

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.05.2023 15:34:44
Уникальный программный ключ:
ca6fb15aebbdad511dca84d7ebd666fc3add8a69

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института, к.т.н.

Г.С. Горшков

Приказ от 24 августа 2018 г. № 5



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации получения профессионального образования
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
в Автономной некоммерческой организации
профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по подготовке специалистов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ОВЗ) по направлениям подготовки, специальностям, реализуемым в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» (далее МФЮИ, Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25. 04. 2012 «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов», Указом Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 06. 2013 № 464.

1.3. Отдельные группы для лиц с ОВЗ открываются приказом директора на конкретный учебный год.

1.4. Задачи по организации обучения отдельных лиц с ОВЗ:

- получение лицами с ОВЗ среднего профессионального образования;
- создание условий для социально-бытовой поддержки лиц с ОВЗ;
- социально-педагогическое сопровождение социализации лиц с ОВЗ;
- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала возможностям лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с лицами с ОВЗ;

- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ.

1.5. МФЮИ осуществляет для лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих подготовку по соответствующим программам среднего профессионального образования.

1.6. В МФЮИ принимаются лица с ОВЗ, имеющие основное общее образование и среднее общее образование. При приеме абитуриенты из категории лиц с ОВЗ представляют в приемную комиссию МФЮИ следующие документы:

- заявление;
- документ об образовании (подлинник);
- заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих образовательных учреждениях:
- паспорт;
- акт медицинского освидетельствования МСЭ (справка об инвалидности, копия);
- индивидуальные программы (карты) реабилитации (копия);
- 4 фотографии 3х4.

1.7. При приеме на обучение поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих знакомят с Уставом, Условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.8. Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации данной категорией обучающихся и т.д

2. Содержание и организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ

2.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-

педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разработанными Институтом самостоятельно с учетом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Для лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и др.)

2.4. Институт самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка, периодичности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение лицами с ОВЗ профессионального образования соответствующего уровня и квалификации.

2.5. Лицам с ОВЗ, прошедшим курс обучения и итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца об уровне профессионального образования и квалификации.

2.6. Создание необходимых условий для обучения лиц с ОВЗ возлагается на должностных лиц МФЮИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Условия, обеспечивающие лицам с ОВЗ равные возможности для профессионального образования в МФЮИ

3.1. Обучение лиц с ОВЗ по выбранному направлению подготовки/специальности осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слабослышащих, слабовидящих, имеющих церебральные и сочетанные нарушения обучающихся.

3.2. Для обучения лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

3.3. Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

3.4. Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

3.5. Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий.

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться,
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается,
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются,
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается,
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений,
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

3.6. Общие для всех групп лиц с ОВЗ условия, обеспечивающие доступность восприятия учебного материала на уроках:

- накопление банка тематических кратких опорных крупно-шрифтовых конспектов (в печатном и электронном виде) с тестами к ним;
- накопление банка тематических мини-презентаций с гиперссылками;
- использование опорных конспектов и презентаций в ходе текущего и промежуточного
- контроля.

3.7. При необходимости для работы с лицами с ОВЗ, повышения квалификации педагогов МФЮИ, работающих в этих группах, привлекаются специалисты.

4. Участники образовательного процесса

4.1. К участникам образовательного процесса относятся: администрация, преподаватели и другие члены трудового коллектива, осуществляющие подготовку лиц с ОВЗ по выбранным программам высшего и среднего профессионального образования, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом

обеспечении образовательного процесса, медицинский работник, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. На должности педагогического персонала могут быть приняты, как правило, лица, имеющие высшее образование, умеющие фиксировать, анализировать динамику развития обучающегося, определять соответствие знаний, умений и навыков образовательному стандарту, что подтверждается аттестатами, дипломами об образовании либо документами о повышении квалификации на конкурсной основе.

4.3. К педагогической деятельности в группах лиц с ОВЗ не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

4.4. Педагогические работники групп лиц с ОВЗ имеют право:

- на педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, моральное и материальное стимулирование труда, необходимые условия для реализации своего творческого потенциала:
- участвовать в управлении и решении вопросов развития МФЮИ в инклюзивном формате, а также в работе общественных и трудовых объединений, организаций:
- пользоваться информационными фондами, услугами учебных, научно-методических, социально-бытовых и других подразделений МФЮИ:
- обжаловать приказы и распоряжения администрации.

4.5. Медицинский работник совместно с администрацией МФЮИ отвечает за охрану здоровья обучающихся в группах лиц с ОВЗ и укрепление их психофизического состояния.

4.6. Обучающиеся имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на получение дополнительных образовательных услуг; на участие в

управлении МФЮИ, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.7. Принуждение обучающихся с ОВЗ к вступлению в общественные, общественно-политические и религиозные организации, движения, партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.

4.8. Обучающиеся лица с ОВЗ имеют право перевода в другую образовательную организацию Российской Федерации, реализующую - профессиональную образовательную программу соответствующего уровня, при согласии последнего.

4.9. Обязанности обучающихся лиц с ОВЗ, порядок их перевода на следующий курс и отчисления из МФЮИ определяются локальным нормативным актом

4.10. За нарушение Устава МФЮИ, правил внутреннего распорядка к обучающимся лицам с ОВЗ применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном локальным нормативным актом.

4.11. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся лицам с ОВЗ в период их каникул и отсутствия на занятиях по уважительным причинам.

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



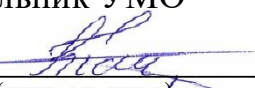
(личная подпись)

Новикова М.Г.

24 августа 2018г.
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО



(личная подпись)

Тарасова Л.А.

24 августа 2018г.
(дата)