

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2026 11:40:00
Уникальный программный ключ:
ca6fb15aebbdad511dca84d7ebd666fc3add8a69

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Автономной некоммерческой организации
профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»
(за отчетный 2025 календарный год)

Ступино
2026

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	8
2.2 Прием абитуриентов. Профориентация.....	9
2.3 Качество подготовки обучающихся.....	26
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения.....	33
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	39
2.6 Оценка кадрового обеспечения.....	41
2.7 Анализ внутренней оценки качества образования.....	41
2.8 Оценка востребованности выпускников.....	46
3. Внеучебная работа	47
4. Материально-техническое обеспечение	83
5. Финансово-экономическая деятельность организации.....	89
Заключение	90

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» (далее - МФЮИ, Институт) за 2025 год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчета о самообследовании МФЮИ также принимались во внимание Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

Приказом директора Института создана рабочая группа по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также представлены показатели деятельности образовательной организации, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Общие сведения об образовательной организации

МФЮИ осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Московской области, 31 июля 2018 года. Регистрационный номер № Л035-01255-50/00214672;
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданном Министерством образования Московской области, 23 июня 2020 года. Регистрационный номер № 4564. Серия 50 А 01 № 0000267;
- Устава, Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт», утвержденном Собранием учредителей 24.10.2016 г., в новой редакции от 09.02.2021г., протокол № 6.

Образовательный процесс обеспечивается системой локальных актов, разработанных в соответствии с типовыми документами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, принятых в установленном порядке и обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися: по организации управления филиалом, по организации учебного процесса, по организации работы со студентами.

Адрес осуществления образовательной деятельности:

142800, Московская область, г. Ступино, ул. Калинина, д.42а.

Тел. 8(496)-65-3-80-30, 8(496)-65-3-80-31

E-mail: *info@mfui.ru*

Миссия МФЮИ отображает цели, задачи и перспективы развития института:

- подготовка специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения непрерывного, доступного и качественного образования;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- разработка и осуществление мер по повышению эффективности воспитательного процесса в Институте, профилактика зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся образовательной организации;
- построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;
- развитие кадрового потенциала Института посредством подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава.

Реализация образовательных программ с использованием современных технологий, ориентированных на международный уровень, включает в себя основные компоненты:

– **образовательный** – развивать инновационную, соответствующую мировым стандартам, систему подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к созданию на нем новых рабочих мест, ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность;

– **культурный** – быть центром культуры, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

– **инновационный** – быть ведущим научно-координационным центром развития инновационной среды и формирования особой инновационной культуры и инноваций как образа мышления и повседневной деятельности;

– **предпринимательский** – развивать социально-ориентированную и инновационную предпринимательскую активность, использовать механизмы государственно-частного партнёрства.

Цели образовательной организации:

– обеспечивать реализацию в полном объеме основных профессиональных образовательных программ, содействующих взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающих разнообразие мировоззренческих подходов, способствующих реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающих развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями

– обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

– соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

– способствовать развитию гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности,

патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Система управления АНО ПО МФЮИ

Высшим органом управления МФЮИ является Собрание учредителей. В состав Собрания учредителей входят учредители МФЮИ или их представители.

Учредителями вуза являются:

- гражданин Российской Федерации Забелин Алексей Григорьевич;
- гражданин Российской Федерации Забелин Олег Алексеевич;
- гражданин Российской Федерации Забелина Светлана Алексеевна.

Директором АНО ПО МФЮИ является Горшков Георгий Сергеевич, к.т.н., доцент. Директор осуществляет руководство деятельностью ВУЗа в соответствии с действующим законодательством и Уставом МФЮИ и несет ответственность за его деятельность. К компетенции директора института относятся вопросы осуществления руководства деятельностью института, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции учредителя.

Институт имеет обособленные структурные подразделения – филиалы (таблица 1):

Таблица 1

Обособленные структурные подразделения МФЮИ

Наименование филиала	Адрес места нахождения филиала
Калужский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»	249096, Калужская область, р-н Малоярославецкий, г. Малоярославец, ул. Старая Садовая, д.11.
Сергиево-Посадский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»	141304, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 203в.
Чеховский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»	142301, Московская область, г. Чехов, Вишневый бульвар, стр.2б.

Образовательная организация имеет в своей структуре внутренние структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения МФЮИ действуют на основании Положения о

институте и разработанных положениях о структурных подразделениях.

Непосредственное управление институтом осуществляет Первый заместитель директора Филина Екатерина Сергеевна.

В структуру МФЮИ входят:

- Приемная комиссия
- Деканат
- Учебный отдел
- Библиотечно-информационный отдел
- Социально–психологическая служба
- Медицинский пункт
- Административно-хозяйственный отдел

Руководство отдельными направлениями деятельности института осуществляют первый заместитель директора и заместитель директора по учебно-методической работе. Компетенции заместителей директора определяется их должностными инструкциями и указаниями директора.

Управление учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе. В функции учебного отдела входит: организация работы по составлению и оформлению рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС, планирование и расчет, объема учебной нагрузки на учебный год; контроль планирования и анализ выполнения учебной нагрузки, выполнение индивидуальных планов преподавателей и использование почасового фонда; составление расписания учебных занятий и экзаменационных сессий.

Функции организации, координации и административного обеспечения учебного процесса, ведения делопроизводства выполняет Деканат. Контролирует работу преподавателей и студентов на предмет её соответствия учебному плану, осуществляет общее руководство учебной деятельности студентов. Основной целью деятельности деканата является информационно-справочное сопровождение обучающихся очной и дистанционной форм обучения по программам СПО, по вопросам учебного процесса, а также приема и выдачи документов.

Организацию и контроль воспитательной работы в институте осуществляет специалист по воспитательной работе и молодежной политике. Он же организует и контролирует проведение рекламных кампаний, направленных на прием абитуриентов, профориентационную работу.

В целом структуру «Московского областного финансово-юридического института» и систему его управления можно считать соответствующими целям и задачам образовательного учреждения профессионального образования и фактически реализуемой образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

АНО ПО «МФЮИ» реализует 10 программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), (таблица 2):

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в АНО ПО «МФЮИ»

№ п/п	Код специальности/направления подготовки	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Квалификация
Программы среднего профессионального образования				
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
4.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
5.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
8.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
9.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
10.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов

Структура подготовки специалистов формируется в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, института и потребностями рынка труда.

Вся информация о программах представлена на сайте института <https://mfui.ru>, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций.

Подготовка студентов осуществляется по очной форме обучения со сроками, соответствующими требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов. В целях реализации индивидуальных способностей студентов реализуется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным планам.

2.2 Прием абитуриентов

Объем и структура приема лиц в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет полного возмещения затрат по договорам оказания платных образовательных услуг определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемых Приказом АНО ПО «МФЮИ», которые составили на 2025 год – 430 человек.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, Уставом ВУЗа.

На основании данных документов составлены локальные нормативные акты: «Правила приема»; «Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг», «Положение о приемной комиссии»; «Положение об экзаменационной комиссии»; «Положение об апелляционной комиссии».

Для организации приема в 2025 году были изданы приказы о создании приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссиях, утверждена «Программа вступительного испытания». Проводились инструктивные совещания по вопросам приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования: с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж); с членами экзаменационной комиссии (изучение инструкций о порядке проведения вступительного испытания, ознакомление с критериями оценки и определение сроков сдачи экзаменационного материала для проведения вступительных испытаний); с членами апелляционной комиссии (ознакомление с локальным нормативным актом о процедуре проведения апелляции); с техническими секретарями (ознакомление с процедурой проведения приема лиц для обучения в колледж).

В соответствии с Правилами приема зачисление в колледж на обучение по специальностям «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

«Финансы», «Банковское дело», «Юриспруденция» осуществлялось без вступительных испытаний на основании рейтинга аттестатов. Зачисление в колледж на обучение по специальности «Правоохранительная деятельность» осуществлялось на основании результатов вступительного испытания и рейтинга аттестатов. Зачисление в колледж на обучение по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» осуществлялось на основании результатов внутреннего испытания, собеседования, рейтинга аттестатов, а также требовалось наличие портфолио у абитуриента.

Информация по приему лиц в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» <https://mfui.ru/abitur/>

Сведения о среднем балле аттестата студентов, принятых в колледж в 2025 году по специальностям отражены на диаграмме (Рисунок 1). Анализ данных показывает, что проходной средний балл документов об образовании практически по всем специальностям равен или выше 4.0.

