля и регистрация факта информирования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6		
1	2	3	4	5												

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите пропущенное слово (словосочетание)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 5.1 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Одним _____ из основных _____ финансового контроля _____ является _____ обеспечение законности финансово-хозяйственной деятельности.	задач
2.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Контрольная _____ является основой, которая определяет атмосферу в организации и осознание важности контроля её сотрудниками.	среда
3.	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К принципам организации финансового контроля _____ относится _____, означающий, что результаты проверок должны быть открыты для ознакомления в установленном порядке.	гласность
4.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	_____ контроль осуществляется независимыми от организации лицами (например, аудиторами, налоговыми органами) в интересах внешних пользователей.	Внешний
5.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Одной _____ из ключевых _____ финансового контроля _____ является _____ проверка достоверности и полноты бухгалтерской (финансовой) отчетности.	целей
6.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Процесс наблюдения и проверки соответствия процессов формирования и использования денежных средств установленным нормам отражает экономическое _____ финансового контроля.	содержание
7.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	_____ финансового контроля (например, Росфиннадзор, Счётная палата) обладают полномочиями по проведению проверок и применению санкций.	Субъекты
8.	ПК 5.1 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	По времени проведения выделяют предварительный, _____ текущий и _____ финансовый контроль.	последующий
9.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Базовым нормативным актом, регулирующим государственный финансовый контроль в России, является _____ кодекс Российской Федерации.	Бюджетный
10.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Ключевое различие между внешним и внутренним контролем заключается в _____ контроля _____ (сам экономический субъект или внешние стороны).	субъекте
11.	ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль	Задачей _____ финансового контроля является _____ обеспечение целевого и	муниципального

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 5.8	в деятельности экономического субъекта	эффективного использования средств местного бюджета.	
12.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основным _____ государственного финансового контроля являются процессы формирования и использования государственных средств и имущества.	объектом
13.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К полномочиям органов государственного финансового контроля относится право проводить документальные и фактические _____.	проверки (или ревизии)
14.	ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основой системы превентивного контроля в _____ сфере госзакупок является _____ подход, концентрирующий ресурсы на наиболее рискованных операциях.	риск-ориентированный
15.	ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основополагающим _____ принципом аудиторской деятельности, согласно Федеральному _____ закону, является _____ аудитора.	независимость
16.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Одним из основных элементов системы внутреннего _____ контроля является _____ среда, задаваемая руководством организации.	контрольная
17.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Условием эффективности внутреннего контроля _____ является обязательное _____ всех контрольных процедур и их результатов.	документирование (или фиксирование)
18.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Постоянное наблюдение за ключевыми показателями деятельности для выявления отклонений представляет собой такой инструмент контроля, как _____.	мониторинг
19.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К специальным приемам документального контроля относится _____ проверка, при которой данные одного документа сопоставляются с информацией в других взаимосвязанных документах.	встречная
20.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	_____ способ документального контроля предполагает изучение всех без исключения документов за проверяемый период.	Сплошной
21.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	К _____ методам _____ контроля относится инвентаризация, направленная на установление фактического наличия имущества.	фактического

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		экономического субъекта		
22.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	При _____ подходе к контролю интенсивность проверок определяется оценкой вероятности и значимости возможных нарушений.	риск-ориентированном
23.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности, сочетающая документальный и фактический методы, – это _____.	ревизия
24.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Информация, используемая в финансовом контроле, должна быть надежной, уместной и _____, то есть позволяющей проверить обоснованность выводов.	достаточной
25.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	При классификации по существу отраженных операций документы делятся на распорядительные, оправдательные и документы _____ оформления.	бухгалтерского
26.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Придание правомерного вида владению денежными средствами, полученными преступным _____ путем, называется _____ (отмыванием) доходов.	легализацией
	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основным законом, регулирующим сферу ПОД/ФТ в России, является Федеральный закон от 07.08.2001 № _____-ФЗ.	115
27.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Уполномоченным органом, являющимся национальным _____ центром по противодействию отмыванию доходов в РФ, является _____.	Росфинмониторинг
28.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Ключевым международным органом, разрабатывающим стандарты в сфере ПОД/ФТ, является _____ (FATF).	ФАТФ (Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег)
29.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Физическое лицо, которое в конечном счете прямо или косвенно владеет организацией-клиентом или контролирует ее, называется _____ владельцем.	бенефициарным (или выгодоприобретателем)
30.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Операции с денежными средствами на сумму, _____ равную _____ или превышающую _____ тысяч рублей, подлежат обязательному контролю (для юридических лиц).	600

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
31.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Специальное _____ лицо в организации отвечает за соблюдение законодательства в сфере ПОД/ФТ.	должностное
32.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Организации _____ обязаны проводить _____ клиентов для установления и идентификации их личности.	идентификацию
33.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основанием для начала любого планового контрольного мероприятия является организационный _____ руководств а экономического субъекта.	приказ (или распоряжение)
34.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основным методом сбора информации при большой совокупности данных является _____ контроль, когда выводы делаются на основе изучения части документов.	выборочный
35.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Все действия контролера и полученные результаты в обязательном порядке фиксируются в _____ документах (рабочих бумагах).	рабочих
36.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	_____ проверка собранных доказательств необходима для подтверждения их достоверности и обоснованности выводов.	Встречная (или Перекрёстная)
37.	ПК 5.1 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Основным итоговым документом по результатам _____ проверки является _____ (отчёт) о результатах контрольного мероприятия.	акт
38.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Рекомендации по устранению недостатков должны быть конкретными, измеримыми и _____ направленными на устранение _____ нарушений, а не только их симптомов.	причин
39.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Перед началом проверки проводится вводное _____ с сотрудниками проверяемого подразделения для разъяснения целей и процедур.	совещание
40.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Контроль, проводимый после завершения хозяйственных операций для проверки их законности, _____ достоверности и эффективности, называется _____ финансовым контролем.	последующим

