

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2025 13:19:14  
Уникальный программный ключ:  
ca6fb15aebbdad511dca84d7ebd666fc3add8a69

1

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № «5» от 31 июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «МФЮИ»  
Горшков Г.С.  
«1» августа 2025 г.



**«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования**  
в Автономной некоммерческой организации профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»  
**на 2025-2030 гг.**

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Автономной некоммерческой организации профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»

**на период 2025-2030 гг.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
<p>Основание для разработки «дорожной карты»</p>	<p>Конституция Российской Федерации;            Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);            Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;            Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;            Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);            Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;            Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;            Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;            Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;            План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>

Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.</li> <li>2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</li> <li>3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;</li> <li>4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательной организации.</li> <li>6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.</li> <li>7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».</li> </ol>
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.

Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ г.о. Ступино Московской области и близлежащих городских округов.</li> <li>2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО.</li> <li>3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</li> <li>4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.</li> <li>5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.</li> <li>6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.</li> <li>7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».</li> </ol>
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ г.о. Ступино Московской области и близлежащих городских округов, участвующих в профориентационных мероприятиях.</li> <li>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО .</li> <li>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</li> <li>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</li> <li>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</li> <li>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</li> </ol>
Исполнитель	<p><b>Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»</b></p>
Источники финансирования	Платные образовательные услуги

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</li> <li>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</li> <li>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</li> <li>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>
----------------------	--

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**в Автономной некоммерческой организации профессионального образования**  
**«Московский областной финансово-юридический институт»**  
**на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
<b>1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования</b>				
1.1.	Организация специализированного систематического учета (мониторинга) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах их	В течение учебного года 2025-2030	Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ удовлетворение потребностей обучающихся с ОВЗ в обучении, профориентации, увеличение доли	заместитель директора, кураторы групп

	поступления в институт, обучения и трудоустройства.		трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	
1.2.	Назначение ответственных лиц за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сентябрь 2025-2030	Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора
1.3.	Пополнение актуального банка нормативно-правовых документов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Наличие актуального банка нормативно-правовых документов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора
1.4.	Проведение инструктажа работников АНО ПО «МФЮИ» по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами	Январь, сентябрь 2025-2030	Максимальный охват участников образовательного процесса	Ответственные за охрану труда
<b>2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению</b>				
2.1.	Формирование пакета документов, регламентирующих профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь-ноябрь 2025-2030	Повышение результативности предпрофессиональной подготовки обучающихся, работы по их профориентации и включению в профессиональную деятельность;	Заместитель директора
2.2.	Назначение лиц из числа специалистов МФЮИ ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных	Сентябрь 2025-2030	Координация деятельности по профориентационной работе	Заместитель директора

	школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.			
2.3.	Обновление рубрики «Информация для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	В течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват участников образовательного процесса, абитуриентов, родителей по информированию актуальной информации по вопросам обучения	Заместитель директора
2.4.	Профессиональное консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью решения индивидуально-личностных проблем по профессиональному самоопределению.	В течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроившихся после обучения в профессиональной образовательной организации	Педагог-психолог
2.5.	Организация выездных встреч – консультаций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителями по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях.	В течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации.	Заместитель директора, ответственный секретарь приемной комиссии
2.6.	Организация работы горячей линии по вопросам приема обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ответственный секретарь приемной комиссии
2.7.	Профориентационные экскурсии на предприятия социальных партнеров города	В течение учебного года 2025-2030	Повышение результативности предпрофессиональной подготовки, работы по профориентации и включению в профессиональную деятельность.	Заместитель директора, руководители структурных подразделений
2.8.	Участие в профориентационных мероприятиях г.о. Ступино и близлежащих городских округах.	В течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации.	Заместитель директора, руководители структурных подразделений
2.9.	Единый день профориентации «Калейдоскоп профессий» для учащихся 6-11 классов с	Февраль 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей	Заместитель директора по молодежной политике,

	инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ.		профессии и профессиональной образовательной организации.	
2.10.	Профессиональное онлайн-тестирование «Какая профессия Вам подходит?»	Февраль-март 2025-2030	Создание предпосылок для дифференцированного определения условий и перспектив профессионального образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся	Заместитель директора по молодежной политике, педагог-психолог, кураторы групп
2.11.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Апрель 2025-2030	Повышение качества профессиональной подготовки рабочих кадров.	Заместитель директора
2.12.	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей «Время возможностей»	Январь-май 2025-2030	Увеличение количества абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, осознанно определившихся с выбором будущей профессии и профессиональной образовательной организации	Заместитель директора по молодежной политике, Ответственный секретарь приемной комиссии
2.13	Открытие новых образовательных специальностей и направлений	2026-2027, 2027-2028 учебные года	Профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора
2.14.	Профориентационные мероприятия среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в школах г.о. Ступино и близлежащих округов	Июнь 2026-2030	Максимальный охват школьников из числа лиц с инвалидностью, и ОВЗ Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по молодежной политике, Ответственный секретарь приемной комиссии
<b>3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса</b>				
3.1	Проведение паспортизации доступности объектов	2025	Проведение работ по паспортизации объектов образовательной организации и услуг,	Заместитель директора, специалист по ведению

	образовательной организации и услуг, оказываемых на них		оказываемых на них, в том числе актуализация действующих паспортов	сайта
3.2	Актуализация видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	2025-2030	Актуализация видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	Заместитель директора, специалист по ведению сайта
3.3.	Обеспечение доступности прилегающей к МФЮИ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Создание безбарьерной доступной среды	Заместитель директора
3.4.	Комплектование специальных мест в учебных аудиториях для лиц с инвалидностью и ОВЗ	По необходимости 2025-2030	Создание безбарьерной доступной среды	Заместитель директора
3.5.	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	по необходимости 2025-2030	Создание индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора
3.6	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	В течение учебного года 2025-2030	Обеспечение учебниками обучающимися по мере необходимости	Заместитель директора
3.7	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора

3.8	Актуальное пополнение раздела «Доступная среда» на сайте МФЮИ	В течение учебного года 2025-2030	Наличие актуальной информации раздела «Доступная среда» на сайте МФЮИ	Заместитель директора. специалист по ведению сайта
<b>4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b>				
4.1.	Разработка онлайн-курсов по адаптированным образовательным программам МФЮИ	2028	Обучение студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ посредством онлайн-курсов по адаптированным образовательным программам «Графический дизайн»	Заместитель директора, Декан
4.2.	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	При необходимости в течение учебного года 2025-2030	Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с индивидуальными учебными планами и индивидуальными образовательными маршрутами	Заместитель директора, Декан
4.3.	Разработка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям МФЮИ	2025-2030	Увеличение перечня профессий и специальностей для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора, Декан
4.4	Представление опыта работы на региональном уровне по теме «Адаптивная физическая культура в современном образовании»	2025-2026	Представление опыта работы на региональном уровне по теме «Адаптивная физическая культура в современном образовании»	Старший преподаватель физического воспитания
<b>5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс</b>				
5.1.	Обеспечение доступа обучающимся с инвалидностью и ОВЗ к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	В течение учебного года 2026-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	Заместитель директора. специалист по ведению сайта
5.2.	Использование электронных учебно-методических комплексов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ Доступность электронных учебно-методических комплексов	Заместитель директора. специалист по ведению сайта
5.3	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством	В течение учебного года	Максимальный охват участников образовательного процесса	Заместитель директора по молодежной

	образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030		политике
<b>6. Обеспечение информационной открытости</b>				
6.1.	Обновление раздела по инклюзивному образованию официального сайта АНО ПО «МФЮИ»	В течение учебного года 2025-2030	Наличие актуальной информации раздела по инклюзивному образованию официального сайта АНО ПО «МФЮИ»	Заместитель директора специалист по ведению сайта
6.2.	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах	В течение учебного года 2025-2030	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах	Заместитель директора специалист по ведению сайта
6.3	Информирование об успехах и достижениях участников регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» в СМИ и на сайте МФЮИ	В течение учебного года 2025-2030	Информирование об успехах и достижениях участников регионального и национального этапов чемпионата «Абилимпикс» в СМИ и на сайте МФЮИ	Заместитель директора по молодежной политике, специалист по ведению сайта
6,4	Поддержание работы сайта для слабовидящих.	В течение учебного года 2025-2030	Доступность сайта МФЮИ для слабовидящих	Системный администратор
<b>7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование</b>				
7.1.	Прохождение сотрудниками АНО ПО «МФЮИ» курсов повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» (по потребности)	В течение учебного года 2026-2030	Максимальный охват сотрудников	Заместитель директора
7.2.	Прохождение сотрудниками АНО ПО «МФЮИ» курсов повышения квалификации «Тьюторское сопровождение процесса обучения	В течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват сотрудников	Заместитель директора

	лиц с ограниченными возможностями здоровья» (по потребности)			
7.3	Прохождение сотрудниками АНО ПО «МФЮИ» курсов повышения квалификации по использованию технических средств инклюзивного образования (по потребности)	2025-2030	Максимальный охват участников	Заместитель директора
7.4	Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях	2025-2030	Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях	Заместитель директора
<b>8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе</b>				
8.1.	Участие в организационно-методических совещаниях с ПМПК, учреждений МСЭ, БПОО, ПОО и ООВО МО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования	2025-2030	Укрепление межведомственного взаимодействия по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования	Заместитель директора
8.2.	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора, декан, Педагог-психолог
8.3.	Заседание студенческого совета АНО ПО «МФЮИ»	По плану работы 2025-2030	Создание специальных условий обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по молодежной политике
8.4.	Работа в спортивных кружках и клубе настольных игр.	2025-2030	Увеличение участников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по молодежной политике, Старший

				преподаватель физического воспитания
8.5.	Работа с родителями обучающихся с инвалидностью о ОВЗ	2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора, декан, Педагог-психолог
8.6.	Участие в деятельности Региональной школы тьютора в системе профессионального образования Московской области	2025-2030	Увеличение количества слушателей школы. Повышение тьюторской компетенции. Распространение тьюторских практик.	Заместитель директора, Заместитель директора по молодежной политике
8.7.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Повышение профессиональных компетенций обучающихся	Заместитель директора по молодежной политике
<b>9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов</b>				
9.1.	Обучение волонтеров социальной инклюзии	2025-2030	Увеличение количества волонтеров социальной инклюзии	Заместитель директора
9.2.	Регистрация и сопровождение добровольцев на платформе «Добро.ру»	2025-2030	Увеличение количества добровольцев на платформе «Добро.ру»	Заместитель директора по молодежной политике
9.3.	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	2025-2030	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	Заместитель директора по молодежной политике, Кураторы групп
9.4.	Организация и сопровождение волонтерами обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на мероприятиях, конкурсах	2025-2030	Сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на мероприятиях, конкурсах	Заместитель директора по молодежной политике
9.5.	Реализация просветительского проекта «Знание – кино» (совместно с обществом «Знание»)	Один раз в квартал 2025-2030	Популяризация знаний об истории и культуре России через просмотр фильмов отечественных режиссёров.	Заместитель директора по молодежной политике