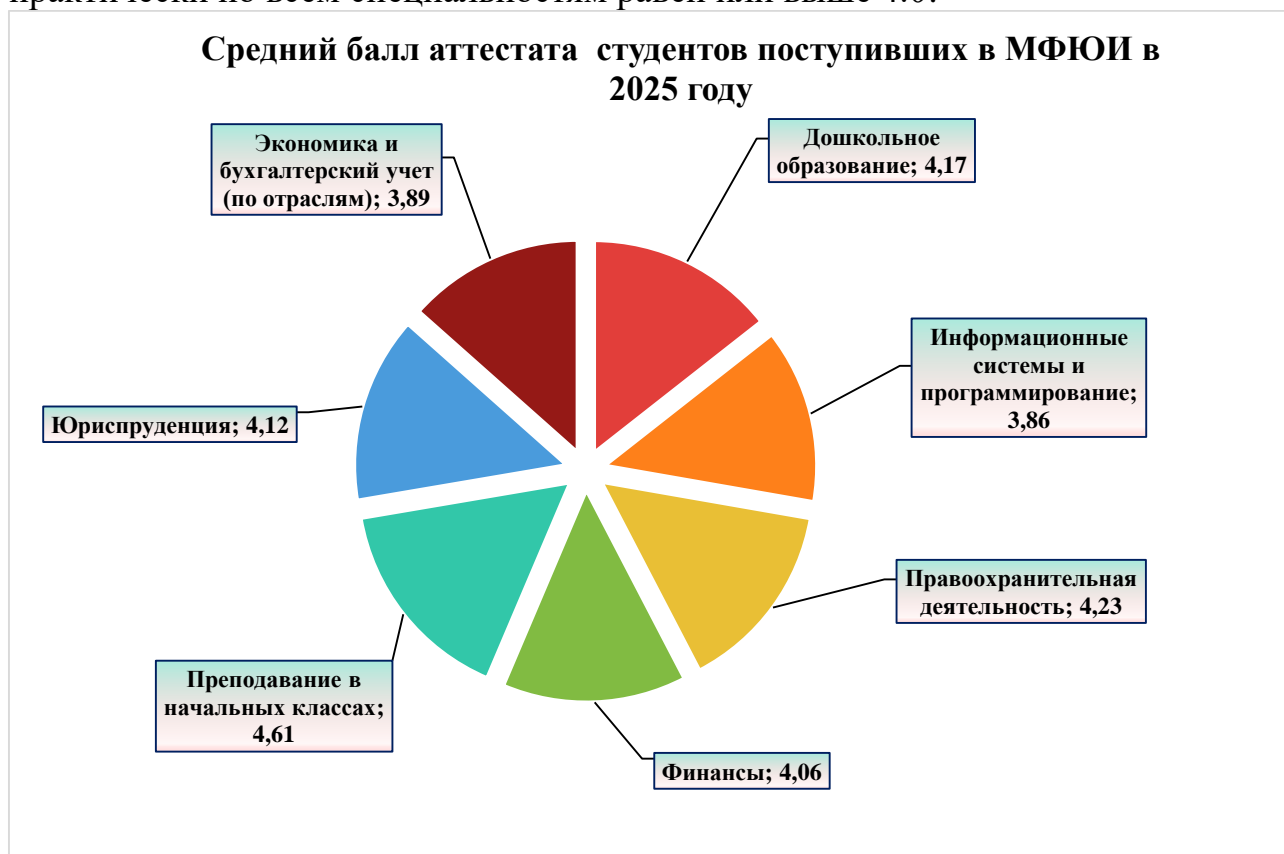


Рисунок 1. Сведения о среднем балле аттестата студентов, принятых в колледж в 2025г.

В сравнении с прошлым годом отмечается повышение среднего балла для ряда специальностей: юриспруденция, дошкольное образование и преподавание в начальных классах.

Формирование контингента и подготовка обучающихся проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает

следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях г. Ступино и Ступинского района, организацию поступления абитуриентов в институт, подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, помощь в трудоустройстве.

Надо отметить, что в целом Приемная кампания-2025 г. прошла успешно. Количество принятых на специальности составило 177 человек и распределилось следующим образом:



Рисунок 2. Количество студентов, поступивших на специальности СПО в 2025 году

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов институт совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных учреждений подмосковного региона проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию о филиале регулярно в течение года организуются «Дни открытых дверей» с активным участием в них руководства института, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов.

Успех приемной кампании заключается в проводимой МФЮИ политике открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации, формировании устойчивого интереса к институту, положительного имиджа в глазах студентов, абитуриентов, научно-

педагогических работников, общественного мнения в рамках развития и совершенствования образовательной деятельности, реальной возможности трудоустройства выпускников МФЮИ.

Среди мероприятий, способствующих информированию и профориентации будущих абитуриентов в отчетном году, необходимо отметить следующие:

Таблица 3

Мероприятия по профориентации

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Примечание
ЯНВАРЬ 2025					
1	23.01.25	Онлайн-семинар «Как написать резюме, которое заметят: основы составления резюме, ключевые ошибки, работа с платформой «Работа России».	Онлайн, МФЮИ (Ступино)	15	Участие
2	24.01.25	Торжественная церемония вручения дипломов бакалаврам	МФЮИ (Ступино)	72	Организация
ФЕВРАЛЬ 2025					
1	08.02.25	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	66	Организация
	15.02.25	Турнир по мини-футболу МФЮИ-МАИ	МФЮИ (Ступино)	19	Организация
2	19.02.25	Профориентационные встречи старшекурсников с представителем военного университета им. Александра Невского	МФЮИ (Ступино)	30	Соорганизация
3	19.02.25	Региональный практический семинар «Пространственное моделирование»: дошкольное образование	г. Ступино	9	Участие
4	21.02.25	Турнир по мини-футболу МФЮИ-МАИ, посвященный Дню защитника Отечества	МФЮИ (Ступино)	28	Соорганизация
5	24.02.25	Профориентационная встреча студентов выпускных курсов с представителем НИИ «ЭНЕРГИЯ»	МФЮИ (Ступино)	59	Организация
МАРТ 2025					
1	01.03.25	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	34	Организация

2	02.03.25	Акция «Знакомьтесь, кот Платон» в рамках городской Масленицы	Парк им. Островского	300	Организация
3	05.03.25	День профориентации для МБОУ "СОШ №9"	МФЮИ (Ступино)	27	Организация
4	14.03.25	Вручение дипломов СПО "Правоохранительная деятельность"	Дворец культуры г. Ступино	134	Организация
5	21.03.25	Профориентационный форум «Образование и карьера»	Дворец культуры г. Ступино	1600	Участие
АПРЕЛЬ 2025					
1	01.04.25	Профориентационная встреча студентов МФЮИ выпускного курса с представителем силовых структур	МФЮИ (Ступино)	26	Организация
2	05.04.25	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	66	Организация
3	16.04.25	Муниципальный этап Всероссийской ярмарки вакансий	Ледовый дворец спорта	600	Участие
МАЙ 2025					
1	01.05.25	Акция "Знакомьтесь, кот Платон" в рамках первомайской эстафеты	г. Ступино	300	Участие
2	17.05.25	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	42	Организация
3	22.05.25	Профориентационная встреча с представителем УМВД России на комплексе «Байконур»	МФЮИ (Ступино)	16	Организация
4	24.04.25	Акция «Знакомьтесь, кот Платон» в рамках Последнего звонка	г. Ступино	150	Организация
ИЮНЬ 2025					
1	02.06.25	Акция «Знакомьтесь – кот Платон»	Парк им. Островского	200	Организация
2	21.06.25	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	25	Организация
3	25-30.06 2025	Цикл профориентационных встреч в рамках школьных выпускных	г. о. Ступино	300	Соорганизация
ИЮЛЬ 2025					
1	14.07.25	Торжественное вручение дипломов СПО	Дворец культуры г. Ступино	219	Организация
2	28.07.26	Торжественное вручение дипломов бакалаврам	Бульвар Победы	58	Организация

СЕНТЯБРЬ 2025					
1	01.09.25	Церемония «Старт учебного года»	МФЮИ (Ступино)	371	Организация
2	11.09.25	Профориентационная встреча выпускной группы «Правоохранительная деятельность» с сотрудниками полиции	МФЮИ (Ступино)	28	Организация
3	24.09.25	Встреча с представителем главного управления Федеральной службы безопасности	МФЮИ (Ступино)	19	Организация
4	26.09.25	Профориентационная встреча студентов с представителями МФЦ	МФЮИ (Ступино)	65	Организация
6	26.09.25	Собрания для детей и родителей «Доступная среда»	МФЮИ (Ступино)	44	Организация
7	29.09.25	Открытый диалог с представителями страхового общества «Ресо Гарантия»	МФЮИ (Ступино)	16	Организация
ОКТАБРЬ 2025					
1	09.10.25	Форум социальных предпринимателей городского округа Ступино Московской области	ДК «Металлург»	10	Участие
2	23.10.25	Профориентационная выставка-презентация высших и среднеспециальных учебных заведений	Дворец культуры г. Ступино	950	Соорганизация
3	28.10.25	Деловая игра «Вопросы преемственности: детский сад-школа»	МБОУ «СОШ №9»	14	Участие
НОЯБРЬ 2025					
1	19.11.25	Профориентационная встреча студентов старших курсов юридических специальностей с сотрудниками УМВД на Московском метрополитене	МФЮИ (Ступино)	38	Организация
2	22.11.25	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	96	Организация
3	27.11.25	День профориентации для учащихся 9-го класса школы №8 города Ступино	МФЮИ (Ступино)	35	Организация
4	27.11.25	Окружные соревнования по стрельбе	ЦГПВ «Армеец»	37	Участие

5	29.11.25	Участие в Дне науки в лицее № 2. Профориентационный блок	МБОУ «Лицей №2»	86	Соорганизация
ДЕКАБРЬ 2025					
1	01.12.25	Акция «Знакомьтесь, кот Платон» в рамках открытия зимнего сезона	Парк им. Островского	150	Организация
2	03.12.25	День профориентации для МБОУ «СОШ №9»	МФЮА (Ступино)	177	Организация
3	05.12.25	Мастер-класс для студентов по специальности «Правоохранительная деятельность»	ЦГПВ «Армеец»	27	Соорганизация
4	06.12.25	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	20	Организация
5	12.12.25	Профориентационный блок в рамках Дня профориентации в п. Дубнево	ДК в п. Дубнево	49	Соорганизация
6	18.12.25	День профориентации для школы №2	МФЮИ (Ступино)	31	Организация
7	19.12.25	День профориентации для старшеклассников Михневской школы	Михневская СОШ	81	Соорганизация
8	22.12.25	Акция «Знакомьтесь, кот Платон» в рамках зажжения главной городской елки	Площадь им. Ленина, проспект Победы	400	Организация



ПРИГЛАШАЮТ НА

**ДЕНЬ
ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
17 мая в 12.00**

Наш адрес: г.Ступино, ул. Калинина, д.42А

Звоните: 8 (916) 220 69 09, 8 (4966) 53 80 30, 8 (4966) 53 80 31

МФЮИ приглашает на День открытых дверей



Фестиваль «Карьера. Занятость. Образование»
Студенты МФЮИ приглашают вас в свою команду





Ярмарка по трудоустройству





Школьники и их родители на Дне открытых дверей в МФЮИ





Ученый кот Платон и студенты-волонтеры на всех городских мероприятиях в центре внимания. С будущими студентами МФЮИ







Школьники на экскурсии в МФЮИ





Будущие студенты знакомятся с аудиториями колледжа.
Студентка МФЮИ рассказывает школьникам об учебе в колледже.