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
41.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Систематическое наблюдение за ходом выполнения плана по устранению недостатков называется _____.	мониторингом
42.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Ключевым критерием _____ корректирующих мероприятий является отсутствие повторения аналогичных нарушений.	эффективности
43.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Информация для руководства о ходе устранения нарушений должна быть оперативной, _____ и содержать фактические данные о выполнении.	регулярной (или достоверной)
44.	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Заключительным этапом цикла контроля является подготовка _____ информации для заказчика контроля (например, совета директоров).	итоговой (или аналитической)
45.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Оценка _____ предлагаемых менеджментом мер включает анализ их адекватности выявленным причинам нарушений.	эффективности
46.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Одним из методов последующего контроля _____ является проверка _____ предписаний, данных по результатам предыдущей проверки.	исполнения

И

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Раскройте сущность финансового контроля как важнейшего элемента системы управления экономическим субъектом.	Финансовый контроль – это система наблюдения и проверки финансово-хозяйственной деятельности для обеспечения её законности, достоверности, эффективности и достижения стратегических целей организации.
2.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Назовите ключевую цель финансового контроля на уровне экономического субъекта и поясните её значение.	Основная цель – обеспечение устойчивости и эффективности деятельности субъекта через соблюдение законодательства, сохранность активов и достоверность информации, что является основой для принятия верных управленческих решений.

и т а й т

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
3.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните различие между субъектами и объектами финансового контроля.	Субъекты контроля – это органы или лица, осуществляющие проверку (например, ревизионная комиссия, аудитор), а объекты – это то, что подвергается проверке (финансовые потоки, активы, процессы, отчётность).
4.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В чём заключается экономическое содержание контроля как элемента управленческого цикла?	Контроль обеспечивает обратную связь в управлении, позволяя сопоставлять фактические результаты с плановыми показателями, выявлять отклонения и принимать корректирующие решения для повышения эффективности.
5.	ПК 5.1 ПК 5.8 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Сформулируйте одну из основных задач внутреннего финансового контроля, направленную на обеспечение законности.	Одна из ключевых задач – проверка соблюдения требований финансового, налогового, бюджетного законодательства и внутренних регламентов в процессе деятельности организации.
6.	ПК 5.3 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Как принцип независимости органов финансового контроля влияет на достоверность его результатов?	Организационная и функциональная независимость гарантирует беспристрастность и объективность проверяющих, что является основой для формирования достоверных и неангажированных выводов.
7.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните, почему принцип системности является важнейшим условием эффективности финансового контроля.	Принцип системности обеспечивает всесторонний, непрерывный и взаимосвязанный характер контроля, охватывающий все ключевые процессы, что позволяет не допускать "пробелов" в контролируемых областях.
8.	ПК 5.1 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните, почему внутренний финансовый контроль считается частью системы управления организацией, а не просто проверкой.	Он напрямую интегрирован в бизнес-процессы, направлен на повышение их эффективности, управление рисками и достижение стратегических целей организации, обеспечивая основу для принятия решений руководством.
9.	ПК 5.8 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В чём заключается ключевое нормативно-правовое отличие государственного финансового контроля от независимого аудита?	Государственный контроль основан на властных полномочиях и принуждении, регламентирован бюджетным и административным правом, в то время как независимый аудит основан на гражданско-правовом договоре и регулируется специальным законом «Об аудиторской деятельности».
10.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности	Раскройте взаимосвязь и различие внешнего и внутреннего финансового	И внешний, и внутренний контроль направлены на повышение надёжности информации, но внутренний служит интересам самого менеджмента, а внешний – интересам

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		экономического субъекта	контроля на примере их целей.	сторонних пользователей (государства, инвесторов, собственников).
11.	ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Назовите основной объект муниципального финансового контроля.	Основным объектом является формирование и исполнение местного бюджета, а также использование муниципальной собственности и бюджетных средств.
12.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните разницу между проверкой и ревизией как инструментами финансового контроля.	Проверка охватывает отдельные вопросы или период деятельности, а ревизия представляет собой комплексное, сплошное и документальное исследование всей финансово-хозяйственной деятельности за определённый период.
13.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Почему при планировании контроля в современной практике приоритет отдаётся риск-ориентированному подходу?	Этот подход позволяет наиболее рационально распределить ограниченные ресурсы контроля, сконцентрировав их на областях с наибольшей вероятностью и серьёзностью возможных нарушений, тем самым повышая эффективность всей контрольной деятельности.
14.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Раскройте цель применения такого метода фактического контроля, как инвентаризация.	Цель инвентаризации – установить фактическое наличие имущества и обязательств организации и сопоставить эти данные с учётными для подтверждения достоверности бухгалтерской отчётности.
15.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Каков основной критерий для выбора между сплошным и выборочным способом документального контроля?	Основной критерий – оценка уровня риска и существенности проверяемых операций: сплошной метод применяется на высокорисковых участках, а выборочный – там, где риск ошибок оценивается как низкий.
16.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Как финансирование терроризма (ФТ) связано с отмыванием денег?	Механизмы отмывания денег часто используются для сокрытия происхождения средств, предназначенных для финансирования терроризма, чтобы придать этим потокам видимость законности.
17.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните роль Росфинмониторинга в национальной системе ПОД/ФТ.	Росфинмониторинг является уполномоченным государственным органом, который координирует деятельность по противодействию отмыванию доходов, получает и анализирует отчёты о подозрительных операциях, а также представляет