<b>10. Организация деятельности с родителями/законными представителями</b>				
10.1.	Встречи с родителями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора, декан, Педагог-психолог
10.2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	По запросу, в течение учебного года 2025-2030	Повышение родительских компетенций	Заместитель директора, декан, Педагог-психолог
10.3.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Апрель 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Увеличение абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по молодежной политике, Ответственный секретарь приемной комиссии
10.4.	Мини-тренинг «Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей»	Январь 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Повышение уровня родительских компетенций	Заместитель директора, декан, Педагог-психолог
10.5.	Тренинг «Барьеры в общении или что нам мешает слушать ребенка»	Март 2025-2030	Повышение уровня родительских компетенций Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора, декан, Педагог-психолог
10.6.	Родительский лекторий «Особенности семейного воспитания детей с инвалидностью и ОВЗ, и пути их преодоления»	Октябрь 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Повышение уровня родительских компетенций	Заместитель директора по молодежной политике, Педагог-психолог
10.7.	Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике девиантного поведения»	Декабрь 2025-2030	Максимальный охват родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ Повышение уровня родительских компетенций	Педагог-психолог
<b>11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»</b>				
11.1.	Обучение экспертов по программе	По графику	Повышение квалификации экспертов	Заместитель директора

	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	2025-2030	конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	по молодежной политике
11.2.	Участие в обучающих вебинарах, семинарах по подготовке волонтеров к отборочному и региональному этапам национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	По графику 2025-2030	Повышение личностных компетенций волонтеров социальной инклюзии	Заместитель директора по молодежной политике
11.3.	Участие в региональном, национальном этапах чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	По календарю Чемпионата 2025-2030	Повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по молодежной политике
11.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства	В течение учебного года 2025-2030	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства	Педагог-психолог
<b>12. Содействие в трудоустройстве выпускников</b>				
12.1.	Организация межведомственного сотрудничества с организациями для проведения производственных практик на специальные рабочие места	2025-2030	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора, заместитель Декана
12.2.	Разработка регламента межведомственного взаимодействия со специалистами других организаций по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	2025-2026	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора
12.3.	Разработка программы по содействию	2025-2030	Разработка (или актуализация при	Заместитель директора

	трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ		необходимости действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	
12.4.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	Ежегодно, март 2025-2030	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью, завершивших обучение	Заместитель директора
12.5.	Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Наличие актуальной информации о трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора
12.6.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ региона в дополнительном профессиональном образовании и обучении	В течение учебного года 2025-2030	Обеспечение лиц с инвалидностью и ОВЗ дополнительным профессиональным образованием	Заместитель директора
12.7.	Мониторинг профессиональных намерений студентов с инвалидностью и ОВЗ после окончания обучения и прогноза дальнейшего трудоустройства выпускников	В течение учебного года 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора
12.8.	Единый информационно-консультативный день «Навигатор в карьере» для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора
12.9.	Организация и проведение психологического профориентационного тестирования (анкетирования)	Октябрь, апрель 2025-2030	Проведение психологического профориентационного тестирования (анкетирования)	Педагог-психолог, кураторы групп
12.10.	Социально-психологический онлайн-тренинг «Моя первая работа. Технология поиска» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ноябрь 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог, кураторы групп

12.11.	Участие в городских «Ярмарках вакансий»	По графику 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора
12.12	Проведение встреч выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья со специалистами «Центра профориентации и временного трудоустройства молодежи»	1 раз в семестр 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора
12.13	Консультационная работа с обучающимися выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда	По запросу 2025-2030	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	90	90	91	92	94	95	Заместитель директора	Максимальный охват школьников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	1.5	2	3	4	5	Заместитель директора	Увеличение абитуриентов из числа лиц с

										инвалидностью и ОВЗ
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	92	92	95	95	100	Заместитель директора	Максимальный охват сотрудников, обеспечивающих инклюзивное образование
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	70	70	70	75	75	80	Заместитель директора	Трудоустройство выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	0	0	1	1	10	25		
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	90	90	90	95	100	Заместитель директора	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	90	90	90	95	100	Заместитель директора	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ

7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	8	8	8	8	8	8	9	Заместитель директора	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	80	90	90	90	90	100	Заместитель директора	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	30	30	35	35	40	Заместитель директора	Повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора	

11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	2	2	3	4	5	6	Заместитель директора, ответственный секретарь приемной комиссии	Обеспечение доступности получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Увеличение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--