Волонтеры МФЮИ в школах города



Приходите к нам учиться





Гордость ВУЗа – его выпускники





Московский областной финансово-
юридический институт МФЮИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР В КОЛЛЕДЖ

- 8 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
- ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ
- ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

Звоните: 8 916 220 69 09

Наш адрес: г.Ступино, ул. Калинина, д.42А

2.3 Качество подготовки обучающихся

В МФЮИ накопился определенный опыт, сформировалось свое видение каждой образовательной программы, которое позволяет выстроить программу подготовки выпускников с ориентиром на работу в современной экономике. При разработке образовательных программ акцент делался на дополнение их практико-ориентированными элементами с учетом квалификационных требований заказчиков и существующих профессиональных стандартов. При разработке учебных планов сбалансировано оценивался вклад каждой из дисциплин, практик и (государственной) итоговой аттестации для формирования полного набора компетенций. Учебные планы предусматривают гибкость структуры, возможность развития содержания, а также возможность реализации профильно-ориентированных образовательных траекторий.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы студентов;
- промежуточной аттестации;
- различных видов практик;
- (государственной) итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим специальностям регламентируются календарным учебным графиком, рабочим учебным планом.

Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам логической последовательности изучения учебных дисциплин в учебном году;
- соответствие календарному учебному графику учебного процесса по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию;
- обеспечение рациональной занятости обучающихся, преподавателей.

Расписание промежуточной аттестации и (государственной) итоговой аттестации соответствует календарному учебному графику.

Экспертиза учебных планов по специальностям показала, что они соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения, трудоемкость освоения блоков (учебных циклов и разделов) соответствуют требованиям образовательных стандартов. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программам практик разработаны в полном объеме.

Качество профессиональной подготовки специалистов предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства и производства, а также соответствуют

потребностям личности в образовании и самореализации. Качество подготовки выпускников обеспечивается решением основных задач на проектируемом, исполнительном и достигнутом уровнях.

На проектируемом уровне – это качество образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, которые определяют требования к содержанию и уровню подготовки выпускников.

На исполнительном уровне – это качество реального образовательного процесса, которое зависит от состояния его нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, учебно-методического и материально-технического, финансового ресурсного обеспечения.

На достигнутом уровне – это качество результата, который определяется образованностью выпускников, их трудоустройством и динамикой профессионального роста.

Основными направлениями совершенствования подготовки специалистов являются:

- использование интерактивных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс изучение новейших достижений науки;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по всем реализуемым специальностям разработаны и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Образовательная деятельность по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Реализуемые ППССЗ полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. ППССЗ включают: рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программы практик и государственной итоговой аттестации, календарные учебные графики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

Все материалы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО). Объем и структура всех видов практик по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическая документация и учебная литература по ППССЗ регулярно актуализируется.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. ППСЗ обеспечены необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, практики, самостоятельной и иных видов работ, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база сформирована с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Повышение квалификации преподавателей организовано в соответствии с требованиями и предусматривает его прохождение 1 раз в 3 года

Вся информация о программах представлена на сайте Института, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций, указана материально-техническая база по каждой ППСЗ, а также обеспеченность преподавательским составом.

Все ППСЗ разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

Для подготовки специалистов, востребованных на современном рынке труда, необходимо постоянно вести работу по усовершенствованию образовательных программ. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей. Учебные планы по вновь вводимым специальностям разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (контактная работа и самостоятельная работа);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц по дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных

аттестаций;

- наличие практик и итоговой аттестации выпускников.

Эффективная и качественная подготовка специалистов с средним профессиональным образованием, предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает творческие работы студентов в период изучения дисциплин с учетом требований работодателей и направлений развития отечественного бизнеса:

- выполнение курсовых работ (проектов);
- контрольных заданий;
- подготовку к экзаменам и зачетам;
- написание рефератов;
- выпускной квалификационной работы.

Фонд контрольных заданий и тестов, экзаменационных билетов ежегодно утверждается на Педагогическом Совете в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

В качестве диагностических средств текущей успеваемости студентов в течение семестра в институте применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Преимущества балльно-рейтинговой системы:

- БРС побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом;
- создаются условия для повышения успеваемости студентов (достигается лучшее понимание факторов, влияющих на успеваемость);
- рейтинг стимулирует студента к самообразовательной деятельности;
- больше самостоятельности в принятии решений (распределение времени на выполнение заданий);
- успешно раскрывается творческий потенциал студента;
- концентрируется внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине.

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в МФЮИ определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования. Преподавателями активно используются:

- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- исследовательские методы обучения, способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;

- методы, основанные на изучении практики (case studies);
- модульно-компетентностная технология, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- информационно-коммуникационные технологии, способствующие формированию навыков по написанию и оформлению творческих и научных работ;

Таблица 4

Показатели образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» (МФЮИ)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	человек	601
— по очной форме обучения	человек	601
— по очно-заочной форме обучения	человек	0
— по заочной форме обучения	человек	0
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	68/95%
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «диплом с отличием» в общей численности выпускников	человек/%	12/16,9%
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	177
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	баллы	4,13
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании от 4-х до 4,5 баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%	53,1

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании от 4,5-х до 5,00 баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%	12,4
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	1,2
Численность/удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	человек/%	10/1,67%
Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	85%

Сравнительный анализ поступления в Московский областной финансово-юридический институт (МФЮИ) за последние пять-шесть лет демонстрирует устойчивый рост числа студентов. Это происходит на фоне демографического спада рождаемости в регионе и свидетельствует о реальном интересе абитуриентов к МФЮИ как к платформе для получения среднего профессионального образования.

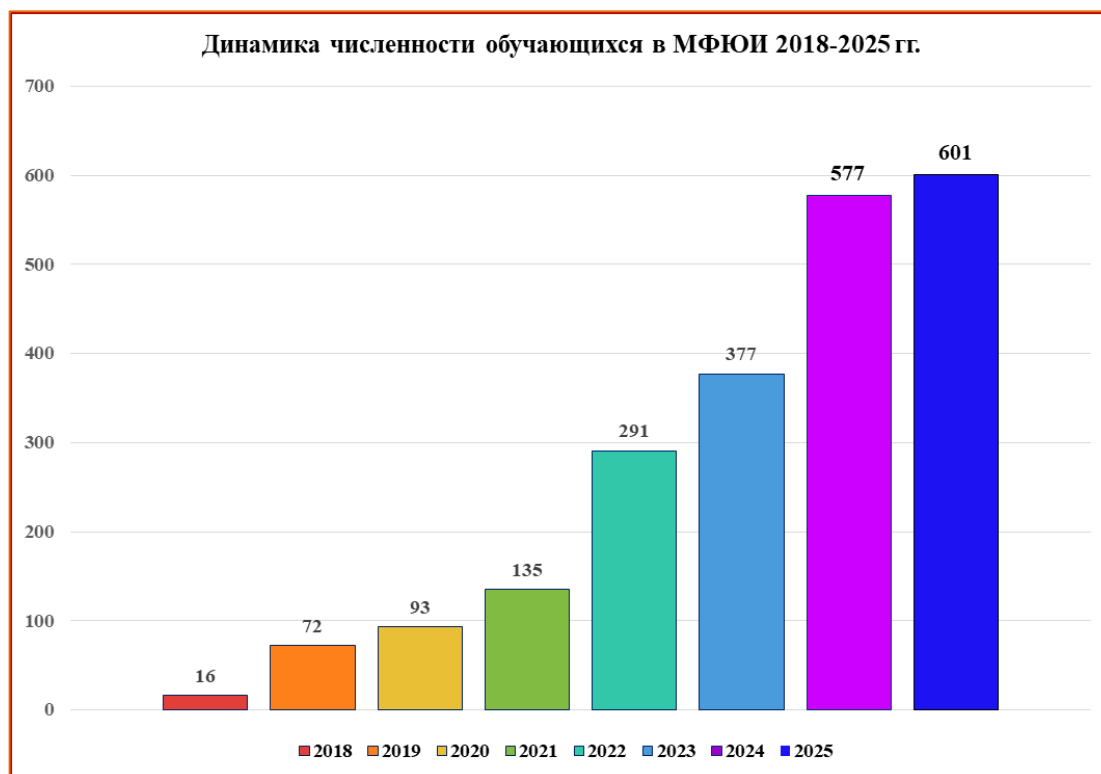


Рисунок 3. Диаграмма общего количества обучающихся 2018-2025 гг.

Устойчивый приток абитуриентов и контингента обучающихся в МФЮИ является объективным подтверждением высокого качества образовательных услуг вуза. Данный результат обусловлен профессионализмом научно-педагогического состава, эффективным методическим обеспечением, развитой материально-технической базой, а также системным и инновационным подходом к формированию и реализации учебных программ.



Рисунок 4. Количественный состав студентов МФЮИ по специальностям в 2025 году.

На рисунке 4 видно, что наиболее востребованными стали уже весьма популярные среди реализуемых в институте программ подготовки специалистов среднего звена следующие специальности:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (набор ведется с 2022г.)
- 38.02.06 Финансы (набор ведется с 2024 г.)
- 40.02.04 Юриспруденция (набор ведется с 2024г.)
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (набор ведется с 2022г.)
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (набор ведется с 2022г.)

В рамках образовательного процесса, охватывающего все уровни и направления подготовки, активно используются разнообразные интерактивные методики. К ним относятся, в частности, дискуссии, деловые игры и ситуационный анализ, способствующие углубленному освоению учебного материала.

В институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение

обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особое внимание уделяется организации и проведению всех видов практик, являющихся обязательным разделом образовательной программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. По каждому виду практики разработаны рабочие программы практик. Практика направлена на практическое закрепление знаний умений, компетенций. По каждому виду практики составляется отчет, к оцениванию которого привлекаются представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация является важным элементом системы контроля качества образования. Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов.

В ходе самообследования был проведен анализ выпускных квалификационных работ студентов. Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания выпускных квалификационных работ студентов требованиям образовательных стандартов.

В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с учетом профессионально-квалификационных требований и компетенций. Большинство выпускных квалификационных работ представляют собой авторские самостоятельные научно-исследовательские работы.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения

В Московском областном финансово-юридическом институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учетом специфики, отражающей запросы предприятий-работодателей, и предложениями обучающихся.

В состав учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО входят:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств (ФОС) для текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение;

- характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- заключение (протокол согласования) работодателя.

Результаты обучения сформулированы в виде компетенций, с учетом которых разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации по применению активных и интерактивных методов и форм, организация самостоятельной работы студентов. Они отражены в рабочих программах дисциплин и соответствующих методических разработках для обучающихся.

Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом института до начала их реализации. Учебные планы и программы учебных дисциплин периодически обновляются в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы по результатам анализа:

- текущей и итоговой аттестации студентов, отчетов председателя ГЭК;
- отзывов и рецензий на выполненные выпускные квалификационные работы;
- анализа достижения целей образовательной программы;
- писем, обращений предприятий-работодателей;
- изменений конъюнктуры рынка труда;
- изменений во ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В основную профессиональную образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Педагогического совета МФЮИ и утверждены директором МФЮИ Г.С. Горшковым. На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается приказом директора «О начале нового учебного года». Общая продолжительность каникул в течение учебного года, так как иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Образовательная деятельность по ППССЗ в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста.

Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Одним из наиболее важных направлений в подготовке специалистов являются различные виды практик, проводимых согласно программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и являющейся неотъемлемой частью обучения.

Организация практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности и в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Сроки проведения различных видов практик отражаются в ежегодном календарном графике учебного процесса.

Содержание программ практик соответствует целевым задачам подготовки специалистов, обеспечивает:

- непрерывность и последовательность овладения обучающимися основами профессиональной деятельности;
- закрепление студентами полученных теоретических знаний на базе конкретного предприятия (организации);
- приобретение студентами профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материала для написания выпускных

квалификационных работ;

– возможность заявить о себе потенциальному работодателю.

База проведения различных видов практик для студентов Московского областного финансово-юридического института ежегодно обновляется и пополняется.

У МФЮИ заключены договоры с 46 организациями (предприятиями) города и области, в которых в отчетном 2025 году студенты проходили практики.

1. Администрация Ступинского муниципального района;
2. Управление образования Администрации г. о. Ступино Московской области;
3. Администрация городского поселения Михнево Ступинского муниципального района Московской области;
4. Администрация городского поселения Малино Ступинского муниципального района Московской области;
5. ПАО «Сбербанк России»;
6. ПАО "Промсвязьбанк" Дополнительный офис «Ступино» Московская область;
7. Филиал «Газпромбанка» (Акционерное общество) Центральный, Московская область, Дополнительный офис № 028/1038 ГПБ в Ступино;
8. ОМВД РФ по городскому округу Ступино;
9. Главное следственное управление Главного управления МВД РФ;
10. Следственный отдел по г. Ступино ГСУ СК РФ по Московской области;
11. Главное управление Министерства внутренних дел РФ по Московской области;
12. УМВД России по городскому округу Коломна;
13. Управление Федеральной налоговой службы по Московской области;
14. Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области;
15. Федеральная служба судебных приставов;
16. ООО «Правовой Центр»;
17. Управление федеральной антимонопольной службы по г. Москве и Московской области;
18. Федеральная служба государственной статистики;
19. Государственное казенное учреждение Московской области Ступинский центр занятости населения;
20. Филиал № 4 отделения фонда пенсионного и социального страхования российской федерации по г. Москве и Московской области;
21. МАУ «Единый Сервисный Центр» г. Ступино;
22. Ступинское управление ЗАГС Главного управления ЗАГС Московской области;
23. Государственное автономное учреждение социального

обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Ступинский»;

24. ООО «Фрито Лей Мануфактуринг»;
25. ЗАО «Ступиноавтотранс»;
26. ЗАО «АТП №3»;
27. ЗАО «Ступинский химический завод»;
28. ЗАО «Ступиноэнергоремонт»;
29. ООО «Ритол»;
30. ООО «КОМСЕТ»;
31. ООО «СИТИ-ТЕЛЕКОМ»;
32. ГУП МО «Мособлгаз»;
33. МУП «Производственно-технический комплекс»;
34. Муниципальное бюджетное учреждение «Архитектурно-планировочное бюро» Ступинского муниципального района;
35. ЗАО «Завод экспериментального оборудования «ММТК-СТРОЙ»;
36. ООО «ФМ Ложистик Тители»;
37. ООО «Эталон и К^о»;
38. МБУ Детский экологический центр «Островок» г. Ступино.
39. МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Ступино;
40. МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Ступино;
41. МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Ступино;
42. МБОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Ступино;
43. МБОУ «СОШ № 9» г. о. Ступино;
44. МБОУ «Лицей №1» г. о. Ступино;
45. МБОУ «Лицей №2» г. о. Ступино;
46. МБОУ ««Малинская СОШ им. П.М. Овсянкина» г. о. Ступино



Студенты специальности «Преподавание в начальных классах» на практике в детском саду



Практика в школе №4 г. Кашира Московской области

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека института, обеспечивающая содействие в достижении высокого качества обучения студентов, развитие научно-инновационной деятельности путем формирования библиотечно-информационной среды в соответствии с образовательными программами и потребностями пользователей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) «Профобразование» и к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) организации. ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории МФЮИ, так и вне её.

ЭИОС МФЮИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

В Московском областном финансово-юридическом институте функционирует библиотека, укомплектованная печатными изданиями основной и дополнительной литературы.

В структуру библиотеки входят абонемент и читальный зал. Всего в читальном зале, площадью 43,2 кв. м. 20 посадочных мест. Библиотека открыта для читателей с 09 до 18 часов.

Библиотечный фонд составляют: печатные и электронные издания.

Фонд включает в себя: учебную литературу; учебно-методическую литературу; научную литературу; художественную литературу; производственно-практические издания; справочные издания; журналы и др.

В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке широко представлены периодические, массовые, центральные издания по профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и центральными общественно – политическими изданиями по каждой специальности/направлению подготовки:

1. Российская газета
2. Вопросы экономики
3. Гражданское право
4. Закон и право
5. Уголовное право
6. Финансы
7. Лидерство и менеджмент

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12)	01	1178	162	12577	3200	3005
из него литература:учебная	02	1089	142	7169	X	
в том числе обязательная	03	861	79	6424		
методическая	04	54	11	2233		
в том числе обязательная	05	38	6	1829		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	22	9	191		
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	0	0	0		
Из строки 01: печатные издания	09	0	0	935		
аудиовизуальные документы	10	0	0	1100		
документы на микроформах	11	0	0	0		
электронные документы	12	1178	162	10542		

Рисунок 5. Структура и объем библиотечного фонда.



Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным информационно-справочным ресурсам, сети Интернет, правовым базам данных «Консультант Плюс» и «Гарант».

Официальный сайт института представлен в соответствии с Правилами

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785.

Эти Требования определяют структуру официального сайта, а также формат представления на нем обязательной информации об образовательной организации. Официальный сайт МФЮИ содержит информацию о структуре, реализуемых основных образовательных программ, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса, об электронных образовательных ресурсах и др.

2.6 Оценка кадрового обеспечения

Московский областной финансово-юридический институт располагает квалифицированным научно-педагогическим составом, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем основным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность педагогических работников 30 человек, из которых 9 человек имеют ученые степени, ученые звания, 11 человек имеют квалификационную категорию, из которых 6 человека высшую категорию и 5 человек первую категорию, доля штатных преподавателей составляет более 75 %.

О высоком признании научного и педагогического авторитета преподавателей, осуществляющих учебный процесс, свидетельствует их участие в работе различных научных и педагогических сообществах, региональных конференциях, публикации в центральных журналах. Среди приоритетов развития института на первом месте стоит создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты.

По всем образовательным программам выдерживается контрольный норматив преподавателей. Возрастная структура и состав ППС свидетельствуют о достаточно устойчивом характере кадрового потенциала института.

2.7 Анализ внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регулируется:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

2. Порядком зачета в АНО ПО МФЮИ результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную

деятельность;

3. Положением об организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

4. Порядком разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

5. Положением о курсовой работе/курсовом проекте по программам среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

5. Положением об электронном портфолио обучающихся в Московском областном финансово-юридическом институте.

6. Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт»;

7. Положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

7. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения АНО ПО МФЮИ;

8. Документ о результатах опроса работодателей по вопросу удовлетворенности качеством образования;

9. Документ о результатах научных и педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

10. Документ о результатах, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Систему контроля качества обучения составляют следующие контрольные процедуры:

1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.

2. Текущий контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Промежуточная аттестация.

4. Государственная итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий), активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Текущий контроль (в устной или письменной форме) осуществляется в виде: индивидуального или группового опроса, собеседования, коллоквиума,

защиты реферата, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), защиты выполненных заданий и работ, полученных ранее, тестов, включающих вопросы множественного выбора, вопросов-определений, задач и вычислительных заданий, анализа деловых ситуаций (анализа текстовых, графических или табличных материалов), анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения), лабораторных работ, расчетно-графических заданий, комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности.

Содержание заданий текущего контроля успеваемости строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин.

Одним из условий реализации текущего контроля успеваемости является учет посещаемости учебных занятий. Учет посещаемости в учебных группах осуществляется преподавателями и специалистами по работе со студентами. Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в Журнале преподавателя и в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным дисциплинам один раз в семестр (ноябрь, апрель) в течение двух недель в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок проведения, форма и содержание внутрисеместровой аттестации определяются преподавателем.

Результаты промежуточной аттестации по каждой дисциплине фиксируются преподавателями в ведомости и передаются в деканат. Деканат обобщает полученные сведения по каждой специальности/направлению подготовки (для каждого курса) и представляет их заместителю директора по учебной работе.

Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется путем проведения аттестации обучающихся в форме курсовых экзаменов и зачетов. Критерии оценок промежуточной аттестации определяются ПЦК, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам, практикам, курсовым работам утвержденного учебного плана по соответствующей образовательной программе. Все процедуры и содержание заданий промежуточной аттестации должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин. Основным критерием, позволяющим определить качество подготовки специалистов, является контроль учебного процесса.

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. Это проверка посещаемости занятий студентами, проверка их конспектов, лекций.

Рубежный контроль организуется деканатом и учебным отделом и проводится деканатом один раз в семестр в целях подведения итогов текущей успеваемости и оперативного влияния на успеваемость студентов в течение семестра. Он проводится в форме, определяемой деканатом и ПЦК (предметно-цикловая комиссия), с выставлением каждому студенту по всем дисциплинам, изучаемым в семестре, итоговых результатов: «аттестован» или «не аттестован». Как правило, такой контроль проводится по укрупненным (объемным) темам той или иной дисциплины.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по конкретной дисциплине и проводится в виде зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и в ходе итоговой аттестации. Форма итогового контроля определяется учебным планом. Результаты итогового контроля фиксируются в деканате и в зачетно-экзаменационных ведомостях, экзаменационных листах, зачетных книжках (в период зимней и летней сессий).