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
				Россию в международных организациях.
18.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Раскройте суть обязанности организации по разработке «Правил внутреннего контроля» в сфере ПОД/ФТ.	Эта обязанность заключается в создании организацией собственного внутреннего документа, который устанавливает конкретные процедуры по идентификации клиентов, фиксации информации, выявлению необычных сделок и документированию всей этой деятельности для исполнения требований закона № 115-ФЗ.
19.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В чём заключается главная общественная опасность легализации (отмывания) преступных доходов?	Она создаёт экономическую базу для организованной преступности и коррупции, позволяет преступным структурам легально инвестировать средства в экономику, подрывая её стабильность и конкурентоспособность.
20.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните, почему ревизия является одним из наиболее сложных и комплексных инструментов финансового контроля.	Это связано с тем, что ревизия предполагает сплошную проверку всей финансово-хозяйственной деятельности объекта за определённый период, сочетая документальные и фактические методы для установления законности, достоверности и экономической целесообразности всех операций.
21.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какие требования предъявляются к информации, используемой для проведения финансового контроля, и почему они важны?	Информация должна быть достоверной, достаточной, актуальной и уместной, так как от её качества напрямую зависят обоснованность и объективность выводов, формируемых по итогам контрольного мероприятия.
22.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В чём заключается основная особенность применения риск-ориентированного подхода при выборе инструментов контроля?	Подход позволяет оптимально распределить ресурсы, применяя более глубокие и комплексные инструменты (например, ревизию) к высокорисковым областям, а менее трудоёмкие (проверку, мониторинг) – к операциям с низким уровнем риска.
23.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какова основная цель применения встречной проверки как специального приема документального контроля?	Её цель – установить достоверность и полноту отражения хозяйственной операции путём сопоставления данных первичных документов проверяемого субъекта с информацией у его контрагентов или в других взаимосвязанных документах.
24.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности	Объясните, в каком случае целесообразно применение экспертной	Экспертная оценка применяется, когда для оценки объекта контроля (например, рыночной стоимости активов, качества выполненных работ)

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		экономического субъекта	оценки как метода фактического контроля.	требуются специальные знания, выходящие за рамки профессиональной компетенции самого контролёра.
25.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Опишите, в чём заключается общественная опасность легализации преступных доходов.	Данный процесс придаёт криминальным средствам законный вид, позволяя легализовать их в экономике, что подрывает финансовую стабильность, увеличивает доходы преступных сообществ и стимулирует новые преступления.
26.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Чем механизмы финансирования терроризма (ФТ) принципиально отличаются от классического отмывания денег?	Основная цель ФТ – сокрытие конечного назначения средств для поддержки терроризма, тогда как цель отмывания – скрыть преступное происхождение денег.
27.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Как может быть связан процесс отмывания денег с финансированием терроризма?	Средства, полученные преступным путём, могут направляться на финансирование терроризма, а средства, собранные для терроризма, в свою очередь, маскируются с помощью техник отмывания для ввода в легальную экономику.
28.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Назовите ключевую международную организацию, задающую стандарты в сфере ПОД/ФТ, и её главный нормативный документ.	Ключевой организацией является ФАТФ (Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег), а её главный документ – 40 Рекомендаций.
29.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какова основная цель проведения "типологических исследований" в сфере ПОД/ФТ?	Эти исследования направлены на выявление и анализ типовых схем и уязвимостей, используемых для отмывания денег и финансирования терроризма, с целью разработки индикаторов рисков для государств и частного сектора
30.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какой федеральный закон является основой правового регулирования ПОД/ФТ в Российской Федерации?	Основой является Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
31.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какой орган государственной власти в РФ является уполномоченным по противодействию легализации доходов?	Уполномоченным органом является Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
32.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Перечислите основные категории лиц (клиентов), которых обязаны идентифицировать организации в рамках правил внутреннего контроля по 115-ФЗ.	Организации обязаны идентифицировать самого клиента, его представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев.
33.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Приведите пример типовой схемы легализации доходов, выявленной Евразийской группой (ЕАГ).	Одной из таких схем является использование мошеннических схем незаконного возмещения НДС из бюджета при экспорте для получения преступных доходов и их последующей легализации.
34.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какая уязвимость может использоваться для финансирования терроризма через некоммерческие организации?	Преступники могут использовать формальный благотворительный статус и отсутствие должного контроля за целевым расходованием средств в некоммерческих организациях для переправки денег террористам.
35.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В чём состоит основное назначение Правил внутреннего контроля (ПВК), которые обязана разработать организация?	ПВК являются локальным документом, устанавливающим конкретные процедуры для выполнения требований закона, такие как идентификация клиентов, оценка рисков и выявление подозрительных операций.
36.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Кто в организации несёт персональную ответственность за реализацию правил внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ?	Ответственность несёт специальное должностное лицо, назначенное приказом руководителя организации и отвечающее установленным квалификационным требованиям.
37.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Что обязана сделать организация в рамках ПВК при выявлении операции, имеющей признаки необычности?	Организация обязана приостановить операцию (если это возможно), провести дополнительную проверку и направить информацию о ней в Росфинмониторинг.
38.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какова цель обучения сотрудников организации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?	Обучение направлено на формирование у сотрудников знаний для корректного исполнения процедур ПВК, включая выявление признаков необычных сделок.
39.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какие основные источники регулирования, помимо закона № 115-ФЗ, формируют обязанности организаций в сфере ПОД/ФТ?	Обязанности организаций также устанавливаются постановлениями Правительства РФ и нормативными актами Росфинмониторинга, например, требованиями к правилам внутреннего контроля.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
40.	ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Проанализируйте, как принципы организации финансового контроля (законность, независимость, объективность) находят практическое отражение в работе конкретного контролирующего органа (например, ФНС или Счётной палаты).	Например, независимость Счётной палаты обеспечивается её подотчётностью Федеральному Собранию, а не Правительству, что позволяет объективно проверять исполнение федерального бюджета, строго следуя нормам Бюджетного кодекса (принцип законности).
41.	ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Сравните цели и задачи государственного финансового контроля и независимого аудита. В чём их принципиальное различие?	Государственный контроль направлен на защиту публичных финансов и соблюдение бюджетного законодательства, в то время как независимый аудит нацелен на выражение мнения о достоверности финансовой отчётности в интересах собственников и инвесторов, что определяет разницу в их задачах и методах.
42.	ПК 5.1 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните, почему эффективный внутренний финансовый контроль является основой для успешного прохождения внешних проверок (налоговых, аудиторских).	Поскольку грамотно организованный внутренний контроль минимизирует ошибки, обеспечивает сохранность активов и достоверность учёта, он формирует качественную доказательную базу, отвечающую требованиям любых внешних проверяющих, что значительно снижает риски штрафов и негативных заключений.
43.	ПК 5.1 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Оцените роль риск-ориентированного подхода в современной системе финансового контроля. Как он меняет традиционное планирование проверок?	Риск-ориентированный подход меняет логику планирования с формального графика на целенаправленный анализ, концентрируя ресурсы контроля на наиболее значимых и вероятных угрозах, что резко повышает результативность и экономическую эффективность всей контрольной деятельности.
44.	ПК 5.1 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Раскройте взаимосвязь между основными этапами контрольного процесса: планированием, проведением проверки, оформлением результатов и мероприятиями по устранению нарушений.	Эти этапы образуют замкнутый управленческий цикл, где качественное планирование определяет фокус проверки, её ход формирует доказательную базу для обоснованных выводов, а итоговые рекомендации запускают процесс улучшений, результаты которого, в свою очередь, влияют на следующее планирование.
45.	ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности	На основе анализа Федерального закона № 115-ФЗ сформулируйте, как национальная система ПОД/ФТ/ФРОМУ в	Российская система реализует стандарты ФАТФ через законодательное закрепление обязанностей организаций по внутреннему контролю,