Результаты итогового контроля успеваемости студентов в зимнюю экзаменационную сессию показал, что в целом студенты успешно справляются с поставленной задачей в обучении.

Абсолютная успеваемость по всем дисциплинам у студентов очного обучения после зимней сессии 2025 года составила:



Рисунок 6. Абсолютная успеваемость студентов

Проанализировано качество знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации (по результатам внутреннего контроля).

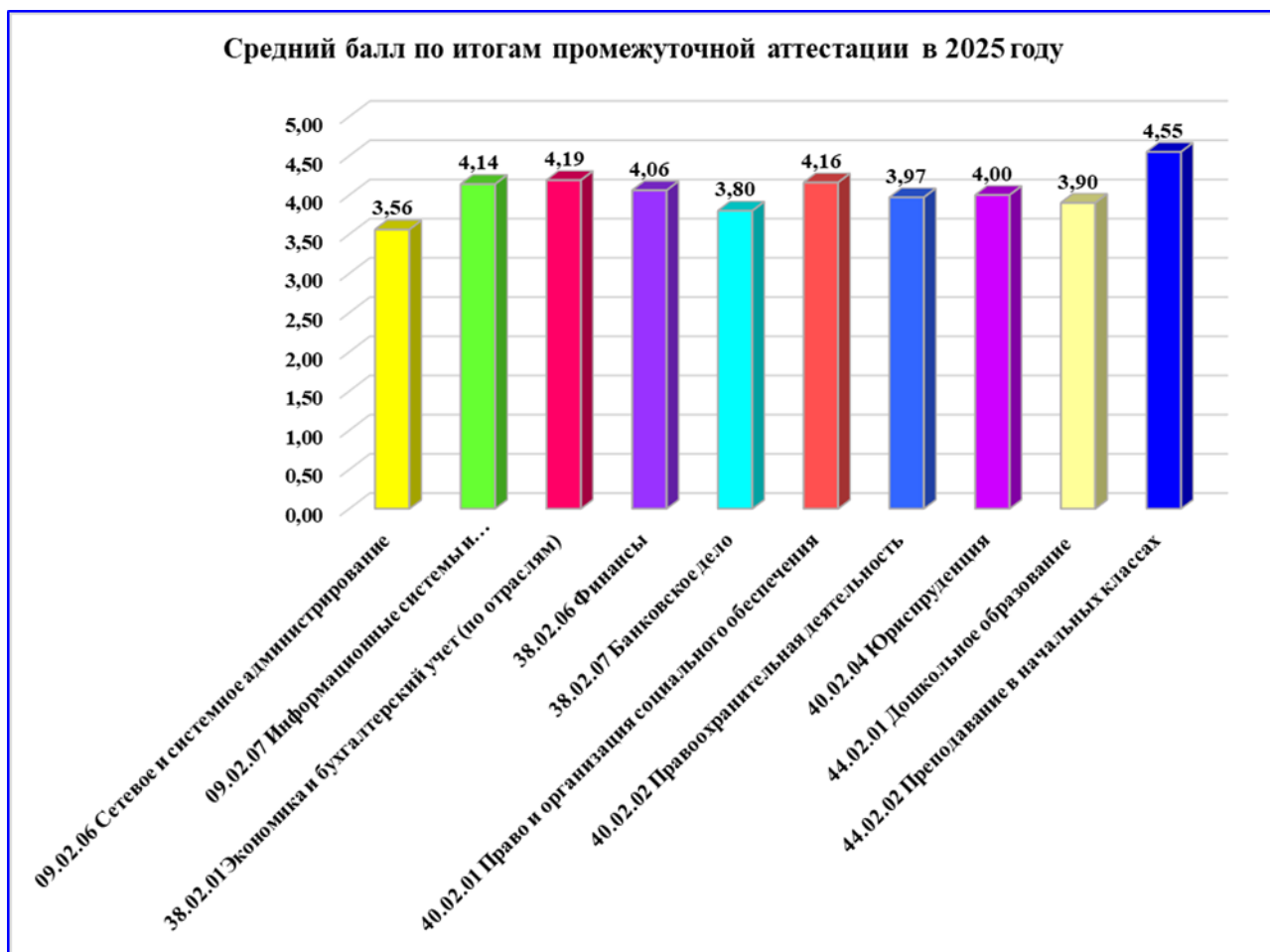


Рисунок 7. Итоги промежуточной аттестации за 2025 учебный год по специальностям

Студенты продемонстрировали достаточно высокий уровень академической подготовки, что подтверждается средним баллом по специальности, превышающим 4.0.

Освоение основных профессиональных образовательных программ в МФЮИ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Целью государственной итоговой аттестацией является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. К государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Ключевыми показателями качества подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования

являются результаты государственной итоговой аттестации. В отчетном 2025 году государственная итоговая аттестация прошла как в форме защиты выпускной квалификационной работы, так и в форме демонстрационного экзамена. Результаты ГИА представлены в Таблице 5 данного аналитического отчета.

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

Специальность	Срок обучения	Кол-во по списку	Оценки					Средний балл	Качество знаний %	Степень обученности	% успеваемости
			5	4	3	2	н/а				
Банковское дело	2 г. 10 мес.	7	3	4	0	0	0	4,42	100%	79%	100%
Банковское дело	1 г. 10 мес.	2	0	1	0	0	1	4,00	0%	50%	50%
Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 мес.	28	19	9	0	0	0	4,78	100%	88%	100%
Право и организация социального обеспечения	1 г. 10 мес.	10	8	2	0	0	0	4,40	100%	92%	100%
Экономика и бухгалтерский учет	2 г. 10 мес.	6	5	1	0	0	0	4,83	100%	94%	100%
Экономика и бухгалтерский учет	1 г. 10 мес.	2	0	2	0	0	0	4,00	100%	64%	100%
Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	8	4	4	0	0	0	4,50	100%	82%	100%
Информационные системы и программирование	2 г. 10 мес.	4	2	2	0	0	0	4,50	100%	82%	100%
Правоохранительная деятельность	2 г. 6 мес.	5	1	2	2	0	0	3,80	60%	60%	100%

2.8 Оценка востребованности выпускников

В «Московском областном финансово-юридическом институте» сформирована система содействия трудоустройству студентов и выпускников, которая включает совместную работу следующих подразделений: отдела практики, ЦЗН Ступинского и Каширского районов Московской области, Администрации г. о. Ступино, деканата МФЮИ.

Институт ведет активную политику расширения коммуникативных связей в рамках содействия трудоустройству выпускников.

В соответствии с заключенными договорами о совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров, студенты проходят практику в организациях и на предприятиях. Наиболее востребованными являются специальности и направления подготовки: Право и организация социального обеспечения; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Правоохранительная деятельность.

3. Внеучебная работа

За годы существования института сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Для нее характерны: культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Воспитание студентов является одним из приоритетов в деятельности МФЮИ, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями.

Внеучебная деятельность МФЮИ неразрывно связана с привлечением Отдела по организационно-массовой работе, студентов-активистов, имеющих опыт организаторской работы. Благодаря такой совместной работе, обучающиеся института становятся активными участниками развития гражданского общества.

Внеучебная организационно-массовая работа ведется на основании должностных инструкций, занимаемых должностей, решений Педагогического совета института, регламентирована приказами и иной локальной документацией, касающейся организационно-массовой работы.

Для эффективной работы со студентами, МФЮИ располагает кабинетом Студенческого актива, актовым залом. К услугам студентов читальный зал библиотеки, функционирует тренажерный зал и гимнастический зал.

Помимо внутреннего взаимодействия отдела по организационно-массовой работе и Студенческого совета МФЮИ, осуществляется сотрудничество с Отделом по делам молодежи Ступинского района, с рядом социально-ориентированных некоммерческих организаций в части реализации студенческих благотворительных проектов и другими молодежными организациями.

Годовой план внеучебной деятельности института включил в себя мероприятия, направленные на:

- формирование индивидуальных личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности выпускника;
- воспитание у студентов гражданско-патриотического сознания;
- ориентацию духовно-нравственного воспитания студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- создание условий для научно-исследовательского потенциала

студенческого сообщества.

Отдельным блоком ежегодного плана работы со студентами проходят мероприятия экологического и физического воспитания студентов.

В 2025 году студенты АНО ПО «МФЮИ» организовали, провели и приняли участие в 91 мероприятии различной тематики, не считая мероприятий по профориентации студентов и школьников. Среди мероприятий, проведенных в отчетном году, наиболее значимыми являются:

Таблица 6

Мероприятия для студентов МФЮИ в 2025 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Примечание
ЯНВАРЬ 2025					
1	18.01.25	Вечер настольных игр	МФЮИ (Ступино)	8	Организация
2	20.01.25	«Разговор о важном: День студента»	МФЮИ (Ступино)	59	Организация
3	23.01.25	Окружные соревнования по стрельбе из имитационного оружия	ЦГПВ «Армеец»	10	Участие
4	24.01.25	«Зачетный лед» соревнования на катке ко Дню студента	Парк им. Островского	14	Участие
5	25.01.25	Праздничная дискотека ко Дню студента	ПМК «Романтик»	Все студенты	Организация
6	27.01.25	Интеллектуальная игра, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда	МБУ РМ «Молодежный центр»	12	Участие
7	31.01.25	Седьмой сезон интеллектуальной игры #СМАРТКВИЗ	МБУ РМ «Молодежный центр»	12	Участие
ФЕВРАЛЬ 2025					
1	01.02.25	Первый этап внутривузовского турнира по мини-футболу	МФЮИ (Ступино)	12	Организация
2	07.02.25	Церемония вручения дипломов магистрам	МФЮИ (Ступино)	31	Организация
3	7-13.02.2025	«Дни признаний» - почта МФЮИ	МФЮИ (Ступино)	Все студенты	Организация
4	08.02.25.	Второй этап внутривузовского турнира по мини-футболу	МФЮИ (Ступино)	16	Организация

5	18.02.25.	Третий этап внутривузовского турнира по мини-футболу	МФЮИ (Ступино)	15	Организация
6	20.02.25.	Четвертый этап внутривузовского турнира по мини-футболу	МФЮИ (Ступино)	14	Организация
7	20.02.25.	Военно-патриотическая игра «Тропа победителей»	ЦГПВ «Армеец»	13	Участие
8	20.02.25.	Семинар «Финансовая грамотность: как накопить на мечту?»	МФЮИ (Ступино)	27	Соорганизация
9	21.02.25.	Антиквиз «Твердость духа», посвященный Дню защитника Отечества"	ПМК «Романтик»	18	Участие
10	21.02.25.	Мастер-класс ко Дню защитника Отечества от Ступинского отделения «Молодой гвардии»	МФЮИ (Ступино)	42	Соорганизация
11	26.02.25.	Мастер-класс по графическому скетчингу «Портрет»	МФЮИ (Ступино)	19	Соорганизация
12	28.02.25.	Седьмой сезон интеллектуальной игры #СМАРТКВИЗ	МБУ РМ «Молодежный центр»	20	Участие
МАРТ 2025					
1	03.03.25	Областной турнир по мини-футболу	г. Долгопрудный	19	Участие
2	5-7.03. 2025	Поздравление преподавателей с 8 марта	МФЮИ (Ступино)	8	Организация
3	11.03.25	Лекция по коммуникациям от национального центра укрепления общественного здоровья «Арион»	МФЮИ (Ступино)	36	Соорганизация
4	21-23.03. 2025	Студенческий выезд МАСИ	База МФЮИ в Остафьево	1	Участие
5	28.03.25	Седьмой сезон интеллектуальной игры #СМАРТКВИЗ	МБУ РМ «Молодежный центр»	19	Участие
6	31.03.25	Лекция о донорстве от Московского областного медицинского колледжа № 1	МФЮИ (Ступино)	68	Соорганизация
АПРЕЛЬ 2025					
1	01.04.25	День самовыражения	МФЮИ (Ступино)	Все студенты и сотрудники	Организация
2	02.04.25	Акция в поддержку людей с аутизмом «Зажги синим»	МФЮИ (Ступино)	Все студенты и сотрудники	Участие
3	4-6.04. 2025	Студенческий выезд МФЮИ-МАСИ «Мафия»	База МФЮИ в Остафьево	7	Участие
4	07.04.25	«Разговор о важном: День космонавтики»	МФЮИ (Ступино)	23	Организация

5	7-20. 04. 2025	Серия мероприятий по финансовой грамотности и финансовой безопасности	МФЮИ (Ступино)	70	Организация
6	11.04.25	Квиз «Звездный десант», посвященный Дню космонавтики	МФЮИ (Ступино)	10	Организация
7	11.04.25	Окружной Антиквиз «День космонавтики»	ПМК «Романтик»	15	Участие
8	11.04.25	Конкурс чтецов	МФЮИ (Ступино)	20	Организация
9	15.04.25	Поездка в Государственный космический научно-производственный центр им. М.В. Хруничева	г. о. Ступино, д. Петрово	20	Участие
10	17.04.25	Областной фестиваль КВН между организациями СПО по пожарной безопасности	Дворец культуры г. Ступино	108	Участие
11	21.04.25	Интерактив по финансовой грамотности и финансовой безопасности	МФЮИ (Ступино)	6	Организация
12	24.04.25	Турнир по шахматам, посвященный 80-летию Победы	Шахматный клуб г. Ступино	5	Участие
13	25.04.25	Седьмой сезон интеллектуальной игры #СМАРТКВИЗ	МБУ РМ «Молодежный центр»	18	Участие
14	29.04.25	Региональный спортивный фестиваль «Рекорд Победы»	Спорткомплекс «Прогресс»	5	Участие
МАЙ 2025					
1	01.05.25	Первомайская эстафета	г. Ступино	19	Участие
2	2-7.05. 2025	Акция «Георгиевская ленточка»	г. Ступино	8	Организация
3	03.05.25	Региональная викторина «Живая история Победы»	Онлайн	14	Участие
4	05.05.25	Поздравление ветеранов на дому	г. о. Ступино	6	Участие
5	06.05.25	Музыкальное лото «Мелодии Победы»	ПМК «Романтик»	9	Участие
6	07.05.25	Квест «Дорогами Победы»	МБУ РМ «Молодежный центр»	5	Участие
7	08.05.25	Молодежная акция «Помним подвиг на фронте, помним подвиг в тылу»	г. Ступино Бульвар Победы	8	Участие
8	13.05.25	Областные соревнования по футболу в	г. Чехов	14	Участие
9	20.05.25	Антиквиз «Время Героев»	ПМК «Романтик»	15	Участие
10	26.05.25	Старостат	МФЮИ (Ступино)	19	Организация

11	30.05.25	Седьмой сезон интеллектуальной игры #СМАРТКВИЗ	МБУ РМ «Молодежный центр»	13	Участие
ИЮНЬ 2025					
1	09.06.25	«Лучшие студенты»: подведение итогов 2024-2025 учебного года	МФЮИ (Ступино)	56	Организация
ИЮЛЬ 2025					
1	24.07.25	Слет студенческого актива МФЮИ-МФЮИ-МАСИ	База МФЮИ в Остафьево	5	Участие
2	28.07.25	Торжественное возложение цветов к Стеле «Ступино — город трудовой доблести»	Бульвар Победы	36	Соорганизация
АВГУСТ 2025					
1	20.08.25	Собрание первокурсников-бакалавров очной формы обучения	МФЮИ (Ступино)	28	Организация
2	20.08.25	Собрание первокурсников СПО	МФЮИ (Ступино)	31	Организация
3	21.08.25	Собрание первокурсников СПО	МФЮИ (Ступино)	115	Организация
4	22.08.25	Собрание первокурсников СПО	МФЮИ (Ступино)	194	Организация
СЕНТЯБРЬ 2025					
1	5-7.09.2025	Всероссийский студенческий юридический форум «ЮрСлёт»	База отдыха «Малюшина дача»	14	Участие
2	17.09.25	Благоустройство Богородского мемориала	Ногинский г. о.	18	Организация
3	18.09.25	Посещение 34-ой международной осенней выставки продуктов питания	«Крокус Экспо»	14	Организация
4	19-21	Всероссийский студенческий юридический форум «ЮрСтарт»	г. Чебоксары	2	Участие
5	25.09.25	Игра «Музыкальное лото»	ПМК «Романтик»	6	Участие
6	26.09.25	Восьмой сезон интеллектуальной игры #СМАРТКВИЗ	МБУ РМ «Молодежный центр»	8	Участие
7	26.09.25	Всероссийский форум поддержки гражданских инициатив	г. Москва	1	Участие
8	с 29.09.25	Подготовка к посвящению в студенты	МФЮИ (Ступино)	Все 1-курсники	Организация
ОКТАБРЬ 2025					
1	3-5.10.2025	Школа КВН МФЮИ	База МФЮИ в Остафьево	10	Участие

2	3-17.10.2025	Конкурс первокурсников	МФЮИ (Ступино)	Все студенты 1-го курса	Организация
3	08.10.25	Лекция по финансовой грамотности: «Финансовые пирамиды и иные нелегальные участники финансового рынка»	Онлайн-просмотр в корпусе МФЮИ (Ступино)	54	Соорганизация
4	17.10.25	Окружная интеллектуально-развлекательная игра «Киноквиз»	ПМК «Романтик»	11	Участие
5	30.10.25	Старостат	МФЮИ (Ступино)	18	Организация
6	31.10.25	День самовыражения	МФЮИ (Ступино)	Все студенты и препод.	Организация
7	В течение месяца	Серия мероприятий по финансовой грамотности от Министерства экономики и финансов Московской области на тему: «Мошенничество на финансовом рынке: дропперство»	МФЮИ (Ступино)	52	Участие
8	В течение месяца	Прохождение курса по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО»	Онлайн	1	Участие
9	В течение месяца	Выборы в молодежный парламент	Администрация г. о. Ступино	2	Участие
НОЯБРЬ 2025					
1	01.11.25	Тематический квиз «Сила в единстве»	ПМК «Романтик»	10	Участие
2	06.11.25	Экскурсионная поездка в головной корпус МФЮИ	УК Калужский	76	Соорганизация
3	11.11.25	Квиз, посвященный Октябрьской революции	ПМК «Романтик»	9	Участие
4	17.11.25	Лекция от студентов «Московского областного медицинского колледжа №2» в рамках Недели борьбы с антимикробной резистентностью	МФЮИ (Ступино)	24	Соорганизация
5	28.11.25	Восьмой сезон интеллектуально-развлекательной игры #Смартквиз	МБУ РМ «Молодежный центр»	7	Участие
6	28.11.25	Выставка и концерт, посвященные Дню матери	Дворец культуры г. Ступино	15	Участие

ДЕКАБРЬ 2025					
1	1 – 7.12. 2025	Новогоднее оформление корпуса	МФЮИ (Ступино)	12	Организация
2	02.12.25	Марафон памяти, посвященный годовщине Битвы за Москву	МБУ РМ «Молодежный центр»	46	Участие
3	04.12.25	Международный день волонтера	ПМК «Романтик»	7	Участие
4	07.12.25	Онлайн-экскурсия по музею профтехобразования «Труд и Отвага: Студенческий Путь к Победе»	Онлайн	48	Соорганизация
5	10.12.25	Онлайн-лекция по финансовой грамотности на тему: «Защита прав потребителей финансовых услуг»	Онлайн	13	Участие
6	13.12.25	Вечер отдыха для студенческого актива	МФЮИ (Ступино)	10	Организация
7	24.12.25	Новогодний киновечер	МФЮИ (Ступино)	12	Организация
8	24.12.25	Квест «Успеть до Нового года»	МФЮИ (Ступино)	15	Организация
9	24.12.25	Конкурс Новогодних костюмов	МФЮИ (Ступино)	Все студенты и препод.	Организация
10	26.12.25	Восьмой сезон интеллектуально-развлекательной игры #Смартквиз	МБУ РМ «Молодежный центр»	5	Участие
11	В течение месяца	Акция «Новогоднее настроение»: поздравления и фотосессии от Деда Мороза и Снегурочки для студентов и препод.	МФЮИ (Ступино)	Все студенты и препод.	Организация





В День студента на катке





Всероссийский молодежный юридический форум «ЮрСлёт», от ООО «Ассоциации юристов России» 5-7-е сентября 2025 г., база отдыха «Малюшина дача»





Форум ЮрСтарт в Чебоксарах, 19-21 сентября 2025г.