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		экономического субъекта	России реализует международные стандарты ФАТФ.	идентификации клиентов и сообщению о подозрительных операциях, а также через создание уполномоченного органа (Росфинмониторинг), который координирует эту работу на национальном уровне.
46.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Предложите меры, которые могут повысить действенность и эффективность системы внутреннего контроля в коммерческой организации.	Для повышения действенности необходимы регулярная оценка и актуализация контрольных процедур с учётом изменений в рисках, а также обеспечение реальной независимости и авторитета службы внутреннего аудита, её прямой подотчётности высшему руководству или совету директоров.
47.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Опишите, какова основная цель планирования внутреннего финансового контроля в организации.	Цель планирования – обеспечить эффективное и рациональное использование ресурсов контроля путём определения ключевых объектов, сроков и методов проверки для достижения целей контроля с наименьшими затратами.
48.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните, почему первым этапом планирования является сбор и анализ информации об объектах контроля.	Этот этап необходим для получения полного и точного понимания деятельности проверяемых подразделений, их процессов и системы отчётности, что служит основой для определения целей, рисков и объёма предстоящих проверок.
49.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Раскройте сущность риск-ориентированного подхода при определении объектов и количества контрольных мероприятий.	Данный подход предполагает концентрацию контрольных ресурсов на тех участках и процессах, где оценка выявила наибольшую вероятность и потенциальную тяжесть последствий возможных нарушений или сбоев.
50.	ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Как состав отчётности организации влияет на формирование исходных данных для плана контрольных мероприятий?	Анализ управленческой и бухгалтерской отчётности позволяет выявить ключевые финансовые показатели, отклонения от планов и аномальные тенденции, что помогает определить наиболее значимые и рискованные направления для последующей углублённой проверки.
51.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В чём заключается ключевая особенность планирования контроля, проводимого группой специалистов, в отличие от работы индивидуального контролёра?	Планирование для группы требует чёткого распределения заданий с учётом специализации каждого члена, а также координации их действий и сроков для обеспечения комплексного охвата объекта и синергетического эффекта от совместной работы.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
52.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Каковы основные требования к квалификации специалиста, включаемого в группу внутреннего финансового контроля?	Специалист должен обладать высшим образованием в области экономики, финансов или права, знаниями в области бухгалтерского учёта и внутреннего контроля, а также понимать специфику деятельности проверяемой организации.
53.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	По какому основному критерию должно происходить распределение конкретных заданий между членами группы специалистов?	Задания распределяются, в первую очередь, исходя из профессиональной компетенции и опыта каждого члена группы, чтобы обеспечить максимальное качество и эффективность выполнения каждой части общей контрольной работы.
54.	ПК 5.5 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Раскройте основную цель стадии сбора информации с применением выборки в ходе контрольного мероприятия.	Цель – получить на основе изучения части документов или операций (выборки) достаточные надёжные доказательства, позволяющие с определённым уровнем уверенности распространить выводы на всю проверяемую совокупность.
55.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните, почему документирование контрольных процедур является обязательным, а не формальным требованием.	Документирование (рабочие документы) формирует доказательную базу, подтверждает выполнение плана, обеспечивает возможность перепроверки результатов и защиту обоснованности выводов контролёра.
56.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Сформулируйте ключевое право специалиста по внутреннему контролю, обеспечивающее возможность получения необходимых доказательств.	Ключевым является право на беспрепятственный доступ ко всем документам, базам данных, материальным активам и право получать письменные и устные объяснения от сотрудников проверяемого объекта.
57.	ПК 5.1 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Каковы основные критерии, по которым оценивается достаточность и надёжность доказательств, собранных в ходе контроля?	Отчёт должен содержать цели и период проверки, описание применённых методов, документально подтверждённое изложение выявленных фактов и отклонений, выводы по ним, а также конкретные рекомендации по устранению недостатков.
58.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В чём заключается главное отличие между констатацией факта нарушения в отчёте и формулировкой рекомендации по его устранению?	Констатация фиксирует, что произошло и какая норма нарушена, а рекомендация указывает, какие конкретные действия должно предпринять руководство для устранения причин этого нарушения и недопущения его в будущем.
59.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый	Почему заключительный этап проверки часто	Это взаимодействие позволяет устранить возможные технические