Студенты колледжа на уроке финансовой грамотности



Мастер-класс по оказанию медицинской помощи провели представители Ступинского отделения Молодой гвардии ко Дню защитника Отечества

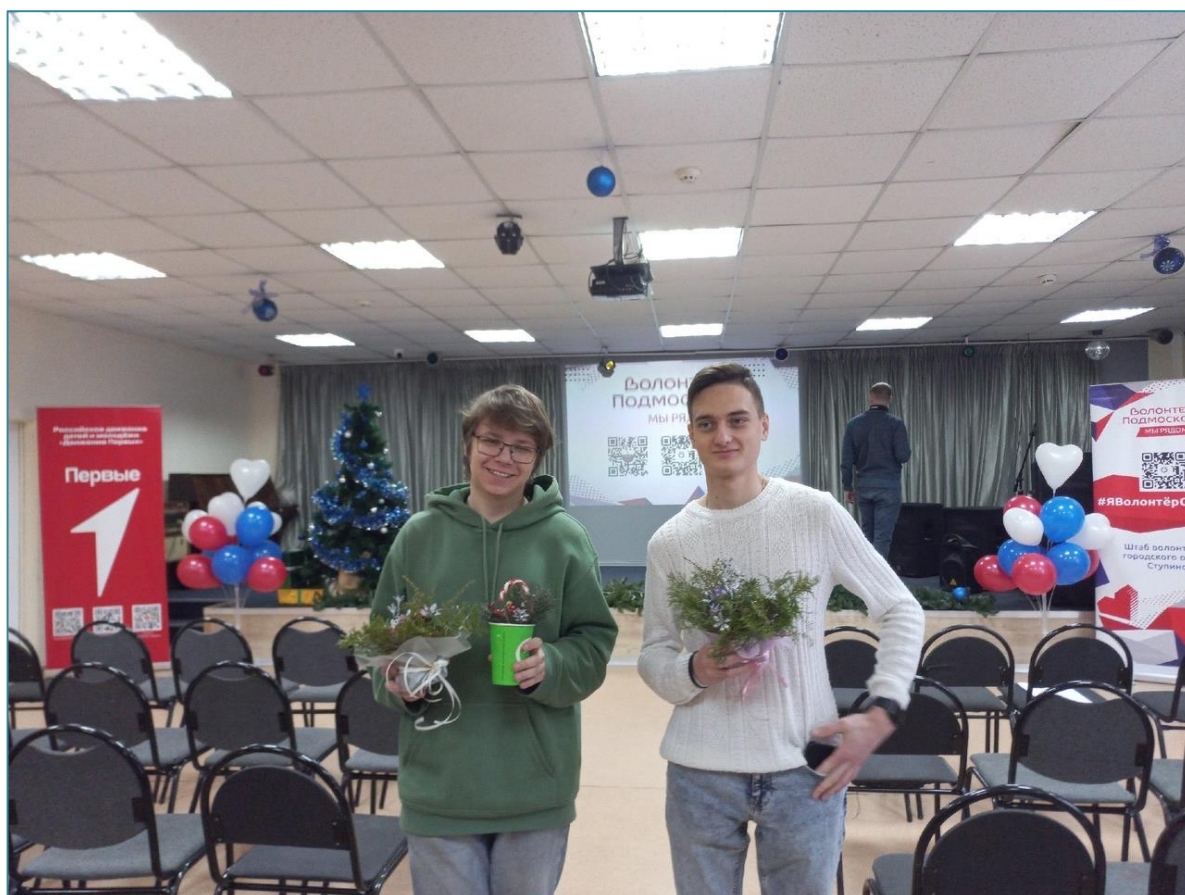


На интеллектуально-развлекательной игре Смартквиз от "Молодежного центра





Праздничный вечер, посвященный Дню матери. На концерте с преподавателем юридических дисциплин Соломатиным Д.Е.



Поздравления от студентов

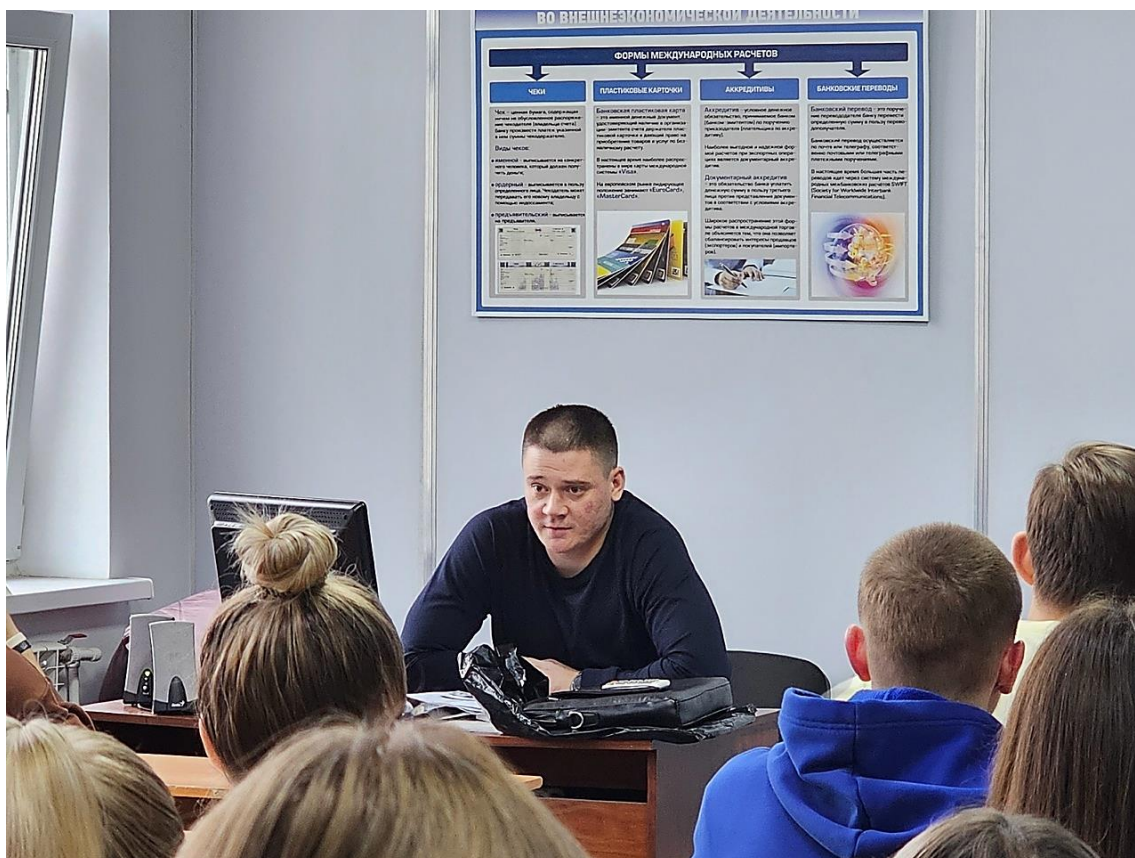


Добровольческий форум «PROволонтерство»



Ступино, Ступинский район

Волонтеры в действии



Встреча студентов МФЮИ юридических специальностей с сотрудником ФСО, в рамках программы по профориентации и содействию в трудоустройстве выпускников



Встреча с сотрудниками ОМВД г.о. Ступино. С особым интересом студенты встретили наших выпускников, работающих в полиции после окончания колледжа и продолжающих обучение в ВУЗе



Мастер-класс по графическому скетчингу





Идет активная подготовка к акции «Георгиевская ленточка»





Соревнованиях по стрельбе из имитационного оружия в ЦГПВ «Армеец»





Студентки педагогических специальностей МФЮИ на региональном слете волонтеров инклюзии





Умеем отдыхать. День самовыражения в МФЮИ





Поездка в школу КВН. Встреча с ректором МФЮА А.Г. Забелиным



Учащиеся МФЮИ - участники студенческого визита «Мафия»



Студены специальности Экономика и бухгалтерский учет на 34-ой международной осенней выставке продуктов питания в Крокус Экспо с педагогом Жабиным Н. П.



Студентка МФЮИ Арина Кондратьева - вожатая ДОЛ «Лесная поляна» для детей из Курска



Студентки специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» на конкурсе чтецов



Студенты колледжа МФЮИ – участники городской первомайской эстафеты



Патриотическому воспитанию студентов уделяется особое внимание.
Марафон Памяти «Битва за Москву»



«Помним подвиг на фронте, помним подвиг в тылу».
Мероприятие, посвящённое 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне



Волонтерская акция по уборке братских могил на Богородском кладбище





Ты в игре. Спорт – норма жизни









Студенты МФЮИ – призеры окружной военно-спортивной игры
«Тропа победителей-2025»





Студенты – участники шахматно-шашечного турнира



Конкурс студенческих стенгазет



На уроке математики. Елки-конусы и снеговик – шары. Фигуры сделаны студентами



Дни профориентации в школе р. п. Михнево



Слет студенческого актива



Студенческий актив после трудного рабочего дня

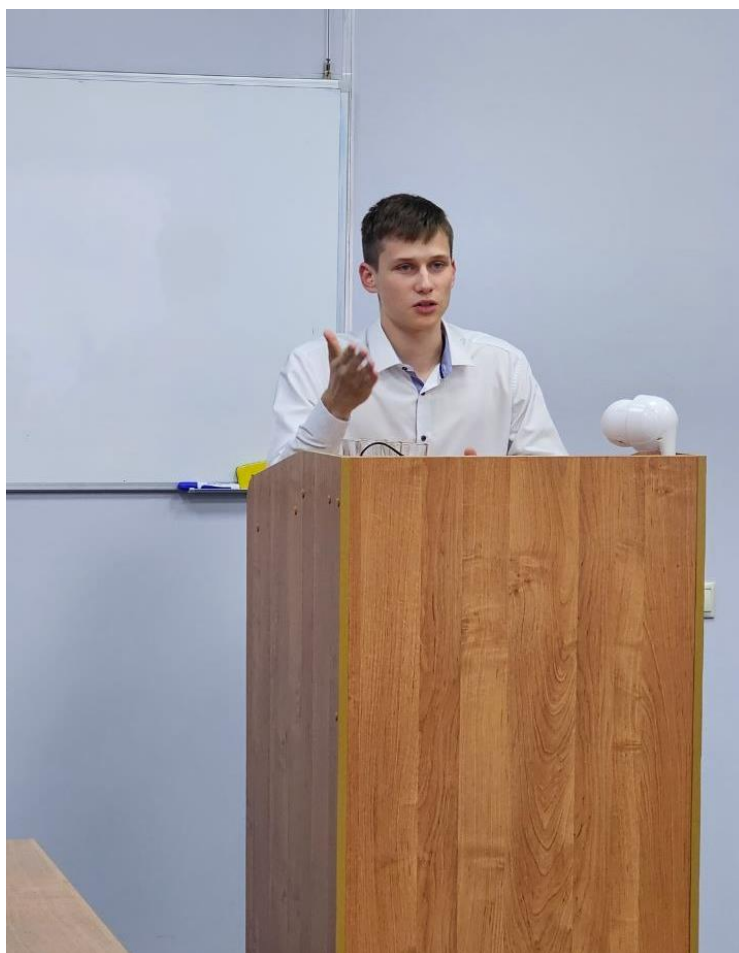


Студенческий актив на экскурсии в МФЮА (Москва)



Завершающий этап большого пути. Защита ВКР





4. Материально-техническое обеспечение

«Московский областной финансово-юридический институт» (МФЮИ) располагает современной материально-технической базой, которая позволяет институту осуществлять основные (образовательную деятельность, организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом МФЮИ.

Учебный корпус института обеспечен пунктом питания и медицинского обслуживания, а также спортивными и тренажерными залами. Общая площадь здания составляет 2077 кв. м.

Состояние материально-технической базы является необходимым условием эффективного ведения образовательного процесса и подготовки выпускников в условиях жесткой конкуренции среди учебных заведений региона.

Учебный корпус института, в целях обеспечения безопасности, оборудован системой видеонаблюдения. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения противопожарной безопасности здания и помещений МФЮИ. Действует автоматизированная система пожарной сигнализации, тревожная кнопка.

Для ведения учебного процесса лекционные аудитории оснащены проекторами, экранами, интерактивными досками, используется мультимедийное и специальное оборудование. Оборудованы специальными приборами и оборудованием кабинет криминалистики, кабинет правовых дисциплин, кабинет ОБЖ, кабинет физики и химии, лингафонный кабинет, кабинет бухгалтерского учета, кабинет информационных технологий.

В учебном процессе задействованы два компьютерных класса общей численностью установленных компьютеров – 70 единиц. Все ПК объединены в единую локальную сеть.

На кабинеты вычислительной техники возлагаются следующие целевые задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда обучающихся;
- приобретение обучающихся устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- формирование у обучающихся операционного мышления;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры обучающихся.

Все кабинеты соответствуют предъявляемым к ним требованиям, содержат учебную литературу и наглядные пособия по предмету «Информатика и ИКТ»

В учебном процессе задействовано и переносное презентационное оборудование.

Образовательный процесс ведется с применением мультимедийных средств, слайд-проекторов с экранами, интерактивных досок, библиотека

оснащена учебной и учебно-методической литературой на электронных носителях.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	70	60	45
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	0	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	70	60	45
имеющие доступ к Интернету	05	70	60	45
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	70	60	45
поступившие в отчетном году	07	27	27	27
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0	X	
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	10		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15	0		

Рисунок 8. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в АНО ПО МФЮИ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО МФЮИ

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте созданы специальные условия для беспрепятственного доступа, а также пребывания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена входная дверь двупольная шириной 1800 мм. При входе в здание с улицы установлен пандус. Вторая дверь при входе в здание пластиковая, шириной 1800 мм, без порога. Коридор 1 этажа имеют ширину 2300 мм. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже здания, ширина дверного проема 1200 мм без порога.

Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

На первом этаже учебного корпуса имеется оборудованный туалет для лиц с ОВЗ и инвалидов площадью 3,8 м² (поручни – 3, держатели для костылей,

кнопка вызова ассистента, кнопка автоматического открывания дверей). Ширина дверного проема помещения -1200 мм.

На дверях данных помещений имеются указатели для инвалидов.

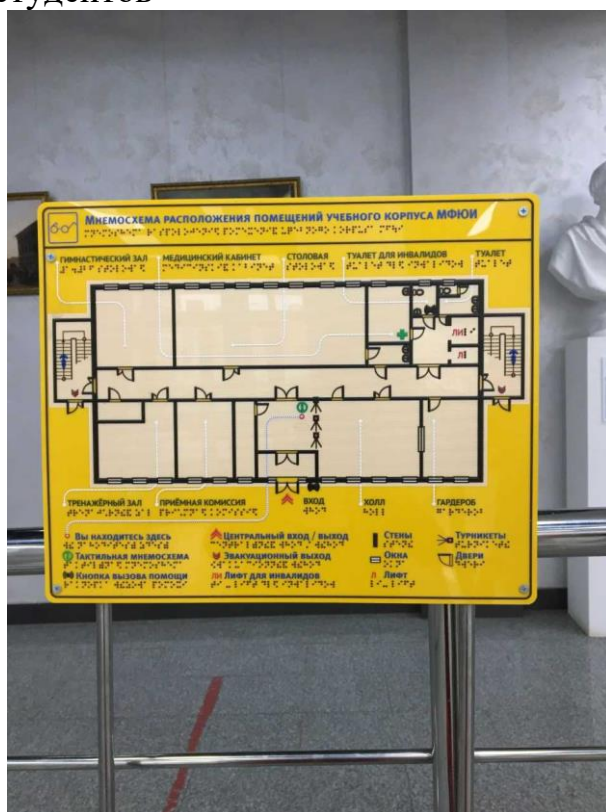
Для проведения учебных занятий предусмотрены две аудитории на втором этаже здания с расширенными дверными проемами – 1200мм. Доступ на 2 этаж возможен на лифте. Площадь лифта 12,8 м2, Ширина раздвижной двери лифта – 1180мм, ширина двери лифтового холла – 1650мм.

Для срочной эвакуации студентов имеется запасной выход с шириной дверного проема 1240 мм и съёмным пандусом.

На входе в здание имеется информационная табличка, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации; при входе в здание имеется звонок для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу.

На первом этаже имеется Мнемосхема и маркировка для слабовидящих.

Все кабинеты оснащены тактильными табличками для слабовидящих студентов



Здание института оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией, в здании ведется круглосуточное видеонаблюдение.

В МФЮИ используются возможности электронного документооборота посредством объединения персональных компьютеров в локальную сеть.

В целях развития институтом системы обучения, используются элементы дистанционных технологий.

Такое обучение имеет ряд преимуществ:

- стремление к достижению международных стандартов качества образования;
- система компьютерного тестирования, применяемая в образовательном процессе – самый популярный способ проверить свои знания;
- обучающиеся и преподаватели МФЮИ имеют возможность изучать новейшую учебную литературу в действующей электронной библиотеке вуза;
- у обучающихся есть дополнительная возможность получать консультации ведущих преподавателей института в удобной форме: по телефону, электронной почте, в социальных сетях, при очной встрече;

Спортивно-оздоровительная инфраструктура

В МФЮИ имеется спортивно-оздоровительная база, которая позволяет внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и организовывать полноценный досуг обучающихся. В спортивный комплекс института входят спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмики и хореографии, электронный стрелковый тир, волейбольно-баскетбольная площадка (800 кв. м.). Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 477 кв. м.



Занятия в тренажерном зале

Занятия в спортивно-оздоровительном комплексе дают возможность эффективно развивать такие физические качества как: быстрота, выносливость, гибкость, сила, улучшить осанку, координацию движений, а также помогают овладеть другими физическими навыками во многих видах спорта, поднимают

настроение, укрепляют мышцы, повышают уверенность в себе и доступны разным возрастным группам.

В спортивно-оздоровительном комплексе проводятся учебно-тренировочные занятия по волейболу, баскетболу, мини-футболу, осуществляется тестирование студентов для определения их физического состояния и функциональных возможностей.



Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Система мер по охране здоровья и организации питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в институте во время обучения.

Питание студентов во время пребывания в МФЮИ является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация студенческого питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья, учитывая, что в институте они проводят большую часть времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию студентов, создает условия к их адаптации к современной жизни.

В учебном корпусе имеется столовая, которая предлагает обеды, разнообразные горячие блюда, выпечку, десерты, напитки. Площадь ее составляет 108 кв. м., общее количество посадочных мест – 65.

Медицинское обслуживание

В «Московском областном финансово-юридическом институте» (МФЮИ) для оказания медицинской помощи обучающимся в учебном корпусе предусмотрен медицинский кабинет. Это помещение, соответствующее установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности. Кабинет обеспечен лекарственными средствами и оснащен медицинским оборудованием в соответствии с рекомендуемым перечнем утвержденным Департаментом здравоохранения г. Москвы от 16.07.2013 № 714. Площадь медицинского кабинета - 13 кв. м.

Структура, состав и количество технических ресурсов определяются необходимостью полного обеспечения качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов в институте.

Материально-техническая база МФЮИ в целом обеспечивает потребности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в институте образовательным программам.

Администрация «Московского областного финансово-юридического института» (МФЮИ) ведет планомерную работу по оснащению учебных аудиторий современными техническими средствами, компьютерами и оргтехникой, по созданию и совершенствованию материально-технической базы

5. Финансово-экономическая деятельность организации

Финансовая деятельность Института регулируется Законом РФ «О некоммерческих организациях». Ежегодно утверждаемый План финансово-хозяйственной деятельности определяет источники доходов и направления их использования. При этом учитываются перспективы развития образовательного процесса и материально-технической базы.

Расходование средств осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Планом финансово-хозяйственной деятельности АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт».

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образовательная	из нее (из графы 4)				
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	01	51845,7	51845,7	0,0	51845,7	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета: федерального	02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
населения	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	07	51845,7	51845,7	0,0	51845,7	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Справка 2. Остаток средств:								
на начало отчетного года	10	0,0	x					
на конец отчетного года	11	0,0						
Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг)	12	0,0						

Рисунок 9. Показатели финансово-экономической деятельности ВУЗа

Таким образом, деятельность Института по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности полностью соответствует законодательным требованиям.

Полная информация о финансово-экономической и хозяйственной деятельности Института доступна на сайте Филиала по адресу: <https://mfui.ru> (раздел «Финансово-хозяйственная деятельность»).

Заключение

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. АНО ПО «МФЮИ» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют уставу и обеспечивают реализацию основных общеобразовательных и основных профессиональных образовательных программ.

2. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает основные потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3. По результатам работы коллектива МФЮИ качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки специалистов, удовлетворяют требованиям к подготовке по заявленным образовательным программам.