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
	ПК 5.3	контроль в деятельности экономического субъекта	включает взаимодействие с руководителем проверяемого подразделения до окончательного оформления акта?	неточности, учесть оперативные комментарии по сути выявленных фактов и повысить восприимчивость руководства подразделения к будущим рекомендациям, что важно для их реализации.
60.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какова основная цель проведения аналитических процедур в ходе контрольного мероприятия?	Их цель – выявить необычные тенденции, закономерности или отклонения в финансовой информации, которые могут указывать на риски, ошибки или потенциальные нарушения для последующей детальной проверки.
61.	ПК 5.1 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Объясните, почему при документировании отклонений важно указывать не только факт, но и ссылку на нарушенную норму.	Это обеспечивает доказательность и объективность выводов, позволяя однозначно квалифицировать действие как нарушение конкретного требования закона, стандарта или внутреннего регламента.
62.	ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В чём заключается одна из основных обязанностей специалиста по внутреннему контролю при оценке качества доказательств?	Специалист обязан критически оценивать каждое доказательство на предмет его уместности для цели проверки, надёжности источника, достаточности для формирования обоснованного мнения и возможности независимой верификации.
63.	ПК 5.1 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Сформулируйте, какая информация является основой для выработки рекомендаций по устранению недостатков.	Основой служат выводы, сделанные по результатам анализа документально подтверждённых отклонений, с обязательным учётом установленных коренных причин этих нарушений, а не только их внешних проявлений.
64.	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Почему итоговый отчёт о результатах контроля считается управленческим, а не просто информационным документом?	Потому что он не просто фиксирует факты, а содержит аргументированные выводы и конкретные предложения для принятия решений руководством, направленные на совершенствование процессов и устранение выявленных недостатков.
65.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Чем методы последующего финансового контроля принципиально отличаются от предварительного и текущего?	Они направлены на оценку уже завершённых хозяйственных операций, проверяя их законность, достоверность и экономическую эффективность, в то время как предварительный и текущий контроль нацелены на предупреждение и оперативное исправление ошибок в процессе деятельности.
66.	ПК 5.1 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какова основная цель мониторинга устранения выявленных нарушений,	Цель – убедиться, что руководством проверяемого подразделения не только формально исполнены

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		деятельности экономического субъекта	проводимого службой внутреннего контроля?	рекомендации, но и реально устранены причины нарушений, что обеспечивает устойчивость положительного результата и повышение надёжности системы.
67.	ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Назовите ключевой критерий оценки эффективности мероприятий, разработанных менеджментом для устранения недостатков.	Основным критерием является отсутствие повторения аналогичных нарушений или существенное снижение связанных с ними рисков в последующих отчётных периодах, что свидетельствует о действительном, а не формальном исправлении ситуации.
68.	ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 5.3	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Какую информацию, помимо факта выполнения мероприятий, следует включать в отчёт для высшего руководства о ходе устранения недостатков?	В отчёт необходимо включать анализ возникающих трудностей, новых рисков, оценку долгосрочной устойчивости принимаемых мер и рекомендации по корректировке стратегии контроля, если это необходимо.
69.	ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В чём заключается связь между этапом реализации контрольных мероприятий и принципом замкнутого управленческого цикла (PDCA)?	Этап реализации соответствует фазе «Действие» (Act) в цикле PDCA, так как обеспечивает внедрение корректирующих мер на основе результатов проверки («Проверка»/Check) и направлен на совершенствование процессов для нового цикла планирования («Планирование»/Plan).
70.	ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Почему оценка эффективности должна включать анализ не только самих мероприятий, но и предлагаемых руководством сроков их реализации?	Потому что нереалистичные или затянутые сроки выполнения сами по себе являются риском, снижающим эффективность мер, и могут свидетельствовать о недостаточной серьёзности подхода менеджмента к устранению проблемы.

Инструкция: Прочитайте условие задачи, представьте решение задачи и ответ.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 5.1 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В результате проведения внутреннего финансового контроля была выявлена и предотвращена потенциальная финансовая потеря в размере 150 000 руб. Затраты на организацию и проведение данного контрольного мероприятия составили 25 000 руб. Рассчитайте экономический эффект от проведения контроля и сделайте вывод о соблюдении принципа эффективности.	Решение: 1. Экономический эффект = Предотвращённые потери – Затраты на контроль. 2. Экономический эффект = 150 000 руб. – 25 000 руб. = 125 000 руб. Ответ: Экономический эффект составил 125 000 руб. Поскольку предотвращённые потери (150 000 руб.) значительно превышают затраты на контроль (25 000 руб.), принцип эффективности соблюден.
2.	ПК 5.1	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Служба внутреннего контроля экономического субъекта запланировала на год 120 проверок (часов контрольных мероприятий). Из них 60% выделено на текущий (оперативный) контроль, 25% – на последующий и 15% – на предварительный. Рассчитайте, сколько часов запланировано на каждый вид контроля по времени проведения.	Решение: 1. Текущий контроль: $120 \text{ ч} \times 60\% = 120 \times 0.60 = \mathbf{72 \text{ часа.}}$ 2. Последующий контроль: $120 \text{ ч} \times 25\% = 120 \times 0.25 = \mathbf{30 \text{ часов.}}$ 3. Предварительный контроль: $120 \text{ ч} \times 15\% = 120 \times 0.15 = \mathbf{18 \text{ часов.}}$ Ответ: Запланировано 72 часа на текущий контроль, 30 часов на последующий и 18 часов на предварительный.
3.	ПК 5.1 ПК 5.6	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Контролёр должен проверить 800 расходных кассовых ордеров за квартал. Применяя выборочный метод, он решил проверить каждую 10-ю операцию. Рассчитайте размер выборки (количество документов, которые будут проверены) и укажите, какой способ отбора (случайный, систематический, комбинированный) здесь применён.	Решение: 1. Общая совокупность: 800 документов. 2. Шаг выборки: каждый 10-й документ. 3. Объём выборки: $800 / 10 = \mathbf{80 \text{ документов.}}$ 4. Способ отбора: систематический (отбор по заданному интервалу). Ответ: Объём выборки составит 80 документов. Применён систематический способ отбора.
4.	ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Банк за месяц провёл 12 000 операций с юридическими лицами. Из них 85 операций были отобраны системой мониторинга как подозрительные и направлены на дополнительный анализ. Специальное должностное лицо по итогам анализа направило в Росфинмониторинг отчёты по 15 операциям. Рассчитайте долю операций, признанных подозрительными, от общего числа и долю операций, по которым были направлены отчёты, от числа проанализированных.	Решение: 1. Доля операций, отобранных как подозрительные: $(85 / 12\,000) \times 100\% \approx \mathbf{0,71\%}.$ 2. Доля операций, по которым направлены отчёты, от числа подозрительных: $(15 / 85) \times 100\% \approx \mathbf{17,65\%}.$ Ответ: Система мониторинга выделила как подозрительные $\approx 0,71\%$ операций. После анализа в уполномоченный орган было сообщено примерно о каждой шестой из них (17,65%).
5.	ПК 5.1 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый	По результатам риск-ориентированной оценки служба	Решение: 1. Сумма всех баллов риска: $85 + 45$

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		контроль в деятельности экономического субъекта	внутреннего контроля присвоила пяти подразделениям компании баллы риска: 85, 45, 70, 90, 60. Годовой фонд времени на проверки составляет 150 часов. Планируется распределить время пропорционально баллам риска. Рассчитайте, сколько часов планируется выделить для проверки самого рискованного подразделения (с баллом 90).	+ 70 + 90 + 60 = 350 баллов. 2. Доля самого рискованного подразделения: 90 / 350. 3. Время на его проверку: $150 \text{ ч} \times (90 / 350) \approx 150 \times 0.2571 \approx \mathbf{38,57 \text{ часа.}}$ Ответ: Самому рискованному подразделению (90 баллов) планируется выделить примерно 38,6 часа проверок.
6.	ПК 5.1 ПК 5.6 ПК 5.4	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	При проверке операций по закупке материалов контролёр обнаружил в выборке из 40 документов 3 договора, оформленные с нарушением внутреннего регламента. В общей совокупности за период проверки таких договоров было заключено 200. Рассчитайте предполагаемое общее количество договоров с нарушением во всей совокупности, экстраполируя результат выборки.	Решение: 1. Доля нарушений в выборке: 3 нарушения / 40 документов = 0,075 (или 7,5%). 2. Предполагаемое количество нарушений во всей совокупности: 200 договоров $\times$ 0,075 = 15 договоров. Ответ: Экстраполяция результатов выборки позволяет предположить, что с нарушением могло быть оформлено около 15 договоров из 200.
7.	ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	По итогам проверки было выдано предписание с 8 рекомендациями. По состоянию на дату контроля исполнены 6 из них. Две рекомендации находятся в работе, срок их исполнения не истёк. Рассчитайте процент выполнения предписания на отчётную дату.	Решение: 1. Количество выданных рекомендаций: 8. 2. Количество исполненных на дату контроля: 6. 3. Процент выполнения: $(6 / 8) \times 100\% = \mathbf{75\%}.$ Ответ: На отчётную дату уровень выполнения предписания по устранению недостатков составляет 75%.
8.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	В ходе камеральной налоговой проверки декларации по НДС за I квартал инспекция выявила, что организация необоснованно приняла к вычету НДС по одному из счетов-фактур на сумму 48 000 руб. (в том числе НДС 20%). Рассчитайте сумму налога, подлежащую доплате в бюджет, и сумму соответствующей пени, если срок уплаты налога был нарушен на 30 дней (ставка рефинансирования ЦБ РФ условно равна 7.5% годовых).	Решение: 1. Сумма НДС к доплате равна необоснованно заявленному вычету: 48 000 руб.. 2. Расчет пени: $\text{Пени} = (\text{Сумма налога} \times \text{Кол-во дней просрочки} \times 1/300 \times \text{Ставка рефинансирования}).$ При условной ставке 7.5%: $48\,000 \times 30 \times (1/300) \times (7.5\%/100) = 48\,000 \times 30 \times 0.00333 \times 0.075.$ Упрощённо (при ставке 7.5% годовых $1/300$ ставки = 0.025% в день): $48\,000 \times 30 \times 0.00025 = \mathbf{360 \text{ руб..}}$ Ответ: Сумма к доплате: 48 000 руб. Сумма пени: 360 руб.
9.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	При выездной налоговой проверке установлено, что организация включила в расходы, уменьшающие налогооблагаемую прибыль, представительские расходы сверх установленного норматива. Сверхнормативные расходы составили 45 000 руб. Рассчитайте сумму	Решение: 1. Сумма доначисления налога на прибыль: $45\,000 \text{ руб.} \times 20\% = \mathbf{9\,000 \text{ руб..}}$ 2. Расчет пени ($1/300$ ставки = ~0.025% в день): $9\,000 \times 45 \times 0.00025 = \mathbf{101.25 \text{ руб..}}$ Ответ: Сумма доначисленного налога на прибыль: 9 000 руб.

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
			доначисленного налога на прибыль (ставка 20%) и соответствующей пени за 45 дней просрочки (условная ставка для расчёта – 7.5%).	Сумма пени: 101,25 руб.
10.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Организация (налоговый агент) выплатила физическому лицу по договору подряда вознаграждение в размере 85 000 руб., но не удержала и не перечислила в бюджет НДФЛ. Рассчитайте сумму налога, которую агент должен доудержать и уплатить, и сумму штрафа по ст. 123 НК РФ (20% от не перечисленной суммы).	Решение: 1. Сумма НДФЛ к уплате: 85 000 руб. $\times 13\% = 11\,050$ руб.. 2. Сумма штрафа по ст. 123 НК РФ: 11 050 руб. $\times 20\% = 2\,210$ руб.. Ответ: Сумма НДФЛ к уплате: 11 050 руб. Сумма штрафа: 2 210 руб.
11.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	По итогам выездной налоговой проверки за период инспекция доначислила организации 750 000 руб. налогов, 45 000 руб. пеней и наложила штрафов на сумму 150 000 руб. Прямые затраты инспекции на проведение этой проверки (зарплата сотрудников, командировочные) оцениваются в 180 000 руб. Рассчитайте экономический эффект проверки для бюджета и её рентабельность (как отношение финансового результата к затратам).	Решение: 1. Общий финансовый результат для бюджета: 750 000 + 45 000 + 150 000 = 945 000 руб. 2. Экономический эффект (прирост средств бюджета за вычетом затрат): 945 000 – 180 000 = 765 000 руб. 3. Рентабельность проверки: $(945\,000 / 180\,000) \times 100\% \approx 525\%$. Ответ: Экономический эффект: 765 000 руб. Рентабельность затрат на контроль: $\approx 525\%$.
12.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Налоговый орган провел выездную проверку ООО «Континент» за три года. На проверку было затрачено 560 человеко-часов работы инспекторов, командировочные расходы составили 75 тыс. руб. По результатам проверки доначислено налогов и пеней на сумму 12,5 млн руб., а также выявлена неуплата налогов на сумму 2 млн руб. по схеме с недобросовестным контрагентом (что передано в правоохранительные органы). Рассчитайте количественный (фискальный) и качественный (превентивный) эффект работы контрольного органа. Сделайте вывод об эффективности проверки.	Решение: Количественный (фискальный) эффект: Прямые финансовые поступления в бюджет составили 12,5 млн руб. (доначисления). Качественный (превентивный) эффект: 1. Пресечение противоправной схемы и предотвращение будущих потерь бюджета (2 млн руб. + потенциальные будущие неуплаты). 2. Правомерность продления срока проверки свыше 2 месяцев из-за выявления признаков нарушений. 3. Передача материалов в правоохранительные органы создает предупредительный эффект для других налогоплательщиков. Ответ: Проверка эффективна, так как фискальный результат (12,5 млн руб.) многократно превышает затраты, а качественный эффект (пресечение схемы) имеет высокую значимость для обеспечения законности.
13.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	При внезапной проверке кассы в ООО «Рассвет» на конец дня установлен остаток наличных денег 54 300 руб. По данным кассовой книги остаток должен	Решение: 1. Фактический остаток: 54 300 руб. (по данным инвентаризации). 2. Остаток по книге до учета несвоевременно оформленного

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
		го субъекта	составлять 52 100 руб. В течение дня был выдан аванс на командировку в размере 15 000 руб., однако расходный кассовый ордер №45 оформлен с опозданием и не включен в книгу. Операции по приходу полностью отражены. Рассчитайте сумму фактической недостачи/излишка в кассе и определите правильный остаток по кассовой книге после учета всех операций.	<i>расхода: 52 100 руб.</i> 3. <i>Корректируем остаток по книге</i> на оформленный позже расход: 52 100 руб. - 15 000 руб. (аванс по ордеру №45) = 37 100 руб. – это правильный остаток по кассовой книге. 4. <i>Излишек</i> = Фактический остаток - Правильный остаток по книге: 54 300 руб. - 37 100 руб. = +17 200 руб. (излишек). 5. Ответ: Излишек +17 200 руб.
14.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Сотруднику Петрову И.С. установлен оклад 80 000 руб. В январе (17 рабочих дней) он отработал 12 дней, 5 дней проболел (имеется листок нетрудоспособности). По результатам работы ему также начислена ежемесячная премия в размере 15% от оклада. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) удерживается по ставке 13%. Рассчитайте сумму заработной платы к выплате Петрову И.С. за январь.	Решение: 1. Зарплата за отработанные дни: (80 000 руб. / 17 дн.) * 12 дн. = 56 470,59 руб. 2. Сумма премии: 80 000 руб. * 15% = 12 000 руб. 3. <i>Итого начислено:</i> 56 470,59 руб. + 12 000 руб. = 68 470,59 руб. 4. <i>НДФЛ:</i> 68 470,59 руб. * 13% = 8 901,18 руб. 5. <i>К выплате:</i> 68 470,59 руб. - 8 901,18 руб. = 59 569,41 руб. 6. Ответ: сумма к выплате: 59 569,41 руб.
15.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	При проверке списания материалов в производство в цехе №3 обнаружено, что норма расхода материала А на единицу продукции составляет 2 кг. За проверяемый период выпущено 1 000 единиц продукции, следовательно, должно быть списано 2 000 кг. По данным складских карточек, в цех №3 было передано 2 300 кг материала А. Остаток материала в цехе на начало проверки – 50 кг, на конец – 80 кг. Определите размер сверхнормативного списания (перерасхода) материала А.	Решение: 1. Фактический расход в производстве = Остаток на начало + Приход со склада - Остаток на конец. 2. Фактический расход = 50 кг + 2 300 кг - 80 кг = 2 270 кг. 3. Нормативный расход на выпуск = 1 000 ед. * 2 кг = 2 000 кг. 4. <i>Сверхнормативный расход (перерасход)</i> = 2 270 кг - 2 000 кг = 270 кг. Ответ: размер перерасхода 270 кг
16.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Предприятие произвело и реализовало 500 единиц продукции. Полная производственная себестоимость всей партии составила 1 500 000 руб. Управленческие и коммерческие расходы за период – 300 000 руб. Вся продукция была продана по цене 4 500 руб. з а е д и	Решение: 1. <i>Выручка от продаж</i> = 500 ед. * 4 500 руб. = 2 250 000 руб. 2. <i>Полная себестоимость продаж</i> = Производственная себестоимость + Управленческие и коммерческие расходы = 1 500 000 руб. + 300 000 руб. = 1 800 000 руб. 3. <i>Прибыль от продаж</i> = 2 250 000 руб. - 1 800 000 руб. = 450 000 руб. 4. <i>Рентабельность продукции</i> = (450 000 руб. / 1 800 000 руб.) * 100% = 25%. Ответ: рентабельность проданной продукции 25%

№	Код ПК	Наименование МДК	Текст задания	Ключ к ответам
17.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	По итогам года выручка предприятия от основной деятельности составила 10 млн руб., себестоимость продаж – 6 млн руб., коммерческие расходы – 1 млн руб., управленческие расходы – 1.5 млн руб. Также предприятие получило 200 тыс. руб. процентов по депозиту и уплатило 50 тыс. руб. штрафов. Определите прибыль до налогообложения (бухгалтерскую прибыль).	Решение: 1. <i>Прибыль от продаж</i> = 10 000 000 руб. - (6 000 000 руб. + 1 000 000 руб. + 1 500 000 руб.) = 1 500 000 руб. 2. <i>Прибыль до налогообложения</i> = Прибыль от продаж + Прочие доходы - Прочие расходы. 3. <i>Прибыль до налогообложения</i> = 1 500 000 руб. + 200 000 руб. (проценты) - 50 000 руб. (штрафы) = 1 650 000 руб. Ответ: Прибыль до налогообложения 50 000 руб.
18.	ПК 5.6 ПК 5.4 ПК 5.7 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Бюджетному учреждению здравоохранения выделена целевая субсидия на приобретение медицинского оборудования в размере 900 000 руб. По итогам года учреждение представило отчет об исполнении: израсходовано 850 000 руб. на оборудование, а 50 000 руб. направлено на выплату премий административному персоналу. Рассчитайте сумму нецелевого использования бюджетных средств и определите, какой вид финансового нарушения был допущен.	Решение: 1. Сумма нецелевого использования равна размеру средств, потраченных не по назначению: 50 000 руб. (премии). Ответ: Сумма нецелевого использования: 50 000 руб. Допущено нарушение условий предоставления субсидии, а именно нецелевое использование бюджетных средств (ст. 306.2 Бюджетного кодекса РФ).
19.	ПК 5.6 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	Муниципальный заказчик рассчитывает начальную максимальную цену контракта (НМЦК) на ремонт класса методом сопоставимых рыночных цен. Получено 3 коммерческих предложения: 295 000 руб., 310 000 руб., 285 000 руб. Рассчитайте НМЦК в соответствии с ч. 3 ст. 22 Закона № 44-ФЗ.	Решение: НМЦК = (295 000 + 310 000 + 285 000) / 3 = 890 000 / 3 = 296 666,67 руб. Ответ: НМЦК 296 666,67 руб.
20.	ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.7 ПК 5.8	МДК.05.01 Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	По итогам проверки учреждению было выдано 8 рекомендаций. На дату контрольного визита (мониторинга) исполнены 5 из них, по 2-м срок исполнения не наступил, 1 рекомендация просрочена. Рассчитайте показатель своевременности исполнения рекомендаций (в % от числа рекомендаций, по которым срок исполнения уже наступил).	Решение: 1. <i>Рекомендации с наступившим сроком</i> = Всего (8) - Срок не наступил (2) = 6 рекомендаций. 2. Из них исполнено: 5. 3. <i>Показатель своевременности</i> = (5 / 6) * 100% ≈ 83.3%. 4. Ответ: Показатель своевременности ≈ 83.3%.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие → 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует → 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана буква/цифра варианта ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие → 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны буквы/цифры варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует → 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом → записать пропущенное слово (словосочетание) → считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует → 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный → 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует → 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом → задача → считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте: представлен ответ и решение задачи с ходом выполнения (формулой)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный → 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует → 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно

менее 0,6	2	Неудовлетворительно